# 2024年小学教师教研工作计划(模板8篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-12-26

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教师教研工作计划篇一以学校和教导处工作要点为指导，以促...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教师教研工作计划篇一**

以学校和教导处工作要点为指导，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持备课精细化管理。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，青年教师每学期听课不少于20节。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

(三)以教代研

切实做好教学科研课题，组织教师认真从事教学课题研究。

**小学教师教研工作计划篇二**

期以继续认真学习宣传和贯彻落实新修订的《中华人民共和国义务教育法》，落实《小学管理规程》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，按照党的十六大提出的“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求为指导思想，晋江市陈埭镇\*\*小学教师教研工作计划。根据本校的实际出发，以新课程改革为中心，以开展扎实有效的教研为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以提高教师专业化水平为保障，进一步探索新课程理念下提高课堂教学准备效率的基本途径和有效方法，突显教研工作的“研究、指导、服务、管理”的职能作用,全面提高教育教学质量，关注每一个学生的发展, 推动新课程改革深入实施。

1 、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2 、继续开展“一师一课一议一反思”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的\'“五个一”即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每月提供一个教学个案（片断或实录）；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

3 、过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

4、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验\"老教师\"的作用，加强对应届毕业（包括代课老师）的新教师进行传、帮、带工作。

5、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在镇优秀案例评选中再创佳绩。鼓励教师参加学历进修，参加各类培训特别是“新课程”的培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

6 、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

7、丰富教师的课余生活，工作计划《晋江市陈埭镇\*\*小学教师教研工作计划》。组建校园数字图书馆、校园vod视频点播系统。利用数字图书馆发布最新的教育动态；利用校园vod视频点播系统发布优质课、讲座等录像，以丰富教师的教育理论知识和提高教师的业务技能。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

（1）业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

（2）听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补已之短。要求一学期教师听课不少于9节。

（3）说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

（4）新教师过关课制度。组建新教师结队子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学期，借用的新老师上一节公开课，开展学科集体备课，以提高新教师的教学能力。

1、语文学科要重视学生阅读、朗读、习作、写字这四个维度的指导和培养。阅读强调学生的个性培养，尊重学生的阅读体验，激发学生课内阅读及课外阅读的兴趣，完成新课程标准规定的课外阅读量。朗读的培养既要有时间的保证更要有方法的指导，让学生在读中感悟，读中体验，为习作打下基础。的指导，一要讲究方法，二要重视训练，尽量让学生多练多写。本学期，中高年级在完成教材规定的作文篇数的基础上，要求学生写日记或周记。二年级学生开始写一句话或一段话日记。对学生的日记或周记都要认真批阅，优秀的文章及时上传到学校网站上的学生作文专栏，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

2、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学及不同的人在数学上得到不同的发展。

3、加强英语、信息技术的教学研究。这两门课程的教师要善于学习，善于研究。

4、抓好现代化教学设施的管理和使用，为各学科教学提供媒体。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

