# 《爱的教育》教师读书心得 博文(五篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-12-14

*我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。爱的教育教师读书心...*

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

**爱的教育教师读书心得感悟篇一**

在每位老师的教学生活中，最令我们头痛的不是每天所面对的沉重工作，亦不是那摇摆不定的教育政策，而是遇到一班顽劣和不守秩序的学生。为了让这班学生能得到健康的成长，每天老师都绞尽脑汁、甚至心力交瘁。有时候，老师会被这些学生的行为气得快要发疯或恼羞成怒，对违规的学生给予实时的斥责或惩罚。甚至有时候，老师会因受到多次的挫折而逐渐放弃这些顽劣的学生。

无论您是否有一段上述的经历，我诚意地向您推荐这本由戴晨志博士所著的《新爱的教育》。文中的倪美英老师，是一位平凡的教师，却有着不平凡的教学经历。最初，她带着满腔热情投入到教学中，却不可避免地以老师的权威管教学生，以分数和听话与否来评判孩子，甚至以外表来衡量孩子……结果伤了孩子的心。后来，在与孩子的相处中，她渐渐学会了用爱去关心、照顾、激励孩子，那些平常人眼中叛逆、成绩差、有各种毛病的孩子们，在她爱的关怀下重新激发出自信心，从困境中站了起来!戴晨志博士以倪美英老师教学中的小故事为素材，在每一个故事之后，皆设有「讲台」和「启示」。他摒弃学者那种使用冗长说道理的作风，用故事、引述、结合现实状况及生活中的例子，为倪美英老师的教育技巧作解说，引发我们更多的感悟和启示，交给我们更多的沟通诀窍。在此，我个人把微不足道的读书心得，与大家一起分享。

第一，爱的教育，并不在于要求对方立即改变;爱是需要投资的，我们需要投资关心、耐心与信心，让孩子看到自己的“亮”与“能”。

没有一件事情不是练习而来的，老师的爱和鼓励，也是需要练习的。在我去年刚任职时，心中曾有着满腔的爱，希望能全心全意地扮演好教师的角色。然而，在学校方面的要求与家长的期望下，我心急了，曾以教师的权威严厉地管教学生，但是没有达到预期效果，每次管教之后过不了多久学生依然如故，而且有时竟适得其反。正如书中所言“打骂学生，或许是一个解决问题的‘最快方法’，但也是一条‘最远的路’……最远到达孩子内心的路，因为打骂、威胁、恐吓，绝不能让一个孩子从自己内心去要学好做好!”书中提到‘冷却情绪，转移焦点’，是很实用的方法。俗话说：一个拳头打过来，最好的方法是用布包住它，而不是用拳头还击拳头，那样的结果是很痛的。所以不妨静下来，心存体谅，了解学生犯错的真正原因，以‘同理心’让对方感受到被关爱的温馨。我现在正努力调整心态，以更宽容、更平和的心来对待我的学生。期望将来他们都能够在充满爱的环境中快乐学习与成长，并能发挥其潜力。

第二，教育的功能，不在于刻意压制人性的黑暗面，而是努力启发人性的光明面!我们可以试着做引导者，而不是“强势指导”或“命令者”!因为有创意、有耐心、有循循善诱的引导，比言辞教训或命令，更有助于孩子们的自我成长。“老师的用心，孩子看得见!”，名教育家福禄贝尔也曾说：“教育无他，惟爱与榜样而已”。让孩子知道过错，并诚心改过，这岂不是爱的教育无比之美吗?每一个学生都有着他不凡的一面，至少学生心底深处的真、善、美，是会伪装的大人所比不上的，老师的爱，就像暗夜中的灯火，能让学生看到光明，你岂能忍心只给予黑暗的批评和否定呢!

