# 最新小班的班级工作计划研讨 小班班级工作计划(大全17篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-12-28

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班的班级工...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班的班级工作计划研讨篇一**

一、班级状况分析：

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从孩子的出生年月来看，20\_\_年出生的占多数，20\_\_年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的孩子原先生活、卫生、学习习惯养成较差，个性是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年状况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些孩子就应来说都具有很强的适应潜力，在群众生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，明白饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。吃饭时我们引导孩子自己动手，并教育他们不挑食，许多孩子多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位孩子，刚开学时每一天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮忙了。到此刻班上的所有孩子都能独立吃完自己的一份饭菜。午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他孩子都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，孩子的自理潜力在不断提高。

2、日常交往：

孩子们很懂礼貌，不少孩子早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励孩子向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些孩子能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于此刻的孩子都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能：

孩子们都能用心参加各项活动，而且有的孩子在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能用心发言。还有大多数的孩子能用心的投入到游戏活动中。但也有几位孩子由于年龄偏小或别的原因，自控潜力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对孩子之间的个体差异，我们将为孩子制定近期目标，使每位孩子都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏状况：

孩子们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿潜力和动手操作潜力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位孩子搭出的东西经常让大家赞赏。主角游戏是孩子们最爱玩的，他们都能用心的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏资料也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与孩子家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位孩子刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些孩子的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此孩子情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

二。班级学期工作目标：

（一）认知方面：

1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在群众面前说话。

2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。

3、明白看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。

4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。

5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知潜力。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。

8、解并初步适应新的生活环境。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加群众环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的`习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

（二）保育工作：

1、养成良好的卫生习惯。

2、具有初步的自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病潜力。

（三）家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，明白幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的状况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理潜力的培养、知识经验的丰富和物质材料的带给。

3、做好主题反馈工作。

三、具体措施：

（一）认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在群众活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿带给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿用心参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的潜力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿带给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立群众意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的推荐，取得家长的支持和信任。

2、利用家长接送孩子的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育推荐。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

**小班的班级工作计划研讨篇二**

本班共有27名幼儿，其中男孩13名，女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3）通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

（4）通过生活活动、游戏、故事等。

活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

（1）通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

（2）适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

（3）安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

（4）利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

增强幼儿的自我保护能力。

措施：

（1）通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

（2）知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

（3）逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

（4）通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

（1）通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

（2）通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

（3）通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等，培养幼儿爱祖国的情感。

培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

（1）利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

（2）通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

（3）初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

（4）通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

（5）通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

（1）愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

（2）在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3）在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

（1）学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

（2）组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

（3）保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

（4）通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

（5）通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

帮助幼儿初步了解春夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

（1）知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

（2）利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣，幼教文案《幼儿园小班下学期班级工作计划(一)》。

（3）运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

学习10以内的手口一致点数，认识半圆形椭圆形等图形，能比较物体的多少大小上下等。

措施：

（1）初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

（2）认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

（3）让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

（4）学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

（5）能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

（1）校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

（2）区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

（3）利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物，并动手尝试去照顾它们，同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感。

引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

（1）利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

（2）通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

（1）培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话。

（2）通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

（3）幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

（1）通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

（2）各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

（3）鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

（1）幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

（2）喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

（3）利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

（1）利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

（2）用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

（3）学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

（1）通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

（2）利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

（3）通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

（1）喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

（2）逐步培养幼儿对美的感受力。

（3）学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

（1）初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

（2）能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

（3）多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

继续培养幼儿对科学小实验小问号的兴趣。

措施：

（1）保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。

（2）选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

培养幼儿积极参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

（1）每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

（2）更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

（3）通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

（1）每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长了解幼儿在园情况。

（2）通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

（3）每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

（4）幼儿不来园及时家访，了解情况。

开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

（1）根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

（2）举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

**小班的班级工作计划研讨篇三**

幼儿家庭经济条件较差，父母多数在工厂企业工作，还有相当一部分幼儿家长没有正式工作和收入。大部分幼儿没有进过托儿所，也没有较好的家庭教育环境，而且还有一大半幼儿是老人来接孩子的。通过几天的观察接触，发现我班幼儿有以下几个较显著的特点：

