# 2024年教师师德演讲主持稿开场白 教师师德演讲主持讲稿(优质10篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-12-18

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师师德演讲主持稿开场白篇一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师师德演讲主持稿开场白篇一**

尊敬的老师们、亲爱的同学们:。

大家好!

我叫杨秀丽，是来自尚庄联小的一名教师。今天我演讲的题目是《播撒爱心收获希望》。

教师是人类灵魂的工程师——多么诱人的话语，多么高尚的评价!

还是在学生时代，我就特别羡慕教师职业。那时便在心里埋下一颗种子，对“教师”这一职业充满了期待，充满了向往!随着年龄的增长，这颗种子也渐渐地在我心中生根发芽!

20xx年的9月2日，是我最难忘的日子。这一天是我人生的转折点。因为在这一天，我走上了讲台，成为一名光荣的人民教师。梦寐以求的愿望终于实现了!

我清楚地记得，那天午后，中心校领导把我送到了尚庄联小。当我怀揣着梦想第一次踏进一年级一班的教室时;当我面对46张纯真的笑脸时;当我走上神圣的三尺讲台时，我深知自己肩上的责任重大!我所面对的不仅仅是46个孩子，肩负的是学校领导对我的期待、信任和重托，承载的是46个家庭的幸福和未来!

46个孩子的笑脸像46朵盛开的鲜花，面对天真无邪的他们，我暗自告诉自己：46个学生就是我自己的孩子，我要当好这些孩子的妈妈。我要捧出我的心，倾注我的情，让他们快乐的学习、成长!

在教师职业道德系列丛书中，经常提到爱是教育的基石，关爱学生是师德的灵魂。在师德建设专题会议上，赵校长语重心长的告诉我们：教育是一项立德树人的伟大工程。作为一名小学教师，对孩子要有耐心，有爱心，有善心，只有三心合一，你的事业就一定能成功，你的人生就一定能出彩!

当理论付诸于实践时，做好这些看似简单的小事却要付出更多的真情。只有真正关心、关注、关爱每一个学生，老师才像磁铁一样把孩子吸附到自己的周围。

“最好的爱与教育是陪伴。”每天，我会与孩子一起扫地、擦门窗、打扫卫生;课下，一起与他们玩耍，使自己融入到他们的学习和生活中去;在主题班会上，我会让学生尽情的去表达他们想说的话，这样让我更好的了解他们的内心世界。

爱让我走进了学生的内心;爱也让我身边的每一个孩子收获了快乐幸福!同时，爱也是一种无私的奉献!

我们班有一名叫刁建华同学活泼好动，十分顽皮。开学没几天就有小朋友告状说刁建华打他。上课的时候他也是不注意听讲，经常随便下位走动。课下我刚到办公室坐下就有小朋友来告他的状。而这个孩子的个性又特别的要强。在一次课余时间，我发现他居然唱歌很好听。于是在音乐课上，我让他来展示他的才能。在后来的班会上我们以“不一样的刁建华”为主题，让同学们发表意见，说说自己心中的刁建华。刚开始的时候，同学们都指责他的缺点，我就在旁边观察他的表情。当同学们指责他的时候，他低着头。这时，我又向同学们提出一个要求：说一下刁建华的优点。说完，同学们都愣了。我们班的李俊豪同学说“老师，刁建华总是欺负我们，他有优点吗?”其他同学纷纷点头。

这时，我告诉同学们：“每个人都有优点与不足，老师就知道刁建华的优点。他每天早上都会向老师问好，说明他很有礼貌。”“老师，刁建华帮我捡过橡皮。”坐在刁建华后面的宁东方小朋友首先开了口，其他小朋友也都举起了手。我把同学们说的刁建华的优点写在了黑板上，让同学们一齐读。这时的他也抬起头来读了起来。后来，他的进步很快。在“庆元旦校园歌手”比赛中，他一展歌喉，受到了全校师生的好评。上学期期末考试时，语文还考了96分。其实，每个孩子都有自己的闪光点，我们做老师的只有善于寻找这些闪光点，每个孩子都是最好的!

爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意与教师去交流。这时的教育才会绽放最美丽的花!

我想：教育事业也许是拥有世界上最高利润的回报!你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧!我相信，不久的将来，等待我们的将是丰硕的果实!

