# 202\_年教师学期考核总结报告(十篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2021-03-06

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧教师学期考核总结报告篇一一、强化观念更新，创新英语教学。...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师学期考核总结报告篇一**

一、强化观念更新，创新英语教学。

有效教学对英语学科的发展提出了新的要求，于是我们认真学习新的教育教学理论，更新教学观念和知识结构，不断提高自身的综合素质。教学中，每位教师努力做到重学精教，给学生充分的自主学习时间和活动空间;能面向全体学生，构建有效课堂，真正提高四十分钟的课堂教学效率。

二、落实教学常规，提高教学效率。

1、加强校本教研，提高教师业务能力。

备课是上好每节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法，力求做到：“资源共享，课后反思，个人加减。”备课组是一个团结协作的整体，在固定的小组活动时间内进行交流、讨论最后形成正式教案和学案，做到分工、协作、互助、互惠。同时，我们也重视教案的实在和教学的实效。面对学生学习压力大课业负担重这一现状，我们要求教案要精、实、活，要源于教材，高于教材。教师要精讲，学生要精练，并在课堂教学中重视知识的重现和系统化。

2、落实教学常规，提高课堂教学效率。

根据课程改革的目标，每位教师通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位和教学策略，使自己的教育教学行为落实到每位学生的终身发展上，积极营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生的交往互动、合作交流和情感交融中健全学生的人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握单元内容的关键，并精心设计教案。兴趣是的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在课堂教学中，注意创设和谐的教学氛围和平等的师生关系，注意让学生体现的成功，让学生们在英语学习中身心愉快。同时每位教师能积极参加各种业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。教研室薛老师对我校青年教师相当关心，经常来校对青年教师黄雷进行课堂教学方面的全方位指导，黄老师勤学苦练，课堂教学技能和水平有了明显的进步：十月份黄老师承担了天宁区小学英语高效课堂观摩课任务，为全区英语教师上了一节精彩的公开课，获得了同行的一致好评。

3、将学生的形成性评价与终结性评价相结合。

恰当的作业和教学检测是检查教与学的有效手段之一。本学期我们根据学生实际情况布置分层作业，让每位孩子都有收获;在阶段性检测后，做到及时反馈、重视讲评。同时，注意将形成性评价与终结性评价结合起来，对学生的课堂表现、课内外活动等都作为评价的范围，促进了学生的自主学习、合作学习和探究性学习。

三、紧抓学科质量，重视课外活动，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，以一系列丰富多彩的英语活动为载体，开展以“享受英语，享受生活”为主题的英语系列活动：：3至6年级的书写比赛、绘制一份精彩的英语小报以及“我的英语我来秀”英语口语比赛等活动。在学校口语比赛中胜出的学生参加了区英语口语比赛，并取得了四个“一等奖”、两个“三等奖”的优异成绩。

英语活动充分挖掘了每个学生的潜质，让每个孩子在轻松愉快的活动中感受英语、应用英语、享受英语，让每个孩子在活动中找到了自信，英语走近了孩子，融入了他们的生活，使他们想说，敢说、能说、乐说，在多元的舞台上轻松愉快地展示自己的英语风采，极大地激发了学生学习英语的兴趣。

四、注重专业成长，乐于完善自我。

1、近年来，组内教研气氛日渐浓厚。教师注重改善自身的知识结构，提高自己的语言能力。许多教师收听“voa”，“bbc”等英语广播，订阅各种英语报纸及期刊，购买各种英语读物，以提高自身的业务水平。老师们十分注重自身的成长，取得了不小的成绩：8月，刘黎老师被评为区减负增效优秀老师;9月，刘黎老师被评为校优秀教育工作者、优秀教科研工作者;汤建敏老师和刘黎老师被评为区学科带头人;10月，黄雷老师为全区英语老师上了一堂精彩的英语教研课，获得同行老师们的一致好评。

2、英语组继续鼓励教师撰写教育教学论文、教学心得，不断提高自身修养。11月，刘黎老师的《把握动态生成绽放精彩课堂》获得区教育学会优秀论文比赛一等奖;刘黎老师的《运用电子白板生成灵动的英语课堂》刊登在全国核心期刊上。

