# 2024年学期末计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-12-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学期末计划篇一转眼...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学期末计划篇一**

转眼之间，学期又将结束。教育质量是我们的生命。如何在最后一月搞好复习，打好攻坚战，取得更好成绩，给家长、社会一个更好的交代，我们的压力很大。现将我校最后一月的工作安排如下：

一、开好两个会议。

1、开好班主任会议。

认真学习我校质量管理意见和班主任工作意见。切实履行职责，努力提高班主任工作质量，做好班级日常管理，为期末复习做好一切准备工作。

2、开好全体教师会。

学校要求全体教师牢记：教育质量是我们的生命。谨记：一流学校，一流设备，必须有一流的教学质量相匹配。切实唤起全体教师的质量意识，做好期末复习工作。(青年教师铭记：学校制定的目标“一年变样，两年像样，三年树立榜样”。)。

二、采取几项有力措施：

1、各教师复习要有计划，复习计划一式两份，上交教导处一份，另一份复习计划张贴在最显眼的地方，每天放学之前对照复习计划，查漏补缺，不放过一个知识点，不遗漏一位学生。并常交流复习经验。(本周完成)。

2、各科组要组织上好复习课，并深入研究。四个教研组要组织本组教师深入教师课堂，为高效课堂出谋划策，并做好课后测工作，切实提高复习的课堂效率。(各教研组制定好调研安排表，上交一份到教导处)(安排本周完成，活动延续到期末考试前)。

3、教导处认真组织好期末评价工作。本月16日组织全校学生进行质量测试。进行反思总结，查找问题，取长补短，巩固复习成果。各科任教师做好非语文、数学学科的成绩检测和登记工作。(一月份第三周)。

4、学校领导不定期对教师复习情况抽查，及时总结经验，发现问题及时纠正。

5、开展一次数学综合应用学科竞赛，检测优生的辅导情况。(下周)。

6、组织一次作业本、备课本检查，评选出优秀作业本、备课本，并组织学生、教师参观学习，给予优胜者奖励。(下周)。

“布置工作+不落实=零”，各科任教师应该严格按照上述安排有序进行复习。争取以最优异的教学成绩，给领导、家长、社会一个满意的汇报。

**学期末计划篇二**

根据本学期工作计划,结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的\'能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

1、数与代数。

第二单元、两、三位数除以两位数。

三、复习重、难点：

重点：梳理知识内容，注意查缺补漏。

难点：提高解决问题的能力，梳理知识。

1、在进行总复习时，教师要引导学生主动整理知识，回顾自己的学习进程和收获，逐步养成回顾和反思的好习惯。通过复习，帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分知识的联系，进一步提高综合运用所学知识解决简单的实际问题的能力。

2、教师在组织学生复习时，要重视学生的情感体验，采用多种方式调动学生的学习积极性，如变换练习的方式，开展游戏活动，进行操作活动等，而不只是进行机械枯燥的训练。

3、在复习中，教师要特别重视学生的个体差异，对学习有困难的学生要进行有针对性的辅导，帮助他们解决学习上的困难，树立学习的信心，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

4、灵活运用总复习中的练习题，提高练习效率，并根据班级学生的实际，补充原来练习或考试中学生错误率比较高的典型习题，突出重点，使总复习尽可能全面、系统。

5、在复习过程中，要进一步关注学生的习惯养成教育，如认真书写、认真审题、认真计算等方面，努力想要通过这一阶段的复习，让学生在读题能力、审题能力上能有明显地进步与提高。