1．年龄层偏小。我班有9名幼儿是20xx年7、8月生日，如顾文韬等小朋友都非常稚弱，个子特小，语言理解和表达能力很差，因此在教育上有相当难度。

2．依赖型强，非常娇气。虽说我班幼儿家境多数不好，但是由于对孩子的溺爱程度却比文化层次高的家庭有过之而无不及。因此我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙。

3．自理能力较差。我班幼儿能够自己穿脱衣服的比较少，尤其是年龄偏小的几位幼儿和家中过于宠溺的幼儿，连穿脱裤子和搭袢凉鞋都无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙。还有孩子说：“老师，我小便不会脱裤子，家里都是奶奶给我脱的。”

4．理解能力差，学习能力弱。

（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。

部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；

（3）接受事物很慢。例如教幼儿排座位，我们在每个幼儿的座位排放位置上粘上标记，再反复引导他们记认，可还是有不少幼儿老是找不到自己的座处，或者干脆就是坐到哪里算哪里。

总之，我班多数幼儿基础较薄弱、家庭教育环境较差，因此也就更需要我们两位老师倍加努力的去关心他们、引导他们，尽可能的促进他们在原有基础上得到更大限度的发展。

（一）重点目标。

1．培养基本的自我生活服务能力；

2．学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3．学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4．初步培养听的习惯。

（二）基本目标。

1．较好的适应。

幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

3．初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

6．初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

8．认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9．喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

1．尽快熟悉幼儿园的环境和老师、同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2．常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规，班级工作初步上轨道。

3．学会一套动物模仿操和律动《拉个圆圈走走》。

4．生活自理能力学习：学会穿裤子、鞋子和套头衣服，学折裤子和套头衣服。

5．探索型主题活动《高高兴兴上幼儿园》。

6．迎国庆节活动。

**小班的班级工作计划研讨篇四**

为进一步加强师德师风建设，建立一支素质过硬、业务精良、作风正派的教职工队伍，提高全体教职工爱岗敬业、教书育人的职业道德素养，特开展“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题的师德师风演讲比赛。

20xx年12月4日晚上6：00。

所有主配班教师。

参加演讲人员：30岁以下教师（含30岁）。

大九班教室。

1.本次演讲比赛活动以“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题，以自己或身边的优秀教师、先进集体的典型事迹为题材，题目自拟。

2.演讲要紧紧围绕主题，语言生动，事迹感人，逻辑严密,普通话标准，演讲时间控制在3到5分钟，脱稿演讲，教师按抽签顺序上场。

3.演讲稿务必原创，严禁网络下载摘抄。紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现我园教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德师风建设的重要意义。

4.12月7日前将演讲纸质文稿交办公室（题目用二号宋体加黑，正文用仿宋gb2312四号，行间距25磅，双面打印）。

1.评分方法：比赛评分采取十分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手得分。

2.评分标准：

（1）演讲内容（3分）。

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

（2）语言表达（4分）。

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

（3）表情仪态（1分）。

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

（4）演讲效果（2分）。

要求：听众反映好，具有感染力，产生良好的影响。

xxxx。

比赛设特等奖1名，一等奖1名，二等奖3名,三等奖5名，优秀奖若干名，所获成绩将纳入今年个人职称考核师德项目。

**小班的班级工作计划研讨篇五**

3，每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

1，利用本班环境，创设英语氛围。

2，每周开展英语说说说，培养幼儿兴趣。

3，区域角展示各种英语卡片，一边幼儿复习巩固。

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下：

**小班的班级工作计划研讨篇六**

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动。

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。(重点：区域游戏)。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

(一)环境创设。

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

(二)保教工作。

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养。

(1)培养幼儿参加体育。

活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2)激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3)注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4)根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

(1)生活常规;能用正确的方法洗手、漱口、擦脸;知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸;能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁;饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

5、开展“快快乐乐学本领、高高兴兴学做人”活动，通过三个方面：学做健康人、学做社会人、学做，培养幼儿具有健康的体魄、良好的习惯、探索的兴趣、愉快的情绪和独立的人格，为幼儿的一生打好基础!

