# 碰一碰干杯小班健康教案及反思(模板16篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-12-23

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。碰一碰干杯小班健康教案及反思篇一1、遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。2、在快乐的游戏情...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇一**

1、遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。

2、在快乐的游戏情境中发展双脚、单脚跨的动作。

3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

音乐磁带、地垫做成的小水洼、拱门。

（一）开始部分

1、热身运动。，请幼儿扮演小猫随猫妈妈一起活动双腿及脚腕等关节，为跳跃动作做准备。

师：小猫们，跟着猫妈妈出去做运动吧，跟随音乐做运动。

（二）基础部分

1、创设游戏情境，幼儿自由探索跳过小水洼的方法。

师：今天是小猴子过生日，要请小猫们去它家做客，但是刚刚外面下了一场大雨，地上都是一个一个小水洼，怎么才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家？请你去想个办法，试试看。

2、集中，共同讨论跳过小水洼的方法。

师：你刚刚是用了什么方法跳过小水洼的？请你来试试看。

师：他是怎么跳的？（双脚跳）双脚用力蹬地，并学习向前摆动双臂助力的技巧，我们一起来学一学。

师：你还有其他方法吗？那些比较大的小水洼，你是怎么过去的\'？（单脚跨步跳）后脚用力蹬地，同时将前面跨步的脚尽力向前迈，跳过小水洼，我们也来学一学。

师：原来这两种方法都可以跳过小水洼，大一点的小水洼我们可以用单脚跨步跳的方法跳过，现在我们可以轻松的去小猴子家做客了。

3、介绍游戏场地，材料和玩法。

师：小猫们，这条就是通往小猴子家的路，路上有好多小水洼，除了小水洼你还看到了什么？（箭头）谁来猜猜看这是什么意思呢？（箭头是表示往哪个方向走）

4、游戏：去小猴子家做客师：现在我们排好队一个跟着一个去小猴子家做客吧，记得要看清楚地上的标记哦，别踩进小水洼里了。（根据情况游戏可进行两次）师：咦，小猴子怎么不在家呀，也许出去买东西了，那我们过会在过来吧。（游戏再进行一次）

（三）结束部分

1、带领幼儿放松整理，结束游戏。

师：到了朋友家，我们都很高兴，我们一起开心的点点头，伸伸腰，踢踢腿，拍拍膝，和小猴子一起去过生日吧。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在走廊内，引导幼儿观察、分析，评价每个幼儿的绘画特点，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的”，因此，我对完成作品较好的孩子总是给予积极的表扬，不好的也总是先表扬，在表扬的同时指出不足之处，使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪也会更加高昂，作画兴趣便会更浓，积极性便会更高。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇二**

发现本班小朋友个别不爱吃水果，希望能通过本活动鼓励小朋友喜欢吃水果。

活动目标。

1.认识桃子的特征。

2.能积极参与谈话，善于表达。

3.能用简单的动作表达儿歌。

4.知道桃子的营养。

5.初步了解健康的小常识。

重点难点。

重点：认识桃子的特征。

难点：理解吃多对身体不好。

活动准备。

1.桃子挂图一张。

2.新鲜桃子若干。

3.儿歌图片一张。

活动过程。

1.出示挂图，引导幼儿观察桃子的形状和颜色。

2.学会用词，又……又……。

3.出示新鲜桃子，让幼儿用一句完整的话描述桃子。

4.教师切开桃子，让幼儿观察桃子的外表结构，引导幼儿把所有看到的说出来(毛，肉，汁，核。)。

5.小朋友品尝桃子，真实感受桃的味道，教幼儿桃子好吃又有营养，但多吃对身体有害。

6.教师朗诵儿歌，幼儿朗读。

7.教师总结：亲爱的孩子们，希望你们以后能喜欢吃水果，它含有很多的维生素，对你们的身体有好处，能增强我们的提抗力，让你们能更健康的成长。

1.在实际教学中我发现很难让幼儿理解的是，桃子有营养，提倡吃又要少吃，对于小班的孩子来说有些难以掌握，不能理解。

2.在活动教学过程中，有些孩子不能理解桃子对人身体到底有什么好处，没有更好的让幼儿理解，教师和幼儿之间的互动也不够好，没调起幼儿的积极性。

如果重新上的话，我会设计一个情节，比如小猴子吃桃，以猴子的身份让幼儿在玩中了解桃子的营养价值和好处。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇三**

