# 最新四年级音乐愉快的梦教案(优秀18篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-12-24

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。四年级音乐愉快的梦教案篇一1、学习并感受日本歌曲《愉快的梦》，了解...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**四年级音乐愉快的梦教案篇一**

1、学习并感受日本歌曲《愉快的梦》，了解日本的风土人情。

2、通过音乐实践活动，培养学生的合作意识及创新能力。

3、通过本课教学，使学生理解有梦想要从现在做起，做好每一件事。

6/8拍子的意义及强弱规律;培养学生的创新能力；

歌曲的节奏;

录音机、磁带、电子琴、道具

同学们伴随着歌曲《小青蛙你唱吧》拍手进教室

1、6/8拍的认识

（师）同学们好，我们快乐的音乐四十分又开始了。

（1）由《小青蛙你唱吧》导入6/8拍

师：刚才进教室我们听到的歌曲谁能马上告诉我它的名字？

生：《小青蛙你唱吧》！

（2）6/8拍子的含义及强弱规律。

师：能不能告诉我六和八分别代表什么意思？

生：（六代表每小节内有六拍，八代表以八分音符为一拍。）

师：它的强弱规律又发生了怎样的变化呢？

（3）歌曲教学。师：谁能试着说一下6/8拍子的强弱规律？

生：（以前我们学过4/4拍子它有一个强拍和一个次强拍，那么我想6/8拍子应该是强弱弱次强弱弱,给人一种摇荡的感觉）

2、初听音乐

师:找同学说一说,他梦见了什么?

生:自己坐着梦之船环游太空;看见了神奇的椰子岛,一起和小矮人跳舞歌唱……

3、复听

师：你觉得在这个梦里哪里是他最愉快的地方？你能在这个地方用动作来告诉我们吗？

4、学习歌曲

用哼鸣来哼唱歌曲第一段（教师用钢琴伴奏，学生用手打拍子体会轻柔、连贯、优美的声音）

师:让我们一同走进《愉快的梦》！同学们想用什么样的方式来学习这首歌曲呢？

生：我想用竖笛先学歌曲的谱子；我想用自己喜欢的方式学习歌词……

a.处理歌谱：部分同学用竖笛吹奏;全体同学视唱歌谱。

b.处理歌词：用自己喜欢的方式读歌词；按照歌曲的节奏读歌词；随歌曲录音读歌词。

c.教师范唱歌曲

d.学生随琴演唱歌曲（变换形式）

e.随歌曲伴奏有感情地演唱（前半部分优美的，后半部分愉快的，结束句是渐弱的）

（学生考虑、讨论，并纷纷说出自己喜欢的方式：朗诵、舞蹈表演、打击乐器伴奏、画画等）

师：根据同学们的提议分成六个小组：诗歌朗诵组、演唱组、舞蹈组、竖笛组、打击乐器组、图画组。请同学们根据自己的爱好自由选择小组。开始准备！

a.学生分组讨论创作表演(教师巡回指导)

b.师：那我们现在把我们所有的创造表演和我们的歌曲结合起来、联系起来，好吗？

（诗朗诵组先随竖笛组、打击乐器伴奏组朗读一遍歌词，然后表演组、竖笛组、演唱组和器乐组的同学一起表演，图画组的同学把自己的作品展示给大家）

师：刚才同学们运用了自己喜欢的方式来表现了这首歌曲，我觉得大家都做得非常好。

下节课咱们都来说说自己的理想，并且把你的理想创编到歌曲中来，让我们都来唱一唱！（学生随音乐，晃荡着小纸船走出教室，去寻找自己的理想）

总的来说，本课我重在研究如何对学生进行感受，体验音乐情感能力的培养，力求通过教师的用“心”施教，使教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)成为学生愉悦的情绪生活和积极的情感体验，在潜移默化中培育学生美好的情操，培养学生的音乐审美能力。

作为一名音乐教师，带美的音乐给学生，让学生会欣赏美、感受美、表现美甚至创造美责无旁贷。如果每一节音乐课都能使学生的心灵得到触动，哪怕是一点点。

**四年级音乐愉快的梦教案篇二**

安全教育是学生园工作的重中之重，认真贯彻“预防为主”的安全管理理念、进行安全排查安全知识教育培训;帮助学生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，使其健康、快乐、平安地成长。

学生一年一度的寒假生活又将开始，为使学生欢度一个愉快的假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强学生的安全防范意识，提高学生的自我保护能力，使学生过一个愉快的寒假和春节。

1、使学生了解寒假中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。

2、通过讨论，激发学生向往过寒假的情感，教育学生愉快、合理地过寒假。

3、培养学生完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

各种安全教育挂图、安全教育视频等。

1.注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

2.注意用电安全。

认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3.注意燃放烟花、爆竹安全。

不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

4.注意饮食卫生。

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

**四年级音乐愉快的梦教案篇三**

主题活动进入了\"秋天来了\"从复兴公园的远足活动中孩子们用自己的方式记录了对秋天的发现。从今天的引入部分我们可以明显地看到孩子们对于秋天的发现是那么的真切/那么得仔细。为了更进一步地激发幼儿对秋天这个季节的探索，我们将组织幼儿去公园看菊花展。除了发展幼儿对秋天这个季节特征的体验和观察外，我们认为还更应综合的发展幼儿各项能力，为幼儿终身发展打下基础。中班幼儿生活自理能力比较弱，在经历上半学期的培养后，孩子们已经能做一些简单的生活自理内容了。以前的秋游活动都是父母为孩子们准备的，可是这次的秋游，我们对孩子们的生活能力提出了一个新的挑战，推进孩子在原有的基础上更进一步的发展。让孩子们自己来准备自己的小包。为自己制订一份秋游计划书。从孩子的已有的主题活动经验迁移运用到实际生活中，讨论分析哪些是合理的所需物品。应该注意些什么事项，遇到突发事件如何处理等社会经验，提高幼儿的综合能力。让孩子们了解计划书的作用，合理地进行归类，并在遇到难题时提高解决问题的能力。让孩子们通过师生之间/生生之间的互动来获得经验。