九月份：

1、制定学校教研工作计划。

2、组建学科教研小组。

3、参加新教师业务展示、培训活动。

4、制定各科课程计划。

5、选送小学语文教学案例参加福建省小语会评选。

6、开展一师一课一议活动。

7、成立信息技术小组，组建校园图书馆、vod视频点播系统、素材库。

十月份：

1、参加晋江市小学数学学科课改主题研讨活动。

2、参加晋江市品德与生活（社会）优质课评选活动。

3、参加晋江市艺术学科（三年级）教学设计比赛。

4、参加晋江市网络视频教研活动。

5、参加第十六期《晋江教研）投稿活动。

7、开展一师一课一议活动。

8、教学常规检查、作业教案交流。

十一月份：

1、参加晋江市小学语文“十一五”教育科研课题实验研讨活动。

2、参加晋江市小学网络视频教研活动。

3、参加市小学生器乐独奏比赛。

4、开展一师一课一议活动。

5、举行校口算、美术书法作品、作文（中高年段）比赛。

十二月份：

1、参加晋江市小学课改学科主题研讨活动。

2、参加晋江市小学“校本研究”经验交流活动。

3、参加晋江市小学数学“十一五”课题研讨活动。

4、参加晋江市网络视频教研活动。

5、开展一师一课一议活动。

元月份：

1、期末总复习。

2、制定学期工作总结。

3、教学常规检查、作业教案交流。

4、暂拟下学期工作计划。

5、学生学期评价。

**小学教师教研工作计划篇三**

指导思想：认真贯彻落实省、县素质教育工作会议精神，切实做到统领教研工作的全局，以全面推进素质教育为教科研工作的中心，以深入推进课程改革和课堂教学改革、优化教学与管理过程、全面提高教学质量为重点，坚持教学研究、教学管理、教学指导、教学服务四位一体的基本思路，进一步落实教育局关于创建“学习型、管理型、服务型”机关的要求，牢固树立为学校、为教师、为学生服务的思想，进一步落实中小学管理基本规范，落实小学教师考核细则，深入课堂听课，落实各科教学策略，使我乡的教学研究上档次，教学管理上水平，课堂教学效率再提高，教学质量再上新台阶。

1、落实国家课程方案，对各校的课程表进行检查，是否开足开全及安排是否合理。确保开齐国家课程科目，开足课时，特别是开好实验课、体育与健康、艺术和综合实践活动等课程，并创建条件开好地方课与学校课程，突出学校办学特色。

2、继续做好教材培训与各科教学研讨，提高教师实施新课程的能力。

进一步落实乡镇培训，强化校本培训，学校要将校本教研和校本培训综合规划，走研训一体化之路。一是积极组织骨干教师参加省、市、县教研部门组织的研修活动，继续抓好小学教师课程标准、教科书的学习研究活动;二是在各校定期组织教研活动的基础上，各科要组织全乡性教研活动至少二次以上;组织教师各类比赛评选活动。

深化课堂改革，深入课堂听课，组织讲课比赛，提高课堂教学效率。

积极配合县教研室的活动，与学校通力合作，集中骨干力量继续进行课堂教学科学性、实效性、高效性的研究，进一步提高课堂教学的水平和效益。一是在全面推广教学策略的基础上，进一步完善3-5-x教学策略、“学案导学”策略，实施“以学定教”的策略;二是各学段、各学科潜心研究研究课、示范课的各个环节，全面优化课堂教学，努力使新授课、讲评课、复习课三种课型教学效率再提高。三是结合县教育局提出的高效课堂展示月活动，在各校制定计划、自行组织的基础上，教研员深入课堂听课，协助老师提升授课能力，提高教学效率。四是认真组织各科教研活动，协助各校业务教干从研究教材，落实策略、备课、上课、作业、单元检测等每一环节进行督促检查，积极撰写教学案例和论文。

1、加强校本教研的指导。加强教学质量的`检测(抽考)。

为进一步提高教学质量，对各校教师的单元检测进行督促检查提高利用效果，在期中考试时对某一个年级进行抽考，全面掌握本乡镇的教学质量情况。

3、落实好考核制度，加强过程管理。

落实龙家圈乡小学教师考核细则及龙家圈乡学校考核细则的有关内容，进行过程性的检查管理及时发现问题。

4、教研下沉，努力培养骨干教师，并发挥其作用。

各教研员要深入课堂听课，发现培养教学骨干。在全乡举行公开课、示范课。创造条件选派骨干教师外出学习，努力培养一批德才兼备，有影响的名师队伍。

5、继续大力推行蓓蕾读书工程。

各校在制定教研工作计划时，必须将蓓蕾读书工程作为工作的一个重点，详细、细致的制定好师生读书计划，并遵照执行。

1、抓好制度落实。教研室要着力加强自身建设，认真总结教学教研工作的经验，积极向先进地区学习教学教研工作的好做法，虚心听取学校的意见，进一步建立健全内部管理制度，调动全体教研人员的积极性。提高教师教研素质，提高工作效率，全面推动全乡教育教学工作再上新台阶。

