# 202\_年小学毕业主题班会主持词(六篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-02-18

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学毕业主题班会主持词篇一女：同学们合：大家...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学毕业主题班会主持词篇一**

女：同学们

合：大家下午好!

男：文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

女：学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明理诚信、明荣知耻的好少年，是我们每一个人成长的目标。

合：现在，我们宣布，五(3)中队——“文明礼仪进校园”主题班会现在开始!

男：礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序、方式来表现的律己、敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通、情商等内容。

女：从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

男：中国自古就是礼仪之邦,礼仪对于我们来说,更多的时候能体现出一个人的教养和品位.真正懂礼仪讲礼仪的人，觉不会只在某一个或者几个特定的场合才注重礼仪规范，这是因为那些感性的，又有些程式话的细节，早已在他们的心灵的历练中深入骨髓，浸入血液了。

女：所以无论何时何地，我们都要以最恰当的方式去待人接物。这个时候“礼”就成了我们生命中最重要的一部分。礼仪是人际关系中的一种艺术，是人与人之间沟通的桥梁，礼仪是人际关系中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。

男：下面请欣赏快板。

女：我国是历史悠久的文明古国，几千年来创造了灿烂的文化，形成了高尚的道德准则、完整的礼仪规范，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。

男：这从礼纪中就可得出这样的结论.整个东亚及东南亚的文化的精华均是传承华夏文明就是确证.中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

女：礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容十分丰富。礼仪所涉及的范围十分广泛，几乎渗透于古代社会的各个方面。

男：下面请欣赏。

女：中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。一个人的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

男：我国教育家陶行知先生有一句名言:“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

女：下面请欣赏。

男：看来，文明、礼仪是非常重要的。那么，我们应该如何去做呢?首先，注意培养自己美好高尚的心灵。从表面上看，文明礼貌是外在的，而实际上外在的形式下蕴含着内在思想和情感。真正讲文明懂礼貌的人，是有着美好心灵的人，美好的语言来自于美好的心灵，这就是人们常说的“言为心声”、“形为内现”。

女：其次，要在实践中用文明礼貌的道德标准要求来规范自己的言行举止。文明礼貌，重在表现。主要包括四点：①谦虚礼让②谈吐文明③举止端庄④讲究卫生。我想，你若能做到以上四点，也不愧为“礼仪之邦”的成员了。

男：德国文学家歌德有句话说得好：“一个人的礼貌就是一面照出他的肖像的镜子。”的确，人们总是根据你的言谈举止评价你。因为，礼貌是人类和谐相处的金钥匙，只有拥有它才会有幸福、快乐。

女：下面请欣赏。

男：在这个注重细节的时代，一个称呼、一句问候、一个举动，都可能留给人深刻印象，印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重，敬人者，人恒敬之。女：陶冶礼仪、践行礼仪，让我们从现在做起。

合：让我们携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落!现在，我们宣布，六(2)中队——“文明礼仪进校园”主题班会到此结束!

**小学毕业主题班会主持词篇二**

男：尊敬的各位老师，学长学姐哈哈哈

女：亲爱的xx级小伙伴们哈哈哈

合：大家下午好!

男：感谢各位到场参加xx班的主题团会，本次团会主题是“携友谊之手，踏求学之路” 。

女：首先我们用热烈的掌声欢迎到场的领导老师xx，

男：xx书记，

合：欢迎您，

男：xx老师，

合：欢迎您，

女：作为xx专业的学生，一腔青春的热血，以梦为马，以汗为泉，不忘初心，不负韶华。我们是有原先的多个院校组成，在这里一同相聚，享受着它独特的激情澎湃。

男：x班是多元化的班级，我们彰显自己的特色，创造自己的品牌，本次活动目的：

展现班级特色，强化团体意识，增强各个同学之间的互动、增进同学间的感情;

让更多同学了解不同专业特色，了解班级组合情况，增强班级的凝聚力;

丰富同学们的生活，提高同学们的合作意识。

女：请全体同学起立齐唱团歌

男：下面是小组节目表演;x班全体同学分为x小组，每小组x分钟表演时间

让我们用热烈的掌声请出第一组同学：xx朗诵《致橡树》

女：有请第二组xx学子为我们表演“xx”