过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训：工作中也还存在许多的不足,部分老师的学习意识和反思能力还有待提高。每位教师工作中还需不断提高教学水平,以求进一步实现自身的岗位价值。

新的学期里，我们的工作和学习将有新的开始，还需要校领导和区教研室薛老师在今后的工作中不断地给予我们帮助和指导。我们坚信，昨天不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的日子里，我们英语组必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，力求我组的建设日臻完善。

**教师学期考核总结报告篇二**

时光匆匆，眨眼一个学期即将结束，虽然不是辛辛苦苦，但是觉得也是忙忙碌碌，尽管不是成绩斐然，自我感觉也算是比较充实。这个学期以七年级地理为主，兼职学校信息员，档案员，收发员，学生心理咨询，在党务工作中负责宣传等。看起来繁杂，实际也是比较繁杂。为了以后更好地工作，下面就工作情况总结如下：

一、把工作当做生活的一部分，有快乐的心情对待工作

由于主旨副业较多，对于人的工作态度总会产生一定的影响。所以在工作中不同程度负面情绪总会要有的，特别是环境现实的繁杂性、不合理性、不和谐型，就需要自己学会包容现实。否则会要身心不健康，在包容的基础上，再去静心面对各种视觉的东西 ，就会轻松了，工作的热情就会升温。所以在一年的工作中，自己最大的提高就是学会包容，静心本职工作，用平和的心态，有责任意识对待所教的每个学生和每一节课。

二、潜心课本内容，寻找学生乐学方法

七年级地理课是我二次讲授，刚接触是很是吃力，因为毕竟没有专修过，也没有接触过，本学年接触后，自己力争把自己的思想和精力投入到教材中。备课前看大纲，看习题、看教材、反反复复多次之后，大脑中形成初步印象，在去编写讲课稿。在讲课方式上，做了一些常识，当然了这些常识与上级要求的新课标有一定距离了。鉴于地理学科特点，地图的使用和读图是学生优先学会的技能，而实际学生绝大多数一窍不通。(不是夸张)从而逼着自己想办法怎样是学生尽快深入到地图中，使之对此有兴趣，产生了学的情绪。通过探索摸索，自己在课本中的百分之八十的地图，利用不同的记忆方法和理解方法，致使学生会记会画地图，学生兴趣提高了，学习地里的效果也出现了。在学生心目中形成了“地理课是很有兴趣的课”，同时学生对于我这个糟老头教师很是敬重和尊重。一年来，总结了80多条自己的教学“礼记\'有些在新浪博客上被转载多次。

三、尊重学生注重心理教育，遵守”在课堂上力求不去责备每一个学生“的信条

每个人都有自尊心，初中生的自尊心是最强烈的，更是最脆弱的;对于初中生阶段的学生而言，不能用 品质败坏去评价，所谓问题生的问题只不过是他的习惯表现。作为老师首先把学生当做自己小朋友，当做自己的孩子去对待。教师如果把你自己的想法变成做法，形成这样的理念应用到课堂教学之中，学生就会对你敬重、尊重。在教育学的过程中，就会达到快乐教学，自己在实际教学过程中就是这样做了，学生也是在这种快乐轻松地的环境中快快乐乐地度过45分钟，效果还是令人满意的。在课堂上力求不去责备每一个学生，课堂上努力去发现每一个学生的心理世界。学生的一个神态变化要去扑捉，在课堂上你的一个眼神会去告诉他，犯错了，教师的一个动作会去警示某个学生注意听讲听讲，一句温和的笑话，会要为学生提提精神，发现有心理困惑的学生，在课下，找他语重心长地谈谈，他会很高兴地认清问题，热情地感谢你，此时教师的成就感和光荣感由此而生。

上述几点体会，是自己的财富， 自己进一步反思和总结。

**教师学期考核总结报告篇三**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙禄，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座积极学习。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术教育理论。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。积极参加共同体学校之间的美术教师基本功比赛。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级三个班的美术课和四(2)班的语文课，共计14节课，另外还有2节自修课和1节午间活动课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分预备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，采用不同的批改方法，使学生对美术更有爱好，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对我进学期进行的实验课题，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的同桌(写生课)”、“神奇的房子(设计课)”、“漂亮的蔬果造型(蔬菜水果制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