2、加强个人学习，提高业务水平。个人建立理论学习笔记，每学期学习一本教育理论专注，每人在所包扶学校确立一个教学实践班级，认真备好课，每周到实践班级授课一节以上，积极推进课改实验，大胆进行教学改革，总结并推广富有成效的教学经验，全面提高包扶学校教师及全乡本学科教师的授课水平。

3、以课题带动教研。教研室人人有县级以上课题，各学校校校有乡级以上课题。

4、争创星级教研室。根据临沂市乡镇教研室评定标准，结合我乡实际，进一步完善教研室内部的教学管理制度、内部管理制度、教研活动管理制度，促进我乡的教育教学水平不断提高，争创临沂市先进教研室。

5、建立健全各类业务考核档案。加强教研室档案建设，建齐建全各类业务档案。认真落实乡中心校制定的小学教师考核细则，公正、公平地对全乡教师进行业务考核。建立健全全乡教师业务档案。

**小学教师教研工作计划篇四**

你清楚以小学教师教研计划怎么写吗？教师是继父母之后的第二影响源，那么学生会自然地将与父母交往中产生的情感期待和爱的要求转移到教师身上。下面是小编为大家收集有关于以小学教师教研工作计划，希望你喜欢。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划。

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设。

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定。

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风。

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面。

1.加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养。

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面。

1.认真学习教育教学理论。

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我。

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施。

(一)继续抓好学生的思想工作。

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治。

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的\'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、指导思想。

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解;以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施。

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

**小学教师教研工作计划篇五**

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，一年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，(语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次)对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课;二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6)是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

**小学教师教研工作计划篇六**

教研组是教学研究与管理系统的基层单位，是行政管理、常规教学、科研学术活动之集大成者，是行政与学术两者兼顾的综合性组织。下面是有20xx小学教师教研工作计划，欢迎参阅。

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施。

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

1、各教师制定教学进度表，撰写教学教研计划，收交各类计划。

2、检查教案。

1、理论学习。

2、

1、集体备课研讨。

2、期中测试。

3、质量分析。

4、网络教研。

5、课题研讨会。

6、教师信息技术培训。

7、优秀作业展览。

8、期中测试质量分析。

9、信息技术培训。

1、集体备课研讨。

2、编写校本教材(数学日记、教学反思、教师论文)。

3、课题研讨会。

4、期末复习研讨。

5、数学竞赛。

6、教师备课学生作业检查。

1、各教师拟写教学总结、论文、案例。

2、期末复习及考试。

3、教师业务能力。

4、教研组。

工作总结。

一、指导思想。

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，范文之工作计划:小学教研组工作计划。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：2、上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣，工作计划《小学教研组工作计划》。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排。

1、教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。

3、领导进行课堂现状调查。

4、各任课教师制定。

6、收交教学设计参赛文本。

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、组织高校课堂专题讲座。

4、进行学生电脑作品的评选活动。

5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。

6、教学能手上示范课。

7确定高校课堂试点年级和教师。

8组织教师观看优质课光盘。

9、教学常规工作检查。

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动(四年级数学).

3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织高校课堂的现状调查活动。

5、安排课堂技能大赛的报名工作。

6、中心组织期中教学质量抽测。

7、组织期中测查的卷面分析工作。

8、征集优秀案例、试卷。

9、教学常规检查。

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

3、组织课堂技能大赛预赛。

4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。

5、教学能手上示范课。

6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、三年级同科异构活动。

3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。

4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。

3、各任课教师做好期末复习工作。

1、继续做好期末的复习工作。

2、迎接市级和中心的教学质量测查。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

5、认真填写各种表册。

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

二、教研组成员概况。

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

三、工作目标。

1、教学成绩：合格率100%，优秀率60%,100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破;各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课;100%学生学习状态良好。3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