1、练习四散跑和改变方向跑。

2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

大的操场上。

练习四散跑和改变方向跑。

1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的面前对大家说：”小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的`幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇四**

活动目标：

1、培养幼儿积极的自我意识和爱自己的情感。

2、通过看照片使幼儿知道自己会渐渐长大。

3、帮助幼儿了解自己在身体和学习、生活能力等方面的变化。

4、初步了解健康的小常识。

5、知道检查身体的重要性。

活动准备：

1、幼儿能够说出自己的姓名、年龄；

2、婴儿图片、婴儿喝奶图片，幼儿成长录像；

3、每人一张婴儿时期的照片，婴儿时期用过的衣服；

活动过程：

一、导入。

老师：今天老师给小朋友们请来一位朋友，咱们来看看是谁吧！

出示婴儿照片，请幼儿观察。

幼儿：是小宝宝。

老师：那小朋友小宝宝的时候是什么样子的呢？

二、过程。

1、展示幼儿的照片、衣服，请幼儿试用自己小时候的物品，感受自己长大了。

老师：这时髦一些东西，谁的呢？

老师请幼儿过来试一试，老师提问：你发现了什么？

通过试穿小时候的衣服，使幼儿发现现在与小时候的变化。

老师：这些是你们自己的东西，为什么你们会穿不上呢？

孩子：因为我们长大了！

老师小结：这些是你们小时候的东西，现在你们长大了，所以都穿不上，用不着了。

2、看照片，说说身体上的变化。

吃饭：通过看婴儿喝奶图片让幼儿发现现在可以自己吃饭了。

牙齿、头发的变化：通过看婴儿期没有牙齿、头上光光的照片或录像，再同在的小朋友用牙齿咀嚼食物，摸摸自己的头发感受到自己的变化。

老师小结：我们小时候很小、很轻，没有头发和牙齿，每天吃奶、米粉等。现在长高了、长大了，变胖了，长出了牙齿，会自己吃许多有营养的饭菜。

3、看录像，感受学习、生活能力的变化。

生活能力的变化：通过看小时候妈妈给婴儿穿衣服的.录像，感受到现在我们会自己穿衣服。了解自己会走、跑、拍球等运动能力，感受自己的学习能力提高了。

老师小结：我们小时候什么事都要爸爸、妈妈帮忙，现在我们长大了，都能自己穿衣服、自己走路、玩耍，还和小伙伴一起搭积木，画画，学会了许多本领。

三、结束。

让幼儿知道自己还会长大，学到更多的本领。

老师：你们的本领是和谁学的？在哪里学的？你们还会长大吗？长大了会怎么样？

幼儿回答后和一开始出现的婴儿照片说再见，结束活动。

活动反思：

这是一堂小班健康课，内容符合幼儿年龄特点，目的主要是让幼儿了解自己身体的变化，共有30名幼儿参与活动，通过一开始出示婴儿照片吸引幼儿注意力后展开活动，期间幼儿对于探索非常感兴趣，愿意主动表达发现自己长大了的惊喜。但是同时也发现自己安排内容较多，二十分钟的课程，有四个孩子到了后面注意力就不集中了，我应该将课程时间控制在15分钟以内，必竟小班幼儿的注意力也只有15分钟左右。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇五**

