# 2024年幼儿园健康教案大班(通用12篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-23

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园健康教案大班篇一1、细致观察画面，猜测时间发生的原因，完整连贯地表...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园健康教案大班篇一**

1、细致观察画面，猜测时间发生的原因，完整连贯地表达自我的想法。

2、在交流过程中，体验调解情绪的简单方法，坚持进取乐观的态度。

记号笔若干，自制表情书一本，幼儿身贴标记，自制宝盒一个。

（一）导入部分。

师：看你们这么开心呢，我把你们的表情画了下来呢。（师画）。

提问：你们有什么开心的事？生活中还有哪些不一样的心境？（幼儿回答，师根据幼儿的回答在表情书上贴相应的表情图标）。

师小结：每个人都有不一样的心境，有时生气、有时悲痛、有时还很无聊。

（二）故事欣赏。

提问：故事中的孩子在干吗？他们的心境怎样？好朋友在一齐还能做些什么事情？

播放图片。提问：此刻他们的心境怎们样了？可能发生了什么事情呢？（朋友之间发生了矛盾）。

师：好朋友之间发生了矛盾，你有什么好方法帮忙他们？

（三）联系实际生活讨论。

生活中你有什么让你心境那个糟糕的事情？有什么好方法能让心境好起来？（幼讨论、说一说）。

师小结：寻找美食、没自我喜欢的东西；找朋友一齐玩，有时还能够唱歌听听。

问：当朋友心境不好时，你有什么好方法让朋友开心起来？

（四）操作、交流。

请幼儿把能让朋友开心起来的好方法画在卡上，再将其贴子自制书上。请个别幼儿上前拿起自我的卡，大声说说好方法。

（五）结束活动。

1、师：用了你们的好方法呀，故事中的小朋友最终笑了。（播放图片）。

他们把好心境装进了“宝盒”中，宝盒传递到了我那里，我打开宝盒，朝里面微微一笑，也把我的心境装进去。来你们也来笑一笑？（师供给宝盒，请每位幼儿笑一笑，边总结一些好的改变心境的方法。）。

**幼儿园健康教案大班篇二**

《大班健康教案《我是解放军》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康教案《我是解放军》含反思！

1.练习投掷手榴弹，发展幼儿投掷能力

2.幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法

3.培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

4.知道人体需要各种不同的营养。

5.了解多运动对身体有好处。

1.空饮料瓶做的“手榴弹”；

2.废旧纸盒做的“坦克车”；

3.红、蓝颜色的长绳各一根。

4.安全点21个

5.场地

（一）准备环节：

2.两路变四路，立定

3.解放军们，前排，后排

（二）基本部分：

1.游戏“投手榴弹”

这段时间，我们军营里准备了许多手榴弹，我们投掷的时候，抓住手榴弹的什么地方？（请两位小朋友说）我们要抓住手榴弹的柄投出去，怎样就投得远呢？每位解放军，从中间的篓子里拿手榴弹进行练习，一次拿一个手榴弹，注意投出去的手榴弹我们暂时不要去拿。

这里是红方的练习区域，这里是蓝方的练习区域，红方向右转，蓝方向左转投掷开始！（幼儿投掷，教师观察）

2.集合总结吹口哨，请解放军们把手榴弹拣到我们篓子里（幼儿拣手榴弹）两路纵队站好，向左转，刚才你们有没有找到投得远的方法，谁来试一试？（请2位幼儿）司令员发现投得远的是因为他的姿势很对，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开站，身体往后移，用力向前投。（练两遍）

3.游戏“炸碉堡”

小解放军们找一个安全点站好，在我们的周围有许多敌人的碉堡，有的碉堡远，有的碉堡近，看看你能炸毁几个碉堡？注意不要越过我们的安全区，拿一个投一个（手榴弹在圆的中间）

4.比赛“实战演习”

