# 最新高二年级上学期工作总结(三篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2022-12-27

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高二年级上学期工作总结篇一**

一年来，我坚持学习毛泽东思想、邓小平理论，认真学习、践行xx大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

二、教学及教育工作上：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文 课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**高二年级上学期工作总结篇二**

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。

我班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。

但也有少数几个不足龄生和学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。

结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、打实基础，努力减轻学生学习负担

第一、向课堂40分钟要质量。

每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。

观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。

其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。

每节课新授知识都会在当时当天及时

巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。

第三、作业布置与批改。

本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到的效果。

对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式

及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。

在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。

因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。

加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。

要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。

有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

三、自我反思，努力实现专业成长。

(一)继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量;

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。

没有，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

**高二年级上学期工作总结篇三**

本学期担任二年级语文教学的工作。整个班学生成绩一般，大部分同学学习自觉，但也有八九位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为一名教师，在教学方面搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加课题研究，另一方面为了提高自己的教学水平，我积极努力参与学校举行的美文朗读比赛和课堂赛教，以压力鞭策自己。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

本学期教学中，我注意了以下几点：

1.在识字教学中，注重将学生引领到生活中去识字。激发学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度识字，提倡个性化识字的方法。让学生找出自己认为最有效的识字方法。通过不断的求异，激发学生的思维。

2在阅读教学中，强调有层次的读书。首先是读课文：初读，将课文读出感情，谈自己的理解与感受;再读，将课文读入心，积累语言文字，在不同的层次的读中、教学生个性化的学习，让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流，逐步学会有感情地朗读。其次是让学生通过读提出问题，教师挑出共同讨论、培养学生的问题意识，再次去指导朗读，以提高朗读能力和水平。

由于自己的水平有限，教学中也存在问题：

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生还有不良的学习习惯。本班学生生性活拨、好动，有些学生写字习惯差、姿势不正确。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

一、介绍班级情况。

本班共xx人，男生x人，女生xx人，本人与搭档配合默契，管理有方，班级已树立良好的班风、学风。迟到、旷课等现象极少发生，课堂纪律井而有序，学生们的学习欲望和求知欲也越来越高。

二、语文教学情况。

a.学生目标：

1、预习习惯的养成。

我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：①读课文三遍，在文中画出生字。②给一类生字组词，并读两遍。③查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情况，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、课堂学习习惯的养成。

要求：①每人在课堂上至少要举一次手。②对于老师提出的问题要积极开动脑筋。③回答问题声音要响亮。

3、学会课文朗读的一般技巧。

在抓朗读时做到：首先，我抓停顿。每天我必带读课文，教学生如何读好长句，甚至告诉学生在哪应该停半秒钟，无论学生是自由读、还是齐读，只要我一听到学生唱读，就会马上叫学生停下来，做到一句一句地教，直到教好为止。其次，抓感情。想把书读好，首先让学生深刻的理解课文的内容，只有透彻的理解，才能有深切的感受，才能准确地掌握作品的情调与节奏，正确地表现作品的思想感情。再次，要求学生朗读时做到“眼到、口到、心到”尽量避免漏字、添字、错字的现象发生。

4、加强学生的背诵量。

全日制小学语文教学大纲指出，背诵可以帮助学生加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力;还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。苏教版语文第五册共24篇课文，8个练习，每个练习有8个成语。本班每位学生共背24篇课文，64个成语。检查方式有两种：一是家长签名检查;二是老师组织同桌之间检查。

b.教师目标：

1、虚心向同行学习，认真备好每一节课。中年级是小学生的一个转折点，教法不简单，平日里常常向有经验的老师请教、学习如何设计一堂有层次，由浅入深的课，如何抓住重难点，如何突破重难点。做到每堂课都是有备而来。

2、认真批改学生的作业，适当做一些人文性的点评。作业及时布置，及时批改，发现有同类错误做到集体订正，个别错误个别辅导。

3、认真参与校本研训。

c、听课：

1、本学期本人共听课15节，每一节课本人都认真做好听课记录，努力学习优秀教师的教学方法和学科习惯的养成。

2、交流课。上好“一人两节课”，教研组长及语文老师都前来听课。上完课，我都会主动请同行点评，及早发现自己的不足之处，及早改正。

3、写总结。本学期写了1篇总结。每一篇总结都写出自己的做法，取得的成绩，存在的问题。希望在不断的总结中，提升自己的能力与水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找