# 202\_年学校年终工作述职报告(十篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-21

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学校年终工作述职报告篇一您好！1...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校年终工作述职报告篇一**

您好！

1、学校成立食堂安全管理领导小组，由校长亲自担任组长，副校长任副组长，成员由食堂负责人、会计及采买人和验收人担任。明确责任，分工到人，各负其责，校长负总责。定期召开食堂工作人员会议及采买人员、验收人员会议，研究部署学校食堂安全工作，制订安全工作计划，注重落实，狠抓过程管理，将安全隐患消失在萌芽之中。

2、切实加强学校食堂安全管理。本学期定期对食堂工人、采买人员、验收人员进行安全培训，极大地了增强全体工作人员的安全知识和防范意识。

3、加强对食堂工作人员的安全意识的教育，提高食堂工作人员对安全工作的认识，并与全体食堂工作人员签订安全责任状，确保师生在校的饮食安全和身心健康。

4、定期与不定期地对食堂的设备、设施及餐具、调料、大米等进行检查。

5、关心师生饮食安全，在满足师生的前提下严把病从口入关。

1、每周一的全体食堂人员例会上，我们始终强调按食堂操作流程环节进行。对违反学校规定的，考核中一票否决，更不得参加评先，同时还要追究其相关责任。对食堂临时工予以辞退。

2、请卫生监督所的同志给全体食堂工作人员做食品卫生讲座、国家法律和法规讲座。使全体食堂人员学法、知法、懂法，做合格的、称职的餐饮人员。

3、每天记好食品采购安全工作台帐、体检台帐、餐具消毒记录、备餐间的消毒记录、食品留样记录。

4、严格执行食堂采购制度。我们要求采买人员坚持购买索证制度;食品购回后，验收人员严把验收关、观察食品是否清洁卫生、是否变质、斤两是否准确，若发现问题，一追到底，决不姑息迁就。严把采购食品的源头关，确保师生每天能吃上既营养、卫生又经济实惠的可口饭菜。

5、对食堂从业人员要求严，所有从业人员都必须体检身体，对不健康者绝不录用，隔绝传染源。

严格食堂管理的操作流程，做好浸洗、消毒、切配、烹饪关，认真做好食堂和餐厅的清洁卫生工作，做到一刮二洗三冲四消毒五保洁，同时我们还安装了灭蝇灯、紫外线消毒灯、空调等设备，确保师生饮食安全，严防食物中毒。

6、更新餐厅内的设备，改善师生就膳条件。本学期投资两万多元添置不锈钢餐桌。

7、在下半年的创a级食堂工作中，我们加大食堂做硬件投入，同时也认真对照a级食堂的标准进行软件资料的准备。严格要求、严格管理，在验收过程中，深得南通和如皋专家组的好评。顺利通过a级食堂的验收，在市局及镇中心初中的工作检查中多次得到好评。

8、一开学，我们将收来的学生伙食费全部足额上交给镇中心初中食堂专户账上，严禁坐收坐支，严格遵守财经纪律，实行报账制，做到采买公开，问质询价，真正做到公开透明，公平公正，还大家一个明白，接受师生及家长的监督。

9、进行多种形式的饮食教育。本学期，我们利用晨会、黑板报、广播对学生进行饮食方面的教育，教育他们不要挑食，不要浪费粮食，使之营养全面，身体才能健康（用他们身边的实例来进行教育，如：挑食、偏食、厌食的坏毛病，导致身体欠佳的事例，有例有证，使同学们有了更清醒的认识）。

我们食堂工作人员配合学校中心活动，积极工作，如搬运图书室的橱、撤并学校的校产校具、清理车棚、挑杂草、打扫校园环境等等。为学校校园环境建设做出贡献。

当然，工作中我们还有做得不到位的和疏忽的地方，有待今后工作中去改正、去充实，更加完善我们的食堂工作，使我校的食堂管理更上一个新台阶。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**学校年终工作述职报告篇二**

学校安全工作事关广大师生员工的生命和财产安全，事关教育改革、发展和稳定的大局；安全工作任重道远，必须使全体教职员工齐心协力，齐抓共管。下面是由小编为大家精心整理的学校安保员工述职报告，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

一、认真制定活动计划，加强安全教育活动的管理。

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全月教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

二、开展丰富多彩活动，强化安全教育。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育系列活动中，我校在教育周活动开始的第一天，举行了全校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，学校对安全教育月活动进行动员和部署。在教育月活动期间，发放安全倡议书，提高家长安全意识，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

2、学校安全检查。安全月领导小组在活动月内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室及其各专用教室可能存在的问题认真排查，做好记录，对发现的隐患，及时解决问题。确保安全第一。

3、召开安全教育主题班会，我校充分利用班会课时间要求班主任从方方面面以“安全”为主题进行了安全教育，重点加强流感预防、防溺水、防、防火灾、防食物中毒及自我保护、安全自救能力、网络安全等方面的教育。

4、要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”的黑板报和橱窗布置。

5、认真制定安全疏散演练方案，由学校党书记指挥，对学校师生举行安全疏散演练和消防灭火训练。

三、取得效果。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了。

3、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育月”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的大力工作下，我校的安全教育工作，定能更上一个台阶。

本学期我校积极响应上级文件精神，深入开展“\_\_少年儿童平安行动”，组织了少先队员积极开展丰富多彩的主题教育活动，帮助孩子们掌握安全用电知识，提高平安自护意识，增强自护能力。

第一阶段：（第一周）积极宣传，营造氛围。

利用队课、思想品德课，周一例会向老师、学生进行宣传学习关于加强中小学生电力应急安全教育，深化少年儿童平安行动的通知精神；向学生派发由供电部门提供的安全用电知识小传单、安全用电小册子，让学生对安全用电、节电有一个初步的认识。

第二阶段：（第三、四周）全面动员，开展系列活动。

（1）9月20日我们邀请了万江供电公司的李耀祺同志为我们低、中年级学生进行“知电节电安全用电””主题讲座，此次讲座让同学们知道了电的来源、电的用途，常用节电方法，一些家电的正确安全使用等知识。

（2）9月18日我校少先队大队组织中、高年级队员举行了“平安与电力同行”少儿平安自护知识手抄报大赛，比赛评分一、二、三等奖的优秀奖，同学们通过收集相关电力应急、安全用电等相关的平安自护知识、图片以及自我感想体会等，图文并茂展现出来，使他们从中受到教育。

（3）9月21日与美术科老师联合组织4—6年级队员开展了“知电节电、安全用电”公益漫画和警句征集大赛，同学们围绕“知电节电安全用电”主题，采取漫画配警句的形式，用自己双手设计出内涵深刻、富有教育意义一幅幅漫画，他们在创作的过程中更进一步加深电力安全意识和电力应急意识。

（4）各中队出一期“平安与电力同行”黑板报，以新颖，直观的板面吸引着队员们的观看，队员在快乐参与中学习到电力安全知识，在潜移默化中掌握电力应急避险的能力和技巧，做到电力安全我知道。

第三阶段：（第六周）总结经验。各中队队员在参加活动后，说说、写写活动的体会、感想。

通过开展电力应急宣传和体验活动，通过丰富多彩的主题活动，切实帮助引导了我校学生提高对电力科学常识以及电力安全知识的了解和认识，增强电力应急避险自救的技能，进一步提高同学们应对电力突发事件和安全用电的能力，增强学生的电力安全意识和电力应急意识，营造了我校电力安全的文化氛围，促进校园和谐建设。

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素，安全工作是关系到人民生命财产的大事。因此，本学期在学校的坚强领导下，坚持“安全第一，预防为主”原则，本着求真务实的精神，把学校安全教育和防范工作抓细、抓实、抓出成效。

（一）为了全校师生的人身安全，政教处组织举行了防震疏散演练、紧急避险疏散演练共2次，在全校范围内排查了消防器材能否正常使用情况，并作了统计上报。

（二）圆满完成了校外租住学生回访工作，与校外租住学生家长签订了《校外租住安全协议》共计81份，并对居住条件差、存在安全隐患的租住学生进行了劝返，提议让其返回学校住宿，以防不安全事故的发生。

（四）为进一步增强学生安全与法制意识，政教处利用3月份安全教育月，积极组织开展了丰富多彩的主题宣传教育活动，包括悬挂横幅、开主题班会、办黑板报手抄报、旗下演讲、安全知识竞赛等20项活动，邀请我县检察院同志来我校做法制教育报告一次，高二级举行“模拟法庭”展演一次，并邀请法院同志作了现场指导，下发《致家长的一封信》5次，其中防溺水、防网络沉迷、安全、普法、暑期注意事项各一次。

（五）每学期更新安全教育网络平台学生信息；每月更新社会单位消防安全户籍化管理系统数据，录入学校消防安全相关信息。

（六）为保证各级各类考试秩序，本期政教处与各部门协作，较好的完成了高考、中考、会考的安监、安保工作。

为了积极预防、妥善处理学生事故，保障学生和学校的合法权益，维护正常的教育教学秩序，政教处规范校方责任保险理赔审批手续，并在本期完成了5起校园受伤事故的理赔工作。按照制度完成了校方责任理赔、安全汇报、信息录入等临时性工作任务。

安全工作就学校工作的头等大事，我校的安全工作始终坚持以预防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防范措施，使安全工作得到全面、深入、有效地开展。

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入了重要议事日程，成立了学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。我们还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，学校与老师签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责”的原则，限期整改。对教职员工的安全工作实行与绩效工资相挂钩的考核体系。

二、完善安全制度，加强安全管理。

为规范学校安全管理，我校建立了一整套学校安全管理制度：如《门卫24小时值班制度》、《节假日行政教师值班制度》、《安全工作值班制度》、《安全工作巡查制度》、《食品卫生管理制度》、《消防安全工作制度》、《行政领导包年级包片管理制度》等等。通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的，细化学生出操的行走路线，实行正副班主任跟班、跟操制，校园各区域安排教师轮流值日，定期检查，并记好值日记录。每天安排一名行政人员、两名年级主任值班，早、中、晚巡视校园，及时发现处理问题，确保校园安全。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。对学校的突发事件，我校制订了《西关小学重突大事故应急预案》，对火灾、下雪、食物中毒、地震等突发公共事件制定了应急预案，明确了应急救援队伍和应急处理的具体方法，并通过每学期的应急演练提高全体师生的应急反应和救援水平，限度地保障师生的生命财产安全。

