# 2024年人类的朋友美术教案(通用11篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-12-26

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。人类的朋友美术教案篇一动物是印度洋...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**人类的朋友美术教案篇一**

动物是印度洋毛里求斯群岛上生活着渡渡鸟，由于它身上的肉鲜美无比，所以遭到当时人类的大量捕食，在十七世纪就已告灭绝，动物是。但是如果当时人们有动物保护意识的话，就不会造成渡渡鸟的灭绝。鲸不是让人随意捕杀的，鲸是被杀掉一头就死一头的，不像小鱼小虾那样多，如果我们把鲸杀掉了，那我们的子孙后代，他们不是看不到鲸这种动物吗？现在，有些动物已经灭绝了，鳄鱼虽然凶猛，但人类更凶猛。就是因为有些动物身上的器官具有突出的经济价值，由此成为被人类掠夺利用的对象，成为动物灭绝的主要因素。鳄鱼长着锐利的牙齿，和硕大的食物胃口，我们都说鳄鱼可怕，但鳄鱼更怕人类，在人类的眼中，鳄鱼皮可以制成行李箱，手提包，钱包，鞋等物品，所以鳄鱼，现在已经成为快要灭绝的动物了。难道那些捕捉动物的人没有想过，如果你杀死一只青蛙，或是一只小鸟，那将有多少条害虫无人消灭呀!朋友们，动物是大自然留给人类的无价之宝，它是我们。它们的生衍死灭与我们人类的生活是密切相关的。动物的大量毁灭对人类将产生严重的不良后果，造成生态严重不平衡，从而使人类的生存环境遭到破坏。让我们从现在做起，从我做起，保护动物，使世界变得更美好吧！保护动物，就是保护人类自己！

**人类的朋友美术教案篇二**

大家好，我要演讲的主题是动物是。同学们都知道，有很多动物和我们一起生活在这个美丽的星球上，他们都为这个星球增添了许多色彩，是我们的好朋友。

早上起床，打开窗户，一股清凉的风迎面扑来。这时，耳边传来了清脆动听的鸣叫声，让你心情舒畅。“叽叽喳喳”“布谷布谷”“啾啾”……由许多轻快的叫声组成了一个娓娓动听的交响曲。上学的路上、回家的路上、散步时，都能听到鸟儿的歌声，让我们的生活锦上添花。

大家应该都知道海豚救人的故事把，他讲的是公元前5世纪，古希腊历史学家希罗多德记载过一件奇事：音乐家阿里昂乘船返回希腊时，水手们意欲谋财害命。阿里昂乞求水手们允诺他演奏生平最后一曲。他奏完乐曲就跳入大海，一头海豚游过来驮起这位音乐家，将他送到伯罗奔尼撒半岛。海豚在动物界有着高超的智商，在海洋马戏团，就经常能看到海豚们矫健的身姿。但海豚救人的事件数不胜数，证明动物们是有同情心的，只是人们不懂得他们的语言，无法去表达。

同学们，动物是我们的朋友，让我们一起来保护动物吧！

**人类的朋友美术教案篇三**

动物，就是，陪伴人类，跟随人类，一起欢乐，一起悲伤，它们仿佛是我们的知己，又是那么陌生，因为它们只能默默地倾听，却无法张开口与人类谈心。

在我看来，与人类生活更密切的动物便是狗了。

一个酷暑的夏天，阳光毫不留情，像雨水似的泼向大地，我正要出去买东西，经过水果店，一位女孩正带着一只金毛。它的一双被墨汁染黑的眼睛嵌在眼眶里，神情很安详，静静地坐着，双眼凝望着主人往口袋里挑的水果，一个个红苹果挤满了口袋，在我的眼中仿佛在嘲笑这一只狗。那个女孩把苹果挂在狗的牙齿上，口袋里有十多个苹果，看起来沉甸甸的，如果用人的牙齿挂着，那会有多疼啊，我有一些责怪这个不负责任的主人了。可是，我看见这只狗不抱怨的神情，就像是在极力地表现自己是心甘情愿的。它紧紧跟在女孩身后，我远远望着它，看到的是它愉快幸福的生活，和主人朝夕相处的感情，没有看见它一丝的悲哀，因为它爱它的主人，它的主人也很爱它，在这个充满爱与被爱的环境下，它怎能不高兴地生活呢。