1、避免盲目地进行综合的练习，不能以做练习卷代替知识的归纳整理复习。

2．复习前教师应充分考虑本节课的复习目标是什么，学生在知识技能、数学思考、问题解决、态度情感等方面有哪些提升，然后再组合复习内容。

3．应注重趣味性、活动性、操作性，注重知识的归纳、梳理，做到回顾知识、整理知识、应用知识。

4．活动过程中注重指导。如教师创设情境，学生根据情境提出数学问题时，教师应心中有数，哪些问题是有价值的，哪些问题是偏。

**学期末计划篇三**

一、复习的意义目的：

1、引领学生把学过的知识系统进行整理，形成知识网络，加深理解，掌握知识，发展技能技巧。

2、弥补平时知识掌握的缺陷，使学生在原有的基础上有较大的提高。

二、本学期教学内容分析：

本册教学内容：

一、数与代数：一单元“除法”第二单元“混合运算”第四单元“生活中的大数”第六单元“加与减（一）”第八单元“加与减（二）。

二、空间与图形：第三单元”方向与概率四实践活动，

根据本册的教学内容，编写意图和特色，在期末复习阶段力争做到让学生把应该掌握的知识形成网络进行巩固，同时培养学生回顾与反思的能力。

三、复习进度安排。

时间。

6月11日--6月12日。

除法；混合运算；生活中的大数。

加与减（一）加与减（二）。

6月16日--6月17日。

方向与路线；测量。

6月18日--6月19日。

认识图形；统计。

6月20日--6月26日。

综合试卷。

四、复习方法材料：

1、围绕课本为中心，以教研室试卷辅助材料进行复习、巩固。

2、题型，拓展知识点，整合知识，举一反三，升华运用。

3、讲--练--测--评--思（总结）--再测。

**学期末计划篇四**

通过调查发现本年级在数学学习上存在以下问题：

1、部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；

2、不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；

3、学生的学习自觉性还比较差；

4、学生已养成比较良好的学习习惯，但学习的积极性不高；

5、学生独立审题的能力还有待加强训练。

为了让学生更好的整理和复习所学过的知识，让把知识进行总结和联系，使学生更好的掌握重点知识和技能，并且有所提高，查漏补缺，提高学习成绩，因此制定了此次复习计划。

通过总复习，把本学期所学内容进行系统地、有针对性地整理和复习，进一步理解和掌握本学期所学的有余数的除法、认数、分米和毫米、加法、认识方向，减法、认识角、乘法、统计、这九个单元的内容。明晰各部分内容之间的关系，促进各项数学技能的形成，提高分析解决问题的能力，并为进一步的学习奠定良好的基础，圆满完成本学期的学习任务。

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、进位乘。

2、通过复习、练习使学生进一步理解乘除法的含义、能熟练正确地解决相关的实际问题。

1、进一步明确长度单位之间的关系能正确选择并运用恰当的长度单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

1、围绕课本为中心，以《练习与测试》为辅导资料进行复习、巩固。

2、选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用。

3、讲——练——测——评——思（总结）——再测。

4、综合知识的运用（解决实际问题）。

5、个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）。

6月18日：复习千以内数的认识和千以内加、减法的计算，完成复习第1——7题。

6月19日：复习认识方向、分米和毫米、角和直角，完成复习第8——12题。

6月20日：复习有余数除法的意义、有余数除法和两位数乘一位数的计算、以及用乘、除法解决的`简单实际问题，完成复习第13——19题。

6月21日：复习两步计算的实际问题以及用不同标准分类整理数据，完成复习第20——24题。

6月22日：做教研室的综合练习卷。

6月25日：做整理的综合练习卷，教师讲评、分析。

6月26日：做整理的综合练习卷，教师讲评、分析。

6月27日：查漏补缺。

1、因人施教：对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、家校结合：加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

**学期末计划篇五**

整理本学期以来的学习内容，按知识纵、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课---梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习，相对单元复习来说，知识容量来较多、复习时间较短，这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

本班学生的学风、班风一般，学习态度端正，班级整体成绩居年级中等水平。但有部分同学学习自觉性差，不能按时完成作业，上课经常人在心不在。所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

1、小数乘法

2、小数除法

3、简易方程

4、多边形面积计算

5、可能性

6、数学广角

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

4、在复习过程中，能根据解决问题的需求，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测、发展初步的合情推理能力。能表达解决问题的过程并尝试解释所得的结果。体验数学与日常生活密切相关，认识许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可借助数学语言来表述和交流。

1、按单元，适当调整，由前到后;从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理;