三、强化责任意识，加强防范管理。

（一）加强门卫和值班教师管理。加大门卫和值班教师的管理力度。我校有门卫和治安大队配备的两名专职保安，加强校园的安全值日，同时要求每日三位值班领导提前30分钟到校，班主任提前10分钟到校。做到校内有学生就有老师，巡视和规范学生活动。放学时段，除了保安进行值班外，我们每天安排三名领导协同保安一起值日，确保学生安全离校。严格控制学生在校时间，做好学生出入学校请假审批制度，学生到校后无特殊情况不准外出，确需外出的要凭班主任开出的“请假条”，并有家长来接，保安才同意其离开。校外人员来访需校领导同意后保安才同意其进入。住校学生家长凭学校发放的“家长接送卡”进校接孩子或找老师谈事。由于上述措施到位，严格控制了社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。

（二）加强学校周边交通管理。我校大门外是光明街，针对学生上学和放学时间交通拥挤、车辆多的现状，我校联系交警中队在校门口设立护学岗，同时安排学校行政值日人员和保安每日在校门口协助交警值勤检查，及时发现和排除一切安全隐患，使学生进出学校安全畅通。为切实保障学生安全。同时学校还向学生家长发出《致家长的一封信》，要求家长配合学校做好学生的安全教育，做到交通安全警钟常鸣，杜绝意外伤亡事故的发生，确保师生生命安全。

（三）改善校园环境，消除安全隐患。我校以硬化、美化、绿化、亮化建设拓宽学生活动空间，以保证学生安全为重点，每学期开学前都要对学校综合楼、教学楼、实验楼、宿舍楼、食堂及校门等周边环境，以及各类用电、消防设施等进行了彻底的检查，发现安全隐患立即解决。平时要求班主任和值日教师养成放学关窗锁门、关闭电器的习惯。行政值日教师加大检查的力度，发现问题除了通报批评，还实行责任追究制，提高了教师的安全防范意识，确保校舍安全。

（四）加强技防措施。我校坚持以防为主，防治结合，根据“人防、技防、物防”并举的原则，在学校校园四周、餐厅等重要地方安装20个红外线探头，设备都运行正常，监控图像资料贮存可达60天；整个校园形成了一个完整的监控系统，监控职责落实到人，以确保学校的财产安全，防范于未然。

（五）加强消防管理。消防安全是学校安全工作中不可忽视的一个重要环节。学校制定了《消防安全管理制度》，根据上级有关部门的要求，配置了灭火器50只，消防栓98只，定期检查更换，保证消防设施符合消防要求。对学校重点部门的消防安全坚持“以防为主，以消为辅”的消防工作方针。

（六）加强食堂管理。食堂工作关系到学校的稳定和发展，关系到全校师生的切身利益。我校一直把食堂安全工作列为学校管理的重要部分。不断完善食堂管理体制，健全食堂管理网络，从操作上保证管理工作有章可循。定期对食堂工作人员进行卫生知识培训，每年组织食堂员工进行体检，并持证上岗；健全食堂卫生消毒、食物保管、验收制度，做到分工明确，责任到人；食堂的标准符合操作流程，严格把好食物采购关，坚持食品采购索证和定点采购制度，坚决禁止“三无”食品进入食堂。采购的食品有专人登记验收，责任到人。餐具、用具天天进行高温消毒，经常保持食堂环境的整洁，坚决禁止无关人员进入食堂的厨房和仓库，加强监督，确保师生饮食安全。

四、强化安全教育，树立安全意识。

抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校根据学校教育的实际，建立安全教育长效机制，有针对性地开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育，不断提高全体师生的法制意识，防范意识，安全意识。

（一）是利用每周周会，学校领导对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对一周的安全事件进行总结，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防，值周领导总结后，班主任上安全知识课。每天利用课间操广播，对学生进行安全常规教育，人人都知道火警报警电话119，急救电话120；不吃过期食品，不饮小摊上的饮料，不买“三无”食品，严禁学生在校外小摊小点上购买无质量保证的食品和其他物品；注意个人卫生，饭前便后要洗手等。以此来带动全校师生讲安全的良好氛围。

（二）是广泛利用讲座、教室黑板报等途径，定期邀请公安交警、地方派出所等有关政法部门和法制副校长来校对学生进行安全交通法规教育。

（三）根据教育局要求，我校制定了各类应急预案，如《小学火灾事故应急预案》《小学地震应急预案》《小学食物中毒应急预案》等；每学期定期组织全校师生员工开展应急演练。学校先后组织开展了地震紧急疏散演练，发生火灾时如何使用灭火器的消防演练，通过演练，让师生员工认识到了演练的重要，也初步掌握了一些预防的方法。各种活动的开展，既培养了学生团队合作精神，又进一步提高了师生的安全意识。

五、定期研究安全工作，落实长效机制。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”，学校食堂在上级有关部门检查中获得好评，在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长\_\_直接抓，分管副校长\_\_具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

本年度，我校在“平安校园”创建成果上，认真按照区教育局，亭江学区文件、会议精神，把“安全无小事，时刻保安全”作为各项工作的出发点和落脚点，在狠抓落实上下功夫，扎实开展了学校安全工作。

一、完善制度，落实责任

我校结合实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、值班、门卫管理、食品卫生安全管理、集会和大型活动安全管理、安全隐患整改、安全报告等制度，还制定了火灾事故和突发事件、被盗案件、食品中毒事件、防台风、等方面的应急处理预案，并将相应的安全制度的执行责任一一落实到学校校长、教导主任和全体教职工，形成了人人有责任、人人有担子的安全管理体系。

为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，我校在与全体教职工签订《安全工作目标责任书》的同时，制定了安全工作责任追究制定，明确了各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的。奖惩措施，做到了制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证了学校安全管理无一真空、无一漏洞。

二、着力硬件，完善设施

在\_\_区教育局领导的关心与支持下，20\_\_年暑假我校投入\_\_万余元对教学楼的内墙进行修缮、彻底解除了校舍方面的安全隐患。

20\_\_年\_\_月我校在原有红外报警安防系统的基础，再次投入\_\_余元，增加了一套视频监视系统，大大增强我校安全防盗工作的有效性。

三、加强检查，排除隐患

我校属典型的农村小学，针对农村学校安全事故的薄弱环节，学校突出加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，以确保万无一失。

一是开学前一周，学校安全工作领导小组开展校园安全大检查。在检查中，明确检查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施、等逐一进行全面检查，确认无安全隐患，并经相关检查人员签字后，方可在开学时投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，以确保开学时正常使用。

二是加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到了时时检查、处处留心，严加防范。学校建立并严格执行了每月定期检查制度，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

三是学校建立“安全月查报告制度”。为了强化安全工作督查与整改，学校安全工作领导小组坚持每月底对校园安全进行了全面、认真、细致的检查，检查范围包括制度落实情况、各安全责任人执行情况和安全隐患排查等方面，检查后及时向区教育局填报了学校安全工作情况。

四、安全教育，常抓不懈

在狠抓安全管理的同时，我校针对农村学生安全意识差的问题，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为的养成，从根本上防止人为安全事故发生。

一是我校通过周一升旗仪式“国旗下讲话”、黑板报、校园宣传橱窗，各年级各班利用早会、班队活动等，对学生进行新《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪常规》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育外，还开展了形式多样的安全教育活动，如“全省学校消防安全知识竞赛”、“119消防安全疏散演练”、“自办安全手抄小报评比”、（结合全国禁毒宣传日）聘请综治副校长为师生“以案说法”开展禁毒教育、观看安全教育图片展等多种形式，提高学生的安全意识。

二是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。我校除了要求教师上门家访外，在每次长假还印发了《给家长的一封信》向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。并及时收回回执，做到回执回收率100%。

三是强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，我校制定了争当‘五好’（文明礼貌好、安全行为好、遵纪守法好、学习习惯好、勤俭节约好）”教育活动，重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育（不追、不跑、不打、不闹）、放学路上“八不”教育（不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏群众物品，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家）等。为了发挥学生的主体作用，学校还以班级“流动红旗竞赛”为杠杆，文明劝导队员对学生早晨上学、课间纪律、上下楼梯、交际礼仪等实行自主管理、评价，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

通过以上努力，我校实现了校风校纪明显好转，学生中无“大欺小”现象，学生遵纪守法率达100%；学校无校舍、教学设施等方面的安全隐患，无火灾事故，无入室盗窃事件，无治安问题，无严重体罚和变相体罚学生事件。全年，我校无一例安全责任事故。

暑期来临，中小学生假期安全形势十分严峻。特别是，近日x县发生的未成年人驾驶摩托车重大伤亡事故，又一次给我们敲响了安全警钟。作为教育部门，县教育局在前期认真落实好学校各项安全工作措施的同时，主要通过采取以下六项措施，确保全县中小学生暑期交通安全。

一、上好交通安全课。暑假放假学生离校前，全县各学校利用班会、升旗仪式、校园展板等形式集中对在校学生进行了一次暑期安全教育，教育、提醒、劝导学生假期内不在公路边嬉戏追逐，不在公路边纳凉，特别强调不骑自行车，不驾驶摩托车，不乘坐农用车、三轮车等车辆。

二、层层签订安全责任书。假期前各学校制定了《暑期安全责任书》，与学生和学生家长层层签订，责任书进一步明确了学校、家长和学生的责任和义务，特别突出了家长对学生的交通安全教育管理责任，督促学生和学生家长关注交通安全，自觉学习交通安全知识。

三、提醒家长对子女的监管。全县各学校利用校讯通、成绩通知书、告家长书、家长会等形式，进一步要求家长在假日期间加强对孩子的安全监管，特别提醒家长看管好自己子女交通出行，不能让孩子驾驶摩托车、农用车等机动车辆，让孩子养成遵守交通法规的良好习惯等。

四、教师保持与学生常联系。暑期期间，全县各学校教师熟知自己所联系的学生家庭住址、家长姓名、联系电话等基本信息，定期与自己联系的学生通电话，除提醒按时完成假期作业、及时掌握学生的心理动向外，告诫假期安全注意事项，特别强调：防溺水、交通安全、夜晚出行等安全注意事项。

五、发放安全知识小册子。县教育局结合当前我县学校安全工作实际，编印了1000册《中小学生安全知识问答》，作为学校安全教育课教材向全县各级各类学校发放，提高学生安全自我防护意识。

