# 2024年初中德育工作总结汇报 初中德育工作总结(模板12篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-12-27

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中德育工作总结汇报篇一马卡...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中德育工作总结汇报篇一**

马卡连柯认为\"制度越明确，就越能形成内部的动力定型，这是形成技巧与行为习惯的基础。\"因此在体育教学中，教师应根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。如：按指定地点准时集合上课，不得随意缺席或擅自离队;分组做练习时，必须按规定排好队等。这样就使学生明确了行为是非的界限，逐步形成遵守纪律、团结同学、热爱集体等良好思想。

小学教学中对学生应以进行正面教育为主，这是由儿童爱听表扬的心理特点决定的，为此，教师在教学中要善于发现表现好的学生并及时表扬，使大家在身边找到具体的学习榜样。对于学生中出现的不良现象，教师应以帮助、爱护为出发点，针对不同性格的学生及不同性质的问题而采用灵活的批评方式，帮助学生找出原因，提出改进的方法，使学生乐于接受，心服口服。在实际工作中应注意做到下面几点：

1、对优生不要偏爱，有缺点便要指出;

2、对表现不好的学生要指出其缺点，但也不应忽略对其优点的`表扬;

3、对学生的批评要适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚;

4、教育中要\"允许\"学生反复犯错误，教育要有耐心。

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志;各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神;各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。所以，只要教师能有意识地挖掘体育中的思想品德教育题材，并结合学校的实际情况对学生进行德育渗透，就能使学生的身心得到协调发展。例如：在讲授跨越式跳高这一教材时，可将其赋上军事色彩：把跳高模拟成战场上跨越铁丝网;将复习内容中的掷垒球模拟成\"榴弹\"投准，并创设了草地匍匐等军事训练的组合动作及设计接力游戏——《爆破敢死队》等，使整节课贯穿鲜明的爱军、爱国教育意义，这既可培养学生如解放军叔叔般英勇顽强、艰苦拼搏的精神，又可避免大纲内容的单调乏味，使学生身心得到协调发展。

教师在实施课的组织和教法措施时，如果能有意识地把思想品德教育渗透其中，就能既利于提高课的教学质量，又能增强思想教育的效果，如：进行课前的动员和课后的总结能提高学生学习目的性的认识，使其及时评定课内各方面情况;进行队列队形调动能训练学生一切行动听指挥的组织纪律性，整齐划一的操练动作更能陶冶学生美感;一些教材在教法上可采用游戏或竞赛形式进行，进而培养学生团结友爱、协作进取的精神;对某些教材在准备、放松活动或练习时要求学生相互保护、帮助，能促进学生之间热心帮助、互相关心的互助精神，也培养了他们的责任心。

体育课是多因素、多层次、多变化的复杂教学过程，要想在有限的40分钟课堂内收到好的德育效果，就必须把思想品德教育有机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。

1、队列操练和热身操：通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。

2、主教材如：山羊——分腿腾越的教学：可以通过表扬大胆完成动作的同学，来帮助胆怯的学生克服心理障碍，使其更勇敢、更果断，增强学习的进取心和自信心;同时可以通过表扬练习中互相保护、帮助的同学，培养学生的互相关心、团结友爱精神;此外，还可从中渗透安全知识教育。

3、分组练习：通过以小组长或值日生轮流负责组织练习，培养学生独立工作的能力和形成自我锻炼的好习惯。

4、教学比赛：通过如\"比比哪组完成动作好的人数多\"或小组接力比赛等竞赛，培养学生的集体荣耀感和团结拼搏的竞争意识，并可由此来激发学习兴趣、提高学习成绩。

5、课的小结：通过教师肯定学生成绩、表扬好人好事、提出本节课的不足和努力方向等，培养学生学习先进和的习惯。

6、收放器材：通过启发学生主动收放器材和讲述器材的保养方法等来对学生进行爱劳动和爱护公物的教育。

**初中德育工作总结汇报篇二**

本学期，我校认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央办公厅关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神，坚持立德树人，深化“两纲”实施，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育、安全教育、法制教育、行为习惯养成教育等，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境，取得了较好的效果。现将本学期工作小结如下：

1、努力提高了学生的思想素质。

本学期，结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行德育教育，通过开展升旗仪式、主题班会等丰富多彩的活动，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

