# 最新幼儿园班主任学年考核工作总结(3篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2020-11-26

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。幼儿园班主任学年考核工...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园班主任学年考核工作总结篇一**

一、班级工作管理方面

本学年我班教师能严格遵守园内的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作，始终保持积极向上的精神状态。认真参加园部组织的各项学习，提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务和自身业务水平。在本期开展的各项活动中，我班教师能积极配合园办，出谋划策，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出团结协作精神与主人翁精神。

二、培养良好的班级常规

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。本学年我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹;上课时的小动作少了，积极发言的多了;下课、入寝时也能约束自己的行为。

三、教育教学工作方面

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，写教学心得和教育反思，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作。我班教师能认真备课，写好教案，积极准备教具，经常上网查资料、自制教具，因材施教。让幼儿在“玩中学、玩中乐”，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

3、主题活动的开展。开展主题活动，需要教师做大量的准备工作。本学年，我班开展了《神秘洞》、《特别的我》、《叶子》和《惊奇一线》四个主题活动，《梦幻西游记》这个活动正在进行之中。开展主题活动的目的是要开发幼儿的多元智能，让幼儿在活动中相互交流、合作，体验创作和探究学习的快乐。从活动效果来看，幼儿能专注地进行活动，并且增长了各种知识和技能，体会到了学习的快乐，收到了较好的教育效果。

四、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学年，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。10月份我们组织幼儿去南郊公园秋游，感受了秋天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感;“半日开放活动”和“亲子活动”中家长亲自了解到了幼儿在园的学习和生活情况，家长在和孩子积极参与活动中，融洽了和孩子之间的感情。12月底的“圣诞party”和“迎新年”party上，孩子们一个个盛装打扮，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演，赢得了家长们的阵阵掌声。元月的“你show，我show，大家show”幼儿智能竞赛活动中，孩子们的精彩表现感动了在场的家长和老师。各项活动的开展，既锻炼了幼儿的能力，又让孩子们生活得幸福开心。

五、双语教育成效显著

我们从营造双语环境入手，让每面墙、每一幅画面都富于英语气息;精心布置好“英语角”;教师在组织教学和生活活动时，都做到尽量用英语，发展了幼儿的英语口语;每周都安排了看英语碟的晨间活动，为幼儿营造了一个人工的英语视听环境。同时，我们还积极组织教师参加每周的双语培训，教师自身的双语水平也有了一定的提高。

六、家长工作方面

1、每周我们精心写好每一本“家园联系手册”，让家长及时了解孩子的在园学习内容、情况和幼儿发展水平。同时，我班家长能及时反馈信息，我们也能听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，积极取得家长对班级各项工作的理解、支持与配合。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值的资料和材料。有了家长的参与，我们本学年的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿家访、电访和个别交谈工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、开学初的家长会上，我们详细地向家长介绍了班级情况，收集家长建议，对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。\_\_的妈妈主动加入我园的“家长委员会”，配合园办做好各项宣传与监督工作。

5、每月更新“家园联系栏”，向家长报告我们的活动，分享家教信息。

七、卫生保健和安全工作方面

1、本学年，我班严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健和安全教育工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适和安全的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学年，我班无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。也无安全事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。本学年，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

八、不足及努力方向

1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

2、双语教学还应持久深入地开展下去。

一分耕耘、一分收获。经过一学年的培养学习，我班幼儿各方面进步较快，孩子们变得懂事、有礼貌，养成了很好的学习和生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班老师的心血和汗水，当看到班里的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰。我们的工作得到了广大家长的肯定和赞扬，我班的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的配合、宽容和大度、园领导对我们的鼓励与支持，给了我们加倍努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

**幼儿园班主任学年考核工作总结篇二**

在紧张与忙碌之中，又一个学年过去了，回顾整个学年，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学年，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学年来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学年来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习幼儿的一天生活都是学习，

教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，

其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。

本学年，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，

过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。

本学年，我们结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学年，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

**幼儿园班主任学年考核工作总结篇三**

一年又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是大班班主任本年的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。在这个下学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。

平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“手口足”传染特别严重的时期，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，培养幼儿坚持正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作

这一年针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节的组织，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名“小老师”，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“小小世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中x小朋友还获得了金奖呢。

四、家长工作

今年重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“环保总动员”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“约会小学”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找