# 记笔记心得体会(通用20篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-12-21

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。记笔记心得体会篇一母亲,一个令人感到...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**记笔记心得体会篇一**

母亲,一个令人感到亲切的名称;母爱,是我们所有人享受到的最温暖的爱.它无疑是最伟大的,是最有力量的.我读《读者》这本书中的《烈火中的母女》之后,真是感触颇深.

这真是一位伟大的母亲啊,尽管她的女儿是那么不懂事,但她还是不顾一切保住了女儿的生命.也许这种情况--商场着火是很少见的,但这种万分危急的情况下母爱却显得更加深厚.在此之后,那位女儿变得更加听话了,因为她知道自己有一个如此疼爱自己的母亲;她会在今后的生活中,做自己力所能及的事来报答这份伟大的母爱!

不仅是人,连大自然中的动物母亲,也有对自己孩子那份真挚的母爱.鱼妈妈会为自己的孩子寻找食物,不让小鱼忍饥挨饿;猫妈妈对待自己的孩子,比看待自己还重要呢!它轻舔小猫身上雪白的茸毛,是那样爱怜.鸟妈妈\"起早贪黑”地为小鸟搭好舒适温暖的鸟窝……所有的动物妈妈都在用自己的母爱,哺育着一个个幼小的生命.

母爱是人生中最大的一笔财富,正式因为有了母爱,才让这个世界充满了温暖与欢乐.在每个早晨,让我们都轻轻拥抱一下自己的母亲,说一声:\"妈妈,我爱您!”这是多么幸福啊!

**记笔记心得体会篇二**

记笔记对于学习和工作都是至关重要的。然而，要写出有意义的笔记并不是一件容易的事情。有时候，当我们看着笔记却不知道它们究竟在说什么时，就会很沮丧。在这篇文章中，我想要分享一些我自己使用过的技巧，帮助你们写出更有条理性、更简洁的笔记。

第二段：找到笔记的重点。

第三段：使用有意义的图表。

除了文字，使用有意义的图表也可以帮助你记录笔记，并使得笔记更加直观、易于理解。比如，有些人使用思维导图，将大的概念和主题与小的子主题联系起来，这样做可以很容易看出概念之间的联系和层次结构；有些人则使用流程图来表示某个过程的步骤和顺序。这些图表可以大大简化记录信息的过程，让笔记更加整洁和直观。

第四段：及时回顾笔记。

即使你写的是最好的笔记，如果你不及时回顾它们，它们也会很快变得毫无用处。经过几天或几周的时间，你可能会遗忘你所学的内容或者所面对的问题。所以，定期回顾你的笔记是非常重要的。这样做可以帮助你回忆和强化你的学习，发现可能存在的问题或者漏洞，并及时纠正。

第五段：从实践中提高自己的笔记技巧。

最后，随着你不断地使用笔记技巧，你可以发现你的笔记变得更加易于理解和整洁。你可以在自己的笔记中不断试验和尝试，找到适合自己的记录方式。另外，和别人交流并学习他们的笔记技巧也是非常有用的。最终，通过反复实践和尝试，你可以在实践中不断提升自己的笔记技巧，并且在将来或者工作中受益。

**记笔记心得体会篇三**

一本书有一个故事，一个故事序数一段人生，一段人生折射一个世界，一个世界近在阅读之中。下面就是小编整理的阅读笔记。

一起来看一下吧。

书对于我们大家来说都并不陌生，几年来它已经成了我们的好朋友，它会带给我们很多很多，读书让我的生活更加充实。每当我闲暇无事时，总会手捧一本书，泡上一杯茶，细细品味书中表达的意境，传播的信息。既有书香又有茶香，真是天伦之乐也！

读书让我充满知识。老师曾说过我们每天要阅读几千字的文章，我曾经想每天读这么多书，学这么多知识，我们的脑袋装的下吗？但书本告诉我人脑比计算机的容量高一百倍。一个人用其一生的时间和精力学习，大脑也是装不满的。所以我们不用担心大脑的容量，知识是学不完。我们要用书来充实自己，赋予自己无限能量。有一句。

名言。

是这样说的：不读书的人只生活在现在，而读书的人生活在过去现在和未来。

近七年来的时间培养了我和书的浓厚感情，它已占据了我生命的不可分割的已部分。书中动人的故事，精彩绝伦的文章，惊险刺激的过程都会使我如痴如醉，陶醉其中！

为什么有些同学还会面对书本唉声叹气呢？我们应该庆幸自己每天沉浸在书的海洋中，能接受无穷的知识，这也是一种享受。书是世界的营养品，生活里没有书就好像没有阳光，智慧里没有书就好像鸟儿没有翅膀！

同学们，你们爱读书吗？你享受过读书的快乐吗？耳听为虚，眼见为实。赶快行动起来享受读书带给我们的快乐滋味吧！

书，陶冶了我的性情；书，丰富了我的知识；书，开阔了我的视野；书，给予了我人生的启迪。以书相伴，人生就会有大不同。生活可以清贫，但不可以无书。博览全书的人，往往知识丰富，能集众家之所长于其身，因此能使人喜欢读书，将使他终身受益。

虽然我们都知道要多读书，读好书。可仍然有一些人没有养成良好的读书习惯，究其原因，那是因为他们没有对读书产生兴趣，兴趣才是最好的老师！

读书不仅可以让孩子获取广泛的知识，陶冶情操，还能使孩子得到放松休闲，缓解焦虑，调节情绪，与孩子一起读书，既能留出一些时间与孩子共处，又能要求自己也养成读书的习惯，一举两得。

经常读书的人会思考，知道怎么才能想出办法。他们智商比较高，能够把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法。经常读书的人不会乱说话，言必有据，每一个结论会通过合理的推导得出，而不会人云亦云、信口雌黄。

读书的最终目的当然是为了提高对人性的认识，锻炼心胸，逐步训练感受幸福的能力，培养自信心，形成实践能力。有道是“腹有诗书气自华”，因此，养成阅读习惯将受用终生。阅读习惯是在心灵深处装了一部发动机，一个人养成了读书的习惯，一辈子不寂寞。养不成读书的习惯，一辈子不知所措。

读书，可以更新我们的理念;读书，可以改变我们的现状;读书，可以提升我们的精神;读书，可以陶冶我们的品性;读书，可以激发我们的职业智慧;读书，更可以支撑我们的教育生命;正如苏霍姆林斯基所提出的，教师“每一天都要用智力财富来丰富自己。”当然，我们也不能为读书而读书，一定要把读书自觉地和教育教学改革和实践的研究结合起来，用读书指导实践，用实践指导读书，这样的读书才是最有用的读书，这样的读书才是有生命的读书。

读书是一个学校生命力之源泉，也是学校文化建设的基矗如果我们的学校、我们老师，都能有“读书工作化”和“工作读书化”的目标追求，并不断为之实践，那么我们就将在理想的教育改革和激烈的教育竞争中占得先机，并展现出无限的生命力。

不是玩电脑就能感受到乐趣；不是看电视就能感受到乐趣；不是听音乐就能感受到乐趣；不是逛街就能感受到乐趣。其实，读书也能感觉到乐趣。

放学后，背着书包，踏着轻快的步伐，来到一个我最喜爱的地方——图书馆。在这儿，有无限的情趣，这种感觉是无与伦比的。

来到一个角落，拿着昨天未读完的书，沐浴在其中。书中，我与诗人同行。我感受了李白“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”的壮志；感受到了李白与孟浩然之间“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”的友情。看到了“天生我材必有用”的自信；看到了“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”的潇洒。我赞叹苏轼“会挽雕弓如满月，西北望，射中狼”的豪迈；同情“富汉不知穷汉饥”的痛苦；向往“采菊东篱下，悠然见南山”的自在。

