# 最新小学生评语简短,优美(十三篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-12-27

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学生评语简短,优美篇一2、宋振勇，老师最喜...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学生评语简短,优美篇一**

2、宋振勇，老师最喜欢看你浓密的眉毛，大大的眼睛!老师还喜欢听你那富有磁性的声音。呵呵，如果你好好练练普通话，将来的朗诵节目非你莫属!学习中呢，还是需要多些努力和毅力的，毕竟你的基础不是太好!怎么样，假期里，好好补补以前的课程，争取下个学期有更出色的表现吧!

3、对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

4、你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的!

5、你你有很多优秀的品质，遵守纪律，认真学习，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事。凡是认真做的事，就会有好的结果。能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。

6、在校你很自觉，会守纪，关心集体，生活俭朴，作业也能及时认真完成，是个好学生。在学习上头脑灵活思维敏捷，成绩也较好，但是还须加把劲，继续保持下去，争取更大进步。

7、你是一个活泼、热情的孩子，老师欣喜地看到你比以前有很大进步，特别是课堂上你踊跃发言，学习较以前主动，只要你坚持下去， 你会取得惊人的成绩。但是老师也希望你要改一改上课乱答话的毛病!

8、你是一诚实而稳重的好孩子!你思维敏捷、学习勤奋，有很强的进取心，在各方面都力争做的最好。还有你乐于助人，个性随和，同学们都愿与你做朋友。希望你再接再励，向更高的目标奋进!

9、你对人很温和，有副好脾气。对待学习态度端正，思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑你在班里从不张扬，总是默默无闻的，用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。是我们班上出了名的小画家。

10、你是一个聪明活泼、玲珑乖巧、又懂礼貌的小女孩。上课思维活跃，善于动脑筋，成绩优秀，在音乐、美术等方面都能全面发展，并能积极参加各项活动，希望能继续培养自己的特长!

11、提到你，老师就会想到你那双明亮清澈的大眼睛!你热爱班集体，你积极参加班级组织的各项活动，特别是你读书时那副投入的神情，老师都倍受感动!学习中你一直在努力，但还需要加把劲啊，平时少些贪玩，多些扎实，相信你会更上一层楼的!

12、自信、勤奋的你是我最优秀的学生之一。你深深爱着我们的班集体，经常主动清洁教室、帮助同学。你能认真地学好每一门功课，在学习上有一种积极进取的可贵精神，这是多么令人钦佩呀!你是个聪明的孩子，我相信你将成为胸纳百川，恢宏大度的杰出人才。

13、你长得活泼可爱，老师特别喜欢看你上课时认真听讲的样子。谢谢你对老师的信任，在作文里老师看到了你的里一面。有句话说得好“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来!”老师相信，只要你有份持之以恒的韧劲，你将来的生活与学习会更加美好!

14、你尊敬师长、团结同学、劳动积极性高，但学习不认真，作业不能及时完成，课堂上思想开小差，爱讲话，不但影响你自己也影响到其他同学。再加上原有基础不扎实，成绩一般，希望加倍努力，争取进步。

15、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

**小学生评语简短,优美篇二**

大家都喜欢你，因为你天真、善良，不说谎话。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师也希望能看到你严肃对待学习，养成独立思考的好习惯，改掉不爱动脑筋的坏习惯，争取获得较好的成绩。

父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

你对同学宽厚、谦让，关心集体，乐于为班级服务，值日工作认真负责。这学期，我欣喜地看到你学习上有了较大的进步。其实，你可以比现在更优秀，只是你还有一些不足，比如：课堂上有时不够专心，课外时间没有较好地利用起来。如果你能奋起直追，你会看到成功向你招手的。

你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生。上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

知道你最让我欣赏的是什么吗?你大胆地提问和按时完成作业时的神态。其实，你是个很优秀的孩子，只是在很多时候因为你缺乏自我约束，导致你养成了一些惰性和懒散。对自己严格要求，学会正确合理的使用时间，你会有进步的，对自己多一些信心吧。

你耿直、善良，总是默默地做自己的事，不善于表达自己的想法。你能关心集体，做值日认真负责。学习上，因为你有时不够专心，态度比较马虎，所以，你一直“居中不上”。这使我很为你惋惜。如果你在学习上多几分认真和踏实，你一定会有进步的。

你尊敬老师，与同学们和睦相处，学习上肯动脑思考。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象。送你一句话：有志者，事竟成。