1、在交流、讨论的过程中分析秋游所需物品的合理性。

2、了解计划书的作用，尝试用个性化的符号记录。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

1、准备物品塑封图片若干；背后粘上双面胶。背包2、泡沫板若干3、幼儿计划书4、打印机、实物投影仪、表格word文档、a4纸与幼儿人数相当。

（一）引出主题。

1、上个星期，我们去复兴公园远足，你发现了什么？（鼓励幼儿运用好词好句表达自己发现的秋天）。

2、我去网上收集了很多资料，菊花美吗？这些菊花都开在哪里呢？想去吗？

4、那你计划在小包包里要准备些什么呢？

1、吃的（垃圾食品和健康食品）。

（1）面包：引导幼儿主食和零食的选择。

（2）署片、署条：引导垃圾食品和健康食品的区别。

（3）巧克力、糖：提醒幼儿注意保护牙齿。

（4）水：量（一瓶还是两瓶）可以引导幼儿可以去区角活动探索。

（5）说到将食物分享（及时鼓励幼儿的做法）吃午饭前，我们还要做些什么呢？（引导幼儿带一些用的到的东西）。

2、在秋游的过程中，还可能会发生哪些意外的事情，可以准备点什么？

创可贴：注意保护自己。

记录板：做调查。

笔：做记录。

电话号码：安全意识的提醒。不要走丢。

吃完了以后垃圾放哪里呢？垃圾袋。（环境保护意识的萌发）。

3、除了这些吃的用的，你还计划放些什么呢？

根据幼儿的提议帮助幼儿提升帮助幼儿经验提升：去秋游的时候要带好吃的主食和少量零食，尽量带一些健康食品。再带一点必须要用的东西。还可以带1件你喜欢的玩具。

（三）讨论分析计划书。

1、那么多东西要准备，怎样才能全部记住，一个都不漏掉呢？

2、把自己计划好要带的东西画在纸上，这张纸就叫做计划书。

3、可是把所有的东西都画在计划书上，看得清楚吗？为什么？

（四）制作计划书。

1、写上名字。

2、幼儿尝试，教师指导，注意生生互动。

3、提醒幼儿所带物品量的控制。

4、提醒幼儿注意所带物品的合理性。

5、观察幼儿记录的方法（是否简单明了）。

（五）交流计划书。

请1-2名幼儿介绍自己的秋游计划书解决其中的问题，当场让幼儿商量解决对策。（量、合理、记录方法）。

**四年级音乐愉快的梦教案篇四**

让学生在寒假期间度过一个安全的假期。

财物安全：贵重物品不要放在教师、寝室等公共场所。

人生安全：不要使用大功率电器、天气渐冷同学们不要合床铺睡觉、使用取暖用品时不要烫伤身体、遇到下雨下雪天走路要主要安全。

如何注意交通安全

1、行路安全

首先要认识并掌握各种交通信号灯的含义：绿灯亮时，准许通过;红灯亮时，不准通行，黄灯闪烁时，须在确保安全原则下通行。走路要走人行横道信，同时，还要注意来往车辆，不要追逐、猛跑，斜穿或突然改变行路方向。不要倚坐护栏和隔离墩，也不要图省事翻越或钻越护栏和隔离墩过马路，而应走过街天桥和过街地道。在没有人行穿越道的路程，须直行通过，主动避让来往车辆，不要在车辆临近时抢行。

2、乘汽车安全

对我们每个人来说，在寒假和春节中，大家都要乘公共汽车，坐公共汽车时，要遵守秩序，在指定地点依次候车，等车停稳后先下后上，不要拥挤，不能在车还没停稳时就抢先上下车，否则很容易造成摔伤或撞伤。乘车时，不能向车外乱扔杂物，也不能把头、胳膊或身体任何部分伸出车外，这样容易被对面来的车或路边的树枝刮伤。同时坐车千万不能携带鞭炮、汽油一类的易燃、易爆物品上车。下了汽车要先走到便道上去。如果需要横穿马路，就必须从人行横道通过，绝不能一下汽车就急忙奔向马路中间，更不能不等汽车开走，就从车前、车后往马路中间跑，这样看不见路上来往的车辆，很容易出事。

打出租汽车时，不要站在机动车道上。一旦不幸遇到翻车事故，不要死死地抓住车厢的某个部位。而要去抱住自己的头，并缩起全身才是上策。如果遇上交通事故，要维护好现场，同时呼喊大人，通知医院，以便迅速抢救伤员，并及时向交通警察或治安人员报警;还要记住肇事车辆的车牌号码。

另外提醒的是，不管何种情况发生，如果当自己特别心爱的东西，掉入水中或任何危险的地方时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

1、有了红包，身边有了钱，同学们也不要随便乱买零食，特别是不要在路边小店、街头买一些包装粗糙，质量低次的`零食，不吃无营业执照、卫生许可证的商贩出售的爆米花、膨化食品、豆腐脑、熟肉、羊肉串、麻辣等食品。

2、隔夜食品要加热，不吃腐烂变质的食品，不要喝自来水，更不要随便乱喝水，生吃瓜果。蔬菜要洗净，吃水果前要削皮，不要乱吃野果、野菜、蘑菇等野生食物。

3、要勤洗手，特别是在饭前饭后，上厕所必须要把手洗干净。

新春佳节来临，不论我们家长还是学生，都会燃放烟花爆竹以示庆贺。同学们，这就有一个怎样正确燃放和应注意些什么的问题，因为，鞭炮属于易燃易爆之危险物品，在燃放过程中极易造成人身伤害和火灾事故的发生。因此，请我们的每位学生一定要严格自觉遵守消防安全法规，防止火灾事故的发生。另外，在寒假中，由于大人白天上班，我们学生可能自己在家烧饭煮菜，这就需要我们安全使用煤气，在煮食物时，人不要离开，并要保持室内通风，可以主动提醒我们的家长要经常检查煤气、电。

1、不要在楼梯上玩耍，特别是楼道拥挤时必须靠右走。

2、严禁在楼梯的扶手栏杆向下直滑或追逐奔跑 ， 踩空或撞人都可能造成严重伤害。

3、放学回家不要在外面玩，应先回家，如果有什么事需外出应与家长商量，好让家人知道你的去向。没有家长的准许，严禁学生在外留夜。

4、学会合理使用压岁钱，学校严禁大家进入游戏机室、网吧、录相厅、歌舞厅，以免接触到一些坏人。

最后，我们希望广大学生在寒假中，提高全体同学的安全素质和安全意识，实现从“要我安全”向“我要安全”、“我应安全”、“我能安全”、“我懂安全”的飞跃。

一年一度的寒假生活即将到来，在寒假中，为了加强幼儿的安全防范意识，保障幼儿的身心健康，确保幼儿的安全，让幼儿度过一个安全快乐的假期，特此设计此教学。

1、认知目标：通过观看课件让幼儿懂得安全的重要性。

2、能力目标：提高安全意识和自我保护能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发兴趣。

4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：通过观看课件学习假期安全的相关知识。

难点：通过学习提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

有关交通安全、防溺水安全、燃放烟花爆竹等相关课件。

直观法、谈话法

教学活动：（一）假期中的打算谈话引入，小朋友们，我们的寒假生活即将到来，老师想了解一下放了假你们想做些什么事情呢？教师引导幼儿说出自己想做的或是喜欢做的事情（教师要鼓励幼儿大胆表述），最后教师小结：刚才小朋友们说出了许多假期中的打算，但是无论小朋友们做什么事情都要时刻注意安全。

教学活动：（二）组织幼儿探讨怎样快乐地度过假期在这一活动中，通过前面幼儿说出怎样来玩，教师进一步引出我们在做这些事情时应怎样保护自己？（教师引导幼儿互相说一说）这一环节可以培养幼儿的表达能力。

