# 最新幼儿园疫情防控复学工作方案培训(6篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2021-10-10

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园疫情防控复学工作方案培训篇一**

（一）组织要求

[1]提前筹划，做好开学准备。

学校要依据最新疫情防控形势，科学制定开学工作方案，提前掌握师生员工及其共同居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史或其他异常情况，周密安排师生员工有序返校。确保疫情防控措施部署到位、应急预案到位、责任明确到位、人员组织到位、设施完善到位、物资储备到位、制度落实到位、风险排查到位、检查督促到位。

[2]责任到人，确保工作落实。

严格落实属地责任、部门责任、单位责任、家庭和个人责任，学校党组织书记和校长是疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控各项工作。多校址办学的学校，各校区指定责任人和联络人，明确工作职责，确保疫情防控和常规工作有序推进、落实落细。

[3]机制有效，保障防控效果。

学校要完善教育、卫生健康、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。按照我市疫情形势和防控规定，不断完善优化校领导负责的传染病预防控制工作体系和传染病防控“两案九制”，即防控工作方案、应急预案，传染病疫情报告制度、晨午（晚）检制度、因病缺课/缺勤病因追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、应急接种制度/免疫预防接种查验制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度和环境卫生检查通报制度，同时要结合学校实际，制定师生员工一日常规，明确错时上放学、错时分区域就餐、体育活动等安排。

[4]完善预案，加强应急演练。

学校开学前与公安机关、医疗机构和疾控机构等做好对接，根据疫情形势进一步完善学校应急预案，健全防范和处置机制，做到“点对点”“人对人”。有针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。

[5]明确要求，确保顺利开学。

学校全面掌握师生员工及共同居住人（包含保安、保洁、宿管、班车司机、班车照管员、食堂员工、后勤保障人员等）开学前14天的健康状况、核酸检测和出行轨迹情况，了解其外出史、接触史等关键信息，建立监测台账；根据风险人群管理要求，确定正常返校人员，及时将开学安排、返校要求精准通知每位师生员工，做好返校途中安全提示，与学生家长和教职工签订健康承诺书。同时，做好暂缓返校师生员工的沟通告知解释工作。

（1）风险人群判定。

根据学校师生员工新冠肺炎感染情况、近14天旅居史与接触史、当前健康状况等，将其分为三类风险人群，见下表。

表：学校师生员工新冠肺炎感染风险人群划定标准

高风险人群

划定标准

（1）被诊断为新冠肺炎确诊病例、无症状感染者或阳性感染者；

（2）近14天内与新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、核酸阳性人员有过密切接触史，或与确诊病例、无症状感染者、核酸阳性人员的密切接触者有过接触史的师生员工，即被判定为密接、次密接的师生员工；

中风险人群

划定标准

（1）近14天有发热（腋温≥37.3%、额温≥36.8℃）、咳嗽等呼吸道症状者；

（2）近14天有中高风险地区旅居史的师生员工；

（3）14天内，居住楼房同单元门出现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者或核酸阳性人员的师生员工；

低风险人群

划定标准

高风险、中风险人群以外的师生员工。

（2）风险人群管理

高风险人群：

符合上述表中1（1）的师生员工，治愈后，需持有关部门核发的两证一卡，完成属地防控部门要求的居家隔离/居家健康监测后，身体健康、凭解除隔离证明及48小时内鼻、咽双采阴性证明返校。

符合上述表中1（2）的师生员工，在完成属地防控部门要求的集中隔离、居家隔离/居家健康监测后，身体健康、凭解除隔离证明及48小时内鼻、咽双采阴性证明返校。

中风险人群：

符合上述表中2（1）的师生员工需到医疗机构进行排除诊断，痊愈后方可返校，返校时须持48小时内核酸检测阴性证明。

符合上述表中2（2）和2（3）的师生员工完成属地防控部门要求的集中隔离或居家健康监测后，身体健康方可返校，返校时须持48小时内核酸检测阴性证明。

低风险人群：健康监测正常方可返校。

[6]加强宣传，做好健康教育。

学校要及时发布或转发国内外疫情形势和最新防控要求，宣传疫情防护知识。引导师生员工及共同居住人员，积极接种新冠疫苗，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不出省，确需外出时，严格履行请销假手续，有中高风险地区旅居史的师生员工及共同居住人应主动向居住地所在社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。

（二）保障要求

[7]合理筹划，做好防疫物资储备。

学校对现有防疫物资进行一次彻底清理盘点，根据师生员工数量，

结合应急方案做好抗原试剂盒、防护口罩、消毒用品、洗手液、防护手套、非接触式测温设备、防护服等常用防疫物资储备，储备数量为不少于一个月使用量，安排专人管理，确保存放安全，合理使用与清洁。做好消毒剂使用培训与记录，注意物品的有效期。根据使用情况，适时补充，保持动态平衡。

表：学校基本防护防疫用品清单

体温监测用品

名称

红外体温探测器、额温枪、水银温度计

应急用品

名称

n95口罩、医用防护服、一次性工作帽、丁睛手套、护目镜/面屏、鞋套等

抗原试剂盒

个人卫生用品

名称

一次性医用外科口罩、洗手液、免洗手消毒液、干手纸巾

表面消毒剂及其用品

名称

含氯消毒剂（84消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）、75%乙醇消毒液等

常量喷雾器、消毒用塑料桶、抹布、拖把、一次性乳胶手套

垃圾处置用品

名称

医用垃圾桶、医用垃圾袋、垃圾塑料袋

[8]配备设施，保障防疫场所设施齐全。

（1）设置一定数量测温设施。

在教学楼、图书馆、食堂、宿舍楼等人群密集场所设置红外体温探测器，做好设备维护和温度校验。

（2）设置充足的洗手设施。按照每40~45人设一个洗手盆或0.6米长盥洗池标准设置流动水洗手设施；配足洗手液；做好排水设施检修和维护，排水设施下水管应设置回水弯，并确保下水管与地漏连接处密封完好、不用的排水地漏封堵好。

（3）规范设置临时观察室和隔离室，寄宿制学校还需要设置隔离寝室。

在校门口就近设置临时观察室，为入校时出现疑似症状的人员提供临时观察场所。同时，至少设置2个隔离室，分别用于发热、乏力、干咳及胸闷等疑似新冠病毒感染症状的师生员工，以及出现其他症状师生员工的临时安置，避免交叉感染。临时观察室和隔离室的设置要经卫健部门专业指导评估。寄宿制学校要提前与属地储备的隔离场所建立对接。

隔离室基本要求：

①应远离教学和生活区，相对独立，采光和通风良好，有独立卫生间和流水洗手设施；设置醒目的“隔离室”标识；面积应大于15。设置在卫生室/保健室内的隔离室需具备独立转运通道。

受条件限制，中小学校隔离室可选在楼房首层远离人群密集的地方，如楼房靠边靠外的房间，带有（靠近）厕所及盥洗室，采光和通风良好，进出过程中路程最短及接触人员最少等，室内应保持干净整洁，无杂物堆放。

另外，室外温度适宜时，也可通过搭建帐篷的方式建立临时隔离室，位置应相对独立、远离教学和生活区，帐篷内光线充足及空气流通，帐篷出入口应避开人群必经之路，并在帐篷周围设立警戒区域，帐篷内放置必要的物品，进出人员需做好个人防护。