2、加强了学生的日常行为规范和养成教育。

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。通过“安全文明岗”的执勤及学生的“十大窗口”行规评比，及时了解各班学生的情况，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。切实有效的措施使学生逐渐养成了勤学、守纪、团结互助、尊敬师长、爱护公物、举止文明、讲究卫生的良好习惯。

3、注重后进生的转化工作。

对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。并在党支部的指导下，采取党员教师“一帮一”结对子，对后进生进行共同帮助，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强了守纪的自觉性。

1、本学期修订了凯慧中学“十大窗口”评比细则，要求班主任带领本班学生做细致、全面的学习；在不断的对照、找差距的实践中，为各班级管理奠定了基础。

2、加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级管理和班主任考评有机结合起来，为期末评优提供了可靠的依据。这些做法，有力地调动了班主任工作的积极性，对学生的管理工作起到了明显的促进作用。

1、营造校园文化氛围，落实社会主义核心价值观。校园是师生共同学习、生活的场所，学校政教处发动有书法特长的学生、教师、家长为“文化走廊”建设提供作品。经过征集、评选、装裱，现在已经把部分作品悬挂于教学楼走廊，这样做既营造了校园文化氛围，又展示才能，增强了学生自信心，体现了德育教育的多元化和实效性。

2、办好一年一度的校园文化艺术节，为学生搭建展示才艺的舞台。今年的校园文化艺术节以“心有榜样”为主题，广泛动员，学生们积极参与，同时也得到了部分家长的大力支持。艺术节主要由“艺术作品展示”和“文艺汇演节目预演”组成。入选的优秀作品展示在学校的宣传橱窗。文艺汇演节目预演包括：演讲、相声小品、唱响红歌、校园歌手、舞蹈、器乐等。本次艺术节各项活动组织紧凑，运作效率高。在不影响正常教学秩序的前提下，各项活动都安排了固定的`时间。所有节目由各中队精心策划，大队委员们认真组织，利用中午时间在校多功能厅按照专场顺序对节目进行海选和审核。入选的节目由艺术辅导员进行修改和加工，最终成为文艺汇演节目。

本次文艺汇演由29个学生节目、2个教师节目组成。整场演出高潮迭起，节目类型丰富，包括诗朗诵、相声、合唱、独唱、舞蹈等，全面展示了我校学生精神面貌，受到老师和家长们的好评。校园文化艺术节活动的开展，丰富了学生的校园生活，陶冶了学生的情操，搭设了学生展现自我的舞台，提高了学生综合素质。

3、本学期，根据学期初的工作计划，各班还开展了以“勤奋、精进”为主题的班会，以此促进学生不断进行学习反思、改进学习方法、树立学习目标，效果良好。在12月31日，各班还召开了“辞旧迎新”的主题班会，学生们共话新年打算，互致新年祝福，班会现场其乐融融。

4、学年奖学金的统计和发放工作,学生奖学金的设置，是为了鼓励凯慧学子在学业上勇攀高峰，精益求精。奖学金统计工作要求非常高：项目分得很细，有7—8项；学生的获奖种类繁多，有学科类的，有特长类的且奖金不一；涉及的学生数量不少，经过认真审核、计算、电脑输入、复核，初一、初二、初三年级16个班级的奖学金总额为24200元（初一7190元、初二8250元、初三8760元）。各个班级的奖学金数量基本反映了班级的学习发展情况。

学校一直十分重视法制安全教育，本学期开学以来利用升旗仪式、专题黑板报、主题队会、消防逃生演练等形式对学生潜移默化教育；学校还邀请区公安局的专职警员来校做讲座，不断提高学生的法制安全意识。

对于教育教学过程中的偶发事件，学校政教处、年级组、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

加强学校与家庭联系。定期召开家长委员会，介绍学校发展规划、开展的相关主题活动，真诚听取家委会成员意见；分年级召开家长会，指导家长的家庭教育；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的家长，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

过去的一学期我主要担任初三毕业年级两个班的数学教学工作。德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。课堂教学是德育工作的主阵地。探讨课堂教学时进行德育渗透的方法和策略，是十分必要的。作为一名初中数学教师，在毕业班的课堂教学中我是从以下几个方面进行德育渗透的。

1、德育与数学课堂教学的互相渗透是密切相关、无处不在的。与德育方面的的知识在数学课文比比皆是，不胜枚举。在《一元二次方程》一章在讲提高率方面与国民经济有关的知识点时让学生学会爱国自强、自立的精神。