解放军们，我们赶快把手榴弹放在篓子里（幼儿拣手榴弹）刚接到司令部最新命令，要进行军事大比武这里是坦克，这里是封锁线，这里是战壕，投掷手要在坦克开到封锁线前击中坦克，将它炸毁，听到哨子声才可以开始红方做坦克兵，两位解放军一辆坦克，请站到坦克旁边，蓝方做投掷手，躲进战壕，当坦克开来时要站起来，用力投。

（三）结束

放松动作我们的投掷手都非常厉害，掌握了正确的投掷本领，炸毁了坦克，取得了胜利把我们的手榴弹拣到篓子里小解放军们，今天的游戏玩的开心吗？我们的手臂有点累了，让我们来放松一下吧！

1. 本次活动我以幼儿的年龄特点而设计的，通过听儿歌感受儿歌的内容，在活动中洋溢出幼儿有朝气、欢快寓教于乐。孩子们通过动嘴动手动脑的形式欢快的学习儿歌，通过对军人走路姿势的观看，让幼儿感受生活。培养幼儿的手脑并用的能力。在教法上我采用多层次从易到难的方法进行。活动开始让幼儿感知儿歌，通过提问引起幼儿的思考。让幼儿学会倾听学习。为幼儿的语言发展奠定基础。活动中幼儿的兴趣很高，参与的欲望较强。幼儿通过动嘴动手动脑的形式学习的更加快速。使幼儿在看、说、动、做中学习儿歌，提高幼儿认识理解。同时让幼儿的思维活跃。学习效果会更好。

2. 通过《我是解放军》的学习，让幼儿感受生活中的美。锻炼幼儿的听说动手的能力。对幼儿的思维拓展有很好的帮助，虽然在活动中部分幼儿不喜欢动手，只是跟读。教师不应该否定幼儿，而是应该让幼儿积极的动起来，通过分组的学习形式，让幼儿心理有一种竞争意识让幼儿主动学习，通过表扬鼓励幼儿、这样就可以营造良好的学习氛围，让每位幼儿都动起来，说出来。通过教师互动的方式让幼儿感受儿歌的美，同时让幼儿主动的学习，提高教师的教学质量。每个幼儿是一个独立的个体，通过儿歌的学习可以明显感觉到幼儿的差异性。教师应该及时发现幼儿的长处，让幼儿自主的发展。虽然《我是解放军》对于母语不是汉语的幼儿来说有一定的难度，但是教师在教学中要平常心，让幼儿感受到学习的乐趣、这样教学效果会更好。幼儿们在于老师互动环节上让幼儿跟老师一起做动作，一起说是每个幼儿基本可以做到的。幼儿通过挂图、课件的观看有一定的了解。对幼儿理解儿歌是很有帮助的。在上课时因部分幼儿注意力不集中，教师可根据课堂需要让幼儿大胆自主的学习。如“做操有精神，上课仔细听”动手做动作让幼儿感到身心愉悦。使幼儿学习更加轻松。提高幼儿的动手动脑的能力。

3. 从目标来看让幼儿先感知儿歌，让幼儿学会倾听儿歌。教师在组织活动的过程中，应视幼儿的实际情况安排每一层次中幼儿参与的量。这样可以提高教学效果。

4. 如果让我从新上这节课，我会让幼儿在课前学习解放军的走路姿势，让幼儿感受到解放军叔叔的精神面貌。这样在学习儿歌就相对容易些。幼儿可以通过动作和观看对儿歌的理解就容易些。幼儿在感受儿歌学习儿歌就相对容易些。教师的教学质量就会提高。

**幼儿园健康教案大班篇三**

1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。明白6月6日是世界“爱眼日”。

2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也能够是孩子和教师的情景表演)。

一、谜语导入——《眼睛》。

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结:眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》。

提问:眼镜和鼻梁为什么吵架最终发生了什么事情。

小结:眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们必须要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片。

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问:这个小朋友做得对不对为什么应当怎样做。

小结:小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服能够用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问:这个小朋友哪个地方做的不对为什么应当怎样做平时还要注意什么事情。