教学活动：（三）教师总结幼儿假期中应注意的安全主要从以下四个方面来讲安全：交通安全、防溺水安全、电方面的安全、火的安全。

1、教师出示有关交通安全方面的课件，引导幼儿观看，随之教师小结在交通安全上应注意：

（1）自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍；

（2）不得独自横穿公路，要有大人的陪同；

（3）文明乘车，在车内不随便扔果皮，更不能把头伸出车窗外。此环节可以增强幼儿的交通安全意识。

2、课件出示溺水事故片段，引导幼儿仔细观看，教师再小结在防溺水安全方面应注意：

（1）小朋友严禁到水库、池塘、河流等戏水、打捞东西，不能独自或结伴到池塘边、河流、玩水、滑冰。

（2）如果发现有小朋友不慎掉进水库、池塘、水井等，我们不能擅自下水营救，应大声呼成年人来相助或拨打\"110\"【此环节可以增强幼儿的防溺水安全意识】。

3、老师引入电方面的安全在此环节中让幼儿想一想有哪些家用电器，我们要不要随便触摸家用电器，引导幼儿说出不能随便触摸家用电器受伤，尤其是电线、灯头、插座等。

4、老师出示小朋友放烟花爆竹的图片，进一步引出火的安全。

（1）不能私自燃放烟花爆竹，避免失火或受伤。

（2）不准玩火，不得携带火种，以免发生火灾，发生火灾时及时拨打\"119\"。

（3）冬季做好煤气中毒预防工作。

最后老师小结：安全隐患无处不在，希望我们每个小朋友假期听父母的话，并牢记我们今天所学的安全知识，祝小朋友们度过一个安全、快乐的假期。

活动反思：

幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

**四年级音乐愉快的梦教案篇五**

教学内容：教科书第98~99页。

教学目的：

1、通过创设情境，小组合作学习，使学生在实践活动中体验学习数学的乐趣。

2、让学生在观察、讨论中逐步培养自主探究的意识和能力。

3、使学生能应用知识解决生活中相关的实际问题，体会数学的作用，初步培养学生的数学应用意识。

教学课时：1课时。

教学准备：教学课件，奖励星等。

教学过程：

一、谈话导入，揭示课题。

1、小朋友，谁来说说一星期有几天？

3、讲述：按照历法，星期日是一星期的第一天，安排第一天让小朋友在家休息，是为了小朋友一星期能更好的学习，星期六是一星期的最后一天，今天，就是“星期六”，也就是“周末”。（板书部分课题：周末）。

4、小朋友，想一想：你在周末时参加了哪些有趣的活动呢？

5、小朋友的周末生活真是丰富多彩。今天，我们在数学王国里也来过一个愉快的周末。（补充课题）。

二、师生合作，获得新知。

1、我们来玩套圈的游戏。讲述游戏规则：套中第1个圈得1分，套中第2个圈得2分，套中第3个圈得3分，套中第4个圈得4分，套中第5个圈得5分。

2、请一位小朋友上前套3个圈。

3、指名说说图中小朋友一共套了几分？你是怎么知道的？

4、如果让你来套3个圈，最多能套几分？你的3个全套在哪里？先跟好朋友说，再汇报）。

5、现在有一位小朋友一共套了9分，他的3个圈套在哪里？（同桌讨论，在交流）。

6、教师：小朋友真爱动脑筋，想出了这么多答案。下面，还有4个有趣的活动等着我们呢。学生分组组成各小队去不同的兴趣小组活动，然后依次轮流交换。

三、组内合作，探讨交流。

每一个“活动场面”由解说员解释图意并提出解题要求，学生动脑思考后，组员与组员之间进行探讨、交流。（教师巡视指导）。

四、小组汇报，全班交流。

1、刚才小朋友们都观察得很仔细，讨论得非常热烈。下面，我们就来听听你们讨论的结果。

2、汇报“歌舞组”活动场面的讨论结果。

3、汇报“美术组”活动场面的讨论结果。

4、汇报“过独木桥”活动场面的讨论结果。

5、汇报“接力赛”活动场面的讨论结果。

6、小结：刚才你们争论得非常激烈。小朋友以后遇到问题就要这样，要敢于争论，敢于说出自己的意见。

五、全课总结，回归主题。

师：小朋友，在生活里存在许许多多的数学问题，只要我们仔细观察，动动小脑筋，我们就能用学过的知识来解决这些有趣的问题，所以，在以后的生活中，小朋友要努力做个爱观察、爱思考的孩子。

小朋友，这节数学课你们“玩”的\'开心吗？我们度过了一个“愉快的周末”。

课题：期末复习（1）。

教学内容：教科书第100—101页的第1—6题。

教学目的：对本学期学过的概念进行复习，让学生进一步理解、巩固，加深认识知识之间的联系。

教学课时：1课时。

教学准备：小黑板、直尺、教学挂图等。

教学过程：

一、谈话导入，直接揭题。（板书课题）。

二、整理数的概念。

1、认数复习。

（1）出示直尺，画一条直线，并标出直线上的点。让学生整理数。让学生在整理数的顺序的过程中，再次认识直线上的点越往右，它所表示的数就越大。

（2）数的大小比较。做第2题。学生填写，然后汇报交流。

2、数的组成复习。

（1）复习数位。个位和十位的概念。

（2）做第3题。

1个十和3个一合起来是（）。

1个十和5个一合起来是（）。

2个十是（）。

学生先填写，再交流。对有困难的学生，可以借助学具摆一摆，弄清数的组成。

（3）做第4题。

17里面有（）个十和（）个一。

20里面有（）个十。

三、时间的复习。

做第5题。让学生先认一认钟表上的时间，再相互交流，说说几时在干什么。还可以让学生说说在钟表上认时间的方法。

四、综合复习。

做第6题。这题综合了认物体、认位置、分一分、几和第几，以及统计等方面的知识。复习时，可以分小组讨论、填表，并在小组里相互说一说，然后集体交流。

对于讨论“还可以怎么分？”时，可以按颜色分，按楼层分，或按有无曲面来分，等等，只要说的合理就要肯定。

右面一题的答案是：圆柱上面有正方体和长方体；长方体上面是球；下面是圆柱，左面是正方体，右面是圆柱。

五、课堂总结。

这节课我们复习了数的有关概念和认时间、认物体……等方面的知识，在课后希望小朋友能运用所复习的知识解决一些实际问题。

**四年级音乐愉快的梦教案篇六**

1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。

2、学习火灾的基本自救方法。

1、灭火器照片

2、火灾自救照片

一、谈话导入

教师：小朋友们马上放寒假了，你们开心吗?

教师：放寒假，大家都会在家里过年，小朋友们喜欢过年吗?

引导幼儿回答教师小结：哦，原来过年的时候大家都会穿上新衣服，吃很多很多的东西，还会一起放鞭炮，放烟花。

二：认识火灾的危害

引导幼儿回答

教师小结：会发生很多危险的事情，会把房子烧着，吧很多东西也烧着等等。

三、火灾的自救方法

教师：如果着火了怎么办?在屋里着火了要怎么做?

教师：在屋里着火了我们就要拿到湿毛巾捂住嘴巴，弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器照片，让幼儿学习。

教师：如果火很大，我们应该怎么做?