2、数学课堂教学渗透德育，不但要求教师重视课本，切不可脱离课本，漫无边际地高谈阔论，而且要求教师发挥主导作用，遵循数学教学原则，把思想品德教育渗透到教学的全过程，自觉地把教学内容和学生现有的认知结构之间的矛盾协调起来。

3、数学教材是德育的载体，很多应用题都含有德育修养知识，教师用这样的教材实施教学，在传授数学知识、培养数学理论知识运用能力的同时，自然也就渗透了人文性、思想性的教育。因此，教师困在组织学生学、练的过程中，要善于发现教材内容的德育价值，另外，教师必须根据教材特点和学生实际，找到并确定教材中训练的内容和思想教育内容的结合点，以防止德育空泛化。

我作为一名初中数学教师，在课堂教学中，充分发扬民主，尊重学生的主体地位和个性差异；鼓励学生辨认自己的价值观念，揭示并解决自己的价值冲突，将自己的价值观念与别人交流，并根据自己的价值选择来行事。教师通过诱导，反对呆板的说教和僵硬的灌输式教育；用小组道德讨论模式，启发学生在小组讨论中积极思考，主动交流或辩论，作出判断，寻找自己认为是正确的答案。教师还要鼓励学生在讨论中考虑他人的观点和意识，协调与他人的分歧。允许学生犯错误，并改正错误。面向全体学生，保护学生的学习积极性，真正做到互相尊重，互相关心。创造条件，给后进生以更多的成功机会，使他们看到自己的闪光点，不断增强自信心，增强克服困难的勇气。正确并合理使用奖励和惩罚，在教师期望的良好行为出现后，就要立即给予奖励，不要耽搁太长的时间。只有这样，才能形成民主、宽松、和谐、融洽的教学气氛。德育教育的目的才会充分得到实现。

总之，课堂教学是德育工作的主阵地。在课堂教学中渗透德育，是每个教师应该努力作到的。在教学中，既要强调理论知识的讲授，又要注意德育的有机渗透。只有这样，才能使学生学好知识的同时，提高思想素质。提高师生的文明程度。让我们时刻铭记但丁一句名言：“道德常常能弥补智能的缺陷，而智能永远填补不了道德的空白。

**初中德育工作总结汇报篇三**

本学期，我校根据区教育局工作精神和我校德育工作计划，以养成教育为核心，以扎实可行、形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“全员育人”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。因此，我校把德育工作摆在重要位置来抓，并认真学习德育工作政策文件来提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保我校德育工作的顺利实施。现将本学期德育工作小结如下：

一、主要做法和成绩。

(一)政治思想教育。

认真组织开展教师的政治学习和业务培训。坚持每周一次的政治学习制度，组织全校教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，提高全校教师的政治思想素质和业务水平。深入开展师德专项教育活动，切实加强师德培训工作，进一步深化“爱与责任”主题教育。

加强对学生进行爱国主义、思想道德、环境卫生、文明礼仪等方面的教育。以爱国主义教育为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育;以文明礼仪教育为核心，让学生养成良好的文明习惯。

加强各学科对德育教育的渗透，充分发挥课堂教学作用，在实践中积极探索小学德育课程的教学方法，认真开展好《品德与生活》、《品德与社会》学科的教学。

(二)深入开展小学生日常行为规范教育。

班主任认真组织学生学习《小学学生日常行为规范》。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，加强班级管理，重视监督岗队伍建设，继续推进学生日常行为规范日查制度，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，进一步规范我校学生的行为习惯。

加大贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，加强文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)切实加强校园文化建设。

1、开展爱国主义读书教育活动，使学生从中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感、责任感和使命感，学校图书室面向全体师生开放。

2、把中华传统美德和革命传统教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。

3、良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。组织学生观看爱国主义影片;名歌、名曲、名诗文的欣赏;阅读名人撰记，利用广播站对学生进行爱国主义教育、行为习惯培养、审美情操熏陶;组织学生开展道德教育读书读报活动;请校外辅导员对学生进行法制教育。

4、深入开展“主题德育”教育活动，各班利用每周主题班队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，各班认真开展每月一个大主题，每周一个小主题的主题班队活动。

5、认真开展好重要节日的庆祝活动，如学雷锋活动、清明节爱国主义教育等。

(四)深化“安全文明校园”的创建。

1、认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》。

2、大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好安全防范工作;班级安全工作做到天天讲，认真作好班级安全日志的记载工作，切实作好学生上下楼梯安全，集队安全等方面的管理教育。严禁学生在校内追打及做危险游戏。