3、综合复习、分层练习，做到在练中复习;在复习中练，纵横交错混杂进行。

1、单元复习，再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2、分类复习，将基础知识、计算题、应用题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3、综合复习，通过测试、分析讲解，进行期终模拟形式。

1、认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

2、根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

3、重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

4、采用多种练习形式，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学生学习兴趣。

5、做好提优补差工作，开展“一帮一、结对子”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，帮助后进生的学生也有所提高。

6、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

7、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

8、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做，做题的过程中做到仔细、认真，做后要检查。

分单元复习基础知识··············(十五—十六周)

16课时 分类复习与总复习················(十七—十八周)

16课时 检测、查缺补漏···················(十九周) 8课时

**学期末计划篇六**

一学期紧张而忙碌的工作和学习即将结束，而巧妙的复习工作是期末考试的有力保证，复习中我们会坚持“5个有利于”的指导思想，执行课程标准，落实课改理念。坚持素质教育的导向，贴近生活和社会实践，体现知识融合，既注重基础知识和基本技能复习，又注重学生的创新精神和实践能力的培养，引导科学探究，突出学科特色，着眼终身发展。

1．注重对学生基础知识、基本技能、基本方法和基本观点的培养，体现义务教育阶段的基础性和普及性。

2．注重学生在实际情境中提取信息、分析和处理问题的能力的培养和方法的指导。关注学生分析问题、归纳总结的能力，以及灵活应用知识、在创设的情景中解决现实问题的能力与创新思维能力，力求贯彻“知识在课内，问题在课外”的基本思想与理念。这几年的中考试题信息量较大，阅读量也很大，这就需要培养和提高学生处理信息、分析问题和解决问题的能力和速度。

3．关注社会，联系生活实际，体现时代性和教育性。本复习中要注重强化化学与生活、生产、社会热点、科技前沿的联系，情境设计中避免无用信息，关注人的健康，居住和生活环境及能源问题，联系社会热点，体现时代性和教育性，强化化学在解决各类现实问题中的应用价值。

复习从1月11号开始。所有化学课的复习时间预计为7课时。

1月11号：

第六章复习。重点：溶液的判断，溶质、溶剂的确定。

饱和溶液、不饱和溶液的转化。

溶解度曲线的应用。

1月12号：

第五章复习。重点：金属的化学性质。

金属活动顺序表的应用。

石灰石的利用。

氧化钙、氢氧化钙、碳酸钙的检验方法。

1月13号：

第四章复习。重点：燃烧的条件和灭火的方法的判断。

化石燃料的利用。

质量守恒定律的应用。

1月14号：

第三章复习。重点：微粒的性质。

原子的构成。

元素的组成。

物质组成的表示方法。

1月17号：

第二章复习。重点：氧气的性质和制法。

二氧化碳的制取和性质。

自然界的水。

1月18号：

第一章复习。重点：物质的性质和变化。

化学研究的对象。

化学探究的一般过程和方法。

1月19号：

基础知识过关。重点：已学内容中的元素符号、离子符号、化学式的过关。

化学方程式的过关和整理。

化学变化中的其它知识的梳理。

**学期末计划篇七**

为了帮助学生们做好期末复习工作，今天特地制定了复习计划，希望能够帮助更多学生考出好成绩。

复习目标。

1、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算;会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算;能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题;能根据具体情景合理求出积、商的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