教师：我们应该马上跑，跑到没有火的地方，然后拨打119火警电话。

四：活动结束

**四年级音乐愉快的梦教案篇七**

幼儿对交警叔叔很敬重,特别是他们站在马路中间指挥交通的\'威武形象,为了让幼儿了解交警的日常工作,知道他们工作的辛苦,从而对交警更加敬重,也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识,加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会,努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

1、通过和交警交流互动,帮助幼儿了解交通安全的重要性,认识一些重要的交通标志,并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质,培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神,增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到交警工作的重要性。

1、邀请交警阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿交警服装。

一、集体活动。

1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。

2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

3、认识常见的交通标志和信号。

4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。

5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

二、区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

三、实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

**四年级音乐愉快的梦教案篇八**

(1)初步了解局域网概念。

(2)学会在局域网络中找到共享资源的方法。

(3)掌握将自身资源给大家分享的方法。

2、过程与方法。

(1)通过寻找教师在网络上预先存储的资源，学会浏览、使用共享资源。

(2)通过教师引导掌握设置共享文件夹的方法。

3、情感态度与价值观。

(1)通过分享网络资源，体会分享的快乐。

(2)通过设置共享文件夹，培养网络平安意识。

1课时。

重点：局域网概念；浏览、使用网络资源；设置共享文件夹。

难点：浏览、使用共享资源；设置共享文件夹。

教学内容。

教师活动。

同学活动。

课前教师演示益智小游戏。

同时也觉得这个游戏挺有意思的，同学们在课余时间，可以适当的玩玩游戏，轻松轻松。

这节课我们就给大家玩一会这个游戏好不好？

出示课题。

同学讨论。

同学阅读教材中“知识屋”

通常把分布在一定范围内的计算机连接起来的计算机网络称为“局域网”。

简单分析学校机房局域网构成。

阅读教材中“知识屋”

浏览分享网络资源。

利用局域网可以共享计算机中的资源。

教师演示打开网上邻居，在检查工作组计算机时引导同学观察计算机名，让同学分析那一台电脑的老师的。

找到所需资源，让同学通过复制粘贴到自身的文件夹中。

同学操作。

同学演示操作方法。

同学进行游戏。

同学考虑。

同学操作。

刚才大家在游戏的时候，有没有考虑网络共享是怎样实现的。

下面我们就来看看这些问题的答案。

打开教师计算机，引导同学关注“小问号”文件夹和其他文件夹图标的不同之处。

我们之所以在网上邻居中能看到“小问号”文件夹是因为老师把这个文件夹设为共享文件夹。

教师在另一个文件夹上演示设置共享文件夹的方法。

同学尝试将自身想与他人分享的作品放入一个新的文件夹中，并将这个文件夹设为共享文件夹。

同学相互检查设置是否胜利。

同学观察。

同学操作。

同学相互浏览、使用他人的网络资源。

同学练习。

今天你学会了什么？

网络的一个重要的功能就是能分享到他人的资源，通过今天的学习我们学会了浏览局域网中的资源，学会了浏览和使用网络资源。分享他人的资源是快乐的，把自身的资源给他人分享同样是快乐的。希望同学们能在网络中获得更多的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**四年级音乐愉快的梦教案篇九**

教科书第98～99页的内容。

愉快的周末是一堂实践活动课。安排这堂实践活动课，目的是让学生综合运用前面所学的统计知识，20以内加减法的知识，几、第几的知识解决问题。教材安排了学生所熟悉的周末活动中的五个场景：“歌舞组”活动、“美术组”活动、“套圈游戏”活动、“过独木桥”、“接力赛”的活动场面，提出数学问题，让学生进行综合练习。另外，教材还让学生根据活动内容自己提出数学问题并解决。这样的内容，有利于学生形成数学的意识，在现实生活里捕捉数学问题。同时，让学生在轻松、愉悦的情境中解决实际问题，复习巩固、综合运用所学的知识，培养学生学习数学的兴趣和自信心。

本节课的教学重点是让学生通过观察、自主探究，解决数学问题。教学难点是让学生通过讨论、自主探究，提出数学问题。

1通过创设情境、小组合作学习，在实践活动中体验学习数学的乐趣。

2在观察、讨论中逐步发展自主探究、思考的意识和能力。

3能综合应用知识解决生活中相关的实际问题，体会数学的作用，发展初步的应用数学的意识。

一、谈话导入，揭示课题。

1小朋友，谁来说说一星期有几天?(如学生回答声音响亮又完整，就奖他一颗“说话响亮星”。)。

2是呀!一星期有7天，我们一起来数一数：星期日、星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六。一星期的最后一天是星期几?(当有学生回答出“一星期的最后一天是星期六”时，教师可再提问：“你是怎么知道的?”学生有可能会说：“老师在数的时候，是从星期日开始往后数的，数到最后是星期六，所以一星期的最后一天是星期六。”教师可作出适当地评价，奖他一颗“认真听讲星”。)。

3讲述：按照历法，星期日是一星期的第一天，安排第一天让小朋友在家休息，是为了小朋友一星期能更好地学习，星期六是一星期的最后一天，今天就是“星期六”，也就是“周末”。(教师板书：周末)。

4想一想：你在周末时参加了哪些有趣的活动呢?

5小朋友的周末生活真是丰富多彩。今天，我们在数学王国里也来度过一个愉快的周末。(补充板书课题：愉快的周末)。

二、师生合作，获得新知。

1我们来玩掷套圈的游戏。讲述游戏规则：从前往后套中第1个圈得1分，套中第2个圈得2分，套中第3个圈得3分，套中第4个圈得4分，套中第5个圈得5分。

2请一位小朋友上前套3个圈。

3指名说说：这位小朋友一共得了几分?你是怎么知道的?

4如果让你来套3个圈，最多能得几分?你的3个圈套在哪里?(先跟好朋友说，再汇报)。

5有一位小朋友一共得了9分，他的3个圈套在哪里?(同桌讨论，再交流)。

6讲述：小朋友真爱动脑筋，想出了这么多答案。下面，还有4个有趣的活动等着我们呢!请“小狗”队先去1号场地(“歌舞组”活动场面)、“小猴”队去2号场地(“美术组”活动场面)、“小猪”队去3号场地(“过独木桥”活动场面)、“小兔”队去4号场地(“接力赛”活动场面)，然后依次轮流交换，先请解说员(由班中的优秀生担任，课前已培训)上场，现在就请小组长带着组员出发吧!