书中，我明白了“不经历风雨，哪能见彩虹？不经历挫折，哪能见成功？”清楚了“挫折也是一件好事”感悟到“生活中的理想就是为了理想的生活，我们要扬起生命的帆”沉浸在书中，一切烦恼一扫而空，有的只是快乐和启迪。

**记笔记心得体会篇四**

笔记是人们学习、工作和生活中必不可少的一部分，通过笔记可以帮助我们更好地理解和记忆所学的知识，提高学习和工作效率。然而，如何写好笔记，却是许多人都有困惑和不确定的地方。在我长期的学习和工作中，我总结了一些关于记笔记的心得体会，接下来我将分享给大家。

第二段：准备工作。

在记笔记前，我们需要做好以下准备工作：

1.明确笔记的目的和主题。

2.确定笔记的分类和组织方式。

3.准备好所需的笔记工具和材料。

第三段：笔记的基本格式。

好的笔记应该具备以下几点基本格式：

1.简洁明了，用简短的语言和关键词概括所学知识。

2.有重点突出，对重要的知识点进行加粗或标注。

3.有组织性，采用合适的分类和归纳方式，使笔记具有完整性和连贯性。

4.视觉上舒适，通过不同颜色、字体和布局等方式，使笔记更加易读易懂。

第四段：笔记的学习方法。

好的笔记不仅要具备好的格式，还需要搭配正确的学习方法，从而更好地发挥作用。

1.多重复，通过多次重复记忆，加深记忆效果。

2.适当复习，定期回顾和总结所学笔记，及时加深印象。

3.积极应用，将所学知识应用到实践中，强化记忆效果。

4.不断更新，不断补充笔记，保持笔记的及时性和前瞻性。

第五段：笔记的应用价值。

优秀的笔记不仅仅可以帮助我们更好地学习和工作，还可以发挥以下价值：

1.成为个人总结和回顾的重要工具。

2.为知识的传递和分享提供便利。

3.为工作和决策提供支持和参考。

4.培养创新思维和解决问题的能力。

总之，好的笔记不仅是学习、工作和生活中的必备工具，更是培养自己对知识的理解、总结和应用的重要方式。因此，我们需要不断学习和实践，提高自己的笔记水平，发挥笔记的最大价值。

**记笔记心得体会篇五**

笔记是一种记录思想、知识和经验的方式，而心得体会笔记纸则是记录这些思考和感悟的重要工具。它不仅仅是一张纸，更是一个印证我们成长和学习过程的见证，能够帮助我们整理思路、深入思考并提炼出精华。在我个人的成长历程中，使用心得体会笔记纸对我的提升起到了积极的作用。以下就是我对心得体会笔记纸的一些体会和思考。

首先，心得体会笔记纸可以帮助我们将碎片化的知识结构化。在日常生活中，我们接触到的知识往往是零散的，比如在课堂上，老师会讲授各种各样的概念、原理和方法，而在我们的阅读过程中，我们也会将注意力分散在各种不同的主题上。这些碎片化的知识如果不加以整理和梳理，就很容易在我们的大脑中迅速消失。而使用心得体会笔记纸可以帮助我们将这些知识结构化，比如通过画思维导图的方式，将不同的知识点相连，形成一个有机的整体。这样，不仅有助于我们更深入地理解知识，而且可以提高我们对知识的记忆和应用能力。

其次，心得体会笔记纸可以帮助我们进行深入思考。在日常生活中，我们总是处于忙碌的状态，往往只停留在表面层次的思考中。而使用心得体会笔记纸则是一个重要的反思和思考的机会。在书写的过程中，我们会将自己在某个问题上的思考和感悟记录下来，并从不同的角度进行思考，这样可以帮助我们更全面地把握问题的本质和内涵。同时，通过反复书写和修改，我们也可以逐渐提高我们的思考能力和逻辑思维能力。这样，在日后的工作和学习中，我们就能更加准确地判断和分析问题，并提出合理的解决方案。

再次，心得体会笔记纸还可以帮助我们提炼出精华。在快节奏的社会中，面对大量的信息和知识，我们很容易被琐碎的细节所迷惑，并陷入信息过载的困境中。而使用心得体会笔记纸可以帮助我们从信息的海洋中提炼出精华。在书写的过程中，我们会不断地思考和总结，将各种见解和观点进行提炼和归纳，从而得到一个更加精炼、系统和有条理的结论。这样，我们在回顾笔记时就能更快地回忆起重要的信息和思考，并能够更加高效地运用到实际工作和学习中。

最后，心得体会笔记纸还可以帮助我们形成习惯和纪律。习惯和纪律对于个人的成长和提升来说是至关重要的。使用心得体会笔记纸可以帮助我们养成书写和记录的习惯。当然，习惯的养成需要长时间的坚持和不断的努力。只有在我们日复一日地使用和书写笔记纸时，才能逐渐形成良好的记录习惯。而这种习惯的养成也会让我们更有纪律性，并培养出对自己言行的自审和对时间的严格约束，从而让我们更加高效地工作和学习。

综上所述，心得体会笔记纸对于我们的成长和学习有着积极的作用。它可以帮助我们将碎片化的知识结构化，并进行深入思考；它还可以帮助我们提炼出精华，并形成习惯和纪律。无论是在学生时代还是进入社会后，使用心得体会笔记纸都是一种高效的学习和成长的方式。因此，我们应该充分利用这个工具，将其应用到我们的日常学习、工作和生活中，并不断完善和提升自己的记录和总结能力。

**记笔记心得体会篇六**

寒假，我重读《简爱》，再次被感动。简爱—一个普普通通的姑娘。没有出众的外表，没有显贵的出身。然而，正是这样一个普通人，却有着坚强的内心，她坚强与真挚的心灵，给了我深深的启迪。

我喜欢简爱，这个姑娘她平凡，却不屈服;她的人生起伏波澜，但她美好的追求从未停止。

看看简爱，你会发现，作为一个普通人，只要付出努力，也能创造出美丽的天地。

一个普通人，她可以深入的体味周围的花花草草，她可以专注的聆听动人的莺语。也许她也会被琐事烦扰，但一切又怎能泯灭她对生活的热情?因为普通，她可以选择静静地思考，简爱发现了那些掩藏在华丽下的丑恶，也发现了一颗颗善良的心灵。所有的风言冷语从未浇灭她心中的火焰，因她不是为了心死而降生，来到世上，她是为了寻找幸福。

简爱普通，但她却给了人们一种真实。没有华丽的衣装，没有浓厚的粉饰，外表上，简爱展示的是她的青春，展示的是她的真实。而行动上，她更是展现了真实的自我。小时候在姑妈家，她不招人喜欢，因为在别人眼里，她总是那么没有规矩，不懂礼貌。因为，她从不会为了得到称赞和奖励，而讨、附和里德姑妈，她会直言说出心中的不满;面对表哥约翰的一再欺侮，她也会不顾形象地奋起反抗。简爱用她的真实想法来支配自己的行动，希望展现给人们她的真实一面。可是周围人的漠然、不理解、甚至误解让间爱变成了他们心中的恶魔。简爱总是努力着，使人们接受她，纵使不喜欢她的人永远也不会理解她。

她的平凡，她的真挚，这两者的对比，将简爱的形象再次展现在眼前：那个并不漂亮的姑娘、朴素的穿着，看上去那么的柔弱，却耐心地教导着一个七八岁的小女孩，付出了无穷无尽的关爱;面对着自己的主人，这位渺小的家庭教师这样吐露着自己的想法：您不~您并不~您也不~这样的回答很不礼貌，但简爱勇敢地指出了罗切斯特先生的缺点，体现出了她待人的诚恳。她赢得了他人的尊重，也赢取了罗切斯特先生的爱慕。简是个坚强的女孩。面对人生的苦难，她总是勇敢应对;挫折成了她生命的阶梯，困难总是坚忍了她的意志。这么一个普通的姑娘用奋斗赢得了生命的春暖花开。

