# 202\_年幼儿园大班个人总结(16篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2023-10-23

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班个人总结篇一**

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色。

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在孩子们园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入孩子们园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1、用环境说话。

环境是孩子们园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了孩子们的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、孩子们、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由孩子们的想法，孩子们的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是孩子们喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示孩子们作品，并注重发挥孩子们主体性，请孩子们利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1、深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨。

孩子们教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班孩子们的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养孩子们：大班孩子们课堂礼仪的培养、大班孩子们责任感的培养、大班孩子们坚持性的培养、大班孩子们学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了孩子们园与小学的不断沟通。为孩子们顺利的如小学打好基础。

3、提高学历。

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是孩子们工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与孩子们园形成合力，共同促进孩子们的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为孩子们服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了孩子们，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注孩子们园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织孩子们一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战!

五、努力的方向。

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位孩子们，有效促进孩子们各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好孩子们的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使孩子们养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

**幼儿园大班个人总结篇二**

大班个人总结

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的潜力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我用心参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成领导安排的各项工作。用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际状况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时用心想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的用心性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生状况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些状况，我透过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常透过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现状况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们带给最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**幼儿园大班个人总结篇三**

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的园丁，这样才能浇灌出鲜艳的花朵。

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现园丁的本色。

俗话说的好三岁看老，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带;在半日活动中我努力配合主班和生活老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合万老师排练六。一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的奥运鼓娃得到了班内家长的一致好评。而我们老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈《七日火把节》，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情况下，我园很好的预防了手、足、口病在孩子间的蔓延。每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

而今年5、12四川汶川地震后，山川悲鸣，举国动容，作为中国人，都积极奉献着自己的爱心，我园也毫不落后，时刻关注着汶川地震的最新消息，并积极组织捐款。所谓成才先成人，做为一名幼儿教师，我在时刻关注灾区同胞的同时，也想到这难道不是对孩子进行随机安全和爱心奉献教育的机会?我给孩子们讲了灾区儿童的生活状态，让他们更加珍惜现在的幸福生活，并上网查阅了地震后应对的相关资料，利用上课时间专门说给孩子们听，随后，哀悼日组织孩子进行默哀仪式时，我又详细讲解了默哀的意义。

在倡议孩子们捐款后，看着孩子们将一罐罐积攒多年的小猪打碎捐献，我的眼眶模糊了：一分一毛虽少，但代表的是一颗颗炙热的心。感动之余，我也真切的感受到合适、有效的教育方式的重要性，感受到身上的重担。

三人行必有我师，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，作为幼儿园的一名新丁，我觉得金贝中英文幼稚园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。现在，我已经融入了金贝，我和幼稚园的各位同事就像兄弟姐妹一样，团结在金贝这个大家庭里，希望为幼稚园的发展贡献自己的一份力量。

**幼儿园大班个人总结篇四**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，一个学期即将结束。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在三个老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。此刻我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、政治思想方面

我们用心参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。教养员老师及时沟通教学心得，认真观察记录幼儿的学习生活状况，共同做好班级教育教学工作。

二、教育教学方面

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子，大大增加的我们的工作量，还不必须收到预期的效果。之后透过教研组的学习再向其他老师请教得出一些启发，我们利用各种生动搞笑的游戏活动，让幼儿从透过了解→理解→操作→巩固，掌握了5以内组成和分解、5以内加减法、10以内数的相邻数等知识，到此刻能够正确书写数字1-5、根据应用题书写5以内加减法算式，幼儿的数学思维潜力得到较大程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们透过诗歌、儿歌、故事、看图讲述等形式培养幼儿倾听习惯，阅读理解和讲述潜力，此刻孩子们能根据图片讲述完整的故事2-3个，能够有感情的朗诵诗歌、散文，在尝试创编、续编上多数孩子思维活跃能完成较好。

体育方面：我们透过搞笑的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。李军珊、尹甜甜就是很好的例子，让我们很有成就感。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，透过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

三、常规方面

本学期，为了更好的迎接一级园验收工作，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，而且自觉性也很高。由于甲流疫情严峻，我们配合保育员老师每一天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。透过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如透过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控潜力。

四、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每一天接送时间，随时与家长沟通，加强家园联系和沟通，构成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

五、不足之处

本学期，我是第一次带大班工作，我认为我的教育教学工作开展的还不是很好，就应多从家长的角度思考为幼儿制定出贴合家长要求的教学计划，幼儿的水平参差不齐，我们就应更多的在关注全体的同时，注重个别差异。这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

