# 2024年初二的总结与反思(实用17篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-12-28

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。初二的总...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初二的总结与反思篇一**

首先，就本次考试试题和学生答题情况分析如下：

(一)听力题(20分)这是英语考试的重点和难点，它要求学生必须建立在牢固的英语基础之上，因此针对大部分基础不是很好的学生来说，此题丢分较多，对于平时的优生来说，得分也不够理想。特别是第3,8,12,17小题。

(二)单项选择(20分)这题既是学生对课文基础知识掌握情况的体现，同时也是学生对重点短语和句型记忆情况的体现，大部分学生完成较好，但对于平时基础不好且又较为懒惰的学生得分就很少了，几乎都在10分以下。

(三)完型填空(10分)这道题对于学生来说是一个难点，因为这题是综合知识的运用，优生在此题全对的较少，多数均丢分1至3分，中等生丢分3至5分，差生丢分多为4至7分。其中第42.46.49小题大部分学生都答错了。

(四)阅读理解(20分)此题较难，它要求学生必须建立在大量的单词基础之上，而且还要理解短文的大意才能答得好此题。优生得分多为16至20分，中等生得分多为12至14分，差生得分多为6至12分。

（五）补全对话(5分)此题是语言交际运用的综合体现，大多数学生完成较好，得5分的学生也比较多。

（六）句型转换(5分)完成较好，但第68题出错较多，此小题有点超纲了。

（七）汉译英(5分)完成较好，但第73小题，丢分较多，因为该题平时很少出现过，并且也有点偏难。

（八）改做题(5分)此题比较简单，多数学生完成较好。

（九）书面表达(10分)这是整套试题中唯一比较灵活的题，同时它也是对于全体学生来说都算得上很难的一道题。因为它要求学生语言功底要扎实，并且还要写作时时态要恰当，表达要清楚，单词要准确，字数要达到。

综上所述，本次考试学生考得不够好，但与平时相差也不大，听力，完型填空，阅读理解，作文丢分较多，单项选择，句型转换，改错完成较好。

其次，对于这次考试反思和总结如下：

在过去的一学期，有成功也有失败，有快乐也有辛酸，但总体感觉良好。但是不管怎样，一切都已成为历史，为了来年能取的更好的成绩，我愿做出以下努力：

1.加强学生理想教育，继续培养学生的英语学科的兴趣。

2.加强与学生情感的交流，做学生最知心的朋友。

3.加强全体学生单词，短语和听力的训练。

4.加强优生阅读理解，完形填空，书面表达的主题训练。

5.加强对差生的信心教育。

**初二的总结与反思篇二**

時間如流水般淌過,轉眼間新學期也快要過去一個月了;結果才第三週就已寫了兩份檢討書了。

于是,我开始自我反思。

以下是我的學習方法：

1、学好课本知识。

学习的最重要阶段是预习。

在老师上课之前，先得自己学习一下课文，在预习中尽量主动地解决问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。

课本還要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。

2、加强写作训练。

学习语文的一个重要目的就是写作。

提高写作能力是要从点点滴滴做起的。

课外积累是写作的基础，要学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。

如果腹内空空，是写不出好文章的。

除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是可以帮助写好作文的有效途径。

数学这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1、平时没有养成细致认真的.习惯。

考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2、准备不充分。

毛主席说：“不打无准备之仗。

”言外之意，无准备之仗很难会赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

此次失败了不要紧，学会认真反思是最重要的：

第一，这次失败的原因是什么?要认真思考，挖掘根本的原因;。

第三，确定目标。

明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

我决心：

平时多锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯;把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好;考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。

再接再励，继续努力，有一句话说的好，失败是成功之母!

**初二的总结与反思篇三**

1.强化基础训练;多了解学生，摆事实，讲道理，使其明了历史学习的重要性。让一些在历史学科成绩有突飞猛进的同学介绍学习经验，让学生明白历史成绩的提高并不是高不可攀。

2.教给学生读书和思考问题的方法;习题讲评不只是知识的再现，更关键的是技巧的提升;合理安排课堂，体现主体知识，重视结构体系;重视学生能力的提高。

3.多搜集材料。运用多种教学手段，课上调动学生的多种感官，使其对本科内容产生浓厚的兴趣。

4.课下多和学生进行沟通，倾听学生的心声，接近学生之间的距离，这样有助于教学工作的顺利进行。

**初二的总结与反思篇四**

《开学第一课》不单单是两个小时的节目，对于我们学生有着深远的教育意义，而今年的《开学第一课》也不同以往，恰逢建党100周年，它的意义也展示十分独特的一面。

我们的祖国历史久远，而我们的党没有辜负人民的期望、历史的责任和时代的重托，向着光明道路一路高歌猛进。我很自豪我是一位中国人，党和国家是永远我们最坚实的后盾。观看《开学第一课》让我觉得，身为新时代青年的我们，要把爱党爱国作为永远鲜亮的青春底色，追求个人理想，刻苦学习，展示个人价值，要毫不动摇地坚持和拥护中国共产党的领导,为了建设美丽祖国做出有价值的贡献。

开学第一课观后感400字。

时间总是在不经意间悄然流逝，一转眼炎炎暑期就过去了，是时候迎接新学期的到来。9月1号这天你最让人期待的事情，就是cctv播出的教育教学节目《开学第一课》，这天晚上8点都会有许多中小学生围在电视机前等待节目的播出，我早早的在电视机前等候，满怀着激动的心情。

《开学第一课》是一档两小时教学公益节目，是以一种不同以往的授课方式，结合电视媒介的方法，这样更容易让孩子们接受。节目每一的主题都不同，紧扣时事新闻，让孩子们更多关注时事发展，起着重要的教育意义和引导作用。今天恰逢党的100周年生日，让节目别具特点，主题紧扣着爱党爱国。

随着节目主持人的娓娓道来，看到了祖国与党的成长历程，让我明白祖国如今繁荣昌盛景象是离不开的中国共产党伟大英明的指导。我觉得身为中国人是一件幸福美好并且值得骄傲的事情。

少年强则国强，身为祖国未来的接班人，应该坚定不移的支持党的指导，坚持和发扬党的伟大精神，紧跟党的步伐，努力认真学习知识，提升自身道德素养，才能展现祖国接班人的风采，才能为祖国美好发展做出巨大贡献。