作为一个普通人，只要真诚，只要勇敢，只要努力，就可以收获美丽。

**记笔记心得体会篇七**

心得体会笔记纸是一种用于记录个人体验和感悟的工具，它不仅可以帮助人们整理思绪，巩固知识，更能促进思考和反思。在日常学习、工作和生活中，使用心得体会笔记纸的好处多不胜数。下面我将从几个方面谈谈我对心得体会笔记纸的使用心得和体会。

第二段：提高学习效果。

在学习过程中，使用心得体会笔记纸能够帮助我们更好地理解和消化所学内容。通过把知识点进行归纳总结，我们可以将其内化为自己的思维方式和知识体系。同时，写下自己的疑问和不理解的地方，可以帮助我们更快地找到解答，提高学习效果。而且，在复习时，通过阅读自己的笔记，我们可以快速回顾学过的内容，达到巩固知识的目的。

第三段：促进思考和反思。

心得体会笔记纸不仅是一个记事工具，更是一个思考和反思的媒介。当我们用笔记录下自己的体验和感悟时，往往能够激发更多的思考。我们会逐渐形成一种主动思考的习惯，从而不断提高自己的思维能力和分析问题的能力。此外，通过回顾自己的笔记，我们可以发现自己在思考中的不足和错误，从而进行反思和改进。这种积极的思考和反思能够帮助我们不断成长和进步。

第四段：日常生活中的应用。

心得体会笔记纸的应用不仅局限于学习和工作，它同样适用于我们的日常生活。比如，在旅行中，我们可以用心得体会笔记纸记录下美景和人文，通过文字表达我们的感受；在读书时，我们可以用心得体会笔记纸记录下书中的重要观点和自己的理解；在面试和工作中，我们可以用心得体会笔记纸总结交流中的经验和教训。通过这样的记录，我们可以更好地回顾、总结和提高自己的日常生活品质。

第五段：总结。

心得体会笔记纸是一种非常有用的工具，在学习、工作和生活中都能发挥重要的作用。它能够帮助我们整理思绪，巩固知识，促进思考和反思。同时，它也是我们记录生活感悟和体验的工具，能够提高我们的日常生活品质。因此，使用心得体会笔记纸是一种积极的行为，我相信通过不断的使用和实践，我们能够在各个方面收获更多的收获和进步。

**记笔记心得体会篇八**

从今天起，我将利用暑假时间学习《班主任哲学50讲》这本著作，并写下读书心得体会。

今天晚上，我阅读了这本书的《前言》，感受颇深。

铅笔即将被集装箱运走，制造工匠很不放心，把它带到一旁跟它说：在进入这个世界之前，我有五句话告诉你，如果你能记住这些话，就会成为最好的铅笔：

四是不管穿什么样的外衣，你都要清楚一点，你最重要的部分是你的心；五是不管走到哪里，你必须走下去，直到最后一笔。

只有这样，你才会成为一个成功的班主任。

是的，只有这样我们才会成为成功的`班主任！

**记笔记心得体会篇九**

最是书香能致远，腹有诗书气自，一本好书，犹如美酒，犹如清茶，使人回味，心旷神怡。《给教师的一百条新建议》是由教育家苏霍姆林斯基完成，根据我国国情改编而来。书中每一条谈一个问题，又生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是坐着在教育教学中的实力，娓娓道来。读完这本书，思绪万千，大师为我们指引的教育教学的方向。

一、爱学生。

作为教师，我们面对着不同的孩子不同的问题，曾经泻过气，也曾经怀疑自己能否能胜任。苏霍姆林斯基针对教师的困惑和不解指出：教师的职业就是研究人，长期不断地深入人的精神世界。世界上没有不可救药的儿童和少年。

我们教师就是要做到使这个幼小的人身上所具有的美好的、善良的任性的东西不受到压抑、伤害和扼杀。作为教师，我们不仅要用脑子去思考，更要用心灵去体会，就会发现这些弱点是无关紧要的，是每个孩子年龄阶段所表现出应有的特征时，你会为自己生气、愤怒和加以惩罚的行为感到可笑。我们要理解儿童的行为，懂得儿童是一个经常在变化着的人。参与学生的活动，让学生感觉老师是他们学习生活中不可缺少的一分子，师生关系会比以前更融洽。

二、尊重每位学生的特异性。

在书中，苏霍姆林斯基高瞻远瞩，很明智地提出：教育者的使命就是让孩子各方面得到和谐发展，这种和谐发展的前提又是对每一个学生个性的尊重。苏霍姆林斯基在本文中也旗帜鲜明地指出：如果教师和学校舆论地根据分数来给一个人做出好的或者坏的结论，那他就不会努力去当一个好人。因为上课、掌握知识、分数——这只是人的精神生活的一个局部，只是许多领域的一个领域。

人的心理和智能结构的发展水平，事实上无法单纯用纸笔工具准确地测量出来。传统的考试，主要是对学生认知水平的单项测量，由于忽视了学生的个性差异，不能以此对学生做出或优或劣的判定。考试的效力是有限的，考试结果——分数也并不能代表学生全部综合素质的发展水平。

**记笔记心得体会篇十**

随着现代社会的快节奏发展，笔记成为了人们学习和工作中不可或缺的一部分。笔记不仅能够帮助我们记录重要的信息，还可以促进我们的思维和理解能力。然而，要想写出一份优秀的笔记并不容易。在这篇文章中，我们将探讨笔记写作的技巧和心得体会，希望对读者有所启发和帮助。

第二段：笔记写作的目的和意义。

笔记写作的目的是为了帮助我们记住和理解学习内容，将知识转化为自己的思考和体会。通过整理、梳理和总结笔记，我们可以将知识点更好地内化，并提高自己的思维能力。此外，笔记还可以成为我们复习和回顾的有力工具，帮助我们更好地温习和巩固所学知识。

第三段：优秀笔记的特点和写作技巧。

一份优秀的笔记应该具备以下几个特点：简洁明了、逻辑清晰、条理分明、重点突出和内容完整。要写出这样的笔记，我们可以采取一些简单的写作技巧：首先，要学会提炼和概括，将信息压缩成简短而有力的语句。其次，要注重逻辑和结构，将知识点进行分类和组织，以便更好地理解和记忆。此外，要注重重点和难点，将关键内容用不同的颜色或符号标记出来，以便于回顾和复习。最后，要注意写作的时效性，及时将新的知识和体会记录下来，避免遗忘和混淆。

第四段：笔记对学习的促进和帮助。

无论是在课堂学习还是独立学习中，笔记都可以起到一定的促进作用。首先，通过将知识点写下来，我们可以更好地理解和记忆。其次，通过整理和总结笔记，我们可以将零散的知识点串联起来，得到更全面和深入的理解。此外，当我们回顾笔记时，就像重新听一遍课一样，能够让我们更好地复习和巩固所学内容。总之，笔记不仅是学习的记录，更是自己思考和领悟的产物，对学习有着积极的影响。

第五段：个人心得和感悟。

通过长时间的笔记写作和学习体验，我对笔记写作有了一些个人的心得和感悟。首先，要善于借鉴他人的优秀笔记，学习他们的写作技巧和思维方式。其次，要有耐心和坚持，笔记写作需要持之以恒地进行，才能形成自己的风格和方法。此外，要思考和应用，笔记不仅仅是照搬知识点，还应该结合自己的思考和应用，形成独特的理解和体会。最后，要灵活和变通，笔记写作并非一成不变的，可以根据自己的需要和喜好进行调整和改进。