第三，法国文学家卢梭曾说：“你知道用什么方法可以使你的孩子成为“不幸的人”吗?就是——对他百依百顺!”真的，如果老师或是父母对孩子太纵容、太放纵、太溺爱，就可能会害了孩子，甚至使他成为不幸的人。所以，严格，也是一种慈悲。

曾听过一句话：“世界上最柔软的是风，最暴烈的也是风;世界上做柔和的是水，最蛮横的也是水!”的确，老师是风，也是水，可以让孩子如沐春风，一辈子感受其恩泽和爱;然而，若稍有不慎，过度放纵与溺爱，亦可能是孩子误入歧途，遗憾终身啊!所以，要让学生吃必要的苦，耐必要的劳，要舍得让他跌倒，他才会有爬起来的勇气。当然严格之前，是否也应有爱与关心，了解原因呢?书中提到的玉梅，骂脏话，功课没写完，全身脏兮兮，若不去了解原因，只一味地严格要求，岂不是给这需要爱的孩子，雪上加霜吗?穿六条内裤挨打的陈树旺，不也是如此。或许，就单单是身为老师的努力，是根本不够，没有身边的人配合，这套教育也实施不了，面对不讲理的家长，身为老师的，可能也是只能摇摇头，束手无策了吧，书中提及了这么一句话「舍不得管教孩子、舍不得让孩子挨骂吃苦，则他将来会更苦!」身为父母的应该真正的理解这句话的涵义。爱，就要“有方法、有智慧”，要让孩子“吃必要的苦，耐必要的劳”，也舍得让他跌倒，他才会勇敢爬起来，而且走得更好，更快、也更有自信!作为教师，我们在教育学生的同时也应该及时的与家长沟通，让我们的教育在学生平时的校外生活中得以延续!

第四，俗话说：“给他吃鱼，不如教他钓鱼”。所以，只要亲近，就能了解，只要去做，就能真实体会!老师不能只会做一个“一指神功”的人——只出一张嘴，指挥孩子做这个、做那个，命令孩子洗这个、扫那个······老师就是孩子的“模子”，也是孩子仿效的对象;老师只是“一指神功”的人，只会伸出食指发号施令，那么孩子将来也会是同一个模子塑造出来，成为只会“一指神功”，只说不做的人啊!

第五，老师，是为了教育学生，为了让孩子有欢笑，才来当老师的，而不是为了生气，才来当老师的。维持心情的平和、稳定，对老师来说是很重要的!因为，心情不稳定，看什么事情都可能会有偏颇。

书中有这样一句话让我受益匪浅：“真正的力量不是‘生气、动怒、出手’，而是‘温和、包容、宽恕’!当我们多一些宽宏大量和幽默解嘲，就可以化解不愉快的情境，就像心理学上所说的“心里想好，就是好;心里想坏，就是坏!”只要看对方不顺眼，那么不管他做什么，你都看不顺眼;只要看对方顺眼，那么不管他做什么，你都觉得顺眼，很可爱!老师先要排除自己心中的负面情绪，再去鼓励孩子!能维持心情平和、稳定，并随时调和身心情绪的人，才是有智慧的!

**爱的教育教师读书心得感悟篇二**

在每个人的心里都有一份纯洁与美丽的爱，爱是阳光的，爱是博大的，只有生活在爱的世界里，才会慢慢地享受爱。我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟到了爱的真谛。

这本《爱的教育》里有一篇描写了父亲与老师之间发生的故事。就是父亲在看抱纸的时候，看到了20年以前的老师，父亲看到了就高兴了一场。晚上，父亲还在回忆老师的往事，到了早晨九点，父亲来到火车站，进去以后，一小时就到了父亲老师的住了世界，接下来，父亲就打听老师的住所，最后，正走着，对面走来一个头戴大帽子的老人在我们前面，父亲一看，就说，是他，就是他，我的老师，父亲惊喜地说着。在这篇课文里面，有着学生对老师的爱，还有许多爱如同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。

古往今来，有多少爱的真情故事啊，我们有了父母与爷爷奶奶的爱，渐渐长大了，要上学了，在上学了时候，又有老师的爱与同学们的爱。爱就像空气，随处都有。最后，我体会了爱，爱是永远都在我们身边。

