# 202\_年小班幼儿园感恩节活动方案(3篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-02-12

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班幼儿园感恩节活动方案篇一20xx年x...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班幼儿园感恩节活动方案篇一**

20xx年xx月xx日

大班活动室、幼儿园感统教室

向幼儿介绍感恩节的由来。让幼儿知道对他人感恩。

感恩节美国节日，每年xx月的第四个星期四是感恩节。是一个大胆表达和接受真诚谢意的日子。在这一天，你不必小心翼翼地犹豫是否将感激之情说出口，也不必对别人的谢意和祝福感到不好意思或不安。

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。中国教育更多关注分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。

因此不少人建议在中国也另外设立自己的感恩节，让学生们学习换位思考，珍惜朋友，理解父母；让成年人暂停麻木冷漠的心，真诚地去体贴关心别人。

班级活动，由本班老师、幼儿进行“爱的互动”活动。放音乐，老师与幼儿互相拥抱问候，说句感谢的话。

全园集体活动，在感统教室，由家长老师及全体幼儿共同参加。大班小朋友表演诗朗诵：感恩父母的爱

《感恩父母的爱》

有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，

有一个人最要感谢，有一种人最应感恩，

她就是---------母亲，他就是---------父亲。

是您，将我带到人间，教会我在成长中，如何走过沟沟坎坎；

是您，领我认识世界，天寒地冻时，将我双手放入怀中温暖。

如果我是风筝，您就是拉动风筝的线；

如果我是一条船，您就是灯塔是港湾。

这就是母亲的爱，这就是父亲的情，

她柔柔如水，轻轻如烟；他深沉如海，恩重如山。

鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。

感恩的心

全园集体活动，在感统教室，由家长老师及全体幼儿共同参加。共同欣赏《感恩的心》歌曲，并参与手语表演。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

感恩的话。

全家福。

**小班幼儿园感恩节活动方案篇二**

感恩节是西方的节日，通过举行感恩节活动增加幼儿园里面的幼儿对世界文化和世界各地的风俗文化，同时也让为了培养幼儿的感恩之心。

感恩节当天

各园园内

班级内教师、班级内家长，幼儿

1、通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。

2、培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。

3、了解感恩节的来历和习俗。

感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐（园内循环播放）、相机、园内led屏（happy thanks giving day）、宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片（心形或自己选择）

1、晨间园内播放感恩节相关音乐。

2、晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。

3、班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。

4、xx月xx日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼儿年龄了解感恩节的由来和相关意义。

5、班级内进行“蓝丝带活动”。

6、利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

1、xx月xx日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。

2、xx月xx日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。

3、教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。（提前班级内可以进行分享。）

4、教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

活动方法：

1）教师运用语言讲解蓝丝带的意义。（背景音乐）

2）教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。

3）幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。

4）教师为幼儿分发蓝丝带。

5）鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。

幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。（一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。）

5、 教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。

6、 感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。（配合宝贝任务，家长和幼儿一起分享感恩节的感受）。

7、 为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。

8、 当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。

1、由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。

2、主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。

3、为老师们分发书写感谢语言的卡片。

4、老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他（她）的话。（背景音乐）

5、将卡片分别展示在感恩墙上。（背景音乐）

6、在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。

7、主持人在温情的气氛中结束工会活动。

1、感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念。

2、感恩节活动后在园内进行小型活动照片展。

1、活动当天所有宝宝参与。

2、根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。

3、活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

**小班幼儿园感恩节活动方案篇三**

活动主题：感恩你我，真情成长（小班：亲亲一家人）（中班：让爱住我家）（大班：感恩的心）

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。通过一个月的感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

xx月xx日

幼儿园

（一）教师篇：（各园工会负责）

1、在xx月份的第一个国旗下讲话中，进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。

2、学唱《让爱住我家》

3、学习《感恩节的由来》

4、网站开设《感恩节主题》。班级网站各个班级负责，主网页各信息员负责。

（二）幼儿篇：

1、小、中、大班学唱《让爱住我家》（年级组长负责）

2、画一幅画，感恩父母。（年级组长负责）

3、“小手护大手”活动，幼儿给爸爸妈妈擦护手霜。（各班级老师负责）

4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们诚挚的祝福。（大班年级组）

（三）家长篇：

1、学唱《让爱住我家》

2、“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找