总结：

笔记心得体会是学习和工作中的必备技能，通过笔记可以提高自己的思维和理解能力，促进学习的深入和巩固。要写出优秀的笔记，可以借鉴一些简单而有效的写作技巧，如提炼和概括、逻辑和结构、重点和难点等。同时，个人对笔记写作的经验和感悟也是很重要的，通过不断的总结和反思，我们可以培养出自己的风格和方法。总之，笔记心得体会不仅仅是写作技巧的总结，更是学习和思考的一种方式和抓手，希望每个人都能够善于整理和总结自己的笔记，提高学习的效果和质量。

**记笔记心得体会篇十一**

最近，利用空闲时间我读了《给教师的一百条新建议》，收获不小，《给教师的一百条建议》读书心得。

《给教师的一百条新建议》中提到了学会赞美，赏识。这不禁使我想到：赞美和赏识他人体现了一种智慧——你在欣赏他人的时候也在不断地提升和完善着自己的人格;赞美他人体现了一种美德。

教育中，总有这样一些画面，学生的顽皮淘气，教师宽容笑对，节之有法;总有这样一些画面，学生贪玩懒散，教师坚持笑对，培养习惯;总有这样一些画面，学生心灵受伤，教师真诚笑对，平等交流，抚平创伤，点燃信心，托起希望……总有这样一些画面让我们感动，让我们发自内心地为之赞美!

我们的学生年龄虽小，内心却也是丰富、敏感的，心得体会《《给教师的一百条建议》读书心得》。他们更需要教师的赞美，需要教师发自肺腑的真诚赞美赏识，愿学生在教师们的赞美和赏识中长大，愿老师们在赞美之中成熟、优秀。

读着郑杰的这一百条新建议，我对自己的这一职业有了更新的认识，“完整的人”、“称职的员工”、“理性的教育者”、“自由职业”教师职业的\'这四重境界也将会是我求索路上不停的追求。

我以前只知道教育需要“爱”，却不知道如何才能更好地表达这份爱。一直以来，我认为“严”才是真正的爱，因为有句俗话说得好：“严是爱，松是害。”所以，在我的课堂中，我决不允许学生有丝毫的怠慢，哪怕回一下头，摸一摸下巴……我都认为这是违反课堂纪律的，必须予以“严惩”。当然，这“严惩”指的是批评教育。在这样的“高压政策”下，学生们出奇的“乖”，学习成绩也是有目共睹的。

为此，我一度沾沾自喜，为自己的“高明”而“喝彩”。其实，在我的内心深处一直渴望能和孩子们一起玩、一起乐，但师道尊严令我望而却步。看了李镇西老师的“童心是师爱的源泉”，才唤醒了我心中尚未完全泯灭的童心。我才真正认识到那是因为我缺少一份童心。

现在，我才明白把一个个天真活泼的小学生教成“小大人”式的学生，是教育的悲哀。因为我们剥夺了他们一生中最美好的时光——童话般的童年。作为教师，在面对学生时要保持一颗童心，以自己的童心唤起学生的童心，以自己的爱心唤起学生的爱心。只有这样我们才能够走进学生的心灵，才能够表达我们对他们的爱。也只有这样我们才有资格谈我们的教育。

我们要创设平等、民主、和谐的教育氛围，放下自己的架子，用爱心营造积极健康、生动活泼、民主和谐的师生关系，让爱心成为照耀学生心灵的阳光，培养学生健康的人格，使学生的素质得到全面和谐的发展。

一、开放学生的时空，使之充满活力

开放学生的时空，使之充满活力，教师必须摘下“师道尊严”的面具，让自己的主导地位不至于变成“主宰”地位，建立起民主、平等、亲切、融洽的师生关系，使学生向教师敞开心灵的大门，说出自己的真实感受和思想，敢于在教师面前真实地表现自己，充分展现自己的个性，并自我挖掘出创造性的潜能。

要做到这样，教师必须做到不拖堂，不让作业和考试填满他们的课余时间;不要滔滔不绝地“满堂灌”，还学生自主权，还学生发言权，还学生活动权。否则就等于堵塞了他们学习发展的渠道，久而久之，学生将被动地接受信息，变成“录音机”，变成“容器”。

二、关爱学生，使其“亲其师，而信其道”

《学记》中云：“亲其师，而信其道。”人非草木，孰能无情?老师关爱学生必然赢得学生的爱戴，学生也必然会将爱师的感情转化到这位老师所教的学科中去。反之亦然，如果我们对每个学生不做到力戒“忘事忌语”，即使您一切为了学生，而学生却受到您的言行的影响，或疏远您，或与您产生对立情绪，渐渐地变成被动学习，甚至厌恶学习。

三、教师要有良好的素养

老师工作有着枯燥重复的特点，每天要面对大量繁杂、琐碎的学生问题，若不能以平常心态对待周围变化的事物，久而久之脾气会变坏。如果急噪不能克制自己，变得激动，训斥学生，凭主观臆断妄下结论，会挫伤学生自尊，使学生产生逆反心理而失控，导致心理失衡现象。

我们要认识到我们的任务是去帮助每一个学生成功，对其不规范行为，只有引导，认真去做思想工作。我们在教育教学过程中，要向李镇西老师学习，做到边教边学，随时反省自己的言行，要有敢于认错纠错的勇气，这对自己发展很有利，同时我们只有宽容学生的错误，给他们爱，用自己的美好心灵去医治其心灵创伤，用精神甘霖去洗涤他们思想上的污渍，他们今后才会宽容别人的错误。

要知道：我们对孩子的方式，也是孩子对待我们和别人的方式。所以我们要抛开一切“面子”的事，具有良好的素养，从学生角度去思考，调整好自己的情绪，及时将一触即发的矛盾缓冲过来，增进师生情感。

童年拉开了我们人生的序幕，在那天真烂漫的季节里，孩子填写着那份美丽的色彩，他们在快乐中成长着。让我们放下架子，尊重、宽容、理解学生，笑口常开，还学生童真，相信学生必将因我们的改变而变得更可爱、更快乐。

**记笔记心得体会篇十二**

笔记可以说是学生学习的重要工具之一。通过记录课堂笔记，不仅可以帮助学生更好地理解和记忆学习内容，还可以提高学习效率和学习成绩。因此，我认为，学生不仅应该重视笔记的重要性，还应该学会有效地进行记笔记，以提高学习效果。

第二段：如何做好笔记。

要想做好笔记，首先需要在上课时认真聆听老师的讲解，专注于老师的主要观点和重点内容。在课堂上，可以通过标记重要的词汇和概念，使用缩写和符号的方式来快速记录。同时，还应该注意整理笔记的结构和逻辑，让笔记更加清晰和易于理解。

第三段：优化笔记的方法。

除了上课时的技巧，还有一些其他的方法可以优化笔记。例如，可以使用不同的颜色和标记来区分重要信息和次要信息；可以在笔记中加入自己的思考和理解；可以使用图表、图像和思维导图等形式来更好地呈现和整理笔记内容。总之，通过不断探索和尝试，我们可以找到适合自己的笔记方法。

第四段：笔记的应用与复习。

做好笔记不仅有助于课堂学习，还有助于复习和提高记忆。复习时，可以通过阅读和回顾笔记内容来温习知识，巩固学习成果。此外，可以将笔记和课本、教材中的相关知识点进行对比和整合，帮助形成更全面和准确的知识体系。通过高效的复习和运用，可以更好地发挥笔记的价值。

通过笔记，我不仅加深了对知识的理解和记忆，还培养了自己的思考和表达能力。通过整理笔记，我学会了如何提取关键信息和概念，如何构建知识的脉络和逻辑，如何运用所学知识解决实际问题。同时，我也意识到，做好笔记不仅需要耐心和细心，还需要学习和反思。只有不断改进和调整自己的笔记方法，才能更好地为自己的学习和发展服务。