你是一个品行兼优的好孩子，善良、诚实，是同学们的好朋友。你爱劳动，讲卫生，爱护环境。老师最欣赏你上课时专注的目光，以及你高高举起小手时的自信。但同时你身上也存在着很多不足的地方，对待学习不够认真，纪律松懈等。希望你不断努力并改正身上的缺点，相信你一定会有进步的。

你能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动。如果你用心听讲，成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

你做事比较耿直，有时比较冲动，尤其是对待同学之间的矛盾。这学期，你学习上有一定的进步，特别是字词记得比较牢固。我真为你的进步高兴，如果你能专心听讲，多动脑筋，课外多阅读，多积累，你会有更大的进步。

**小学生评语简短,优美篇三**

1、在我接触的人当中，你是第一个称自己是天才的人，我欣赏你的勇气和自信;喜欢你诚实、活泼的个性。运动会上，在你和周丰、房禹合作的“齐心协力”中，无数次跌倒后的爬起，伤痛后取得的胜利，更是让老师感受颇深„„杨斌，你知道吗?你是一个非常聪明的男孩，但成绩的取得单凭聪明而不认真听讲，那是远远不够的，所以老师想送给你一个公式：“天才=1%(天赋)+99%(汗水)”

2、在老师眼里，你是个文明守纪、团结同学、尊敬师长的好学生，在同学眼里，你是个乐于助人、工作负责的好干部。

3、在老师心目中，你是个可爱的女孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

4、文文静静是你美好的气质;朴朴实实，是你优秀的品格;勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力;你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

5、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵，你的写作，这学期大有进步。

6、你学习比较认真，老师觉得批阅你的作业是一种美好的享受。在这里老师真诚地送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要达到自己理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

7、你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你!如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

8、你是一位非常聪明让人喜欢的孩子。你有自己的一套学习方法，接受能力强，反应快，而且总有创造性，老师为有你这样的学生而骄傲，可是又在心里有一些担心，担心你有时的马虎，松懈，你说老师的担心有必要吗?

9、你是一个天真可爱的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动。上课时，偶尔也能听到你精彩的发言。只是你在学习上还缺少一点钻劲，所以学习成绩总不那么理想。如果你能和认真、细心交上朋友，你一定会非常出色。

10、你是一个讨人喜欢的男孩。上课认真听讲，时而也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动，热爱劳动，关心集体。如果你把细心当朋友，在学习中尽量

少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你一定会非常出色。

11、你是一个机敏的孩子，如果能在学习中再加把劲，你将会更加优秀，努力吧!你肯定行。

12、你是个很有个性的很有特色的阳光型男孩，不过在教室里很少看见你的身影，下课时很少听见你与同学们嘻闹的笑声，不过你在学习上踏踏实实，一丝不苟的精神，让同学们刮目相看，也许这就是你的个性吧!希望你在学习上更上一成楼。

13、你是个聪明的男孩，具有一定的才华。课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗?要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗?相信聪明的你一定知道怎么做吧!老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

14、你是个纯真朴实，不爱言辞，很有成熟性的一个小伙子，总是默默地做着自己的事情，课间很少听到你欢快的笑声，课堂很少见到你活泼的身影，你踏踏实实，一丝不苟，学习成绩上常会有一鸣惊人之举，让同学们对你是刮目相看，希望你在以后的学习中，一步一个脚印，更上一成楼。

15、你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

16、老师喜欢上课是的你，那时你思维活跃，发言大胆;老师喜欢劳动中的你，那时的你勤劳，不怕脏和累;老师喜欢集体活动中的你，那时的你生动活泼，积极努力。但老师不喜欢你的作业，不相信它是你这样的孩子的作业。你能用心的行动改变老师对你的看法吗?

17、课堂上疲倦的时候，你从不打扰老师，悄悄地低下头思索着什么，老师看在眼里，你理解每一份辛勤的劳苦，理解与同学难得的一份友谊。有着质朴的心的你在成长中少了一股冲劲，很多时候，爱拼才会赢，伸出你的双手，捧着干露回家，你将不再无助，你的一切会如晨曦，冲破黑暗的天空，老师盼着你的会心的笑。

**小学生评语简短,优美篇四**

作文开头：

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

作文结尾：

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

总评：

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 …作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委

**小学生评语简短,优美篇五**

1. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

2. 你是一个聪明活泼的女孩，普通话说得流利，平时能团结同学，积极参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控能力较差，希今后取他人之长，补自己之短，努力提高学习成绩。

3. 你是一个忠厚老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希望今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