总之，不管在课堂教学，还是在兴趣活动教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质和创新能力为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、学会将信息技术与美术教学进行整合

1、教学生主动获取知识

在网络教室上课，能为学生提供了一个比传统美术课堂更为广阔的空间，拓宽了学生获取知识的途径，学生不但可以从老师那儿获取知识，还可以从网络上通过自己的努力找到所需知识。通过这样的形式获取的知识，会让学生理解更深刻、记忆更深，而且学生主动获取知识的能力在课堂上，在学习过程中得到了提高，同时更有利于培养学生的创新精神，促进个性的充分张显和发挥。

2、用电脑绘画日记表荙自己的情感

绘画日记就是儿童运用绘画配合文，记录一天所发生或所经历的有意义和有趣的事情，表荙儿童对事物的理解和自身的经历感受;它是一种提高学生绘画能力，促进学生语言文表荙能力和绘画造型能力的有效方式。以前我让学生在本上画的，现在大多数学生家里都有了电脑，我建议学生把自己的绘画日记写到网上去，这样就会有更多的同学与自己分享和交流。同学间的互相切磋，教师的指导都变得更快捷、更方便。学生很快把电脑绘画日记，当成了宣泄情感的一种方式。有更多的同学被吸收到学校的电脑绘画兴趣小组中来，他们的美术水平和电脑信息素养均得到了提高，甚至创作出了高水平的作品，并取得了骄人的成绩。在整合的过程中我也发现了很多不足的地方，如适合小学生进行美术创作的软件太少，整合后形成的教学模式不够完善、成熟。但对一个新事物的探索不是一蹴而就的，它需要经过一个漫长的过程。正是有了探索过程中的困难，探索才显得更有意义，而我也将在这探索的道路上继承前进。

四、为有源头活水来要克服困难

作为教师，“要想教给学生一杯水，自己必须有一桶水”且这桶水是鲜活的有灵性和创新荒、永不枯竭的活水。就是为了这一桶活水，我总是克服种.种困难：天天除了上课、备课和批作业的时间，剩余的时间不多，只能自己找时间，早来晚走，或者利用晚上休息时间;眼睛和肩颈的不适，是我最大的困难，在电脑前坐不了很长时间就头晕眼花，肩颈酸痛，但为了实现预期的教学效果，我还是坚持学会了很多的网络知识并能整合到美术教学中，为我所用，能纯熟地运用市县以及\_网上的教学资源库、学校的\_等网络技术平台进行教学。

五、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、在课题实验的实践中思索得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没荙到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术兴趣小组开设“儿童水墨画”，但由于种.种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

**教师学期考核总结报告篇四**

英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，按照教导处的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动18次，平均每周一次。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

1.求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作。

英语教研组本学期面临“两多”的困难，即：教材多，差生多。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，英语教研组学期内共安排了十二节不同形式的.公开课。其中包括初一教师黄子华，孙勇兴，林云新、黄邦春的四节课改探索课和初二教师黄钢英、谢金平、邱仁国、饶必胜、陈新旺的五节课改公开课，初三郑健、林大健、黄玉凤的三节示范课。从整体上看，11节课的课前准备是充分的，11位教师的授课态度是严谨的;各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。

这当中，青年教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著;老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨;不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契;说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。11节课的评课得到了学校领导、教导处和学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课着与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

2.发挥课堂教学的功能，围绕“三点”搞教研。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观(关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

本学期，我们加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入，本学期，教研组以“课改”为主题，发起了教学研讨活动。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应该是学科教研的立足点和支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

3.积极开展教改课题实验研究工作。

教育科研是现代教师的重要标尺。一学期来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。\_\_年市立项英语科\"全国十五课题，融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面。在明年送材料接受市教科所的结题验收。课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