手抄报。

等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

四、重点工作及措施。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

五、具体安排。

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划。

2、组织学习教材的编写原则。

3、推门听课活动。

4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

5、各教研组每周进行集体备课、听评课活动。

6、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合参加经开区教师基本功大赛。

1、举行新教师教学汇报课。

2、对教师进行跟踪听课。

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动。

1、学生阅读笔记展评。

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

1、学生硬笔书法比赛。

2、优秀教案设计(每位老师至少一篇)。

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动。

4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查。

3、进行期末教学质量监测及分析。

4、做好学生的学习成绩评定及。

寄语。

工作。

5、教研组、备课组交流总结。

**小学教师教研工作计划篇七**

1、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、继续开展“一师一课一议一反思”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的“五个一”即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每月提供一个教学个案（片断或实录）；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

3、通过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

4、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验“老教师”的作用，加强对应届毕业（包括聘用合同管理老师）的新教师进行传、帮、带工作。

5、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在镇优秀案例评选中再创佳绩。鼓励教师参加学历进修，参加各类培训特别是“新课程”的培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

6、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

7、丰富教师的课余生活。组建校园数字图书馆、校园vod视频点播系统。利用数字图书馆发布最新的教育动态；利用校园vod视频点播系统发布优质课、讲座等录像，以丰富教师的教育理论知识和提高教师的业务技能。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结，工作计划《晋江市某小学教师教研工作计划》。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

（1）业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

（2）听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补已之短。要求一学期教师听课不少于9节。

（3）说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）。

（4）新教师过关课制度。组建新教师结队子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学期，借用的新老师上一节公开课，开展学科集体备课，以提高新教师的教学能力。

1、语文学科要重视学生阅读、朗读、习作、写字这四个维度的指导和培养。阅读强调学生的个性培养，尊重学生的阅读体验，激发学生课内阅读及课外阅读的兴趣，完成新课程标准规定的课外阅读量。朗读的培养既要有时间的保证更要有方法的指导，让学生在读中感悟，读中体验，为习作打下基础。的指导，一要讲究方法，二要重视训练，尽量让学生多练多写。本学期，中高年级在完成教材规定的作文篇数的基础上，要求学生写日记或周记。二年级学生开始写一句话或一段话日记。对学生的日记或周记都要认真批阅，优秀的文章及时上传到学校网站上的学生作文专栏，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

2、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学及不同的人在数学上得到不同的发展。

3、加强英语、信息技术的教学研究。这两门课程的教师要善于学习，善于研究。

4、抓好现代化教学设施的管理和使用，为各学科教学提供媒体。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

