# 最新班会课策划书通用(3篇)

作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-04

*班会课策划书一组 长：\_副组长：\_、\_、\_、\_、\_成 员：\_、\_、\_、\_、\_各年级主任、各班主任。二、活动内容1、纪律教育：学习《和县二中学生一日常规》、《和县二中学生仪表行为规则》、《和县二中学生纪律常规》和《和县二中安全防范“十不”》2...*

**班会课策划书一**

组 长：\_

副组长：\_、\_、\_、\_、\_

成 员：\_、\_、\_、\_、\_各年级主任、各班主任。

二、活动内容

1、纪律教育：学习《和县二中学生一日常规》、《和县二中学生仪表行为规则》、《和县二中学生纪律常规》和《和县二中安全防范“十不”》

2、安全教育：防溺水教育、防雷击教育、防踩踏教育、活动安全、消防安全、心理健康、课间安全和食品卫生安全;

三、教育形式：

主题班会、讲座。

四、活动时间：\_年9月1日

五、活动要求

1、新学期开学之际，既是师生纪律和安全意识比较淡薄、学校纪律和安全管理比较薄弱的关节点，又是加强纪律和安全教育、强化纪律和安全管理的有利契机。各班主任要充分认识利用这一契机强化安全教育的必要性和重要性，抓住时机，周密安排，严密组织，切实把“开学第一课——纪律安全教育”上好，以激发学习兴趣为目的，为新学期快速进入正常状态打牢基础。

2、精心组织。各班对“开学第一课”的具体时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定出具体可行的班级活动组织方案，确保活动覆盖到每一名学生，确保整个活动的有序进行。

3、加强督查。政教处要对各班开展“开学第一课——纪律安全教育”活动开展情况进行检查，并将活动开展情况及时上报县教育局教育股。

4、各班主任于9月7日前须将《\_\_\_班开学第一课组织方案》或者《\_\_\_班纪律安全课教案》上交政教处。

**班会课策划书二**

一、班会背景

大学时光飞逝，转眼间我们已经进入大三。或许此时的我们仍然像以前一样迷茫，甚至更加纠结。或许经历大一大二沉淀的我们有了更明确的目标和奋斗的方向，或许我们正在理想与现实中挣扎，拼命找到属于自己的路以及路上的风景。无论现在的我们有着怎样的变化，我们始终大三了。大三，我们该学会成熟，我们该承担责任，我们该学会珍惜，我们该面对生活。在这样的过渡阶段，我们该学会思考，于是我们召开本次主题班会，希望通过班会分享找到自己的定位，思考大三以后……同时，班会是全班同学聚在一起的有效途径。

二、班会主题

三、班会目的

1、通过策划组织班会，让同学们静心思考自己在大三一年以及今后的方向。

2、通过团队游戏，让平时交流很少的同学能够有更多机会彼此交流，团队游戏可以培养团队精神，有利于增强班级凝聚力。

3、游戏也富含人生哲理，通过游戏让同学们感受到不一样的快乐和智慧。

四、班会情况

对象：地科10师范3班全体成员

时间：\_\_年9月8日(星期三)

晚上7：00——9：30

地点：地理科学学院

五、班会流程

时间

事项

负责人

备注

17：00——18：40

会场布置，包括黑板、讲台、音乐

全体班委

需要有会写pop字体的同学

18：40——19：00

最后的前期准备检查以及到会同学清点

蒙林熙

陈蓓

19：00——19：30

开场白、魏老师和陈老师讲话

孙婷婷

时间随情况而定

19：30——19：50

工作计划

李丹妮

19：50——

玩游戏以及游戏分享等

详见附件

21：30

整理会场以及小结

全体班委

六、班会形式及内容(详见附件)

形式：各种各样的团队游戏

内容：玩游戏

游戏感言分享

相关游戏惩罚或奖励实施

七、前期准备

1、筹备班会所需各种物资，包括布置会场所用的和玩游戏所需的。(蒙林熙张敏齐芳)

2、申请教室，联系老师，做好前期的一切安排。(张强)

3、游戏的选龋(李丹妮)