**教师师德演讲主持稿开场白篇二**

开幕词：

甲：尊敬的各位领导。

乙：敬爱的各位老师。

合：大家下午好!

甲：今天，我们相聚这里，展示教师风采!

乙：今天，我们友好竞赛，畅叙教育风情!

甲：我们不会忘记美丽的颂歌：

教师，太阳底下最光辉的事业!

乙：我们更不会忘记肩上的责任：

师者，所以传道受业解惑也。

甲：这，就是我们——。

合：平凡但幸福的人民教师!

甲：迎着当前大力开展师德师风教育的春风，元村镇中心校“讲师德，重品行，爱教育，争贡献”演讲比赛，在此正式拉开了决赛的序幕。

乙：今天，将有十八位选手走上这个舞台。欢迎大家的到来!你们无疑是我们元村教育战线的佼佼者，也是我们师德师风的形象代言人!相信大家一定会在这个舞台上留下最亮丽的风景!

介绍领导嘉宾及评委。

甲：请允许我介绍到场的各位领导嘉宾，他们是：

热烈欢迎各位领导亲临现场观看指导。

乙：今天到场的还有各位德才兼备的评委老师们，他们是：

我谨代表大赛组委和全体参赛老师对各位评委老师表示热烈的欢迎。

宣布比赛规则：

甲：在此我想给每位选手一点温馨提示：

1、演讲时间控制在10分钟之内，超时将酌情扣分。

2、本次比赛设特等奖2个，一等奖4个，二等奖6个，优秀奖若干。

乙：

3、真诚希望参赛选手能脱稿演讲，口齿清楚，仪态大方，感情充沛。

4、评委的平均分作为选手的最后得分。

正式比赛。

篇章一：爱的赞歌。

甲：原苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技艺的全部奥秘就在于有一颗挚爱儿童的心。”

乙：是啊，师爱无价!接下来请聆听一组“爱的赞歌”。

1、古寺郎小学蒋俊红《坚守一方净土，用爱写好师德》。

甲：来自古寺郎小学的蒋俊红老师是一位非常优秀的英语老师，她的课堂活跃高效如行云流水，有请蒋老师，她演讲的题目是《坚守一方净土，用爱写好师德》。请贾艳玲老师做准备。