开学第一课观后感500字。

金秋九月，随着暑假的结束，同学们迎来新学期。开学了就像往常一样，央视的教育类节目《开学第一课》开播了，而我也早早地守在电视机前，聚精会神的等待节目的播出。

《开学第一课》是所有中小学生每年必看的一期节目，每年的主题都不尽相同，根据当下时事热点，会确立一个节目的主题。每年的内容大不相同，而今年再好恰逢党的100周年生日，这使得本期节目与往年相比有了不同的意义。每年我都观看《开学第一课》，当今年这期要有不一样的收获，见证的祖国与党的艰难历程和繁荣发展，我国是一个历史悠久的国家，虽然曾历经险阻，当却任然屹立不倒，这种不屈的意志以及浓厚的文化底蕴，作为一名中国人让我十分自豪与骄傲。

祖国的繁荣昌盛，离不开伟大的党指引带领，离不开先辈的艰辛努力，离不开每个人民的团结互助。正是因为每个中国人的不懈努力和艰苦奋斗，中国才有如此快速的发展，才能有今天这么美丽富强的祖国。

看完《开学第一课》后，看着祖国繁荣昌盛的景象，我们作为祖国未来的接班人，身处这个富强和平的新时代，应该肩负起历史责任感，弘扬传承先辈精神，迸发爱国爱党的激情。因此，我应该挺直腰板，提升自我的内在涵养，努力学习提高自身素质，让我们在祖国未来的接班人上增添出彩的一笔，为祖国跟美好更强大更繁荣做出贡献。

开学第一课观后感600字。

金秋时节的来临，代表着炎热的暑假过去了。每年的9月1日是开学的日子，这天中学生们都会把目光聚集在央视播放的教育类节目《开学第一课》中，全国中小学也会开展观看《开学第一课》的活动，每年我都会准时坐在电视机前收看这档节目，从中我能够学到不少知识。

开办开学第一课节目的意义是非同一般的，我们经历漫长的暑假，或多或少会懈怠的学习，想要在开学的时候迅速回复自身状态，没有个缓冲期是很困难的。《开学第一课》提醒着我们把重心重新移回到学习当中，而且这门课程采取不同于以往的传统的授课方式，而是利用电视传媒方式授课，这样跟能让学生观看学习。而今年的《开学第一课》相较于以前的有所不同，恰逢党的100周年华诞，让其裹上了一层重要意义的面纱。

《开学第一课》节目中，让我们知道祖国从历经磨难到繁荣昌盛的艰险历程，也让我们认识到祖国的繁荣昌盛是离不开党的正确指导和英明带领，所以身为祖国未来的接班人的我们，应该坚定的拥护中国共产党的领导，努力学习发展自身，丰富自己的精神世界，为祖国未来美好的发展做出一份贡献。

观看《开学第一课》过后，做为身处在新时代的中学生，在肆意挥霍的光阴里，不应该浑浑噩噩的虚度，应完善自身知识储备，提高自身社会价值，肩负起历史赋予我们的使命以及中华民族伟大复兴的社会责任感。少年强则国强，少年弱则国弱，只有更好的完善自身，坚定不移的奋勉学习，才展现出我们这代祖国接班人的风采，才能为祖国更加富强和谐的发展道路上增添出彩的一笔。

开学第一课观后感700字。

金秋九月，炎热暑期已经过去了，也迎来我们的开学季。九月一号这天，全国中小学生都会在晚上八点齐聚cctv，收看央视教育类节目《开学第一课》，而我也跟以往一样，和家人一起齐坐电视机前收看着《开学第一课》。

《开学第一课》已经经历了13十三个春秋，每年的主题都有所不同，紧扣时事热点新闻，是一档意义深远的教育类节目，对于我们有着非凡的教育意义，也让刚过完暑假的我们，尽快从玩乐懒散的状态回归认真学习当中，相较于传统的教学授课方式，通过电视媒体的方式，更容易让中学生们的接受。随着《开学第一课》准时的开播，我被有趣又寓意深刻的节目内容所吸引，让原本激动不已的心逐渐平复。

今年正值党的100周年华诞，《开学第一课》节目也与以往的节目相比多了几分特殊的意义。通过《开学第一课》节目内容，让我理解到祖国的艰辛发展道路，也让我认识到“没有党就没有新中国”，祖国如今的繁荣昌盛是离不开中国共产党正确伟大的指导，离不开先辈的前赴后继的无私贡献。随着主持人的娓娓道来，祖国与党的发展历程让我热血沸腾，革命先辈的英勇事迹激发着我的爱国心，让我作为一名中国人感到十分自豪和骄傲。

看完《开学第一课》后，在这短短的两小时课程里，让我明白我们现在的生活来之不易，是许多仁义之士前赴后继、不畏生死的艰苦努力换回来的;身为祖国的接班人，我们坚定不移的跟随党的步伐、听从党的指挥，弘扬并传承先辈的伟大精神，努力学习知识发展自身，为祖国的建设道路上做出贡献。身处在新时代的我们，应该展现我们新时代青年的青春之风，不仅要增加自身学习知识，更要提升对民族的认同感和归属感。

少年强则国强，通过德、智、体、美综合性发展自身，体现祖国接班人的价值，为中华民族伟大复兴，为祖国社会主义建设做出巨大贡献。

开学第一课观后感800字。

时间总是在不经意间从指间溜走，欢快的暑假假期就结束了，迎来了新的开学季，而九月一号有一件特别的事情，就是一年一度央视播出教育类节目《开学第一课》。每年我都会8点准时做到电视机前跟家人一同收看，今年与不例外。

《开学第一课》是一档大型的青少年公益教学节目，每年的节目内容都有所不同，节目内容紧扣时事热点，弘扬先进事迹及模范精神，对于中小学生有着深刻及重要教育意义;同时也提醒着我们应该把玩乐的心情重新摆放到学习当中。而且相较于之前传统的授课教育方式，通过电视媒介，更吸引孩子们的学习热情，更好的起到教育作用。今年是特殊的一年，因为正值我们伟大的党100周年华诞，可以看出今年的开学第一课主题着重于爱国爱党，从我与祖国共同成长开始说，我感受到党和祖国的共同发展，让我一起来迎接党的100岁生日吧!