**幼儿园大班个人总结篇五**

我习惯籍由一种回蓦的姿态来展露每学期中课改的成败得失，宛如课改的轻舟之于我成长的时光洪流，不断地向更加专业化的获取方向推送，刻画出永恒的价值轨迹。因此，轻省回望，带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记，对我具有深不可及的本质意义……

一、“小鬼当家”乐不思蜀

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际，定位准确，可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯，对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展，毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此，开学初期继续延展这个活动，并把整个活动范围稍微缩小，以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中，以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容，不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式，完全以孩子为主体，引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书，我更接近了孩子的世界，聆听了孩子的心声，继而关注着孩子的关注，快乐着孩子的快乐……但是，实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”，形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中，通过亲身体会计划购物，培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中，孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”，但是却真真实实地反映了孩子的内心世界，他们毕竟只是5、6岁的孩子，这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中，而不是一朝一夕就可以形成的，这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班，甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷，因为孩子的成长是潜移默化，他们的进步是日新月异的……在“happy生日会”的派对中，在“多姿新年多彩周末”的新年会中，继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施，真正意思上体现计划的实质，培养做事的计划性。但是，人多意见多，“众口难调”的现象也随之出现，最终如何才能形成统一的意见呢?孩子纷纷“出谋献策”，以统计后，多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说，制定计划是一个尝试的过程，相形之下计划的合理与否已经不那么重要了，重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感，它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

二、引航幼小衔接的轨道

孩子刚刚进入大班的时候，就已经有很多家长关注幼小衔接这一问题。如何更好地让孩子从幼儿园的游戏学习顺利地过渡到小学的专业学习生活，也是本学期课改中重要内容

1、时间上的互相靠拢

随着孩子在幼儿园年龄的增长，有意注意时间的逐渐增长，到了大班，集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右，并活动中更加注重动静交替，注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比较静多动少，并且要求遵守严格的课堂纪律。因此，从幼儿园进入小学，一下子要坐四十分钟，对很多一年级小学生来讲，无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学生活的向往在这时变成美丽的泡影，心里开始失望。为了使这种情况得到缓解，在集体活动时间的安排上做了适当延长，让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

2、学习习惯和常规要求上互相衔接

更加注重培养良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。坐姿、写姿、握笔姿势一直是我在平时对孩子强调的事情，如果这些基本姿势不正确，在高年级纠正往往收效甚微。因此，在幼儿园和小学一年级这样的起始阶段建立起上述几个良好习惯尤为重要。培养良好的学习习惯，要在常规上有要求，如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间;集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，减少使用在小、中班时对幼儿常用物质奖励法，注重激励孩子发自内心的对事物的专注和兴趣，培养他们内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

3、生活能力上的重点培养

大班时，更加强生活能力的培养，如:整理书包，管理自己的物品，准时上幼儿园，按时入睡，在自由活动时会结伴玩耍，听指令完成任务或听老师口头通知带指定物品等，使用权幼儿在自理能力、时间概念、任务意识、责任感、解决问题的能力、独立交往能力、以及建立良好的人际关系能力等方面打下良好的基础，减少初上小学时丢三拉四，东拉西扯的现象，逐渐学会管理自己，进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

4、加强阅读能力的培养

大班初期，坚持开展了阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使孩子既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力有了大幅度提高。这些能力又直接、有力地促进学习能力的发展。通常，班里有这样的情形，识字的小朋友喜欢读书，读书又能学到更多的字。人与书产生互动，学习能力和学习兴趣在互动中增长。拥有这样的基础进入小学，给小学的学习生活带来很大的方便。如开学上课时，能听老师的要求正确理解拿、取书，能看通知，喜欢识字活动，能顺利地阅读报纸，能正确理解题意。识字兴趣、阅读能力、理解能力明显比不识字的小朋友强，学习的起点高。在这说明的是，我从来不专门设计活动教识字，幼儿识字活动都安排在分区活动里，幼儿们利用老师提供的大环境和可操作的材料，按自己的兴趣对学习内容和学习时间加以迁、选择。要知道，在幼儿阶段识字不是任务，而\"利用环境、自然习得\"则是取得成功的一条重要经验。