2、后什固小学贾艳玲《让爱撑起这片天》。

乙：感谢蒋老师精彩的演讲。是啊，坚守又何尝不是一种美呢?有请来自后什固小学的贾艳玲老师，她的演讲题目是《让爱撑起这片天》。请蔡庄小学的王利珂老师做准备。

3、蔡庄小学王利珂《让爱奏响教育最美乐章》。

甲：有请来自蔡庄小学的王利珂老师演讲，她演讲的题目是《让爱奏响教育最美乐章》。请王雪敏老师做准备。

4、西审什小学王雪敏《爱在点滴，今生无悔》。

乙：有请来自西审什小学的王雪敏老师演讲，她演讲的题目是《爱在点滴，今生无悔》。请李永华老师做准备。

5、古寺郎小学李永华《给学生一点爱》。

甲：有请来自古寺郎小学的李永华老师演讲，她演讲的题目是《给学生一点爱》。有请田丽娟老师做准备。

6、元村街小学田丽娟《让爱心与我同行》。

乙：有请来自元村街小学的田丽娟老师演讲，她演讲的题目是《让爱心与我同行》。请郭瑞芳老师做准备。

篇章二：德高为师。

甲：是啊，“没有爱就没有教育”，让爱永远与我们同行。

乙：德高为师，身正为范。接下来请聆听第二篇章“德高为师”。

7、元村街小学郭瑞芳《德高为师，身正为范》。

甲：有请来自元村街小学的郭瑞芳老师，她演讲的题目是《德高为师，身正为范》，请韩可先老师做准备。

8、百尺小学韩可先《为了心中的那份承诺》。

乙：有请来自百尺小学的韩可先老师，她演讲的题目是《为了心中的那份承诺》。请李变伟老师做准备。

9、谷村小学李变伟《师德是教师的立身之本》。

甲：有请来自谷村小学的李变伟老师，她演讲的题目是《师德是教师的立身之本》。有请赖晓冉老师做准备。

10、留胄小学赖晓冉《让爱陪我远航》。

乙：有请来自留胄小学的赖晓冉老师，她演讲的题目是《让爱陪我远航》。请杨晓如老师做准备。

11、韩留小学杨晓如《甘为人师》。

甲：有请来自韩留小学的杨晓如老师，她演讲的题目是《甘为人师》。请沙艳花老师做准备。

12、元村街小学沙艳花《用心做事，以德服人》。

乙：有请来自元村街小学的沙艳花老师，她演讲的题目是《用心做事，以德服人》。请李丽晓老师做准备。

篇章三：放歌青春。

甲：作为老师，爱是前提，德是基础。

乙：让爱在青春里闪光，让德在青春里传承。接下来请聆听第三篇章“放歌青春”。

13、东审什小学李丽晓《让青春在奉献中闪光》。

甲：有请东审什小学李丽晓老师，她演讲的题目是《让青春在奉献中闪光》。请孙艳娟老师做准备。

14、留胄小学孙艳娟《向下扎根，向上开花》。

乙：有请来自留胄小学的孙艳娟老师，她演讲的题目是《向下扎根，向上开花》。请石曼曼老师做准备。

15、操守小学石曼曼《让爱飞翔》。

甲：有请来自操守小学的石曼曼老师，她演讲的题目是《让爱飞翔》。请付晓娜老师做准备。

16、王庄小学付晓娜《我选择，我无悔》。

乙：有请来自王庄小学的付晓娜老师，她演讲的题目是《我选择，我无悔》。请暴俊蕊老师做准备。

17、留固什小学暴俊蕊《点燃青春，奉献无悔》。

甲：有请来自留固什小学的暴俊蕊老师，她演讲的题目是《点燃青春，奉献无悔》。请户晓婧老师做准备。

18、涨汪小学户晓婧《在平凡中放歌》。

甲：有请来自涨汪小学的户晓婧老师，她演讲的题目是《在平凡中放歌》。

评委点评。

乙：在我们这个赛场上，还有几位默默工作的评委老师，感谢你们的静心聆听!接下来有请各评委老师对本次演讲比赛做点评。

颁奖仪式。

甲：感谢各位评委老师的精彩点评!谢谢你们!

乙：现在，宣布比赛结果。

获得本次演讲比赛二等奖的选手有：

有请为他们颁奖。

甲：获得本次演讲比赛一等奖的选手有：

有请为他们颁奖。

乙：获得本次演讲比赛特等奖的选手有：

有请为他们颁奖。

祝贺所有获奖的老师们!相信有了大家的辛勤努力，元村教育的明天会更好!

结束语：

甲：敬爱的老师们。

乙：亲爱的同事们。

甲：让我们的激情燃烧成明天的希望!

乙：让我们的汗水谱写成——教育更加亮丽的篇章!

甲：感谢十八位选手的精彩演讲!

乙：元村镇中心校“讲师德，重品行，爱教育，争贡献”演讲比赛，到此圆满结束。

**教师师德演讲主持稿开场白篇三**

女：(北风萧萧寒意起，黄池圣地荡春风)。

冬日融融人心暖，春风习习黄池清。

男：学为人师树形象，德为世范正行风。

女：尊敬的各位领导。

男：敬爱的各位老师。

合：大家上午好!

女：今天是一个激情飞扬的日子!

男：今天是一个振奋人心的日子!

女：今天，我们相聚这里，展示教师风采!

男：今天，我们友好竞赛，畅叙教育风情!

女：我们不会忘记美丽的颂歌：

教师，太阳底下最光辉的事业!

他们以蜡烛的精神去燃烧，让未来之光永驻;。

以春蚕的行为去吐丝，让希望之树长青;。

以人梯的态度去架桥，让鲜花遍地开放;。

以黄牛的风致去耕耘，让绿树扩展年轮!

男：我们更不会忘记责任：

教师，人类灵魂的工程师!

他们传道，授业，解惑。

用智慧的双手，雕塑着懵懂的灵魂;。

用知识的火种，照亮乐成的彼岸;。

用神奇的话语，化解旅程的冰封!

蓦然回首，已是粉笔染鹤发;。

终究无悔，仍要雏鹰上云端!

女：这，就是我们——光荣的人民教师!

