# 202\_年小学班主任工作心得体会简短(三篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-01-29

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。小学班主任工作心得体会简短篇一班...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**小学班主任工作心得体会简短篇一**

班主任的德育工作是学校德育工作的基础。班主任在其自身思想素质和业务素质过硬对其班级起决定因素。在为人师表作榜样的前提下，与学生进行直接的思想交流，作为班主任，要多与学生进行思想交流、沟通。了解学生思想变化动态，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

作为一名当代小学班主任，面临着知识经济的考验，不仅要对学生教育指导，还要及时更新自己的知识，改变观念，向所有值得学习的对象学习，尤其是向学生学习。信息时代的学生所接触的信息量大面广，其中不乏精华。班主任在指导学生有选择地扬弃时不妨也弯下腰来向学生学习，与学生一起进步。此外，作为班主任，要注意在教育科研方面做个有心人，平时多积累，定期总结得失，为以后更好地进行班主任工作打下坚实的基础。这也是现代教育对班主任提出的要求，不断地积累，更新，更好地工作。

爱心、耐心、宽容心为班主任与学生交往的桥梁。有了爱心，学生才能亲近；耐心能促使学生与班主任交心；宽容心得到学生的信任。

作为班主任，应有友善的态度和宽容的心。对于一些犯错的学生，以劝导为主而非教训，向其指出错误所在，帮助其分析错误原因，共同找出改正方法，引导学生认识错误，改正错误；以理服人，以宽容的心和友善的态度包容学生这样那样的缺点、错误，但决不纵容学生。对于一些确实比较严重的错误给予严厉的批评，就事论事，同时注意批评的艺术，保护学生的自尊心并留给改正表现的机会。这就要求班主任工作的艺术化，以表扬为主，多鼓励，多夸奖，婉转的批评中让学生心服口服。

管理是一门科学，班主任管理更是如此。教育本身具有动态性、复杂性和多样性的特点，班主任对于班级学生中各种形形色色的学习和生活问题，有的应当机立断，有的则须通权达变，用多种方式进行管理，增强教育的效果。形成班主任个人威信的因素中，起决定作用的还是班主任的个人学识、人格魅力、班级管理能力等，其中知识威信是基础，管理技艺是支柱，人格魅力是后盾。班主任个人威信的形成和建立不是凭空而来的，它需要班主任教师的自觉、和自律。

总而言之，班主任是做小事的，但这些小事又关系着每个学生家庭百分之百的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以影响深远，责任重大。做班主任，要参与学生的一切活动，更要跳出来进行创新研究。这要求很高，但只要我们努力，一定会做到，并且会做得更好！

**小学班主任工作心得体会简短篇二**

担任班主任工作已经x年了，在这x年间学到了不少班级管理方法，自己也总结了一些经验。班主任特别是小学班主任是教师当中最难干的活，最辛苦的活。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。有人说过：“小学班主任太累了，起得比鸡还早，睡得比狗还晚，干得比牛还累……”对这句话我深有体会。现在我就王老师培训的课题“今天我们怎样当好班主任”结合自己这几年来的班主任工作说一说自己的体会：

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作很繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育好孩子。＂班主任要善于接近孩子，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和＂爱＂，这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察、了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点；还要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你＂既亲近又崇拜＂，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着：“以点带面”的作用，他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小

干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即＂以点带面＂；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的系统，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即＂以面带面＂。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有＂服从集体，服从命令＂的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好班风班貌。

**小学班主任工作心得体会简短篇三**

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找