三、继续引进家长资源形成教育合力

家长观念的更新，对幼儿园课改的了解，为其实参与课改提供了重要的前提，让家长参与课改的全过程，做到真正了解课改的丰富内涵。本学期，班级主题活动《小鬼当家》的开展本着开放性、灵活性、全面性的原则，让家长了解参与课程的全过程。首在主题活动构建之初，教师及时召开全体家长会，把这个活动的来源、开展网络图等一一向家长介绍，请家长提出改进建议。其次，随着活动的进展，教师们把每个活动的开展情况、活动目标、请家长配合的项目等都及时在家长专栏内公布，让家长多活动的开展心中有数，也请部分家长参与到我们的活动过程中，和孩子共成长。如:我们秋游计划中的社会实践“超市计划购物”的活动，请个别家长和孩子一齐来到“好又多”超市，共同体验孩子“当家作主”的快乐;在“happy生日会”中，依据对孩子生日计划书中的统计，邀请“小寿星”的家长在肯德基举行开心生日会，让爸爸妈妈享受自己“心肝宝贝”抱着他们倾诉心中的爱意，喂他们吃美味的生日蛋糕，

享受着亲子间的交融碰撞;“缤纷新年”的新年会中邀请全部家长一起和孩子参与活动的计划、并在“多姿新年多彩周末”的亲子同乐会中共享孩子学习知识的硕果，在制作新年礼物送同伴的环节中，感受孩子和孩子间的珍贵情感交汇等。最后，在主题活动阶段结束时，也邀请全体家长参与活动的展示汇报，活动中幼儿自由选组，以各自喜欢的形式向家长汇报学习的收获。看到孩子们在活动中自主自信的样子，看到孩子们无拘无束大胆新奇的表现，家长们心中充满了无限的喜悦。

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静;聆听课改的真谛，可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有时候也会遇到难以把握的情况，经常有的活动似乎都是“雷声大，雨点小”，完成得华而不实在，让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象，“蜻蜓点水”般的雾水效应，使得其学不深，理不透。在用心感受、反思后，懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整，在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动，体现实而不华的课改理念，把这个活动从校园内扩大到社区外，引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群，如:独居的老人、福利院里的孩子等，且萌发出关爱、帮助他们的情感，把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮，同时也延展着实现一种实实在在触课改，真真切切品真谛的境界。因此，让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽;通过思考、实践，让我的思想飞扬，最大限度地展生命的独特魁力，感怀课改，深化自我。

**幼儿园大班个人总结篇六**

以前在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，用心思考如何做好幼儿教师工作，期望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作总结如下：

一、思想方面

能够用心参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。用心参加园里组织的各项活动。热爱群众、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。用心参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的活动，有准备的组织丰富搞笑的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期.我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改善的幼儿给予及时的表扬。透过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

透过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我透过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，务必要有耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们透过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园大班个人总结篇七**

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意;再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：x等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是x，在我刚接这个班的时候，x老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如x的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有x个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容;使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对x附中更加热爱。

对于刚加盟x附中x学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

**幼儿园大班个人总结篇八**

时光飞逝,岁月如流.回首即将结束的这个学期,有辛勤的汗水,也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下,本学期我的工作得以圆满完成.在此,我将自己的工作总结如下:

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面:

本学期我们中班有27名幼儿.我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识.

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿园大班个人总结篇九**

一个学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

一、政治思想

本人能用心参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮忙他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我用心做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的职责感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有必须的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，用心开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及群众面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么能够玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每一天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

透过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用(电话交流)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长用心主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的用心性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**幼儿园大班个人总结篇十**

一学期又过去了，我们大一班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我在保育方面的要点。回顾这学期的`工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

三、教育工作：

1。教学方面工作：

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。本学期我们大班教育教学工作重点是古文>教学和计算熟练掌握10以内分合法以及加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练背诵>，认字能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内分合法以及加减法并掌握了退位减法;学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

**幼儿园大班个人总结篇十一**

这学期已快接近尾声，我园的卫生保健工作在县卫生部门的有效指导下，在县教体局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合下，团结一致用心工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每一天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，个性是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮忙幼儿穿好衣服，梳好辫子，每一天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行;并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康状况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的状况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药;及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

三、卫生消毒工作

抓好幼儿园室内外环境求各班保育老师严格按照卫生保健制度，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，持续园内外经常性的清洁，定期检查，园长带领几名教师进行每月一检查活动，对检查发现问题及时指出、督促改正，促进幼儿园环境的\'整洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时做到规范操作。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每一天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿透过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每一天冲洗食堂，持续经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭蟑灭鼠工作，确保幼儿饮食的卫生安全。

四、小结

幼儿园卫生保健工作是一项至关重要的工作，是保证幼儿身心健康发展的基础性工作，务必常抓不懈、持之以恒。在今后的幼儿园卫生保健管理工作中，应进一步加强规范化和科学化，再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。