三、组内合作，探讨交流。

每一个“活动场面”由解说员解释图意并提出解题要求，学生动脑思考后，组员与组员之间进行探讨、交流。(教师巡视指导)。

四、小组汇报，全班交流。

1刚才小朋友都观察得很仔细，讨论得非常热烈。下面我们就来听听你们讨论的结果。

2汇报“歌舞组”活动场面的讨论结果。

(1)小组长a在教师的引导下可能会这样汇报：我们小组讨论的结果是这样的，跳舞的有9人，唱歌的有3人，拉手风琴的有1人，一共有13人。在讨论还可以按什么统计时，我们组每个人都发表了意见，下面我就请他们来说一说。

(2)指定组员说说“歌舞组”的`小朋友还可以按什么来统计。

(3)小结：小朋友统计的方法真多!有些连老师都没有想到。奖你们每人一颗“爱发现星”。

3汇报“美术组”活动场面的讨论结果。

(1)小组长b在教师的引导下可能会这样汇报：通过我们的讨论，我们知道美术组一共有12人，有4人已画好，还有8人正在画。我们还提出了好多问题，愿意提问题的同学请上来。

(2)组员指着图提出问题，并指名解答。

(3)小结。

4汇报“过独木桥”场面的讨论结果。

(1)小组长c在教师的引导下可能会这样汇报：我们组通过仔细观察，发现了桥上有7人，桥下有4人，一共有11人。已过桥的有3人，还有8人没过桥，我们还有许多发现。

(2)指定组员说说各自的新发现。

(3)小结。

5汇报“接力赛”活动场面的讨论结果。

(1)小组长d在教师引导下可能会这样汇报：最后，由我来说说我们小组讨论的“接力赛”活动的情况，我们认为，有3队参加接力赛，一共有15人。关于第几队跑得最快，第几队跑得最慢，我们组的小朋友展开了激烈的讨论，有的同学认为：第一队跑得最快，第三队跑得最慢。还有的同学则认为：第二队跑得最快，第三队跑得最慢。

(2)让学生说说各自的理由。请其他小朋友评一评哪个同学说得对。

(3)小结：刚才你们争论得非常激烈。小朋友以后遇到问题就要这样，敢于争论，敢于说出自己的意见。

**四年级音乐愉快的梦教案篇十**

幼儿自由交流各自的寒假生活，体验分享的.快乐。

教师在寒假旅游中拍摄的照片若干；电脑；多媒体投影仪。

2、教师向幼儿介绍自己的旅游。

（1）猜猜老师在哪儿旅游？

（2）你知道云南吗？

（3）看照片并自由质疑。

（4）小礼物。

**四年级音乐愉快的梦教案篇十一**

教学内容：教科书第98~99页。

教学目的：

1、 通过创设情境，小组合作学习，使学生在实践活动中体验学习数学的乐趣。

2、 让学生在观察、讨论中逐步培养自主探究的意识和能力。

3、 使学生能应用知识解决生活中相关的实际问题，体会数学的作用，初步培养学生的数学应用意识。

教学课时：1课时。

教学准备：教学课件，奖励星等。

教学过程：

一、 谈话导入，揭示课题。

1、 小朋友，谁来说说一星期有几天？

3、 讲述：按照历法，星期日是一星期的第一天，安排第一天让小朋友在家休息，是为了小朋友一星期能更好的学习，星期六是一星期的最后一天，今天，就是“星期六”，也就是“周末”。（板书部分课题：周末）

4、 小朋友，想一想：你在周末时参加了哪些有趣的活动呢？

5、 小朋友的周末生活真是丰富多彩。今天，我们在数学王国里也来过一个愉快的周末。（补充课题）

二、 师生合作，获得新知。

1、 我们来玩套圈的游戏。讲述游戏规则：套中第1个圈得1分，套中第2个圈得2分，套中第3个圈得3分，套中第4个圈得4分，套中第5个圈得5分。

2、 请一位小朋友上前套3个圈。

3、 指名说说图中小朋友一共套了几分？你是怎么知道的？

4、 如果让你来套3个圈，最多能套几分？你的3个全套在哪里？先跟好朋友说，再汇报）

5、 现在有一位小朋友一共套了9分，他的3个圈套在哪里？（同桌讨论，在交流）

6、 教师：小朋友真爱动脑筋，想出了这么多答案。下面，还有4个有趣的活动等着我们呢。学生分组组成各小队去不同的兴趣小组活动，然后依次轮流交换。

三、 组内合作，探讨交流。

每一个“活动场面”由解说员解释图意并提出解题要求，学生动脑思考后，组员与组员之间进行探讨、交流。（教师巡视指导）

四、 小组汇报，全班交流。

1、 刚才小朋友们都观察得很仔细，讨论得非常热烈。下面，我们就来听听你们讨论的结果。

2、 汇报“歌舞组”活动场面的讨论结果。

3、 汇报“美术组”活动场面的讨论结果。

4、 汇报“过独木桥”活动场面的讨论结果。

5、 汇报“接力赛”活动场面的讨论结果。

6、 小结：刚才你们争论得非常激烈。小朋友以后遇到问题就要这样，要敢于争论，敢于说出自己的意见。

五、 全课总结，回归主题。

师：小朋友，在生活里存在许许多多的数学问题，只要我们仔细观察，动动小脑筋，我们就能用学过的知识来解决这些有趣的问题，所以，在以后的生活中，小朋友要努力做个爱观察、爱思考的孩子。

小朋友，这节数学课你们“玩”的开心吗？我们度过了一个“愉快的周末”。

课题：期末复习（1）

教学内容：教科书第100—101页的第1—6题。

教学目的：对本学期学过的概念进行复习，让学生进一步理解、巩固，加深认识知识之间的联系。

教学课时：1课时。

教学准备：小黑板、直尺、教学挂图等。

教学过程：

一、 谈话导入，直接揭题。（板书课题）

二、 整理数的概念。

1、 认数复习。

（1） 出示直尺，画一条直线，并标出直线上的点。让学生整理数。让学生在整理数的顺序的过程中，再次认识直线上的点越往右，它所表示的数就越大。

（2） 数的大小比较。做第2题。学生填写，然后汇报交流。

2、 数的组成复习。

（1） 复习数位。个位和十位的概念。

（2） 做第3题。

1个十和3个一合起来是（）。

1个十和5个一合起来是（）。

2个十是（）。

学生先填写，再交流。对有困难的学生，可以借助学具摆一摆，弄清数的组成。

（3） 做第4题。

17里面有（）个十和（）个一。

20里面有（）个十。

三、 时间的复习。

做第5题。让学生先认一认钟表上的时间，再相互交流，说说几时在干什么。还可以让学生说说在钟表上认时间的方法。

四、 综合复习。

做第6题。这题综合了认物体、认位置、分一分、几和第几，以及统计等方面的知识。复习时，可以分小组讨论、填表，并在小组里相互说一说，然后集体交流。

对于讨论“还可以怎么分？”时，可以按颜色分，按楼层分，或按有无曲面来分，等等，只要说的合理就要肯定。

右面一题的答案是：圆柱上面有正方体和长方体；长方体上面是球；下面是圆柱，左面是正方体，右面是圆柱。

五、 课堂总结。

这节课我们复习了数的有关概念和认时间、认物体……等方面的知识，在课后希望小朋友能运用所复习的知识解决一些实际问题。

**四年级音乐愉快的梦教案篇十二**

2、了解食用冷饮的常识，懂得不能贪吃冷饮。

3、能说出其他可以替代冷饮的消暑食品。

若干雪糕道具，医生帽，听诊器

（一）导入，引导幼儿观看图片中的食物，并回答出老师提的问题。

2、能说说你最想吃的是什么吗？为什么喜欢吃呢？

3、哇！很多小朋友都喜欢吃雪糕和冰激凌呢，那你们觉得雪糕和冰激凌能够多吃吗？

（二）引导幼儿观看动画并回答：学习基本的观察，发展幼儿的思维能力和逻辑思考能力

1、小朋友很喜欢吃雪糕，一连吃好几个，你觉得他这样做对吗？

2、后来这个小朋友怎么了呢？为什么会这样呢？

小朋友你们还能列举出其他的消暑食品吗？（凉开水、绿豆汤）

情景表演：《东东肚子疼》，引导幼儿参与表演情景剧，巩固本活动内容。夏天到了，东东可开心了，他最喜欢夏天，因为夏天可以吃各种冰冷的食品。今天东东一连吃了五根雪糕，喝了很多冰镇饮料，还吃了几块冰西瓜。