②隔离室原则上应当具备以下基本设备和物品：

防护用品：一次性工作帽、防护眼镜（防雾型）、医用外科口罩、n95医用口罩、防护服、一次性乳胶手套、一次性鞋套等。

洗消物品：洗手液、手消毒液、干手纸巾、紫外线灯（移动、悬挂式）或空气消毒机、含氯消毒剂、75%乙醇消毒液等。

其他物品：体温计、观察床、处置台、血压计、一次性压舌板、登记本、呕吐包、污物桶、医疗废物袋（密封性较好的塑料袋）等。

（4）设置提示标识。

学校按照“不交叉、不聚集”要求，合理设计和施划师生员工出入校、进楼、进班、回寝等行走路线，在校门、楼门等容易发生人员聚集区域地面处粘贴一米间隔提示。在餐厅、卫生间、洗漱间等场所粘贴”七步洗手法”等标识。

可应接尽接，做好疫苗接种。

[9]学校积极配合当地卫生健康、疾控机构，做好符合接种条件适龄人群新冠病毒疫苗接种和服务保障工作。坚持知情、同意、自愿原则，鼓励适龄无接种禁忌人群应接尽接，对于符合接种条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。

[10]整治环境，保障学习生活安全。

（1）做好清洁消毒。

开学前学校要对校园室内外环境实施全面卫生整治，做好垃圾清理，设置适量的废弃口罩回收处、生活垃圾回收箱；按照《学校环境清洁消毒指引》（详见附件），提前做好教室、实验室、食堂、宿舍、体育场所、图书馆、卫生室（保健室）、隔离室、卫生间等重点场所彻底清洁和通风换气；对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒；对学生教材、教师教学用书、学生教辅资料等进行消毒；涉疫学校或曾被防疫征用的学校环境由专业机构进行终末消毒，开展消毒效果评价，并经专业机构评估符合校园环境安全标准。

（2）做好安全排查。

落实《教育部办公厅市场监管总局办公厅国家卫生健康委办公厅关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》（教体艺厅函〔2021〕38号）要求，开学前对食堂加工设施、用具进行全面排查、清洁和消毒，及时更换已经损坏或陈旧的设施设备；对食堂、超市之前存储的食品原材料进行清理，清除感官性状异常、过期、变质食品原料；对饮水机和二次供水的蓄水池进行全面清洗消毒，排空长时间滞留在供水管道中的陈水，委托专业机构对直饮水、二次供水、自备水源进行检测，不合格的不得使用；对食堂员工进行全面健康检查，持证上岗；开展校园供电、消防安全等设施检修排查，消除风险隐患。

[11]配备人员，确保防疫工作落实到位。

学校根据有关规定按学生人数足额配备校医或保健教师。开学前对学校党政干部和对所有教职员工（包括校医、食堂工作人员、保安、保洁、宿管人员等）进行方案和预案专题培训、考核，明确各自职责和疫情防控工作流程，做到人人掌握学校各项防控制度和防控要求，确保开学后学校防疫工作正常开展。

[12]做好提示，保障师生员工返校安全。

学校要提示、督促师生员工返校途中做好防护。乘坐公共交通时，应全程佩戴医用外科口罩或n95口罩，随时保持手部卫生，减少接触交通工具的公共物品和部位，避免用手接触口眼鼻；接触公共物品、咳嗽手捂之后、饭前便后，使用洗手液在流动水下，或者使用免洗洗

手液，严格按照“七步洗手法”洗手；旅途中做好健康监测，旅途中如有发热或出现其他可疑症状，应主动告知乘务员，寻求帮助，视病情及时就医，并及时告知学校。

[13]开展督查，保障防疫举措扎实落地。

各地教育部门要联合本地联防联控工作组相关部门坚持问题导向、目标导向、效果导向，对辖区内各级各类中小学校开学准备工作进行评估，逐校验收，确保达到开学条件。市级专项督查组对包保地区学校开学准备工作进行督查，压实属地责任和学校主体责任。

（一）重点环节管控

[1]入校排查登记。

落实网格化管理要求，动态精准掌握师生员工及共同居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史等。

校园出入管理。

（1）校园实行封闭管理，严禁校外无关人员入校；确因工作需要进入校园的，要严格执行“六必要求”，即必经领导批准，必扫健康码、必验行程卡，必测温合格，必戴口罩，必登记（身份证号、联系电话、工作单位等个人信息）。学校师生员工入校时要执行“三必要求”，即必验身份、必测温合格、必戴口罩。

（2）入校时发现额温超过36.81或不适症状人员，应当由专人带至校门处临时观察室，用水银体温计进行复测，腋温高于37.31及疑似症状人员，上报当地疾控机构，及时由监护人或学校用专车送医疗机构排查，就医及陪同人员做好防护。排除新冠肺炎疑似人员后，就医或居家休养。医疗机构初步怀疑新冠肺炎疑似人员时，按照“疫情监测与应急处置”相关要求处置。

（3）学校保安工作期间须全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩、一次性手套；每天做好晨午晚检，如有发热、咳嗽等不适症状时应及时就医，禁止带病上岗。

（4）学校门卫室配备必要的消毒用品和设施，门卫要对人体接触的体温测量仪器进行每人次消毒，对非接触性仪器进行适当消毒。对外来人员登记使用的笔和本要采取有效的消毒措施，防止交叉感染。

（5）学校应在教学楼、图书馆、食堂、宿舍楼等人群密集场所设置体温检测点，并派专人值守。

（二）入校后管控

[3]落实主体责任。

按照“两案九制”中的传染病防控制度和联防联控工作机制，压实学校传染病防控工作责任，落实各项防控措施。

[4]做好健康管理。

（1）做好风险排查。

师生员工及共同居住人执行出省向学校报备制度。学校每日排查统计师生员工及共同居住人健康状况、外出情况以及与新冠肺炎感染者、密接人员接触情况等，建立排查台账，向属地教育部门执行“日报告”“零报告”“重大事项随时报告”制度。学校要对本人或共同居住人有外出旅居史的师生员工进行重点关注；本人或共同居住人有风险地区旅居史或有新冠肺炎感染者、密接人员接触史的师生员工，学校要向属地疾控机构、教育部门报告，并督促相关人员向居住地所在社区进行报备。共同居住人需隔离管控的，师生员工一并执行社区管控要求，完成管控要求后凭48小时内核酸检测阴性证明返校。

（2）做好核酸（抗原）检测。

学校在当地应对疫情联防联控机制（领导小组、指挥部）的支持和保障下，每周对师生员工按照不同年级不少于5%的比例进行核酸检测，对班主任、保安、保洁、食堂工作人员等校园重点人员加强健康管理和增加核酸检测频次。一旦学校所在县（市）区发生疫情，每周组织师生员工核酸检测，并将抽检比例提高至20%，推广使用抗原检测。同时，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次和抽检比例。提倡学校组建校内核酸采样队伍（人员数量要满足学校当日最大采样需求），经专业培训、考核合格后，负责本校师生员工核酸样本采集。采集的样本放置专用容器中、密封后，由专人、专车送至专业机构检测。

（3）做好晨午晚检。

专人负责统计师生员工晨午晚检情况，将异常人员信息及时上报校医。对于师生员工故意隐瞒自身健康状况的，要及时给予批评教育，并将其行为纳入个人信用记录，造成传染病传播蔓延的，学校要依法、依规、依纪严肃处理。