**教师学期考核总结报告篇五**

蓦然回首，过去的一年，我校教职员工在市教育局及中心小学的正确领导和关怀下，始终坚持以德育工作为核心，以全面提高教育教学质量为根本，不断强化学校常规管理，锐意进取，开拓创新，各项工作均取得了显著的成绩，顺利通过“桐城市标准化学校”建设的检查和验收。

一、切实抓好德育工作，提升教师的素养，形成良好的校风、学风。

(一)以人为本，努力打造一支精良务实的教师队伍。

“民族振兴在教育，教育振兴在教师。”教师不仅要传道、授业、解惑，更要“学高为师，身正为范”，“循循善诱，诲人不倦”，以人格魅力和师德风范成为学生的良师益友。为此，我校在年初就成立了德育工作领导小组，制定德育工作计划。开展“爱岗敬岗、乐于奉献、工作自励、道德自律”的职业道德教育活动，不断增强教师教书育人的社会责任感和历史使命感。同时，间周组织教职工集中进行政治或业务学习;积极推荐教师参加市、镇级教育主管部门组织的教育理论、教育科研和教育业务等方面的培训。现在，在全校教职工中，拜金者少了，爱岗敬业者多了;怨天尤人者少了，默默奉献者多了。如：王厚明老主任在退休前，积极承担了六年级语文的教学任务兼班主任，工作勤勤恳恳，一丝不苟;汪庭社老校长虽身体不好，但他任然坚持承担两个年级的数学教学任务并兼任班主任，其他教师也是一心扑在教学上，任劳任怨，深入研究教学和进行业务进修。

(二)学生思想政治教育常抓不懈。

学生思想教育是育人的核心。我校在加强对教职工思想政治学习的同时，不忘对学生进行全方位、多角度的思想教育。

l、利用晨会、班会、队会、黑板报等，集中对学生进行全面的思想教育，促进其正确世界观和人生观的形成。

2、结合“清明节”、“六、一”儿童节、“端午节”、“中秋节”、“国庆节”等传统节日开展一系列活动，丰富学生的精神生活，进行爱国主义教育、革命传统教育、理想教育。

3、每学期期末进行一次评优评先，树立起学生学习的榜样，形成了人人争优秀、班班争先进的喜人局面，涌现出一批优秀个人和先进班集体。

4、加强与家庭、社会等各方面的联系，形成教育合力。定期组织教师进行全面家访，与学生及家长面对面交流、沟通。

通过德育工作的开展，我校师生的思想觉悟均有所提高。虽然身份不同，但彼此之间互敬互爱、互帮互学，可谓亲密无问，使我校良好社会形象得到确立。

二、抓常规管理，建立健全各项制度，提高办学水平。

1、建章立制，做到有规可循、有章可依。

管理要科学、规范，制度是保障。学期初我校即通过校务会议讨论，对以往学校的各项制度予以修改和完善，进一步明确了各岗位的职责，建立起一套适应学校发展的、行之有效的规章制度，为学校各项工作的顺利开展提供了保证。在岗教师各司其职、各负其责、各尽其能，为学校的发展添砖加瓦;教导处月检、通报，有力地督促教学工作扎实进行;财经管理坚持开源节流原则，实行民主理财，做到学校经费开支日清月结，帐务公开透明，将有限的资金用在刀刃上。这些新制度的施行，给学校整体工作带来了生机和活力。

2、弘扬人文精神，营造宽松、协作进取的人文环境。

“橘生淮南为橘，橘生淮北为桔。”环境至关重要。学校工作光靠规章约束、经济奖惩等手段是很难达到最佳效果的，构建每个人都能主动和谐发展的人文环境，不断激发学生的学习积极性，不断焕发职工的生命力才是学校获得长久发展的关键所在。因此，我校在工作中就特别注重“人文关怀’’：校内事务，无论大小都与教师有商有量，尊重他们的意见——民主参与的气氛浓了;教学上，深入到教师中去，查、看、听、谈，与其交流教学思想、策略、方法——教学研究的信心足了;生活上，用心倾听教师的心声，与其交友、谈心，为他们提供多方面、多角度热情周到的服务——教学工作的热情高了。从而形成了现在这种团结合作、积极向上、崇尚一流、开放融洽的校园氛围。

