# 最新幼儿教师述职报告(7篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-06-18

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿教师述职报告篇一**

一、述德

做事先做人，这句话流传至今是非常有道理的。作为一个工作人，首先要学会怎么做人，一个品德优秀的人，方能赢得别人的认可，也方才能谈得上做事。而作为一名教师，一名在教育单位工作的员工，更应该有良好的师德。这一年，社会上关于教师师德缺失的事故屡屡发生，这些事故总是带给我深思，我也因此不断提醒自己要做一名师德优秀的老师，做一名品德优秀的员工。

作为一名中层干部，我要保持一颗为群众服务的心，把自己放低一点，为别人多付出一点。这一年的工作，我一直朝这个方向努力着。

二、述识

学无止境，在这个不断变化，不断发展的社会里，每个人都在不断前进，当你停止不前的时候，其实你已经落后了，于是我们要不断充实自己。理论学习，是提升自己知识面的有效途径之一。

在人事工作上，我是一名新兵，对于很多人事政策都不是很了解，为了提升自己人力资源理论知识，今年9月起，我利用双休日报名参加了由上海市人事局干部培训部举办的上海市人事管理岗位班，通过学习，我基本了解了人事工作体系、框架以及一些基本实务，这对我更好地完成集团人事工作有很多帮助。

此外，10月，我参加了上海市浦东新区教育发展研究院举办的上海市首届学校分管外事干部培训班，通过培训，我对如何规范的聘用外教、学校进行对外交流方面有了初步地了解。短短的外事干部，为我打开了新的思路，成为我个人成长中的美好的一页。我将把我在培训中学到的外事工作精神“外事无小事”带到工作中，更加严格要求自己，让自己成为一个作风严谨的人。

三、述绩

这一年，除了忙忙碌碌的日常工作外，自己也参与了集团中心的几件大事，算不上成绩，但也付出过努力。

1、组织安排五常培训工作。今年集团中心联合深圳五常公司举办了“五常绿带”服务项目。在几次培训中，我负责组织、安排，接待专家，在集团领导、幼儿园领导的重视下，在各部门的协助下，五常培训工作圆满结束。

2、组织安排集团务虚会。集团一年一度的务虚会于6月召开，我圆满完成了该会议的会务准备及组织工作，舒适的会议场所，有序的会议流程，都为会议成功召开奠定了良好的基础。

3、参与三林镇妇联主办的“动听吴侬语响彻三林塘”儿童沪语达人秀活动策划、组织工作。在这次活动中，爱幼集团作为主要承办单位，策划、组织等方方面面的工作任务繁重，我作为组委会的成员之一，从头到尾参与、跟进活动，在大家的共同努力下，活动取得了圆满成功。

**幼儿教师述职报告篇二**

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会

会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容

。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿教师述职报告篇三**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，作为教师，由衷地感到自豪，孩子们的欢声笑语成了我耳边最动听的乐符。一个学期转眼间就要过去了，新的一年也已经拉开帷幕，此时的我也要理清思绪，总结过去，展望未来。

一、工作方面：

在日常的工作中，认真对待每日的活动，积极调整工作状态，争取做好本职工作。大学时期学的是学前教育，但是却一直没有真正接触过幼儿教育，初次接触孩子，什么都做不好，什么都不会做，没办法和孩子交流。

在同事和领导的帮助下，渐渐调整好心态，慢慢改变自己，适应新的工作。保育上积极主动保持活动室及休息室卫生状况，为幼儿提供良好的休息、活动环境。教育上转变以往的教育风格，积极设计适合幼儿的活动，促进幼儿发展。

二、经验收获：

在这一个学期的工作生活中，通过与幼儿的接触，我也收获了很多：幼儿还只是一个孩子，作为幼师，应该忘却自己成人的身份去和孩子交流，才能让孩子更好的接受教师的建议。同时对孩子的教育是一个很有耐心的事，对待孩子要有十二分的耐心去对待，在成人眼中很简单的事情，在孩子眼中却是十分困难的，因此对待孩子要有十足的耐心。孩子之所以是孩子，不只是年龄与成人不同，他们独特的心理活动、他们的视角、他们的童心，都是需要身为幼师的我要抓住的，把握住孩子的特点，才能更有益于工作的展开。

三、未来规划：

因为接触才会熟悉，因为熟悉才会了解，只有了解才能走进孩子的内心，才能做一个更好的幼师。在一个学期的接触过程中，从生活、活动、游戏中逐步了解孩子。在以后的工作中，有了了解孩子的基础，就要设计更好的适合孩子成长发展的教学活动，努力提高自己的教育教学能力，让孩子在幼儿园正真有所成长!同时，在工作中的热情也要继续保持，热爱工作、热爱孩子!

