# 幼儿国庆节开展活动的方案策划书七篇(优质)

作者：悠然小筑 更新时间：2025-06-18

*幼儿国庆节开展活动的方案策划书一活动目标：1、知道十月一日是我们国家的国庆节，萌发热爱祖国的感情。2、知道五星红旗是我们国家的国旗，并且尝试自己制作五星红旗。活动准备：1、五星红旗一面、国歌。2、材料：裁剪好的红色长方形纸、黄色五角星(大、...*

**幼儿国庆节开展活动的方案策划书一**

活动目标：

1、知道十月一日是我们国家的国庆节，萌发热爱祖国的感情。

2、知道五星红旗是我们国家的国旗，并且尝试自己制作五星红旗。

活动准备：

1、五星红旗一面、国歌。

2、材料：裁剪好的红色长方形纸、黄色五角星(大、小)。

3、工具：固体胶。

活动过程：

一、听国歌

提问：你们听完国歌，感觉怎么样?

小结：国歌是我们国家的歌曲，代表着我们中国。

二、认识国旗

1、提问：除了国歌，你们还知道什么可以代表我们中国的吗?

小结：每个国家都有属于自己国家的国旗，五星红旗是我们中国的国旗。

2、提问：仔细看看，国旗上都有什么?

小结：国旗上一共有五颗星星，一颗大星星和四颗小星星，小星星围绕在大星星的四周。

三、幼儿制作国旗

1、幼儿粘贴星星，教师巡回指导。

2、幼儿展示自己制作的五星红旗。

活动效果：

活动中幼儿不仅知道了国庆节是祖国的生日，也对国歌有了初步的认识，知道我们国家的国旗是五星红旗，由一颗大星星和四颗小星星组成。最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，更萌发了对于祖国的热爱。

**幼儿国庆节开展活动的方案策划书二**

一、活动形式：

国庆联欢会

二、活动目的：

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间：

20\_\_年9月30日上午9：00开始

四、活动过程：

1、集体齐唱国歌。

a、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐!”

b、主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、钢琴独奏(中一班———小朋友表演)

4、新疆舞蹈(中二班全体女生表演)

5、木兰诗(中一班———小朋友朗诵)

6、歌表演《拉拉勾》(中一班全体表演)

7、歌表演《小鸭捉迷藏》(中二班全体表演)

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。(以班级为单位)

中一班(大地图);

中二班(少数民族服装图片)

10、\_\_。(结束)

准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

**幼儿国庆节开展活动的方案策划书三**

活动名称：

五星红旗在飞扬

活动目标：

1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。

2、知道自己是中国人，萌发热爱祖国的情感。

活动准备：

1、视频：升旗仪式。

2、图片：五星红旗。

活动过程：

一、观看“升旗仪式”

1、提问：你在哪里看到过升旗仪式?

2、幼儿观看“升旗仪式”的视频。

提问：

1)你看到了什么?哪些人在进行升旗仪式?升旗时人们是怎样的?(引导幼儿用不同的语句来形容)

2)为什么升国旗时人们一动也不动?

小结：升旗是很庄严的事情，为了表示尊重国旗，是不能动的。

二、观看视频

1、提问：当我们看到国旗在飘扬时，你的心情怎么样?

2、提问：什么时刻可以看到五星红旗?

小结：在天安门广场上飘扬的五星红旗、中国地质勘察队在南极升起的五星红旗、运动员身上裹住的五星红旗等。

3、你觉得自己可以怎样为国争光?

三、辨认国旗

1、提问：这几面国旗中哪面国旗是正确的?

小结：我们的国旗是五星红旗，左上角有五颗黄色五角星的红色旗帜，其中四颗小五角星围绕在一颗大五角星。

2、出示正确的五星红旗。

3、起立，升国旗，唱国歌。

活动效果：

通过观看升旗仪式，幼儿萌发出对于国旗的尊重，通过一系列的视频更感受到了祖国的强大。最后通过辨认国旗，更清楚地了解我们的五星红旗，以一曲国歌作为结束，幼儿的情绪到达最高点。

**幼儿国庆节开展活动的方案策划书四**

一、主题意义

国庆节是祖国的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽;收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