**小班的班级工作计划研讨篇七**

随着新学期的来临，我们小小班迎来了 名可爱的朋友，其中小男孩 名.小女孩名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。

2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。

3、每天和孩子拉火车，练习好站队。

4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。

5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。

6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。

7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。

８、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

一．做好安全工作。

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。

2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。

3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。

4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

二、保质保量的完成教学工作。（详见教学计划）

确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

三、常规教学工作。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。（常规见后面）

四、区角工作。

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下:

1. 娃娃家（搜集衣帽、梳子、镜子等。

2. 科学角、植物角和数学角。（搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等）。

3. 音乐绘画角（制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品）。

4. 语言角（话筒、文字、图画、标记符号）争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

五、成长档案袋

准备统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活中的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

六、大型活动

本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做好每一个环节。１、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。

２、体操展示

在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

3、六一节目

根据本班幼儿的特点，编排节目。

七、家园联系

1、树立全心全意为家长服务的意识，、遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用“要是我的孩子这样做，我会怎样”的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想；用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育；有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

常规习惯、优良品质习惯培养安排如下：

三月份：

１、幼儿能高兴的入园，主动和父母老师打招呼说再见；

２、认识新老师、新伙伴、新朋友；

３、进班后，将帽子和脱下的衣物放在固定的橱子内；

４、学习正确的洗手方法；

5、喝水，小便时要排队，要有秩序，不插队；

四月份：

1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。

具体做到：吃零食前要洗手；小便后要洗手；不吃手指甲，不咬玩具，不

挖鼻孔；保持墙面、地面、桌面清洁干净；

2、正确使用手帕；

3、学会分享，分享玩具，分享食物。

4、增强幼儿的自我保护意识。

五月份：

1、明确玩玩具的要求。（不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内）

2、明确看图书要求。（一页页翻，不撕书，爱惜书籍）

3、教育幼儿不吵闹、不打架，要和身边的孩子交朋友；

4、遵守各种游戏规则。

5、培养幼儿专注倾听的良好习惯，注意有礼貌的听对方讲话； 六月份：

1、学习正确的坐姿。（坐稳，双脚自然放身体前面，不乱踢）

2、学会散步。（一个一个跟着走，散步时不奔跑，注意安全）

3、初步学习在老师帮助下，自己收拾游戏材料和玩具；

4、正确使用玩具物品，不将异物放入口、鼻、耳等器官。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱自己的班集体。

七月份：

各种常规活动评比活动。

以上是我对这学期工作的计划，希望领导给与我指导和帮助！

**小班的班级工作计划研讨篇八**

本学期我班新增5名幼儿，共计36名幼儿，其中男生16名，女生20名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，结合本园苏州市级课题，将在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的.活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如\"小能手\"和\"小歌手\"等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

８、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

９、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

１、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

２、保教结合，严格执行卫生。

保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

３、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

４、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

１、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每二周更换家园联系栏目内容。

２、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题都设有亲子作业。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每。

**小班的班级工作计划研讨篇九**

在这新的一年里，我以崭新的姿态走进了生机勃勃的碧桂园学校。很荣幸的，我成为国际小班的一名教师。领导的期盼，家长的重托，使我觉得国际班的教学任重而道远。如何能使幼儿热爱幼儿园生活，形成良好的生活学习习惯及优良的品德，英语听说能力，从双语班中脱颖而出，是本学期的主要工作内容。实施计划如下：

班况分析。

本学期我班有幼儿十五名，其中九名幼儿是原班人马，另有六名新生。而这六名新幼儿中，有两名幼儿从双语班转入。原班幼儿能够较快地适应幼儿园生活，情绪较为稳定。两名从双语班转入的幼儿虽然熟悉幼儿园这个大环境，然而面对新换的班级也稍显无所措从，想回原班的思想也是情有可原。另外的四名新生一开始哭闹较凶，每天早上与家长告别似乎都要进行一番“殊死搏斗”。