4. 你是一个文静懂事的女孩。平时能严格要求自己，是老师的好助手。学习认真，成绩优良，作业字迹端正清楚，是同学们学习的楷模。希望今后再接再厉，学习更上一层楼。

5. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希望今后加倍努力提高各科成绩。

6. 你是一个聪明伶俐活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

7. 你是一个性格内向聪明伶俐的男孩。平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真。但可后不太喜欢活动。希望今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

8. 你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希你发扬优点，弥补不足。

9. 你虽是女孩，却有男孩般的性格，同学的学习用品你爱看爱弄。学习较认真，课后能主动帮助学习上有困难的同学，平时爱管闲事。希你认真写好字，争做一个讲卫生的好孩子。

10. 你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

11. 你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希你再接再厉，乘胜前进。

12. 你是一个性格内向，做事谨慎的孩子，在校能遵守纪律，团结同学，乐于助人，自尊自重，渴求知识，学习刻苦踏实，但学习过程中不讲究学习方法，学过的知识不能灵活运用。希你发扬笨鸟先飞的精神，将会到达理想的彼岸。

13. 你是一个思维敏捷，乐于助人的学生。课上能积极发言，遇到疑难有钻研精神，但学习中缺乏恒心，时好时坏，如果你平时能严格要求自己，改掉粗心的毛病，你将会是同学学习中的榜样。

14. 你是一个聪明的孩子，生活中你能与大家和睦相处，平时能按时完成老师布置的作业，但学习中没有钻研精神，遇到疑难得过且过，所以学习成绩不够稳定。希你正视自身的缺点，争取下学期有更新的进步。

15. 你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学习劲头不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

**小学生评语简短,优美篇六**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 …作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸

**小学生评语简短,优美篇七**

1.你很善于观察生活，能敏锐地捕捉一个个有意义的瞬间；你是个很有潜力的学生。

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.你的字迹工整，书写很优美，老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

4.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

5.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

6.涉世不深的少年走进复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

7.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

8. 除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且写得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了学生积极向上的精神风貌。

9.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙， 运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

10、文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

11.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

12.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

13.你的文章很有创意——用数学证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

14.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

15.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。

16.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由地驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

17.字迹娟秀，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

18、文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

19.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

20.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

21.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

22.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

23.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

24.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

25、读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

26.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向。

27. 精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

28. 虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

29、 虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

30、少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

31、 关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

32、 语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

33、关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱。

34、这篇文章短小精悍。语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人感到亲切。孩子,这学期老师看到你写作业的速度快了,写作文内容充实多了,这一切都是你辛勤努力得来的,老师从心眼里为你高兴。因为我从你身上看到了一种激情,这是多么可喜啊!加油,孩子!

35、文章融情于景,边绘景边抒情,全文可圈点的佳句给文章增添了文学情趣。不过,你写的文章在篇幅上还得加强,过于精悍也是小小的不足。希望你继续努力,更上一层楼。加油吧!

36、经过努力,你这一学期作文有所提高,叙事较清楚,所写作文散发着对生活的热爱。如果你继续保持这种热情,今后能多读些优秀作文。老师想念你的写作会有有更大进步。

37、孩子,现在人们已经有了环保意识,你所说的情况再也不会发生了,让我们共同期待这美好的一切吧!老师还想表扬你,你现在写字认真多了,老师为你高兴!只是希望你坚持下去。另外,你的错别字太多了,希望你细心耐心,取得更大进步!

38、孩子,不要再让老师失望好吗?其实你是一个很聪明的孩子，只是在写作上你要加油了,多看课外书,积累好词好句,并学会运用到习作当中。这样坚持下去,你在各方面一定会有很大的进步!老师期待着新的惊喜。文中不规范的字很多,希望你去用心改,用心记,用心写，好吗?

39、文如其人,你的文章和你的为人一样朴实,真诚。用词准确,语言平实自然,行文层次较清楚。从文中还可以看出你是一个懂得爱,有孝心的孩子,用真情打动了别人,这是你作文的最大成功!希望你在今后的学习过程中,用心感受和体味生活,取得进步!

40、读着你的文,老师感觉到你是很随意的想到那就写到那。段与段之间衔接也不够自然,风格也不尽相同。不过从你字里行间可以感受到你对祖国母亲的热爱之情。其实,在老师的心中,你在写作上相当有潜力。你写的作文曾多次当范文读给同学听。多么希望你能再写出好的文章。多下点功夫，好吗?

**小学生评语简短,优美篇八**

1.看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧!你的明天会更美好!

2.聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你的明天更加美丽!