**幼儿园大班个人总结篇十二**

一周的实习静悄悄的来也静悄悄的走了。让我们得到了无价的财富。我实习的是大五班，大五班总共有六个正方形的课桌，每个桌子坐六个学生，每天每个课桌都有一个小组长，这个小组长的职位很能调动大家的心，只有表现好的同学才有机会做组长，所以这一职位很能让大家规范自己的行为。园里每个班的一面墙都留出来作为幼儿作品主题墙，里面装着每个同学的作品，可以让同学和家长一眼就能看到自己和大家的作品。班级里面有一日作息时间表，主题墙，以及图书角和种植园地，墙上有各种图案。孩子的床也是安排在班级的，是可以推拉的床，很能节省空间，睡觉时候就把桌子搬出去。班级里还有钢琴，电视，电话，多媒体，广播等，每个班级都有自己独立的卫生间，设施很好，这样很能保证孩子们的安全。

在实习期间，我学到了很多东西，也感受到了很多，孔子说的很对——因材施教，从小班到大班面对不同年龄段、不同类型、不同性格的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

实习阶段，我们的一日流程是很有规律的，上午基本上都是8点入园，先到各自的班级，看孩子们吃早点，早点都是老师每天指出几个学生帮大家分好，然后有各个桌子的组长取来分发给各自的组员，很有秩序。大家吃东西时不会浪费一点东西，尤其体现在中午饭上，有的孩子吃饭的时候，把饭粒掉在了桌子上，会一粒粒的捡起来吃掉，有的孩子甚至碗里吃完了以后还把碗给添干净了。

吃完早点以后就是做早操了，我们大班先跟着儿歌做，然后才是跟着广播做统一的早操，有的孩子虽然不是很规范，但是都做的很开心，看到别人做了，不论自己做得怎么样，都会跟着跳。孩子们做完早操就是进班上课，我们则是到会议室去听园里安排的公开课。学校一共给我们安排了十二节课：1个小班阅读，3个小班社会，2个中班社会，2个大班社会，1个大班综合， 1个大班音乐，1个小班语言，1个大班音乐。所有的课都上的很精彩，我们从中得到了很多东西，但是可以看出有些课已经上过很多次了，孩子都是各个班抽上来的，所以我们不明白是否真的能一次性上得很好!

当我们上完公开课以后，就是回到自己的班级，此时班级里的课已经上完了，孩子们在老师的指导下，分批去卫生间上厕所洗手，然后由各个桌子的值日生给各个桌子组员拿取碗筷，保育员和代课老师给大家分发午饭，孩子们吃得很香，总是一点不剩。吃饭的时候大家也很少讲话。吃完饭以后就是睡觉了，我们则回到自己的学校。

下午是两点半入园，孩子们也是此时开始统一起床，大家都是自己穿衣服，但是不会叠被子，我们则和保育员及带班老师一起帮孩子们叠被子收床，穿好孩子就去外面自由活动。有些孩子还是要帮忙才能穿好衣服。然后则是吃午点，同学们每天的早点午饭和午点都是不一样的，一开始以为这是随便配得，可是有一天早上看到有些孩子捂着手，问了才知道是去抽血了，老师说这是为了了解孩子们体内缺少什么，以至于好给他们补什么!我觉得这是一个很好的措施。

吃完午点以后就是去玩游戏，一周下来看到的都是丢手帕的游戏，而且别的班也是这个游戏，孩子们还是玩的乐此不疲。这个游戏的确很能锻炼孩子的各个方面，但是我觉得游戏应该多样化。游戏总是在孩子还玩的兴高采烈的时候突然停止，使得有些孩子总是对游戏场地恋恋不舍。次之，我们的游戏场地是在楼上，看似很安全，其实很不安全，虽然栏杆很高，但是四周有下去的楼梯，孩子的追逐的时候，很容易往角落跑，这样就容易有掉下去的危险。游戏结束以后就是进班上课，有时候就是自由活动不上课。因为游戏过后孩子的兴致很高，根本静不下来听课。不过在班级开展的区角游戏到是很符合孩子的口味。孩子们可以玩自己想玩的，可是不免有些同学不能玩到自己喜欢的游戏。

这次幼儿园实习，是我第一次完整的观察幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规、培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，保育员老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我刚到班级的时候，看到小朋友的椅子放得不整齐，就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。中午他们起床时，我会立刻主动帮他们穿衣服等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