综上所述，笔记是学生学习的重要工具，做好笔记需要掌握一定的技巧和方法。通过有效的笔记，我们可以更好地理解和记忆学习内容，提高学习效率和学习成绩。同时，做好笔记还有助于复习和提高记忆，培养思考和表达能力。因此，我们应该重视笔记的重要性，学会有效地进行记笔记，为更好地学习和发展而立法。

**记笔记心得体会篇十三**

心得体会笔记纸是一种记录思考和经验的重要工具，它有助于我们整理思路、总结经验和提升自我。对我而言，使用心得体会笔记纸的经历使我受益匪浅。在使用过程中，我学会了如何制定有效的笔记方法，提高了思考的深度和广度，了解了自己的思维模式，并从中受益良多。

首先，制定有效的笔记方法是使用心得体会笔记纸的关键。在开始阅读或学习之前，我通常会先预留一小段空白的空间，用于后续的心得体会。随着学习的进行，我会用自己的话进行复述，并提供具体的例子和应用场景。这样一来，当我回顾笔记时，我会更容易理解和记忆所学的知识。此外，我还会将重要的概念和关键点用不同颜色的笔进行标注，以便于快速回忆和查找。

其次，心得体会笔记纸使我能够提高思考的深度和广度。在记录心得体会的过程中，我会不断追问和思考所学内容的真实意义和价值。这就需要我对知识有一个全面而深入的理解。此外，我会尝试将所学内容与其他知识进行关联，并提供自己的见解和观点。通过这样的思考过程，我能够更好地理解知识背后的逻辑和原则，并能够将其应用于实际的环境和问题中。

同时，使用心得体会笔记纸还可以帮助我了解自己的思维模式。在记录心得体会的过程中，我会发现一些思维的偏好和偏向。比如，我可能更喜欢逻辑性强的思考方式，或是喜欢从实践中总结经验的思维方式。通过观察和分析这些偏好，我可以更好地利用自己的优势，并且有针对性地改进自己的思维方式。这对于个人提升和职业发展都具有重要的意义。

最后，使用心得体会笔记纸对我个人的成长和发展带来了很大的帮助。通过记录和总结经验，我不仅能够更好地掌握所学知识，还能够更好地应用于实践中。在工作和学习中，我会时常回顾自己的心得体会笔记，以帮助我更好地应对问题和挑战。同时，这也让我不断地反思和调整自己的行动和决策，从而不断提高自己的能力和素质。

总之，心得体会笔记纸是一种非常有用的工具，可以帮助我们更好地理解和应用所学的知识。通过制定有效的笔记方法，提高思考的深度和广度，了解自己的思维模式，并将所学内容应用于实践中，我们可以从中受益良多。对我而言，使用心得体会笔记纸的经历让我更加清晰地认识自己，提高了个人的能力和素质，对于我未来的发展具有重要的意义。

**记笔记心得体会篇十四**

“树立科学健康观、养成健康行为、提升健康素养水平、做自己和家人健康的守护神......”这是全书强调的内容，也是从医学研究的角度分析了女性健康的方法和重要性。

由于大学时候学习的体育教育专业，相关健康生理、科学运动等内容也了解不少，所以，对于我来说，身体健康方面有一些自己的心得，不再多提，而我更注重的是关于心理方面的健康。

现在的人都知道，健康包括身体健康和心理健康。一个人只有身体和心理都健康，才能称为真正的健康。对现代女性来说，保持心理健康，才可以去快乐地工作、幸福地生活。同样的工作、生活，快乐与否，是有多么的不同啊!我们当然要选择快乐。

乐观，可以激发人的活力和潜力，解决矛盾，逾越困难;宽容，包含着理解和原谅，更显示着气度和胸襟、坚强和力量;善良，是人人都喜欢的，人人都愿亲近的品质，不需要刻意隐藏，就像一朵美丽的花，坦然开放在阳光下，美丽着自己，也美丽着他人;淡泊，是清醒的减压、适度的松弛、人性的进取，是一种大智慧。

人生在世，不如意之事常有八九。这是一种客观规律。不可能已个人的意志为转移。在诸多无奈的人生里，微笑着对待生活吧，用开朗、积极的情绪支配自己的生命，就会发现生活有趣得多。女性不是因为美丽而可爱，而拥有了乐观、宽容、善良、淡泊四大“营养素”的女性，才是美丽的。

境由心生，快乐靠自己创造。随时都要让自己快乐，也很重要。

那么，保持一个童心，用孩子的眼睛重新看世界和人生，不用金钱去衡量，我们的内心的就会纯洁、美丽、温柔和宁静。

另外，人们的烦恼和痛苦，常常与自己的情绪有关，与自己看问题的角度有关。如果，换个角度看问题，也许就避免了思维固化而走入死胡同，转换了心情，就会有很多新的发现。现在都讲情商，一个人是不是善于调控自己的情绪，遇到问题的时候，是不是能够从多角度、多方面着想，冷静理智地处理问题，在很大程度上决定着事情的结果。只要你放下自己的偏见、固执，在处理问题的话搜后从不同方面看看，不要因循守旧，会发现很多事情都有它另外的一面，有时候还能从中得到意外的惊喜。换个角度看问题，其实就是这样简单。

做自己的健康天使，热爱我们的生活，热爱自己的工作。女人都爱美，我也一样。喜欢把自己的衣着搭配得得体、美丽，每天都可以心情美美的出门;坚持自己的特长和爱好，跳舞、书画、旅游等等，她们可以给予我美的享受和滋养;爱美的同时，自认为还拥有一双善于发现美的眼睛，很容易在生活中寻找到美的一切，所以我是快乐的。即便是家务也不会视为负担，而是带着情趣去干。比如做饭这件事：不断尝试新花样，每道菜注重口味的同时，还要讲究配色，看上去就会增加食欲;边听音乐边做饭，兴致到时，大声跟唱，这就是我开心的事情，这样做出来的饭，吃的人一定也是开心的。

多读书、读好书，陶冶情操、增长见识，让我们与健康和快乐同行!

**记笔记心得体会篇十五**

自从健身成为了一种流行的生活方式，越来越多的人加入了健身的行列。不少健身爱好者会将自己的健身笔记记录下来，用以激励自己不断前进。在这篇文章中，我将分享自己的健身笔记心得体会，希望能够对那些想要记录健身过程的人提供一些参考。

第二段：记录健身过程的重要性。

记录自己的健身过程非常重要。它可以让你更好地了解自己的身体状况、成果和进步，并且让你的计划更有针对性。例如，如果你在一个月内没有看到任何结果，你可以回顾自己的笔记，找出原因，并做出相应的调整。此外，记录健身过程还可以帮助你更好地规划下一步的行动计划。因此，无论是想要减肥还是增肌，记录健身过程都很有必要。

第三段：如何记录健身过程。

如何记录健身过程？对于许多人来说，日记或笔记本是一个很好的选择。在笔记本中，你可以简要记录每个训练计划的开始和结束时间、做的重量、次数和组数等信息。此外，还可以记录心情、饮食、休息和睡眠情况，这些都是有助于理解自己身体的因素。当然，对于那些更精确记录数据的人来说，使用应用程序或装备中的电子记录器可能是更好的选择。

有了健身笔记，你可以更好地了解自己的身体状况和健身进步。它可以让你追踪自己的健身成果，保持定期锻炼，并根据自己的反馈来调整训练计划。如果你已经连续训练了一段时间，回顾自己的健身笔记，你会发现自己已经走了很远。同时，健身笔记还可以帮助你记录自己的饮食、睡眠情况等其他因素，这些都是健身过程中重要的因素。

第五段：结论。

在健身过程中，记录每个训练计划、成果以及感受非常重要，这有助于你了解自己的身体状况、成果和进步，并规划下一步的行动计划。同时，记录健身过程还可以提高自律性，鼓励人们更加坚定地坚持下去。因此，建议每个人都要尝试记录自己的健身笔记，千万不要错过这个提高健身效果的好办法。

**记笔记心得体会篇十六**

一种纯粹靠读书学来的真理，与我们的关系，就像假肢、假牙、蜡鼻子甚或人工植皮。而由独立思考获得的真理就如我们天生的四肢：只有它们才属于我们。下面是本站给大家带来的。

的

欢迎欣赏!