3、加强学校行政值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故。

4、做好学生上学、放学路上的交通安全管理，十二周岁以下的学生禁止骑自行车上学。

5、落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育教学设施，防患于未然。

6、健康教育要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识。

7、加大卫生监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

8、组织学生参加社会实践活动，参与社区服务，使学校德育“小课堂”与社会生活“大课堂”有机地结合起来。

9、高度重视学校的安全教育工作，开展安全教育活动，效果较好。

1、进一步发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。结合学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、继续做好了班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任工作会，通过培训、交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

3、加强宣传，利用学校黑板报、宣传橱窗、集会等宣传先进班级体和优秀学生的先进事迹，调动师生的积极性。

4、加大检查力度，改变以前值日领导，值日教师，值日学生各行其政的局面，让值日工作在学校领导的指导下，值日领导、值日教师和值日学生互相协调，步调一致，把每天检查的情况在全校进行公示，并作好记录，与班主任及班级考核直接挂钩。

5、完善家长委员会制度，通过召开家长会、家校联系制度等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，班主任要认真做好家校联系册的登记工作，填报班级社会资源库资料，利用一切资源推动学校的发展。统计班级特困生、学困生等相关资料。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

6、重视法制教育，定期聘请法制副校长、辅导员开展法制专题讲座。

(六)重视师生的心理健康教育，制订学校心理健康教育计划，开展心理健康教育研究，并为班主任及任课教师做心理健康方面的培训。

二、存在的问题和不足。

1、学生对德育活动的理解不够全面、深入，参加的积极性也不够高，活动过后给学生留下的印象不够深刻，育人效果不够明显。有些德育活动开展还不够及时、程度不够深。

2、少先队组织的作用发挥不够好，学生对“少先队”的认识还不够深刻，班主任对队会的设计、组织不够科学，队会的育人作用不够好。

3、部分任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班组德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

4、对德育工作的考核还不够完善。

1、认真学习《临淄区教育局整体构建德育体系的实施意见》、《临淄区小学整体构建德育体系实施细则》，以此为指导，做好德育工作。健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班组及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育，各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**初中德育工作总结汇报篇四**

在教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生和谐的校园为目标开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育。

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、住宿生家长各召开一次家长会议；利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报、学生。

征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团作用。

7、政教处每天对全校班级进行量化考核，每月将检查情况反馈给各班主任。

8、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，每周向全校公布，并计入班主任考核中。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）。

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、本学期开展的主要工作及取得的成绩。

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育。

活动之----“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2、三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3、四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了中小学生首届辩论赛活动。辩论赛的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”正反双方都查阅了许多资料，在赛场上进行陈词、辩驳、总结。本次大赛本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。4月14日的科技艺术节活动，培养了学生的爱国热情与民族情感，而且营造了和谐浓厚的校园艺术氛围，充分展示了\*\*九年制学校科技艺术教育丰硕成果和自主发展教育的阶段成果，推进了学校科技艺术教育的健康发展。

5、月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。

6、六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染-----行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报；举办一次“安全伴随我成长”征文活动（收到稿件二十二篇、优秀征文三篇）；组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动；月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练“活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以〈强化安全教育，增强法制意识〉为主题对全校师生进行了法制讲座；6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

四、主要经验。

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动。

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路。

3、强化措施、确保活动顺利进行。

制定切施可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。

什川中学。

2024年4月。

**初中德育工作总结汇报篇五**

本学期我校德育工作在坚持“人本和校、科研兴校、质量强校、品牌立校”的办学理念和坚持“构建人人讲团结的\*\*\*校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，打造人人求特色的创新校园”的办学目标的引领下，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展，开展好学校的德育沙龙活动，定期开展学校德育工作调研。

本学期继续实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，在原有的年级组长、班主任考核条例的基础上，结合学校实际情况，出台实施了新的《年级组长、班主任考核条例》，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性;坚持每周一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进;建立了班主任电子档案袋制度，记录班主任工作中的得与失，作为其工作考核、评优、晋升职称的依据，同时记录其成长的轨迹，帮助其不断完善，不断进步;加强对新班主任的培训，开展“老青帮带”活动;重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1.发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2.加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每周一下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风，引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

3.加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每周一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

**初中德育工作总结汇报篇六**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强德育领导力量。

（1）、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

（2）、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

（3）、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的\'积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