晨检：学校要合理设置晨检通道，尽量避免人群聚集。晨检区应有工作台、免洗手消毒液、纸巾、遮雨（阳）棚、记录本等°晨检人员须佩戴n95口罩和一次性手套。

师生员工入校前应在家进彳亍体温检测、身体状况检查，体温正常、无咳嗽等可疑症状可正常前往学校。

师生员工入校时，学校在校门、楼门处进行体温检测。住宿生每日早晨在寝室内完成测温。值班教职工自行监测体温及身体健康状况。

班主任应在每天第一节课下课前，完成本班学生健康状况询问与观察，并做好异常情况记录。

午检：下午第二节课前，班主任组织本班学生测量体温，完成学生健康状况询问与观察，并做好异常情况记录。教职工自行监测体温及身体健康状况。

晚检：寝室长组织住宿生测量体温并完成学生健康状况询问与观察；值班教职工自行监测体温及身体健康状况。

（4）做好因病缺课（缺勤）病因追踪。

学校要指派专人负责全体师生员工（包括学生、教师、保安、保洁、食堂员工、班车司机、宿管人员等）每日缺课/缺勤情况统计，如有缺课/缺勤人员要问询详细情况，因病缺课/缺勤的要追踪病因，并填写《因病缺课、缺勤病因追踪登记表》，报校医存档。

学生患病治疗期间，班主任应与学生家长保持密切联系，及时了解患病学生身体、心理健康状况，对学习有困难学生要进行个别辅导。

（5）做好复课（复工）证明查验。

患传染病师生员工复课、复工时，学校要严格把控所患传染病的隔离期限，隔离期满或凭据市级以上医院开具的病愈证明，经校医复核无误后，方可复课、复工；校医要做好复课、复工日期、隔离时长等记录，并将医院诊断证明或病例复印件留校存档。

[5]巡检重点区域。

学校每日开展门卫室、教室、实验室、办公室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室（保健室）、卫生间等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，排查潜在风险，加强整改。做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒消杀工作，定期通风换气，增加对高频接触物体表面的清洁消毒频次。校园垃圾”日产日清”，做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

[6]加强活动管理。

（1）学校合理管控师生员工活动范围及规模，尽可能实施最小单元群体管理，减少人员交叉流动。

（2）加强校园聚集性活动管理，非必要不举办。确有必要举办的活动，经属地教育部门批准，压缩规模、缩短时间、控制人流、保持距离o

（3）提倡网络视频或提前录制会议材料等方式召开会议。必要的小型会议应控制时间，控制参会人数，遵循相关防控要求，保持开窗通风，全程佩戴口罩，开会人员间隔1米以上；会议结束后对场地、桌椅等进行消毒。

[7]保持手卫生。

学校在体育运动场所、食堂、宿舍、卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常，配备洗手液或免洗消毒液。引导师生员工注意个人卫生，做好手卫生，采用正确方法洗手，或使用速干手消毒剂揉搓双手，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或用肘部遮挡。

[8]保障食品安全。

（1）食堂、超市员工严格落实持有效健康证明上岗要求，开展每日晨午检、因病缺勤病因追踪，员工有发热、腹泻、皮肤伤口或感染、咽部炎症等有碍食品安全病症时，立即调离工作岗位。

（2）加强原料采购索证索票及进货查验工作，健全台账、做好记录。严禁采购野生动物、未按规定进行检验检疫或不符合食品安全标准的畜禽肉；不采购、不加工进口冷链肉品。

（3）食堂工作人员等工作期间，应严格按规范洗手消毒，全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套，同时戴帽子和穿工作服并保持清洁，定期洗涤、消毒。

（4）在加工过程中使用的刀具、砧板、盛放容器等应生熟分开，菜品加工必须烧熟煮透，做好食品留样。不得售卖冷荤熟食、生食凉菜、裱花蛋糕及高风险食品等。

（5）有食堂的学校采取集中分餐、送餐到班，或错时、错峰食堂就餐等方式；开餐前半小时要完成就餐区域的消毒和通风换气。就餐人员应加大间隔、单面用餐、避免交谈。

（6）由校外供餐单位送餐的学校，要有专人负责督促供餐单位落实疫情防控措施，做好送餐人员健康监测；学校查验送餐人员健康码、行程码，测量体温，无异常方可入校；送餐人员须全程佩戴口罩和一次性手套，将餐箱送至学校指定位置，实行“无接触”配送。禁止外卖进入校园。

（7）中小学一般不得在校内设置小卖部、超市等食品经营场所，确有需要设置的，应当依法取得许可，并避免售卖高盐、高糖及高脂食品。

[9]加强寄宿管理。

正常教学期间，住宿学生原则上不得出校。如必须出校，须严格履行请假程序，规划出行路线和出行方式，并告知学生家长。加强宿舍出入管理，凭证出入并进行体温检测，严禁外来人员入内。加强宿舍清洁消毒和通风换气，加大卫生间、洗漱间清洁清毒频次，垃圾时清运。

[10]加强健康教育。

（1）学校要把疫情防控、常见传染病防控知识宣传教育作为”开学第一课”，引导广大师生员工坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯。

（2）开设战“疫”思政微课堂，开展主题班会、升旗仪式等活动，宣传疫情防控政策、疫苗接种和科学防护知识，引导师生员工积极接种疫苗，不到中高风险地区，非必要不出省。

[11]家校往返交通。

（1）师生员工家校往返提倡步行；对于超过入学半径的师生员工，提倡骑行，鼓励学校定制专用公共交通。师生员工出行前要做好充分准备，备好医用外科口罩、消毒湿巾或免洗手消毒剂、防护手套等物品。站台等候时，与他人保持安全距离，有序上下车，主动配合测温扫码。

（2）乘坐出租车、网约车注意开窗通风，尽量选择后排落座，与驾驶员保持一定距离。乘车过程中规范佩戴口罩，口罩弄湿、弄脏后及时更换。全程尽量不喝水、不进食，咳嗽打喷嚏注意遮挡。尽量使用公交卡或扫码支付等非接触支付方式乘车。

（3）回家后或到达学校后，在流动水下用洗手液洗手，或用免洗手消毒剂清洁双手。洗手前不要用手触摸口、眼、鼻。

[12]心理健康教育。

（1）要加强心理健康教育，开设以活动课程、体验课程为主的心理健康专门课程，做到课程设置科学、活动开展生动，切实增强学生的心理韧性。

（2）要强化过程管理，开展心理健康普查，为学生建立“一生一册”的心理健康档案。定期评估学生心理健康状态，实现不同学段档案信息的有效衔接。

（3）强化医校合作，建立精神专科医院、专业机构与学校危机干预合作机制。在心理辅导或咨询中，如发现严重心理障碍和心理疾病的学生，及时识别并转介到专业医院或专业精神卫生机构治疗。

[13]加强近视防控。

学校要加强近视防控相关知识宣传教育，引导学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势，严格控制视屏时间，合理安排作息，引导学生科学运动，平衡营养膳食，确保睡眠充足。教师授课应当合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间，不挤占学生课间活动时间；学校要保证学生体育锻炼时间，每天校内、校外各1小时体育活动；当天没有体育课，学校要在课后组织学生进行集体体育锻炼。

[14]环境通风管理。

（1）学校各类学习、生活、工作场所（如教室、图书馆、实验室、体育馆、餐厅、食堂、办公室、卫生间、宿舍等）要加强室内自然通风换气。每2小时通风一次，每次2030分钟。

（2）寒冷季节，教室要充分利用课前和课间休息时段开窗换气；天气暖和且空气质量较好的情况下，建议一直保持通风状态。学校每天对各班教室开窗通风换气情况进行督促检查、做好记录，并纳入到年级、班级评比。

（3）学校各公共场所指定专人负责开窗通风工作，并做好记录。通

风条件较差的室内场所，可采用机械排风。如使用空调设备，要保证空调系统供风安全、充足的新风输入、所有排风直接排到室外。

[15]快递收发管理。

（1）学校要合理设置快递收发点。学校相关人员佩戴医用外科口罩和防护手套，做好防护后，配合快递人员做好快递物品表面消毒后再放置指定位置。同时，加强快递收发点的通风，每2小时通风一次，每次2030分钟。天气适宜时，要保持全天开窗通风。教职工发件时，要做到与快递人员无接触。