在今后的工作中，我将以更大的热情来做这个伟大的热情，为孩子创造一个更为舒适温馨的幼儿园氛围，让每个孩子都能健康的成长!

**幼儿教师述职报告篇四**

我园在20\_年秋季搬迁到新园舍,办成日托制幼儿园,重新制定20\_-2011的三年发展规划,完成上级各项任务，近一年来，刻苦钻研,锐意进取,兢兢业业,求实创新。在领导的正确指引和全体教职员工的共同努力下，重视师资队伍结构,强化质量管理，并取得了一些成绩：

一、师德为先，岗位尽职,注重学习，提升自我。

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己;坚持带班不放松，掌握情况，加强研究;深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心，教职工及直系亲属喜庆送鲜花，生病住院慰问。扎扎实实做好本职工作。根据岗位职责，分工明确，体验合作带来快乐和成功。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。在信息化的今天，深深感到自己是如此的贫乏，不断地接受新的观念，学习新的知识，我对自己提出：文化要向更高层次进修，知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。一直以来我重视提高自己的思想素质教育，充分利用时间加强学习，定期组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》等法规，《教师法制教育读本》法规考试，抓校内先进典型，组织教师学习全国模范教师徐继光、孟二冬的先进事迹，组织全园教师开展\"女教职工有奖征文评比活动\"，我自己在参加浔中中心小学女教职工有奖征文评比活动获得三等奖，金树老师在参加中心小学第二届辅导员风采大赛获二等奖。通过这些活动，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好的职业道德和敬业精神。

不定期开展学习业务活动，组织全体教职工学习《生命化教育》、《纲要》、文章《发展力，当代教师的生存力》、《20\_，中国教育的反思》、《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等提高理论水平,为全面贯彻和推行课程改革做准备，逐步改变旧的教育行为，树立新的教育观。撰写学习体会反思，完成一万字的读书笔记，撰写的1篇论文在市级刊物上汇编，撰写的三篇论文在驾云报发表。

积极向有经验的幼儿园学习。为了开阔教职工的眼界，一年来，分别组织到本县、市、永春等幼儿园参观学习，通过参观学习和对比，找差距，取长补短，不断提高教职工各方面的能力和教学质量。

二、传承创新，全面推进 。

坚持\"以人的发展为本\"的思想，视教师的发展为幼儿园发展的第一资本，我始终把自己定位在服务者、引导者、支持者、协作者的角色。教职工中有困难我尽力帮助，教职工的合理要求我尽力满足，教职工的合理建议我积极采纳，教职工的正确言行我大力支持。我坚持实行民主管理，无论小事、大事都能做到班子成员共同商量决定，我主张人人都参加管理的氛围，让园中的每个人都关心幼儿园的现状和发展，让教职工成为幼儿园的主人。在我的管理中不主张\"管\"与\"约束\"，我更主张教职工的自主管理，学会合理、自主地安排自己学习、工作的时间和空间，为教职工们创设一个宽松的工作环境。正是在这么一种和谐良好的氛围中，我们每个人的智慧在碰撞，推动了我们幼儿园的发展。

1、抓教学常规，落实各项制度。

组织教师认真学习《浔中中心小学教学常规工作细则》，对照《教师目标管理考评细则》和《校(园)目标管理考评细则》，合理制定月考评、幼儿园师生一日常规、奖励方案。本着求真务实的精神，工作做到突出一个\"严\"字，落实到\"有序\"上;强化一个\"优\"字，落实到\"创新\"上;明确一个\"实\"字，落实到\"效益\"上，使教学管理有新的举措，新的发展。

2、抓教学管理，提高教学质量。

要抓好常规教育，加强对课程理论的学习和研究，探讨解决教育教学实践中存在的问题，优化幼儿的一日活动。 强化教学管理，规范教学常规。围绕备课要\"深\"、上课要\"实\"、教学要\"活\"、手段要\"新\"、活动要\"勤\"、考核要\"严\"、引导要\"细\"、质量要\"高\"等方面，抓好过程管理，落实预约听课、随堂听课活动和教学质量研讨,教学大检阅活动，不断提高教学质量。