活动准备。

吸汗巾、场地整理。

活动目标。

1、探索黄格线的多种玩法。

2、探索格子练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的.协调能力。

3、努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动过程。

一、复习沿线走的多种方法。

1、听口令的快慢复习单人走线。

2、听口令复习双人走线。

3、自由组合多人走线。

二、探索在黄格线上跳的多种方法。

1、幼儿自由探索跳格子。

2、教师请个别幼儿示范单脚跳、双脚跳的动作。

3、幼儿再一次探索。

4、教师示范正确的方法。

5、幼儿自由练习多种跳法。

三、游戏《小兔跳跳跳》。

1、教师交代游戏规则：听指令自由跳跃，不推不挤，找空的地方跳跃。

2、听教师指令：变换单脚跳、双脚跳一定要跳过黄线。

3、幼儿游戏。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇六**

活动目标：

尝试双手持物行走。

重点难点：

尝试双手持物行走。

活动准备：

1、熟鸭蛋若干。

2、小托盘、熟料鸭蛋或乒乓球。

3、贴有小动物的纸盒若干，布置成小动物的.家，散放在场地四周。

4、宽敞的户外活动场地。

活动过程：

1、出示贴有小动物贴纸的塑料鸭蛋或乒乓球，请宝宝选择一个贴有自己喜欢的小动物的鸭蛋。

2、玩“送鸭蛋”的游戏。

——介绍游戏的玩法与规则：每位宝宝一个托盘，上面放有一个鸭蛋，请宝宝将鸭蛋送到小动物家。

——提醒宝宝托盘要端稳，千万不要让鸭蛋宝宝摔下来。

——鼓励宝宝说；小猫（小狗、小兔），请你吃鸭蛋。

3、待宝宝回到教室后请宝宝洗手，共同品尝好吃的鸭蛋。

——切开鸭蛋分发给宝宝，请宝宝剥剥壳，品尝鸭蛋。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇七**

小班健康教案及反思——会听声音的耳朵领域健康安全活动类型活动内容会听声音的耳朵活动来源实施时间、2、17活动目标1、知道每个人都有两只耳朵以及耳朵的主要外行特征。

2、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。活动重点幼儿能够清楚的知道每个人都有两只耳朵，耳朵上有软软的耳边、耳垂。活动难点学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。活动准备2、幼儿熟悉的故事片段和音乐片段。

3、任意四种乐器。活动过程教学反思活动环节预设时间（一）教师和幼儿一起欣赏故事片段和音乐片段。

1、教师：我们一起来欣赏一段好听的故事。

2、教师：你们还想欣赏好听的音乐吗。

3、教师与幼儿共同欣赏音乐片段。教师和幼儿一起唱唱跳跳。

4、教师：刚才，你们怎么听到动听的故事和好听的音乐的呢？

5、教师小结：我们的耳朵能听到动听的故事和好听的音乐，耳朵真有用。

（二）教师和幼儿共同观察耳朵的特征。

1、教师：那么，我们的耳朵躲在哪里呢？它是什么样的？

2、幼儿两两互相观察耳朵的位置和外形特征。

3、教师：每个人都有两只耳朵，耳朵躲在我们人脸的两边，就向脸上的两个小卫士。它们有软软的耳边、耳垂。

（三）教师和幼儿共同游戏。

1、教师：我们还有几位客人要来做游戏，你们听一听是谁来了？他们是怎么样来的？

2、教师播放三组声音：第一组（狗叫的声音和汽车的喇叭声）。

第二组（青蛙叫和轮船鸣笛声）。

第三组（羊的声音和火车声）。

3、教师：声音可以从四面八方传过来，你们能听见吗？和老师一起把声音找出来。

（四）教育幼儿保护好自己的耳朵。

15分钟。

5分钟。

小班下学期的开学，安全教育的活动，主要是让幼儿在过年的气氛中回到，幼儿的班集体生活中。而且这一次我们班有加入了新的小朋友，一方面也是为了稳定新生的情绪，希望在一个大家都熟知的生活小知识中得到集体的认可。