男：是呀!如今社会主义精神文明建设的车轮已经把我们老师推上了德行的最前沿!

女：因此，在党的大会精神的指引下，在政府领导的高度重视与大力支持下，由——主办的“立师德，树形象，强素质，正行风”演讲比赛经过层层选拔，今天隆重拉开了决赛的序幕。

男：今天，将有十五位选手走上这个舞台。

他们无疑是我们封丘教育战线的佼佼者，也是我们师德师风的形象代言人!相信今天的他们一定会在这个舞台上留下最亮丽的风景!

(结语)男：敬爱的老师们。

女：亲爱的同事们。

男：听，新征途的号角已经吹响!让我们团结一致，奋发向上!

女：看，新航程的风帆已经升起!让我们乘风破浪，扬帆远航!

男：让我们的激情燃烧成明天的希望!

女：让我们的汗水谱写成——教育更加亮丽的篇章!

男：最后祝愿大家：

身体健康工作顺利。

女：生活幸福合家欢乐。

**教师师德演讲主持稿开场白篇四**

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝支，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存的价值!

说到教师的职业笔，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出士的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个16个月魇女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中的一点小事上有进步我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一严厉打击劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，在工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

有人也许会说“教小孩子能有什么出息?没有一点成就感。”可当你看到一个个哭喊着要“妈妈”的小家伙在您的关心鼓舞下，成长为一个个懂礼貌、讲文明、有个性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会相信这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是幼儿教师高尚、细腻的爱心。在操场上，我同孩子们玩起了小鸡找妈妈的游戏;在活动室里，我让孩子们围坐在身边，听我讲熊宝宝的故事。当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋的时候;当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

看，平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊!在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露;是哺育孩子健康成长的阳光。只有爱，才能化解孩子心中的烦恼;只有爱，才能缩短我们与孩子之间的距离。爱，让我耐心地面对每一个孩子，一往情深。

因为爱，所以爱!愿所有幼儿园教师为职业的人在付出工作辛劳的同时，更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福，在幼儿教育事业中，体现自己绚丽的生命存在。

朋友们，你们知道世界上最美丽的事业是什么吗?最美丽的事业是我们的幼教事业。幼教事业是花的事业，是果的事业，我愿做一片绿叶把自己的一生奉献给幼教——这美丽的事业。

小时侯，我曾有过很多很多的梦，想当解放军、想当音乐家、相当教师。

再我心目中，我崇拜解放军，那飒飒英姿，矫健而豪迈的气魄多么威武多么神气。我羡慕音乐家，音乐能唤起人们积极向上的情感，激发对美的追求与向往。我敬仰教师，因为教师是人类灵魂的工程师，他们给人以智慧与力量，引导人们走向知识的海洋。

中学毕业时，我考取了幼儿师范学院，刚从有幼师毕业的我充满幻想，满怀激情的跨进了幼儿院，迎接我的是一双双发亮的眼睛。我微笑着走进孩子门的中间，带着他们唱歌、跳舞、讲故事，成了一个快乐的“孩子王”。我把全部的精力和心血都注于这份美丽的事业，看着孩子门蹦蹦跳跳的活泼身影，听着他们银铃般的笑声。我完全望了自己，不知不觉的容入到那纯真无暇的世界。在孩子们的中间我感到了愉悦感到了幸福，心中充满了阳光充满了希望，觉得一切都是那么的美好。

然而，我毕竟太年轻、太幼稚了，外面世界的风风雨雨使我觉得自己选错了专业，情绪开始低落,热情开始消失。

此时，恰逢教师节，我收到了孩子精心制作的贺卡，从这些精美的贺卡中，我仿佛看到了孩子们天真的眼神，领会到了孩子们真心的期盼。我终于明白了，我终于明白了为什么那些年进花甲的老人，原本可以在家享受天伦之乐，可是，他们却放弃了这些清闲的日子，继续为幼教事业奔波、劳碌，他们的心是如此的年轻如此的富有激情。想想自己这么年轻就失去了对工作的激情。想到这里，我摆脱了犹豫、找回了自信，重染了热情。