3、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

重点复习内容。

1、小数乘除法的计算。

2、小数乘除法的应用能力。

3、解方程及列方程解决问题。

4、求多边形和阴影部分的面积。

复习方法。

1、按单元适当调整，由前到后;从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理。

3、综合复习。通过测试、分析讲解，主要针对第二步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救。

**学期末计划篇八**

课已授完，为了帮助学生更好的掌握本学期所学知识，以迎接期末检测，我们年级特制定一个系统的复习计划，现将计划具体安排如下：

复习时间：6月16日——20--年6月24日。

复习内容：苏教版小学数学二年级下册全部内容。

一、时间、内容安排：

1、根据目录扫描课本全部内容，口头复习各单元学习的主要内容和重难点。

2、进行分单元的专项练习：有余数的除法、认数、两位数乘一位数、三位数加减法、两步计算实际问题、有关“倍”的实际问题、分米和毫米、认识角、统计、确定位置等。

3、综合练习，考查学生的掌握情况。

二、知识点提示：

1、用2——9的乘法口诀求商。

计算、倍数应用题。

2、万以内数的认识及加减法。

数位、读数、写数、数的组成、整百整千数的加减（竖式）、应用计算题。

3、图形变换。

按要求画角（直角、钝角、锐角）、连线、数角。

4、分米和毫米。

填写单位、简单的单位换算和应用题。

5、找规律。

找数排列的规律，按规律填空。

6、统计。

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决。

三、题型提示：

1、填空题：读数、写数、数的组成、找规律。

判断题：连线题。

选择题：

2、计算题：口诀求商（混合脱式计算）、整百整千数的加减（口算、竖式）。

3、作图题：画直角、锐角、钝角、统计。

4、应用题：倍数问。

题、统计表格题、两步计算实际问题。

四、方法提示：

1、围绕课本为中心，以《练习册》等为辅导资料进行复习、巩固。

2、精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用。

3、讲——练——测——评——思（总结）——再测。

4、从各知识点到综合知识的运用（解决实际问题）。

个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）。

五、温馨提示：

1、因人施教。

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、积极评价。

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那已逝去的童年，让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。

**学期末计划篇九**

1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

4、 初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。

2、 熟练计算20以内加减法。

3、 能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。

4、会认四种时刻、四种图形。

1、分清数位与计数单位；

2、分清几时半、快几时了与几时刚过；

3、提高计算的正确率与速度。

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较…………………1课时

4、位置与顺序…………1课时

5、认识物体……………1课时

6、认识钟表……………1课时

7、统计…………………1课时

8、综合练习……………4课时

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

**学期末计划篇十**

一。复习的主要内容：本册教材共分八个单元，涉及内容有：生活中的数、有趣的图形、加减法、购物、统计、综合训练。

1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

2、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

3、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

二。复习的主要目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

三。教学重难点。

1。重点能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

2。难点了解加减法中各部分的名称及意义。

四、学情分析。

一（1）班、一（2）班现有学生59人，这两个班的学生中，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的`时候需加大力度，对于100以内的进位加法和退位减法，这两方面的内容个别孩子计算不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。为了在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

五。复习的设想：

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

一、学情分析：

（2）个别学生的学习习惯还不够好，，学习的积极性也不高；（3）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；（3）少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；（5）学生独立审题的能力还有待加强训练.有部分学生出现读不懂题的现象。

二、复习目标：

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和”千“，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10.经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力;加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11.通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算)。

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）。

4、结合实际对图形和变换进行描述。

五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因些对于此单元的知识要求是：

a、每份分得同样多，叫平均分。

b、除法的意义。

c、用乘法口诀求商。

d、综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a、万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b、计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c、生活中还经常用近似数进行交流。

3.“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a、口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b、笔算几百几十加减几百几十。

c、估算三位数加减三位数。

d、运用计算解决问题。

4.“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a、表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克b、用秤可以称出物体的质量。

c、会进行简单的计算。

5.“图形与变换”的复习。

5.“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为:。

a、辨认直角、钝角和锐角。

b、辨认生活中的平移、旋转现象。

**学期末计划篇十一**

指导思想：以20xx年暑假南山区教育局校（园）长培训班会议精神为指南，以提高教育教学质效为核心，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，努力彰显学校特色，为实现南海小学的跨越式发展奠定扎实的基础。

教学质量是学校的生命线。我们要树立正确的教学质量观，建立健全教学常规的规范化、精细化管理，对“教”与“学”和各种因素进行有效的分析、引导、检查和调控，努力提高教育教学质效，确保教学任务的完成和教学质量的提高。

1、认真学习和领会市、区教育局关于调整课程设置的文件精神，慎重研究思品课，体育课和英语课程的调整工作；要结合教材需要和学校实际，着眼于学生的发展，安排好教师和课时的过度，要尽量减少摇摆性，避免短期行为。