跟随着主持人的娓娓道来，让我们见识到祖国的从当年艰难险阻到如今的繁荣昌盛的发展历程，让我们了解到祖国如今的繁荣昌盛是离不开党的伟大正确的指导，离不开先辈们前赴后继、不畏艰险的顽强拼搏。“没有党哪里来的新中国”，只有坚定不移的支持中国共产党的指导，才能要让祖国在繁荣昌盛的大道上高歌猛进。

随节目《开学第一课》落下帷幕，在这短短的两个小时，让我获益匪浅。让深刻的意识到，身为祖国未来的接班人，不应在风华正茂的青春年岁里虚度光阴，应该努力学习知识，循循渐进的发展自身，提高知识储备，结合德智体美劳的全方面发展，才展现作为祖国的接班人的青春之风。除了自身能力的提升，更要注重丰富自身的精神世界，传承弘扬先辈们的先进精神，提升对民族认同感和归属感。生为新时代新青年的我们，不仅要发展自身，提升个人学识和素质，还要肩负起历史给予我使命感和社会责任感。

如今的繁荣和平盛世是无数先辈的前赴后继、慷慨就义换回来的，所以我们更要不忘历史，砥砺前行，跟随党的步伐，听从党的指挥;“少年强则国强”，只要我们不断地强大自身，才给祖国繁荣建设道路上添砖加瓦，为中华民族伟大复兴奉献青春力量。

开学第一课观后感1000字。

九月金秋的登台，代表着热热夏日的退场，也表示我们将迎接新学期的到来。每年九月一号的开学季晚上，央视教育类节目《开学第一课》都会在八点准时开播，会有数以万计的孩子们在电视机前认真等待着。而我也是其中一员，我怀着激动的心情去欣赏节目。

《开学第一课》是教育部和央视在联合创办的教育类节目，每一期的主题都有有所不同，都是围绕着梦想、幸福、美、爱的主题，而这档节目是主办方想在每年开学的日子，在九月一号这一天，送给天下所有学龄孩子们一份礼物，一份关于“爱”的礼物。每档节目都紧扣当下时事热点，弘扬正能量，对于孩子们有着寓意深刻重要的教育意义。今年的《开学第一课》跟往年不同，恰逢党的100周年生日，让它有着意义非凡的主题。

随主持人的出场，听他娓娓道来，让我们了解到了祖国那段艰辛岁月，让我们看见了党的艰难的发展历程，让我们见识到了无数先辈在那段岁月里英勇无畏，前赴后继，保家卫国的壮义之举。这些伟大的壮举，让我热血沸腾，这种大无畏精神深深震撼到我，冲刷着我那颗强烈的爱国心，为自己作为一名中国人感到无比的自豪与骄傲。我们祖国的历史十分悠久，哪怕中途有过艰辛有过险阻，当也屹立不倒，让我对中华民族文化有着强烈的认同感和归属感。

随着《开学第一课》内容的展开，我觉得身为祖国未来的花朵、祖国未来的接班人，应该努力学习提升自我价值，提升个人素养，富足我们的精神世界，在可以挥霍青春年少的时光，展现出我们身为接班人的正直阳光的风采，弘扬青春之风。身处在和平繁华时代的我们，不应虚度光阴碌碌无为，浪费先辈们有生命换回来的美好年代，我应该结合德智体美劳全面发展，提高自身能力，才能在未来给祖国在建设道路上锦上添花。

《开学第一课》即将拉下帷幕，在这短短的两个小时里面，使我获益匪浅节目所学知识让我受益终身。让想起那首歌“没有共产党就没有新中国”，正是因为中国共产党的正确领导，祖国才有如今的繁荣昌盛的景象，也正是因为党与祖国的互相扶持共同进步，才会在未来的美好建设道路上一路高歌猛进。而身为祖国接班人的我们，要坚定不移的支持中国共产党，听从党的正确指导，紧跟党的步伐，也要履行我们的责任与义务，肩负起历史给予我们的任务和使命，以及承担起社会责任感。

**初二的总结与反思篇五**

就这次的数学试卷来看，题目难易适中，以书本为主，以基本知识点为切入点，全面考查了学生对前三章知识的掌握情况和运用所学知识解决数学问题能力的情况。学生的平均成绩很不理想。

从学生的试卷上体现的问题。

1、从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础计算，内容紧密联系生活实际，有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。

2、不足之处是有些学生在答题时，一部分同学对公式掌握不熟练。知识基础比较差。

3、从答题上看，不会具体问题具体分析，缺乏举一反三、触类旁通能力，缺乏灵活性。

4、不能够认真审题。在运用数学知识解决生活实际问题上不足。解决应用题中等量关系式不会找。二结合平时上课学生的表现与作业，发现自己在教学过程中存在以下几个问题。

1、思想准备不够。

忽视了学生在学习过程中和解题的过程中存在的问题。直接导致在课堂教学过程中没有很好的结合学生的实际情况忽视了部分基础知识不够扎实的学生，造成其学习困难增加，成绩下滑，进而逐步丧失了学习数学的兴趣，为后面的继续教学增添了很大的困难。

2、没有充分认识到知识点的难度和学生的实际情况。

通过调阅部分中等生的期中考试试卷，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

3、对部分成绩较好的学生的监管力度不够，放松了对他们的学习要求。本次期中考试不仅中等生的成绩下滑，部分中等学生勉强及格甚至不及格。究其原因是对该部分学生在课后的学习和练习的过程中，未能及时发现他们存在的.问题并给以指正，导致其产生骄傲自满的情绪，学习也不如以往认真，作业也马虎了事。

4、没有抓紧对基础知识和基本技能的训练。

从本次期中考试来看，相当部分学生存在着计算方面的问题，稍微复杂一点的计算错误百出。特别是解分式方程的题目。

改进措施：

1、关注学生中的弱势群体。做好后进生的补差工作要从“以人为本”的角度出发，坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

2、在讲解例题时多找他们分析题意，找他们陈述自己的解题思路，由浅入深，帮助他们克服畏难情绪，从而达到提高这部分学生学习成绩的目的。

3、重视知识的获得过程。学习要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，课堂上教师应为学生留下思考的时间。为学生提供思考的机会，为学生留有思考的时间和空间。