这两年的时间，是我从事美丽事业的开始，是我实现人生价值的最初一步，我越来越感到幼教事业是非常美丽的，而这美丽，是我和孩子们在心灵交融中体验到的。

花的事业是美丽的，果的事业也是美丽的，假如，没有绿叶的衬托。还会这么美丽吗?我愿做一片绿叶，把自己的一生，奉献给最美丽的花朵——孩子们。

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

**教师师德演讲主持稿开场白篇五**

彼岸，一个让人为之心灵一震的词语，唤醒了每一个人深藏于内心的追求。从教二十余载，我用自己对教育事业的执着与追求，实践着！反思着！不断的从一个个此岸迈向一个个新的彼岸！

——题记。

我是朗乡镇中心学校的教师李冬梅，首先衷心的感谢教育局搭建的平台，使我非常幸运获得学科带头人的殊荣，驻足回眸来时路，万千感慨于心头。从教二十余载，我由一名新教师成长至学科带头人，这其中饱含着各位领导含辛茹苦的指导和同事们倾情倾力的帮助，在这里我要感谢所有帮助我的人，是你们的帮助才使我走到今天这个高度。这不仅仅是荣誉，而是赋予了我更高的责任、寄予了我更高的期望！是一种鞭策，一种力量！一个新的起点！下面与各位同仁学习交流从教二十余载的教学感悟《追寻此岸与彼岸》。

我于1987年到朗乡镇小学任教，弹指一挥间，二十余载教师生涯悄然逝去。回首当年初涉教坛，那一段天高云谈、花开满径的岁月。每每拾起那记忆中的碎片，我就仿佛穿上了少时最爱的一袭华衣，思绪便如同轻烟般氤氲而来，细细品味，心有千千结，唯有那份对教育事业的执着难以割舍。

上班伊始，我执教一至六年级的自然课，自然课就是科学课的前身，这是一门多么充满智慧的、理性的学科。可是对于我来说却是那么的陌生。《植物新生命的开始》——这是我执教的第一堂自然课。尽管进行了两天时间的备课，第一次站上讲台的我仍然十分紧张。但是当我看到那一张张天真无邪的脸庞，当我想起领导和老教师们对我说的一句句关心和鼓励的话语，当我看到家人为了我能够上好第一堂课，跑遍了朗乡才买到上课所需要的8种植物种子和教学所需的用具时，我坚定地对自己说：“加油！你一定能做好！”那节课上，孩子们非常专注地听着一位新老师的第一堂自然课，那一张张稚嫩的脸庞、那一双双充满灵气的眼睛、提出的一个个聪明的问题，表达了心里对知识深深的渴望和对自然课的喜爱之情！至今回想那节课的情景依然清晰的在眼前呈现，我发自内心的谢谢那些可爱的孩子们，是他们让一位胆怯、没有自信、对一切都那么陌生的新老师坚定而勇敢地站在这个讲台上，讲完了人生中最有意义的第一堂课！从那以后，我开始慢慢地发现，原来自然课并不像我所想象的那么陌生和遥远，美丽的凤仙花、可爱的小蝌蚪、温度计和磁铁等等，它们都是生活中多么有趣的事物啊！孩子们也很喜欢我的课，他们总是在上课前看到我会轻轻地问：李老师，今天我们学什么呀？会在下课了急切地跑上讲台问我很多很多关于上课的小问题。转眼就到了学期末，最初我认为如此陌生的一门学科，居然给了我那么多的快乐！我想这些快乐不仅是自然课给我的，更多的是孩子们，他们每天围绕着我，用天使般的脸庞和纯真的心灵感染着我，让我对自然教学越来越喜爱，特别是期末全市测试中，我的孩子们自然成绩出乎意料的好，使我对自己更加充满了信心。

记忆。这次学习不仅是理论的收获和思想的启迪。更是对我的促进，在培训期间作为班级的宣传员我主持了主题为《国培，教育人生的第二起跑线》教学论坛、担任科培班简报的主编。这次培训，虽说付出了很多艰辛，但收获是丰厚的。结业式上我作为优秀学员代表上台发言。站在省教育学院讲台上的那一刻，一份由衷的感动涌上心头：作为铁力市一名科学教师，我没有辜负各位领导、教研员老师对我的栽培。我的每一点进步都饱含着你们的心血，我幸运，有这样的好领导、好老师在不断引领我前行；我骄傲，我肩负着你们的期望站到了这个讲台上。这一切一切将化作我不竭的动力，将激励我不断勇往直前！