2、健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

（1）、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

（2）、每学期开学前，学校德育工作领导小组合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

3、开展特色活动，激发竞争意识。针对农村初中学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识的教育。和传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

**初中德育工作总结汇报篇七**

为认真贯彻落实上级文件精神，落实以人为本的教学教育新观念、达到教书育人的目的，进一步增强学校德育工作的\'主动性、针对性和实效性，为学生的全面、充分、和谐发展奠定健康成长的坚实基础。我校在教育局的领导下，积极推行“德育导师制”，开展了德育导师制度，让一些德才兼备的老师担当德育导师。自从实施德育导师制以来，各科任教老师能自觉参与到育人活动中来，与学生面对面进行交谈，及时了解学生的学习与心理情况，适时给予帮助，做学生思想上的指引者、学习上的辅导者、生活上的指导者、心理上的疏导者。现就活动开展情况，做如下总结：

制订出《北厍中学德育导师制工作实施方案》，出台了有关德育导师工作制度，规范德育导师工作，使德育导师制一开始就从规范和创新上交替前进。为了使教师们理解导师制的内涵和意义，我们多次召开全校教师会议，让教师们花一定的时间去学习和讨论，明确如何根据本校实际开展本项工作，我们对本校的德育导师作了如下的认识上的界定：

1、全体教师应明确德育导师制是新时期加强未成年人思想道德建设，注重学生个体化教育的新举措，其实质是全体教师承担起对学生个体进行德育引导的职责，与学生在双向选择的基础上结成对子，根据该学生的思想行为、个性特点、知识能力进行经常性的长期的个性化教育，成为学生德育的导师。

2、根据本校学生实际，我校德育导师工作受导对象主要在以下的学生范围中考虑：经常违纪、学习有困难、有心理障碍、单亲家庭或家庭破裂缺乏家庭教育的或家庭特困的学生。对学生的具体情况进行客观的分析评价并以班级为单位，确定受导学生。

3、明确导师职责。德育导师的的工作有五项：（1）引导树立学生正确的人生观、世界观、价值观和审美观，培养和提高学生的政治思想素质；（2）帮助学生形成良好的道德品质，经常检查和督促学生的行为习惯；（3）负责学生的学业指导，指导学生掌握良好的学习方法，培养良好的学习习惯，帮助学生解决学业上的困难；（4）帮助学生解决生活、生理、心理上的困惑，做学生生理的长辈，心理上的医生，生活中的益友；（5）经常与学生家长沟通，全面了解学生的家庭情况，积极争取多方协作。

培养一支素质优良、数量足够的德育导师队伍是成功推行班级德育导师制，切实提高学校德育工作实效性的关键。学校德育导师工作小组召开会议，对全校教师综合能力的考查摸底，选择并确定了具有较高能力的德育导师。

1、建立导师档案。学校要根据学校的的发展目标及导师队伍建设的目标，运用教师专业发展规律，为每位教师提供恰当的个别化的导师培养方案，建立“导师专业档案袋”。“导师专业档案袋”里应有：（1）适度的发展目标、导师的学习计划；（2）导师的学习、交流的情况记载；（3）学校为导师的专业发展所提供的条件、设备及相应的措施；（4）导师指导学生的发展情况，如学习成绩、学习习惯的养成等；（5）教育总结、反思材料。（6）学校的考评材料。

2、专家指导。要转化一个学生，需要导师的不断努力，也离不开专家的指导。学校要聘请教育专家和有丰富德育工作经验的老师，组建学校德育导师专家指导委员会。德育导师工作指导委员会要定期与德育导师一起分析个案，随时为德育导师提出建设性、富有创意的意见。这样，不仅可以指导学校的德育工作，增强育人效果，而且可以在实践中培养导师，促进老师的专业成长。

由政教处统一为每位学生建立档案，内容包括学生家庭详细地址，学生道德品质、心理健康和学业基本状况，对学生思想品行的表现及每次考试后的成绩逐一登陆，分析对照。建立“问题学生”成长的档案袋，记录所带学生成长过程中的闪耀点和不足之处，对症下药，制定学生的改进和发展目标并指导鼓励其积极完成。

进行定期接待家长和不定期家访、电话联络制度，每周至少与学生家长联系一次，及时与家长沟通，帮助和指导家长改进家庭教育。德育导师必须对学生本人及其家庭有清晰的了解，对其庭情况进行尽可能详细的分析，包括家庭的结构（单亲、重组、挂靠、外来民工的更要作为重点），关注家长的业余爱好和娱乐方式。密切与家长联系，指导家庭教育。