4、注重课堂的效率，学生的学习纪律和学习方法的指导。

总之，教学中有得有失，今后教学中我会不断学习先进的教育教学理论，不断反思自己的课堂教学，让自己真正走进新课程。

**初二的总结与反思篇六**

进入初中后历史一直以来还算我的强项，初一，初二那会，每章节过后都会收到老师发的学案，然后开始死记硬背，成绩倒也还说的过去，谁知进入初三，先是换了老师，讲课方式，风格都有了翻天覆地地变化，接着中国历史也变为了世界历史，每章节过后，也不会再收到学案，懵懵中就参加了月考，从考场下来，我就彻底懵了，感觉什么也不会，答案可想而知。

月考过后，我仔细分析了自己了历史丢分，平时上课老师知识渊博，所以讲课风趣幽默。自己呢光是听乐子了，可是需要掌握的知识点，是一点没记住，同时思维还停留在之前初一，初二等着背学案的模式。这样以来，成绩肯定是不理想。痛定思痛，我根据自己的情况制定了一些措施。每节课上过后自己仔细阅读教材全解，老师上课提到的要点，重点，仔细再过一遍。之后，有空就翻历史五三，会的题口头回答，有困难的，不知道的就动手写一写，最后呢，和其他班的同学借来学案进行巩固。

在这种措施下，这次期中考试，历史进步最大，但是离我心目中满意的成绩还有很大的距离，也就是说还有很大的上升的空间，在期末考试之前，我要继续之前好的办法，勤背，多预习，多复习，巩固，通过练题来促进背题，自己总结出适合自己学习历史的好办法。

我一定要好好利用好这宝贵的时间，合理分配，有效，高效地完成各科目地学习，复习，将以前段老师给我们讲地时间宝典利用上，使自己的时间尽可能地充足，让自己做到劳逸结合。

世上无难事，只怕有心人，这句话送给自己，激励自己，努力，为了最后的成功，加油!

更多。

**初二的总结与反思篇七**

进入八年级的第一个月里，个人感觉无论是从和学习状态来说都比七年级要高出一个层次。尤其在语文与历史上无论从任何一方面来说都有着不俗的表现，对于新增的物理科目也可谓是游刃有余，英语因为坚持努力自学的缘故也取得一定的提高，不再像以往的学习与作业中有种举步维艰的感觉。而本人身为惠高学习部副部长，在本次的新学期的招新宣传中也取得了不错的成果，将学习部这样一个人少势衰的部门发展壮大。所以我可以很负责任的说，八年级的第一个月较之七年级是一个十分不错的开端。

而也就是在这种环境下，我迎来了八年级的第一次月考，由于地理和生物暂时不考的缘故，我丢失了两门拉分的科目，然而剩下的六科对于我而言也并无严重的软肋，何况其中四门是我的王牌强项，所以在考试之前我一直以为此次考试我大可高枕无忧。

当然在考前，我延续我本人的优良传统进行了严密的复习，不过由于太过悠哉的缘故，在考前两天的我才开始正式的复习工作，时间上显得有些仓促，但还是以一个比较良好的状态去应对此次第一次月考，希望能够实现“开门红”。

然而令我始料未及的是，考试成绩下来后，我的强势科目数学竟然给了我一个下马威，才取得了105分的成绩，而历史94分也与我原来所预估的要低上5分，语文由于超出固定范围的缘故才取得了112分的成绩，虽说不错，但在这个强手云集的班里也是堪堪上游。物理98分，没有出现失手，便暂且不议。英语107，由于此次英语整体难度较大，取得如此成绩虽不能说可喜可贺，也是一个细微的进步。而政治的分数在班上而言也属上游。

六科中，除了数学惨不忍睹，历史出现荒谬的失误外，其他科目的情况也还“过得去”，但取得更好的分数也非我力所不能及的，而数学此次作为我强势的杀手锏何以滑铁卢得如此惨重，确实是值得我痛定思痛的一个问题。

此次数学试卷由我班的数学老师出题，而我所处在的班级作为全年级四个实验班之一，老师出卷的难度自然较之平时要高一个层次。我自信自己千锤百炼，谅他不管多难的题也休想把我拉下金字塔的顶端，然而此次老师出的一个几何中的运动问题由于题型陌生也着实让我咋舌了一番，但实事求是地说，也并未脱离我能力的范围，因此我十分果断地解出了第一道小题，可此时由于在一道题目上所费周折颇多，时间已所剩无几，而我偏又不合时宜地发生了内急，因此不得已中断了思考。然而还未来得及细想，便打响了收卷铃，因此出现了唯一一个可以说是技术上的硬性错误。

然而这也不过导致我4分的丢失，而其中最令人追悔莫及的莫过于一道选择题的失误和一道作图题的丢分。选择题是一道最为基础的关于三角形边长的问题，而我因为没有仔细地通过计算来验证“三角形任意两边和大于第三边”这个定理而导致我白白丢失了三分。作图题是我最为拿手的最短路径问题，而我也第一眼看穿了其作图原理，但由于刚开始没能细致地分析题目，而导致出现了第一次作图错误，尽管我在最后的关头发现了这个致命的错误，并及时予以了改正，可由于作图仓促而铅笔又太过粗钝的缘故，因为作图痕迹模糊潦草，最终五分的题目完全丢失。

而其中也出现了另外两处由于过程太过繁密潦草、字迹不端的物体零零散散地丢失了3分。

经总结，原因无非为以下几点：

(1)分析题目不够谨慎细致，对自己水平的过分自信与一味追求速度的浮躁导致“阴沟里翻船”

(2)做题目时没有保持一种沉稳平静的状态，下笔做题时字迹潦草凌乱，位置安排显得条理不清。

(3)没有做到“工欲善其事必先利其器”，考试工具没能准备得足够齐全以保万无一失。

(4)考试时没能保持最佳的状态，因为内急等内外部因素的困扰而导致思考中断。

(5)没能很好地把握时间，在思考一道题目时优柔寡断，耗时太长。

以上五点是需要我近一段世间以“心静”为原则去进一步改善的，而同样在数学方面的努力也应该加大力度，将我这难得的优良传统发扬光大。

除了一道六分的简答题，这张试卷我的答题都堪称完美。而何以一下就痛失六分，便是我在审题时没有抓住关键性的“题眼”，原题目为“哪场战争将中国推进了半殖民地半封建社会，并简述这场战争给中国社会带来的影响”，我便是没有抓住“推入”这个关键性的词汇，结果竟然像记年代大事表一样，将四次侵华战争的名称、签订的条约、带来的影响都无一例外、“面面俱到”地写了上去，还天真地自以为答题“天衣无缝”“无懈可击”，却不像六分尽失其中。而由此也警醒我在往后的考试过程中都要分外注意审题的问题，过去我从来没有意识到这个问题的重要性，在反思的时候也总是轻描淡写地一笔带过，而唯有这次的惨痛教训才使我在这个问题上彻底觉醒。