追溯我的成长历程，离不开我和小学“科学”的二十余年相守，小学科学课堂，是我教师职业幸福和快乐的源泉！还记得刚融入教师队伍时那股飞扬的热情，还记得刚踏上讲台时那份难掩的腼腆，当年的腼腆已变成成熟和干练，如火的热情却依旧灿烂！过往的成绩只是我演绎精彩人生的前奏曲。现在我又将站在一个新的起点，“路慢慢其修远兮，吾将上下而求索。”今后我将继续承载各级领导、老师的关怀与支持，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“学科带头人”的光荣称号！

**教师师德演讲主持稿开场白篇六**

有句古语这样说：“家有万贯粮，不当孩子王。”的确，做一名幼儿教师很普通，很平凡。我就是一名普通又平凡的幼儿教师，每天工作在平凡的岗位上。既没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在充满机遇与挑战的`今天，我仍然默默无闻的工作着，因为它已经成为我生命中的一部分。

幼师的三年生活，使我初步知道了“师者，传道授业解惑也。”当我由一个不谐世事的小姑娘进入幼教行列后，弹指一挥已经二十四年了，八千多个朝朝暮暮，我逐渐由青涩走向成熟，由成熟走向自信。二十四年来，多少故事、多少体验、多少风雨，多少刻骨铭心的情景，多少次酸甜苦辣。吃、喝、拉、撒是我们的主旋律，锅、碗、瓢、盆是我们的交响曲。我逐渐诠释了“学高为师，德高为范。”更理解了“爱是最好的老师。”这句话的含义。哲人说：“给我一个支点，我能把地球撬起来。”二幼给了我一个舞台，给了我一个支点，让我把人生演绎的平凡而壮丽，单调而丰富。“爱是最好的老师。”不管所带的孩子是调皮捣蛋，还是乖巧听话我既然做了一名老师，就应该敞开爱的大门，接纳每一个孩子。

俗话说得好：“醉后方知酒味浓，为师方知为师难。”为了上好一节课，我常常日思夜想，一个灵感、一个构思，我会从被窝里爬起来用笔勾勾画画直到满意为止。为了了解每个孩子的性格特点，真正做到因材施教，我会和孩子们一起游戏打闹，把自己融入孩子中间。人们都说：“老师象妈妈。”但老师的爱不完全等同于父母的爱。它高于母爱，大于友爱。胜于情爱。我们不仅要象妈妈一样照顾孩子的起居饮食，但我们更要使孩子懂得自己的事情自己做;我们不仅要象妈妈一样给孩子温暖的关怀，但我们更要让孩子学会勇敢和坚强;我们不仅要象妈妈一样，给孩子无私的爱，但我们更要让孩子学会做人，教给他做人的道理。所以作为一名幼儿教师，爱不仅是无私的爱，更要是理智的爱。

冰心曾说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种随时开。”作为一个幼儿园老师后，我细细品味，深深感受到爱是阳光、爱是春雨、爱是桥梁。你看，我们脚步匆匆，每天忙着给孩子们系鞋带、扣衣扣，忙着给孩子们端饭、洗勺，每天忙着和他们做游戏，忙着给他们上课、教他们做手工……在这当中，我们会遇到这样的麻烦，那样的烦恼。但是当我们看到他们知道了一个他们想知道的秘密，眼睛里闪烁着快乐光芒的时候;当你举起手拍他的屁股时，孩子发出稚嫩的声音：“老师，我听话。”的时候;甚至当你看到孩子学会了一首歌;会讲一个小故事的时候……我的心里就会获得成功的快乐。因为这看似一件太普通、太一般的小事，对于我和孩子们来说，却是一种心灵的感应，生命的幸福。当然，老师也是凡人，也有喜怒哀乐，也有生活着的丝丝倦怠。有时会丧失了工作的激情。几乎所有的老师都遇到这样的孩子：你一再强调后，他偏去闯红灯，捅娄子，小祸不断。坦白的说，遇到这样的孩子，我也会发脾气。事情过后，我又感到内疚。孩子嘛毕竟是孩子，那个孩子没有犯错的时候。就象流行感冒一样，得了能治好，但是治好了又会犯，难道人人爱感冒吗？所以孩子并不是想犯错，只是自制力差罢了。因而我们老师对孩子更要有耐心和爱心。每个孩子都有一个心灵之门，我知道，每扇门的后面都有一个无法预测的未来。

**教师师德演讲主持稿开场白篇七**

有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天!