六、严防违规校车死灰复燃。前一阶段，县教育局联合交警、运管等执法部门，对全县43所民办幼儿园的48辆违规校车进行了集中整治，违规校车已经停用。为防止违规校车死灰复燃，放假前，县教育局组织全县各中心学校安全专干、相关民办幼儿园举办人学习国务院《校车安全管理条例》，书写保证书，并签订了校车安全监管责任书，明确告诫所有民办幼儿园严禁使用违规校车接送幼儿，否则，在审批注册工作中一票否决，并予以严厉打击。

1.作为学校假期期间也应该坚持对学生的交通安全教育，将学校安全教育由校内尽可能延伸至校外，通过各班主任、任课教师家访、电话联系形式，强化对学生的交通安全教育，时时提醒学生严禁驾驶摩托车、严禁乘坐农用车、三轮摩托车等违规载人车辆；作为家长必须切实履行节假日、假期等校外期间对孩子的安全监管责任，特别要监管好孩子不驾驶摩托车、不乘坐违规车辆。

2.作为公安交警、交通运管等执法部门，应加大路面交通违法整治力度，严厉查处超员、超速、酒后驾驶、无牌无证以及报废车、不符合安全技术标准车辆载人等交通违法行为；尤其对无照驾驶摩托车载人、飙车、超速等违法行为予以严厉打击。

3.各乡镇政府按照“属地管理”的原则，应组织辖区派出所、村民委员会对辖区群众集中进行交通安全教育。可以通过张贴标语、发放传单、悬挂横幅、宣传橱窗、乡村大喇叭等形式，将因违法载人发生的交通事故案例宣传到每个家庭，对有低速载货汽车、三轮汽车、拖拉机、摩托车的农户，进行面对面地宣传教育，保证暑期不利用此类车辆搭载人员特别是学生出行。

4.各乡镇政府、路政管理等相关部门应加强对辖区路况的安全排查，严格检查辖区各学校门口施划的交通标线和设立的减速等交通标志，完善辖区内中小学校周边道路交通安全基础设施，科学设置交通警示标志，施划交通标线，切实给广大学生提供一个良好的学习环境。序，建立绿色通道，保障学生的行路安全，为学生营造良好的出行环境。

5.各有关执法职能部门，应相互配合，协同作战，对学校周边乱设摊点、车辆乱停乱放等违法行为进行清理和打击。抽调专门警力，在上下学时段，人流密集的路段，进行交通指挥，维护高峰时段、人流密集路段的交通秩序，建立绿色通道，保障学生的行路安全，为学生营造良好的出行环境。

一、做好宣传，思想到位。

思想决定行为。思想上对安全工作的高度重视，是抓好此项工作的有力保障。为此，我校将利用校会、班会等时间集中对师生进行安全知识的培训，自救自护能力的培养。从而增强他们的安全意识，明确学校抓好安全工作的重大意义，真正使安全意识深入人心。

二、提高认识、增强意识

我校一直都十分重视师生的安全教育工作。目前我县以至汛期，天气恶劣、连降大雨，我校领导对防汛安全工作高度重视。学校利用校会、班会等时间集中对师生进行了安全知识的培训，自救自护演练，增强了师生的安全意识。通过安全教育与演练，使广大师生明确了学校抓好暑期防汛工作的重大意义，真正使防汛安全意识深入人心。

二、健全机构，加强领导

我校领导高度重视师生的安全工作，把安全工作作为学校工作的重中之重来抓。为了更好的对防汛工作进行领导，学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，主任贺班主任为成员的汛期安全工作领导小组，加强对安全工作的领导。每周召开一次学校安全工作领导小组会议，就发现的问题进行深入的讨论交流，制定整改措施。

三、明确分工，责任到人

为了明确责任，把汛期安全工作落实到人，学校分别签定了校长与主任、校长与班主任、校长与科任教师、校长与试验教师、校长与各功能室人员的安全责任协议书，使每位教师明确“我的责任是什么？”“我该怎么做？”“如果我做不好，将会造成什么严重后果？”这样一来，形成了领导与教师共同致力于抓好学校安全工作的良好局面。

四、具体措施如下

1、开展各种形式的活动，如手抄报、安全知识讲座、小品表演、安全知识竞赛等，有针对性的向向师生进行汛期安全教育（包括防洪教育、防溺水教育）增强防范意识和自救自护的能力，防患于未然。

2、严禁学生到河流、水渠、池塘等地方游泳、玩耍、戏水。

3、午间、周六、周日值班教师要按时到坑、塘、河、库、渠等具有安全隐患的地方进行检查，发现问题，及时解决。

4、加强对学校校舍的安全隐患的排查，力争把安全隐患消灭在萌芽状态。

5、落实汛期24小时值班制度，保证信息畅通，遇到紧急情况要立即上报。

我校始终将安全工作放在学校工作的首位，坚持以预防为主，防治结合。通过各种安全教育活动，增强师生安全意识和自我防护能力，时刻绷紧安全之弦，做到长抓不懈，警钟长鸣。

一、加强安全宣传教育，提高广大师生的安全防患能力。

学校把安全工作作为学校重点工作来抓，我们把安全教育工作真正落实到学生一言一行中去，学校坚持每周安排校园广播、国旗下讲话、安全板报，班级有安全工作日志、安全主题班会、法制课等，特别是学校在每周的升旗会上，学校领导对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，对学生进行批评教育，以此来带动全校师生讲安全的良好氛围。在各个班，我们还充分利用周会课、安全课等时间，由班主任教师和法制安全教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，对本班学生进行安全事故的处理和预防，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防。

加强交通安全教育，确保本校师生无交通安全事故。本学期一开学，我们就对师生进行了交通安全知识讲座，对交通知识法规进行了讲解和学习，特别是对学生骑自行车进行了严格规定：严禁十二周岁以下学生骑自行车或其他机动车辆，自行车严禁搭人。教育学生遵守交通规则，不横穿公路，在公路上靠右边行走等规定；教育学生不在公路上追逐、疯跑以及爬车、追车等。通过以上措施，使全校师生遵守交通规则，无一例交通事故发生。

为提高学生遇到紧急情况时的应变能力，各班在3月29日进行了一次逃生演练。目前，学校正在修建花池和粉刷墙壁，我们教育学生要远离施工现场和工人，可以说，全校形成了人人讲安全，事事看安全，安全无小事的良好局面。

二、明确职责，建章立制。

成立安全工作领导小组，明确职责。我校严格安全工作制度，定期召开教师安全工作会议。学校安全工作实行“校长主管，分管领导主抓”的管理体制。把安全管理工作纳入教职工工作业绩考核的重要内容，并实行“一票否决”制。学期初，学校安全领导小组就制定了学校安全管理工作的年度计划，并与每一位教职工签定了安全责任书，明确职责。目前，我校分别制定了《安全工作值班制度》、《安全工作预案》、《安全工作措施》、《安全治安管理制度》、《安全责任制》等，通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的。

三、安全排查。

开展学校危房危点大检查，确保师生生命安全。

学校高度重视危房隐患，本学期开学头一天，我们进行了校舍安全大排查，逐一分类登记造册，对发现问题，即个别教室的门框松动现象及时进行了改造整修。

学校安排定时排查和不定时排查相结合。定时排查指每周定期对班级学生的思想动向、学生间是否有矛盾、学生是否带有利器、学生是否与社会上的无正业的人有联系、学校建筑设施、学校周边环境等进行排查，并且有记录存入档案。不定时排查指社会上出现某种特殊情况或学校内有某种不好的苗头时，动员全体师生和家长及时进行排查，并及时给予正确有效的处理。

针对山东潍坊（4月30日）又发生伤害学生事件，我们对全校师生的人际关系及学校周围的人员进行了排查，未发现有异常人员。同时加强门卫管理：上课期间锁好大小门，有外来人员时，问明情况能进入者再开门，并有记录；学校成立安保组织，加强巡逻，我们尽量往细处想，往细处做，以保证全体师生和学校财产的安全。

四、狠抓学校消防管理，严防火灾事故的发生。

学校加强了对木质建筑物、用电线路等重点部位的认真检查，严禁学生带火柴、打火机进校门，学校专门购置了灭火器，加强了对学生消防意识的安全教育，通过以上切实有效的措施，杜绝了火灾事故的发生。

五、加强了安全工作的无缝隙管理和互动管理。

安全工作领导小组成员轮值做好每一天的安全工作，值班教师负责全天校舍安全和学生安全，课间有教师护导，放学有路段护导，每个班都有安全巡逻学生，都是设立家长巡视员。值班教师和学生联络员共同进行监督管理，建立信息报告制度，发生突发事件第一时间内向上级进行汇报、并与学生家长及有关部门取得联系，邀请协同解决问题。建立好了学生联系册，及时掌握学生动态，并能及时与家长交流学生的情况。目前未出现任何重大安全事故。

我们在安全工作方面做了一些工作，达到了预期的目标，但我们深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续按照安全各项制度和措施对学生进行安全教育，坚持安全责任重于泰山的方针，坚持把安全工作同教学工作同安排、同总结，坚持安全工作天天抓、周周抓、勤检查、月月有总结的安全机制，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

一、建立安全工作管理体系

成立了由校长负总责，主管副组长具体抓，各年级分工负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用例会和学习时间对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

二、建立健全安全工作制度

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制

将安全工作列入每位教师的目标考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书，加强安全责任意识

学校与各班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

3、不断完善学校安全工作规章制度

不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。实行24小时值班制度，上学、放学时间教师轮流在校门口协助保安值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

4、建立全方位安全工作教育网络

我校把定期召开家长会作为一个长效机制，印发告学生家长的一封信，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；同时，定期与镇司法所、派出所、工商所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师提供了健康的学习环境。

三、加强教育，努力增强安全意识

1、认真组织安全教育周活动

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以版面宣传、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全专题教育活动。

2、开展丰富多彩的安全教育活动

利用班会、队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、安全报告会、普法报告会、自救演练等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防震、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。学校无一例不安全事件发生。

3、努力抓好学生的安全管理

坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生进行严格考勤，并及时通报考勤结果，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

4、全面落实食品安全卫生安全制度

健全了灶房卫生管理制度，对灶房卫生定期检查，杜绝了食物中毒事件的发生，为师生地食品安全打下了坚实的基础。

四、切实保障学校基础设施的安全

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；每月都对教学设施、体育设施及学校建筑物进行安全排查，发现隐患立即整改；教学楼内疏散标志安装位置合理，疏散通道畅通；本学期学校又重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象。