我们关爱动物，动物也会依赖自己，人是有感情的，动物也是一样，它们也能感受到爱它的人的爱意。

**人类的朋友美术教案篇四**

今天下了一场雨，以前，我从来不觉得下雨有什么特别呢？今天，我也不再是这么认为的，我细心地观察了一回，有了新的发现呢！

下午，我在公园散步。仰望了一下天空，看见蜻蜓低飞。蜻蜓好像要告诉我：“请注意，等一下有一场雨。”我心想：不可能，天气晴朗着呢！我还没有玩够呢！

走着走着，我在地上看见成群的蚂蚁在搬家，蚂蚁好像在说：“我在搬家呢，等一下有一场雨。你赶快回家吧！“我想：不可能吧。阳光正好呀！

我来到池塘看见小鱼正游出水面，我奇怪了：小鱼你不是应该在水里吗？小鱼好像说：“等一下要下雨，水里太闷了，我出来透透气。你不回去吗？别等一下被淋湿了。”真的要下雨吗？我半信半疑。

正在我犹豫着要不要回家，突然想起了轰隆隆的声音，下起了一阵雨。幸好我走到了凉亭里，不然就要被淋成“落汤鸡”了。

我也明白了：原来蜻蜓低飞、蚂蚁搬家和小鱼透出水面，就是预示着天要下雨。它们真不愧是！动物世界真奇妙！

2下一页。

@\_@我是分割线@\_@。

**人类的朋友美术教案篇五**

1、知道我们周围有许多的动物，能讲出几种动物的名称及其主要特征。

2、通过活动，了解各种动物与人类的关系，知道动物给人们带来的好处。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

动物园录象，动物对人类作用的图片，有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表：动物对人类的作用。

欣赏——了解——表演

（一）欣赏——小朋友去过动物园吗？你在动物园里看到了哪些动物？（幼儿讨论交流，并观看录象。）

（二）了解

1、了解动物的特征——你最喜欢哪个动物？它长得是什么样子的？你会学一学它的样子吗？（幼儿自由讲述、表演，并戴上胸饰，跟着音乐模仿动物的样子。）

2、了解动物与人类的关系——小动物真可爱，你们知道动物和我们的关系吗？；、教、案来自：快思老、师教、案网；动物对我们人有什么用处吗？（幼儿分组交流自己调查到的信息，教师请部分幼儿来介绍。并出示图片，了解动物的多种作用，扩展幼儿的认知。）集体表扬小动物。

3、知道一些珍稀动物，了解保护动物的方法。

——他们是谁？它们有一个共同的名字叫什么？你们知道它们为什么越来越少吗？

——我们怎样来保护这些珍稀动物呢？

小结：我们不伤害动物，不破坏树木，不往水里扔垃圾等。

（三）表演

1、欣赏歌曲《我们和动物是一家》

2、老师和幼儿一同戴上胸饰表演。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上，保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保应该从娃娃抓起，从自我做起，基于此，我设计并组织了本次活动重在从小培养孩子的环保意识激发幼儿关心爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，所有可以产生效果的教育活动都原于兴趣，而动物是幼儿最感兴趣最喜欢的。

**人类的朋友美术教案篇六**

狗是人类最忠实的朋友这句话我已经听了很长时间了，的确狗狗非常听话。

前些天我买了一只小狗，一开始他非常害怕我，后来功夫不负有心人，经过我的训练，现在不有狗项圈牵着她，它就非常听话的跟着我走。

在电视里，狗不仅非常聪明，它们还能参加各种狗狗节目的大比拼，在场上不仅不咬人，竟还能做各种加减乘除的题，真是了不起，主人一定在小狗身上下了不少功夫吧！

上网一做调查才发现，全世界60亿人口有13亿人口养着小狗，相当于一个中国的人口那没多，看小狗是多么的受欢迎呀！依此类推小狗肯定非常听话喽！不然不会有那麽多人养它的。

狗非常忠实，至少你养上它们一个月左右，它们正常情况下不会突然“离家出走”或咬伤你。

狗狗出去散步（遛狗）时，不会咬伤你或行人，因为你好好对她了，它肯定也会知道主人了，就和你和家人相处一样，时间久了，你说什么他就做什么，比如你说“坐”，他就坐下了；你再说“站起来”他就又站起来了，狗狗好想知道你的心思一样。