男：下面是由xx同学带来的少林英雄歌舞秀

女：掌声有请xx和xx带来的精彩节目，展现他们的特色和才华。

男：下面是xx同学进行表演

男：同学们，让我们以热烈掌声有请x书记和xx老师为我们刚刚的活动分别做出评价

女：的确，正如书记所说

男：让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情，让我们都做夜空下那颗善良的星星。

合：以梦为马，以汗为泉，不忘初心，不负韶华!携友谊之手，踏求学之路。我宣布，本次主题班会到此结束!再次感谢各位的参与。

**小学毕业主题班会主持词篇三**

甲：九月的阳光格外灿烂，

乙：九月的天空分外明媚，

甲：又是丹桂飘香的季节，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：教师——人类灵魂的工程师，

甲：教师——太阳底下最光辉的职业，

齐：您用勤劳和智慧开启着一代又一代人的心灵。

乙：今天，我们欢聚一堂，一起祝福天下的老师。

齐：祝愿他们节日快乐，心想事成。五(2)班“铭记师恩,感谢师恩”主题班会现在开始。

甲：在人类的历史长河中，教师担负着承前启后、继往开来的光荣使命。无论是领袖、将军、作家、科学家，还是普通劳动者，在他们的成长过程中，都受到过教师的教诲与启迪，都凝结着教师的心血和汗水。

乙：是您，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长;是您，领着我们看到了天有多高，地有多远，您亲切的.话语，永远在我耳畔回荡。

甲：是您，把我引入知识的殿堂，是您;为我插上奋飞的翅膀。当我从您的手中接过接力棒，我的生命在您的注视下开始闪光

乙：老师，您辛苦了!让这一朵朵花儿带去我们诚挚的问候。(音乐起，学生献花)

甲：老师，您开启我们求知的心灵;您让知识的清泉丁冬作响。

乙：唱不尽赞美的歌，写不尽感恩的诗行……老师啊，我们永远感谢你。(一名学生代表致辞)

甲：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。(主持人选读6-7名学生所写的几句最想对老师说的话)

甲：老师，加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!老师，在您的节日里，让我们为您而歌唱，为您而舞蹈!(献给老师的歌舞)

乙：老师，忘不了您的教诲，也忘不了您欣慰的笑面。老师!和我们一起尽情地唱吧、跳吧，享受这快乐的时刻。(师生大反串)

甲：九月，属于老师。老师，属于九月。

乙：您像一支红烛，为我们献出了所有的光和热!

甲：您像辛勤的园丁，培育我们成长!

乙：白云奉献给蓝天，鲜花奉献给山野，我们拿什么奉献给您，我的老师?

甲：我们只有更加努力地学习，爱祖国、爱学校、爱身边的每个人，才能回报您的辛勤付出和教诲!

乙：师恩永不忘。老师，谢谢您!

齐：祝福您万事如意，身体健康!五(2)班“铭记师恩，感谢师恩”主题活动到此结束。

**小学毕业主题班会主持词篇四**

男：敬爱的老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好!

男：今天，我们班队会的主题是落实新学期、新打算。

女：为了我们都能进步得更快，在新学期刚开始每个人都制定了自己的新打算。

男：是的，光口头上说是不行的，应落实在具体的行动上。

女：行动是的证明，任何的成功取决于行动的结果。

合：说的好，不如做的好。

男：落实新学期、新打算就是在履行自己的诺言。

女：落实新学期、新打算就是在实践自己的行动。

男：下面我们就来谈一谈自己的新学期、新打算的当初制定的想法和后来落实的情况吧。

女：你是怎样制定自己的新学期新打算的呢?

男：.和xxx同学来谈一谈。

女：再有请xxx、xxx和xx同学来谈一谈。

男：非常好，大家都谈出了自己心里真实的想法。接下来再有请几位同学来谈一谈到目前为止你认为自己做的怎么样了呢?真正落实了吗?

女：xxx同学你来谈一谈吧，(可以再叫几位，自由掌握)

男：xxx同学你来谈一谈吧，(可以再叫几位，自由掌握)

女：希望这次班队会能给大家敲一次警钟

男：距离本学期结束还有两个多月的时间，希望大家继续努力，加油!

合：今天的班队会到此结束，谢谢大家!

**小学毕业主题班会主持词篇五**

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——时间

甲：请同学们将眼睛闭上，听听着是什么声音?

乙：是的，这就是一去将不再复返的时间。

甲：同学们，为了让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯，我们今天召开“珍贵的时光”主题班会。

乙：同学们，“珍贵的时光”主题班会现在开始。

甲：请欣赏由xx带来的《时光老人》朗诵。 谢谢xx带来的精彩朗诵!

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

甲：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人

而异。

乙：是啊!时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走!

甲：对于我们来说，时间就意味着什么?

乙：时间就是知识。

甲：对于工人来说，时间就是什么?

乙：时间就是产品。

甲：对于农民来说，时间就是什么?

乙：时间就是粮食。

甲：对于军人来说，时间就是什么?

乙：时间就是胜利。

甲：对于企业家来说，时间就是什么?