东东：今天天真热，冷饮真好吃，趁妈妈没发现我要多吃点。（吃完没一会儿，东东捂住肚子，蹲在地上）哎哟哎哟，肚子好疼呀！妈妈快来救救我！

妈妈：东东你怎么了呀，我打120叫医生来。喂，医生，我家孩子的肚子疼，您快来看看。妈妈把东东扶到椅子上，医生很快就来了，用听诊器给东东做了检查。

医生：小朋友，你吃太多的生冷食品刺激了肠胃，引起了急性肠胃炎，所以肚子疼。

东东：我以后再也不敢吃那么多冷饮了！

1、幼儿的肠胃比较弱，不能吃过多生冷食品，家长可以帮幼儿准备凉开水或绿豆汤等消饮品来代替生冷食品。

2、回家后，请家长与幼儿共同表演情景剧《东东肚子疼》。

**四年级音乐愉快的梦教案篇十三**

“安全第一”、“安全无小事”，寒假将至，为了使学生能过上一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“燃放烟花爆竹的危害”、“外出旅游”、“饮食卫生”等冬季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

一、导入：

同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。所以要“时时处处注意安全”可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。请听故事《踢球》老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一）、用电安全。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）。

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

（二）、防火安全。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）。

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）、防溺水。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气寒冷的情况，要求学生不能私自到河滩、水库滑冰。

（四）、交通安全。

（1）道路、交通。

（2）交通安全。

（3）交通法规。

（4）道路交通标志和交通信号。

引导讨论。

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

（2）行人横过马路为什么要走人行横道？

（3）没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

（4）为什么不能翻越护栏？

（5）为什么不准扒车、追车、强行拦车？

（6）为什么走路时不能看书或做其它活动？

（7）骑自行车应该注意什么？

（8）乘汽车时要注意什么？

（9）遇到交通事故怎么办？

（五）、食品卫生。在我们的`生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2早、餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、水菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要马上吃饭；应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果，不购买、不使用街头小摊贩买的劣质食品。

10、不要自己随便拿药吃，要在大人带领下看病吃药。

11、预防非典型肺炎要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不小心接触到，一定要马上洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋；去菜场要带口罩。

13、不要玩弄家里存放的各种杀虫剂、鼠药等，以防中毒。

**四年级音乐愉快的梦教案篇十四**

1.学会“绿茵茵的”“田田的”“晶莹的”等形容词，知道绿色是环保色。

2.初步理解散文诗的内容，理解角色与绿色的关系，尝试用xx梦到了进行仿编诗句。

3.体会散文诗优美、宁静的意境，表达对绿色的喜爱之情。

4.能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

理解散文诗内容，学会好词“绿茵茵的”“田田的”“晶莹的”等形容词感受诗歌优美的意境。

理解角色与绿色的关系，尝试用xx梦到了xx,进行仿编诗句。

1.幼儿有寻找绿色的经验，对生活中的绿色有所了解；

一、以谈话方式导入梦境，激发兴趣。

小朋友们，看这幅图是什么时候呢？（晚上）晚上你们做过有趣的梦吗?做过什么梦？

二、完整播放散文诗一遍，提问谁做了绿色的梦？

2．完整播放散文诗后，教师提问，幼儿回答，谁做梦了，做的什么样的绿色的梦？

三、结合课件，再次欣赏散文诗一遍。

2．出示课件。青蛙梦到了什么？想干什么？绿绿的荷叶美吗？青蛙梦到了绿绿的荷叶。田田的荷叶看不到边，青蛙等着他的朋友小金鱼。

3．出示课件。瓢虫梦到了什么？它在梦中干什么？这个梦美吗。

5．出示课件。种子梦到了什么？你们看出他喜欢什么了吗？（绿色）。

6．出示课件。孩子梦到了什么？你们看出他喜欢什么了吗？（绿色）。

四、为什么喜欢绿色，喜欢绿色的原因，以表现角色和梦境之间的对应关系，知道绿色是环保色。

1．根据幼儿的回答，教师逐一给幼儿结合图片，以表现角色和梦境之间的对应关系。如小兔子——绿草地，青蛙——荷叶，瓢虫——树叶，小溪流——大山，种子——嫩芽，孩子——绿岛。

2．教师小结:小兔子、青蛙、小溪流、种子、孩子都喜欢绿色，所以他们的梦都是绿色的,绿色的梦真美啊，真舍不得醒来。

3.大家为什么喜欢绿色呢？（幼儿根据自己的理解，讲述散文中角色喜欢绿色的原因）。

1．教师鼓励幼儿仿编诗句。

2．你喜欢绿色吗？为什么？

3．宁静的夜里，大家都开始做梦了，还有谁会做梦？梦见了什么？

4．引导尝试用xx梦到了xx,进行仿编诗句，教师先用小牛和青草仿编作示范，帮助幼儿完善诗句。

六、活动延伸，把自己心中绿色的梦绘画出来。

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

**四年级音乐愉快的梦教案篇十五**

1、通过欣赏歌曲《月亮月光光》，学生能感受歌曲的柔和与宁静，并用配乐诗朗诵的形式表达对月亮的赞美。

2、通过学习歌曲《愉快的梦》，学生能用轻柔、连贯、优美、跳跃的声音表达歌曲的意境。

3、感受6/8拍的强弱规律，并能在欣赏6/8拍歌曲时运用节奏韵律伴奏。

4、感受二声部合唱歌曲的美的音响效果。

1、感受歌（乐）的情绪。

2、准确地演唱歌曲。

3、感受6/8拍的强弱规律。

1、合唱部分的换气记号。

2、快速度的接唱旋律。

3、用强弱变化、连贯或跳跃的声音演唱歌曲。

钢琴、多媒体、月亮卡片、笔等。

一、谜语诗歌导入：

第一小组猜谜语：有时落在山腰，有时挂在树梢，有时象面圆镜，有时象把镰刀。（月亮）。

第四小组填歌（曲）名：二泉映月、月亮代表我的心第五小组填成语：花好月圆、水中捞月第六小组填对联：海上升明月，天涯共此时。

（准备彩卡将题目写上，准备6个小月亮。出示课件：一轮圆月）。

二、欣赏歌曲《月亮月光光》。

1、初次完整欣赏全曲。

师：一轮皎洁的明月高挂在空中，那是一种圣洁、那是一种美丽。从古到今，有很多的文人雅士就喜欢以“月亮”为题，赋诗作曲。你听，台湾的孩子们正在歌唱——月亮月光光，起厝田中央。树仔橄花开香，亲像水花园。（播放《月亮月光光》一段，课件出示歌词，学生初步聆听二声部的音响效果）。