4、购买零食和小礼品(礼品视游戏而定)。(蒙林熙张敏齐芳)

5、照相机、电脑、相关音乐。(孙婷婷陈远)

6、主持人写开场白，要求围绕主题。(暂定)

八、后期工作

1、写新闻或是班会总结(附上图片)或是感想，联系学生会发到网上。(陈蓓)

2、整理图片资料和文字资料发到我们班的博客上。(李丹妮陈蓓)

九、注意事项

1、上述分工只是将工作落实到主要负责人，工作时相互协作。

2、班会过程要维持一定的纪律。

附件：游戏方案

第一个：钉子上架(李丹妮)

对象：全体成员

规则：把10颗钉子放在木头上的这个钉子上，且稳定保持10秒

流程：分组：分成7组，每组6人

领道具(木头、钉子)

组员合作完成游戏内容

奖励：获胜的小组每人得一个笔记本

意义：

1、钉子也有他们的刚柔并进，在一个团队，每个人都有自己的优缺点，不过当每个人都不断吸收，相互学习，也会有出人意料的成果，就如我们的钉子游戏

2、在游戏过程中，要有明智的决策，而这个决策是需要大家商讨的，因而团队的交流和协调是不可或缺的。

第二个：报纸游戏(陈蓓)

对象：全体成员

规则：选两人站在报纸上开始回答问题，答错问题报纸折半继续，答对问题回答下一道，男女在回答问题是身体不能接触报纸以外的事物。

流程：各小组选派人员2名，可男女搭配

主持人问问题，参赛选手回答，完成游戏

奖励：问题回答完，并且两人仍能够站在报纸上，则该小组每人获得一根棒棒糖。

前期准备：问题至少7组，每组10题

第三个：成语接龙(张敏)

这个游戏的\'名字只是用来迷惑大家，而并不是真的要接龙。每组派出一人，共7人，让这7人先在纸上写出5个成语，因为游戏题目叫成语接龙，所以大家会考虑的是成语如何接龙，最后一个字该容易还是简单。等大家都写好之后，让大家都把自己的成语向台下观众读一遍。然后让每个人在5个成语前加上“我初恋时、我结婚时、我洞房花烛夜时、我结婚后、我的婚外恋”，这样连起来就变成“我初恋时(第一个成语)、我结婚时(第二个成语)、我洞房花烛夜时(第三个成语)、我结婚后(第四个成语)、我的婚外恋(第五个成语)”。有时效果会意想不到的搞笑。

参与奖：每人一根棒棒糖

前期准备：白纸

第四个：听音乐猜歌名(陈远)

主持人依次播放曲目组(一组5首歌)，每首歌只播放前30秒，要求能够在播放时间内猜出，如果播放时间未到30秒歌曲被猜出，直接进入下一曲，个人累积猜对3首或3首以上可获得奖品，无惩罚措施。(共8组曲目，40首歌)

第五个：合作猜物品(张强)

由出题人在黑板上写出一个常用物品的名字，每个小组出两人进行比赛，一个人比划或者解释，另一个人背对着黑板猜，解释不能带出物品名所包含的字，每组人员猜5个物品。

奖惩制度：猜对4个以上的2人每人可获得笔记本一个，小组其他成员可各获得一根棒棒糖。猜对3个以下(包括3个)的2人需上台分享自己的学期计划或者讲解自己对当好一个老师的看法。

前期准备：常用物品名字(7组，每组5个)

第六个：合力吹汽球(孙婷婷)

目的：沟通配合能力，借着分工合作来完成任务

人数：每组限六人

场地：不限

道具：主持人准备每组各六张签，上写：嘴巴;手(二张);屁股;脚(二张)

汽球(每组一个)

适合：全部的人

游戏方法：

1.分两组，但每组必须要有六人。

2.主持人请每组每人抽签。

3.首先，抽到嘴巴的必须借着抽到手的两人帮助来把汽球给吹起(抽到嘴巴的人不能用手自已吹起汽球);然后二个抽到脚的人抬起抽到屁股的人去把汽球给坐破。

班会主题策划2

活动目的：

1、如何正确对待难免的烦恼，调整自己的情绪，做自己情绪的主人。

2、提高学生情绪认知能力，学会自我调节。

活动准备：

小品、纸、笔、音乐等

活动过程：

一、主持人宣布班会开始。

二、班长讲话：

同学们，在我们的成长过程中有许多快乐的回忆，也有成长过程中遇到的烦恼，当我们遇到烦恼或者不顺心的事情，我们应该怎样做呢?希望同学们在今天的主题班会中畅所欲言，找到解决烦恼的方法，让我们大家手拉手一起向快乐出发!