（2）学校要引导教职工在疫情期间减少收寄快递数量，尽量在快递物品放置2个小时后取件。非寄宿制学校不为学生提供快递收发服务。教职工收发快递时，须全程佩戴医用外科口罩，戴一次性防护手套，收取快递时要就地拆除外包装，放入指定回收箱，“立取立走”，严禁聚集。

[16]加强人员防护。

校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等工作期间，应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套，食堂工作人员还应当戴帽子和穿工作服并保持清洁，定期洗涤、消毒。如出现疑似症状应上报并及时就诊，不带病工作。学校所在县（市）区范围内没有中高风险地区，师生上课时可不佩戴口罩。

（一）关注疫情变化

及时关注学校所在辖区、全国其他地区疫情形势变化。一旦学校所在地区发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取应急处置措施。

（二）强化监测预警

学校在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午（晚）检和因病缺课（勤）病因追踪与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。师生员工如在家期间出现疑似症状，应当立即佩戴口罩，做好个人防护后到医院就医，不得隐瞒病情，学生家长应当及时报告班主任，教职员工在家发病就医应及时告知学校，学校做好就医结果追踪登记工作。

（三）快速处置疫情

[1]在晨、午、晚检过程中，发现额温超过36.8℃或有干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等疑似症状的人员时应对措施：

（1）发热或疑似症状人员戴好n95口罩转移至隔离室。

（2）同班级（办公室、寝室）人员戴好n95口罩，原地不动。

（3）校医做好个人防护，用水银体温计对发热人员进行复测（公用水银体温计要一用一消）。

（4）复测结果腋温超过37.3℃的或有干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等疑似症状的人员，立即使用抗原检测。

（5）如抗原检测呈现阴性，则督促相关人员及时就医，并做好跟踪工作。同班级（办公室、寝室）人员恢复正常管理。患病人员病愈后方可返校。

（6）如抗原检测呈现阳性则立即启动疫情防控应急预案，按照“第六点：师生员工在校出现疑似症状者或抗原自测阳性时应对措施”流程处置。

[2]在晨、午、晚检过程中，发现疑似其他传染病症状人员时应对措施：

（1）立即将疑似人员转移至隔离室，通知监护人带回就医，班主任负责跟踪诊疗结果。

（2）同班级（办公室、寝室）人员转移到隔离教室（隔离室），做好原班级（办公室、寝室）及转移路线区域消毒通风。

（3）病因追踪结果为传染病时，追踪人员要第一时间报告学校校医，疫情报告人及时上报当地疾控机构、教育部门。

（4）学校在疾控机构指导下，精准判定风险区域和风险人员，对风险人员进行症状监测，对风险区域进行消杀，必要时采取班级、年级或全校停课措施。

（5）患病人员返校时，按照复课（复工）查验有关要求落实。同班级（办公室、寝室）等风险人员如需落实隔离措施，复课（复工）按照疾控机构意见执行。

（6）病因追踪结果为非传染性疾病时，同班级（办公室、寝室）人员恢复正常管理。学校督促患病人员积极治疗、居家休养，病愈后方可返校。

[3]缺课/缺勤师生员工如出现发热、咳嗽等不适症状时应对措施：

（1）追踪人员要第一时间报告学校校医，督促其及时就医，跟踪患病人员诊疗结果。

（2）同班级（办公室、寝室）等密切接触人员在校期间戴好医用外科口罩，固定活动区域，不与其他班级（办公室）人员交叉，学校对密切接触人员进行症状监测和重点关注。

（3）如经诊疗确认为新冠病毒核酸阳性人员时，则立即启动疫情防控应急预案，按照“当师生员工判定为新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、核酸检测阳性人员或密切接触者时应对措施”流程处置。

（4）如排除传染病时，督促其居家休养、积极治疗，待病愈后返校；同班级（办公室、寝室）等密切接触人员恢复学校正常管理。

[4]缺课/缺勤师生员工如患传染病时应对措施：

（1）追踪人员要第一时间报告学校校医，疫情报告人及时上报当地疾控机构、教育主管部门。

（2）同班级（办公室、寝室）等密切接触人员戴好医用外科口罩后转移到隔离室或备用教室，相关人员做好防护后规范做好风险区域消杀。

（3）在疾控机构指导下，精准判定风险区域和风险人员，对风险人员进行症状监测，对风险区域进行消杀，必要时采取班级、年级或全校停课措施。

（4）学校督促患病人员积极治疗、居家休养，病愈后方可返校。返校时，按照复课（复工）查验有关要求落实。如涉及其他人员隔离，复课（复工）时间按照疾控机构意见执行。

[5]当师生员工判定为新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、核酸检测阳性人员或密切接触者时应对措施：

（1）做好信息上报。

学校接到报告后，疫情报告人要在立即向辖区疾控机构、教育主管部门报告。学校采取封闭管理，全员静默状态，及时安排线上教学。

（2）做好流调排查。

学校第一时间做好涉疫区域和风险人员的管控，相关区域封闭，风险人员就地隔离。配合疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。根据疾控机构判定结果，调整管控风险区域与风险人员。

（3）做好措施落实。

积极配合疾控机构等部门有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、全员核酸检测、健康监测等措施。

（4）做好环境消杀。

在疾控机构指导下，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物

体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。终末消毒区域要由专业机构对消毒效果进行评估，符合校园环境安全标准，方可再次使用。

（5）做好宣传引导。

根据疾控机构最终判定结果，及时通知所有密接、次密接及一般接触师生员工本人及学生家长，引导师生及学生家长坚持必胜信心，避免不必要恐慌。及时通知其他学生和教职员工做好个人防护，加强心理健康教育，安定人心，稳定学校秩序。

（6）做好关心关爱。

学校要妥善解决隔离师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

（7）涉疫人员返校。

师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返校时，学校要查验相关证明，按照“风险人群管理”要求落实。

[6]师生员工在校出现疑似症状或抗原自测阳性时应对措施：

（1）做好信息上报。

安排专人负责在校师生员工每日健康监测，发现体温复测腋温超过37.3℃或有咳嗽、咽痛等疑似症状人员时，立即向校医报告，校医立即向学校主管领导报告；在学校组织抗原检测时出现阳性人员时，疫情报告人立即向当地社区、疾控及教育主管部门进行电话报告，随后上报文字材料（说明阳性人数，密接、次密接人数，学校处置措施等）。同时，学校要及时通知阳性人员家属。

（2）做好抗原检测。

学校第一时间将发热或有疑似症状人员转移至隔离场所，进行抗原检测。如发热或有疑似症状人员抗原检测为阴性时，由监护人接回就医或居家休养，监护人不能在短时间内到校的，可与其电话沟通，由学校安排专人协助送医，做好就医结果追踪和登记。外地学生由学校送医或安排隔离寝室休养，病愈方可返回原班级或寝室。

（3）做好人员隔离。

疑似症状人员抗原检测为阳性或学校组织全员抗原检测出现阳性人员时，第一时间进行核酸检测复核，同时学校立即开展密接、次密接、一般接触者风险人员排查；阳性人员同一班级、同一寝室、同一办公室人员戴好n95□罩，原地不动，其他有接触及行动轨迹有交集人员戴好n95口罩转移至学校隔离室；学校要做好风险区域管控，无关人员不得进入，确需进入的人员要穿好防护服、戴n95□罩、防护眼镜（面屏）、防护手套和鞋套等；若核酸检测复核阳性，按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求，进行管控隔离转运。