3.你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯， 更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

4.你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

5.你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

6.课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

7.你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

8.你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

9.你是个懂事的孩子。在学校里,你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的!

10.你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

11.懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的!看你的了，努力啊!

12.在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩!

15.活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

16.你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

17.你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

18.课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步!

19.在学校里，你是个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩;在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

**小学生评语简短,优美篇九**

1. 你机灵调皮，尊敬师长，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，但在学习上无进取心，得过且过，课后贪玩少，温习功课，上课有时开小差。希你正视自身缺点，加倍努力，今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。

2. 你是个老实害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希你认真细心些，努力提高小成绩。

3. 你是一个文静内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

4. 你开朗乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

5. 你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处，学习上较认真，上课专心，老师布置的作业能按时完成。但活动中不大活跃，兴趣不浓。上课举手不积极，学习不得答，正确率不高，成绩不够理想。希你今后大胆发言，争取取得优异的成绩。

6. 你聪明可爱，活泼调皮，热爱集体，团结同学，按时完成作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，因此成绩不够理想。希望你充分发掘你的聪明才智，争做好学生。

7. 你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，在老师和同学的帮助下能完成，活动中，兴趣较浓，爱唱歌，但上课不专心，注意力不集中，爱开小差，学习成绩不够理想。希你上课积极动脑，大胆发言，养成爱习的好习惯。

8. 你性格内向，平时不大爱说话，和同学能和睦相处，能按时完成老师布置的作业，学习上能尽到主观上的努力，但思维反应迟钝，准确率不高，学过的知识不能灵活运用。希望今后积极锻炼，注意适当的营养，提高记忆力。

9. 你性格内向，胆小怕事，与同学无争吵，是一个听话的孩子，劳动积极肯干，同学老师都很佩服你。学习上学劲较足，上课爱动脑，举手积极，但记忆力不强。希你能多看，多想，多练，学习成绩将会有所提高。

10. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作时的你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的班干部。

11. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

12. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍有一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚学过的那句话吗?“一个人的力量小，集体的力量大无比!

13. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友，它老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友认真学习认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了!努力争取吧!

14. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

15. 你忽闪着一双聪颖智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美!

**小学生评语简短,优美篇十**

1、比喻贴切，用词生动。

2、比喻句用得精当加入了古诗进行联想，富有韵味。(学生作文评语)

3、比喻形象，贴切，精彩的结尾可谓点睛之笔。

4、作者形散神聚地驾驭潜力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉!

5、本文文笔优美清爽，富有务必的哲理性。文中写我在大海边散步，大海不仅仅仅给予我美的享受，还引起我的沉思以及联想，可谓是大海给了我畅游的空间，我为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格气力的人。本文读后给人以愉悦感，引人深思。

6、本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用比较手法，深化了主题;情节也颇具巧妙的心思，整个故事既出人意料之外，又在常情道理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

7、采用比喻，拟人等修辞手法，形象地写出了…的美这部分还能够展开写以小见大，表现…。(高中作文评语)

8、场面和气氛描述为文章增色不少。(初中作文评语)

9、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻，拟人等手法，透过生动，形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

10、充分运用语言，动作，心理描述，使事情具体，生动。

**小学生评语简短,优美篇十一**

兔子是常见的饲养小动物。它的祖先是分布于欧洲、非洲等地的野生穴兔，现在世界各地均有饲养，有很多品种，比较优秀的有比利时兔、细毛兔、安哥拉兔等。

兔子的体毛为白色、褐色等。我更喜欢白色的，因为它看上去很纯洁，没有丝毫杂念。它的耳朵很长，能够灵活地向声源转动，听觉灵敏，而且由于布满毛细血管，竖立时可以散热，紧贴在脊背上时则可以保温。它的眼睛也很大，位于头的两侧，有较大范围的视野，但眼睛间的距离太大，要靠左右移动面部才能看清物体。鼻孔的鼻翼能随呼吸节律开合，嗅觉也很灵敏。嘴的上唇正中裂开成两片，故有“崩嘴”或“豁嘴”之称。两个嘴角向左右生长着辐射状有触觉功能的触须。上颌具有两对前后重迭的门齿，没有犬齿。它的颈短但转动自如，躯干伸屈灵活。四肢强劲，腿肌发达而有力，前腿较短，后腿较长，肌肉、筋腱发达强大，脚下的毛多而蓬松，适于跳跃、奔跑迅速，疾跑时矫健神速，像离弦的箭。在奔跑时还能突然止步，急转弯或跑回头路以摆脱追击。它的尾短，仅有5厘米左右，略呈圆形，故有 “兔子的尾巴长不了”的说法。