保育工作是幼儿园的重头戏，也是开展一切活动的基础和保障。困此，本学期仍然要发扬上学期良好的保教意识，不忽略幼儿学习生活中的每一处环节，安全意识要警钟常鸣。

1、常规教育。

幼儿两岁前为秩序敏感期，随着年龄的增长，秩序感会逐渐稍退直到消失。因此，要在幼儿期培养幼儿良好的秩序感。知道物品要用后放回原位；入厕后要冲水、盖桶盖；安静进餐、喝水；不乱丢垃圾；坐有坐相、站有站相；与伙伴团结友爱；集体活动时听从指挥；有队列意识；会使用礼貌用语……抓住幼儿生活的每一个环节，从开始就严格要求，使幼儿养成良好的习惯。

2、健康教育。

适时对幼儿进行健康教育，使幼儿初步了解怎样才能拥有健康的体魄。随着季节的多变，教师应适当增减幼儿衣物，并随时提醒幼儿塞好衣裤；坚持锻炼身体，保证户外活动及早操有质有量地完成，并保证幼儿饮水量。细致入微地观察幼儿，做到有异常情况及时发现。尽量减少幼儿的发病率。

3、安全教育。

国际班工作仍在摸索中不断地前进，完全走西方教育的道路是不可能的，但也不能受传统教育的禁锢。如何在教学中将中西方文化融会贯通，寻找中西方教育的契合点，是我走入国际班后一直思考的一个问题。

1、让图片生情，让墙壁说话。

“国际班的教室就要与双语班不同，要有国际化的气氛”。这是我们在布置班级环境是一直告诫自己的一句话。我们充分地利用各种具有异国风情的图片来展现异国文化，让幼儿从小就感受世界是由多个不同民族、种族组成，知道自己是这个大世界的一个小公民。

2、五大领域相互渗透，有机结合。

在认真学习了“1+x”的探究方案后，我认识到五大领域的教学不是相互独立的领域，而是相互渗透并能有机结合、融会贯通的。因此，在教学中，教师应吃透教材，不仅要注重知识的横向联系，即掌握知识的前后衔接，同时也要清楚知识的纵向联系，即各学科之间的相互联系。将知识织成一个完整、严密的知识体系。

3、洋为中用，重拳出击，强抓英语教学力度。

国际班与双语班的区别就在于英语的力度。既然称为是国际班，英语的听说能力就要比双语班更为突出。教师首先要严格要求自己每天的英语输出量。做到以清楚、正确的发音用英语与幼儿进行交流，为幼儿创设语言环境。同时，在幼儿能听懂的基础上，发展幼儿能用英语表达。鼓励幼儿说完整的英语语句。另外，应多让幼儿了解西方节日、多讲英语故事、认识西方人物，在学习语言的同时，学习西方的文化。

4、古为今用，不忘中华传统的文化精髓。

**小班的班级工作计划研讨篇十**

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造的宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造的丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

本学期的教育教学工作计划的主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

1、全语文教育工作计划：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2、数学教育工作计划：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育工作计划：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

4、音乐教育工作计划：有计划的进行日常音乐活动，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒（玩具、用品等）。

3、加强对幼儿的生活的照顾（喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等），减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验，并请家长配合教师共同开展“幼儿社会化发展”的课题研究。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

6、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

**小班的班级工作计划研讨篇十一**

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。（小班年级组、班级教育理念）

2、做好小班迎新工作。

3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼儿的发展。

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。（将在学期、月、周计划中体现。）

4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时;洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观察指导教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

