# 小小足球赛说课稿(实用8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-20

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小小足...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小小足球赛说课稿篇一**

一个阳光灿烂的下午，一群孩子来到了一个空地上，他们把书包推在一起当作球门，就拉开了阵势，赛了起来。

看！那个留小平头的守门员警惕地望着前方，他戴着一对手套，分腿弯腰，双手放在膝盖，他半蹲着，连膝盖上有伤也毫不在意。他凝神屏息地盯着前面的抢球赛，随时做好了扑险球的准备。

守门员的身后有一个穿红色衣服的小男孩。他腆着一个小肚子，他是候补球员。他专心致志地看着球赛，一心想快点上场显显身手。

这场精彩的球赛，吸引了许多路人的脚步。那只小白狗的主人目不转睛地看着球赛，可小白狗却好像对球赛不感兴趣，正趴在地上，闭幕眼神呢！最与众不同的是那位大个子叔叔。他聚精会神地看着球赛，他一定看得津津有味呢！或许是这场足球赛让他想起了他童年时的一些好玩的事吧！

很快，时间一分一秒地过去了，离比赛结束只剩一分钟了！球赛进入了最紧张的时刻。因为双方都打成了平手！这时，敌方的一个球很快就要进球门了。球踢过来了！守门员赶紧向前一扑，球接住了！观众席上，所有人都欢呼起来，几个男孩激动地拥抱在一起，大声喊着：我们赢了！

夕阳西下，太阳公公收起了那慈祥的笑脸，观众很球员们都依依不舍地回家了。

**小小足球赛说课稿篇二**

放学了，一群小男孩开心地直奔草坪。他们要干什么？原来他们要踢足球。他们把书包堆成了一个球门，激动人心的比赛就这样开始了。

一个守门员在踢足球时，脚不小心摔伤了，但他依然坚持着比赛，双手抚着膝盖，两只眼睛目不转睛地盯着足球。这个精彩的足球赛吸引了许许多多的观众。一只小狗懒洋洋的趴着，对于这场比赛一点也不在意，它的后面是一个小男孩，小男孩坐在哥哥的腿上，时不时发出\"加油\"的声音，小男孩的哥哥正全神贯注的看着比赛，他的旁边也坐着一个金发小男孩，金发小男孩和他们一样被陶醉在比赛中了。小男孩的后面有一个戴着红蝴蝶结的小女孩，因为她太矮看不见，所以站起来了。还有一个戴红帽子的小男孩，他也专心致志的看着比赛，他的旁边有一位中年妇女，中年妇女的`手里抱着一个睡着了的婴儿，旁边的小男孩是婴儿的哥哥，哥哥的旁边是一个带着帽子的中年大叔，大叔看着他们踢足球，想起了他自己原来踢足球的情景，小时候他可是个足球迷呢！守门员的后面有一个穿红色衣服的男孩，看样子，他应该是一个替补队员。他非常希望自己上战场，这样就能和他们一起踢足球了，但是并没有人下场。

不知不觉太阳已经下山了，这群小男孩只好依依不舍的离开了，那些观众也恋恋不舍的离开了，小狗也跟着主人走了。这场足球赛就这样谢幕了。观众肯定在想：不知道多久才能再看到他们的足球赛呢！

**小小足球赛说课稿篇三**

随着放学铃声响起，孩子们冲出教室，奔向一块空地，在那儿举行一场小小足球赛。

这真是一块赛足球的好地方啊！周围是花的海洋，左右两边是绿油油的麦田，好似一幅风光图！

这场自由而又激烈的足球赛很快地，拉开了帷幕。他们把书包叠放在一边，叠在一起的书包在无形中成了球门。不久，吸引了不少观众。

哟，瞧那个金色头发的男孩儿，他就是守门员。他是那样专注，丝毫不顾膝盖上的疼痛，虎视眈眈地盯着“敌方”。他双手戴着皮手套，两腿分开弯曲着，膝盖上绑着白色护膝，身子向前倾斜，也许真正的守门员都是这样的吧！他犹如一匹饿狼，随时可能扑过去。

站在他后面的是一位候补守门员。他身穿一身红色衣服，挺着个小肚子，显得跃跃欲试，一心想着自己能快点上场，好一显身手！观众席间一片欢腾，欢呼声，呐喊声，响成一片，缓解了场上紧张的气氛。

看，那位头戴蝴蝶结的小女孩儿索性站了起来，插着腰，严肃地看着发球的人。那个戴着红帽子的女孩儿生拍别人挡住了她的视线，身子微微往外探了探，目不转睛的看着球赛。一个主人牵着他那可爱的小狗，也过来看球赛了。小狗全身洁白如雪，从远处看，神似一片云。小狗似乎对球赛不感兴趣，趴在地上昏昏欲睡。观众席间最引人瞩目的是一位高个子叔叔，他是一名教师，双手撑住大腿，还拿着书，或许是刚刚下班就来看自己的学生的球技了。观众们看得津津有味。有的时不时就喊上一句，给小选手们助威。

**小小足球赛说课稿篇四**

教案：《小小足球赛》教案－教案作者：棒槌岛的冬天音乐教案《小小足球赛》。

教学内容：

1、学唱歌曲。

2、引导学生热爱运动、关注健康，养成开朗乐观的生活态度。

3、逐步提高欣赏音乐的要求，要求能分辨乐曲的主题及其特点。学习fasi两个音，并将所学的八个音综合起来巩固认知并能初步运用。

教学过程：

一、律动《健康歌》。

二、教学过程。

1、师：同学们，看(拿出足球)，足球有世界第一运动的美称。谁知道足球的起源地?