兔的循环系统发达，脉搏、呼吸较快，新陈代谢旺盛;消化系统中，有发达的盲肠和大肠。

兔子是由野兔经长期驯化而来的，虽然被人喂养的历史亦已长久，但尚承袭着其祖先的不少习性。它们胆子很小，性情温和。善于挖掘洞穴。以草本植物及树木的嫩枝、嫩叶等为食。3至5个月发情时变得异常活跃，通常每胎产4到12仔。6至8个月达到性成熟。寿命为2024年。

迄今，兔子仍保留其祖先白天潜伏洞中，夜间四处活动觅食的习性。故家免在白天除喂食时间外，表观安静、闭目睡眠，而一到了晚上，则十分活跃，采食频繁。兔子在晚上所吃的草料和水，约占总量的75%。所以，在喂养日程中，晚上要给足草料和水，日间尽量保持环境安静。

兔子胆小怕惊而善跑，当有突然响动就会马上戒备或迅速逃跑。对突然的喧闹或看到陌生人、狗、猫、蛇、鼠等出现，都会惊慌不已，会发出响亮的嘭嘭的跺脚声或奔跑和撞笼，以求潜逃躲避敌害。所以兔舍要保持安静，避免生人或其敌害动物的进入。

打洞穴居是兔子沿袭其祖先的本能之作。其“居室”是个一穴多洞口的，故有“狡兔有三穴”。在野生条件下，打洞穴居，具有防避敌害，保护自身，繁衍后代等重要意义。

兔子的门齿是终生生长的恒齿，必须啃咬硬物借以磨灭，才能避免过长，保持长短适中。为此，要定时向笼舍中投放一些可食的硬物如竹子、树枝之类，以满足需要。

兔子的抗病力较差，在潮湿不洁的环境中，容易患疾病而导致出现莫大损失，尤其是幼兔。所以应遵循干燥清洁的管理原则，规划笼舍和环境应注意干燥清洁，并实施卫生防疫管理。另外，兔较为耐寒而不耐热，当气温超过30℃时，成年兔就减食或废食，母兔容易流产、减奶或不给仔兔喂奶等，还会引起疾病流行。故在炎热期间，应注意防暑降温。

**小学生评语简短,优美篇十二**

1. 在学习上，勤勤恳恳脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一向是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师期望你能大胆一些，把自我的潜力和才华全部展现出来。

2. 经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气，享受荣誉的赞美决时不沾沾自喜。你的行为表现是无可挑剔的，你学习的顽强毅力令我感动。你就应向知识的深度和广度发展，坚定稳重，去迎接更大的挑战。

3. 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅。你品行优良，待人诚恳，表里一致。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注和认真。你就应向知识的深度和广度发展，坚定稳重，去迎接更大的挑战。

4. 你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，但美中不足的是：上课回答问题不用心，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗?期望你加强形象思维潜力方面的训练，取长补短，力争各科有长足进步。

5. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的群众荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩比较优秀，自学潜力较强。期望你更加大胆地工作，严于自律，成为表率，带动其他的同学，共同进步。

6. 你思想上用心要求上进，为人诚恳，思维敏捷，有较强的理解潜力。儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。以你良好的应变力和适应力，调整方法，努力探索，你必须能取得更大的成功。

7. 你为人正直诚恳，尊敬老师，为群众任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人潜力的发展比较均衡。期望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

8. 你是一个开朗大方有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

9. 你是个朴实勤奋聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

10. 你是个既聪明又勤奋，有思想有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

11. 你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

12. 你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

13. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，其实在老师心中，一直认为你很不错。你劳动积极，憨厚可爱，脸上总是挂着笑容。如果你能在每次尽情玩耍后，静下心来认真思考，勤奋学习。那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息。

14. 当看见你认真学习的身影时，当阅读到你令人仿佛身临其境的佳作时，当看到你书写的一行行规范字时，当听到你深情并茂的朗读时，老师倍感欣慰，你成长道路的每一步足迹都很踏实。继续努力吧，将来你定会成为国家的栋梁。

15. 老师真的很喜欢你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，优美的文笔，一手漂亮的好字，课堂上精彩的回答?你品学兼优，令老师赞叹，同学们羡 慕。老师希望在今后的学习中，你能更大胆地施展自己的才干，你将会赢得更 多的掌声和荣誉。

**小学生评语简短,优美篇十三**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找