**学校年终工作述职报告篇三**

1、全面负责学校工会工作。

2、负责学校校务公开和扶贫帮困工作。

3、负责妇女儿童工作和计生工作。

4、完成上级和学校交办的其它工作。

5、蹲抓艺体组教研工作，包抓三年级教学工作，包抓科目：音乐

根据学校的教学计划，我深入各班了解教师各种信息，学生情况，在教育教学中起引领作用，监督和协助好三级年级各项工作，在平时的工作中，与教师谈心，抓好教育安全工作，在每一次月考时，询问学生学习进度，精心安排教师监考、统计学生成绩。狠抓高效课堂，班级自主管理，除听教师公开课，自然课也是随时进行，听课后做到及时点评。随时召开年级组会议，安排教学研讨会和各班家长会，处理好年级突发事件，年级工作稳中有序。

1、激发女教师工作热情，加强妇女工作宣传力度，及时向县妇联报送学校妇女工作信息。在xx年“三八妇女节”专门邀请省教授为我校女职工讲解妇女知识讲座，真正关爱女职工身心健康发展。组织女教师积极向上级妇女报刊杂志投稿，我的《读老舍“我的母亲”有感》荣获二等奖。 xx年三月召开全县妇女工作大会时被县妇联评为xx年度“优秀妇女主任”。我校被市妇女联合会评为“优秀家长学校”。

2、强化“国策”观念，增强责任意识，严格把住婚后生育关，抓好已婚育龄妇女的孕检工作，切实做好长效避孕节育措施工作，提高计划生育工作的规范化水平。建立健全女教工计划生育档案台帐管理制度，做到计生工作档案齐全，台帐美观。

一、一年来工作的回顾

(一)、领会文件精神，搞好工会制度建设

我校工会根据文件精神做到了新增补充了各类档案十多种、即文书档案、单位基本情况档案、工会干部和会员档案、教代会和校务公开档案，困难教职工档案、交友帮扶档案、财务档案、职工之家档案、留守儿童档案。共计完善了各类工会制度职责、计划方案、工会台账、记录资料100多份。

其中，校务公开和教代会是本学期的工作重点。结合我校实际，党政领导充分认识推行校务公开的重要意义，组织全体教师认真学习有关文件，建立我校校务公开制度，利用文件、板报、图片等形式，对与家长、学生利益相关和关心的热点问题进行公开、公示，对学校职工公开学校改革方案、规章制度、干部聘任、获奖情况、评议结果、绩效工资分配方案等问题进行公开。工作由学校统一领导，行政负责，工会实施，群众参与监督，特别在推行人事制度改革的过程中，校务公开工作取得了良好的作用。

校务公开采取多样化的形式进行，利用公开栏，向全校教职工全面公开学校整个工作情况。增强了广大教职工参与学校管理的透明度，加强了学校的民主建设和廉政建设。

(二)、把工会建成温暖的职工之家

一年来，我校工会组织在学校与教师、校长与教师之间架起了一道道连心桥，增强了教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。

1、实施民主管理。一年来学校工会在协助校委会进行学校内部管理的同时，始终参与学校的重大决策。

一年来由职代会讨论修改了《关于晋升小教高级教师的实施办法》、《规范教师教学行为和加强教职工作风建设的要求》、《“先学后教、当堂检测”教学模式流程》、《教职工体育活动实施方案》、《学科骨干教师考核评价》《红领巾监督岗》以及学校各项规章制度。全体教职工满意率达99%，工作积极性有所提高。

2、工会配合学校党支部、教导处开展系列活动，切实提高教师的思想素质和业务素质。

目前，我校教师中，无体罚学生现象，节假日教师学习的人增多了，教职工学历合格率达100%，在教师民主选举中我校申阳同志在xx年度被评为县级优秀教师。高增梅同志“人民满意教师”，另外也有七名也在xx年教师节中被评为校级优秀教师。xx年高莹等被评为市级优秀班主任，基本形成了一支业务素质高的教师队伍。

3、在交友帮扶工作中，妥善地解决了各种问题，将各种矛盾处理在萌芽状态之中。

为了把送温暖工作做细、做实，各班班主任积极向学校工会全面汇报困难学生的情况，从去年10月份就开始对特困学生进行摸底调查，严格把关，把学校特困学生、残疾儿童进行考察和落实，针对性地搞好这项基础性工作。为此我精心设计并建立了全校特困学生的信息数据库，为做好扶贫帮困工作提供了详实的基础资料。

4、关注了新兴弱势群体——留守儿童的学习生活。

工会还建立留守儿童管理教育责任制度，形成学校、社会、家庭三位一体，共同关心、教育、留守儿童的机制，全方位关爱留守学生。经过各班全面摸底，学校现有留守儿童11名，学校为他们建立了个人档案，向全社会发出了关爱留守儿童的倡议书，提出了“三优先”(学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先安排)的工作措施，要求班主任每学期对流动留守学生进行两次以上家访，另外，开展与优秀学生“一帮一”的手拉手共同成长行动。全校师生为他们倾注了更多的爱心，让他们感受到集体的温暖，学校流动留守儿童健康成长，快乐学习，幸福生活。

5、关爱困难家庭，工会关心教师的日常生活。

在教师的红白喜事中，学校领导都会派德育处前去关心、慰问。加强特困教工帮扶工作，我校为在岗教师上好在职职工住院医疗互助合作计划“互助会”，进一步对特困教工的帮扶工作落到实处。

6、发挥职工特长，组织教师进行篮球、乒乓、羽毛球训练，丰富多彩的文化娱乐活动积极推进了“新校园、新教工、新生活”的校园文化建设，扩大和提升了工会组织的影响。

1、加强工会自身建设，进一步建设好“教工之家”留守儿童工作站。

2、发挥桥梁纽带作用，贴近教职工，及时反映教职工的意见和建议。

3、积极开展丰富多彩的文体活动，增强教职工的体质，让大家有充沛的精力投入到工作中。

4、推行校务公开，加强民主管理，涉及教职工切身利益的事力争做到公平、公正、公开。

5、继续抓好教师师德师风学习，不断提高教师的道德修养，做到为人师表。

总之，在这一年的工作中，全体教职工在学校领导和工会组织的关心和支持下，努力进取，不断提高，不断学习以适应新时代对教师的要求，并取得了良好的成绩;在以后的日子里，我们还要总结经验，找出不足，进一步加强为全体教师服务的意识，把我校工会工作做得更好，更完善。

**学校年终工作述职报告篇四**

忙碌的工作时间可算是告一段落了，那么回顾这段时间，你有什么收获呢？不如好好写一份述职报告吧。下面是小编为大家精心收集整理的学校年终工作述职报告，希望能够帮助到大家。

伴随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄的数过来，从教之路上我已经走过了十一个春秋，回顾过去工作中的点点滴滴，虽然苦乐参半，但无怨无悔。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任工作的心得体会，写了《没有不合格的学生》、《班级管理的核心爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言，努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：授之以鱼，不如授之以渔也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。

任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周12节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全市统考及中考平均分的全镇第一名，合格率保持在80%以上，优秀率约为30%左右，受到了镇教育组的通报表扬。我所任教的学生刘佐梁、刘慈华等人考上了金山中学;赵端标、刘谨英、贝朝雄等数十名同学考上了潮阳师范或潮阳一中;赵庄豪、庄健秀、詹宏源等上百名同学考上了潮阳二中。张毓珍、刘哲尊、周昭雄等学生已从潮阳师范学校毕业任教于本镇，为我市的教育作出了相当大的贡献。

我深知自己现在教学水平与一位优秀老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名教师一生不朽的价值。

尊敬的各位领导、各位老师：

一、主要经验和收获：

(一)只有摆正自己的位置，下功夫熟悉基本业务，才能尽快适自已的工作岗位。

(二)只有主动融入集体，处理好各方面的关系，才能在新的环境中保持好的工作状态。

(三)只有坚持原则落实制度，认真理材管账，才能履行好财务职责。

(四)只有树立服务意识，加强沟通协调，才能把分内的工作做好。

(五)只有保持心态平和，“取人之长、补己之短”，才能不断提高、取得进步。

二、确立工作目标，加强协作：

1、做好财务工作计划，以预算为依据，积极控制成本、费用的支出，并在日常财务管理中加强与管理处的沟通，倡导效益优先，注重现金流量、货币的时间价值和风险控制，充分发挥预算的目标作用，不断完善事前计划、事中控制、事后汇报反馈的财务管理体系。

2、实抓应收账款的管理，预防呆账，减少坏账。

以上是我对自己工作的述职，敬请各级领导给予批评指正。

在今后的工作当中，我将一如既往的努力工作，不断汇报工作经验;努力学习，不断提高自己的专业知识和业务能力，以新形象，新面貌，为学校的辉煌发展而努力奋斗。

一、加强学习，树立新的理念

1、利用每周的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;并采用走出去，请进来的方法，积极参加镇、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的.教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，组织教师观看、学习，做好校本培训活动，并积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动。引导教师把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

二、加强校本教研、提高教师素质

根据教导处要求，本期每位教师都上两节研讨课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在25节以上。

三、狠抓教学常规，提高教学质量

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出检查指导管理。建立每月的教案、作业等检查制度，并做好登记，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

3、强化质量管理。

要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。

四、开展教研活动，提高教学质量

1、通过考试成绩分析的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。

2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了?等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中突出的问题，及时予以指导纠正。

3、积极开展各项教研活动。开展了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教研活动，组织全校教师进行计算机、新课程培训，收效良好。我校举行的教师新课程培训活动、信息技术培训与考核活动，激发了教师学习的兴趣。学生竞赛活动更是深受学生欢迎。通过一系列活动的开展，培养了一批有个性、有特长的学生，提高了学生的综合素质。

五、存在的不足：

1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。

4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

总之，教研工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，我们不能停止脚步。回顾本学期，我们创造着、体验着、收获着;展望下学年，我们期盼着、憧憬着、努力着。

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。 本学年任教五(1)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、 自觉提高业务素质。

六年级采用的是西师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。\"现代教育理论主张让学生动手去\"做\"科学，而不是用耳朵\"听\"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学\"观察与测量\"一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学\"统计\"时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学\"两位数加两位数\"一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算\"19+18=\"。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛 。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，增强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如\"你真棒!\" \"你的眼睛真雪亮!\" \"你们小组合作得很好!\"……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的\"加减法(6、7)\"获三等奖;教案设计获一等奖;这学期承担容桂区年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地 完善自我。

一、主要工作情况：

1、年初，结合对全处员工传达学习第一次中层干部会议精神，组织引导大家就\_\_年下学期考评过程中所发生的问题，进行了广泛的讨论，力求通过讨论来提高全处员工对学院改革、对考评、对工作姿态、对服务意识等一系列问题的新认识，从而达到统一思想，增强团结的目的。

