# 2024年学前教育自我鉴定大专(优秀17篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-25

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学前教育自我鉴定...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学前教育自我鉴定大专篇一**

三年的大专大学生活即将过去，面对我的将是另一起点，另一目标，对此我充满自信心，并做好一切准备去迎接社会的挑战。

大学三年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好学前教育专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。3年的`时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。

同时，具备一定的艺术才能，包括舞蹈的表演、编排、基本钢琴弹奏、手工制作等常用技能。在大学里，我不仅注意了自己学习知识的累计，也在不断的工作中磨练了自己的能力，通过各种学生会干部职位，很好的锻炼了自己的待人处理能力、领导组织能力。

我毕业于xx大学学前教育专业，三年时间，我扎实的掌握了理论基础知识，计算机达国家一级，英语过三级考试，普通话达二级甲等。

我具有良好的表达及沟通能力，曾到必胜客餐饮集团做过2年多的兼职服务员后来通过晋升成为行家训练员，去年开始踏入社会工作，进入太平洋nikko专柜做了一年时间导购。在这一年时间里，我熟悉了大型卖场的营运方式及管理理念，从中也学习了很多。

我没太多经验，但我相信万丈高楼平地起。我很喜欢销售行业，对文员工作也比较喜欢，我已经具备承受较大工作压力的能力，我想我能做好我的工作。

**学前教育自我鉴定大专篇二**

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间，时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!

看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长，使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

实习期间，我在\*\*幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记不论遇到什么困难，不要对自己失去信心这个道理，逐渐走向成熟。

相关阅读：

近日，虹口区首批35名持证护理员经过长达2个月的全封闭培训后正式上岗。记者了解到，这是本市首次探索老年照护领域医、养、校、企四方资源整合的一种全新培训模式。

这个养老护理培训班由上海仁济专修学院海银康老年公寓、四川北路街道社区卫生服务中心以及上海同泰家庭服务公司共同主办，是本市首次探索老年照护领域医、养、校、企四方资源整合的一种全新培训模式。35名学员完成全封闭课堂教学和临床实训实习后顺利结业，将成为本区首批持证上岗服务人员，进入社区、家庭，为评估后需要照护的高龄老人提供生活照护以及与生活照护密切相关的医疗照护服务。

预计到，虹口区每月需要提供至少650名养老护理员开展医疗照护工作，而本届培训班输出的35名学员明显供不应求，不少学员还未结业就已经和用人单位签订了用工协议。

**学前教育自我鉴定大专篇三**

我于x年x月进入x大学，从踏入大学那天起，我就立志要成为一名优秀的人名教师，做人类灵魂的工程师。现在面临毕业，在此我对自己做了如下的自我鉴定。

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。

育人先育德，良好的思想道德修养是每个教师必须具备的。我在思想上热爱祖国，拥护中国共产党，关心时事政治，积极学习党的基础知识，有良好的道德修养和坚定的政治方向。

“学高为师，身正为范”，我想这是对一个师范生最起码的要求。大学四年里,我时刻以高标准要求自己。学习上，我刻苦努力，圆满完成学院开设的各门课程，并且顺利通过了考核，可是说这对从事教育工作有了充分的准备。

作为师范生，“三字一话”是必须的基本技能，我通过努力，顺利通过了全国普通话水平测试，获得二级乙等普通话证书。且顺利通过学校组织的“三笔”测试，即钢笔字、毛笔字、粉笔字考核，拿到“三笔”证书。