2、要进一步规范课堂教学的“五环节”，重点放在备课和辅差两个方面。要健全教学质量监控体系，试行单元测验、月检查制度；各年级各学科（主干）都要从学情出发研究制订提高教学质效的具体措施；要有布署、有计划、有反馈、有落实。

3、发挥班主任的核心作用和协调作用，团结一班人，齐心协力抓教学，力争学生互育并举，各科和谐发展。加强班主任的培训和培养，在期未召开班级管理和德育工作经验交流研讨会。

4、遵循少而精的原则，认真启动学校的教科研工作。当前重点抓好《现代学校制度的理念论与实践研究》和《小学生开展课外中长期科学探究活动的研究》两个课题的论证、申报和前期准备工作，力争在区和市里立项；以课题为抓手，推进学校的规范化、现代化建设。

5、立足教育教学实际，积极组织教师参加区教研室和学科专业学会的活动。每个教师要选择参加一项小课题，每学期要撰写一篇论文，每周要写一篇教育随笔，每个学科都要注重发展、培育特色，打造学科亮点。

6、认真抓好校本培训工作，特别要重视毕业生和新聘用教师的培训。外出教研要讲求效益，师徒帮教要落到实处，对于进步大、业绩突出的教师要予以奖励。

7、积极构建阅读工程，大力推进快乐阅读，语文学科要分段提出必读和选读书目，要健全班级图书角和家庭图书架，要采取有效措施（亲子阅读、阅读课、读报用报等）帮助学生尽快养成读书习惯、享受读书乐趣。

8、在继续组织好学校舞蹈队、美术组、科学组活动的基础上，组建学校合唱队、电脑动漫小组，筹备机器人小组，继续支持校外机构在学校组织的围棋班、羽毛球队和跆拳道（假期）的活动。

9、结合“2+1”工程，十月份组织学校体育文化节；十一月份参加区科技节有关项目的比赛；十二月份组织学校送旧迎新才艺展示活动。

德育是南海小学的立校之本。新学年我们要借政风行风评议的东风，以教师的职业道德和思想政治教育推进学生德育工作，力争学校德育水平有进一步提高，同时凸显南海小学德育工作的特色和亮点。

3、着眼于培养学生良好的生活和学习习惯，结合学校的文明礼仪和安全常规教育，争取家长的配合与支持，继续抓好学生用餐和午休、晚托等工作。

4、配合感恩教育，继续开展“日行一善，关爱他人”的活动，继续抓好与井冈山鹅岭中心小学的手拉手活动以及师生结对帮教等活动；计划在12月中旬组织以“同在一片蓝天下”为主题的募捐助学活动。

5、以建设节约型校园为契机，深入开展节约资源的“四个一”活动，大力推进创绿环保工作，为明年申报市级绿色学校作好各方面的准备。

6、继续办好家长学校，健全和落实家长委员会的工作，组织好教师和家长两支义工队的活动，创建学校和社会、老师和家长和谐互动的友好关系。

7、配合“和谐社区”建设，启动和推进社区活动协调委员会的工作，整合社区的教育资源，为学生的社会实践活动提供平台，打造学校德育工作的亮点。

8、加强少先队干部选拔和培养，组织第三届大队委竞选及新生入队等活动，加强班级值周工作，建立校行政轮值制度。

9、继续抓好班级板报，年级宣传橱窗和学校宣传栏的舆论导向，思想教育和形象宣传作用，积极组织师生和家长为媒体撰稿，创造条件，建设学校德育网站。

10、利用开学第一周和最后一周，分别开展学生校内、校外的.安全教育活动，培养学生自理、自立、自护的安全意识和应变能力，确保不发生任何安全责任事故。

作为一所新学校，办学条件正在完善之中，教育经费相对不足，这就更要求我们加强管理，科学规划，廉洁高效地抓好后勤总务工作，保证教育教学任务的顺利完成。

1、认真论证、科学规划、合理编制、申报学校的专项经费预算和部门年度经费预算，确保08年度的学校经费安排和使用落实到位。

2、结合实际，完成07年的预算经费的使用和相关设施设备的维护、建设和使用，重点是图书增购，户外文体设施建设和网络、电教、电脑设备的安装、验收和使用。

3、以为师生服务为宗旨，过细做好食堂管理工作，重点在加强卫生减少浪费两个方面，同时要管理好教师宿舍和学生午休场所，要保证宿舍通风，被褥定期晾晒，经常提醒家长关注学生冷暖，保证学生吃得卫生，睡得健康。