而在语文方面，由于我平常在博客上自由散漫惯了，虽说文笔自认尚佳，但是由于每次都如滔滔江水无法停歇，在辽阔无垠的“田野”上横冲直撞，因此尚不能很好地应对被圈养的应试作文。而在这方面我就需要在结构的构思上下功夫，力求做到以语言的精炼优美，文章结构的精巧短小取胜，同时也应遵从一些作文应试化的法则，加强文章的各个段位的联系和过渡的矗立，以及结尾的立意与升华，万不可再在快要捉襟见肘的时候才草草收尾，否则便得不偿失。

至于英语方面，除去看图填词，笔试的其他题目都表现不错，算上作文总共也只丢了四分，听力虽说遇上了些障碍，但通过自己的记忆反复思考回味，也总算是“连滚带爬”地过了关。但是看图填词却真地令我不禁瞠目结舌，太阳与风的中文版我是耳熟能详，可这次的英文版却让我不知如何是好了，于是只好战战兢兢地填完了全部空格，结果十五分的题目，我却丢了8.5分。后来在听自己的老师讲评时，我才猛然发现这里面的填空格都曾经是我本人在复习的时候遇到过并也曾背诵过的，但何以在运用到实际文章的时候我没能看出端倪呢?这也侧面反映出我虽然对语法句式的掌握日益纯熟，但却并没能适应英语的文章环境，在警示我加大英语的阅读量与提高自己的理解能力的同时，也让我在句式的掌握方面还要更上一层楼，而我也将在英语这条道路上更加顽强地努力着。

此次数学班上高分的不少，连平日里那些向我请教题目的同学都有不少拿到了110分以上的分数，这虽然从侧面能说明并非我本人水平的问题，但也让我明白一个微小的失误足以成就我本人的“千古恨”，因此在期中考前的一段日子里，我除了要继续贯彻落实在各科目上认真钻研的态度，还需要尽量免除许多外来事物的纷扰，在寓教娱乐之间，保持一颗宁静而沉稳的心。

距离前十的道路虽然漫长，但我却在不断地以自己微不足道的努力去一点一点地实现它，雄鹰能靠飞翔的力量登上金字塔尖，而我这只蜗牛同样也能一点一点地爬上去。可能我并没有什么惊人的天赋，也没有取得各种令人羡慕不已的五花八门的奖项，唯一值得称道一点的也不过是在这互联网上发一些再平凡不过的文字，无法与其他博友相提并论。但我若以一种平凡的精进态度去在人生的道路上不懈地求索，我想终有一天，我一样会取得举世瞩目的成就，去拥抱那些我“看得见”的梦想，去创造许多“崭新的”奇迹!

**初二的总结与反思篇八**

为了在期末检测中取得优异成绩、打下坚实的基础，现将期中考试的情况分析如下，以期在以后的工作中发扬优点，弥补不足。

本次考试内容为八年级上册全册内容，主要考察中国近代史第一至三单元内容。试题一共由两大部分组成：单项选择题、材料解析题，其中单项选择题20分，材料题解析30分，满分50分。从考查的知识来说，试题比较注重基础知识的识记，同时考察学生运用知识分析问题的能力。

从学生答题情况来看，选择题部分正确率较高，人均24分，第11题关于孙中山建立第一个资产阶级革命党派的题，学生出错率高，大多数同学错误地选了“x”这个选项，而忽略了“同盟会”这个答题项。材料题人均19分，其中材料解析题第一题的第一问————材料反映的是中国被劫掠的哪次战争?这个题本身不难回答。但学生没有弄清第二次时节战争和八国联军侵华战争都发生了洗劫圆明园这样的事件。所以好多学生认为火烧圆明园是八国联军侵华做的。说明学生对这部分知识掌握的不够牢固，答题时就产生了知识性的错误。

从本次考试的考试成绩与学生的考后交流来看，本次考试能取得较好成绩主要有以下几个方面原因。

1、平时教学能认真钻研教材，注重学生基础知识的训练。

从学生答卷可看出，对于考察识记内容的题目正确率很高，全卷识记类题目大多表现为单项选择题，如“中国近代史的开端”，“近代中国所签订的几个屈辱条约”等，总分是30分，学生平均得分24分。因此在以后的教学工作中，还要坚持课前提问和课后抽查相结合的方法，让学生当堂知识当堂记忆。

2、平时教学能注重对学生答题方法的训练。

对于考卷中出现的材料解析题，学生能认真读题，提取题目中的有用信息，结合学过的历史知识深刻分析原因，写出正确的答案。如本卷中“列强的战争罪行罄竹难书，他们屡屡得逞，再次验证什么道理?我们应吸取什么教训?”此类型的题目总分是20分，学生平均得分13分。在以后的教学中要继续坚持在课堂教学过程中融入答题技巧的训练。

3、平时教学能注重让学生做好知识识记与整理。

“好记性不如烂笔头”。在平时的教学中，要求学生上课做好笔记，记住主要知识点、考点，下课及时整理。

4、注重复习巩固。

这次期中考试虽然时间紧，我还是组织了复习，我采取的复习方式是，将本册知识选择一定数量的练习题，让学生闭卷独立完成一部分，然后老师点评，学生改正。这样做老师就知道了哪些问题学生掌握的较好，哪些问题掌握的不太好，从而在复习时有所侧重;同时学生知道了自己知识的掌握层次，从而在复习中也能有的放矢，提高复习的效率。