考核体系是各项工作中不可或缺的重要组成部分，我们在各个年级段都指派了一名行政领导指导导师工作，平时我们通过多种形式开展检查、组织交流等，同时做好总结、考核、评比工作。考核内容重点在于受导学生品德转变情况，包括受导学生对德育制度遵守情况，在班级内的表现情况，受导学生参加各项竞赛的获奖情况和平时成绩的监控情况等。期末在组织导师自我总结的基础上进行交流考评，并评选出优秀德育导师。

“德育导师制”工作的成效与困惑取得的效果

我校试行德育导师与“问题学生”教育转化工作的思考和实践时间不长，自开展“德育导师制”工作以来，虽然有些工作还在探索中，但还是取得了一定的成绩。原先抽烟、留长发、打架斗殴、辱骂甚至与教师打架、敲诈欺骗、旷课逃学、上网吧进游戏厅等等是“问题学生”追求的时尚，学校行政人员、班主任一度成为“救灾灭火”的“消防员”，被动应付消耗着大量时间和精力，对学校的正常教育教学工作带来非常大的冲击和干扰，并在沉重家长中和当地社会产生不良的影响。痛定思痛，经过前一阶段的研究与实践，由于全校教师“人人是德育教育工作者”、“兴校我荣、校衰我耻”的意识不断增强，并全力配合班主任和“德育导师”开展工作，以上种种“问题学生”的严重问题得到了有效的解决，不良的言行偏差得到了有效的控制，校风、班风得到了极大的好转，正常的、井然有序的教育教学秩序得到了有效的保障，赢得了社会各界和家长的一致肯定，受到了广大学生家长的普遍称赞。

导师制使每一位教师都负有对一定数量的学生进行思想教育、学习指导、心理辅导的责任，这就要求教师不断加强自身的思想道德素养，以身作则，加强对学生个体心理、行为及指导的研究，从而也有利于教育教学水平的提高。加强理论学习并在实践中加以运用，我校有关德育导师制的教科研水平不断提高。德育导师的实践操作水平更趋理性、人性、实效性。从分析“问题学生”的成因入手，对症下药，给予更多的人文关怀，让教育充满爱，让“问题学生”感悟爱，从而从心灵上来感化学生。

推行导师制后，明确了教师在教好课的同时，还必须承担德育工作具体的任务，使教师的育人职能显性化、育人对象的具体化，从而促进广大教师真正承担起德育教育的职责，使学校“全员育人”落到实处。

我们开展德育导师制还处于探索实施阶段，虽然取得了一点成绩，也涌现出了几位优秀的德育导师个人，但是目前还有许多不规范、有待进一步完善的地方。下一步我校将总结前一阶段“德育导师制”的经验和不足，在上级领导的关心和兄弟学校的支持下，使更多的学生配有德育导师，使德育导师制工作逐步走向制度化、规范化，使我校的德育工作能越上一个新的台阶。

（一）如何切实增强教师开展德育导师制活动的自觉执行力？德育导师制的实施，有的教师还是负着“任务”去做。如何让这项工作变成教师的自觉行为，还值得思考。

（二）如何切实提高家长对德育导师制工作的支持度？问题学生的形成与家庭因素有很大的关系，家长的态度往往是造成现状的重要原因之一。而在德育导师制开展的过程中，导师对家长的愿望和家长的实际配合情况造成了一定的落差，从而进一步影响到教师对此项工作的积极性。如何让家长更好地支持和配合这项工作，有待进一步的思考。

（三）如何切实保证教师自始自终地以“五心”（诚心、细心、爱心、耐心和恒心）对待受辅导学生？学生的不良行为习惯如“冰冻三尺”，显然不可能轻易改变。但教师在实际工作过程中，往往会产生一种“烦”的感觉，“气”的行为，“怨”的话语，结果又给受导学生造成了一定的影响。所以教师在指导学生时如何做到遵循养成教育结合自律的过渡规律，真正让诚心、细心、爱心、耐心和恒心，始终如一地融于学生当中，值得我们思考。

“问题家长”，知道自己的不足，主管上比较配合，但没有行动，使我们的工作大打折扣。如何找准契合点一直是我们工作中的困惑。

**初中德育工作总结汇报篇八**

在教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育。

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。利用。

教学。

开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团作用。

7、政教处每天对全校班级进行量化考核，每月将检查情况反馈给各班主任。

8、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，每周向全校公布，并计入班主任考核中。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）。