（4）做好区域消杀。

学校在疾控机构终末消毒前可对阳性人员、密接、次密接人员及一般接触者所处区域及活动轨迹涉及区域初步进行立体喷洒式全面消毒。必要时对所涉及区域厕所、垃圾、下水道口、自来水龙头用1000mg/l的含氯消毒剂溶液喷洒。消毒人员消毒时做好个人防护。

（5）做好流调排查。

如核酸检测复核为阳性时，在属地卫生健康部门、疾控机构指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，及时安排线上教学。配合疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

（6）做好措施落实。

配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。终末消毒区域要由专业机构对消毒效果进行评估，符合校园环境安全标准，方可再次使用。

（7）做好宣传引导。

根据疾控机构最终判定结果，及时通知所有密接、次密接、一般接触师生员工本人及学生家长，引导师生及学生家长坚持必胜信心，避免不必要恐慌。及时通知其他师生员工做好个人防护，加强心理健康教育，安定人心，稳定学校秩序。

（8）做好关心关爱。

学校要妥善解决隔离师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

（9）涉疫人员返校。师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返校时，学校要查验相关证明，按照“风险人群管理”要求落实。

（四）做好卫生保障

学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。各地教育行政部门要会同卫生健康等部门加强对校园疫情防控工作的督导检查和责任落实，认真排查辖区内各级各类中学校疫情防控措施落实情况，对检查中发现的问题要督促学校立行立改，及时跟踪整改到位。市级专项督导组采取”四不两直”方式进行督查，对防控措施落实不到位学校严肃问责。

**幼儿园疫情防控复学工作方案培训篇二**

（一）组织保障和制度要求。

1、各地根据当地疫情防控风险级别和疫情应急响应级别调整情况作出科学开园的决定，周密准备、有序推进托幼机构开园。严格落实属地责任、部门责任、单位责任和个人家庭责任，扎实做好托幼机构疫情防控各项工作安排。

2、落实主体责任，园长为本单位疫情防控第一责任人，全面负责托幼机构疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。细化各项防控措施，制度明确，责任到人，确保每个细节、每个关键步骤落实到位，组织教职工进行培训、演练操作。

3、建立完善疫情防控联合工作机制。托幼机构应加强与属地卫生健康部门、疾控机构、就近定点医疗机构、辖区妇幼保健机构、社区卫生服务机构的沟通协调，配合属地街道（乡镇）、社区（村）等有关部门积极开展联防联控。形成教育与卫生健康部门合力，建立托幼机构与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。确保开园前托幼机构疫情防控业务指导、巡查和培训全覆盖。

4、制定防控方案。托幼机构应围绕关键环节和重点措施，制定专门的疫情防控工作方案、应急处置预案和疫情防控相关工作流程和制度。如传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、返园证明查验制度等。

5、保障物资储备。做好洗手液、速干手消毒剂、消毒剂、婴幼儿口罩、手套、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等防疫物资的储备，洗手处配备足量的洗手用品。建立环境卫生和清洁消毒管理制度，由专人负责托幼机构全面清洁消毒工作，包括清洁消毒用品管理、组织实施、工作监督等。

（二）场所和人员要求。

1、开园前对托幼机构环境和空调系统进行彻底清洁，对物体表面（如户外大型玩具、门把手等）进行预防性消毒处理，对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）等所有场所开窗通风。

2、在托幼机构内设立（临时）隔离室，位置相对独立，设立提醒标识，应有单独使用的卫生间，配备专人负责，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

3、托幼机构教师做好婴幼儿每日健康状况统计，与家长密切联系，向卫生保健人员进行“日报告”与“零报告”。托幼机构卫生保健人员每日掌握教职工和婴幼儿健康情况，做好“日报告”、“零报告”的收集与管理，并上报主管部门；对全体教职工等开展防控制度、个人防护与消毒等知识和技能宣教。

4、家长每日做好婴幼儿健康监测和行踪报告，并如实上报托幼机构，确保开园前身体状况良好。开园前做好婴幼儿看护和防护物资准备，注意增减衣物防止婴幼儿感冒，减少前往人员密集场所；如必须外出，做好婴幼儿防护。

（一）人员管控。

1、登记排查入园。提前掌握教职工（包括食堂、保洁、保安等后勤服务人员）和婴幼儿健康状况，建立健康状况台账，做好健康观察。要求所有教职工和婴幼儿做好入园前至少14天的自我健康监测和行踪报告，并如实上报园方。对有发热、咳嗽、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等相关症状的人员，应督促其及时就医，暂缓返园，不要带病到园、工作。原则上外来人员不得入园，严格执行家长接送婴幼儿不入园制度。

2、各班级错峰、错时入园和离园，防止人员聚集。教职工和婴幼儿每天入园时测体温，不发热方可入园，严格落实婴幼儿晨午晚检和全日观察制度。晨午晚检时工作人员应佩戴口罩和一次性手套。

3、严格日常管理。坚持早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度，每日掌握教职工和婴幼儿动态、健康情况，加强对教职工和婴幼儿的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。做好缺勤、早退、病假记录，发现因病缺勤的教职工和婴幼儿及时进行追访、登记和上报。

4、建立婴幼儿及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息报告制度，每日由家长向主班老师报告。

5、从严控制、审核、组织举办各类涉及婴幼儿聚集性的活动，不组织大型集体活动。

6、做好婴幼儿手卫生，尽量避免婴幼儿直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后及时洗手或用速干手消毒剂揉搓双手。注意婴幼儿个人卫生，避免用手接触口眼鼻，注意咳嗽礼仪。入园后、进食前、如厕前后、从户外进入室内、玩耍前后、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后，均要洗手。洗手时应当使用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

7、尽量选择楼梯步行或扶梯，并与他人保持1米以上距离，避免与他人正面相对；若乘坐厢式电梯，与同乘者尽量保持距离，分散乘梯，避免同梯人过多。

8、严格落实托幼机构工作人员个人防护措施。婴幼儿应在充分保障健康安全的前提下离家到托幼机构，因婴幼儿特殊生理特征，不建议戴口罩；托幼机构教师、值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩，做好手卫生。食堂工作人员还应穿工作服，并保持工作服清洁，清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时，应做好个人防护。

9、通过多种形式面向教职工、婴幼儿和家长开展预防新冠肺炎的宣传教育。教会婴幼儿正确的洗手方法，培养婴幼儿养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾等遮挡口鼻。指导家长在疫情防控期间不带婴幼儿去人员密集和空间密闭场所。

10、境外师生未接到托幼机构通知一律不返园，新生不报到。返园前确保身体状况良好，返园途中做好个人防护和健康监测。入境后严格执行当地规定，进行核酸检测和隔离医学观察，每日健康监测并填报健康卡，解除隔离后且身体健康方可返园。

11、鼓励具备条件的托幼机构教职工开园前自愿接受核酸检测。

（二）重点场所防控。

1、加强物体表面清洁消毒。保持各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）等场所环境卫生整洁，每日定时消毒并记录。对门把手、水龙头、楼梯扶手、床围栏等高频接触表面，可用有效氯250-500mg/l的含氯消毒剂进行擦拭。

2、各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）等场所加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，全空气系统应关闭回风。

3、应当加强对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）地面和公共区域设施等场所的清洁，定期消毒并记录。可使用有效氯500mg/l的含氯消毒液擦拭消毒。