2、按照刘院长提出的“四化”(职业化、规范化、表格化、模块化)要求，一方面充分利用现代化的办公条件—————计算机，在学院网络中心的大力支持下，完成了“水电收费系统”、“库房管理系统”、“公房管理系统”的编制，极大地提高了工作效率，改善了工作环境。为了加强房产管理，暑假期间，还聘用电子工程系学生将全院主要建筑设施的平面图输入了计算机，有的建筑原来没有图纸或找不到图纸的，都有作了勘查和补充，加上相关数据说明，这样使资料得以集中、规范，方便了日后的查询和管理。另一方面，今年在管理与服务的过程中，注重了对各种原始资料的收集与积累，督促全处相关岗职健全了各项登记制度，如：值班日志、设备运行记录、水电使用记录、出车登记、维修登记等。

3、根据近年来大客车的运行情况，结合各部门以及学生

对大客车的实际需求，为了规范管理，保障使用，重新对《大客车管理使用办法》作了修订，并在六月份经院长办公会议讨论通过。下学期，又酝酿了一个《学生学习、生活设备管理使用暂行规定》已出初稿，因为涉及到学生的利益和各个环节的具体操作程序，现还在我处内部征询意见，打算～年上学期初就相关情况再走访几所兄弟学校，然后交由院领导审阅，争取在上学期中能实施。

4、组织、筹划、协调完成了几项基础设施的敷设与改造工作。一是“铁通”网线进入校园的布局与走向的规划审定，以及协调各部门装机工作。二是在暑假期间，完成了商业门面供电主线由西向明架到东向穿管的改造，同时整理了所有弱电线路(电话、电视、网通)，改善了商业门面西侧杂乱的外观环境;配合高职楼的新建和艺术实验楼的改建，拆迁了西院配电间，铺设了280m从六号教学楼至艺术教学楼∮50㎜2的供电电缆，使西院的整个供电保障工作进一步得到了强化。三是配合西院环山道路与景点建设，以及至男生公寓、大学城的道路拓宽工程，改造并优化了这两个区域的路灯供电系统，使学校道路开到那里，灯就照到那里，方便了师生，也美化了校园。

5、最大努力的保障了高职部学生和第二批新生的入学，主要做了两件事：第一，国庆期间组织本处绿化工和保洁员在不耽误本职工作的前提下，肩挑手搬将1700多套木课桌椅从一、二、三号教学楼撤出，运到了高职楼，同时又将同样数量的新玻璃钢课桌椅搬入了一、二、三号教学楼，当时主要因为高职楼竣工与高职学生入学时间安排较紧，为了保障高职学生按时进教室，几天时间必须将桌椅到位，所以，我们是督促员工小跑着完成任务的。第二是由于大学城宿舍一再延误交付使用，造成第二批新生报到后住房紧张，铺位不够，所以，只得在国庆休息期间又临时组织水电和木工班员工加班加点修理出70多～木联床，并突击开在培训楼，解决了当时的燃眉之急。下学期因为各种不确定的情况较多，如：新生报到率、报到时间的变更、各系班级的调配、教室的划分等等，给我们的工作带来了很大的被动，但在取得院领导的支持下，我们都能尽力化解。

6、基本完成了日常的后勤保障工作。如：水电保障，这是我们总务工作的重点，20\_\_年水电保障供应正常，除1~2次外线停水停电外，没有因管理原因影响正常的教学和生活秩序。房屋管理与维修在分管院领导的指导下，也做了大量的工作，全年调配住房200余人次，组织维修了63间毕业生教室和534㎡屋面。绿化工作10月份又从殡仪系重新接管过来，并充实了人员，绿化进度与效果进一步得到了提高，在十一月份参评了“省级花园式单位”，正待审定通过。

7、党支部工作方面，20\_\_年发展了两名预备党员，上半年组织本支部全体党员收看了有关我国加入wto后的形势报告，完成了党委和总支安排的一些相关的党务工作。

二、存在的问题

1、随着学院的规模的不断扩大，主动管理的意识没有随之增强，管理信息捕捉不灵，管理手段也比较单一，因此，容易发生管理不到位的现象，造成工作上的疏漏。

2、计算机作为先进的办公工具，没有充分的、尽快的运用到管理工作各个层面，尤其是作为一个综合性的管理部门，许多资料、信息不能完全通过计算机及时反馈院领导和相关部门，这对领导决策，对提高我们自身的工作质量和效率都极为不利。

3、做到以人为本，开展有效的、群众性的思想政治工作不够，尤其是近半年来，临聘职工人数扩充较多，(已基本占到全处现有职工人数的一半)，如何引导他们以主人翁的姿态安心学校，积极工作，办法不多，手段也单一。

三、\_\_年工作打算

1、在学院的统一部署下，结合我处实际，进一步在全处加强对党的\_\_精神的学习，推动后勤保障与服务工作达到一个新水平。

2、继续根据学院的十五规划要求，在现阶段后勤服务社会化水平的基础上，进一步完善各种资料、数据的积累、统计和分析，为学院将后全面拓展后勤服务社会化提供翔实素材。

3、完善和规范考评制度，使考评工作的可操作性能逐年得到提高。特别在加强日常的考核和登记，增强量化指标，减少主观评分因素，争取能使我们的考评工作更具科学化。

4、在～年将全院水电资料制成网页，输入计算机，包括：主水电管线布局示意图、各建筑支线平面图，以及各建筑使用电器数量、常规负荷与非常规负荷的估算等，继续充实和完善全院《建筑设施平面图》的相关资料，以提高后勤管理规范化、科学化水平。

5、充分发挥骨干的作用，加强思想政治工作，以调动包括全体临聘职工的工作积极性、主动性，为学院建设多作贡献。

**学校年终工作述职报告篇五**

1、作为一名党员干部、人民教师，积极参加学校组织各类政治理论学习，努力建设为广大师生服务的教育新生态。

2、在教学工作中，自觉加强业务学习，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，践行“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，始终把对学生的责任放在第一位，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

3、能够积极履行岗位职责，严格遵守廉政要求，时刻严格自律，把纪律挺在前面。能自觉遵守中央八项规定和反对“四风”各项要求，严格执行上级决策，认真落实学校各项规章制度和工作部署，做到工作不缺位，用权不越位，淡泊名利，勇于担当、不揽功诿过;对待同志以诚相待，积极维护团结，顾全大局，不计个人得失，必要时牺牲个人利益；落实民主集中制，坚持发扬民主，积极听取不同意见，一切以学校工作为出发点和落脚点，敢于开展批评与自我批评。

学校卫生防疫工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，根据学校的具体情况立足长远，抓长效管理，促长期效应。

1、宣传教育、形式多样。

认真开展健康教育，卫生防疫宣传工作，营造人人讲卫生，人人懂防疫的良好氛围。学校成立了卫生防疫安全领导小组，疫情防控工作执行网格化管理。作为学校疫情防控主要分管领导，我利用教师会、教师微信群、学生家长群等多种媒体手段提出卫生防疫工作的重要性。通过解读政策，学习文件，举出实例，提高了所有老师、家长、学生卫生防疫工作意识。利用班队会、国旗下讲话，校园广播、黑板报、宣传画等形式广泛宣传，加深认识。邀请健康副校长进行讲座，培养学生的防护意识和能力。

2、常规工作，坚持不懈。

每学期开始，学校卫生防疫领导小组都会商议本学期防疫工作任务和重点，形成计划。学校卫生安全实行岗位责任制，值周学生会每日进行公共卫生安全检查，各班学生做好本班教室的日常保洁、消毒通风工作，保洁人员做好公共卫生安全区的保洁、消毒通风工作，认真填写班级、公共区域消杀记录。严格执行一日晨午检，企业微信健康上报，认真履行“日报告、零报告”。

学校组织老师和学生每年要进行一次健康体检，对体检中发现有疾病的师生，及时下发体检复查通知单及时进行复诊。确保所有师生健康快乐投入到学习和工作中。

3、全民接种，有效预防

认真落实国家疫情防控指挥部要求，切实做好中小学师生疫苗接种工作，顺利完成全校师生新冠疫苗接种，截止20xx年9月，我校教师接种率达100%，12岁——17岁学生接种率达100%，3岁——11岁学生接种率达90%，做到应接尽接。

坚持“五育并举”深化文化育人、活动育人、实践育人的理念，扎实推进落实“双减政策”，学校开设绘画、器乐、舞蹈、科技、口语、田径、游泳等十二门兴趣课程，提升学生学习兴趣的同时，也使素质教育渗透到课后延时服务之中。与此同时，加强对艺术、体育教师教学工作的常规管理，认真开展交流研讨、学科互助等教研活动。指导青年教师端正职业认知，创新教学理念，提高教学水平。20xx年，学校在全区中小学生文艺汇演中荣获佳绩;中小学生体质健康测试达优率达30.6%，及格率达95%以上；中考体育成绩满分率显著提高，较20xx年体育中考满分率提高30%：特别是20xx年音乐、美术中考成绩名列全区第一。

本人一年来，能全身心地投入学校工作，时时处处以身作则，同教师们一起勤奋工作，默默耕耘。在工作中，认真执行上级的方针政策，坚持原则，顾全大局，尊重教师，与人为善，恪尽职守，踏实工作，乐于奉献，出色地完成上级各项工作任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

在平时的学习管理工作中，工作还不够细腻，语法还缺乏灵活，理论的学习和水平还有差距，工作水平还有待进一步的提高，对教师的思想工作还不够深入，关心不够，对矛盾的化解还缺乏刚柔并济。

一年里有得必有失，俗话说得好“百尺竿头，更进一步”，我将正确地对待自己的不足，认真听取领导和老师们的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**学校年终工作述职报告篇六**

虽然从小学到大学一直担任学生干部，特别是大一、大二的时候做了两年的学生会干部，但是真正地把辅导员作为一个职业来做的时候，才发现和以前做学生干部是完全不一样的。从学生干部到辅导员存在一个角色转变的问题。学生干部的定位是沟通教育者与教育对象之间最主要的桥梁和纽带，所考虑的是如何做好协调工作，而现在是作为辅导员，作为教育的主体,考虑的则是如何服务学生的成长成材，我深感责任重大。