在平时，我还积极主动参与社会实践活动，20xx年参加贵州国际酒类博览会自愿者，还经常在外做家教，参加国培计划顶岗实习，努力增加的阅历和经历，提升自己的能力。

当然，我自身还有很多的缺点和不足，在今后的学习、生活、工作中，我会不断提高自己的思想认识，不断改正缺点，不断完善自己，以便适应社会的发展要求。

**学前教育自我鉴定大专篇四**

技能:。

1、有着良好的沟通，协调能力与交往技巧;组织、管理、适应能力强。

2、性格开朗，处事果断，为人处事有原则性，有强烈的公司认同感，工作细心主动，遇有困难能冷静考虑，及时处理问题，并善于思考问题的起因，总结经验。

3、熟悉行政管理及安全管理工作的相关法规和工作经验。

4.有活动策划、组织经验。如组织、协调公司年会、员工活动等。亲自组织了公司年底员工晚宴、员工旅游等工作经验。

**学前教育自我鉴定大专篇五**

我是xx电视大学学前教育专业的一名应届专科毕业生。下面就本人四年的大学生活来作一个自我鉴定：

大学x年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

**学前教育自我鉴定大专篇六**

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。三年的中专生活使我成长成熟，成为有用之材。难忘逝去的岁月，下面就是我读书生涯的自我鉴定。

有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在未来的生活工作中，我会继续努力，将我的能力提高到一个新的档次，不辜负家人朋友对我的期望，我会尽我所能，创造美好的明天！

**学前教育自我鉴定大专篇七**

一、要让孩子做自己能做的事情，家长莫要过多干涉。

小班的孩子想自己干事情，是其独立意识增强的表现，家长应该表示支持，\"事属可行，就让他行\".孩子想干什么，只要没有害处，就可以让他自己来，家长及时加以指导。他想开电脑你应该告诉他如何使用，并带他开一开，试一试(注意:电源开关要放在孩子放不到的地方，大人不在时切断电源)，虽然他做的不如你好，还可能出点小乱子，但是孩子通过动手不仅增长了知识，而且由于得到了满足，也不至于发脾气了。

二、制止孩子做不应做的事，要注意方式，不要强硬制止。

小班孩子分辨对错的能力还很差，常常会不由自主地做出不合情理的事情，家长要加以制止，但不要总是强硬地阻拦(强硬地这不准那不许往往使孩子产生对抗心理)，可以讲清简单的道理或采取转移注意力的办法，找些他平时喜欢的玩具(或其他物品)、讲个有趣的故事来将其注意力吸引过来。如果这样还不奏效，你不妨将其抱到别处，在保障其安全的情况下，下下狠心暂时离开他让他独自发泄，待平静下来，再晓之以理;不能做的事情，不论怎样，家长也不应答应。这样他就会逐渐地放弃自己的无理要求，变得听话了。

总之，小班的孩子，要寻找符合其年龄特点的教育手段，达到既满足了孩子需要，又教育了孩子的目的。

**学前教育自我鉴定大专篇八**

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

一、思想认识方面：

本人明白了只有理论知识而没有实战经验在当今社会是无法生存的，俗话说的好：师傅领进门，修行靠个人。老师教的都是些最基本的知识，书本上讲的都是些理论知识，自己要想有更大的提高就必须要加强实践。

二、专业技能：

三年的函授学习，实质上面授时间很短，但本人觉得受益还是很大的。本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的工作和生活当中。这三年里我学到了能重根本上了解计算机的运作，能用c/c++编写一些程序和修改一些程序。了解单片的应用等等知识。

三、存在问题及努力方向：

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。函授本科毕业自我鉴定有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。这是我的函授毕业生自我鉴定，今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**学前教育自我鉴定大专篇九**

在三年大学期间，我刻苦钻研学习并且学习态度端正，目的明确，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。

在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提初。在课余时间里，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

在政治上，从一个普通学生到一个以为人民服务为己任的共产党员，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟初，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心。

在生活上，我非常注重人际交往。因此我常常参加一些校院组织的公益活动及劳动当中，从中培养自己的交往能力，平时注意团结同学，乐于助人，往往以帮助他们摆脱困难为自己的快乐。也正因为如此，我的生活充满阳光，充满乐趣。

作为一名20xx年学前教育专业毕业生。我拥有年轻和知识，年轻许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我一定会在今后的生活中努力工作，更好地提升自我素质。

虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

**学前教育自我鉴定大专篇十**

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

相关新闻阅读：

日前，北京摄影函授学院天津分院第27期摄影基础班在静海正式开班。首讲专门邀请国家照相机械标准化技术委员会委员、著名数码影像专家钱元凯，围绕《摄影的基础知识和术语》作专题讲座。市摄影家协会主席李瑞雨，北京摄影函授学院天津分院院长包静和区文广局、区摄协负责同志出席开学典礼。

钱元凯长期从事摄影教学工作，曾被摄影界冠以“问不倒的钱元凯”之美誉，他先后被聘任为《摄影与摄像》《数码摄影》《中国摄影》《中国摄影家》等杂志的编委，起担任纽约摄影学院(中国)特聘教授，现为中艺影像学校特聘讲师，主讲《照相机》《镜头》《色彩管理》等课程。讲座中，钱元凯老师通过幻灯片，以图文并茂的形式，分别围绕相机和镜头的基础知识、摄影基础知识入门讲座、相机测光等内容进行了详细讲解，并不时与学员互动，手把手给学员示范讲解。通过培训，学员们与专家级讲师面对面学习交流，对摄影理念的创新、摄影技术的提高，将会有质的提升。

**学前教育自我鉴定大专篇十一**

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的xx学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，xx教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

本人在期间，能认真学习学院开设的《xx主义文艺理论》、《xx文论》、《xx古代文论》、《xx学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：

通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门xx的艺术。

三年的xx学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：

特别是通过对《xx汉语》、《xx汉语》、《xx文学》、《xx文学》《xx文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的＇框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

**学前教育自我鉴定大专篇十二**

我是xx学院教育学院学前教育专业的一名学生，大学三年，奠定了我的专业基础，良好组织能力，团队协作精神，务实的工作作风。

1.专业知识上。

专业知识掌握牢固。

2.工作上。

三年担任班级团支书，校学生会委员，系学生会部长，在担任期间受到了老师及同学的信任及好评。

3.思想修养上。

品质优秀，思想进步，笃守诚、信、礼、智的做人原则。在校期间，光荣成为预备党员，虽然还为能成为一名正式中国共-产-党员，我依然在不断认真改进我的不足之处，不断努力加强我的专业理论。

4.实习与社会实践上。

我对自己严格要求，注重能力的培养，尤其是实践积极及能力更是我的强项。我还积极地参加各种社会实践，更让我学会了思考，学会了如何做人、如何做事、如何与人共事.抓住每一个机会，锻炼自己。大学三年来，xx学院培养了我自尊、自信、自立、自强的一面，同时培养了我实事求是、开拓进取的作风。

**学前教育自我鉴定大专篇十三**

我是xx大学学前教育专业的一名应届xx毕业生。

大学x年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；

4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；

5、了解学前教育理论的发展动态；

6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。

x年中，我加入了青年志愿者、参加了学校xx培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

**学前教育自我鉴定大专篇十四**

时光荏苒，大学生活马上就要结束，在毕业之际，对自己的大学生活作一自我鉴定：在学习上，凭着对幼教知识的渴望和追求，严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为使自己成为一个合格的幼儿教师，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。在工作上，除了积极参加学校、系、班级组织的各项活动外，结合自身特长，我还积极参加学校、社会组织比赛，并获得奖励，为学校争光，得到了学校、老师和同学们的认可。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的.生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。在院系活动方面，积极参加了各项课外活动，并不断丰富自己的阅历。大学生活使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

**学前教育自我鉴定大专篇十五**

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有两年半，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的.基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是两年半的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。两年半的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

**学前教育自我鉴定大专篇十六**

转眼间，三个月的理论培训和三个月的见习培训已经快要结束了。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护党的领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高!

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我通过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣!

