# 小学中秋节活动策划方案(四篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2023-12-07

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学中秋节...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学中秋节活动策划方案篇一**

大家都知道中秋节是中国的传统节日，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。中秋节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

中秋节，也就是农历八五月十五前夕。

教室、自己家里

活动一：中秋节的风俗和来历

1、知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二：月饼

1、感受月饼的香甜。

2、体验劳动和分享的乐趣。

活动三：网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动四：协作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会，对班上的特困学生、留守儿童进行中秋慰问活动，对社区的孤寡老人、残疾人等家庭进行慰问。

**小学中秋节活动策划方案篇二**

1、了解中秋节的由来、习俗，学习有关中秋节的诗。

2、在活动中培养学生的探究能力、社会调查能力、动手能力、创新能力和与人交往、合作的能力。

3、通过各种实践活动获得丰富的经验和积极的情感体验，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。通过本次活动更激发学生热爱生活，感恩关心自己的亲人、长辈。

1、学生准备：课前请学生选择自己喜欢的学习伙伴自由组成4个小组，每个学习小组从中秋节的来历、习俗、诗词以及月饼中选择其中一个方面通过上网等途径搜集相关的资料，并制作资料卡片。

2、教师准备：搜集素材，制作多媒体教学课件。

3、准备月饼30盒。

（一）情境导入

1、音乐《花好月圆》，营造一种中秋的氛围。展示圆月的画面，农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。根据我国历法农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在仲秋之中，所以称“中秋节”，也称八月节、八月半；因这天的主要活动是围绕“月”进行的，有俗称“月节”、“月夕”，中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。

我们中国的习俗在“团圆节”这天，和家团聚，共度佳节。孩子们，你们的父母为给你们更好的生活，终年忙于在外，佳节之际，他们一定也很想念你们，却无法和你们一起过团圆节。今天我们希望小学的领导、老师就像孩子们，你们的父母一样，关心你们成长的点点滴滴，组织了这个“中秋话明月千里共婵娟”茶话会，孩子们，请用热烈的掌声感谢学校领导、老师。

2、领导讲话：今天的活动得到我们学校领导的大力支持，百忙中，我们学校领导也抽出时间来到我们活动的现场，我们请张校长给我们讲话。

（二）中秋节的传说与民间故事

1、对于中秋节的传说也是各种各样，你们想了解吗？有谁能来讲讲有关中秋节的＇传说，中秋节的起源及一些民间故事？

中秋传说之三——嫦娥奔月。

（三）了解中秋节的习俗：来中秋节是最有人情味、最诗情画意的一个节日。那寻常老百姓又是怎样过中秋呢？

1、引出——吃月饼、送月饼。

月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。（欣赏月饼图片若干张）

师：展示月饼事物，并简单介绍圆形设计的骨式。（对称、均衡）

生：动动手，画一个别致、精美的月饼图案。（背景播放轻快的音乐）

学生作品欣赏。由学生自己讲解自己的设计意图。

（背后可写上祝福父母的话语，孩子们可以把这个月饼通过邮寄的方式寄给父母。）

2、中秋灯谜。

师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。

十五的月亮。打一成语（正大光明）

得月楼前先得月。猜一字（棚）

重逢。猜一字（观）

（给猜对的学生发一样小奖品，如中秋贺卡。）

3、佳作欣赏：八月十五是团圆节，每逢佳节倍思亲，诗人就会古往今来，多少文人墨客在这天把这份思念用诗词来表达对家乡、亲人的思念。尤其是一轮明月高高挂的时期，会让我们想起很多思乡、思念家人的诗句。

（1）出示图片1

师问：我们来看这幅画，同学们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。

——（李白的《静夜思》）

请两位学生对李白的诗进行再现，体会一下李白中秋之夜时的心情。（两位学生表演、展示，然后请学生自己背背有关的诗句。）

（2）介绍作词者苏轼：

在中秋佳节，伟大词人苏轼也特别思念与他相别已有六年的弟弟而写的词《水调歌头》，这首词上片写的是对人生的执着（即使他在为官中有坎坷），下片写的是他是怎样看待对弟弟的思念，人有悲欢离合，同月有阴晴圆缺一样，两者都是自然常理，无需太过伤感，但可以从共同赏月中相互慰籍。这守词教育我们要热爱生活，对生活情怀豁达。人有悲欢离合的变迁，月有阴晴圆缺的转换，这种事自古来难以周全。

（四）忆中秋品月饼

1、让我们欣赏周敏和王静给大家带来的《但愿人长久》。

2、让我们代着对家人的思念，一起来品月饼吧。

我们在吃之前，要先来明白一个道理，我们这个班级是一个大家庭，在这个大家庭里面，有好东西吃，你是先自己吃呢还是先给别人吃呢？你想给谁吃？（生：我想送给我的好朋友。/我想送给老师……）

师：我们不光要送出月饼，还要送出我们的祝福，送出我们的亲情，在赠月饼时，要对对方说一句祝福的话并做一个令人感到亲热的动作。

**小学中秋节活动策划方案篇三**

随着中秋节的到了，我xx小学特制定了小学中秋节活动方案如下：

中秋节前两天。

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

x月x日

（一）中秋读月

1、国旗下讲话“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”，帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”，给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”，为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，晨会课各班开展有关的活动。

（二）中秋忆月

1、各中队组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，展示在教室布置及黑板报“特色板块”中。

2、各中队完善班内或黑板报“心愿”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上。

3、各中队举行一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

（三）中秋赏月

1、开展一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励一二年级学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动，三四年级学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写下体验日记。

3、“月儿圆圆画中秋”：五年级节假日完成一份以“中秋”为主题节日小报；六年级节假日完成一份以“经典诵读”为主题的节日小报。

**小学中秋节活动策划方案篇四**

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

月儿圆圆话中秋

x月x日-x月x日

1、中秋月圆知多少十分钟队会。

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2、赏月品月话月饼。

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

3、小小歌谣传情意（一年级）

利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

4、佳节感恩送祝福（二年级）

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

5、追根溯源话中秋故事会（三年级）

收集中秋由来的传说，组织开展最根溯源话中秋故事会。

6、情满中秋诗词吟诵比赛（四年级）

通过诗词吟诵，让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养他们积极向上的审美情趣和懂得感恩的思想，营造诗意的校园学习生活环境。

要求：内容不拘，自己作品、唐诗宋词、中外诗歌、儿歌童谣等皆可，形式力求新颖，每班不少于10人参加，时间不少于2分钟。

7、同享中秋明月，共建绿色家园（五年级）

月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，并可用来布置教室。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找