4、加强饮食卫生。做好餐车、餐（饮）具的清洁消毒，餐（饮）具应当贴名，一人一具一消毒。餐（饮）具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；或采用热力消毒柜等消毒方式；或采用有效氯250mg/l的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲洗干净。食堂工作人员的工作服应当定期洗涤、消毒，可煮沸消毒30分钟，或先用有效氯500mg/l的含氯消毒液浸泡30分钟，然后常规清洗。

5、加强饮水卫生和手卫生。饮水设施应每天进行必要的清洁工作，每天对出水龙头至少消毒一次。要确保操场、厕所、食堂、宿舍等场所或附近洗手设施运行正常。

6、加强婴幼儿个人用品消毒，包括玩具、毛巾等，用有效氯250mg/l的含氯消毒液浸泡30分钟，再用清水冲洗干净，放在通风处晾干。

7、加强托幼机构内垃圾分类管理。垃圾日产日清。日常使用废弃口罩按生活垃圾处理。做好垃圾盛装容器的清洁和消毒工作，可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

1、教职工或婴幼儿每日入园前如出现发热、干咳、乏力、呼吸急促、精神弱、呕吐、腹泻等症状，应及时向托幼机构报告，并按有关规定采取居家观察或就医排查等措施。

2、在园期间，教职工或婴幼儿如出现发热、干咳、乏力、呼吸急促、精神弱、呕吐、腹泻等可疑症状，应当立即上报本单位疫情防控第一责任人，第一时间采取隔离，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医。尽量避免乘坐公交、地铁等公共交通工具前往医院，应全程佩戴口罩，做好个人防护。

3、教职工或婴幼儿中如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例，托幼机构应立即启动应急处置机制，在疾控机构指导下采取相应疫情防控处置措施，并配合相关部门做好密切接触者的排查管理。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

4、托幼机构要安排专人负责与接受隔离的教职工或婴幼儿家长进行联系沟通，掌握其健康状况。教职工和婴幼儿病愈后，托幼机构根据卫生健康部门要求查验应提交的返园健康证明材料。

**幼儿园疫情防控复学工作方案培训篇三**

1、制定本园疫情防控工作方案，包括疫情防控工作领导小组、各岗位工作责任制度（第一责任人、各部门、各班级、各老师）、疫情防控工作流程、信息上报流程、家长沟通机制、应急处置预案等，制度明确，责任到人，并进行培训和演练。托幼机构主要负责人是本单位疫情防控第一责任人。

2、每日了解教职员工及儿童健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门报告具体情况。

3、根据上级主管部门要求和最新版新冠肺炎防控方案对全体教职员工进行制度、知识和技能培训。

4、开园前对园区进行卫生清洁和预防性消毒。

5、所有外出的教职员工和儿童，返回居住地后应当居家隔离14天，健康者方可入园。

6、做好防控工作的相关物资储备，准备充足的洗手液、手消毒剂、口罩、手套、酒精、消毒液、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等。

7、设立（临时）隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等情况时立即进行隔离使用。

1、每日了解教职员工及儿童健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门报告具体情况。

2、对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）加强通风换气，每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。

3、对园区进行日常消毒。地面和公共区域设施可使用含氯消毒剂（有效氯250mg/l-500mg/l）擦拭，作用30分钟后用清水擦净。公共上课场所（如音乐室、舞蹈室、活动室等）每批学生进入之前都要进行一次消毒。

4、加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

5、建议教师授课时佩戴医用口罩。

6、教职员工和儿童每天入园时测体温，严格落实儿童晨午晚检和全日观察制度。晨检时工作人员要佩戴口罩和一次性手套。

7、严格落实教职员工及儿童手卫生措施。儿童出现以下情况必须洗手：入园后、进食前、如厕前后、从户外进入室内、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后等。

8、严格执行家长接送儿童不入园制度。

9、加强因病缺勤管理。做好缺勤、早退、病事假记录，发现因病缺勤的教职员工和儿童及时进行追访、登记和上报。

10、不宜组织大型集体活动。

通过各种形式面向教职员工、儿童和家长开展新冠肺炎预防的宣传教育。教会儿童正确的洗手方法，培养儿童养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻。指导家长在疫情防控期间不带儿童去人员密集和空间密闭场所。

1、教职员工出现发热、干咳、乏力等症状，嘱其立即佩戴口罩去辖区内发热门诊就诊。

2、儿童出现发热、干咳、乏力等症状，应当立即使用（临时）隔离室，对该儿童采取有效的隔离措施，同时通知家长领返，带儿童去辖区内设有儿科发热门诊的医疗机构就诊，并做好防护。

3、对共同生活、学习的一般接触者进行健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状时要及时就医。

4、安排专人负责与接受隔离的教职员工或儿童的家长进行联系，了解教职员工或儿童每日健康状况。

**幼儿园疫情防控复学工作方案培训篇四**

（一）高度重视疫情防控。

不断完善幼儿园突发公共卫生事件应急预案和开学预案，制订幼儿园疫情防控各项制度，把幼儿园联防联控的工作要求细化到每一个教育教学环节、落实到每一位教职工和幼儿，坚决防止疫情向幼儿园输入扩散。

（二）精准掌握师幼健康状况。

继续坚持师幼的体温检测与健康状况的“日报告”“零报告”制度，每日向园长或中层管理汇报动向和体温检测及健康状况。精准掌握如期开学复课的每位师幼健康状况，以及不能如期开学复课的每位师幼的健康状况、具体原因和预计返校日期。

来自疫情防控重点地区或有旅居史的、体温有异常或有疑似病例的师幼暂不返园。决不允许任何教职工或幼儿带病返园。外地回来的教职工或幼儿要向幼儿园相关领导报告，并按照本地疫情防控有关规定纳入管理。

（三）注重全员防疫培训

利用信息化手段，对全体教职工或幼儿开展疫情防控知识的普及教育，以及适当的心理疏导。对班主任、医务、食堂、宿管、保洁和安保等人员，就教职工或幼儿体温测试、发热症状处置、食堂就餐等方面进行应急处置演练，确保所有关键岗位人员掌握应急处置工作流程。

（四）提前谋划教学安排

统筹考虑延期返园开学期间线上教学与原定春季学期教学计划的衔接，统筹考虑原定园历安排与调整双休日或暑假休息时间的衔接，合理安排活动。

（五）做好物资储备和环境整治

幼儿园需要按规范要求设置独立的隔离区，提前储备一定数量的医用口罩、一次性手套、防护隔离服、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具，尤其要高度重视洗手设施的修缮和完备，达到每40-45人配设一个洗手盆或0.6m长洗手槽的要求。开学前要对教室、课桌椅、公共教学用具、门把手、食堂、住宿区域、厕所、垃圾厢房、电梯、隔离区域等重点场所（区域）的环境卫生开展全覆盖消毒和整治。

（六）强化校园安全管理

以高度的责任心和强烈的使命感，守住幼儿园这片净土，维护幼儿园稳定。开学前要严格落实幼儿园封闭管理“2个一律”：

除应急值班值守人员，其他无关人员一律禁止进入幼儿园；

确因防控工作需要进入幼儿园的，一律进行实名登记，接受体温检测，履行报批手续，控制时间、范围、地点等。

加强对消毒物品的管理，加大校车安全检查和重要设施、重要场所监管力度，做到安全管控不留死角；加强食品安全管理，完善食堂从业人员出入健康信息登记制度，防止无关人员进入食堂，做好库存的主副食品、调料品保质期检查。

（一）统筹安排返校时间

具体开学时间须经过严格的评估审核和规定的报批程序确定。结合实际制定《幼儿园开园途中安全防护要点》，通过多种途径告知每位老师和家长，落实好返校途中防护措施。实行错时分批次上下学（一般可按半小时/批），避免家长在同一时段接送孩子上下学造成人群集聚。