**学前教育自我鉴定大专篇十七**

专科一般指大学专科教育，是高等教育的重要组成部分。小编整理了大专自我鉴定，供参考！大专自我鉴定1。

回顾大学三年，透过良师的教导和自身的刻苦学习，我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写潜质。对office办公软件和其它流行软件能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了超多文学、心理、营销等课外知识。坚信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时刻观念性十分重视。由于平易近人待人友好，因此一向以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我透过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际潜质，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！

作为用心乐观新时代青年，我不会正因自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我石我未来目标。且我坚信：用心必须能赢得精彩！

\"良禽择木而栖，士为伯乐而荣\"，勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会。愿借您的慧眼，开拓我人生旅程！

忙碌的大学生活就在悄然中过去了，但她已成为我人生完美记忆的一大部分。这些日子有成功的喜悦，有失败的彷徨。但却把我培养成了一个现代大学生，使我在各方面的综合素质都得到了提高，为以后的人生打下了坚实的基础。开辟了而一条属于我自己的道路。

在专业技能上，为适应社会发展的需求，我认真学习各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习潜质和分析处理问题的潜质以及必须的协调组织和管理潜质。

在学习方面，我觉得大学生的首要任务还是学好基础知识，因此在学习上我踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有帮忙，因此在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己优异的成绩，我就会对自己更有信心，没有什么事是不可能的。对于我们现代大学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。

在社会实践上，我利用课余时刻经常阅览各类的书籍，并参加了软件测试工程师的培训并取得高级工程师证书，成绩优秀。学习固然是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落伍，才可能战胜自己。

学习当然是重要的，一个人潜质的培养也不容忽视。四年的大学生活给了我很多挑战自我的机会，如系学生会的竞选。在参与各种社团活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的潜质。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。机会来临时，我们就要好好地把握住。

三年的大学生活是我人生中想抹也抹不掉的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望以前的岁月。谢谢我的大学铸造了成长的我。

两年的大专生活似弹指一挥间，从刚跨入大专时的失落和迷茫，到此刻即将走上工作岗位的从容，坦然。我知道，主角的转换，这又是我们人生中的一大挑战。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于大专两年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于大专两年，刚入学时，我曾为身为大专生而懊丧过。但很快，我选取了坦然应对。正因我深信，是金子在任何地方都会发光。因此我确信，大专生的前途也会有光明，辉煌的一天。

大学两年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面潜质为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。在提高自己科学文化素质的同时，也发奋提高自己的思想道德素质，使自己成为德，智，体诸方面全面发展，适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化，发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。

作为毕业在新世纪的大学生，我们有理由对祖国的未来充满憧憬，对将来的工作满怀期盼！难忘而多姿的大学生活即将逝去，但我不会沉浸于过去的光辉岁月，我将用全新的心态去拥抱新世纪的挑战。

这几年透过自己的发奋，使自己掌握了学习方法，变成了学习的主人，锻炼了自己的毅力，培养了自己吃苦耐劳的品质，为自己终身学习奠定了基矗经过这几年的学习使我在个人修养方面的素质得到了提高，本专业基础课程的学习为以后更深入地学习和研究本专业更深一层次的知识做好了准备。

在学习上，我热爱自己的专业，上课时认真听老师讲课，课余时刻透过图书馆、网络、报纸等途径学习专业和自己感兴趣的东西。透过学习，使自己的专业知识、计算机、英语等方面的成绩有了很大进步。除了在专业知识方面精益求精外，平时我还涉猎了超多其他超多相关知识。并且坚信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高。

在思想道德上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，用心向党组织靠拢，使我对我们党有更深刻的认识，并用真诚的热心经常参加社会的志愿者活动，去关心和帮忙他人。

在性格上，我性格开朗，职责心强，善于与人交流，自信，务实，有主见。有强烈的敬业精神的人！经过这几年的学习的锻炼，我坚信我此刻已经能够完成许多社会的工作。加上我做事塌实认真，能吃苦耐劳；学习潜质强，能够很快的理解新事物。

这几年学到的专业知识必将应用到以后的工作之中，透过学习提高了工作潜质。由于有丰富的知识储备，将会在以后的工作中得心应手，高人一筹。除了工作方面的提高、毅力的锻炼，更重要的是为以后的人生带给了丰富的营养，将自己塑造成有用的人才，充分发挥个人的作用，有效地服务于社会。做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找