3、你们的感受让我有一种冲动，这首歌写的太美了，我有一个提议，让我们配合着这美妙的歌声来朗诵台湾童谣《月亮月光光》。（配乐朗诵歌词）。

师：月亮月光光，歌声在飘荡；月亮月光光，引起我们神奇的遐想。弯弯的月亮，变成了可爱的月亮娃娃，伴随着动听的歌声，带着我们在迷人的夜空轻轻飞翔。（放音乐《愉快的梦》第一段）。

2、感受并了解6/8拍的强弱规律，教师唱、钢琴演奏来区别。

（1）师：快来看，月亮娃娃摘下了一颗星星，上面挂了些小音符。这是什么意思呢？我们一起来看一看。（课件出示要求：请根据钢琴演奏旋律时的力度变化，帮助信封中的月亮娃娃找到合适的音符朋友。）（2）师：你们的小耳朵真的很灵敏，月亮娃娃的排列顺序完全正确。但是，你们能找出月亮娃娃的排列有什么规律吗？（生：大小小中小小）这些大大小小和老师弹奏时声音的什么有关？（生：强弱或者力度）。

（3）师：同学们想的一点都没错，月亮的大和小其实就代表了音乐中的强和弱。动动小脑筋，你能利用身体的某一部分来拍击出这些月亮吗？（生：用拍手、拍退等方式）。

（4）师：其实这些月亮的排列顺序就是我们音乐中6/8拍的强弱规律：强弱弱次强弱弱（边说边拍）。6/8拍的含义就是：以八分音符为一拍，每小节6拍。

3、再听歌曲。

师：让我们在月亮娃娃的歌声中再一次感受6/8拍的韵律。（教师的动作夸张一些，区别出强与次强）。

4、师：月亮娃娃的歌声在宁静的夜空中是那么美妙动听。接下来我们共同学习这首《愉快的梦》。首先请同学们观察这首歌的五线谱，有什么特点？（生：前两行只有一行谱，后两行是用大括号连接的两行谱。）你们观察得真仔细，前两行就是齐唱的歌谱，后两行则是合唱的歌谱。

5、跟钢琴学唱主旋律。

师：让我们一起用优美的歌声跟琴学唱歌曲的主旋律。（教师提醒学生正确的演唱姿势和换气记号，解决旋律难点。）。

6、处理歌曲。

（1）师：同学们的歌声令我陶醉，但月亮娃娃还提出了新的要求。（课件出示：根据歌词的意思，你能不能为这首歌曲加上一些强弱变化呢？）大家可以各抒己见来说一说你的想法。（学生提出想法后，教师可以请全体学生试着唱一唱。）（2）师：刚刚同学们的想法都非常得好，我也想提出一些自己的想法。（教师补充学生没有说到的内容）如：“喂咿快来看，那就是神奇椰子岛”可以唱得兴奋一些，因为在茫茫的夜空中突然能看到一座椰子岛，这可是一个大发现啊！再比如：“可爱的小矮人”可以唱得跳跃一些，因为小矮人正在快乐的跳舞。再比如：第二段歌词合唱部分有一次反复，这是为了表现我们的心情更加激动。

7、师：经过我们的共同努力，这首《愉快的梦》已经被修饰的非常好听。月亮娃娃都迫不及待地想听一听了！请全体同学像合唱队的同学那样来完整地演唱这首歌曲，好吗？（生：好）全体起立！抬头、挺胸，肩膀打开，面带笑容，看我的指挥。（放伴奏师生演唱）。

8、合唱部分欣赏。

师：你们的歌声带给我一种美的享受，真棒！我也想唱上两句，请大家欣赏！（课件播放范唱音乐，师唱合唱部分第二声部主音旋律。）。

9、合唱的艺术。

师：刚刚我在歌曲中加入了什么？（生：u的声音）加入了u的歌声后，你觉得这首歌听起来感觉怎样？（生：更加好听、更加丰富）这就是合唱的魅力，它能将一段单一的旋律变得更加富有色彩，也能增强音乐的表现力。

四、拓展：（课件播放音乐伴奏作为背景音乐）。

1、师：今天，月亮娃娃陪伴着我们做了一个愉快的梦，我相信，每位同学都有自己的梦想，能和我一起分享吗？（生说一说自己的梦想）。

2、师：美丽的月，遥不可及，但通过中国航天人的奋斗最终还是踏上了月球；愉快的梦，虚幻飘渺，但只要我们肯努力就一定能美梦成真！让我们从现在做起，朝着自己的梦想，加油吧！同学们，今天的音乐课到此结束！再见！

**四年级音乐愉快的梦教案篇十六**

1、幼儿在欣赏抽象画的基础上，初步理解梦境可以不用将具体事物画出来，知道不同的色彩可以表现不同的梦境。

2、幼儿学会拓印画的基本步骤，体验玩色活动的乐趣。

1、法国作家奥迪隆。雷东的作品抽象画《红色的斯芬蒂克》（若没有原着，师可以自己用鲜艳的色彩画一幅拓印画）。

2、幼儿人手一份材料（一张催塑纸和黑色或深蓝色纸、小刷子若干支、颜料）、

3、录音机、磁带（内有睡觉、可怕的音乐、轻快的音乐）。

一、开始部分：

1、师：小朋友们，你们好！我是小魔女。今天我将带你们去梦的世界玩，高兴吗？

2、听音乐，做动作（睡觉，做恶梦，美梦，重新睡觉）3、师：天亮了，该起床了。

二、基本部分。

1、师：小朋友在梦的世界里，你们玩的真起劲，梦见了什么？（幼儿自由发言）小结：哦，小朋友做了各种各样的梦，有可怕的梦，也有快乐的梦。

2、师（出示抽象画）：有一位法国的画家也做了一个梦，而且把它画了下来。你们猜猜他梦见了什么？（幼儿自由发言）小结：我发现一件奇怪的事，画家的梦里没有将具体的事物画出来，而是让我们来猜一猜，这种画我们把它叫做抽象画。

3、师：在这幅画里，画家要告诉我们，他做了一个可怕的梦，还是快乐的梦，为什么？（引导幼儿从色彩上去观察，色彩较鲜艳，还是偏灰暗。）小结：哦，原来你们认为画家做了一个快乐的梦，因为他的画里有许多鲜艳的色彩，灰暗的色彩比较少。

4、师：我刚才也做了一个梦，是个可怕的梦，那我应该用什么颜色呢？（引导幼儿讲出许多灰暗的色彩，当然也可用少量鲜艳的色彩来表现）好，接下来，朱老师也把我做的可怕的梦来画一画。