（二）加强返校师幼健康管控

返校前，所有师幼须提前如实填写健康卡、假期行程等需要关注的事项，幼儿园应多措并举逐一进行信息核实，发出正式开园时间通知后，对需要重点关注的人群按照以下要求分类实施：

1、被诊断为新冠肺炎病例或疑似病例或无症状感染者的教职工或幼儿暂不返园、仍身处疫情防控重点地区的教职工或幼儿暂不返园（卫生健康部门出具健康证明的除外）。幼儿园要为孩子制定个别化的培养方案。

2、有疫情防控重点地区旅行经历或与确诊病例、疫情防控重点关注地区的人员有密切接触的教职工或幼儿，向幼儿园先提供由卫生健康或疾控部门开具已进行过隔离观察14天的证明，经教育主管部门批准后再返园。

3、任何时段有发热、咳嗽、腹泻等症状且为非新冠病毒感染的教职工或幼儿暂缓返园，经治疗无症状后，经报上级教育主管部门批准后再返园。

（三）上好返园开学第一课

认真上好以“认识疫情、敬畏生命、做好防护”为主题的开学第一课，引导幼儿正确认识疫情，做好个人卫生清洁和防护，并组织幼儿开展各类应急情况处置演练。

（一）落实晨午检制度

幼儿园每日要以班级为单位进行晨午检，检查幼儿出勤及健康情况；每天入园、离园前，教师分工定人检查幼儿健康状况并做好记录，汇总后向属地教育部门报告。

如发现有疑似新冠肺炎早期症状（如发热、乏力、干咳、腹泻等）和异常情况的，立即启动应急预案，做好以下几方面应对措施：

1、第一时间送医。

幼儿园应及时让幼儿到园内临时医学观察场所留观，或就近送至医疗机构发热门诊就诊。

2、第一时间报告。

幼儿园应立即向当地教育部门报告，并及时告知幼儿家长或监护人，配合属地做好疫情处置。

3、第一时间隔离。

幼儿园应配合有关部门做好密切接触者集中医学隔离，加强与管理人员、亲属的沟通；加强对未成年人的监护，随时掌握幼儿健康情况。

（二）加强门卫管制

师幼入校一律核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校；坚持“非必要、不外出”，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护。园外无关人员一律不准进校，园内一律不会客，外来人员确需入园的，在做好防护措施的前提下，由接待人员陪同到指定场所。有条件的园校可在门前划定家长等待区域，实行错时上下学，家长接送时要做好个人防护，做到即接（送）即走，避免聚集。

（三）关注重点人群

严格落实因病缺课登记和追踪制度，及时将相关信息上报。严格复课审查制度，教职工或幼儿病愈或隔离期满后，需持医疗机构返校证明到卫生室（保健室）复核确认登记，持校医（保健老师）出具的复课证明方可复课。严格家庭健康报告制度，密切关注教职工或幼儿家庭成员健康状况，如出现异常情况按有关防疫要求处置。

（四）科学组织教学

疫情结束前，不得组织各种大型师幼活动。教学过程中注意幼儿身心健康，把握好教学内容的适量和教学时长的适当，以及在物理空间中的分布密度。

（五）实施定期消毒教室、办公室、宿舍、食堂、卫生间、车辆、幼儿园玩具器械、教育辅助设备、电梯、桌椅、地面等应由专人每日2次进行消毒。

食堂、卫生间应设置洗手设施和消毒用品。教室、办公室等人员密集区域要加强通风清洁，每日早、中、晚非上课时间打开门窗通风3次，每次至少30分钟。口罩等医疗废弃物应放置在专用垃圾箱，定时有效消毒处理。

（六）加强就餐管理。

加强对幼儿园食堂及有关人员的健康监测，发现发热或呼吸道症状者应立即停止工作。督促幼儿餐前餐后洗手，每批用餐结束后食堂场所均应进行消毒。严格幼儿园膳食管理，一餐两点采用分时段、分区域等方式进行。

（七）强化学校主体责任和校园安全。

全面落实园长第一责任人责任和班主任班级防控第一责任人责任。全面落实疫情防控期间幼儿园安全专项整治各项措施，杜绝安全责任事故。

**幼儿园疫情防控复学工作方案培训篇五**

每天或者一周2次的形式来回访调查幼儿在家的饮食状况、情绪状况、任务完成情况、作息时间情况等。

然后进行教师团队线上会议教研，总结出相对应协助方法。并帮助家长做好家园共育工作。

另外，幼儿园可以把《线上故事会》《睡前小故事》提上每日工作日程，帮助孩子调整作息时间。

幼儿教师和孩子视频连线互动，提前准备好的游戏、谜语、比赛等，要求教师带动孩子一次，然后，孩子带动幼儿教师一次。

最后，给予相应的积分奖励，开学后给予发放相应奖品。

调查幼儿园的线上工作建议，开学后家长对幼儿园教师团队的建议，以及对园所的顾虑等等。

让家长的需求和建议充分参与到开学前准备当。

幼儿园园长带领教师们每天学习开学后的疫情防控知识，重点抓幼儿教师防控细节，学习后，以自己的口吻投放到朋友圈或班级群。

比如：我今天学习到了教室消毒配比的新知识……，最后学习新冠肺炎防控知识。这样让家长随时随地看到我们在不断的为开学做充分的准备，感受幼儿园保护孩子的决心，从而让家长放心。

新生报名本应该这学期入园的，但是疫情影响没有办法入园的。我们应该给予相应的沟通和服务，并且对有动荡的家长给予一些相应的回馈。

比如：每周电话慰问关心小朋友，安抚家长动摇的心情。时常发送育儿知识，让家长感受我们的服务的温馨。

为了避免开学后会有大批的家长，不送幼儿返园，幼儿园园长现在应该带领幼儿教师整理出来针对幼儿按时返园相应的主题内容，提前给家长传输一些返园前准备相关知识。以及不返园对孩子的身心健康、肢体健康、幼儿学习成长影响等等。

比如：每周电话慰问关心小朋友，安抚家长动摇的心情。时常发送育儿知识，让家长感受我们的服务的温馨。

幼儿园要提前购买防护口罩、测温枪、免洗消毒液、一次性消毒纸巾等，让孩子在园时，可以达到随时消毒的状态。

在疫情期间，表现优秀的幼儿给予奖状小礼品鼓励，在家园共育过程中，家长配合幼儿教师完成幼儿宅家教育的家长给予证书、奖杯等。

接到政府上级部门下达开学通知后，建议幼儿园应该要求家长代表或家长委员会成员来参观和检查准备工作，由幼儿园园长全程带领并讲解开学后的一日流程改动，消毒细则，孩子饮食注意细节等。让代表家长起到宣传用作并给出无风险承诺。让家长放心送！

**幼儿园疫情防控复学工作方案培训篇六**

在新冠肺炎疫情的影响下，为做好开园前的准备工作以保障全体师幼的身体健康。为营造一个家长放心、教师安心的开园环境，我院从管理制度、防控举措、卫生保健、家园共育等方面，共同打好这场防疫攻坚战，特制定本方案。

1、成立防控管理领导小组

成立幼儿园防控管理领导小组，由园长担任组长、保教主任和后勤主任担任副组长，全面负责园所防控工作的组织领导和督查督办。明确分工，责任到岗，任务到人。

2、制定完善相关制度、方案

制定和完善防控工作的“两案九制”：《开学前准备工作方案》《开学后工作开展方案》和《突发公共卫生事件应急预案》，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，幼儿晨检制度，因病缺勤登记、追踪制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，传染病防控的健康教育制度，通风、消毒制度。