小结:看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和教师一齐做眼睛保健操。

**幼儿园健康教案大班篇四**

1.乐意看看、听听安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2.能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

3.加强幼儿的安全意识。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

5.初步了解健康的小常识。

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

1.\"火娃\"图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2.笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

1.身边的火娃。

2.不留情的大火。

教师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3.安全闯关。

对和错教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到在笑脸前面，如果认为是错误的就站到在哭脸前面。

4.游戏：我是小小消防员。

教师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话\"119\"请消防队员来，我们来做一个\"小小消防队员\"的游戏吧！听--消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）。

1.幼儿能积极的参与到活动中来，但是缺少现实生活中的实践能力。

2.应该做好家园共育活动，让孩子把学习到的内容变成永久性记忆。

**幼儿园健康教案大班篇五**

1、通过游戏掌握正确的游戏方法。

2、有一定的团队精神，能够鼓励同伴坚持到最后。

3、能够听口令活动，有规则意识。

1、各种树叶若干。

2、长绳两根、人手一本书。

1、说说我的叶子。

幼：我发现我们的叶子都不一样，我的是圆的，他的.是像扇子一样的。

幼2：颜色都不一样，还有形状、大小都不一样。

2、我的叶子先落地。

3、总结：为什么叶子落地有先后？

幼：因为我们的叶子都不一样，有的大就落下来快，小的就飘啊飘落下来慢。

2、说游戏规则。

3、幼儿第一次游戏。

4、总结吹树叶的方法，请第一名幼儿示范如何吹才省时又省力。

5、幼儿掌握方法后再次吹树叶比赛。

1、说规则。

2、幼儿比赛扇树叶。

3、教师示范简单有效果的方法。

4、幼儿再次比赛。

今天树叶在我们幼儿园开张的运动会很成功，它们让我感谢你们，会教室休息。

大班健康活动《我能够》是幼儿园建构式教材上的一堂关于幼儿形体游戏的活动。活动重点目标之一是定在让幼儿尝试身体的各个部位的充分伸展.在实施的过程中,教师极力引导幼儿充分的伸展身体，让幼儿体验到身体某部位被拉伸的感觉，体验身体柔韧弯曲的感觉.但在活动中,教师忽略了以下两个关键点:。

1、关注目标的解读：教师对目标的解读能力决定了教师集体教学的方向和质量。在建构式教材上，许多活动的目标十分宽泛、灵活性较大，需要我们教师进一步进行解读和分解、细化。在解读细化目标的过程中，明确活动的重点和难点，并实施相应的教学策略进行解决。如本次活动中的主要目标是尝试伸展身体部位，执教教师把伸展身体部位的具体目标落实在幼儿柔韧性的表现上，整个活动虽然能够很好地围绕这一目标开展，但是因为目标定位的片面性，可能也就间接导致了幼儿活动的片面性。“伸展身体部位”除了在身体的柔韧性上有一定要求外，还有对身体的延展性、动作的创造性等等方面的要求。因此片面界定为感知“柔韧性”就颇为片面了。

2、关注领域的特点：幼儿教学各个领域都有其教学特点，尤其是户外健康活动，其涉及到外部环境场地、活动器材、教师策略、活动密度等等，都与常规的室内活动有很大的区别，因此教师在组织这类活动时因更加细致地考虑到这些细节问题：如站队应该以横列为主，以拉近师生的距离；幼儿听讲应该背对太阳，以减少阳光刺激烈带来的影响；活动器材提供应该充分，以保证活动量与活动密度；活动规则应提前制定，以保证幼儿注意力的集中等等。细致地考虑才能保证体育教学活动正常、有序地开展。