**人类的朋友美术教案篇七**

一个帮助我们不断进步的”人”，也是我们的朋友，它的名字叫书。

我是个非常爱看书女孩。我看过的书非常多，有淘气包马小跳系列，有阳光姐姐小书房系列，辫子姐姐心灵花园系列，查理九世整套，四大名著······这些可都是我百看不厌的书，我基本全部看过。我有很多崇拜的作家，比如说伍美珍，杨红樱，郁雨君，郑渊洁，沈石溪······我课余时间都基本是拿来看课外书的`，只要一拿起某一本书，我就会一口气看完，没看完我的心里就十分不舒服。

我对看书已经到了痴迷的程度。我每天下课要看书，睡前要看书，做完作业要看书，吃饭要看书，甚至连坐在马桶上有时都会拿起一本书来看。

记得有一次，我一做完作业，就不管三七二十一，马上把作业收好，冲到书架前轻轻地拿起一本沈石溪的《木偶奇遇记》，津津有味地看起来。我为了不让别人打扰我，还特意把手机关机了。我看完一本，又拿了一本书:《世界上的另一个我》，我已经完全陶醉在书的海洋里了。我不断地看书，什么都没去管，当我看完第二本书，又想拿起第三本书时，我一看闹钟，天啊！已经快要十点了！妈妈说我简直是个”小书迷”。

我很喜欢《木偶奇遇记这本书》，讲诉了一位贫穷的老人概佩托雕刻了一个木偶男孩，取名匹诺曹。匹诺曹胆大包天又一无所知，麻烦和不幸接连不断。在吃过许多纯属自找的苦头以后，他变得有责任心，爱学习，爱劳动，孝敬父母，他的行动十父亲恢复了健康，也感动了善良的仙女。匹诺曹最终变成了一个有血有肉真正的小男孩。读了这本书，我既生气又欣慰，生气因为匹诺曹原本很不孝敬他的父亲，还干出了那么多不该干的事情;欣慰是因为匹诺曹后来改过自新，变成了好孩子。《木偶奇遇记》还真是好看！

书是人类的朋友。读书散发着一道独特的清香，但愿这种清香溢满生活的每一个角落，让每个人都去体会其中的乐趣！

   。

**人类的朋友美术教案篇八**

我们总是在自以为是里悖逆自然。

面对洪水、地震、火山的.肆虐，

我们心惊胆战，无力回天。

面对空气污染，地球变暖，

我们应该感到内疚和汗颜。

绿色环保，是自然的呼唤，

和谐相处，是发展的必然，

敬畏这方水土，敬畏这片蓝天，

我们才会沐浴和谐、美好的春天。

**人类的朋友美术教案篇九**

1、感受人类与动物的关系，树立爱护动物、保护动物的挂念和意识。

2、掌握动物的基本表现方法。

3、通过临摹，养成观察细致习惯。

教学重点。

动物的基本此表现方法。

教学难点。

动物的基本此表现方法。

教具画笔、画纸。

学具画笔、画纸。

教学过程。

一、导入。

1、设问：

同学们，有没有养过小动物？

养过的同学举举手。

你养过什么动物？它长得什么样？说给同学们听听。

……。

除了饲养过的宠物以外，你还喜欢哪些动物？为什么？

……。

对这你有何感想？

……。

所以，我们呼吁“善待人类的朋友”。板书：人类的朋友。

二、新授。

1、画动物的基本步骤。

老师在小的时候也养过一只小动物，它呀，虎头虎脑，两眼炯炯有神，鼻子小巧可爱，年纪不大流着长长的胡子，显得特别的调皮，一有风吹草动就竖起两只小耳朵四处打探，他喜欢玩我的鞋，常常口爪并用，将我的鞋拖到屋外，也许它怕我偷懒想帮我晒晒鞋子吧，我呢，也非常喜欢它，常常用父亲钓的小鱼喂它，把它养像一只小雪球一样滴溜滚圆，所以我给他取了一名字就叫“小雪球”。

