# 最新幼儿园圣诞节活动策划方案背景(4篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-06-15

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园圣诞节活动策划方案背景篇一托...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园圣诞节活动策划方案背景篇一**

托班教室

1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

1、家长入座，主持人致欢迎词

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。

为了丰富孩子们的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞 ，希望今天您不虚此行，给你我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style》

圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》，大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

3、写心愿卡挂圣诞树

新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里， 孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。

他们的歌声或许尚 显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会

床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20xx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

（在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气， 孩子送出的食物一定要吃下。）

5、离园

回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

**幼儿园圣诞节活动策划方案背景篇二**

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿了解中西方的多元文化，知道圣诞节是西方国家的重要节日，感受圣诞节欢乐的气氛，体验亲子庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会，培养幼儿乐于分享的品质。

：20xx年12月25日上午

：xx幼儿园操场及多功能厅

1.各班进行室内外环境布置：装扮圣诞树、布置分年级活动场地（窗户周围挂上雪花和“merry christmas！”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物）、装饰幼儿园走廊及大门。

2.制作各班幼儿及家长签名墙、活动宣传展板，向家长发放活动邀请函。

3.全园教师分主题角色扮演参与活动并自制各种化妆用具。

4.各班自行策划出场音乐、口号、动作、队形等。

5.活动前，幼儿及家长学习《圆舞曲》舞步，设计“亲子签名秀”。

6.各年级准备舞会后活动内容。

7.向派出所及主管部门汇报活动事项，请求安保支持。

8.撰写活动方案及安全预案。

（一）8：00全体教师准时到园，进行幼儿园环境布置（摆圣诞树、挂彩条、铺红毯、搭签名墙等）。

（二）8：30—9：20各班教师在幼儿门口迎接幼儿及家长入园，引领幼儿及家长到签名墙前开展“趣味亲子签名秀”及“亲子留影”。

（三）9：20—9：40各班家长及幼儿回教室整理服装、补妆及生活活动，教师向家长讲解活动流程及安全注意事项。

（四）9：40准时开展“亲情满园、盛装迎新”亲子化妆舞会。

1.在音乐声中，按大班—中班—小班的顺序，各班依次出场。请各班自备出场音乐，按编排好的队形，呼口号（可加动作、道具）有秩序地进入操场。

2.主持人介绍圣诞节的来历及西方国家过圣诞节的习俗。学唱英语歌曲《happy new year》。

3.圣诞老人出场，向全体幼儿分享礼物。

4.在《圆舞曲》音乐声中，家长和孩子翩翩起舞，共享节日的快乐。

（五）10：40—11：30礼物分享活动。

家长和幼儿回到教室，分年级开展“礼物分享”活动。感受同伴之间分享的快乐。

（六）11：30活动结束，各班教师清理活动现场。

1.各班教师做好家园联系，及时通知家长活动内容、活动需准备的物品、活动时间等。

2.注意活动中材料的安全性，避免幼儿中毒或受伤。

3.出场时提醒家长和幼儿有秩序上下楼梯，以免造成踩踏的事故。

4.做好门卫安保工作，家长和幼儿一律凭卡入园。

**幼儿园圣诞节活动策划方案背景篇三**

《merry christmas》

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。积极主动地参加集体活动。

4、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

1、装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。

2、大圣诞树，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一 份。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，分散地藏放在教室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内等。

4、音乐伴奏：jingle bell（《铃儿响叮当》） we wish you a merry christmas（祝你圣诞快乐）

：

1、当天参加活动的幼儿及幼教人员都必须戴圣诞帽。

2、见人都必须说口号：merry christmas

1、教师：圣诞节到啦，今天我们就要和小朋友还有爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好？我们还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法： 出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？ 都是些什么形状？什么颜色？ 老师：老师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

幼儿、家长寻找到“宝”，拿到帽子后逐一进入“舞场”。

1、教师出示智力锦盒，说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题 卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格···）来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