在观察认知我们的小耳朵中，我请幼儿互相观察，看看你朋友的耳朵，来曾今幼儿之间一个月没联系的感情，也可以将新生慢慢的融入集体。你看看我的耳朵，我看看你的耳朵，很有意思。

这是一节健康安全课，所以将重点放在的第四环节——保护耳朵。我主要是进行讯问式的引导，在幼儿已有的知识经验基础上进行增加补贴。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇八**

1、尝试用鼻子判断不一样的味道，进一步提高了解能力。

2、清楚简易的保卫鼻子的方式。

1、将香油、醋、酒、臭豆腐各自装入瓶里，做成味道瓶。

2、有关保卫鼻子的图片。

1、启发孩子清楚“神秘的味道瓶”。

(1)勉励孩子用自个儿的方法判断瓶子里的物品

(2)教育孩子不可以任意品尝不认知的食物。要留意食物安全。

2、教孩子闻一闻味道并讲出来，明白是鼻子协助我们闻见了种种味道。

请孩子用鼻子闻一闻各个瓶子，讲出瓶子里的味道。

师：刚刚有孩子提出来用鼻子闻，下方我们便试试这一个方式可不可以?幼儿教师打开瓶子闻闻，再让孩子闻闻，让孩子讲出是啥?用相同的方式讲出其余三种液体的名称。

幼儿教师在闻的过程内演示准确闻味道的方式：打开瓶盖，用手轻轻煽惑鼓动。

3、协助孩子清楚保卫鼻子的方式。

(1)请孩子融合日常生活经验说说，例如何保卫鼻子?

师：“今日我们的鼻子协助我们闻见了形形色色的味道，叫我们明白了瓶子里装的是啥?例如果鼻子不透气，我们便闻不到味道啦，因此我们要好好保卫鼻子，你明白有何好方法来保卫我们的鼻子吗?”

(2)图示图片，启发孩子辨别对错。

说一说图片上的孩子保卫鼻子的方式对不对?

总结：我们的鼻子本事非常大，既可呼吸，又可闻见许多的味道，因此我们要好好保卫自个儿的鼻子。别往鼻子里塞物品;别用手抠鼻子;流鼻涕及时擦;嬉闹时留意防止碰到鼻子。

孩子们，叫我们一块儿到外头透透气吧，叫我们的小鼻子到外头闻闻都闻见了啥味道。

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练基本功，让自己的幼教事业得到更好的发展。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇九**

1、能牵着拖拉车协调的走或跑。

2、提高手部及腿部动作的灵敏性、协调性。

3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

4、幼儿活动时遵守秩序的观念。

活动准备。

矿泉水瓶制成的拖拉车四个。

活动过程。

1、指导幼儿练习拖着拖拉车走直线、圆圈、s性线。

2、教师观察幼儿玩拖拉车动作的协调性。

3、组织幼儿进行拖拉车比赛，体验比赛的乐趣。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十**

1、养成饭前、便后、手脏时洗手的习惯。

2、了解洗手的常用工具。

3、初步掌握正确的洗手步骤。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5、培养良好的卫生习惯。

《洗手步骤》课件、水龙头图片、肥皂或洗手液、毛巾。

一、情景导入。

(伸出双手)师：“请家想一想，手脏了怎么办呢?”

教师鼓励幼儿说一说自己平常是怎么洗手的，并简单演示。

二、学习正确的洗手方法。

1、了解洗手用具。

师：小朋友们，我们会用什么东西洗手?(肥皂、洗手液、毛巾、干净水等)。

教师逐一出示肥皂、水龙头图片、毛巾，并引导幼儿说“用肥皂，搓搓手”“干净水，冲冲手”“小毛巾，擦擦手”。

教师念儿歌，并加上相应动作，请幼儿模仿。

2、了解洗手步骤。

教师播放课件《洗手步骤》，让幼儿了解洗手的步骤。

教师请幼儿一起按照课件图示步骤进行洗手动作的学习。

请幼儿边念儿歌边洗手。

三、体验活动：洗洗手。

教师带领幼儿到洗手处，请一名幼儿按照教师刚才的方法试一试，请其他幼儿来做小裁判，看他做得对不对。

幼儿分组进行洗手体验活动，教师巡回指导。

四、活动总结。

师：“小朋友们，知道我们什么时候要洗手吗?我们在饭前、便后、手脏时都要洗手，这样还可以防止传染病呢。!.快思.礁网!所以，我们以后要用正确的洗手方法，将我们的小手洗得干干净净。”