教师这个职业是需要耐心的职业，没有耐心的人是做不了也做不好教师的。学生有时候做错了事情，老师可能会平心静气地指导他，但是有些时候，学生一错再错，老师的脾气也没有那么好商量了，毕竟，老师也是一个平常人，也会有发脾气的时候，尽管努力克制不好的情绪，但想到自己教育了学生这么多，而学生还是犯同样的错误，心中的怒气就难以平息了。而魏书生老师就做到了避免发脾气，即使是在批评学生，他也不是厉声恶语。尽管有时要发脾气，但也都在他选的一位控制自己发怒的学生提醒下压下去了，他用切实有效的方法克制了人人都可能犯的发火和极大的耐心与学生进沟通，在与学生的交流中，他站在学生的立场上提出“我们需要怎样”、“我们怎样做能更好”、“我们必须坚信我们会做好的”等等，让学生感觉到老师不是在训斥他，而是在帮助他，他是老师的助手。

教师这个职业是需要爱心的职业，没有爱心的人是做不了也做不好教师的。魏书生爱自己，爱家人，爱他人，尤其是爱学生。魏书生爱学生，尤其是爱那些差生。魏书生认为差生最不容易。每天课听不懂，还要硬着头皮听，不懂装懂，装模作样，天天如此，日日如此，年年如此，这需要多大的毅力呀，因此给他们一些关爱和耐心，帮助他们进步也应是教师义不容辞的责任。

再有，教师做差生的转化工作如同医生诊病一样，医生只有在治疗疑难杂症中才能提高医疗水平，教师只有在教育差生中才能提高自己的工作水平。魏老师的这一认识应该说是非常独特、耐人寻味、给人启示的。书中的“尊人者，人尊之”，“能受委屈的人才是强者”，“坚持道德长跑——写。

日记。

”，“每天点燃一盏思想的明灯”……这些内容强烈地震撼了我。他的教改确确实实地在育人。

教书先育人，育人先做人，他的教改，他的思，他的班级管理，他的一切，都是真真切切地从学生怎样做人开始的。教会了学生怎样做人，筑好了思想教育这一“地下工程”，知识之树也就根深叶茂，硕果累累了，也就水到渠成了。魏书生老师那深邃的哲学气质和深厚的文化素养，让人仰视，让人望尘莫及，但这并不妨碍我认真地去做，学着他去做，让自己在未来的教育工作方面做得更出色。

在教学中，根据学生的认知特点、心理特点和教学实际，运用建构主义教学思想设计教学活动，有利于句型教学目标的高度达成，应当把握以下四个基本途径。

一、创设真实情景，加强意义理解。

建构主义学习理论把创设情境看做是“意义建构”的必要前提。在小学英语教学中，教师可利用多媒体和其他直观教学手段，创设有利于学习者建构意义的情景，加强对句型的感知与理解。例如，为了教学生“行为动词一般现在时态的一般疑问句式及其肯定和否定回答方式”，一位教师在教室前的黑板上方悬挂了一个气球，邀请一个男生和一个女生进行触摸气球的竞赛，并发出“jumphighandtouchtheballoon”的指令。男生跳得高，碰到了气球;女生则没有触摸到气球。这时，教师很自然地指着男生问其他学生：doesheiumphigh?学生回答：yes，hedoes，再指着女生问：doesshejumphigh?教师得到的回答自然是no，shedoesn’t，这样。学生就在这个真实的情景中自然地理解了该句型的意义。

二、设计旧知铺垫。巧妙呈现新知。

在小学英语教学中，教师要充分挖掘教材，把学生原有的知识、经验作为获取新知识的基础，通过提示新、旧句型之间的联系，帮助学生建构当前所学句型的意义。例如，在教学《牛津小学英语2b》(译林版，下同)第三单元“whatcanyousee?”时，有一位教师首先与学生进行已经学过的“canyou…?”会话，然后通过多媒体出示一个停车场的夜景图。随着一束模拟探照灯的光束移向不同的车辆，教师逐个说：acar.icanseeacar.aseeabus.ajeep.icansee…然后，将光束聚焦在一辆小汽车上，问学生：whatcanyousee?引导学生答：icanseeacar.这种从旧知引人人手，通过铺垫性操练，引导学生自然地感知并理解新句型，学生会学得轻松、活泼。

三、强调意义联系。实现知识迁移。

建构主义学习理论认为，学习不是简单的信息积累，更重要的是包含新旧知识经验的冲突。以及由此而引发的认知结构的重组。“联系”与“思考”是意义构建的关键。小学英语句型教学应培养学生通过对知识的主动探索和发现来建构所学知识的意义。

《xx小学英语》教材的编写采用循环式编排方式。以时间表达的句型为例，这套教材在3b、4a、5b的教材中先后三次在相关单元安排了时间表达的不同句型，体现了“循序渐进、逐步扩展、综合复现”的原则。有一位教师在教学5b第七单元“abusyday时安排了4个教学步骤：1教师出示教具钟。t：what’sthetime?(旧知)s1：it’sthreeo’clock，(旧知)2教师将时间拨到3:30。t：whattimeisit?(新知)s2：it’sthreethirty，(旧知)3学习新句型后，教师让学生向教师提问。s3：whattimeisit?(刚学的新知)t：n’shalfpastthree，(新知)4教师出示新旧句型，让学生读一读，比一比，想一想，说一说。

这种根据教材内容的编排特点，帮助学生实现由旧知向新知的迁移的教学方法，既突出了知识的连贯性和整体性的教学，从客观上降低了学生理解新知的难度，又有利于学生循序渐进地建构新知。

四、提倡协作交流。体现真实交际。

建构主义学习理论认为，理想的学习环境应当包括情境、协作、交流和意义建构四个部分。其中，协作应该贯穿于整个学习活动过程中。在这个过程中。每个学习者的想法都为整个学习群体所共享。交流是协作过程中最基本的方式，而真实交流的活动又是学习环境的重要的特征。有一位教师在教学5b第五单元时，在句型教学的最后环节设计了“认识新朋友”的任务。教师出示朋友tom的照片，要求学生分组讨论如何利用所学的新句型“doeshe?”来了解tom的情况，并把问题记录下来，派代表向老师提问，以获取tom的相关信息。交流时，学生纷纷发言：doesheliveinlondon?doeshestudychinese,9doeshertlnfast,9doesheswimwell?…在这个存在信息差的交际任务中，学生相互协作，通过交流建构起了有关tom的信息资料，既熟练巩固了所学句型，又在真实的交际活动中获得了成功的喜悦感，增添了学习信心和兴趣。

歌德这样说：“读一本好书，就是和许多高尚的人对话。”

读着书中的故事，我不由联想到了自己，如果我遇到了类似的情况，我会如故事中老师一样对待如此的学生吗?当意外发生时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢?我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自己的威严压载学生个性的闪现?我不得而知，但是我已经在慢慢转变我自己，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放弃任何一个孩子。