**小班的班级工作计划研讨篇十二**

具体内容。

帮助幼儿稳定情绪，建立积极的、愉快的心情，使他们能很快适应幼儿园的一日生活，并喜欢上幼儿园。与家长共同配合对幼儿进行常规方面的培养。

1、认识班里的新朋友，熟悉幼儿园的新环境。

2、每天能主动与老师、其他小朋友打招呼，有礼貌。

3、学会饭前便后洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水和肥皂。

4、养成良好的午睡习惯，能安静入睡。

能安静就餐，不随便讲话，能保持桌面的干净。有良好的卫生和学习习惯。

1、愉快、安静进餐、不洒饭菜、不挑食，不弄脏桌面和衣服。

2、在游戏中不自私，不与人争抢玩具。

3、知道举手发言，学会倾听，别人讲话时不随便说话的好习惯。

在操作活动中，学习整理玩具柜，图书架，知道物归原处，按顺序排放，学会自己的事情自己做，养成收放玩具的好习惯。

1、通过指导学会自己的事情自己做。

2、知道各种玩具应该摆放在哪里，不乱扔玩具。

3、能自己穿脱衣物，鞋袜，并把它们整齐地摆放到固定的地方。

在交往中，能用语言向别人表达自己的意愿，能积极的参与集体的活动，学会与人交往。

1、在游戏中学会谦让、交往、分享。

2、在游戏中学会与他人合作。

3、养成正确的坐，立，行的姿势。

学习做值日生工作，学会分发餐具碗勺以及其他物品，乐意为大家做事。

1、建立组长、班长制度，锻炼每位幼儿的动手和管理能力，知道要有责任心。

2、在游戏活动中学会大家分享的精神。

**小班的班级工作计划研讨篇十三**

孩子们在小二班度过了两个月的愉快而充实集体生活。为此，我们老师和保育员付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将上半学期工作进行小结如下：

1.让幼儿喜欢上幼儿园

孩子们能较快适应集体生活，在较短的时间喜欢上幼儿园，喜欢班上的老师和同伴。虽然孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈或者是爷爷奶奶来到一个新的环境，在感情上较难适应，尤其是几个未上过托班的幼儿，但我们能始终用“爱心、耐心、细心”真诚的去对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们喜欢上幼儿园，和老师建立感情。

2.自理方面提高较快，学习习惯正在养成中

孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

3.发挥家长园地的作用，并通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：及时介绍班级主题活动开展的情况，将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周“星宝宝”的形式向家长汇报。在家长会上老师公布了电话后，更加方便家长与老师之间的沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。由于我们班级大部分幼儿是由老人带，所以老师也注重在平时主动与老人沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们在养的方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康。

4.针对班级中存在的问题，下阶段主要工作有：

（1）日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。

（2）继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方。

（3）加强午餐桌面整洁的培养

（4）帮助幼儿养成良好的学习习惯，如举手回答问题，不争抢公用用具。

**小班的班级工作计划研讨篇十四**

一、班级情况分析：

我班有5名幼儿曾在幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。大部分孩子依赖性强，独立性差，自理能力差。由于从小吃住跟随老人，任性、霸道现象比较突出。还有几个不合群的，但也有好多幼儿适应力强，很快适应了集体生活，喜欢与老师和小朋友交流沟通。

开学后，我从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

本学期我班两位老师依照《规程》精神和园部学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4)在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

三、家长工作：

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展幼儿园教育活动的重要性，所以我们在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的通电与家长保持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6)通过半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解孩子的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

四、环境创设。

1、提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。

2、丰富自然角。

3、引导幼儿参与到主动关心植物、动物的生长。

**小班的班级工作计划研讨篇十五**

本班共有30名孩子，其中男孩17名，女孩13名。其中有5位小朋友是原托班升上来的，其余的25名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从三十个家庭走出了三十个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（1）介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