导入部分也可以用故事导入，故事内容主要是主人公因为没洗干净手就吃东西，导致肚子疼，引出洗手的重要性，导入活动。

学习洗脸、拧毛巾等方法，提高幼儿生活自理能力。

娃娃家：投放肥皂、水盆、毛巾等物品，让幼儿练习洗手的正确步骤。

将正确的洗手方式图片贴在洗手池旁，提示幼儿按照正确的方式洗手。

请幼儿回去观察自己家人的洗手方式，提醒家人用正确的方法洗手。

日常生活中，提醒幼儿饭前便后洗手并坚持使用正确的方法。

附录：洗手的步骤。

第二步：洗背侧指缝手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行;。

第三步：洗掌侧指缝掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓;。

第五步：洗拇指一手握另一手拇指旋转揉搓，双手交换进行;。

第六步：洗指尖弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行;。

第七步：洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂，双手交换进行。

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的\'去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十一**

1、喜欢参与集体活动，并与同伴分享生活经验。

2、坚持带领幼儿进行户外体育活动。

活动准备。

教学挂图，进行曲的音乐磁带，轻柔的欢快的带子。

活动过程。

一、开始部分：

听音乐，做拍手律动，进行节奏练习。

二、基本部分：

1、出示教学挂图，请幼儿观察画面并说出图中有几个小朋友？他们在干什么？（指导孩子们用右手的食指进行点数，点数的时候从左边一次类推进行，眼睛要跟上手指。）。

恩，刚刚小朋友们数的真棒，小手伸得也很对，继续努力啊！

2、那让我们也学着他们的样子出去走走吧。

3、听着音乐念着儿歌走出活动室。

（走走走，一个跟着一个走，不推不挤也不闹，我们都是好朋友。）哇！小朋友们走的真好，队伍排得好整齐啊，后面的小朋友不要掉队啊，听好了，小朋友，音乐要变了。

1）、听音乐改变步子的快慢。

如：音乐快的节奏，步伐就加快，音乐柔的`节奏步伐就变慢。

幼儿自由练习。

2）、听音乐边拍手边走路。注意左右脚的交替要一致，手脚要一致。

4、听音乐变换对形走。

5、原地踏步，变换手的动作，激发幼儿创编动作的兴趣。

6、集体做音乐游戏。

引导幼儿根据音高的变化，变换脚步和拍手的快慢，听到高音区就快拍手快走，听到中音区就按两拍子的速度拍手走路，听到低音区就放慢速度。

1）幼儿自由进行练习。

2）分组比赛进行，看哪一组合作的好。

活动结束：

1、谈话，体育游戏的好处。

2、教育幼儿多进行户外锻炼。

活动延伸：

1、自由进行户外活动，要注意安全，遵守各项游戏规则。

2、让幼儿回家跟爸爸妈妈一起散步，体验跟家人在一起的快乐。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十二**

1、在幼儿观察动物的基础上，通过幼儿自身的活动，模仿动物的行走方式。

2、发现动物的行走方式是多种多样的，活跃幼儿的思维，并发展幼儿语言表达能力，引导幼儿观察动物行走方式的兴趣。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、动物世界课件，录音机、音乐磁带。