**幼儿园健康教案大班篇六**

听过故事《小红帽拔牙》，小红帽头饰一个，并请一位老师扮演小红帽、镜子。

知道保护牙齿的重要性。

学习掌握正确刷牙的方法，养成早晚刷牙的好习惯。

一．出示小红帽，吸引幼儿兴趣。

师：你们听过“小红帽拔牙”的故事吗？今天老师为你们请来了可爱的\'小红帽。（小红帽出场，和幼儿打招呼并坐在幼儿中间。

二．引导幼儿讨论，不保护牙齿的害处并学会正确的刷牙方法。

1.讨论不保护牙齿的害处。

（1）．提问：小朋友你们知道小红帽的牙齿为什么被拔掉？不保护牙齿有哪些坏处？

（2）．幼儿自由讨论交流大胆表达自己的见解。

是怎样保护的）。

小结：不乱吃甜的东西、不吃坚硬的东西、坚持早晚刷牙等。

2.学会正确刷牙。

小红帽说：我现在知道要保护自己的牙齿，不乱吃零食，每天早上、睡前坚持刷牙，牙齿就会很健康，可是我不会刷牙怎麽办？请小朋友快来帮帮我。

师：刷牙时先要做什麽？

牙膏应挤多少？

你平时是怎样刷牙的？（幼儿有可能会出现横着刷，也可能出现竖着刷，纠正幼儿刷牙的错误方法）。

刷牙时还要注意哪些问题？刷牙会牙刷应该怎样摆放？

3.老师总结并和幼儿一起利用手指练习正确的刷牙方法。

三．幼儿听着《刷牙歌》自己练习刷牙，教师巡回指导刷牙方法。

结束：刚才大家都刷过牙齿了，小红帽要检查一下你们的牙齿干不干净！

**幼儿园健康教案大班篇七**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识.

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法;会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕;遵守幼儿园的生活作息制度;有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁;知道饭前洗手;爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽;主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称;愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识;懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

6、练习体操：保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习模仿操;爱做体育游戏，遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

(一)树立正确的指导思想。

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的\'规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

(二)设计多样化的健康教育形式与途径。

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

(三)实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故。

**幼儿园健康教案大班篇八**

1、活动导入：通过观看教学挂图引导活动思考。

教师出示挂图，并提出问题引导幼儿思考：请看一看这张图，你们知道画的是什么地方吗？在图中的小朋友在进行什么活动？他们都发生了什么事情？（幼儿观察并描述）。

2、活动展开：讨论什么是传染病、以及常见传染病种类。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片后进行回答。

教师说道：“医院里会有很多小朋友一起打点滴，因为他们身患传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病类型有哪些呢？”（让幼儿进行讨论并回答）。

(2)教师进行总结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。当小朋友或小动物确诊患有传染病时，他们都有可能传染给别人，因此被称作传染病。小朋友常见容易患的\'传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等等。

3、活动展开：通过阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师提问：“虽然传染病很容易传播，但如果我们养成了好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，看一看里面的小朋友正在做什么？”

(2)孩子们进行自由回答。

(3)教师说道：“除了书中提到的几种预防传染病的方法，你们段美其他预防传染病的方法吗？”（让幼儿讨论并回答）。

4、活动总结：总结出预防传染病的方法。

教师说道：“多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的潜力；勤洗手能够消除病菌；保证充足的睡眠能够增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；当打喷嚏时要用手或手帕遮住以此避免对着他人打喷嚏；在传染病高发期请尽量避免去人多的地方；状况严重时需要戴上口罩。”

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师说道：“现在请每个组把刚才我们讨论的内容，用绘画或写文的方式记录下来，每组呈现3~4种方法。”

(2)孩子们进行绘画，老师巡回进行指导。

(3)记录结果分享给群众，教师将每组记录展示在黑板上，评选出最出色的作品并加以展示。

**幼儿园健康教案大班篇九**

1.培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的.兴趣。

2.通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

1.趣味练习：动物拼图。

2.环境布置：小桥、山洞。

1.教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？走喽，上车啦，滴滴！

2.播放音乐。

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

（1）走小桥。

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

（2）钻山洞。

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

（3）动物园门口。

教师：汽车到站了，“咝—”