生：美国、欧洲…。

评价：这个问题有点生硬，应该让学生先看看视频，然后从视频上发现问题。

学生回答。(传球、铲球、倒钩、顶球等)。

评价：这一点也是像在灌输孩子，应该让问题更游戏化，在后面的教学中一点一点引出。

3、师：刚才同学们说得非常好，下面我们一起来欣赏精彩的球赛场面。(播放动画片《足球小子》，摘取其中展示踢球技巧的`片段)。

生：学生观看。

评价：这段录像孩子特别喜欢，是日本动画片。

4、师：谁愿意表现一下刚才你认为最精彩的姿势?

学生到教室中间表演。(学生积极性很高)。

5、师：看来同学们对足球很感兴趣，有一首歌表现了一场精彩的球赛，我们一起来听听，注意听歌词内容。

播放歌曲。(初听歌曲)。

6、师：说说刚才你听到的歌词，比一比谁听得最认真，谁最聪明?

学生回答。(注意、射门。球没进，摔了个大跟斗。十号、射门。球进了就特别高兴哈哈的笑了。…)。

7、师：同学们听得很认真，有些词唱得很快听不清，让我们看看歌词的内容吧！

出示幻灯片。带领学生有节奏的朗读歌词。

8、教师范唱将节奏放慢一些进行。

9、教唱歌曲。(在初学时，说唱部分学生容易喊唱，注意引导学生情绪保持高昂但不要喊唱。)。

生：最后一句“哎呀呀呀…还有哈哈哈哈哈…”总是唱不好。

学生一口同声回答：好！

12、将“哎呀呀呀呀呀呀呀哎呀呀呀呀呀呀呀，

哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈”

分解成四部分朗读，选择打击乐器手鼓进行伴奏，避免反复联系学生感到枯燥。

13、师：我们完整的将这首歌曲演唱一遍。演唱时要把自己当成一名真正的球迷，情绪要随球赛的进行而变化。

学生跟琴唱。

学生跟伴奏带演唱。

男女同学分组进行演唱。(比比哪组同学积极性高)。

14、教师小结：刚才同学们通过努力终于用自己的歌声将这场球赛进行到底，我觉得每个同学都是好样的，是热爱我们祖国足球发展的最好见证，今后中国漫长的足球道路还得有你们这一代接班人，2024就要来临，让我们每一个人都用歌声为奥运祝福，为中国健儿加油！为中国加油！

文档为doc格式。

**小小足球赛说课稿篇五**

我们分成两队，一队叫“火龙队”，一队叫“烈焰队”。我们个个都身强力壮，铜筋铁骨。

比赛开始了，我们你争我抢，互不相让，踢的特别激烈。不一会儿，引来了许许多多的观众，观众有的`齐喊加油，有的热烈地鼓掌，都希望自己支持的队能胜利。忽然，火龙队的张梓强抢回了球，烈焰队的王子毫盯住球紧追不舍。快要抢到球了，张梓强飞起一脚，传给了他的队友肖金松，肖金松直跑向对方的球门，飞起一脚，把球射进了烈焰队的球门。

“进了！进了！”支持火龙队的观众欢呼雀跃，而支持烈焰队的观众则唉声叹气。

星期天，在学校操场上，我们班与五（1）班之间展开了一场紧张的足球赛。我早早地随着观看的人群来到观众席上耐心等待着一场好戏上演。

比赛开始了，由五（1）班运球。只见对方主攻队员动作敏捷，轻快地避开我方队员的重重阻拦，不一会儿，便到达球门前。顿时，操场蒙上了一层阴影，笼罩在低气压中。观众们睁大眼睛，为我方守门员捏了把汗。这时，对方主攻队员向右虚晃一枪，使出假动作引我方守门员上当，随即飞起一脚，向左猛射。球飞快地冲过去，我们的心顿时悬到嗓子眼，为守门员感到惋惜。就在破门的那一刹那，我方守门员像压紧的弹簧突然松开，一个虎跃，将球抱住，又立刻投给我方主攻队员，我方主攻队员接球后，一个箭步冲向对方球门，以单枪匹马之势过五关斩六将，冲破对方的重重防守，纵身一跳，头攻破门，“好球！”全场一片欢呼，其响声在操场上回荡着。

“春风得意马蹄疾”，我方乘胜追击，一个猛踢，进球了！我方以2比0结束上半场。

下半场开幕了，对方大兵压境，想方设法来攻门，但面对我方队员的高超技艺，对方的进攻一次又一次地被挫败了。不仅如此，终场前，我方队员再一次全线出击，像一只离弦的箭直闯对方禁区，猛地一踢，又进了一球。最终，我方以3比0大获全胜。