**教师师德演讲主持稿开场白篇八**

作为一名幼儿教师，教孩子是我们的职责，但对于调皮、不听话的孩子，我们有时也会束手无策，也曾想到过放弃。但是在本次师德培训中观看了《热血教师》后，让我深深的感觉到每一个孩子的本质都是纯洁的、善良的;世界上没有错的孩子，只有不用心的老师。看了这部电影，让我知道自己要做的、要学的不只是一点点。

《热血教师》的背景发生在90年代，克拉克为了追求个人价值的实现，离开了出生的小镇，来到了纽约哈林黑人区执教。在这里他遇到了他人生中最差的一个班级，但这个带着金丝边眼镜，打着衬衫，褐色头发的男人却勇敢地担起了教育他们的责任。但是事情没有他想象得这么美好，他也曾想许弃，也曾被气出了教室，但是他又重新审视了自己。为了让学生能认真听他一堂课，他跟学生们“做交易”，还在班里制定了55条班规。在他的努力下，孩子们慢慢地接受了他，最后关头班里的孩子在全美考成绩名列全区第一，并得到了学生、家长和校长的认同。

我要学克拉克老师对待孩子的爱心：我们常说做为一名幼儿教师要有爱心、耐心等，由此可见，爱心是作为教师的首要条件。在这部影片中，克拉克老师面对的是一群经常把老师们气走，被学校、家长都放弃的孩子，他始终用他的爱心去关心每一位孩子，尽管一开始这些孩子不领情，但他还是始终如一的做着，因为他始终相信他会用爱心将他们感化。在我们平时的生活中，我们也会有自己的爱心去关爱孩子，但关爱的对象大都数是表现比较突出或者是嘴巴特别甜的，而往往会对吵闹、不听话的孩子减少相应的爱。其实像这样的孩子更值得我们用爱心去关爱他们。

我要学克拉克老师对待孩子的耐心：做老师是一份良心活，需要我们要有足够的耐心继续干下去。在自己班里，孩子们很调皮，我们也会进行教导，但一次一次又一次仍没有见到效果，或许我们就会放弃。但是克拉克老师对于他的学生有着无比的耐心，他有帮特殊的孩子，他也试过很多的方法想让他们认真的学习，一次不行再换一次，这种方法不行再换另一种方法。因为他对他的学生不曾放弃，才会有孩子们出色的成绩。

我要学克拉克老师的尊敬、信任孩子：克拉克老师在他的管理过程中，始终没有一句对学生的侮辱、不耐烦、指责的字眼，而始终是以朋友的身份来对待孩子，用正面、鼓励、引导性话语来表现对孩子们的关爱和期待。始终站在孩子们的立场帮孩子们化解烦恼与痛苦。这是作为教师的我非常不足，也是要学习的地方。

**教师师德演讲主持稿开场白篇九**

当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。有人说“快乐的时间过得特别快”，是啊，在中心幼儿园这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近3个年头了。幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩;其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为中心幼儿园的一员，和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。

印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，老师们左手抱一个，右手搂一个;哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字;小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然;吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见!”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

其实这些都难不到我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少深厚的理论知识，缺少丰富的实践经验，缺少精湛的教学艺术，但是我下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢。

面对工作中许多接锺而来的事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来改变压力。改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：先做一名合格的幼儿园教师，再做一名优秀的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望;虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

**教师师德演讲主持稿开场白篇十**

合：大家上午好！

甲：一位哲人曾说过，这世界上唯有两样东西能深深震撼我们的心灵，

乙：一是我们头顶灿烂的星空，一是我们内心崇高的道德品质，

甲：成为一名师德高尚的名师是所有教育者的梦想。

乙：为了弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，

甲：提高师德修养，提升教育质量，

乙：我校特举办本次“情系x小，做魅力教师”演讲比赛，

甲：希望通过本次比赛，学习榜样事迹，交流教育体会，

乙：同时增强教师的责任意识和奉献精神，让大家都能实现师德名师这一梦想。

甲：在此，预祝各位参赛教师赛出水平！赛出风格！赛出好成绩！

乙：为了保证本次比赛公平公正，我们特邀请了xx作评委，

甲：我提议：请大家用最热烈的掌声，向光临此次活动的各位领导，

乙：评委嘉宾，表示我们最衷心的感谢和深深地敬意！

甲：此次演讲按演讲内容、语言表达、表情仪态、整体效果以总分100分，

乙：评出特等奖一名、一等奖一名，二等奖两名，优胜奖若干。

甲：下面我宣布，x小“情系x小，做魅力教师”演讲比赛正式开始。

乙：“辛勤育得芝兰茂，勤奋换来桃李香。”