今后改进的措施：

1、优化教学设计，向课堂要效益。备好课是上好课的基础和前提，上好课是学生提高成绩的关键所在，反思自己，平时在教学中对于知识与技能方面考虑较多，对于学生的学习兴趣的培养、学生积极性的调动方面方法上还不是那么灵活，没有极大的调动学生的兴趣。期中考试后，我尝试改变教学方法：有时采取边讲课边抽查的方法，每讲一个知识点，就让学生记忆、抽查、巩固;有时采取让学生当小老师讲述他们感兴趣的话题;有时让学生开展识记历史知识竞赛活动;并充分发挥多媒体的作用，将离学生很远的历史事件通过视频、音频、ppt等展示给学生，增加学生学习的直观性。通过以上一些措施的实施，不仅能集中学生的注意力，进一步牢固地掌握知识，而且课堂气氛紧张，调动了学生的主动性，激活了学生的思维，课堂教学效益大幅多提高。

2、重视课堂练习的针对性和有效性。以后要在课堂中精讲、少讲，留下充足的时间给学生练习反馈，争取真正做到“堂堂清、周周清、月月清”;平时的练习中注重训练学生如何审题，把所有容易出错的题型都归纳罗列出来，让学生思考，培养学生的归纳、推理、演绎的能力，理出容易混淆的概念，供学生强化练习，做到练习有针对性和实效性。

3、要重视培优补差工作。在以后的教学中，除了要继续培养更多成绩优秀学生之外，还要重视成绩较差学生的帮扶工作。要加强对成绩较差学生平时学习的督促，把作业、知识点的检查落到实处，及时对他们存在问题进行处理，如作业敷衍，抄袭现象严重等。还要利用好学生小组的力量，要学生来带动学生，最终取得整体成绩的提升。

**初二的总结与反思篇九**

一学期来，充分利用体育教研组全体教师的智慧和力量，踏踏实实地搞好体育教学工作，积极开展群体活动，认真抓好业余体育训练工作，现总结如下：

一、指导思想。

以素质教育和阳光运动为前提，全面促进学生的身心健康，切实提高学生的身体素质和运动技术水平，传播了各方面体育知识，培养了体育欣赏能力，从情感方面渗透培养各方面的精神品质，有组织的开展多样性的竞赛活动，丰富学生的体育生活，使普及与提高协调发展。平素不断提高政治思想观念和觉悟，经常武装自己的头脑，保持敏锐的政治立场，严格自律，不断自省，关心国家大事，关心学校发展，关注学生成长，严格遵守学校劳动纪律，认真干好本职工作，尽心尽力地完成学校安排的一切任务。

二、主要工作。

1、教学方面。

以体育新课程标准为要求，结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。做到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。同时，我们在课堂中还重视体育特长生的发现和培养。在教学上敢与大胆创新改革。以实事求是，脚踏实地的作风。首先让学生对体育产生兴趣，改变体育不重视的片面思想观念。在此基础上全面提高素质，达到真正全员健身的效果。充分体现了素质教育，健康第一的指导思想，切实提高学生的多种兴趣。

2、竞赛方面。

我校的乒乓球、羽毛球、篮球等社团活动开展得有声有色。成功举办了教师篮球赛、教职工和学生乒乓球赛。通过举办镇、校运动会系列体育比赛，活跃了校园文化活动，提高了师生身体健康水平，推动了我校各项体育工作全面高效的开展。

3、群体方面。

加强两操两活动，大课间操活动展示活动获得县局领导的一致好评。课外活动开展得有声有色。进行了广播操《舞动青春》汇操比赛，收到了很好的效果。

4、体育科研。

组内几位教师的论文在各级各类刊物上发表。加强体育教研活动，听同事的课和争上观摩课。同事之间多探讨多交流，做到不耻下问。去参加校外说课听课的比赛。多看有关教育报纸杂志，进行自我充电。

5、体育中考。

体育中考成绩在县内名列前茅。

三、改进措施。

1、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

2、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在各级各类竞赛中取得好成绩。

四、相关建议。

加强学校体育图书和教学资料的建设，购置必需的教材、参考书、教学挂图和教学软件。

**初二的总结与反思篇十**

期中考试成绩分析一方面可以总结经验教训，以免今后少走弯路;另一方面可以对今后做一个计划，以求取得更大进步。

首先从试卷来看，试卷内容难度不大，单选相对简单。从学生答题情况看，基本发挥了正常水平，较令人满意。一班平均分124.7分。130分以上17人。58人达到110分以上，，一人85分，最高分145。

存在问题：

1.学生听力还存在问题。keywords把握不到位。听力心态也需磨练。

2.单选语法非谓语仍为学生掌握难点。

3.完型对全文理解能力有待继续训练。

4.阅读长难句理解能力不足。

5.学生七选五篇章结构掌握仍需提高。

6.作文准确性需加强。

针对以上学生答题情况，我打算在今后的英语教学中采取如下措施：

1.加强对阅读理解能力的培养。除了课下给学生留阅读理解题去做外，如果时间允许利用课上时间和作业课时间强化阅读理解的训练。同时在课上对学生多进行阅读方法和技巧的指导。每天要求学生自觉完成一篇阅读理解自助餐，老师抽时间讲解。

2.加强对听力的练习。今后每周听学英语及直升机听力听力练习，以提高学生的听力水平。增加捕捉keyword练习。

3.短文改错难度不大，但学生得分也并不高，原因在于学生基础知识不牢固，不能将所学知识融会贯通，学以致用。今后除了加强对短文改错的技巧和方法指导外还要强化练习。同时也要加强单句改错的能力，可以将课本中的句子或知识点中重要句子以单句改错的形式出现，以期达到巩固的目的。

4.关于书面表达，我要求学生每周写一篇作文，同时每周背一篇作文，以范文带动自己写文章，从中借鉴吸收好的词汇和句子。同时加强学生单句翻译的能力。从而由句子过渡到段落，再由段落过渡到文章。

5.针对尖子生不足的特点，今后会对班上英语基础相对较好的学生多监督，多提问，多指导，多鼓励，以求最大限度的调动他们的积极性，挖掘他们的潜力。对症下药。

总结：上面为大家提供的高二上册英语期中考试后的反思，是同学对自己学习状况的一个深入思考，也希望我们其他的同学能够进行学习反思，对自己的学习有个深入的反思。

**初二的总结与反思篇十一**

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了.,在初二学年的学期末,特写此文以总结一学期的学习好与坏.期末考试的好与坏都看这一年的努力多少,我这一学期的表现都会在这里展现.

