# 学校中秋活动策划书方案(四篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-10

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校中秋活动策划书方案篇一浓情中秋，心系教...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校中秋活动策划书方案篇一**

浓情中秋，心系教育

在校长和书记的关心下，开展“浓情中秋，心系教育”青年教师主题联谊活动，为我校青年教师搭建一个经验交流、思维碰撞、互相学习的舞台，丰富我校青年党团员教师的业余文化生活加强青年教师之间的情感交流，实现青年教师之间，领导和青年之间的互动，缓解日常工作中的压力，增进学校教师的凝聚力及向心力。

青年教师通过在政治学习上对于《xx市中小学生学业质量绿色指标》（附件1）的理解，针对其中某一个指标体系，畅谈自己如何在工作中实践以及自己今后的努力方向，同时，可以针对自己近期在教育和教学工作中出现的疑惑互相交流分享自己的经验，以营造温馨如家的氛围，让青年教师更加明确自己的工作，能在xx学校这个温暖、和谐的大家庭里幸福工作、认真学习、快乐生活，从而推动我校青年教师专业朝向“更好更高更快”发展，努力构建和谐校园，携手共创美好未来。

暂定

镇团委领导、校长、书记、学校党政领导

学校综合楼底楼会议室

1、请柬、活动通知（附件2）

2、青年教师准备简短发言稿

3、留念礼品、会场布置和游戏道具等

4、暖场音乐、活动中间配乐

1、发言稿（3分钟）自备

2、领导的邀请：发邀请函

xx负责：送出邀请函，上级领导邀请函发放，征求校党政领导意见

3、会场布置，游戏准备

一年级教师负责：买彩带、气球等安排布置温馨的会场

4、主持稿撰写

xxx、xx负责：主持本次活动、主持串联词的撰写

5、聚餐地点

xxx负责联系预定

6、礼品购买

（1）小礼品（人人有份）：小月饼、笔记本、u盘等；

（2）领导纪念品：暂计xx人；

（3）游戏道具、奖品：气球、彩带、彩纸；杯子、乒乓球、球拍、工艺品等x老师负责

7、活动现场ppt、暖场音乐

xx负责

暖场音乐

（一）学校党支部书记邹谨忠，致词

（二）请个别教师代表从一下六个方面畅谈自己的想法

（1）如何帮助学生提高学业成绩？通过何种措施缩小班级学生学业成绩的差异性？

（2）作为任课老师我们如何提升学生的学习自信心、学习动机？减轻学生的学习压力，提（3）高我们自身的师德修养。

（4）作为班主任我们从什么角度，如何提升学生、家长对学校的认同度？

（5）我们如何在工作中提升课堂效率，准确的把握课堂五环节从而达到减少课后“补习”，减轻学生的课业负担？

（6）结合自己的实践工作谈谈，针对我校xx%以上的外来农民供子女，我们青年教师如何提升师生关系？

（三）互动游戏：

（1）击鼓传花；（抽问题回答或奖励）（2）夹乒乓球；（3）合力吹气球；（4）猜灯谜（附件3）

（四）聚餐

（1）小礼品+小礼品（人人有份）：小月饼、笔记本、u盘等，xxx元

（2）领导纪念品：暂计xx人，xxxx元；

（3）游戏道具、奖品：气球、彩带、彩纸；杯子、小水晶、球拍、工艺品、小玩偶、小剪刀等，xxx元；

（4）现场糕点（水、水果、零食等）xxx元。

（5）聚餐：xxxx元。共计：xxx元。

**学校中秋活动策划书方案篇二**

大家都知道中秋节是中国的传统节日，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。中秋节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

教师要围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

中秋节，也就是夏历八五月十五。

教室

活动一、中秋节的风俗和来历

1、知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

活动二、月饼

1、感受月饼的香甜。

2、体验劳动和分享的乐趣。

活动三、网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动四、协作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的中秋节最快乐”主题展示活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

期待每个学生的参与，相信我们的明天会更美好。

**学校中秋活动策划书方案篇三**

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

中秋节前两天

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

第一阶段：活动准备

（一）搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

（二）调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

（一）情境导入

（二）进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、精美的月饼图案

2、举办月饼宴

（三）讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、同学们之间交流。

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

第三阶段：拓展，延伸。

中秋节是欢庆丰收的节日，是团圆的节日。中秋的月饼象征着人们渴望家人团圆、生活甜蜜的美好愿望。通过今天的活动，我们初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯，欣赏吟诵了月亮的诗词。今后我们还要进一步研究，在以后的研究中，你想研究些什么？

1、中秋的风俗习惯。

2、中秋的传说和故事。

3、月亮的传说与故事。

4、关于月球的小知识。

5、关于中秋的诗词。

6、关于中秋的食品。

**学校中秋活动策划书方案篇四**

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

20xx年x月x日——x月x日

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：x月x日班队会，少先总队将进行检查。

第二阶段：佳节忆月——交流展示

1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先总队将进行检查评比。

2、各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

第三阶段：佳节赏月——实践活动

1、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验”志愿者活动，少先总队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

第四阶段：佳节思月——交流汇报

1、回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

2、一至六年级各班上交绘画x幅；三至六年级各班上交征文x篇。x月x日前上交少先总队，届时将进行评奖并在国庆期间展出。

主题教育活动时间：x月x—x日交流汇报。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找