3、制定各科教学计划。

1、推荐参加小学数学教学说课评选活动。

2、推荐参加小学艺术学科研训活动。

3、推荐参加小学生美术、书法现场比赛。

4、参加晋江市网络视频教研活动。

5、完善校园文化、班级文化建设。

7、开展一师一课一议活动。

8、推荐参加小学生英语口语选拔赛。

9、推荐参加小学科学教学论文评选活动。

10、参与《关于进一步加强小学校本教研制度建设的工作意见》。

11、开展校际联谊教研活动。

12、开展校级中高年级作文竞赛。

13、开展校级美术、书法作品评选。

1、推荐参加“教坛新秀”评选。

2、推荐参加小学生校园卡拉ok比赛。

3、推荐参加小学生乒乓球赛。

4、参加镇级教育教学研讨开放日活动。

5、推荐参加小学综合实践活动教学设计评选活动。

6、参加紫峰中心小学心理健康课堂教学观摩研讨会。

7、报送小学毕业生花名册。

8、配合开展教辅材料征订与使用、课程开设、专用教室管理与使用等专项检查。

9、开展校际联谊教研活动。

10、期中作业、教案检查与交流。

11、开展一师一课一议活动。

12、举行校园卡拉ok比赛。

1、参加求聪中心小学市级开放日活动。

2、推荐参加小学生南音演唱、演奏比赛。

3、参加群德小学市级综合实践活动“十一五”课题研讨活动。

4、推荐参加毕业班数学知识竞赛。

5、推荐参加小学艺术学科优秀教学案例评选活动。

6、开展校际联谊教研活动。

7、开展一师一课一议活动。

1、见习期教师考核。

2、毕业班质量监测、1—5年级学期学习评价。

3、参加镇级教育教学论文征集活动。

4、各科教学总结。

6、期末作业、教案检查与交流。

8、学生学期评价。

**小学教师教研工作计划篇八**

新学期，新面貌，为了更好的完成教育科研工作，不断提高自身教学水平，特制定工作计划如下：

1、认真学习贯彻国家语文课程标准，更新教育观念，深化素质教育改革。

2、加强现代教育技术学习，能熟练在地运用电脑，并积极为教学服务。

3、学习好的教育杂志，如李镇西教授所写的《追随苏霍姆林斯基》，程法龙老师所写的《教有妙招》，小学语文教学等相关杂志，浏览名家的教育网站，汲取他人的力量，不断完善自我。学好基本功，争取使自己业务能上一个新台阶。

1、上好专题研究课。

2、听课达10节，能运用新课程理念对每一节课作出准确的点评总评。

3、对所教语文学科进行深入研究，能灵活驾驭课堂，逐步形成自己的教学风格。

1、加强有关多幅图看图写话资料的学习。

多看书，多学习他人的研究方法，有利于自身研究成果的取得，还要多上网搜集有关多幅图看图写话的好的教学方法，取他人之长，补己之短，使我们的教学能够收到好的效果，学生能够从中受益。

2、围绕专题上好教研课。

低年级学生，他们生活经验贫乏，语言积累不丰厚，写作方法没掌握，写话对他们来说遥不可及，。致使许多学生到了三年级仍然连简单的话也写不完整，写不通顺。这样就叫他们写成篇的文章，无疑是一步登天，学生不抓耳挠腮，叫苦连天才怪呢!为此我十分注重对学生进行写话训练，如何指导多幅图看图写话，缩短与三年级作文教学的衔接，就成了本学期我的\'教研专题。

我准备从以下几方面开展研究工作：

1、指导看多幅图，训练学生的观察能力。

看图写话，看图是基础，但是低年级学生还缺乏观察能力，特别是多幅图连起来看，学生观察事物无目的、无顺序，这就要求教师要在指导看图上下功夫。让学生掌握看图的方法，通过仔细看图，判断事物发生的时间、地点、了解画面所反映的主要内容。

2、边看边想，培养学生的想象能力。

看图写话虽然是从训练学生的观察能力入手，但它的目的之一还在于培养学生的想象能力。有的\'学生在观察后，还是把作文写得很平淡，其原因就是没有发挥想象力的作用，只是就物写物，就事论事。为了培养学生的想象能力，我重视了\"想\"这一环节。

\"想\"，一是指老师提出的问题怎样回答;二是指想象。想象是重点，老师提出的问题，给学生提供了思维的支点，学生借助老师提出的问题进行观察想象，理解图画内容，启迪开拓学生的思维。

3、大胆表达，培养学生表达能力。

低年级学生好奇、天真，求知欲强，善于模仿，好提问题，喜爱表达，思维形象具体，但表达起来缺乏条理性和连贯性，说起话来常是前言不达后语或重复罗唆，有时带有语玻在教学过程中，我注意了以下三点：一是要求说得有头有尾，要遵循一定顺序;二是要有基本内容，不要丢掉重点;三是鼓励在语言表达上有独到之外的学生，表扬他们说得细，说得好。

4、动笔写一写，发展思维能力。

(1)、写完整。

低年级写话是为高年级写作打基础的。因此，在低年级的写话训练中，就要教学生把握住时间、地点、事情的起因、经过、结果，把话写完整。

(2)、写具体。

学生到了二年级，已经具备了写完整话的能力，其观察、想象能力都有了发展提高。这时，就要在写具体上下功夫，指导学生重点写事物的主要情节，写与主要情节有关的人物动作、语言、神态、心理活动等，要抓住细节判断人物可能说什么，有什么心理活动，人与人之间有怎样的联系，使画面上的人物活起来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找