# 202\_年暑期班主任培训心得体会简短(三篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-04

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。暑期班主任培训心得体会简短篇一做一个合格的...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**暑期班主任培训心得体会简短篇一**

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。亲其师，信其道，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。总之，做一名班主任，就要做到教学生一天，想学生一生这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

**暑期班主任培训心得体会简短篇二**

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的一些心得交流如下：

找到每个学生的闪光点，多交流沟通，了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，切不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

还有更需耐心，尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

没有高度的责任心是绝对做不好班主任工作的。班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访， 解决问题。3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

班主任自身建设方面。作为一名班主任，显然是不够的俗话说：学无止境。自然，事也无止境.更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通.因此，我们要进一步加强学习.跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是”网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

**暑期班主任培训心得体会简短篇三**

作为一个上岗一年的班主任，我在班级建设和管理方面还处于初步探索和学习阶段，因而此次的班主任培训给我提供了一个良好的学习契机，几位教育专家提出的观点及例举的实例给了我很大的指引和启发，尤其加深了我对“师爱”的理解。现在简要谈谈我的几点心得体会。

凡教育工作者都知道，师爱是师德的灵魂，教师应该关爱每一个学生。但是正如xx老师说的，“师爱”不应该只是挂在嘴上，而要落实到具体行动中去。不仅如此，xx老师还用苏霍姆林斯基“你为什么要采这朵花”为例，让我们认识到“师爱”也不是机械地告诉你什么该做，什么不该做，而是一种人文关怀，关怀学生的身心健康、个性爱好，乃至关怀学生的可持续发展。因此，我们在教育工作中，在完成教育任务的同时，一定要有人文关怀，把学生放在平等的地位，充分地尊重和信任学生。

xx老师用哈洛的恒河猴实验说明：铁丝网母亲虽然给小猴子提供奶水，但是当危险产生时，小猴子还是从有爱抚感的绒布妈妈那获取了安全感，并且，也只有当绒布妈妈在身边时，小猴子才能自如地开展探索活动。我们的学生不正像实验中的小猴子吗？而我们就要做那个能给小猴子爱抚的绒布妈妈，在学生的学习生活中多倾听、多关怀，当学生遇到困境的时候给予他们力量、信心和依靠，而不是那个只会传递知识的铁丝网工具。

我们经常听到学生不喜欢某某老师，抱怨其太凶，而作为老师又会感到很无奈和痛心，自己对学生的良苦用心不被理解，也就是说，教师的爱是传达出去了，却没有被学生接收到。究其根本，其实是我们的教育方式出现了偏差。我们老师有时候对学生是过于苛刻了，揪住学生的小错误不放，甚至无限放大。比如，学生偶尔忘带了作业本，我们就大发雷霆，甚至归因于学生偷懒、不诚信诸如此类的。其实仔细想想，我们的目的不就是想让学生按时上交作业吗？那我们为什么不给学生一次弥补错误的机会，让他在规定时间内将作业补好呢？正如xx老师说的，有时候其实小错误和缺点是可以被忽略的，比放大缺点更有意义的是选择宽容。

当然，宽容不是对学生的过错视而不见、置若罔闻，而是以一种平和的心态原谅学生目前的落后，并用发展的眼光相信学生日后的优秀。xx老师以开展学雷锋活动为例，揭示了我们众多班主任在举办班级活动时犯下的一个错误。比如，学雷锋活动的初衷是希望学生们能后通过了解雷锋事迹，学习做一个乐于助人的好少年，但是我们往往却不经意将学生事先假设成了“坏人”，让孩子觉得平时生活中的自己原来有那么多做得不好的地方，样样不如雷锋，感到惭愧和内疚。因而，活动最直接的效果不是增强了学生的自信，而是让学生感到更加自卑，这显然是教育方式的失当。那我们为何不选择从正面的角度来表达呢？我们应该先肯定学生目前的表现，再提出进一步的希望，这种激励的方式明显更容易被学生接受，产生的效果自然会更好。

感谢这次班主任培训，让我对班主任的定位及其工作艺术有了更深的理解，在今后的教育工作中我会努力向那些优秀的教育工作者学习，更好的爱学生，更好的当好班主任。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找