其中讲到“优秀的老师，让差生变好，让好生更优秀。学生失败的同时，我们也失败了。”反省自己，我所教的班里差生较多，每次上课他们都会思想开小差，跟不上进度，久而久之，他们就成了我的眼中钉，肉中刺，轻者无视他们的存在，重者惩罚他们，现在想来感到很惭愧，每个人都有自己的一技之长，都有自己的分工，自己的生存方式，何必强求十指一样长呢?我们作为教师，不是只培养参天大树，而是让每朵小花都开得灿烂。他爱音乐，就让他成为一名音乐家;他爱美术，就让他成为一名小画家……那样，我们才真正做到因材施教，为了一切学生。

教育故事，就像长河里的涓涓溪流，平淡而又长远;教育故事，平常中包藏着经典，蕴含着永远。每天，每周，每月，记录一个小故事，将一个个鲜活的案例呈现出来，可以帮助更多的老师拓宽视野，提升修养。让我们一起，记录下身边发生的一个个教育故事，提升自己，更为他人提供一个范例。相信我心一定有收获。

教给学生一杯水，教师应该有一桶水。对于我们教师而言，要学的东西太多，而做为年轻教师的我知道的东西又太少了。教师只有再度做为学生，拿起书本，不断地充实自己才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。

这本书带给我的思考的地方还有很多很多，这不是一个终结点，而是为我打开了一扇门，使我对作为一名优秀的教师有了更进一步的认识。

**记笔记心得体会篇十七**

第一段：引言（200字）。

笔记是学习中不可或缺的工具，它能够帮助人们对所学知识进行整理和消化，促进记忆和理解。本文旨在探讨笔记的意义和方法，并分享我在笔记过程中的体会与心得。

第二段：笔记的重要性（200字）。

首先，笔记记录了学习中的重要内容。在课堂上，教师会提供大量的信息和知识点，但并不是所有的都能被学生一次性吸收和记住。通过做笔记，人们能够选取重点，留下关键的知识点，并有助于之后复习时的回顾。其次，笔记可以帮助整理思绪。文字记录了人们对所听到的信息的理解和思考，帮助人们理清逻辑关系和思维脉络。此外，笔记也是自我思考和反思的工具，促使人们更深入地理解和吸收所学知识。

第三段：有效的笔记方法（200字）。

制定一个合适的笔记方法能够使学习效率最大化。首先，笔记要简洁明了。不要贪多，要抓住核心，用简练的语言和关键的词语进行记录。其次，使用个人的符号和缩写，有助于提高速度和整理信息。不同课程的符号和缩写可能不同，因此根据需要进行个性化的设定。另外，不要单纯地将笔记变成机械性的抄写，而是要使用自己的语言和思维方式进行整理，提高笔记的可读性和可理解性。

在我的学习过程中，我对笔记方法进行了多次尝试和改进。首先，我尝试了使用不同的颜色和标记方式来区分不同的信息，例如用红色标记重点内容、用蓝色标记例子等。这种方式在复习时帮助我快速找到所需信息，提高了效率。其次，我开始使用图表和图像来辅助笔记，尤其是在学习科学和数学等具有实证性内容的科目中。通过绘制简单的图示，我能够更清晰地理解和记忆所学知识。最后，我学会了进行思维导图和概念图的绘制，这种方式可以更好地展示知识间的关系，帮助我理清思路，提高逻辑性。

第五段：结论（300字）。

总结来说，做好笔记是学习过程中不可或缺的一环。通过记录和整理知识，我们能够更清晰地理解和记忆，提高学习效率和质量。然而，不同的人有不同的学习风格和喜好，选择适合自己的笔记方法是很重要的。在实际操作中，多种方式的尝试和个性化的改进都是有益的。因此，我们应该保持开放的心态，学习和借鉴他人的经验，不断完善和提高自己的笔记方法，使其更适合自己的学习需求和习惯。

总结：本文通过探讨笔记的意义和方法，以及分享个人的实践体会，阐述了做好笔记的重要性和技巧。笔记是学习过程中的得力助手，通过合理的方法和个性化的改进，我们能够更好地整理和消化所学知识，提高学习效率和质量。因此，我们应该重视笔记的作用，不断探索适合自己的笔记方法，持续提升学习能力和成果。

**记笔记心得体会篇十八**

假期，我读了曹文轩写的《草房子》。

这篇小说写了男孩桑桑刻骨铭心而又终身难忘的小学生活。

金色的草房子，苦苦的艾叶，静静的大河，一望无际的芦苇花……还有就是大片的油麻地。

每读完一个故事，我都会感到一种震撼。故事中最撼动人心的莫过于秦大奶奶，她是书中最顽固的一个人物，在油麻地生活了几十年。她家的房子在小学的西北角，却是学校眼中的一个“污点”，学校曾经花费了十几年也没能将她赶出校园。在当地人的眼中，秦大奶奶也是一位“非常可恶”的老太婆，似乎总在学校里捣乱。

然而在一个春季，她冒着生命危险救起了一名落水的孩子，自己却落下病根一病不起，油麻地人感动了，纷纷用心照顾她，半个多月后她才可以起床下地。

从此，她变了一个人似的，行为也发生了巨大的变化：自动离开了校园，用拐杖赶走闯进校园的鸭子……直至她竟为了学校的一个南瓜，不慎落水而永远地离开了人世。

感动之余，我不禁想：是什么使她发生了如此巨大的变化？是什么使她为了一个小南瓜而不顾眼前白花花的河水？是宽容而博大的爱！是油麻地人天生的淳朴，以及油麻地一群群善良的人对她纯真而包容的爱，也是她自己那颗一直感恩和奉献的心。

**记笔记心得体会篇十九**

教师在教学的过程中，充分发挥目标在教学中的导向、调控、检测的功能，让目标贯穿于教学的全过程，在此分享。

笔记。下面是本站小编为大家收集整理的教师心得体会笔记，欢迎大家阅读。

“有效教学”有三个基本要素：有效果，有效率，有效益。综合起来讲，有效教学是指教师以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能多的教学效果，实现教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。

如何实现有效教学呢?

书中谈到首先要有效备课。备课中讲到三种计划的制定，作为一名教师应该有这种能力。具体到日计划的制定，也提出要考虑三个要素(1)学习者，包括了解学生个别差异及学生需要(2)学科内容及其结构，在这里指出教师的责任，尽管教科书中规定了教学内容，但是教师还根据学生实际水平和情绪状态对教材再度开发。还提出了教师如何利用教材?即要“用教材’而不是“教教材”(3)教学目标和教学方法，文中指出教学目标关键在于教师提出的目标既不至于太抽象而令学生无动于衷，又不至于太具体琐碎而令学生不得要领。具体教学目标应该以激励学生热情的学习为标准;教学方法要为教学目标服务，要考虑教学方法、组织形式及课堂管理因素组合，很轻松地指出教师是一个“象受欢迎的男女演员”一样的复合型的天才。

其次，有效指导。主要讲了“有效讲授”与“有效提问与倾听”。在有效讲授的论述中教了我们三种技巧，感觉很亲切，很实用。象一位长者在循循教导，我浏览了刘教授的博客，其中对加入的条件有几条要求很耐人寻味。这样写：接受我的新生活建议，1、让读书成为生活习惯2、把体育锻炼当成头等大事3、为有困难的人提供帮助4、不破坏、不挥霍自然资源5、宽容他人的生活习惯，尊重文化多样性6、保护动物，尊重生物多样性。感觉刘教授更加有血有肉，读起文章来更感觉亲切，似乎再听报告一样的感受，仿佛看到教授写书是的情景。文中关于“保持节奏”的策略也讲的很细致。如教学节奏与任务的难度或复杂程度相适应;教学环节的过度及不同主题间的过度要重视，要保证过度数量不多，尽可能有条理，简洁等。

随着课堂教学的进一步的深化改革，每一位教师都在寻找、积累和建构自己的有效教学的经验，力求“低投入，高产出”通过一段时间的教学使学生获得最大长进、发展。笔者认为当前的阅读教学要着眼于几个“点”来优化教学。