乙：时间就是金钱。

甲：对于医生来说，时间就是什么?

乙：时间就是生命。

甲：俗话说：“光阴好比河中水，只能流去不能回。”浪费时间就等于浪费生命;珍惜时间就等于延长生命。

乙：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

甲：现在请收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

乙：感谢三位同学的分享，时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

甲：愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

乙：懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

甲：无为者——放弃时间 有志着——赢得时间

乙：闲聊着——消磨时间 求知者——抓紧时间

甲：糊涂者——糟蹋时间 劳动者——积累时间

乙：好学者——创造时间 自满者——蔑视时间

甲：时间日夜不停地向前奔走着，她好像是河中水，只会流去不能回。

 乙：它不因人们酣睡，无人监督而放慢脚步，也不因季节变换、严冬酷暑而打乱节奏。

甲：只有珍惜时间才能占有时间，利用时间，

乙：现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。

甲：同学们搜集的名言警句可真不少，通过今天的活动，我们明白时间是宝贵的，要珍惜时间。珍惜时间，从今天做起。珍惜时间，最重要的是着眼于“今天”。

乙：因为昨天已成为过去，明天还未到来，能够把握住的只有“今天”。愿大家珍惜时间，做时间的主人。通过这次班会，让你想到了

什么?说说你的收获?

甲：同学们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步!请同学们读一读自己收集的有关珍惜时间的格言或诗歌，我们之间还可以互相赠送。

(合)：《珍惜的时光》主题班会到此结束!

**小学毕业主题班会主持词篇六**

a+b：老师们同学们大家下午好

a：今天我们班会的主题是“青春一路踏歌而行”。

b：音乐是反映人类现实生活情感的一种艺术，他来源于生活而高于生活

a：贝多芬说过音乐是比一切智慧、一切哲学更高的启示，谁能渗透音乐的意义，便能超脱寻常人无法自拔的苦难。

b：我们承载着无数期许目光的青春，更是在音乐的海洋里被滋润，被升华。我们的青春一路踏歌而行。

a+b：下面我宣布，今天的班会正式开始

a：我们日常所接触的音乐类型有很多，如果按流派来分类有流行、摇滚、dj舞曲、嘻哈、轻音乐、蓝调、爵士等。今天我们要向大家分享的是民谣、流行、爵士和r&b

b：首先我们要向大家介绍的是民谣。民谣从字面上去理解就是来自于民间的歌谣，来自于同学们zui熟悉的民谣就是民谣吉他弹唱，现在有请xx杭同学为大家带来xxx。

a：看了xx同学的表演大家一定不禁拍手叫好，是不是还觉得还不够过瘾呢。接下来我们要为大家介绍的是流行乐。

b：流行音乐19世纪末20世纪初起源于美国，准确的概念应为商品音乐，是指以赢利为主要目的而创作的音乐。它的艺术性是次要的，市场性是主要的。

a：接下来就有请xx同学给大家带来一首《大笑江湖》

b：xx的表演真是精彩啊。

a：现在我们来欣赏xx同学带来的合唱

b：感谢xx同学的演唱

接下来我们要做的是一个听歌猜歌名的游戏

a：咱们班真的是有不少人才啊。

b：就是，大家都是神人。下面我们就继续我们的音乐之路，接下来我们要了解的是爵士乐。

a：爵士乐，于19世纪末20世纪初源于美国，诞生于南部港口城市新奥尔良，音乐根基来自布鲁斯和泰格拉姆。爵士乐讲究即兴，以具有摇摆特点的节奏为基础。下面我们就来欣赏一段爵士乐以及xx同学为大家带来的一段爵士舞。

a：欣赏完好听的爵士乐和xx的精彩舞蹈，最后我们就来了解一下rap

b：rap是一个黑人俚语中的词语，相当于“谈话”(talking)，中文意思为说唱。产自纽约贫困黑人聚居区。它以在机械的节奏声的背景下，快速地诉说一连串押韵的诗句为特征。这种形式来源之一是过去电台节目主持人在介绍唱片时所用的一种快速的、押韵的行话性的语言。

a：提到rap我们都会不由自主的想到同一个关键词节奏。而提到节奏我们不免又会想到b—box，zui后就有请梁源和张澍卿同学为我们带来一段b—box展示

a：谢谢xxx同学的精彩表演

b：一起和同学们分享了这么多关于音乐的东西，想必大家都会有所收获

a：感谢青春路上的音乐相伴带给我们这么多的共鸣与慰藉，

b：感谢青春路上音乐带给我们如此多的感动与收获

a+b：我们的青春一路踏歌而行，愿大家永远跟随着音乐的脚步快乐而多彩。谢谢大家今天的班会到此结束

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找