啊！这场足球赛多么有意思，在比赛中，我方历尽千拦万阻，终于取得3比0这个辉煌的成绩！

文档为doc格式。

**小小足球赛说课稿篇六**

《小小足球赛》是一堂以新歌教学为主的音乐课，教学中我注重学生的情感体验。

首先，我创设情景导入新课，将学生分为三个运动员代表队，伴随着我们最为熟悉的运动员进行曲，踏着整齐的步伐，营造运动员入场的氛围，由此引出课题《小小足球赛》。

其次，在教学中设计了导学铺垫，将歌曲中蓝色部分提出来，让学生感受两种不同的情绪，将难点提前解决，从而引导学生体验歌曲所表达的情感。通过学生对歌曲的整体聆听感受、用“啦”跟唱、听唱法等教学手段，最终使学生能够完整的将歌曲演唱出来。

最后，进行了知识的拓展，让学生一起回顾第29届奥运会，介绍奥运会的吉祥物，播放了学生最为熟悉的主题曲《我和你》，将整堂课的情感进行了升华。

通过本次教学让我体会最深的就是，在以后的教学活动中，我们应该注重学生学习的每一个细节，应该正确的引导学生，上课过程要抓住音乐的要素进行，对于唱歌课来说要对学生的音准、音色、节奏等都应该进行准确的训练，都应该严格的去要求他们，比如，我的这节公开课，我就把学生的音准忽略了，同时，这也为我以后的教学提了醒。那么，在以后的教学中我要不断研究、不断思考、应该注重培养学生的能力，多设计一些学生感兴趣音乐活动，让他们在有趣的活动中积极的去学习。

**小小足球赛说课稿篇七**

一个春天的下午，一个小公园里，一群孩子进行了一场小足球赛。

足球赛开始了。赛场上十分的激烈。场外观众个个紧盯着赛场，就连原来认真看书的老伯和一只在地上打滚的小狗都抬起头来，住往正前方望去，专注地看着那精彩的球赛。那边一个身穿红衣红裤的小男孩似乎觉得坐在长椅上看不够似的，跑到最佳观赛位置—守门员的身后，心满意足地看起比赛来。

正当观众们看得津津有味的时候，对方的一名球员用尽全身的力气，把足球猛的踢了过来。观众们万分紧张地看着这个“飞毛腿导弹”飞向球门。小小守门员，双眼紧盯着那个球，摆开开架式，双腿一蹬，跳了起来，抱住了那个球，灵巧地滚落在草坪上。在观众的欢呼声中，小小守门员，微微皱起了眉，发现腿有点疼痛。他低头一看，原来膝盖处的皮擦破了。他咬了咬牙，用纱布包扎好，又走上了球场。

比赛还是如火如荼的进行着。只见对方的一个球员再次突围，冲刺到了球门前，帅气地使出一个大脚，踢出了一个“洲际导弹”，导弹直奔球门而去！观众们又一阵惊叹，同时担心地看着小小守门员。只见他皱了皱眉头，咬了咬牙，一跃而起再次抱住了那个球，落回原地后，还用力的把球踢回了中场。两枚导弹都没有击中目标，一方的士气立刻沉闷下来，而一方开始乘胜追击。最后一个大脚球进了。“1：0胜！”裁判大声喊道。

球赛令人激动，但小小守门员的精神更令我敬佩，在他的身上看到了运动员不屈不挠，努力拼搏的精神！

**小小足球赛说课稿篇八**

在一个生机勃勃的春天，放学后，在邻居家的后院中，正在举行一场激烈的足球赛。

站在最前面的那个小男孩，看上去像是一位守门员，他一头金色的头发，显得十分活泼，一阵风吹来，吹乱了他的头发，显得更加阳光。她穿着一件黑色的小毛衣，白色的\'领子十分的显眼，一条蓝色的运动裤显得他分外有朝气，他的膝盖上缠着绷带，双脚微微叉开，双手撑在那条受了伤的膝盖上，脸上神情严肃，汗珠顺着脑门两边滴了下来，有的流到了眼睛边上也顾不得擦一下，双眼目视前方，时不时会皱一皱眉头，心里可能在想：加油加油，我一定能行。站在他身后的那个小男孩，是替补队员，他穿着一身红色的运动服，显得十分热情，他双手背在身体后面，脚下也微微叉开，他高傲的昂起头，鼻子仿佛翘到头上去了，嘴一撅，眼睛眯成一条线，高傲的注视着前方，有时又一笑，仿佛知道了比赛结果，有时又弯下腰仔细观察局面，心里好像在说：“啊哈，守门员已经受伤了，不一会我就会被派上场，展示我的高超技术了。

这时，对方进了一个球，观众都报以热烈的掌声，只有一个大叔一声不吭，一只手托着下巴，一只手放在腿上，眉头时不时的皱一下，好像回味着自己小时候的小小足球赛。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找