儿童小说《爱的教育》原名是《心》。它是奥大意的业米契斯这个人写的。

我最喜欢一篇课文：“打架”。这个故事。

内容是弗兰谛被学校开除以后，他对斯代怀恨在心，一直想报复斯代，他知道斯代都去女子学校去接妹妹回家，就故意在女子学校等斯代。他一见到斯代领着妹妹，就一把抓住妹妹的小辫子。斯代就上前保护妹妹，与弗兰谛扭在一起打起了架，旁边的大姐姐们都在为斯代加油。这时弗兰谛拿出刀子，恰好被几个大哥哥与叔叔看见了，连忙从弗兰谛手中夺下来，斯代已经被弗兰谛打得耳朵破了，眼睛肿了，鼻子流出了一大堆血。旁边的人都说斯代勇敢，保护妹妹。

我看了这故事知道了斯代是一个勇敢、善良的人，是一个好人，为了保护妹妹，与弗兰谛打架。我们应该斯代舍己救人的精神。

**爱的教育教师读书心得感悟篇三**

倪美英老师教学二十余年来的教学经验,酸甜苦辣情形的点点滴滴透过戴晨志先生的妙笔生花,写成一篇篇精采感人,动人的故事,文末更以他专业的知识,为故事提供许多学理和启示。

(一)用爱,点燃孩子心中的灯。

(二)打他,骂他,不如先了解他。

(三)爱的温馨,是用脑也用心。

(四)用今天,点亮孩子的明天。

(五)让管教在创意里「轻松化」。

倪美英老师在序文中提到:年轻出任教职时,满腔热诚的爱,希望能够全心全力扮演\"为人师表\"角色,然而在专业经验不足,缺乏教学经验,也没有好的方法之下,曾经以「教师的权威」,用教鞭管教学生,以致伤了学生的心.也曾为了虚荣,逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数,以争取许多\"虚伪的荣誉\".甚至以\"分数\"来看待孩子,也以\"外表\"来衡量孩子,更以\"听话与否\"来评价孩子,每每忆及此事,不禁全身颤抖,惭愧不已.。

不断的调整心态和做法,也为孩子多付出一份关心与爱心与真心,发现孩子们总会相对的给予\"回馈\".因此有\"爱的教育\",才有\"美\"的回忆.。

体会:

一,教师的\"要\":

(四)教师要多怜爱和鼓励

二,教师的\"不要\":

(一)教师不要认为这行业是铁饭碗!打不破,要珍惜羽毛.

(二)教师不要训斥与灌输,不强迫学生学习.

(三)教师不要妄想\"教育万能\",不是万能丹也不是特效药,有其极限.

(五)教师不要悲观,要乐观以对,充满希望与理想.

启发:

(一)多关心我们的学生,有爱的教育,才有美好的回忆.

(二)坚守岗位,默默耕耘,尽一己之力.

(四)知识经济的时代,教师要上进好学,多求取新经验,落实教学工作.

**爱的教育教师读书心得感悟篇四**

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的老师!当安利柯的老师说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人!你们是我的儿子、女儿;我爱你们，请你们也喜欢我!你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看!让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀!”先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我!他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要!

每个人在生活中，在成长过程中，不可能不犯些错误，可是我们作为小孩子，却常常受到严厉的批评;而我们的进步却常常会被忽略!每个人都不希望成为老师心目中的差生，或者爸爸妈妈不喜欢的坏孩子。“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”这是安利柯的老师给我们的安慰，也是最深刻的爱。

这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，我们逐渐长大了，很多事，同样也需要去理解辛辛苦苦教我们的老师，和养育我们的父母。

爱的教育的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿;那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

良的人，是一个好人，为了保护妹妹，与弗兰谛打架。我们应该斯代舍己救人的精神。

**爱的教育教师读书心得感悟篇五**

花了整整几天的时间，终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是——爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。例如，每月故事中——马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后就和家里失去了联络。家里尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷请了。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自已，有的想欢迎登录访问本站更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是？朋友们、请带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找