一、把握本文的基点。

各篇课文的基点各异，教师在解读文本的时候要能准确地把握课文的基点，准确把握课文的价值取向。虽说“一千读者一千个哈姆雷特”，但是毕竟还是“哈姆雷特”，而不会变成“孙悟空”。因此准确解读文本是课堂教学的前提。

二、找准课堂切入点。

就教学来说，找到个性化教学的视角，这是有效教学的关键所在。因为这样可以使一堂课的教学内容相对集中，学生学得相对透彻。一篇优秀的文章，总有那种牵一发而动全身的“点”——关键的词语、文眼、警句、过渡段、文题，等等。在正确把握文本的基础上，考虑到学生的实际情况，从教材中“掏出”极宝贵的可教因素，通过二度创作，精心设计，突破一点，可以让每一个学生都积极地投入到教学过程中，促使学生的思维的触角深入到文本的内核，从而让课堂成为自主、合作、探究的场所。比如有位老师上的《天鹅的故事》，紧紧抓住“感动”一词，让学生与文本亲密接触，感动老天鹅，感动天鹅群，感动老人，最后感动读者，感动所有的人，让人们懂得人与动物和谐相处，体会到天鹅的顽强和团结精神。

三、捕捉情感兴奋点。

有效的教学在于能够了解学生的“需要”以及不同学生之间的“差异”。更重要的是，学生的“需要”和“差异”往往并不限于知识水平，而在于求知热情。这就需要教师不仅要考虑“我应该讲什么知识”，还要考虑“我应该如何让他对这些知识有热情”，善于培植学生的兴奋点，不断地激发和引导学生就某个问题进行质疑、讨论、争辩和探索。教师的教学智慧和教学艺术，就表现在如何合理而有效地点击到学生愿意兴奋、能够兴奋的关键点和关节点上，从而不断推动学生智力和思维水平向更高的层次发展.

四、创设思维生成点。

教学中，教师要努力寻求知识生成、知识扩展的发散点，善于打开学生思维的空间，释放学生的想象力和创造力，开发学生沉睡的潜能。寻求发散点，并有效进行思维的发散，要求教师具有开放的思维方式和广阔的知识背景。在具体的操作上，可以利用课文所留出的“空白点”，开展创造性阅读活动;可以利用课文主题的“相似点”，开展拓展性阅读活动;可以利用教材中的未知领域，抓住“知识盲点”，激发学生的求知欲望和探究热情，指导他们进行研究性阅读活动;可以找到与其他学科、与社会生活的“交叉点”，组织学生开展语文实践活动等。如在教学《特殊的葬礼》一课时，联系课文内容，让学生试试写写菲格雷总统饱含深情，动人心弦的。

演讲稿。

一是能让学生进一步体会文章的情感，同时也对学生的语言进行了训练，实现了人文性与工具性的有效统一。

有效教学意味着“想方设法”地让学生在单位时间内获得有效的发展。为了让学生在单位时间内获得有效的发展，教师需要在上课之前做好准备，这种准备活动就是“教学设计”。怎样的教学设计有效呢?这篇短文为我们提供了一个有效的切入点。的确，有效的教学设计不应该纠缠于细枝末节，而应该宏观地看待教材，瞻前顾后地分析教材，深入浅出地钻研教材。在尊重教材的基础上超越，在吸纳教材的基础上扬弃。教学设计的过程，是把教材转变成学材的过程，这就需要教师恰如其分地把握教材，从而把教材变成学生自己可以进行探究的学材，使学生能够逐步自主发展，教师的价值与智慧也主要体现在这一转变的过程中。

因此，笔者认为有效的教学设计还应能唤起学生充分的阅读期待、要体现语文味、在读、说、悟一统语文阅读课堂的今天还应引导学生扎实落实“写”的训练。

“三维教学目标”、“合作、探究”

一、简单明确的教学目标。

教师在实施教学任务前必须有目标意识，目标就是要求，目标就是方向。因此，教学目标要简明。在一堂语文课上我究竟要让学生获得什么知识、提高什么能力、关注什么情感体验，教学目标中要明确体现。充分发挥目标在教学中的导向、调控、检测的功能，让目标贯穿于教学的全过程。

二、简洁明了的课堂教学。

“语文课堂要有一条线而不是一大片”。诚然语文教学听、说、读、写，字、词、句、篇，积累运用千头万绪，“工具性”与“人文性”争论不休。但扎扎实实的语文课堂就如同张庆老师讲的“读读写写，写写读读”。落实在教学设计上就是一个实字，让语文课上讲语文的东西，不要出现关于语文和非语文的东西。

三、简约明晰的评价。

教学评价是教学的重要环节。新课程改革要求评价的方式多样，形成性评价和终结评价结合，在语文教学中认识到教学评价不是一个纯技术性的问题是对被评价对象的价值或特点做出判断。应该有一个教学目标相对应的评价。

语文教学方法多样，形式各异。不管用什么样的方法，不能脱离语文教学的基本规律，语文应该姓“语”。在简单中看到复杂，于平淡中体现神奇。

**记笔记心得体会篇二十**

听课是每个学生在学习过程中必不可少的一环。为了更好地理解和掌握所学知识，很多同学都会进行听课笔记。在我的学习经历中，我深刻体会到听课笔记的重要性和价值。在听课笔记中，不仅可以记录老师的讲解内容，还能反映自己的思考和理解。下面我将分享一些我在听课笔记中的心得体会。

第二段：准备工作。

在听课前，做好准备工作是至关重要的。首先，我会提前预习相关课程，在心中建构起一个初步的知识框架。这样，当我听课的时候，就能更好地理解老师的讲解内容，做到心中有数。其次，我会准备一支可靠的笔和纸，确保能够及时记录。这样在听课的同时，我可以将老师的思路和关键点详细地记录下来，以备后续复习使用。

第三段：技巧与方法。

在听课过程中，灵活运用一些技巧和方法，能让我更高效地进行听课笔记。首先，我会注意听讲的重点和要点，将其详细地记下来。重点和要点是整个知识结构中最核心的部分，记下来后会更有助于我理解和记忆整个知识体系。其次，我会记录一些例子和实例，这样能够更好地帮助我理解抽象的概念。同时，还可以通过记下一些自己的思考和疑问，对知识进行深入探索。最后，我会用不同颜色的笔来标记一些重要和关键的概念，这样在复习的时候，一目了然，事半功倍。

第四段：整理和复习。

好的听课笔记不仅要记录准确，还需要进行整理和复习。我会在课后尽快将听课笔记整理成概念图或思维导图，这样可以更直观地展示出知识结构和关联。同时，通过整理，我可以加深对知识的理解，对于一些模糊的地方也可以更加明确。除此之外，我会定期进行复习，保持对知识的掌握。复习可以帮助我记忆和巩固所学内容，确保知识不会遗忘。

通过多年的听课笔记经验，我深刻理解到听课笔记在学习中的价值和作用。首先，它是对自己思考和理解的一种总结和记录。通过听课笔记，我能够更好地理解和记忆所学内容。其次，它是复习和巩固知识的重要工具。通过复习听课笔记，我可以快速温习所学知识，查漏补缺。最后，听课笔记也是为了提高学习效率和成绩的一种方式。通过良好的听课笔记，我可以更快地积累并掌握知识，从而在学习中取得优异的成绩。

总结：

综上所述，听课笔记在学习过程中起到了至关重要的作用。通过准备工作、技巧与方法、整理和复习，我可以更高效地进行听课笔记。听课笔记不仅是对知识的记录，更是对思考和理解的总结。通过听课笔记，我可以提高学习效率和成绩，更好地掌握所学知识。因此，我会继续坚持听课笔记，并在学习中不断完善和改进自己的方法和技巧。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找