4、继续抓好学校的安全管理，包括学校财产安全、师生人身安全和预防流行性疾病等方面，要按上级要求，认真落实和检查防盗、防毒、防火、防病和意外灾害的紧急避险等工作。

5、结合节约型校园建设，加强财物管理，挖掘潜力，堵塞漏洞，提高教育资源的使用效益，重点放在“水、电、纸、油、”的节约方面，力争相关开支降低10%以上。

6、强调后勤管理的精细化，投入要加强预算和审批，效果要加强反馈和问责，每个月要做好财务对帐、食堂结算、学期结束要做好收支的平衡、遗留问题的清结和学生费用的多退少补等工作。

今年，南海小学的发展已进入第三个年头，学校的规模和硬件建设均有一定基础，又面临规范化学校评估的任务。我们要增强责任感和紧迫感，内强素质、外树形象，克服各种困难，抓好规范化管理，为学校的跨越式发展奠定扎实的基础。

1、以政风、行风评议中发生的问题为警钟，进一步加强学校行政领导的责任意识，加强教师的思想政治和职业道德教育，在教育、制度和监管三方面下功夫，确保学校风清气正，确保执行上级政策、法规不走样，确保学生、家长和社会对学校较高的满意度。

2、增强教职员工的主人翁意识，加强学校的民主管理，筹备召开学校第二届教职工（代表）会议，学习、讨论和完善学校的五个系列制度，研究、制定学校教育教学绩效奖励方案和学校年度考核评先方案。

3、进一步加强校务公开工作，把关系教职工切身利益的问题，把学校的敏感，热点问题尽可能地公平、公正、公开的处理好；处理学校的日常行政事务，要讲政策、讲法规、讲程序；要完善校长领导下的分工负责制和问责制，发生责任事故一定要追究当事人的责任。

4、进一步理顺和畅通与家长、与社会的沟通渠道，要通过家长委员会，校长热线、校长信箱、学校开放日和家校互联网络等形式，虚心听取家长意见，及时改进工作。

5、进一步加强学校财物管理工作，严格按教育局的财经纪律和学校的实施细则执行；宁肯降低效率，也要清正严明，以减少事故、保护同志、维护学校的形象。

**学期末计划篇十二**

又到了快期末考试的时候，小学生朋友又开始紧张了，期末考的好，假期乐逍遥；期末考不好，家长老叨叨。为了帮助大家在期末考试中取得好的成绩，张家港一对一家教特意请小学组组长和大家分享关于期末考复习计划相关的内容：

学会反思自己是学生生涯重要的一点。期末考试临近时，大家要记得反思自己平时上课是否认真听讲、习题是否认真作答、是否全力解答难题。之后开始对习题、错题、课本目录等内容的整理，多看多练多记，查漏补缺，找出失分的原因以及相应的对策，这样才能做到错过的不再错，不会的争取会。

往往小学生没有设立目标的意识，其实张家港一对一家教要和大家说的是小学阶段就要学会设定目标。当然，这是在了解自己学习情况与平时能力的基础上进行的。此外，大家还要学着调整状态，切忌过度紧张。

每天拿出一定的时间分析课堂重点、难点，并且记录自己有疑问的地方。在学思堂教育张家港校区辅导的学生都会有个小窍门：找辅导老师索要当天的教案。学生们同样可以找科目老师要一些教案，这样可以全面的复习课堂知识。张家港一对一家教提醒大家，在充分的分析之后要给自己制定一个复习计划，以便把握复习进度，同时可以让自己思路清晰。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找