2、各种动物卡片和动物头饰幼儿人手各一个。

一、引课

小朋友，你们有没有去过动物园？现在跟老师一起去动物园游戏好不好？幼儿：注意倾听——引起幼儿活动的兴趣。

二、律动

听《去动物园》音乐进行律动表演——培养幼儿对艺术的爱好。

三、谈话活动

猜一猜动物园里都有什么动物？看一看它们是怎样行走的？幼儿：唤起已有经验，边思考边回答——培养幼儿注意观察能力、发展语言表达能力。

四、自主探索

1、结合导入所提供的动物画面，引导幼儿观察，说出画面内动物名称，并说出它们是怎样行走的。

2、用定格动物画面，让幼儿观察画面内动物的腿有什么不同，是怎样行走的。

3、在动脑筋，换一种动物行走姿势，让别的小朋友猜，看能不能猜对。——激发幼儿表演的兴趣。

五、幼儿表演

老师准备了许多动物的头饰，每个小朋友可以上来选一种，然后一个一个地学自己头饰上的动物的行走姿势，并且要向大家报一下《我是xx，我会走（跳xxxx）》。幼儿：自选头饰、边表演介绍——培养幼儿合作，并谦让的精神。提高幼儿的表演能力及口语表达能力。

六、行走游戏

1、每个幼儿一张动物卡片，幼儿之间相互交流，自己卡片上的动物和其它小朋友卡片上的动物行走方式一样，还是不一样。

2、按动物的行走方式进行分类，分为飞、跑、跳、游、爬、蠕动。

3、行走方式相同的动物走到一起去。幼儿：共同参与游戏活动。

到操场上去比一比谁的\'行走方式快。

为了实现教育目标，我抓住幼儿活泼好动、模仿力强、兴趣转移快、好奇心强的特点，充分利用多媒体为幼儿营造一个宽松和谐的课堂氛围，真实的直观形象的画面一下子就把幼儿带入动物的天地，通过对动物的观察激起幼儿对动物进行探索的欲望，为后面的教学做好了铺垫，我在整个活动过程中，仅以组织者、引导者、合作者的身份参与其中，引导幼儿由易到难，采用谈话、游戏等方法从幼儿已有的生活经验出发，了解常见动物的行走方式。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十三**

活动目标：

1.练习手脚着地向前和向后横着爬。

2.发展手脚协调能力，培养动作的灵敏性和协调性。

3.体验模仿蚂蚁的乐趣。

活动准备：

1.自制的各色蚂蚁头饰，蚂蚁房子。

2.沙包、皮球、音乐u盘。

活动流程：蚂蚁小兵健身——蚂蚁小兵练本领——蚂蚁小兵运粮食——蚂蚁小兵休息。

一、蚂蚁小兵健身。

——蚂蚁小兵们快快来吧和妈妈一起运动运动一会我们要运粮食了，先把身体舒展开。放音乐和幼儿一起活动身体的各个部分，包括手脚腿脚腰，为一会的运动做准备。

二、蚂蚁小兵练本领。

(1)引入。

——听说一会要下雨了，蚂蚁小兵们我们得准备好粮食，把粮食储存起来。我们小蚂蚁们赶紧爬着运吧。小朋友们你们会爬吗?请几名幼儿爬。幼儿爬得方式各不同，今天我们要手脚着地爬着运。提示幼儿可以尝试各种爬法。如：向前、向后、横着爬。

(2)演示。

——请几名幼儿示范手脚着地向前、向后、横着爬，并和大家分享自己的方法。

(3)练习——随音乐幼儿一起向前、向后和横着爬。

三、蚂蚁小兵运粮食。

天阴起来了，要小于了，小兵们我们运粮食了。

游戏规则：教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程当中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——背大米。场地一端放一些沙包，幼儿把沙包放在自己的背上爬向自己的家。

——运豆豆。幼儿想办法把皮球夹好我们向后倒着把粮食运到自己的家。

教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程当中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——运饼干。幼儿想办法把光盘放好，横着爬把粮食运到家。