现在同学们知道“小雪球”是什么动物吗？

……猫。

我画的就是“小雪球”，你们认为老师画得怎样？

……。

好在哪里？

……特征：清晰（细节）。

形体：准确（比例）。

还记得老师是怎么画的吗？

……打轮廓——画细节。

这一步骤跟画人物、画风景是一样的，重要的是线条的曲折变化，每一波每一折都说明着这个动物的结构和动态。

例如：十九世纪法国印象派绘画创始人莫奈的《牛》……（分析线条的波折与动物结构的）。

2、练习体验画动物的方法。

你也来试一试，临摹书本你喜欢的动物的一个局部，来体验用线条表现动物的结构、动态。

展示学生作品，作简单点评。

3、欣赏作品，感受线条的魅力。

请南半部的同学欣赏法国十九世纪浪漫主义画家德拉克罗瓦画的《虎》，寻找一跟你最细化的线条，说说你喜欢这根线条的理由。

……刚劲有力、虎虎生威。

请北半部的同学欣赏中国唐朝画家韩滉的《五牛图》，寻找一根你最喜欢的线条，说说你喜欢这根线条的理由。

……柔中带刚，敦厚勤奋。

如果说每一根线条的准确是画动物画的基本要素，那们线条的抑扬顿挫、虚实变化就能赋予动物于生命和情感。

三、作业。

临摹或者根据照片改画一幅动物，要求构图恰当、线条明暗表现准确，力求线条有动感。

四、评价。

小组欣赏，推选一件优秀作品向大家作介绍。

你在什么生活中还见到过哪些动物画？这件作品谁画的？小组交流分享。（例如：毕加索的“和平鸽”、鲁迅笔下的孺子牛）。

向大家介绍，分享。

请同学们收集这些物品，带过来或者用数码相机拍下来，下一节课我们一起分享，共同认识你的朋友。

从同学们熟知的宠物着手。

**人类的朋友美术教案篇十**

1. 体会作者的思想感情，学习作者细致观察、生动描写的方法。

2. 有感情地朗读课文，积累文中的常用成语、优美词句和精彩句段。

3. 理解课文内容，认识保护生态环境的重要意义，体会人与动物和谐相处的乐趣。

1. 放手让学生自读。在积极主动的阅读活动中，去理解和感受人与动物和谐共处的重要意义。

2. 有感情地朗读课文，抓住重点词句理解课文内容。

3. 联系自己的生活实际，丰富学生的文化内涵。

体会人与动物和谐相处的乐趣，培养珍爱自然、善待自己家园的美好情感。

通过读课文理解课文内容，体会作者的思想感情，学习作者细致观察、生动描写的方法。

积累文中的常用成语、优美词句和精彩句段。

课件、搜集有关生态环境的资料。

(一)教师启发思考：读了课题后你想到了什么?想知道什么?

(二)学生自由回答后，自读课文，去文本中找答案。

(三)说一说自己的感受。

(一)自由朗读课文，注意文中出现的成语和精彩的句段，做标注。

(二)思考：文中人类的朋友都有谁?(板书答案)(展示课件)

小鸟 兔子 浣熊 鹿 野鸭等

(一)同桌互读：思考动物与人的关系怎么样?从哪看出来的?

(二)说一说，读一读什么最令你印象深刻，觉得最有意思?

(三)指名回答读相应的段落，深入体会动物与人的和谐关系。

展示课件。

大自然是人类的生存环境，也是所有生物的栖息之所;动物和人类共同生活在一个星球上，动物是人类的朋友，人类也是动物的朋友。

布置作业，写一写“读完《人类的朋友》后，我想到了什么”。

放手让学生自读自悟寻求问题的答案，激发学生的阅读兴趣。

发挥学生的自主性，给学生自读自学的空间，充分发挥小组合作学习的优势，实现多种评价形式相结合。

从整体出发，把握作者的叙述思路。

引导学生透过作者优美的词句、整齐的句式、恰当的修辞，对动物动作、形态的刻画，来感受动物与人类的和谐关系。

让学生将课文内容延伸到课外，联系自己的生活实际，丰富学生的文化内涵，增强环保意识。

**人类的朋友美术教案篇十一**

我家养了一只可爱的小白兔.它的毛洁白如雪,连一根杂毛都没有.远远望去,好像穿着一身白缎做成的体恤衫.让人一看就油然而生爱意.特别是它那两颗红宝石般的眼睛和那红艳艳的三瓣嘴,使它显得更加清小白兔可顽皮了.来我家刚满一个月就不老实了.谁要是逗它,它不是抓你,就是咬你.小白兔也很馋.又一次,我从地里拔回来两棵胡萝卜准备炒菜吃.那两个胡萝卜个头很大,水灵灵的,让人一见就会馋涎欲滴.小白兔以为是给它吃的,高兴地直跳,口水都快流成河了.我看它挺可怜,就给它切了几块,它吃的津津有味.小白兔要是高兴了,又活泼又淘气.一次我在写作业,橡皮不小心被我弄掉了.小白兔便像离弦的箭一样跑过去,得意的玩起我多么喜欢我的小白兔呀!它给我的生活带来了乐趣.

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找