三、坚持以教学为中心，全面提高教学质量。

教学工作是学校工作的中心环节，质量是学校的生命线、生存线和发展线，学校一切教学活动都要围绕全面提高教学质量来进行。为此，结合新课程改革，我校充分发挥教导处的积极作用，切实抓好教学管理。

(一)小学课改的主阵地是课堂教学。

我校把教改的突破口就放在课堂教学上，严格规范课堂教学，减轻学生的课业负担，向课堂40分钟要质量，不搞重复训练、课后补习班等，损害学生身心健康的手段，来单纯地提高学生的学习成绩。实现向以提高学生创新精神和实践能力为教学目标的合作、探究式学习的转变。同时，通过组织教师进行业务学习，不断提高教师的业务素质，加强教师课堂组织和驾驭能力，避免课堂教学的“随意放任”。

(二)学校开全科目，开足课时，促进学生德、智、体、美全面发展。

(三)加强教学工作检查。

教导处采取“月检”与“抽查”相结合的方法，对各授课教师的教学计划、备课、作业批改及辅导、教学效果等环节进行检查与评估，肯定成绩，指出缺点，提出改进意见，促进其教学水平的提高。

四、安全工作，警钟长鸣。

“学校的安全工作是保障校园安宁，保护师生安全尤其是学生安全的主要工作，是维护教育教学秩序正常进行的必要前提，学校安全责任重于泰山。”我校在充分认识到安全工作重要性的同时，作了具体、细致的工作。

1、成立了以校长为组长的学校安全工作领导小组，制定强有力的安全工作措施，并同班主任及学生家长签订了“安全责任书\"，向学生发放“安全告知书”，明确各自的安全责任和义务。

2、加大安全知识宣传力度，从思想源头上杜绝安全事故。要求各班每周须举行一次以安全为主题的班会，利用晨会、班级黑板报、楼梯道口等一切可利用的宣传媒介，进行安全知识宣传，使在校师生人人讲安全，人人懂安全，从而消除一切可能出现的不安全因素。

3、结合本地本校实际及季节特点，制定“一月一主题”安全教育制度，经常进行安全教育和宣传活动，并切实做好防范措施，培养学生安全意识。

4、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

5、做好安全月报工作。

正因为如此，我校今年是一个“平安年”，未发生一起重大安全事故。然而，安全工作任重道远，是一项需要长久关注的“课题\"。我们只有坚持“安全第一，预防为主\"的原则，时刻保持高度警惕，努力营造安全的氛围，促进学生在我们的呵护下安全、健康成长。

总之，过去一年里，我校工作诸多方面虽取得了些许成绩，但我们不能沾沾自喜，因为我们的工作还存在着一些问题和不足：

1、教师编制偏少，教师教学任务繁重，一定程度上影响了教学质量的提高。

2、由于没有正式的英语教师，英语教学质量与兄弟学校还存在一定差距。

20\_\_年工作思路

20\_\_年，我校将以桐城市创建“县域义务教育阶段学校均衡发展”为契机，着重做好以下几方面工作：

1、进一步规范学校管理，细化制度，落到实处。

2、在规范办学行为的前提下，进一步提高教学质量。

3、“以人为本”，进一步加强安全教育。

4、坚持德育创新，努力提升德育实效。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”成绩只代表过去，新的一年，应该有新的气象。面对漫长的教学路，我们只有戒骄戒躁、扬长避短、不懈努力，实现新的跨越。

**教师学期考核总结报告篇六**

本学期，高一英语备课组在年级领导的关心下，全组教室的大力配合下，圆满完成了各项预定任务，现总结如下：

一、计划完善，人人有任务。

学期初，我们根据校历和高一英语备课组的实际情况制定了切实可行的备课组计划。从时间到人员再到任务，责任明确，分工合作。到期末考试总复习前，我们共召开备课组会8次，进行了5次正式集体备课，参加教研组例会2次。没人都经过了一次中心发言，都撰写了一份优质的教学心得。写试卷分析5次，如期完成了各项教学任务。