1、 《我爱祖国妈妈》通过观看国庆阅兵式，感受国庆节的欢乐气氛，萌发爱祖国的情感。

2、环境布置可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

四、准备：1、幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆口号、诗歌、歌曲等。

3、幼儿自助餐。

五、活动时间

20\_\_年9月30日上午10：30开始。

六、 活动过程：

1、由各班班长向家长介绍孩子在幼儿园九月份的学习，培养了哪些礼仪，吃饭常规和生活习惯，以及潜能的`开发、音乐的培养和多元智力开发。

2、孩子在九月一个月里的体重和身高，介绍在幼儿园吃饭饮食情况。

3、国庆节放假时间：10、1—10、7七天。

4、向家长介绍国庆节主题活动的意义，《我爱祖国妈妈》通过让幼儿观看国庆阅兵式，感受国庆节的欢乐气氛，萌发爱祖国的情感;展示 手创作的红旗，以及教室布置“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”等。

5、孩子的表演诗歌、歌曲以及和家长共唱国歌和孩子们共同高呼：“祖国生日快乐!”

6、家长和孩子共进自助餐。

**幼儿国庆节开展活动的方案策划书五**

内容与要求：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。

对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。

而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。

在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

**幼儿国庆节开展活动的方案策划书六**

活动名称：

欢乐国庆

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。

2、视频：国庆阅兵式的视频。

3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么?

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大!

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日?

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢?教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐!”

活动效果：

小班幼儿对于国庆节并不了解，所以让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感受到国庆节的快乐气氛。

**幼儿国庆节开展活动的方案策划书七**

活动主题：

幼儿园喜迎国庆，庆祝祖国母亲的生日，让幼儿表达正确的祖国概念，对国家、国歌、国旗、国徽等内容能有认知。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

活动目的：

1、通过国庆知识比拼的游戏活动，让幼儿表达对国庆的理解;

2、激发幼儿对祖国、国旗、国歌、阅兵、民族等节日相关知识的兴趣;

3、更进一步地了解国庆的来意，能主动描述出祖国和国庆节的相关元素内容。

4、通过一些列活动激发幼儿对祖国的热爱之情，体会节日的愉快气氛。

活动准备：

国庆阅兵视频、代表国家/国庆的元素图片、国庆节的故事、各国国旗、国旗贴纸

国庆节红心贴纸/脸贴

幼儿园奖励专用240贴超大版

活动过程：

一、国庆节的由来

1、今天我们要做一个游戏，叫做知识大比拼，看看哪位小朋友知道的最多。

2、下面老师要给大家讲个故事，大家认真听，看看谁知道这是一个什么故事。

(故事的内容《国庆节的由来》)

3、故事结束，大家谁来告诉我，这是一个什么故事，讲的是什么?回答正确，给一个红旗贴纸。

二、我爱国旗和国徽

1、接下来给大家展示不同国家的国旗图卡，看谁能第一个找出我们国家的国旗。

2、其他国家的国旗，谁能看着图卡说出对应的名字。

第一个找出和认识最多的奖励国旗贴纸。

3、展示不同国徽，再来一轮。

三、庆祝国庆

1、国庆节是祖国母亲的生日，那我们是不是要为他好好庆祝呀?那么接下来，就为大家看看我们都是怎样庆祝国庆的?播放国庆阅兵、国庆节宣传片等视频。

2、提问刚才我们在视频中都看到了什么?

国旗、灯笼、阅兵、军人、天安门、国徽......

3、说出最多的奖励国旗贴纸。

将幼儿说出的所有元素记录下来，然后为每个元素提供图片或模板，投放所需材料，集体分工制作国庆相关的元素作品。

活动总结：

今天大家都很棒，我们认识了祖国的国旗、国徽、天安门、国歌，还知道了国庆节我们可以挂灯笼、挂国旗、看大阅兵，唱国歌等等方式来庆祝祖国的生日。那么，希望我们的小朋友们以后都要记住十月一日国庆节，我们要爱我们的祖国，因为他太美丽，对不对?!

活动延伸：

我们认识了祖国的国旗、国徽、首都、天安门，那么大家还能说说哪些是我们国家有的，外国没有的?比如动物、建筑、人物等等;

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找