三、活动开始:

1.主持人甲：亲爱的同学们，不知不觉我们已经十二岁。

主持人乙：十二岁，如花似锦的年华，充满着对未来美好的向往。

主持人甲：十二岁，如诗如画的岁月，到处充满着欢歌笑语。

主持人乙：我们拥有蓬勃的朝气。

主持人甲：我们拥有快乐的时光。

2.主持人采访：

采访对象：班主任老师

问题：\_\_老师，您和我们朝夕相处五年了，您能谈谈咱们班同学在您心里的印象吗?

老师：同学们，我们五年级二班的每一个人都是老师深爱的学生，你们每人都是一本生动的丰富的书，在我的眼里，你们生气勃勃，你们的聪慧，你们的进步，你们的成长，让老师读也读不够。但是孩子们，生活就像道路一样，不总是坦途，还充满了崎岖，老师希望你们能够通过自己的努力，让生命里处处充满快乐，处处充满着灿烂的色彩。

3.主持人甲：是啊，我们有成长的欢乐，也都有成长的苦恼，请同学们欣赏小品《我的苦恼》。

主持人乙：同学们，你们是否和小品中的同学一样也有自己的苦恼呢?下面，我们就把自己的苦恼用画画的方式画出来。

4.主持人甲：刚才同学们都用简笔画的方式将自己的苦恼画了出来，下面，就请同学们上台来把自己的烦恼摆出来，让大家一起来帮助你，好不好?

(1)学生1：展示自己的作画——一双有力的手。

主持人乙：这是什么意思呢?说给我们听听好吗?

学生：我长期受人欺负，我希望自己有一双有力的手。(该男生个子瘦小，秉性较弱，说到这里几乎哭了。)

主持人甲：同学们能帮他出出主意吗?

学生：退一步海阔天空!(一女同学站起来劝道)

学生：他长期受人欺负，还能够劝他再“退一步”吗?再退后的结果是什么?我觉得应该告诉老师!

学生：对!让老师来处理!

学生：我觉得把学习搞好，只想打架不好。

学生：他学习成绩仅仅中等，通过“把学习搞好”来实现强者的渴望，有多大的可能性?

主持人乙：有多种方法都可以使自己不受欺负：如，①树立自信心，你不要总觉得自己不如别人，相反，你试着每天早晨到校前，对着镜子大声说：我行!②采取自信行动，学习上，多努力学，多与同学交流，多请教同学，同时，多帮助同学，使自己进步，也使自己感到快乐。③要有勇气，对于不良的行为或现象要大胆地指出，摆道理，寻求解决的途径。

(2)学生2：画的是一条红领巾，右下角一个女孩子在哭泣。

学生2：我在上学期有一次忘了戴红领巾，进校门时被记了名字和班级，我觉得自己损害了集体荣誉，一直内疚，非常苦恼。(她伤心地回忆)

班长：那以后你一直没有再忘记戴红领巾，事情早就过去了，我们都忘记了，你不要再为这事苦恼。(其他同学也纷纷安慰她，使她又高兴又吃惊，觉得同学们太可爱了，笑逐颜开地回到座位。)

又一女生：我代表班级在校级的4×100m比赛中输了，作为主力队员，我觉得十分对不起班集体!

学生：我们不是只能赢不能输，谁都不是常胜将军。

(3)学生3：一张试卷，卷面上写有“64”分，旁边是一双流着泪的眼——言自己考试失败的心情。

学生4：自己一个人孤零零地站在沙漠里，天上乌云密布，黑压压地朝自己压下来……学生讲述，这是自己想到考试时的感觉，万分沉重。?