四、蚂蚁小兵休息。

听音乐，放松身体，互拍肩、背、胳膊、腰、腿,结束活动。

活动反思：

健康活动《蚂蚁小兵》是让幼儿能听信号向指定的方向爬行，提高手脚协调能力，并体验模仿小蚂蚁的乐趣。一开始，我告诉孩子们我是蚂蚁大王，你们都是我的小兵，孩子们高兴极了。然后就带领小兵们一起练本领：手和膝盖着地爬的、手和脚着地爬、向前爬，向后爬，转圈爬、横着爬。练好本领之后，蚂蚁大王就带着蚂蚁小兵们帮蚂蚁大婶运大米(沙包)、运豆子(皮球)、运馅饼(报纸)，通过三个游戏，让幼儿学会自己一个人运、两人合作运、六人合作运，培养幼儿的合作能力。整堂课，孩子们学做蚂蚁小兵很投入，很开心!

1、通过创设游戏情境，激发幼儿的活动兴趣。

活动开始，幼儿扮演蚂蚁小兵，教师扮演蚂蚁大王进入游戏。活动中，蚂蚁大王带领蚂蚁小兵一起锻炼身体，运东西等游戏环节。整个健康活动都在游戏情境中进行，幼儿不仅活动兴趣浓厚，而且轻轻松松地参与了听信号向指定的方向爬行训练，并在活动中学习、掌握了游戏规则。活动层次由易到难，层层递进。

2、在活动中自然进行数学领域知识的渗透。

活动中让幼儿按男生、女生分组找朋友排队，不仅对所学的数学知识进行了复习、巩固，而且增加了游戏的规则和难度，对幼儿更具有挑战性。同时，在运东西时，教师要求一只蚂蚁小兵运一粒大米、两只蚂蚁小兵一起运一颗大豆、六只蚂蚁小兵运一个大馅饼，在活动中自然渗透了数学知识，学得轻松、自然。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十四**

1、初步体验合作及游戏带来的快乐。

2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。

1、小方巾若干

2、场地准备

一)准备活动

1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)

2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.

3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十五**

1、老师带幼儿一起做热身运动，跳甩棒操。

2、教师通过谈话激起幼儿参与游戏的兴趣。

幼儿答：点名幼儿根据自己的思想表达发言。

3、游戏规则及安全介绍。

师点名幼儿各自发言后，老师请一小朋友范做游戏，老师引导：让幼儿知道爬山洞时头要注意低一点，不要碰头；跑时要注意不要摔倒了；走的时侯要注意山之间的缝，要走稳；跳的时侯要注意看地上的垫子，要自己保护好自己。

4、教师引导幼儿游戏。

师：哪些勇敢的能干的小朋友愿意来帮老师搬牛奶？他们做的好吗？其它的小朋友可要看仔细了哟，下一次说不定老师就请你帮忙搬牛奶了哦。（教师指导幼儿学习玩游戏；被请的幼儿自由玩游戏；分组玩游戏；比赛玩游戏）。

5、教师小结。

结束：今天小朋友都很热心的帮助老师把牛奶搬回了我们的幼儿园，而且也很注意自己的安全，保护好自己不受伤，老师真的是非常感谢大家。老师也希望小朋友在平时的游戏和玩耍中能团结友爱，互相帮助，做大家都喜欢的`小朋友。

6、课后延伸：

课后我将把牛奶盒放入区角游戏中，让孩子们自由玩耍，在玩中探索出更多的牛奶盒的玩法，让孩子们的大脑得到充分的开发。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十六**

1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。

2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。

活动重难点

重点：想出并说出各种御寒的方法，有初步的自我保护意识

难点：能正确地给洋娃娃穿戴衣物

经验准备：幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

1.教师：“现在是什么季节?” “冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢?”

2.启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，带上手套、帽子，围上围巾;要多活动，积极锻炼身体。

1.教师：“喝完热开水身体感觉怎么样?”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2.教师：“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西?”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

1.教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎么才能使洋娃娃不冷呢?”

2.组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3.请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。

幼儿带领洋娃娃在娃娃家“过冬”。

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲生体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找