对于辅导员工作的认识，在大学期间观察自己的辅导员的时候，觉得这项工作又烦又累，纯粹就是一个干琐碎事情的机器，不需要什么思考，工作似乎没有什么乐趣和意义。当我选择辅导员这个职业之前对辅导员这个职业进行了更进一步认识，觉得辅导员工作的对象是大学生，辅导员工作是做人的工作，就是要用自己的人格魅力去感染学生，用自己为人处世的标准去教育学生。作为红绿标兵的我，相信能用自己的自信、自立、自强品质感染我的每一位学生。一个学期下来，我虽然一直忙碌着，很少有休息的时间，但是我始终满怀热情地快乐地忙碌工作着，我热爱我的工作，述职报告《学校辅导员的年终述职报告》。

关于“辅导员”的定位，经过一个学期的思考，我感觉辅导员既是大学生的指导者，引路人也是知心朋友。在思想和政治方面指导我们的学生，引导他们向着健康的方向发展，在人文和情感方面给予他们关怀。

学生工作最基本的职能是育人职能，只有辅导员练好内功了，才能在“大学生思想政治教育中发挥更大的作用”。因此想要有较高的服务质量首先要提高自身素质。

在正式上岗之前，我参加了一系列的培训班，“第17期全省高校思想政治辅导员上岗培训班”、“教师资格认定岗前培训班”、“校新聘辅导员业务培训会等等，经过这些岗前培训，我对思想政治教育工作有了全面整体的了解，对工作起到了很大的指导作用。

作为一名合格的辅导员，在各方面对学生都要有“导”的水平与能力，俗话说，要想给人一碗水，自己必须有一桶水。因此，正式上岗之后，在平时的工作中，我丝毫没有放松思想政治学习，关注时事，以十七大召开为契机，聆听中央宣讲团在林学院的十七大报告会，及时学习领会中央文件精神，提高政治敏锐性，力争做到在理论上不落后。在业务学习上，新生来校之前我便认真学习了相关的规章制度，如新的《普通高等学校学生管理规定》、《浙江林学院学生管理规定》、《浙江林学院学生违纪处分条例》等等。在党委学工部组织的全校辅导员学生手册知识竞赛中我取得了优胜奖的好成绩，获得奖项的所有辅导员中只有两名新人。通过写教案，参加试讲，我顺利过关取得了高校思想政治教师的资格证书。此外，在课余时间我还认真阅读就业指导和心理学方面的书籍，顺利通过了大学生就业指导课的试讲，取得了任教资格。

**学校年终工作述职报告篇七**

大家好!

一、加强领导，完善制度，保障财务工作有序运转。学校切实加强对财务工作的领导，成立了财务工作领导小组，由校长任组长，后勤副校长任副组长。财务工作坚持做到一日一清，一月一结，及时监控资金流动状况，做到心中有账本，心中有预算。财务工作账实相符，账账相符。学年初，学校即时召开行政会议，专题研究和讨论学校财务工作。继续坚持实行一支笔审批制度，个性是对货物采购实行严格规范的管理制度，有效地从源头和制度上筑起了一道防止资金不良流动的堤坝。

二、强化管理，注重挖潜，提高有限资金使用效益。为切实提高有限资金的使用效益，学校从内部做起，注重内部挖潜，降低内耗。学校落实职责，规范管理，对学校办公用品，水暖器材、维修材料实行统一采购，进入学校校产保管室专账，防止了铺张浪费，防止了重复投入，防止闲置呆账。

三、突出重点，加大投入，促进各项工作正常开展。提高资金使用效率，就是要将有限资金用得合理，用得实在，用在该用之处。本年度，学校坚持保证重点的原则，着力保障教师工资和待遇及时足额到位及教育教学一线的需要。学校透过切实加强管理，保证了教师课时工资和应有待遇的落实，确保了学校大局的稳定，充分调动了全校教职工的用心性和主动性。与此同时，。离退休教师的医药费和政策性福利同样也已做到按时到位。教育教学工作是学校的核心工作。学校财务应当也就应服务于这一核心工作。学校切实加大了对教育教学工作的投入。如为提高干部队伍素质和促进教师业务水平的提高，学校用心支持领导、教师外出进修或培训。

四、着眼长远，内抓外引，用心做好消赤减债工作。在收入不断减少的状况下，学校着眼长远，内抓外引，用心做好了消赤减债工作。学校行政群众研究，制定了消赤减债预算目标，并采取过硬措施，确保预算目标的按期完成。

1学校仍处在负债运行状态，资金周转困难。

2学校硬件、软件建设上台阶，所需费用缺口较大。

六、应对新的一年，学校财务工作任务重、压力大。为此，需要从以下几个方面入手，切实加强财务工作，确保学校正常运行。

1、继续坚持量入为出、保证重点、兼顾一般的原则，切实提高资金使用效益。

2、继续加强财务管理，注重内部挖潜降耗，透过完善制度、严格把关等措施和方法，做好增收节支工作。

3、继续全力做好消赤减债，确保局下达的任务目标如期完成。

此致

敬礼!

述职人：xxx

20xx年x月x日

**学校年终工作述职报告篇八**

我校在县教育局和黛溪办及教委的正确领导下，在办学单位的关心支持下，积极响应黛溪办教委“四个一”的工作思路，并以此作为我们的行动指南。学校领导班子和全体教师形成了“团结、务实、高效、创新”的工作作风，紧紧围绕创办“袖珍式精品特色示范学校”的办学目标，从“教学生一时，想学生一生”的人本育人理念出发，团结一心、扎实工作、勤奋创新、无私奉献。在全校师生的共同努力下，已经形成优美整洁、文化氛围浓厚、人文关怀真切的育人环境和教育质量过硬、诗文诵读突出、传统剧目精彩的办学特色。

校长负责学校全面工作，其主要职责目标就是优化环境，鼓干劲促发展；带好班子，聚人心提效率；抓好管理，培养人要质量。

环境和其文化是一种力量，健康向上的学校文化能凝聚人心、激励奋进、推动创新，形成良好的团队精神和发展动力，不断攀登事业的高峰。

外部环境：与社会各界的联系更加密切，支持发展教育的合力更加强大

（1）众所周知：几年来，我们立足地位、亲情优势，善于强抓和结合，六一庆祝活动已经成为我校的品牌，这既是成绩和肯定，又是压力和挑战。只有通过不断地活动创新，用超前创新的思维和行动去经营和谋求更大的支持和发展。为了使六一庆祝活动均取得园满成功，从5月16日起，就将几年来学校庆六一概况以“致学生家长的一封信”的形式在村里广泛张贴，弘扬和铭记关注教育，关爱儿童的义举，让有关方面的钱花得响、花得值！六一前夕，请柬内又附有精心设计的邀请函。通过努力，今年的庆祝活动圆满成功！（书包、福利、相机）可以说做到了社会认可、学生高兴、教师满意、家长赞扬。这一切都极大鼓舞和振奋了师生的工作、学习热情，与社会各界的支持形成了支持教育、发展教育的循环合力。

对这个问题我的看法是：不在于创收了多少钱，而在于宣传了什么，弘扬了什么，能否可持续，起码是推动了正常工作。

（2）结合创建工作，按照鄢主任“多催、多问”的指示，抓住和把握时机争取办学单位的支持和工作的主动。去年九月，在村里经济十分紧张的情况下，经过多次积极争取，村里投资1万余元整饬院墙，内外用水泥修砌一新，周边环境大为改观。今年五月，又积极争取对所有教室及幼儿园进行了墙面刮瓷和教学楼顶防水处理。我觉得经验的话除了上面提到的两多一把握，还要善于对比和说明问题，再就是要有韧性。为了这项工作曾经两次在早晨6：30前到书记家反映情况，多次到施工地了解情况，向村委成员、老党员、村民代表了解、说明情况十余人次，电话打了几十个。

（1）学校不断充实和完善校园文化氛围，以创成和完善“经典诗文伴我成长”县级特色项目示范学校为抓手和载体，精心布置校园文化。去年十月，办事处教委高度重视我校文化建设，给予大力支持，安排全办美术教师为我校美化了校园，使我校的校园文化氛围更加浓郁。今年5、6月，学校又购买资料、喷绘标牌、粘贴诗文等，用于校园文化环境的创设和完善，向着校园内时时处处是教育的目标迈进，广大师生看到文化氛围浓厚的校园环境和洁白的墙壁，迸发出极大的热忱，牺牲假期掀起了美化、知识化教室墙壁的热潮，班级之间相互学习、相互竞赛。走进xx小学满眼的碧绿，花团锦簇，生机勃勃，可以说给师生创造了一个洁净优美、舒适方便、赏心悦目的工作和学习的物质硬环境。

（2）学校致力于创建干群、师生和谐融洽，教师团结协作竞争，学生文明友爱互助宽松和谐的人文软环境，不断提高“环境”育人水平。学校高度重视、支持和加强思想工作，落实“全员谈话制”，注重和发挥工会等桥梁纽带作用和老教师的作用，成效显著。全体教师从“教学生一时，想学生一生”的人本思想出发，从学校工作大局出发，不断提升思想认识水平，努力与教委、学校工作保持同步，立足岗位，自我加压，兢兢业业，不断提高和优化自身素质。形成了一人负责大家干、再忙再累不叫屈，心向一处想，劲往一处使的团结协作、勤奋敬业的和谐工作局面。例如，学校绿油油的菜地是全体教师工作间隙的集体结晶，也是增强凝聚力的沃土；每逢教师人生大事（生日等），我们都会欢聚在一起。

“累，但是却快乐着”，是滕小教师共同的感觉。全体教师以极大的工作热情投入到各项工作和活动中，05年6月28日由老师们主笔改编、校长指挥的《滕小之歌》率先在庆七一晚会推出，展现了我校师生动员，共谋发展、紧跟工作部署的良好精神风貌；06年元旦，我校全体教师原创并参加演出的朗诵《师情如虹》以其新颖精彩的节目形式、昂扬向上的精神风貌，广受好评；今年4月在教委组织的跳绳比赛中在全员参与的单位中我们学校成绩最好。

在自主开展“经典诗文诵读”系列活动2年多，坚持进行和不断完善的情况下，通过在课间放诗文磁带、进行诵读比赛、诗配画手抄报、“练功板”上抒胸意（在固定时间每位教师都将自己喜欢的成语、格言工整地书写在练功板上，对学生的写字教学、诗文素养、学习习惯都起着潜移默化的熏陶作用）、国旗下每周一诗一言、校园文化考试、诗文情景剧表演等方式、方法和形式着力实施，06年2月，被表彰为\*级特色示范学校(全县共9所)。学校以创成和完善“经典诗文伴我成长”县级特色项目示范学校为抓手和载体，在精心布置校园文化氛围高涨的情况下，学校因势利导，的同时，狠抓“晨读一刻钟”和“习字一刻钟”的落实，大力营造“读书成就未来”的书香校园、励志校园，努力提升师生的诗文素养。