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、本学期开展的主要工作及取得的成绩。

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育之----“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，在各班级开展了作文展示活动。文章的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”。本次活动本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。

5六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染-----行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报；举办一次“安全伴随我成长”征文活动（收到稿件二十二篇、优秀征文三篇）；组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动；月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练“活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以〈强化安全教育，增强法制意识〉为主题对全校师生进行了法制讲座；6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

六主要经验。

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动。

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路。

加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行。

**初中德育工作总结汇报篇九**

《中学语文教学大纲》指出：“语文训练必须重视思想政治教育和国情教育。思想政治教育和国情教育必须根据语文学科的特点，渗透在教学过程中，培养学生的社会主义道德情操、健康的审美观和高尚的爱国主义精神，提高社会主义觉悟。”因而，作为语文教师，一方面要落实语文教学任务，培养学生的听说读写能力；另一方面，要结合课文内容，加强对学生的思想品德教育，做到文道统一。笔者就初中语文教学中的德育渗透，作一粗浅探讨。

我们在日常语文教学中，经常从汉字的造字原理上与学生进行推敲。这里有时就蕴含一定的德育因素。例如：如“爱”字，它的繁体字是“愛”。字的顶端是“放在盘子里的一颗心；中间的心表示发自内心地对待朋友（也包括亲人），这就是爱”——对学生进行爱心教育。诸如此类，我们通过解说汉字原理，使学生深刻理解博大精深的汉字文化，对汉字与汉语言作为母语产生发自心底的自豪感，渗透德育教育。

1、爱国主义教育。通过语文教学进行爱国主义教育，是落实语文教学大纲的要求。我们通过学习《沁园春·雪》—毛泽东等课文，激发爱国之情；通过学习《陈涉世家》等课文，让学生了解历史上杰出人物的丰功伟绩，鼓励学生从小树立报国之志。

2、求实教育。例如《事物的正确答案不止一个》一文，透过寻找事物的正确答案，不止一个，让学生明晰要正确的寻找事物的正确答案？？让学生在体味、赏析的同时，提升学生对思考与把握。

只有学生亲耳所听、亲眼所见、亲手去做，这样写出来的文章才有感染力。同时也是对学生进行德育教育的好机会。如：在庆祝建党90周年活动中，我为学生布置系列作业：一是写调查报告。让学生调查身边的人，去了解党在我心中的巨变。二是开展体验教育活动。在条件尽可能允许的条件下，试着用柴火做饭、用蜡烛度过夜晚等，来感受祖国今昔昔比的巨变。三是写作活动。有许多同学写出了文章，反映出祖国翻天覆地的巨大变化，抒发了对党的热爱。

由于语文课外活动具有丰富多彩、生动活泼的特点，因而在课外活动中渗透德育教育，可化无形为有形，既直接形象，又易于被学生接受。一是借助课外活动，可以培养学生自信心，特别是后进生，课外活动就给他们张扬个性、体验成功创设了舞台。二是借助课外活动。在课外活动中，遵守活动秩序、善于与他人合作、为取得优异成绩锲而不舍的精神、礼貌待人等德育因素，都会在此得到生动的锻炼。

当然，初中语文中渗透德育的内容和途径还有很多，不仅要把握学科渗透德育的原则和方法，而且还要遵循学科自身的规律和青少年的成长规律，做到有意、有机、有序、有度、有效，春风化雨，润物无声。

**初中德育工作总结汇报篇十**

本学期我校德育工作在坚持以“理爱教育”为指导，用“博爱守理”开展教育活动，用“博文达理”助推教学活动。“构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

本学期继续实行了政教处---年级组---班主任三级常规管理的制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性;坚持每月一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进;加强对新班主任的培训，重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1.发挥德育领导小组的核心作用。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2.加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任工作职责》和《绩效考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制。本学期，选派了刘辉友老师和胡晓华老师参加了在成都举行的优秀班主任培训。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1.以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华;充分利用广播、橱窗、板报、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2.充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“点击心灵，爱心奉献”、天保中学首届艺术节暨“五四”文艺演出等主题教育活动。

3.积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，先后组织初一初二的学生保洁街道和对学校周边进行综合环境整治。从我做起，从身边的小事做起。

4.积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。并举行了“我运动、我健康。”大课间操比赛、规范了学生上下楼习惯，给孩子们增添了生活的自信。