学生5：一座大山，山峰高耸，自己在山的这一边，山的那一边是100分——学生道：我觉得自己爬不过去，总是考不好。

……

5.主持人甲：同学们成长中有苦恼是正常的，重要的是我们不能让苦恼成为障碍，妨碍自己的心理健康;解决烦恼才能使自己健康地长大。

主持人乙：相信我们班的同学有能力学会解决一切烦恼，你们有信心吗?同学们，只要我们有信心，并且找到适合自己的方法，我们最终一定能够收获快乐。

6.诗朗诵《做快乐的自己》

主持人甲：我们会做一个自我调节，能战胜自己的聪明人，你们说是吗?那么，在我们的周围就有许多虽然受不幸，但却百折不挠的人，他们给我们很多启示：

播放音乐《命运交响曲》请同学讲贝多芬的故事：

世界伟大的音乐家——贝多芬一生创作出大量流传千古的交响乐，被后人夸为“交响乐”。然而，他的一生充满了痛苦：父亲的酗酒和母亲的早逝，使他从小失去了童年的幸福。正当他步入创造力鼎盛的中年，又患耳疾，双耳失聪。然而，他顽强地战胜了命运的打击。

主持人乙：贝多芬的成功，对于我们有怎样的启发?(讨论)

主持人甲：在我们的生活中有许多坎坷，我们应该用积极的态度去思考、去努力，就一定会解决问题。

7.主持人乙：出示快乐百宝箱

充满自信，相信生活是那么美好

做喜欢的事忘记烦恼

帮助别人，快乐自己

受点委屈不生气

一点小事不计较

遇到挫折不伤心

他人长处不嫉妒

8.全班学生在激励性的轻松愉快的音乐中，手拉手放声歌唱《小鸟，小鸟，你快乐地飞翔》

四、班主任讲话：

老师今天很高兴参加我们班的这次《向快乐出发》主题班会，我深深地感觉到你们长大了，有着自己的想法和主见，在今后的生活中我们还会遇到很多的挫折，只要我们用积极的态度去面对，付出努力，无论遇到多大的困难，我们也一定能够克服。在别人遇到困难的时候，我们应该心生关爱之心，伸出援助之手，帮助别人的同时，自己也会收获快乐，让我们大家都做一个有信心、有爱心的人，让我们的生活处处充满快乐、充满阳光，让我们一同向快乐出发!

五、主持人宣布班会结束。

**班会课策划书三**

一、班会时间：\_月\_日晚

二、班会地点：\_班教室

三、班会对象：全体学生和辅导员

四、班会目标：

1、让学生实现从暑假生活向校园生活的转变。

2、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。

3、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。

4、做好切实可行的学习计划。

五、班会意义：

新的学期，我们又站在了新的起点，通过本次班会，让各位同学在开学初进行自我调节，把以休息为主的假期生活迅速过渡到以学习为主的校园生活。并让同学们无论在生活上还是学习上都要保持一份自信，随时感受到班级团结的氛围和力量。

六、班会流程：

1、落实全班同学到位情况，并作记录。

2、班主任作班会开场白：经过了一个平安、轻松而又愉快的暑假，我们又开始了新的校园生活以及新的学习,可能有些同学还停留在那些美好的暑假生活中。新学期的开始，意味着紧张的学习已经来临。无论是在学习上还是在生活上，各位同学都应做好新的自我调整，从暑假生活转化到学习中来。预祝同学们在新学年新学期身体健康、学习进步!

3、班干部逐一作上学期总结，本学期计划。

4、同学间互动： 邀请部分同学上台分享自己在暑假的感受以及对新学期的展望。

七、班会总结：

同学们，又一个新学期开始了，大家应该适应了你们这个专业的学习生活，通过上次的考试及这次的总结，你们对上学期自己的表现满意吗?都是成人了，我想每个人都心中有数，知道自己的不足在哪里，新学期，新开始，你们现在在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家都知道，有些同学虽然速度不快，若能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己的水平。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，坚持到底，虽然在航行的路途中会有风浪、雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找