活动问答题（仅供参考）：

a.圣诞节是每年的几月几日？（12月25日）

b.圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服？（红）

c.圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗？（烟囱）

d.圣诞老爷爷是用什么来装礼物？（袜子）

e.我们大家一起用英语大声的说出圣诞快乐！怎么说？（merry christmas！）

（此环节可根据各班情况选择亲子游戏）

备选游戏：

1、抢椅子：椅子数量比参与者少1，当音乐响起，请幼儿绕着椅子跟着音乐行走，当音乐突然停止时，幼儿立即找位置坐好，如没有找到位置的幼儿就被淘汰，每次淘汰1名幼儿，至多每组玩2—3次。

2、水果蹲：把小朋友分成六个小组，每小组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必须在第一时间内说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

**幼儿园圣诞节活动策划方案背景篇四**

准备一系列的圣诞节的游戏和表演节目，可以让幼儿了解有关圣诞节风趣幽默的神话传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，这一切都让每个孩子无尽神往。

1、让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐。

1、装扮圣诞树、布置活动场地（窗户周围挂上雪花和“merrychristmas！”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物）。

2、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

3、制作视频各国圣诞节习俗。

英语活动：圣诞快乐。

结合圣诞节进行游戏活动《merrychristmas》

教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。

游戏中进行了问候语merrychristmas的练习；句子iwant的练习；还学唱了新歌：《happynewyear》，活动很自然也很有意义。

教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候：merrychristmas！ 教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老公：christmasoldmen，圣诞树：christmastree等饰物的发音。

游戏：whatisit？教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。 带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福。merrychristmas！

亲子活动：给老师的圣诞卡

1、提出主题，引导幼儿进行讨论

师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

（1）老师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

（2）请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

3、提出制作时的要求：

（1）先设计好再进行制作，大胆使用各种材料。

（2）使用工具、材料时注意安全。

4、幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡。

（1）教师全面观察巡视、适时给予帮助。

（2）重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。

5、请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

圣诞老人出场

圣诞老人敲门

教师：小朋友们听，敲门的声音！会是谁呢？我们一起来问问好吗？whoisit？

圣诞老人：iamsantaclaus！

教师：哦！是圣诞老人来了！我们一起让圣诞老人进来好吗？pleasecomein！

圣诞老人：i’mcoming！merrychristmas！，children！

幼儿：merrychristmas，santaclaus！

圣诞party 准备：幼儿自制的各种小动物面具，给小朋友们的礼物。

1、在活动室的每一个角落都闪动着欢乐的烛光，身着圣诞礼服的主持人和圣诞老人来到孩子们中间一声“圣诞party开始喽！让我们一起来狂欢吧！”孩子们齐声唱起圣诞歌，紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

2、圣诞老人给小朋友分发礼物。

1、占圈

让一名家长和幼儿为一组，邀请10组家庭，听音乐围圈跑，音乐停止时家长和幼儿共同站到一个圈内，占到圈的家庭可继续参加比赛，每次淘汰两组，最后两组到老师处读出相应年龄段的英语单词。能正确说出英语单词内容者可得奖励，

2、水果蹲

把小朋友分成六个小组，每小组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必须在第一时间内说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

3、贴鼻子

家长站在指定位置，小朋友蒙住眼睛，手拿“鼻子”，听家长指挥，穿过障碍物，贴准家长的鼻子为胜，在规定时间内完成者获奖励。

彩灯闪烁，在《铃儿响叮当》的背景音乐声中，孩子们围着圣诞树把最美好的祝福送给了自己的亲人，当家长们看着载歌载舞的孩子、听着他们饱含真情的歌唱：“亲爱的爸爸妈妈你们辛苦了，又一年过去了，我们长大了，你们的呵护伴我们成长，今天我要说一声，谢谢你们啦！”

最后：xx幼儿园全体员工祝家长和小朋友们，圣诞节快乐！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找