①、加强环境创设，教师能够充分利用废旧物品、本地资源巧妙布局进行室内外、走廊、楼梯及操场墙壁的环境创设。并与教育的互动相结合，关注幼儿学习的过程与一日生活中知识内容的有机渗透，注重幼儿的参与性。在十一月份进行环境创设评比。在四月份分别开展诗歌朗诵、讲故事、唱歌比赛，在5月份开展环保小卫士绘画比赛活动。开创有特色区域：如棋类、编织等，以小组、个别学习指导为主，灵活运用多种形式开展区域活动，让幼儿有自主选择的机会。在十一月份进行区域材料投放评比。

②、加强班级管理力度，各个班级对常规管理常抓不懈。一日活动的管理与组织，在一日活动中教师要及时接好孩子抛过来的球。在面向全体幼儿的同时，突出幼儿的主体地位与教师的主导作用，注重幼儿的个性发展。开展经验交流活动，通过个别交谈、经验介绍等活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法。加强对班级常规及教师教学常规检查，规范各种计划的书写，提前一周制定各种计划并能根据幼儿的实据情况灵活调整，关注幼儿的身心健康、智力开发及个性品质的培养。

③、教师树立课程资源的开发的意识，因地制宜，因时制宜，灵活开展各领域、综合和主题活动，我们不局限于教育用书，不以教育用书为幼儿学习的唯一资源，还充分利用报刊杂志、网络资源，促使课程改革与信息技术相结合，逐步实现教学内容的呈现方式、幼儿的学习方式、教师的教学方式的变革。充分挖掘和利用幼儿园、社区、家庭和当地的自然资源、人文资源等，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在教学过程教师努力成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。

④、重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。指导学生7张作品分别在市级、校级刊物上发表。参加中心小学的读书节活动1人次获得校级诗歌比赛三等奖,5月8日组织幼儿参加县级唱歌比赛获得三等奖。

⑤、加强幼小衔接工作的研究，帮助幼儿顺利过渡到小学。培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及小朋友的讲述，养成说话要先举手的好习惯。如：要求幼儿发言时要说完整话，声音要响亮。按时完成老师课堂上布置的作业。(如书写、绘画、折纸、手工制作等。)

三、重视教研活动的开展，提高保教质量

围绕课题《本地资源的开发与利用》重点在环境区域创设、户外活动和体育活动的课题进行实验研究，开展园本教研活动，逐步形成\"以改促研，以研促教\"的教研氛围，使教师在教研中不断成长起来,同时也促进教育质量的逐步提高。

1、注重教研学习和课题研究的学习，注重教师之间的分享、合作学习的模式，通过业务学习、专题研讨、说课、教研活动等，让教师分享、反省与评价，集体反思与个人反思相结合，相互学习，合作学习，增强教师专业能力，使课程理念更能有效地得到贯彻实施。

2、开展园本培训，调整教研机制。建立学习型小组，在实际开展的各种教研活动的同时，以年段长为组长，各班主任、科任为成员，每位教师积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。充分发挥教研组的作用，以大、中、小班年段为单位的教研小组，通过以老带新、年段开展教研活动、优质课观摩、说课等形式开展教研活动，一学年来，对主题、综合、语言、计算、科学、体育等活动进行了专门的教研，取得良好效果。加强教师教学常规检查，采取推门听课，了解教师平时的课前准备、教学情况、教学水平及幼儿学习情况。在10月份赖金树组织的体育活动《好玩的斗笠》参加市视频教学获得一等奖，赖金树获县20\_年\"教坛新秀\"，在11月底承办县级村办园观摩研讨活动，受到与会教师、园长的一致好评。 12月16日县对村办园教学常规检查，3至5月中心小学进行教育教学大检阅活动,客观公正的评价,提出指导性意见，进一步规范幼儿园的管理办学，5、6月份各年段利用本地资源开展做做玩玩《有趣的马铃薯》、体育《玩竹竿》的教研活动，不断提高教育教学。

3、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。学期末每人上交1-2篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