学校根据实际情况，大力实施创新实践素质教育，李会玲、李义梅老师辅导的滕修燕、滕路同学在去年和今年5月奥林匹克数学竞赛中获全办第二名的好成绩，并有两名同学参加了市决赛；张秀文等六名教师辅导的学生作品有人次，在办事处以上发表或获奖。20xx年9月，李静、李海英、韩素萍等教师辅导的节目《红灯记》《花木兰》在办事处、县汇演中引起轰动，广受好评。在今年4月举办的黛溪办事处春季趣味运动会上，又一次获得“精神文明奖”。；在李海英老师的精心辅导下全县中小学运动会上我校滕文莹、滕路两名同学成绩优异，为我办和学校征得了荣誉，了不起！

“平安是福”。学校牢固树立了“安全第一”的思想，始终把安全当作头等大事来抓。为此，学校成立了安全工作领导小组，落实了安全工作责任。学校与教师、学校与学生层层签定了责任书，做到事事有人抓，人人有责任，建立了安全工作网络，形成了纵到底横到边的安全工作体系，安全工作不留任何空白点和死角。学校采取多种形式持久、深入的开展师生安全教育活动，如观看“关爱生命，安全出行”光盘，在橱窗内图片宣传，利用国旗下讲话、黑板报、开设和落实安全法治教育课、险情自救演习，加大检查密度和力度等等途径和措施，增强师生的安全意识，提高安全能力。05年9月被教委评为“安全工作先进单位”，06年5月在全办安全知识竞赛中获“优胜单位”。总之，通过开展各项安全和法制教育活动，我校师生形成了人人想安全，事事讲安全的浓厚氛围，全体师生真正是：高高兴兴上学，平平安安回家。

（1）坚定大局意识，忘我工作，认真地做好学校管理工作和各项临时性中心工作。积极配合、严格认真落实教委的工作部署和制度，结合实际，推动学校工作。我清楚地知道，上级教育部门要求开展的各项工作和活动，凝聚着上级部门领导的心血和智慧，对于推动教育改革、提高学校办学质量、办学水平和效益，具有极其重要的作用。所以，我们总是将上级的工作要求与本校的具体情况紧密结合，及时调整和调度各种活动（如争创类、竞赛类）的策略、出台办法，修订完善了《xx小学教师考核细则》，并全票通过。在学校管理中实行人本化、全方位、全员参与、民主管理，使人尽其责、物尽其用。为了构建和谐校园，落实全员民主管理，充分发挥、提升和加强教师的主人翁责任感和教师自主自律及服务意识，依据我校职能人员教学任务重、琐事多的实际，坚持实行和完善我校的《值日教师制度》，让教师参与学校管理,充分发扬民主，5月成功召开了独具滕小特色的教工大会。重视和加强了德育、少先队工作，把日查周评与值日教师制度有机结合，加强了常规管理。滕路、郭淙淙分获办事处十佳小学生和十佳新苗，滕文晴、王金格、韩学冰、陈玉启、滕灿被评为办事处“百优”小学生，72名学生被评为校园之星。

(2)加强了幼儿园的管理。狠抓和落实幼儿园常规管理，制定了严格明确的作息制度、卫生检查、轮流值班和业务学习制度。幼儿教师工作责任心和服务意识显著增强，保教观念进一步更新，在崔海燕、贺腾飞老师的精心辅导下，幼儿园在体操比赛中荣获全办第一名的好成绩。对幼儿重点加强了文明礼貌和卫生习惯的养成教育，成效显著，受到好评。

（1）我清楚地认识到：在学校管理创新和发展等一系列问题上归根到底是要建立一支师德高尚、业务精良、善于研创的干部、教师队伍。对于领导班子成员，坚持在大胆使用中培养，在培养中锤炼提高的原则，使其逐步由熟悉到精通其业务。班子成员在学校工作中雷厉风行，以身示范，起到了应有的重大作用。

（2）狠抓教师队伍素质的提高。

第一，促进修。学校积极创造条件，鼓励教师进修学习，要求教师从“教学生一时，想学生一生”的人本思想出发，不断提高政治师德水平，自我加压、主动学习，不断加强业务理论学习，我校教师本科毕业两人，四人在读进修本科学历。学校现有80%具大专以上学历，为参加教育科研打下了牢固的理论基础。

第二，抓学习。加强校本培训和教学常规的落实，开展岗位练兵比武活动，上好每一堂课，在学校内部教师间相互听、评、说课，每学期不少于20节次，并评出优秀教师，上公开示范课，在听评中学习、提高、探索，县办级优质课已有5节。在学校内进行了两次励志学习交流，给老师以启迪，进一步统一和提高了全体教师的认识，推动了学校工作的进展。

第三，积极配合教委的各项教研活动。我校非常重视外出学习，无论学校经费多么困难，都想方设法派人外出参观学习，（北京，滨州、淄博）以开阔教师的视野或思路。采用请进来、走出去，结学教对子等方式，听示范课、研讨课、不同学科的课，听专家学者的讲座、报告，学习提高。

第四、重视了课题研究。以被评为邹平县“小学教学示范学校”及复评为动力和压力，紧紧围绕立项课题落实研究，要求教师精于梳理、勤奋笔耕、积累提高。教育教学质量连年提高。

以上成绩的取得归于上级教育部门的正确领导，归功于村两委和社会各界的大力支持！更归功于全体教师强烈的主人翁责任感、扎实、创新的工作和无私的奉献！（在这里我特别向愿当绿叶、经常要当绿叶的教师致谢，如孙怀梅、郑宗海、滕香莲她们同样做出了巨大贡献）

1、在实际工作中如何形成符合滕小实际的评价机制、激励机制，从深层次上甄别、全面评价教职工工作的问题。

2、如何科学地引领全体教师利用有限的时间和空间，善于抓工作的主要矛盾和工作重点，充分发挥和调动各种积极因素，力争在紧张的人力资源、有限的时间和空间条件下做出尽可能多的事情和成绩，使领导、家长和社会更加满意。

3、由于师资紧张，教师兼课兼职过多，我校多数教师的专业化成长无从谈起。但是，面对学校间千帆竞进，百柯争流的局面，加上我校高低学段人数相差大，倍感我校人员紧张，必须进一步强化教师一专多能的重要性和紧迫感，但同时要想方设法减轻和消除教师的职业倦怠。

4、学校的现代化教育水平依然不高，投入不足；校园文化、教师素质再提高，教科研上档次上水平等问题依然困扰着我们。

1、学习成为学生的内在需求，学习过程充满了快乐和成功的体验，乐于思考和勤于自主探索。

2、师生关系要变得更加平等、和谐、融洽。在各个活动中，培养孩子们咀嚼生活，品味生活的情趣并树立坚强的意志。

建设一支合格的优秀的教师队伍，是学校建设的根本。促使教师成为探索者和研究者，使更多的教师成为的骨干教师、名师、教坛新秀、学科带头人。

我们的教育和学校当前的第一要务是树立和提高服务意识、服务质量！我们要让我们教师明白：“我们的生存状态和质量是由自己提供的服务质量决定的！”我们做好教育服务，把挣钱的事交给家长，他们一定会完成的很好，一定争着送钱，不要都不行的。

扩大特色教育也是我们今后的又一工作目标，我们充分挖掘本校资源，把经典诵读和传统剧目的艺术教育作为本校的亮点加以强化。

回顾过去硕果累累，倍感欣慰。可以说xx小学已进入最好发展时期，这里面有领导的关怀支持和老师的职明与才智，散发的光和热，也说明我们的勤奋敬业和无私付出，赢得了全校师生、家长、社会的理解、支持和尊重。我们将正视问题与差距，以更加务实的态度、创新的思路、扎实的工作、无私的奉献，拿出“小学校也要办大教育”的气魄，发扬我们学校精神，携手共进！为把黛溪教育事业不断推向前进，为打造黛溪教育品牌，做出我们应有的贡献！！

**学校年终工作述职报告篇九**

时间象奔腾澎湃的急湍，不一定会反映现实情况，回顾坚强地走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，想必我们需要写好述职报告了。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理的学校工作年终述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、指导思想

我组本着健康第一的教学指导思想，全体教师在教学中以学生为主体，以教师为主导充分调动了学生的学习积极性，促进了学生的体能、体质，增进了学生的健康成长。

二、教学方面

在教学中我组教师相互学习，互相帮助，共同学习进步，共同协调配合完成学校安排的一切工作，注重体育教学的质量、确保体育教学任务的完成。体育教学方面继续以“健康第一”为指导思想,以“安全教育”,“常规教育”为目标，在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识，发展学生的身体素质，促进学生各机能的全面发展。认真备课、上好每一节课;利用雨雪天用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识;课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识。强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。

三、在活动开展方面，我们组织参加了一系列活动

1、5月份的”明城科技杯“足球联赛。

2、7月份的“红军槐杯”篮球赛。

3、长顺智华联谊活动。

4、学生体质健康的测试，数据的录入及数据的上报工作。

5、对学生第九套广播体操的课外辅导。

6、盘县中学生第一届排球联赛。

7、实习生的上课、听课，评课活动。

在这一系列教育教学活动中，我们取得了一定的成绩，但也发现了我们存在的许多不足及困难。

四、取得的成绩:

1、长顺之行，顺利带队完成长顺智华联谊活动，部分学生取得了优异的成绩，同时我们也学到了许多他们的经验，发现了他们的不足，对我们17年的盘县智华联谊活动有很大的帮助。

2、实习生的上课、听课，评课活动中，我们通过实习生的自评，互评，及老教师评价达到了共同学习进步的目的。

3、盘县中学生第一届排球联赛中高中组男生第七，女生以第三的优异成绩。

五、存在的不足以困难：

1、年轻教师经验不足老教师精力有限。

2、学校跳远场地器材有限致使许多教育教学活动难以开展。

3、体育器材难以管理，体育器材是学校的公共财产也是我们体育教师的教学武器、学校搞一次活动，器材室就乱七八糟，地上桌子上到处是学生的垃圾，器材不是损坏就是器材不易而飞。