这一年来.在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

总结现在有以下几点:。

**初二的总结与反思篇十二**

我是安师大附外初二的一名学生，上个星期五，我们学校初二年级举行了期中考试，虽然我在家已经做了充分的准备，可是这次考试试卷的题型却还是让我措手不及。就拿数学来说吧，虽然我在家做了很多种题型，老师也很敬业，可是考试试卷的最后两题却还是让我傻了眼，不是我不聪明，也不是老师教的不好，而是我根本就没见过这种题型，虽然我最后写出来了，可是回到家，我总是想着我的试卷，试卷就好象是一枚炸弹，随时随地都有可能爆炸，给我致命一击。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**初二的总结与反思篇十三**

新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心的健康发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。下面简单地回顾、反思两年多来的英语教学工作。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的错误采取宽容的态度。

根据教材中的情境,真实再现于课堂并创造新的怀境，与我交流。这样就无形中发展学生运用英语交际能力，培养他们创新灵活运用英语的习惯。

2、在教学过程中注重学生的听、说、读、写综合能力,鼓励他们大胆的说并运用到实际中去。每课的对话让学生先听后读,然后表演,每小组不宜超过四人。表演前应让各小级操练准备，鼓励其拓展创新对话内容。表演过程中，除要求学生语音语调正确外，还应让学生注意到交流手段如表情、手势、姿态等。

3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题，并自主解决问题。

在教学过程中,注重与学生沟通,让学生消除对英语学习的恐惧感,只有对英语感兴趣，才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习，不仅会影响英语学习的效果,适得其反让他们厌恶学习英语。因此创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习。

1)尊重每个学生，积极鼓励他们大胆的尝试。

2)鼓励学生大声的朗读课文并背诵,使自己听的见自己的声音,渐渐做到流利,顺畅。促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感。

3)对于底子薄的或性格内向的同学，降低他们的学习标准,当他们取得一点小小的进步,都要鼓励他们,让他们感到有成就感。

4)差生上课时注意往往不够集中，我就将教材化难为易，化多为少，精讲多练，课堂上尽量创造愉快的氛围。差生由于羞怯心理往往怕开口，我尽量将难易适度的问题去问他们；叫他们到黑板上写有把握的句子；朗读事先已读过多遍的课文，当差生回答正确时。我总是面常笑容地用英语说：“非常好”，他们往往因得到这两个激动，这样差生开口的习惯慢慢的养成。一学期下来，差生的参与意识大大地加强，消除了畏惧心理。

5)建立良好的师生关系,经常和学生一起反思学习过程中的不足,并加以改正。 教和学是一对矛盾，作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融洽师生关系，对完成教学至关紧要。如果他们对某个老师有好感，他们就对老师的这门课感兴趣并分外重视，肯下大气力学这门课。如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理，他们也就不愿学或不学这位老师的课。所以，教师要深入学生，和学生打成一片，了解学生的兴趣，爱好，喜怒哀乐情绪的变化，时时处处关心学生，爱护学生，尊重学生，帮助学生。这样师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。

**初二的总结与反思篇十四**

对照上次联考，我这次分数竟然下降了4分，侥幸的是这次初三的同学没有参加联考，我的名次还有所前进。学习如逆水行舟，我为什么会不进反退呢？此次试卷题有些难度，但并不是理由，其他同学为什么能得高分？我和最高分同学的成绩相差11分，这11分的差距从何而来？带着疑惑我翻开了试卷。

第一篇阅读题，阅读起来虽然生涩，但题型都基本练过。第1题是整体题型，但我做题时因未给文章分层，没有理清文章脉络被扣了分；第2题我竟直接套用技法，将作用写了许多，却因未真正阅读文章第四段而未答到关键处被扣了分；第3题因语言表达过于隐晦，为直接说草顽强的精神而写草的精神被扣了分；第4题语言不够优美，排比句式也不够规范，虽用到了积累，但也许是因自己写得不够清楚，老师没有看到而得了0分。同样，在做第二篇阅读题的第5题时，因考虑欠周密而又丢分。这让我想起了语文老师的话：“只有做最好的自己，才能遇到最好的别人”。计较分数已不必要，只有努力将自己变更好，世界才会朝你微笑。

回想起此次作文的准备，我原来写得并非考场上写得这篇，但在临近联考的几小时前，觉得原来那篇内容有点空虚，临时又准备了考场上写得这篇，由于时间比较仓促，因此感觉细节描写有些不够细腻，总有不到位的感觉，也没取得理想的分数。

在此次联考书写上，我也做得不尽人意，在做阅读题时，有几处涂改，因此书写也丢了不该丢的分。所以这次联考我并没有取得理想的成绩。

经过反思，发现了自己学习中的许多漏洞，做阅读题时，阅读不仔细，阅读技法未能灵活应用。在今后的学习中，我要以此次考试引以为戒，不断努力改正，争取在下一次联考中展现一个最好的自己。

**初二的总结与反思篇十五**

转眼间，期末考试已经结束，成绩对我来说不再重要，最重要的是考试后的错题分析与问题解决，此次考试，我一共得了704分，失望惊异之余，我主要反思如下差距：

第一，重点科目成绩不够理想。特别是外语只考了83分，仅在全班的平均分数线水平，这门历来是中、高考的重点科目。近几年来，语文也升为重中之重，但我的成绩还差得很远。

第二，基础知识不够牢固。学习重在积累，考试更是对学生知识综合运用的考验。比如，语文考试的基础部分我的现代文背诵默、标点符号和修辞一共扣了5分，确实最不应该，老师以前也多次强调，通过反复的背记，完全可以避免，失分的教训让我更加懂得对课文背诵和掌握基础知识的重要性。

第三，阅读理解不够到位。这次考试，语文、外语等都有阅读理解部分，但暴露出我的好多不足，特别是语文，由于对文章人物心理所想、心理活动的揣摩不深入，以致于答题不准确和答不在点子上。

第四，时间管理不够充分。这次闭卷考试的七门功课，我有五门感到时间不够用，有的来不及演算和检查，交卷时间就到了，最为遗憾的是语文，由于前期做题时间没有安排好，导致写作文时间不够用，审题不仔细，选材有些偏，先前积累的词句也没有派上用场，最后，损失了7分。