5.实行值周班级管理制度。值周班同学通过提醒、开导、引导学生就餐排队、通宿生出入校门排队、检查清洁并清捡垃圾、督促自习纪律都起到了重要的作用。

(三)以心理教育为特色，健全学生的人格。

在我校德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

1、健全了学校心理咨询制度，以辅导学生心理为纽带来促进研究工作，以研究成果来指导日常教育活动。

2、成立了问题学生帮教队伍，并要求帮教老师做好个案教育与分析，跟踪材料累积，定期进行帮教小结，积极积累指导经验。

(四)存在的问题。

1.全员育人方面，部分教师重视程度有待提高。

2.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3.学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

4.学生中的疯打、脏话现象没抑制下来。班主任对学生的仪容仪表重视度不够。

5.个别班主任清洁督导不到位，和学生个别谈心较少，家校联系也还不够。还需要增加“服务”育人的理念。

6.个别班级高效课堂小组建设停滞松散，还需提高认识，加强实践探究。

(五)今后工作设想。

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3.继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

**初中德育工作总结汇报篇十一**

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不只是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐空虚、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

我认为，典范的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“典范”的树立与完善，严格要求班干部以实际行为来影响学生，用具体的形象给学生树立典范。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的典范作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充沛发挥他们的管理能力和典范作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会发生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不时地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要协助学生认识自身的优势和缺乏，并提出一定的措施，发扬优势，克服缺乏。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我才必有用，每个人都是一块料子。胜利者与落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋和其潜力是否充沛挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每一分钱，让班级充溢勤俭的风尚”、“勤奋是胜利的基础”等主题，从学生自身的立场动身展开讨论，加强教育，协助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的高尚品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自身的心灵，陶冶情操。协助学生充沛认识自身在非智力因素中的潜能，并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。平时，我还经常地单独和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予褒扬和肯定。在提高其认识、诱发其情感的基础上指导其行为，使学生将责任感内化为自身的要求之后，再外化为自身的道德行为。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、保护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心发生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。

本学期按学校的要求按时开好班队会和晨会，组织学生认真做好两操，，使他们养成好的习惯。带领学生每天打扫室内外卫生，使环境更加清洁。使学生认识到良好的环境是学生学习、生活的重要前提。

**初中德育工作总结汇报篇十二**

1、进行入学教育，确立班训，提出目标，并实行班干部竞选演讲，组建了一支由六位常务班委、十二位科代表、八位小组长组成的班干部队伍。

2、召开班干部会议，明确各位的职责，并每人手发一本工作记录本，记录每日情况。如班长记考勤及课堂表现；纪律委员记录每日仪容着装情况，每日早读、课间操、下午第一节及自己时间随时检查；劳动委员安排值日表并监督值日情况……，总之一句话，管理不能架空，要让学生可操作。

3、正式上课第一天，狠抓学生常规纪律及学习行为，一切要求按时按质按量完成。如有不好现象，立即找学生谈话，讲清道理，并要求其在班级表态，或检讨或谈犯错后的心态及感受，让全体学生引以为戒并重视起来。

4、此后一个月内重点仍是抓纪律和学习常规，并与学生个别谈心。

5、注重班级文化建设，宣传委员定期出好黑板报，既起宣传作用，也美化了班容，给人焕然一新的感觉。

6、尽量开好每一次班会，运用各种活泼的形式，让学生敢于说话，大声说话，大方说话，不知不觉中让学生心理健康，开朗快乐轻松，喜欢上班级这个大集体。与此同时，让学生有亲身而为的成功体验，思想在行动当中不断进步成熟。

7、落实学校的各项工作，如运动会、各类比赛、评语等。

1、注重与学生进行思想及感情上的交流，不放过每一个可以给学生启示的时机。班会课整体熏陶，周记本上单独交流，语文课上借美文渗透人生观、价值观及审美观的教育，课余时间随机聊天。

2、工作方法讲究高效，要居高临下，游刃有余，能给学生真正的心灵的\'触动，从而尽量追求一种自我管理、自我约束、自我省察的境界。

3、务实不务虚。

2、班级大型的活动还是举行得少了些，班级的凝聚力还没到达理想的境地。

1、重点抓学风，注意分层次教育；

2、一颗红心，两种准备，抓好学生分流工作，为其找出路，为中考减轻负担。

希望注重校园文化建设及美育教育。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找