甲：教师像一盏不灭的灯，在照亮了别人的同时也照亮了自己。

乙：教师像一本经典的书，在提升别人的同时也提升了自己。

甲：教师更像一首富有哲理的诗，用激情点燃生命的火花，

乙：给学生带来诗意般享受的同时，也丰富了自己。

甲：请欣赏xx老师的演讲《激情，点燃生命的火花》。

乙：x小就是我们的家。校荣我荣，校兴我兴。

甲：作为x小的一员，我们要努力做好本职工作，争取做一个有魅力的教师！

乙：那么，怎样才能做一个有魅力的教师呢？

甲：请欣赏xx老师为我们带来的演讲《情系x小，做魅力教师》。

乙：有一首歌最为动人，那就是师德。

甲：有一种人生最为精彩，那就是教师。

乙：有一道风景最为美丽，那就是师魂。

甲：老师们，这一道美丽的风景，我们该用什么去铸就它呢？

乙：请听xx老师的演讲《在平凡中奉献》。

甲：我国古代伟大的哲学家、思想家老子曾经说过这样一句话“上善若水，水善利万物而不争”。

乙：“上善若水”其意是指：善，如同水一样，无所不在，利万物而不争。

甲：“大爱无痕”，指母爱是人的一种本能，只有付出，不图回报，体现出一种高尚的人格和崇高的人生境界。

乙：“教育如果没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水就不能成为池塘，没有爱就没有教育。”

甲：“上善若水，大爱无痕”对这句话，年轻的xx老师有自己独特的诠释，请欣赏演讲《上善若水，大爱无痕》。

乙：上善若水，大爱无痕，它爱得慷慨无私，爱得挚诚纯真，

甲：爱得荡气回肠，爱得从容洒脱，不用矫饰更无需做作，来去无痕，润物无声。

乙：足以光耀天地，照亮心灵，让我们的校园，到处充满这样的爱！

甲：冰心曾说过：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫。”

乙：是呀！爱是千里冰川上的一团火种，爱是茫茫暗夜里指航的灯塔，

甲：爱是历练风雨亘古不变的话题，爱是冥冥中心灵殷殷的守望。

乙：是责任让她倾注了爱，是爱让她更有责任！

甲：下面，有请xx老师为我们带来演讲——《至诚至真的三颗心》。

乙：印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”

甲：请听xx老师为我们带来的演讲《与花相伴》。

乙：“敬业者，专心致志以事其业也”这是一代宗师宋代理学家朱熹所言。

甲：是呀！我们学校有太多太多既勤奋又敬业的老师，她们用自己的实际行动践行着自己对教育事业的热爱。

乙：掌声欢迎xx老师带来的演讲《情系x小，做魅力教师》。

甲：刚才几位老师的演讲，声情并茂，慷慨激昂，振聋发聩。

乙：从他们的演讲中，我们深切体验了作为一名x小教师的尊严与自豪。

甲：我们更要学习这几位教师献身x小教育、甘为人梯的崇高精神。

乙：在今后的工作中，我们应该以德立教、爱岗敬业、忠于职守，

甲：以教育为乐，扎实工作，把全部的爱奉献给学生，

乙：奉献给x小，奉献给教育事业！

甲：弘扬博爱精神，高扬师德旗帜！

乙：亲爱的老师们，你们用辛勤的付出，换来了x小教育事业蓬勃的发展。

甲：让我们乘风破浪，扬帆远航！让我们的激情燃烧成明天的希望！

乙：让我们的汗水谱写成x小教育更加亮丽的篇章！

合：x小“情系x小，做魅力教师”师德师风演讲比赛到此结束。谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找