四、加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展。

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，充分利用阳光、空气、开展形式多样的户外活动。坚持晨间锻炼，在1 月份，分别组织小、中、大班小朋友进行\"体育活动比赛，通过这些活动，小朋友跑、投掷、爬、钻、跳等技能得到很好的发展，体质增强了。上学期对全体幼儿进行身高、体重测量，3月底对幼儿进行全面体检。教师参加浔中中心小学体育节活动6人次获奖。

2、严格执行《食品卫生管理制度》，加强膳食管理，合理制定幼儿食谱，每天做好食品采购并由值日行政、教师三人验收签名 ，做好食品留样和记录工作。

五、不断完善安全制度，建立长效机制，做好安全工作。

1、坚持\"预防为主\"的原则，健全突发事件应急预案，进一步加强安全制度建设，加强内部管理，建立安全管理工作长效机制，明确安全责任制，定期分析校园师生安全问题，签订园与班级、班与幼儿的安全工作管理责任书，责任到人，层层落实。重大节假日及寒假发给家长一封信，做好家长督促子女的学习生活及安全工作。认真组织好幼儿散游、户外体育活动和幼儿入离园接送，午间管理工作。定期对学校的一切设施进行安全检查，重点抓好校舍安全、食品卫生安全、交通、游泳安全、消防安全和校园周边环境整治。消除隐患，做好学校的安全保卫工作。

2、根据上级学校安全教育和管理主体责任三年行动的方案制定本园三年行动实施方案，并每月完成三年行动月计划表、月工作任务完成情况报告表及综治创安汇报表。迎接三年主体行动考核和安全工作检查。在9、12、5月份开展防灾减灾宣传教育和应急疏散演练活动，结合11月9日消防日，安全教育周、教育日各班组织消防、交通、游泳、食品等安全教育，拓展了小朋友对社会的认识和防范意识。12月份为全体教职工进行\"防火逃生\"的专题讲座，以提高教职工防火的安全意识，以及对发生火灾时如何处理的能力。

六、积极做好家长工作，家园、社区共育。

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用家长园地向家长宣传育儿经验，使得家园教育的同步，并在11月份进行家教栏评比。

2、我园分别在10、11月份开展家庭教育讲座，通过各种活动使家长对如何教育好自己的孩子有了更深一层的认识。

3、上学期初和4月30召开家长会，期末家访，期中、期末对幼儿全面评价并写好评估手册，12月29日和5月19日举行家长开放日，让家长了解幼儿在园的生活及学习习惯;元旦举行家园同乐活动 ，邀请家长与幼儿一起游戏，共享天伦之乐。\"六一\"举行联欢活动。

七、强化财务管理。

严格收费制度，量入为出，精打细算，收支平衡。由于新校舍的投入使用设施设备不完善,资金缺口大,从浔中村、浔中镇等单位多方筹措资金，投入新校舍的建设：如幼儿床，玩具橱、办公桌、课桌椅，防盗网、铁门、拉闸门等共投入6万多元。从幼儿园的教育经费中买草席、刷新课桌椅、厨房的设施设备，安装吊扇，安装穿帘，消毒灯、消毒柜、教学设备、中型游乐组合滑滑梯等共投入四万五千多元。浔中中心小学在上学期为我园配备一台电脑。

八、存在不足及今后努力的方向：

1、学习不够深入、系统，管理工作的理念需要进一步更新。

2、创新改革的意识不强，日常教学管理应狠抓检查落实，对一些问题的解决、规范力度需要进一步加强。

虽然有相对独立园舍，改善办园条件，取得一定成绩，但成绩只能代表过去，只有更好，没有最好，新的明天，新的方向,以更新的教育理念，书写瑰丽的篇章。

**幼儿教师述职报告篇五**

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我\_\_\_\_年年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。\_\_\_\_年年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

**幼儿教师述职报告篇六**

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

一、岗位职责

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

二、出勤及职责履行情况

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些!我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境;最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级!

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣;课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点;课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。

每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢?况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟!经过努力和锻炼，已有了很大的进步。

每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

三、承担临时工作情况

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

四、存在问题及努力方向

尽管自己尽努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中!也祝愿林荫小学这棵大树在校领导的带领下，会更加的枝繁叶茂，栽培出更多优秀的小树!谢谢大家!

**幼儿教师述职报告篇七**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾本学期的工作，我现将工作汇报如下：

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们的热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。

同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

三、保教工作方面

1、在保育工作方面：

经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水。

2、在教育教学方面：

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。

在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。

能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

五、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找