4、组上教师对开展大量活动经费问题有抱怨。

六、措施及解决方法

1、加强年轻教师的学习培养

2、加大对器材的管理力度

3、如期开展教研活动促进教育教学能力水平的提高。

总之我们组今年做了不少事，组上成员也非长辛苦，取得了一点小成绩，小进步，也存在许多不足，在今后的工作中我们组一定会团结一致克服困难，努力把学校的体育工作做细做好。

一、教学计划贯彻情况

学期初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详细的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作，但也有许多值得改进和反思的地方。

二、教学工作的总结

1、教学工作情况

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材、实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

术水平，另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的教学积累经验。美术课教学中，我采用系统性阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新精神，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2、考核成绩

本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末考试为辅，综合评定学生成绩。

3、教学研究的计划完成情况

积极参加教研组的教研活动，认真做好听课、评课，还积极参加学校的宣传工作以及学校的宣传栏的宣传。

4、课外举小组工作情况

利用每周三、五的时间指导初一、初二的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程、石膏几何素描，取得了较好的效果。

三、自身素质的提高

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习。从理论和专业提高自己，完善自己并虚心向其他的一些老教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教法工作。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期以来的工作，在学生进步的同时，也在思量着自己在工作中的不足，在以后的工作中，争取有更大的进步，在教学中有更大的创新。

一、思想表现

在本年度中，我认真检查自己的工作思路，吸取以往管理上的教训和经验，提高自己的思想认识，时时处处不忘加强思想政治学习，并且认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加学校各类教育培训，及时做好反思和小结，通过学习，丰富了自己的理论水平，提高了责任心，使自己在教学管理方面走向更加成熟。在工作中，严格要求自己，以百倍的热情投入到工作中去，从不因为个人的私事耽误工作，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

二、工作表现

1、学校工作方面：

办公室副主任岗位上，能够以学校大局为重，协调各处工作，做到“上情下达”，“下情上晓”，起好桥梁沟通作用。规范公文处理，做好学校各项检查工作的资料准备和接待工作，信息报送认真及时，在区第六届“婺城教育好新闻”评比中获区三等奖。婺城区“印象视觉”杯“我心中最美教师”征文比赛中获区三等奖。

教务主任岗位上，能正确定位，牢固树立服务意识，努力做好校长的助手。在工作中能以大局出发，为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的意愿，教务工作基本能满足全体教师的要求。

(1)在校长的指导下，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

(2)制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

(3)组织、指导、审查各年级教学活动计划，各教研组教学教研计划，领导和指导教研组活动。积极开展校本教研和小本培训工作，大力开展课堂教学改革，通过观课，听课，评课，议课等方法，需找问题，研究方法，提高教师教学水平。

(4)关心学生的全面发

展，组织好学生的竞赛活动。按时完成月考、期中考试、期末考试工作，对教师的教学起了很好的督促作用。

2、教学工作方面：

每节课上课之前，做好充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。积极参加校内外的教学研讨活动，虚心向同事和同行们学习先进的教学方法，努力提高自己的教学水平。课堂教学中，关注全体学生，同时，注意激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导时，注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生带动后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。在17年中考中，所教班级数学成绩良好。

三、工作中的不足

1、缺乏教研教改意识，对论文撰写和课题研究工作不够重视，教研水平提高缓慢。

2、工作中经常考虑得不够周全，不够细致，有时候工作还比较急躁。

在今后的工作中，我一定多向其他领导学习，加强思想道德修养，端正思想作风，提高能力，以更饱满的热情投入到工作中，做好学校教学教育管理工作，丰富实践搞好自己的本职工作。

17年上半年本人担任七、八年级六个班的\_\_教学工作，以及八二班的班主任工作;下半年担任八年级三个班的\_\_、九年级三个班的\_\_教学工作，以及九二班的班主任工作。

一、加强师德修养，提高道德素质

在这一年里，我能坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。我在工作中，认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。

二、加强教学理论学习，提高教育教学水平

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，提高学生学习的兴趣。

2、课堂组织。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

除此之外，在工作中，我积极学习新的课改理念，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力;同时为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。为了不断提高自己的教学水平，我积极主动的上好公开课，并努力去参加听课评课活动，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。努力做了每一位学生都喜欢我上的每一节课。

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用新的课改观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点。

三、做好班主任工作，使学生健康快乐成长

担任本班的班主任已经是第三年了，对班级的一切都是熟悉的，但是基本的工作还是需要我去做的。

面对即将站在人生的十字路口上的九年级学生，我是一刻也不能松懈。在我是班主任的每一天，我都能做到勤跟严管，平日里严格要求学生，总是走在学生的前面，要求学生做到的，我首先得做到。在每一次到班级里，关心学生的生活和学习，帮助他们解疑答惑，这是我必须做的事情。每周的周记认真及时的批阅，并给他们写鼓励性的评语，周记中存在的共性问题在周一的班会上给予解决。每一次的合理解决问题，使得学生们都是很喜欢我。

除了我的这些优点之外，本年度我做了如下工作：

1、扶持和帮助班干部搞好本班的日常工作

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，并力争家长的理解、支持和配合，与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

4、注重班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：(1)培养学生对班级的归属感和团体感。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作。

班主任工作很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

四、遵守职业道德，加强廉政自律

在工作中，我能够遵守学校的各项规章制度，坚持不迟到、不早退，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。能服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象，不向家长索要，严格用教育局颁发的教师道德标准严格要求自己。

做为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，本年度以来，尽管做了一些工作也取得了一定的成绩，但认真反思，还存在着诸多的问题。恳请各位领导、老师、代表提出批评，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

光阴似箭、岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位已是第

6个年头。自打成为一名光荣的人民教师以来，我以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，革故鼎新，与时俱进；视教师为渡工，为学生引航开渡；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白自己的双鬓、让岁月写下自己奉献的足迹。

一、政治素质与师德师风

本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，坚信马列主义、毛泽东思想和，认真践行“”重要思想，遵纪守法，文明执教。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。03——04学年被评为镇级优秀班主任，08年在抗震救灾献爱心捐款活动中，工作积极，表现突出，获联校的表彰。

二、教学教研：重质求新，卓有成效

三、班主任工作：出色，富有特色

六年以来一直担任班主任、教研组长工作。在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像父亲一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。所带班级班风学风良好，年年被评为“校先进班集体”，次次被评为“校优秀班主任”。04年被评为镇优秀班主任，荣获了中心校的嘉奖；07——08学年被评为尧都区优秀班主任。

四、爱岗敬业、忠于职守

02年以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时积极组织本年级组的教师开展说课、评课活动，认真履行教学“六认真。我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，与本年级组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。07——08学年荣获尧都区优秀教师。

综上所述，任职多年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，见证了自己成长与发展，见证了自己付出的心血与汗水，用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。

**学校年终工作述职报告篇十**

一年多来，我一边学习，一边管理，紧紧依靠全体教师，围绕我校发展目标，积极探索，开拓进取。强化精细管理，进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。

一年来，我经常深入教师、深入课堂、深入学生，听课x多节，对老师提出课堂教学改进建议，促进教师成长。我把自己看作一名普通的数学教师，积极参加学校各科教学经验工作会和班主任工作会，积极参与特别集体备课。

1、作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，平时对工作勤于思考，提前筹划，力求学校各项工作能得到进一步规范。

勤于和班子成员、教师进行思想沟通和个别谈心，听取大家的意见，这对学校的工作有很大的帮助。

2、进行校务、财务公开，实施民主管理，完善各项制度和考核办法。

通过每周一次行政周会，讨论决策学校重大事项。通过教代会，根据校情完善制定了学校各项规章制度，讨论通过各项考核办法。切实进行校务公开和财务公开，充分发挥全体教职工的作用，民主管理学校，有力地推动了学校工作的开展。

3、狠抓校风建设，落实德育工作。

学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，充分发挥协作作用，积极开展各种活动。

利用主题班会、校园广播、国旗下讲话、“文明班”评比等对学生进行思想品德、日常行为规范的教育和管理，促进了良好的校风、教风和学风的形成。

开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加各类活动比赛。各种活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生的个性，锻炼了学生的能力，陶冶了学生的情操。切实落实体育“两课一操”，第二课堂活动开展得生动活泼。在各级各类竞赛中，都取得了好成绩，其中在市级以上的比赛中有x人次获得奖励。

4、积极推进高效课堂教学改革，走科研兴校之路，全面提高教育教学质量

积极推进课堂教学改革，把课堂还给学生，让学生成为学习的主人，切实提高教学质量和办学效益。

加强教师管理，打造一支高素质的教师队伍。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，重视教师师德师风建设，树立为人师表形象。学校组织开展了教师之星和优秀教师、学生之星的评选，让正气成为学校主流。为了提高教师的业务水平，开拓视野，一年来，先后组织x批次老师外出学习。这些活动的开展，使得一批思想进步、业务精良的老师脱颖而出。

1、学校干群关系和谐，凝聚力强。

“校兴我荣，校衰我耻”已经游凤中学老师的共识，学校制度完善，依法治校，我更是把每位老师都看作是游凤中学这个大家庭中不可缺少的一员，尊重和关注每一位教职员。根据每一个老师的情况，任人唯贤，科学分工。平时关爱教师身心健康，时时提醒大家加强锻炼，娱乐身心，保持健康的身体和良好的心态。教师之间偶尔有摩擦，我都会耐心做思想工作，让大家互相谅解，重归于好。因此，游凤中学形成了很强的凝聚力，使各项工作得以顺利开展。

2、建立学校、家长协作关系，形成教育合力。

坚持每学期召开家长会，与家长交流学生在校、在家学习、表现情况，为学生的成长打下坚实的基础。同时深入开展教师帮扶留守儿童活动，使他们和其他学生一样能健康成长。

3、教育教学成绩不断提高。

1、走“民主治校”之路，切实进行校务公开，执行并完善学校的规章制度，为学校发展服务，不利用职务之便谋取私利，不徇私情，做到学校重大事项必须经行政会或校务会、教代会通过，以正自身工作作风。

2、艰苦奋斗，勤俭办学，建设节约型学校。

坚决反对铺张浪费现象，在日常办公时强调节约水电纸张，用纸要求双面打印；对各项活动及会议的安排强调厉行节约，在会场布置、会议议程、开会时间上面严格控制。

总之，游凤中学在各级领导的正确领导之下，通过全校师生员工的共同努力，学校的各项工作成绩都在原有基础上有了较大的提高。我相信，有各级部门的正确领导和支持，有全体游中人的努力进取，游凤中学一定实现新的发展。必将一直焕发青春光彩，永远充满生机和活力！

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找