5、师示范画拓印画：

1）你们瞧，我带来了一张卡，上面一层是滑滑的纸，下面一层是黑色的纸。

我用小刷子在灰色的颜料了蘸一蘸，然后在这张滑滑的纸上刷一刷，好我再来换一种颜色，请你帮我选一种颜色，你来帮我刷一刷。

2）全刷好了，我们就把卡片合起来，用力按一按。瞧，我的梦就在这里呀。

6、师：《我的梦》终于画好了，你们想不想试一试？

请你们先想好自己的梦是快乐的，还是可怕的，然后选用相应的色彩画在催塑纸上，拿白纸压一压，完成作业的小朋友可以将自己的梦讲给好朋友听一听。

三、结束部分：

1、师让幼儿将作品布置在一块板上。

《我的梦想》一课时，让大家尽量敞开心扉，大胆想象，大胆着笔，画出自己最想画的、最喜欢画的一切。这里的大胆想象最为重要，想象的过程就是思维的过程，儿童心目中的天空五彩缤纷，五花八门，内容丰富。

上本课《我的梦》时，教师仅展示出一种正确的构图范画还不够，必须再展示出有错误的几种构图，两种构图范画相互比较，使学生通过对比，明确认识到画面从构图到颜色对比，有个明确的比较。这样学习起来更方便。

面对特殊的学生，在教学中也遇到了一些困难。教师启发学生展开联想不够深入，学生的运用线条的能力弱、对事物观察得不仔细等。这些都是需要我在今后的教学中继续反思、改进的地方。在教学时，不能一味拘泥于教材规定的题材作为教学内容，题材的形式界限可模糊些，形式的表现留给学生自由的空间。在题材、形式表现上营造较为宽松的氛围，能促进学生乐于参与美术活动。

如果安排我上这节课我更有信心、有自信，通过这次的国培培训增加我们在幼儿有的应变能力的提高。

**四年级音乐愉快的梦教案篇十七**

教学难点：歌曲的节奏;。

教具使用：录音机、录音带、钢琴、大歌篇、道具、

教学方法：对比法、谈话法、视唱法、示范法、讲述法、

（师）同学们好，我们快乐的音乐四十分又开始了。

（1）由《小青蛙你唱吧》导入6/8拍。

师：刚才进教室我们听到的歌曲谁能马上告诉我它的名字？

生：《小青蛙你唱吧》！

师：我们能把它的歌谱用la来哼唱一下吗？（调整声音的位置，统一声音）。

……。

师：哪位聪明的同学能告诉我这是一首几拍子的歌曲？

生：（3/8拍子）。

师：拍号是多少？强弱规律怎样？三和八分别代表什么意思？

生：（3/8拍子，强弱规律是强弱弱，三代表每小节内有三拍，八代表以八分音符为一拍。）。

生：6/8拍子。

（2）6/8拍子的含义及强弱规律。

师：能不能告诉我六和八分别代表什么意思？

生：（六代表每小节内有六拍，八代表以八分音符为一拍。）。

师：它的强弱规律又发生了怎样的变化呢？

（3）歌曲教学。

师：请大家看这条我专门为大家准备的练习，请你来感受一下它的强弱。

a.出示练习。

5353|5.ˇ345|6464|。

6.60|。

55543|44432ˇ|55567|。

1.10|。

b.视唱旋律（注意换气记号的提示）。

师：谁能试着说一下6/8拍子的强弱规律？

生：（以前我们学过4/4拍子它有一个强拍和一个次强拍，那么我想6/8拍子应该是强弱弱次强弱弱,给人一种摇荡的感觉）。

1、导入：

师：这么优美的旋律象不象进入梦境一样？

2、初听音乐。

师:找同学说一说,他梦见了什么?

生:自己坐着梦之船环游太空;看见了神奇的椰子岛,一起和小矮人跳舞歌唱……。

3、复听。

师：你觉得在这个梦里哪里是他最愉快的地方？你能在这个地方用动作来告诉我们吗？

4、学习歌曲。

用哼鸣来哼唱歌曲第一段（教师用钢琴伴奏，学生用手打拍子体会轻柔、连贯、优美的声音）。

师:让我们一同走进《愉快的梦》！同学们想用什么样的方式来学习这首歌曲呢？

生：我想用竖笛先学歌曲的谱子；我想用自己喜欢的方式学习歌词……。

a.处理歌谱：部分同学用竖笛吹奏;全体同学视唱歌谱。

b.处理歌词：用自己喜欢的方式读歌词；按照歌曲的节奏读歌词；随歌曲录音读歌词。

c.教师范唱歌曲。

d.学生随琴演唱歌曲（变换形式）。

e.随歌曲伴奏有感情地演唱（前半部分优美的，后半部分愉快的，结束句是渐弱的）。

（学生考虑、讨论，并纷纷说出自己喜欢的方式：朗诵、舞蹈表演、打击乐器伴奏、画画等）。

师：根据同学们的提议分成六个小组：诗歌朗诵组、演唱组、舞蹈组、竖笛组、打击乐器组、图画组。请同学们根据自己的爱好自由选择小组。开始准备！

a.学生分组讨论创作表演(教师巡回指导)。

b.师：那我们现在把我们所有的创造表演和我们的歌曲结合起来、联系起来，好吗？

（诗朗诵组先随竖笛组、打击乐器伴奏组朗读一遍歌词，然后表演组、竖笛组、演唱组和器乐组的同学一起表演，图画组的同学把自己的作品展示给大家）。

师：刚才同学们运用了自己喜欢的方式来表现了这首歌曲，我觉得大家都做得非常好。

下节课咱们都来说说自己的理想，并且把你的理想创编到歌曲中来，让我们都来唱一唱！（学生随音乐，晃荡着小纸船走出教室，去寻找自己的理想）。

**四年级音乐愉快的梦教案篇十八**

1、欣赏故事，感受故事内容，体验小青虫遭到冷落合蜕变成功后的情绪变化。

2、知道不能因外表而歧视别人，美丽可以慢慢创造。

故事ppt、音乐等。

感知故事内容，体验小青虫遭到冷落合蜕变成功后的情绪变化。

知道不能因外表而歧视别人，美丽可以慢慢创造。

一、引疑激趣。

出示小青虫哭泣的图片，引导幼儿猜测小青虫为什么哭，鼓励幼儿说出自己的理解。

二、故事欣赏。

1、夏天的晚上可真热闹，你都看到了什么？小青虫为什么要躲在草底下？（播放音乐，幼儿模仿小青虫的陶醉在曲子中的样子）。

2、你觉得蟋蟀喜欢小青虫吗？为什么？

3、蟋蟀会对小青虫说什么呢？小青虫又会怎么说？

5、蟋蟀赶走小青虫后，小青虫躲到哪里听音乐会？它是怎么听的？

6、后来，小青虫又躲到哪里？

8、小青虫睡醒了以后，发现了什么？它后来有没有参加蟋蟀地音乐会呢？

9、这下，蟋蟀又是怎么说的？

三、故事引申。

1、教师边讲故事边引导幼儿看ppt课件。

2、听了这个故事以后，你喜欢谁？不喜欢谁？为什么？

3、总结：丑丑地小青虫经过了自己的努力，终于变成了美丽的蝴蝶，原来美丽是可以创造出来了。我们都应该尊重别人，因为我们每个人都能通过自己的努力，好好学习，使自己变得更棒更美丽。

4、在音乐中一起表演小青虫变蝴蝶地情节。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找