3、建立四级防控联系网

建立幼儿园、班级、家长三级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息。

4、加强与医疗疾控部门的紧密联系

明确属地卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的联系人及其联系方式，加强沟通，取得专业技术支持，开展联防联控。

1、建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制

全覆盖、无遗漏、精准摸清重点人群底数并建档。了解患病人员发病情况，摸清来自疫情防控重点地区的教职员工、幼儿数量及其在各年级和班级的分布、返园前14天的健康状况。

2、收集所有返校幼儿的健康信息

健康信息的内容至少应包括：师幼返校前14天的身体健康状况、家庭成员身体健康状况、假期是否曾前往疫情防控重点地区、是否接触过疫情防控重点地区高危人员等。

3、安排好重点疑似人员居家隔离医学观察，解除后方可返园

决不允许带病返园或未解除医学观察人员上班/入园。妥善安排因疫情误课幼儿的网络教学工作。

4、设置相对独立的隔离室，用以暂时留观身体不适的师幼

优化工作流程、开展环境消毒、避免交叉感染。

5、各班、门卫、幼儿园保健室、隔离室配备红外线额温枪、消毒液、口罩等防护用品

6、制定网络教学方案，开发网络教学课程7、做好厨房、饮用水的安全监管

8、设置充足的洗手水龙头，配备足够的洗手液或肥皂

9、开展全校环境清洁整治行动，彻底消除卫生死角和蚊虫滋生地

10、加强宣传和培训

通过新媒体、微信、短信、网络课程等形式，对师幼和家长进行防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情知识宣传教育。加强对教职员工防控技能的培训。动员师幼积极配合园所各项防控措施，提高师幼自觉防控的意识和能力。

1、建立疫情信息定期报告制度：坚持做好各部门工作人员防控知识学习测试、日报告、零报告、外出人员健康排查等工作。

2、全力做好园区的消杀用品和日常物品供应工作。根据报备的物品数量，多个渠道积极采购，保证顺利开学。

3、制定疫情防控园所综合治理工作制度、家长不入园接送制度、门岗防控措施、户外环境卫生整治及消杀措施等各项制度，并通过视频会议对保安、保洁及消杀人员等进行专业知识培训。

4、做好园区预防性消毒。持续、深入开展环境卫生整治，对课室、食堂、活动室、洗手间等重点区域和室内外场所提前杀菌消毒和通风换气，做好灭鼠、清除越冬蚊卵等工作，彻底清除各类病媒生物孳生环境。开学前一天，全体人员应全面检查防疫工作部署的到位情况，再次进行园区环境消毒，做好开学准备。

5、在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”。

6、集中对水、电、气、暖、园舍建筑、消毒灯管、消防设施设备、室外活动场地、设施设备和大型玩具、音响广播、园所宣传栏、户外大型玩具等进行排查，确保安全运转。

7、全体后勤人员保持手机畅通，随时待命，听从领导安排。

1、做好宣传引导。通过微信、短信、宣传片等形式，对师幼和家长进行疫情防控知识宣传教育，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如影院、商场等。

2、建立教职员工和幼儿假期行踪健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握每个教职员工、幼儿返园前14天的身体健康状况，做到底数清、情况明、数据准。异常情况均按照预案要求居家隔离。

3、开学前根据上级主管部门要求和疫情防控方案，制定和完善突发公共卫生事件应急预案、传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度，并对全体教职员工进行制度和知识技能培训。

4、保健室需加强与本地卫生机构的联系，配置防控疫情所需设备设施，如医用口罩、医用酒精、84消毒液、体温测量仪、消毒液喷壶等，准备好各种检查记录表格，做好疫情防控应对准备。将隔离室做为独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

5、开学前，保健室发放班级消毒物品和记录表格。指导教师对班级教室、卧室、卫生间、室内玩具、户外玩具等设施设备进行清洁消毒。每天对接送卡进行清洗、日晒。

6、明确疫情报告人，及时报送疫情防控信息。

7、做好第一期宣传栏健康教育主题内容。

1、在更衣室、操作间和面点室配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，要求员工按照正确洗手方法操作。

2、做好园所饮用水的安全监管。提前对厨房人员进行健康排查，开展安全操作培训，无异议方可上岗。

3、对厨房内外环境进行彻底消毒保洁。

4、清洗油烟机、净化器。排查设施设备是否正常运行。更换消毒设备。

5、炊、厨具进行高温蒸煮消毒，煮沸保持100℃作用10分钟。案板刀具酒精消毒，水池操作台、送餐车84消毒液消毒后用清水冲洗。保洁工具，垃圾桶84消毒液浸泡清洗晾晒。厨师服清洗户外晾晒。

6、幼儿餐茶具及毛巾，须高温消毒，蒸汽消毒保持100℃作用10分钟；红外线消毒控制温度120℃，作用20-30分钟。

7、为了确保每位幼儿用餐一人一碗一盘，增设消毒洗碗人员。

（一）加强宣传引导

1、通过微信群、公众号消息发布等形式，对师幼和家长进行疫情防控知识宣传教育。

2、通过网络平台，组织保教人员线上认真学习新型冠状病毒感染肺炎防控知识，全面了解防控常识，做好知识储备工作。

（二）落实具体工作

1、教师主题备课。安排教师准备好第一个主题的教学活动，解读教材、深读教材，充分了解教学内容，书写一个月的教学教案，创编预防新型冠状病毒肺炎教学活动。同时，新学期教材进行教学课件的分工制作，提前进行区域材料的制作，发挥集体智慧，形成合力，实现创造性地开展教学工作。

2、教师阅读专业书籍。引领老师把读书计划与教育教学相融合，让教师带着问题读书，做好读书笔记，促进理论与教学实践相结合。

3、落实上级“停课不停学”精神，各年级组研发线上学习课程，一方面让幼儿了解和掌握防病毒的常识和知识；同时指导家长增进亲子互动，让幼儿的在家生活丰富而有意义；其次，根据本学期第一个主题教学内容，将故事、儿歌等内容通过微信平台分享给幼儿。

4、保教人员关注自身健康，每天报告家人健康状态，节假日期间尽量不外出参加聚会，不到人员过于集中的场所。外地单身教师每天报告体温检测情况，管理好自身健康。

5、主班教师每天负责上报保健室下发的《幼儿身体健康检测表》，要求家长详细填写健康状况和是否接触武汉地区及外来人员情况。了解幼儿入园前一周的健康状况，前两周的出行史，如有异常，要求其居家观察。

6、每班配备必备的消毒用品，红外线测温仪、喷壶里装75%酒精、84消毒液、消毒片等。开学前教师对自己管辖的班级及区域的设施、设备进行清洁消毒，使用含有效氯500mg/l消毒液擦拭，作用30分钟后，清水擦净。

7、做好班级卫生打扫，茶具、毛巾、打扫工具的消毒工作。

（三）提醒家长配合工作

1、认真学习新型冠状病毒感染肺炎的防控知识，维护家庭成员，尤其是幼儿的安全健康。

2、做好幼儿开学前必备物品的准备，如：幼儿及家长口罩、消毒湿巾、84消毒液和75%酒精等，做好家庭全面消毒工作。

3、讲究家庭成员个人卫生，每天勤换衣勤洗脚，帮助幼儿养成洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被的良好生活习惯，为幼儿创设健康安全的生活环境。每天晚上为幼儿测量体温，并微信告知班级教师。

4、幼儿和家长每天需要戴口罩入园、离园，接送途中步行或者乘坐私家车，不得乘坐公共汽车。不进入班级接送幼儿。

5、每天为幼儿准备消毒湿巾，以备应急使用。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找