（2）对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

（3）个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

（4）在平时交流的时候，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

（5）利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。

2、认真学习有关规章制度。

3、做好幼儿的安全教育工作，提醒家长注意接送安全。

4、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。

5、开展《我上幼儿园》的主题教学活动。

6、听故事、吃月饼、迎中秋，吃一吃，讲一讲。

7、捕捉幼儿在园内的快乐体验，拍照留念。

8、社会实践活动：哥哥姐姐带我玩。

9、制作成长册，并及时补充。

10、制作自制玩具，创设区角游戏环境、采用多种方式进行游戏。

1、举行国庆节“祖国生日了”庆祝活动。

2、创设区域活动环境，充分利用户外场地进行活动。

3、开展《秋叶和水果》主题活动。

3、加强安全常规训练、规范一日常规教育。

4、根据“多彩的秋天”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。

5、家园共育活动：发放成长档案。

6、社会实践活动：幼儿园真好。

7、带领幼儿到户外寻找秋天，郊游活动。

8、学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。

9、体验多种绘画方式，并展示幼儿的作品。

1、开展爱劳动宝宝的评选。

2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的进餐、午睡、洗手、喝水习惯。

3、进一步完善班级环境、丰富区域活动。

4、开展《彩色的世界》的主题活动。

5、对家长开放半日活动。

6、组织开展秋季远足活动。

7、社会实践活动：公园真美丽。

8、组织幼儿“自己的事情自己做”进行比赛。

9、记录幼儿的观察日记。

1、开展《我爱小动物》的主题活动。

2、开展圣诞节狂欢活动。

3、举行“我长大一岁了”迎新年活动。

4、社会实践活动：新年到。

5、冬季传染病防治宣传活动。

6、和幼儿一起布置迎新年环境。

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。

2、开展“冬天真冷”主题教学活动。

3、配合做好期末幼儿复习、巩固及幼儿发展测评工作。

4、撰写总结论文、资料上交与归档工作。

5、做好期末考核工作。

6、做好期末财产清点、整理工作。

7、进行寒假里的安全教育。

**小班的班级工作计划研讨篇十六**

九月是成熟的季节，九月是开学的季节，在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的`小精灵！回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到脸前这些孩子们心里又无比的开心快乐！回想自己4年的工作之旅，一直都与大班的孩子一起生活与学习，从未接触过小班的教学工作，而且对小班幼儿的特点也有点陌生，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己最大的努力把工作做好！

本班幼儿共有幼儿33名，其中男孩11名，女孩22名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有十几个幼儿在假期中就已经开始适应新的环境了，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

二、班级管理。

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级的大环境中身心健康、和谐地成长，让每一个孩子都有锻炼的机会，都有所成长与进步。两位老师做到天天交流，及时了解到全部孩子的学习与生活情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、随时丰富、完善幼儿的成长档案册，多收集幼儿日常活动中的点点滴滴并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、两位教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。在教育活动中拿不准的内容要互相商讨，不互相学习，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。在一日活动中要把看到的、发现的问题及时的进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂的关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重，互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间的知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。对于坐车幼儿的家长，我们也要用打电话，小纸条等方式与家长交流，做好家园联系。

本学期我会用更严格的标准来要求自己，尽自己最大的努力把本学期的工作争取做的更好！

**小班的班级工作计划研讨篇十七**

宝宝们在美丽的星河幼儿园欢快的度过了20xx的每一天。此刻新的一年开始了，美丽的新气象又是崭新的一天。而我们教师做好自己的岗位工作，让每位来到幼儿园的宝宝们在快乐中学习和成长。

首先，班级计划是教师需要准备的，这样教师们才能管理好班级工作。本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

1。我班是幼儿园年龄段最小的班级。但是透过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理潜力有了必须的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。但有些环节本班是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务潜力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难等事情，班内两位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

2。教学管理目标：

（1）在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

（2）在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，发展幼儿的交往、合作潜力，养成孩子的规则、秩序意识。

（3）在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力。

（4）在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力。

（5）在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3。家长工作管理目标：（1）督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动资料及发展状况向家长反馈。（2）树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

4。协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成状况实事求是地做好班级期末总结工作。

5。热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展状况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

6。工作安排：1、布置班级环境，开设活动区。2、讨论班级工作的资料，修改幼儿一日活动常规的资料。3、制订各种工作计划。

有了班级计划，我们一齐努力，让幼儿喜欢老师，老师爱幼儿。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找