**幼儿园大班个人总结篇十三**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼儿园大班个人总结篇十四**

我习惯籍由一种回蓦的姿态来展露每学期中课改的成败得失，宛如课改的轻舟之于我成长的时光洪流，不断地向更加专业化的获取方向推送，刻画出永恒的价值轨迹。因此，轻省回望，带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记，对我具有深不可及的本质意义……

一、“小鬼当家”乐不思蜀

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际，定位准确，可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯，对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展，毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此，开学初期继续延展这个活动，并把整个活动范围稍微缩小，以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中，以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容，不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式，完全以孩子为主体，引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。

通过计划书，我更接近了孩子的世界，聆听了孩子的心声，继而关注着孩子的关注，快乐着孩子的快乐……但是，实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”，形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中，通过亲身体会计划购物，培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中，孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”，但是却真真实实地反映了孩子的内心世界，他们毕竟只是5、6岁的孩子，这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中，而不是一朝一夕就可以形成的，这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班，甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷，因为孩子的成长是潜移默化，他们的进步是日新月异的……在“happy生日会”的派对中，在“多姿新年多彩周末”的新年会中，继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施，真正意思上体现计划的实质，培养做事的计划性。但是，人多意见多，“众口难调”的现象也随之出现，最终如何才能形成统一的意见呢?孩子纷纷“出谋献策”，以统计后，多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说，制定计划是一个尝试的过程，相形之下计划的合理与否已经不那么重要了，重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感，它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

二、引航幼小衔接的轨道

孩子刚刚进入大班的时候，就已经有很多家长关注幼小衔接这一问题。如何更好地让孩子从幼儿园的游戏学习顺利地过渡到小学的专业学习生活，也是本学期课改中重要内容

1、时间上的互相靠拢

随着孩子在幼儿园年龄的增长，有意注意时间的逐渐增长，到了大班，集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右，并活动中更加注重动静交替，注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比较静多动少，并且要求遵守严格的课堂纪律。因此，从幼儿园进入小学，一下子要坐四十分钟，对很多一年级小学生来讲，无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学生活的向往在这时变成美丽的泡影，心里开始失望。为了使这种情况得到缓解，在集体活动时间的安排上做了适当延长，让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

2、学习习惯和常规要求上互相衔接

更加注重培养良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。坐姿、写姿、握笔姿势一直是我在平时对孩子强调的事情，如果这些基本姿势不正确，在高年级纠正往往收效甚微。因此，在幼儿园和小学一年级这样的起始阶段建立起上述几个良好习惯尤为重要。培养良好的学习习惯，要在常规上有要求，如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间;集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，减少使用在小、中班时对幼儿常用物质奖励法，注重激励孩子发自内心的对事物的专注和兴趣，培养他们内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

3、生活能力上的重点培养

大班时，更加强生活能力的培养，如：整理书包，管理自己的物品，准时上幼儿园，按时入睡，在自由活动时会结伴玩耍，听指令完成任务或听老师口头通知带指定物品等，使用权幼儿在自理能力、时间概念、任务意识、责任感、解决问题的能力、独立交往能力、以及建立良好的人际关系能力等方面打下良好的基础，减少初上小学时丢三拉四，东拉西扯的现象，逐渐学会管理自己，进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

4、加强阅读能力的培养

大班初期，坚持开展了阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使孩子既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力有了大幅度提高。这些能力又直接、有力地促进学习能力的发展。通常，班里有这样的情形，识字的小朋友喜欢读书，读书又能学到更多的字。人与书产生互动，学习能力和学习兴趣在互动中增长。拥有这样的基础进入小学，给小学的学习生活带来很大的方便。如开学上课时，能听老师的要求正确理解拿、取书，能看通知，喜欢识字活动，能顺利地阅读报纸，能正确理解题意。识字兴趣、阅读能力、理解能力明显比不识字的小朋友强，学习的起点高。在这说明的是，我从来不专门设计活动教识字，幼儿识字活动都安排在分区活动里，幼儿们利用老师提供的大环境和可操作的材料，按自己的兴趣对学习内容和学习时间加以迁、选择。要知道，在幼儿阶段识字不是任务，而\"利用环境、自然习得\"则是取得成功的一条重要经验。