3.在动物园里。

（1）教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

（2）动物拼图。

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

4.活动评价。

教师：小朋友长大了！真能干！

**幼儿园健康教案大班篇十**

活动一开始，教师先出示图3，请幼儿大胆想象并根据画面编故事，这样巧妙地设置悬念，能够吸引幼儿结合自己的经验设想不同的原因大胆讲述，由此锻炼幼儿的语言能力。在此基础上，教师出示图1、2，完整讲述“小弟弟肚子疼”的缘由，并渗透健康教育的内容，符合小班幼儿全语言教育“能正确地说出讲述内容的主要特征或主要事件”这一目标。

活动重点：根据画面内容大胆讲述，知道吃东西不能过量。

活动难点：根据画面的内容展开想象，学会创编故事。

教师可将图片制作成电脑课件，链接一些卫生常识。

幼儿在美术活动中通过绘画形式表现创编的.内容，将作品投放到语言区，幼儿可在活动区继续进行创编。

情景表演：他为什么肚子疼？

教师的语言要富于感染力，注意启发幼儿根据画面提供的信息去表述。

幼儿在进行创编时，教师要创设非常宽松的环境，充分肯定每一位幼儿。

**幼儿园健康教案大班篇十一**

使幼儿了解正确的姿势对身体健康的好处，从而培养幼儿正确的立、型、坐、卧姿势和正确的读写姿势，预防近视。

白板。

读写姿势挂图。

多媒体课件。

一、板书课题：

正确的坐、行、立、卧和读写姿势。

提问：怎样的姿势才是正确的`呢？姿势不正确有什么不好呢？

（姿势不正确会影响发育，影响视力，造成骨骼变形和过早地出现疲劳。）。

二、交给幼儿正确的立、形、坐、卧姿势。

1、站立要稳、要直，向棵挺拔的松树。

2、走路时头要正，两肩要平，挺起胸，两臂要自然前后摆动，脚的方向要正。

3、坐得要像个钟。

4、睡觉时侧身向右，腿稍弯。

三、请同学到讲台示范坐、立、形、走姿势。

四、教给幼儿正确的读写姿势。

五、教读课文，记熟“三个一”：

眼离书本一尺，

身离桌子一拳，

手离笔尖一寸。

**幼儿园健康教案大班篇十二**

想增进妈妈和宝宝之间的感情，也让宝宝得到锻炼。

1、能跟妈妈默契配合给妈妈鲜花。

2、提高动作的协调性与灵敏性。

3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、初步了解健康的小常识。

增进妈妈和宝宝之间的感情。

歌曲《快乐你懂的》，大小玩具盒若干，海洋球若干。

1、引出游戏。

师：妈妈和宝宝间的亲子关系是如何建立的呢？那就是通过游戏咯。宝宝在家里会跟妈妈玩游戏吗？今天老师要带着宝宝和妈妈玩一个测试默契性的游戏，看看谁是最默契的母子。

2、简述并示范游戏的玩法。

师：宝宝和妈妈面对面站着，只能够间隔两米，宝宝手拿5个小球，妈妈手拿玩具盒做篮子。宝宝要将手中的小球投进妈妈的.篮子里，妈妈要拿篮子去接宝宝的小球，看看谁投进的小球多。

3、亲子共同制作。

播放背景音乐《世上只有妈妈好》，家长和宝宝一起制作。教师巡回指导，并提醒宝宝注意不要让颜料沾到衣服上去，完成好拓印以后洗手、擦手。

完成好的拓印作品可以签上宝宝和家长的名字。

在很多生活中由于缺少经验幼儿自发进行往往是较为简单的活动，她们会因为活动过于简单或重复而不愿意玩下去。宝宝和妈妈在玩球的过程中幼儿更能充分的尝试和进一步探索发现从而真正成为活动的主体，让他们感受到探索发现无穷乐趣得到锻炼和精神满足。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找