二、在测试中我们严格落实各个考试环节，全批全改，务实，合作，高效，各次测试均真实有效，具有较高的可信度。

真实反映了高一学生英语学习的现状和教师的教学成果。为以后提高各班级英语成绩指明了方向。

三、严格落实。

在平时的集体备课活动中，我们严格落实，提前一周备课，坚持听课制度，互相学习，共同提高进步。每次常规检查我们都能做到保质保量顺利通过。

四、培养和谐的人际关系。

我们高一英语备课组虽然人数众多，年龄跨度大，性格差异明显，但在共同的工作中，我们注意培养和谐的人际关系，工作中相互帮助，生活上相互关系，形成了一支欢乐，合作战斗的团队。

以上是我对上学期备课组工作的总结，在圆满完成各项计划的同时，高一英语教学工作仍然存在一些问题。例如：优秀生与后进生成绩差距大，学生普遍对英语学习兴趣不大，且存在畏难情绪，学习方法不得当等。

**教师学期考核总结报告篇七**

不知不觉，本学期的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

**教师学期考核总结报告篇八**

本学期，生物组全体教师在学校的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中,不断提高教育教学水平。现将本学期的工作总结如下：

1.落实计划中的工作目标

开学前，按照学校的统一要求，学习学校的工作计划和工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物组本学期的工作计划。本学期，生物组各备课组采用定时和不定时相结合进行集体备课。在个人备课的基础上充分进行集体讨论，加强组内老师的交流合作，增强教研组凝聚力。协作区、教研组和备课组的活动也都按时进行。

2.常规教学有序地进行

组内各位教师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地备好每一节课，上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向课堂四十五分钟要质量。在课堂教学中还注意加强对学生的科学素养、创新精神和实践能力的培养。

在各项常规教学检查中，教师们都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。能按照区教体局和学校要求完成智慧云平台的电子备课。根据本学科的特点，在课堂上充分利用实物和直观教具及信息技术手段相结合，保质保量完成学生实验、演示实验，采用灵活多样的教学方法激发学生学习的兴趣，提高学生学习的积极性和主动性。

3.积极参与教研教改活动。

组内教研氛围较浓厚，教师间虚心交流教学理念、教学方法和教学经验，年轻教师积极跟随老教师听课，向她们学习教学技巧，探讨教学经验，老教师主动向新教师学习新理念、新知识和新方法，互相学习、共同提高。定时组织教研组教研活动，讨论教学方法、研究教材内容，解读课程标准，进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，不断反思，不断成长。

4.今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，生物组教师将加强自身的教育教学理念的及时更新，努力在教研、教学水平方面不断学习，不断提高;加强学生的德育教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素养、探索精神和高阶思维。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

**教师学期考核总结报告篇九**

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物

二、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**教师学期考核总结报告篇十**

本学期，我担任四年级的数学和英语的教学工作，在教学期间我根据学生的实际情况，采取教学的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作;工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的专业水平。现做如下总结：

一、以课堂教学为主

1.备课

学期初，学习了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2.上课

创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

3.作业

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4.注意后进生的辅导

在课堂上尽量关注后进生的听课行为，及时的提醒他们听课，简单的问题让他们回答，课上做题训练时，及时的关注他们加以辅导，平时利用课间的时间辅导作业。

5.有时间看关于教学方面的书。

二、存在的不足：

1.虽然学校组织了大量的听课评课活动，也参与了大量的听课，但还没有形成自己的一套教学方法。

2.养成的良好习惯不能一直的坚持，如课前三分钟是我们在教学时养成的一个良好的习惯，但是到放假时就不能很好的坚持。学生的练习量不够。不灵活。

3.在业务学习方面，虽然读了关于教育有关的书籍，但是我感觉关于学科专业的\'书籍读的太少了，导致很多时候在把握重难点时不能够很好的把握，更是不能够很好的把握知识点之间的联系。

4.不能够合理的安排时间，总感觉没有时间做，但是听别人一说，感觉时间原来也是可以有的。只是没有好好的把握安排罢了。

5.讲课的水平虽然有所提高，但是还存在很大的问题，一个好的方法策略不能够坚持的用。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找