三、继续引进家长资源形成教育合力

家长观念的更新，对幼儿园课改的了解，为其实参与课改提供了重要的前提，让家长参与课改的全过程，做到真正了解课改的丰富内涵。本学期，班级主题活动《小鬼当家》的开展本着开放性、灵活性、全面性的原则，让家长了解参与课程的全过程。首在主题活动构建之初，教师及时召开全体家长会，把这个活动的来源、开展网络图等一一向家长介绍，请家长提出改进建议。其次，随着活动的进展，教师们把每个活动的开展情况、活动目标、请家长配合的项目等都及时在家长专栏内公布，让家长多活动的开展心中有数，也请部分家长参与到我们的活动过程中，和孩子共成长。如：我们秋游计划中的社会实践“超市计划购物”的活动，请个别家长和孩子一齐来到“好又多”超市，共同体验孩子“当家作主”的快乐;在“happy生日会”中，依据对孩子生日计划书中的统计，邀请“小寿星”的家长在肯德基举行开心生日会，让爸爸妈妈享受自己“心肝宝贝”抱着他们倾诉心中的爱意，喂他们吃美味的生日蛋糕，享受着亲子间的交融碰撞;“缤纷新年”的新年会中邀请全部家长一起和孩子参与活动的计划、并在“多姿新年多彩周末”的亲子同乐会中共享孩子学习知识的硕果，在制作新年礼物送同伴的环节中，感受孩子和孩子间的珍贵情感交汇等。

最后，在主题活动阶段结束时，也邀请全体家长参与活动的展示汇报，活动中幼儿自由选组，以各自喜欢的形式向家长汇报学习的收获。看到孩子们在活动中自主自信的样子，看到孩子们无拘无束大胆新奇的表现，家长们心中充满了无限的喜悦。

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静;聆听课改的真谛，可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有时候也会遇到难以把握的情况，经常有的活动似乎都是“雷声大，雨点小”，完成得华而不实在，让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的`现象，“蜻蜓点水”般的雾水效应，使得其学不深，理不透。

在用心感受、反思后，懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整，在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动，体现实而不华的课改理念，把这个活动从校园内扩大到社区外，引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群，如：独居的老人、福利院里的孩子等，且萌发出关爱、帮助他们的情感，把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮，同时也延展着实现一种实实在在触课改，真真切切品真谛的境界。因此，让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽;通过思考、实践，让我的思想飞扬，最大限度地展生命的独特魁力，感怀课改，深化自我。

本样板的所有内容归幼教资源分享所有，包括文字、图片，均为原创。对未经许可擅自使用者，本公司保留追究其法律责任的权利。

**幼儿园大班个人总结篇十五**

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动和我园的教学特色开展区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的形式好之一。

据幼儿的年龄特点，我们大班年级组一共开设了民间游戏区、编织区、美食区、印染区、服饰区、剪纸区、益智区、科发区、建构区、阅读区、表演区等，坚持每天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。

一、材料的投放

1、结合幼儿园教学特色——民间游戏，挖掘农村资源，共同制作游戏器材。

在区域活动中，我们有很大一部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、竹竿、绒线、纸板、草席等等，都来自幼儿和家长的共同收集并进行制作。幼儿对各自带来的游戏材料都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，也进一步开发了农村资源。

2、巧用区域活动器材，让幼儿人人参与各种活动。

民游器材种类繁多，如：民间游戏区器材有很多的品种，如：沙包、抽陀螺、滚铁圈、抬轿子、竹竿舞、跳布袋、旱龙船、踩高跷、抛绣球、推小车、风车、竹蜻蜓等近30个品种，但每班每种的数量较少，我们便把所有大班的民游器材集中起来进行整理分配，责任到班，每班负责管理5、6种，然后设计游戏方案和安排表，这样就可以让大班的所有孩子都能玩到所有的民游器材。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在民间游戏区设计了“旱龙船”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩，还能自己组织进行比赛;但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“同色的一双旱龙船”该成了“不同色的旱龙船”的游戏，如一只是绿色，一只是\*，那么就可以按照颜色进行直观的喊口号进行游戏。游戏器材适当调节后，能力差的幼儿也有了很高的游戏兴趣。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够;在民间游戏区，孩子们的积极性不够，往往会产生游戏的倦怠感;在表演区中，孩子交往性的语言还欠缺，因此，在以后的游戏开展过程中，我们要组织形式各样的幼儿活动来激发幼儿游戏兴趣。我们准备把游戏展示、活动比赛等形式加入到幼儿活动中去，班与班之间能跟深入的交流活动，取长补短，让每个活动区能精致的呈现，也让孩子们都能尽情的游戏。让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

**幼儿园大班个人总结篇十六**

转眼间，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态。

①虚心听课，外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

②认真备课，认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

③及时反思，蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶。

我常常提醒自己：\"凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找