一是学习态度没有真正端正。虽说老师和父母都帮助制定了达到班上前十名的考试目标，但我自己总是在“不靠前、不靠后”的应付心态下学习，考试前老师串讲的\'内容没有用心听，该背会的基础知识没有牢记于心，导致期末考试的居中水平，留下了“低头认错，再看下次”的遗憾。

二是学习习惯没有真正养成。今年来，一直满足于课堂上老师讲过的我懂了，忽视了课后练习和家庭复习，曾经有3次写作业时偷着看其它课外书籍，有几次在家中偷看电视，错上加错的还有几次偷着上网，花钱购买qq币玩枪战游戏，既耗费了时间，又浪费精力，幸亏老爸发现纠正，我才如梦初醒，否则，继续沉迷其中，后果不堪设想。

三是时间管理始终是我的弱项。以前“早上不按时起床、晚上不按时休息、做事不按时完成”的老毛病没有彻底改正，今天等到明天，明天指望后天，交作业等到最后，周末回家总想应付的“等、逼、混”心态一直没能真正纠正过来。

我深知，“人生最大的困难就是认识自己。”通过以上反思，我决定制定如下改正措施，请老师、同学们给予提醒和监督：

一.从基础学起，从基础练起。每天至少背一美文、练好百字，每周至少背一文言文，数学运用好段教师的速算训练法，一日至少两练习，克服粗心大意，应付过关坏习惯，早日打牢中学的各科基本知识基础。

二.切实改掉学习中的不良习惯。课堂的任务课堂完成，决不留下遗憾;当天的学习晚上自己必须重新温习，决不蒙混过关，切实早日养成自觉学习，自信学习，自我学习的良好态度和习惯!

三.主动接收老师、父母和同学的监督。痛下决心远离网络和游戏，家长不批准不上网，上网不做与学习无关的事情;课堂练习及时完成，主动上交老师批改，家庭作业如实如数完成，主动让父母签字，平时虚心接受同学和小组的监督，学习别人，取长补短，共同上进!

**初二的总结与反思篇十六**

本学期我任教八（2）、（3）、（4）、（5）、（6）5个班的地理，为了更好的指导今后的工作，现对本学期工作进行如下总结：

在职业道德修养方面，我认真向优秀教师，模范党员学习，努力提高自身修养，积极参加政治业务学习，不断提高自身思想素质和思想觉悟，自觉维护学校工作大局，乐意接受学校安排的工作并积极完成，能严格要求自己，模范遵守学校各项规章制度，言行符合职业要求，关心爱护学生，教育教学行为规范，与师生相处融洽。

在专业发展方面，我认真阅读所订的教育书刊《心理世界》和专业书籍《气象学与气候学》，能及时对学生进行心理辅导，善于做差生的思想工作，把教书育人中师生的心理共鸣作为自己的追求，力求达到这种教与学的最高境界，主动参与校本研修，发展积极、有新意的见解，积极参加课堂教学研究，参与教学竞赛和展示，教学成绩突出，学生满意率高，得到了学校和学生家长的充分肯定。

在教育教学行为方面，我严格遵守教育教学法规，严格规范自己的教育教学行为，从不体罚变相体罚学生，关心爱护教育对象，不歧视学困生，举止言行大方得体，总是用教育学心理学知识指导自己的教学工作。

在工作尽职尽责方面，能够严格要求自己，一丝不苟地完成学校交给我的工作任务，尽管很多学生学习地理的积极性不高，我总是想尽一切办法培养他们学习地理的兴趣，提高他们学习地理的积极性，总是想方设法使每位学生学有所获，都有进步。通过我和学生的共同努力，最后取得了理想的成绩，好多学生喜欢地理课，喜欢我的地理课堂。

在工作上的成功与失败方面，我觉得我的成功之处就是和同事和学生相处融洽，合作愉快，我的工作得到了邻导和同事们的关心帮助。失败之处就是没有发表论文，仅仅发表了几篇在自己的博客上，这是很不够的，以后要多把自己的教学心德体会，教研论文发表出去。

在与人合作方面，我自己觉得做得很好，以后还要虚心学习他人处事的方法，不断完善自己。

在出勤和遵守劳纪律方面，我坚持做到了有事先请假，不迟到早退，及时到岗到位，积极参加学校组织的体育比赛，认真学习广播操，积极参加各种培训、研修和读书活动。

下期努力方向：

1、加强专业学习，多撰写专业论文，力争有高质量的论文在专业刊物上发表。

2、加强校本研修，多开展小课题研究，要把地理教学做的更好。

3、加大辅困力度，努力提高会考合格率。

4、思想上，要不断提高自身的思想素质和思想觉悟，不断完善自己。

5、向他人学习，要学人之长补已之短。

**初二的总结与反思篇十七**

语文第一大题里汽笛的“笛”，没有认真写，“由”字中间一竖都没出头。“仪式”又写成了“疑视”;第三大题的第4小题“隐藏”的“隐”字不带后鼻音的(yin),老师说读yingcang很别扭。第四大题的第4小题()的嘱咐，括号里填的“关心”，不太准确，应该填“不停”。阅读题的第2小题因为偷懒，没有在文章里找，丢了一分。

数学的问题是：1.四则运算的先后顺序，括号运用不熟。2.图形里平行四边形和三角形的概念不清，3.平均分配的概念不清，4.找规律不熟练，5.除法运用不熟，6.年月日概念不清，7.计算基本功不扎实。

英语的问题出在只会读不会写，单词掌握的不够熟练。

通过这次考试，我看到了各科学习上的不足之处，有的不是我不会做，而是不认真，不细心。在今后的学习中我要做到以下几点：

1.语文要上课认真听讲，大声朗读课文并背课文，默写生字词，多做练习卷，阅读卷，每天听写20个字词。

2.数学要上课认真听讲，加强基本功的练习，每天多做练习题，做题前要认真审题，计算要细心，把不懂的东西搞懂。

总之，学习的方法要正确，还有加快做作业的速度，不偷懒，认真仔细;学习的态度要端正，不是为老师学习，也不是为爸爸妈妈学习，把“要我学习”变成“我要学习”，努力勤奋，这样才能学的好，才能提高学习成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找