# 2024年师范生实习鉴定表个人总结 师范生实习鉴定(汇总13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-29

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**师范生实习鉴定表个人总结篇一**

转瞬之间，短短的四周实习生活马上就要结束了，还没有来的及细细的体味其中的酸甜苦辣，就要离开这座熟悉的校园。

这次很荣幸能到武大附中实习，这里的一切都给我留下了深深的映象。在这一个月里，我紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了；学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。

这一个月里，我收获满多：

一、锻炼了自己的勇气，增强了自己的信心，提高了口头表达能力和交流能力。走上讲台，我就是一位教师，这是荣誉，这是一种骄傲。同时，每一节课既是对历史知识的传播，也是对自己观点的传达，师生双方观点的交流。

二、初步掌握了中学课堂教学的基本技能，为走上讲台做好了准备。在切身体验锻炼中，自己实现了从学生到老师的转变，学会了教学的一般技能技巧。

三、学到了许多备课技巧，提高了我的教学质量。在宴老师的耐心指导下，怎么把握教学的重难点，教学内容怎样讲解等，我都学到了许多难得的方法。

四、学会了一些带班的方法，对以后的班主任工作将会产生极大的帮助。在与刘老师的交谈中，我深为他“以人为本”的带班方法所震撼，作为班主任，就要舍身处地，作为学生，他们需要什么。

五、培养了自己团体的精神，提高了自己交往的能力。

这次实习收获颇多，我也认识到自己在教学方面的.许多以前没有看到的优点。如在课堂控制方面，我觉得自己是比较有方法的。能够在课堂教学中，充分调动学生学习的兴趣和积极性，并能控制在教学讨论的范围内。但是，当一名合格的中学老师，我的表现还差的很远，实习中体现出来的问题还很多。

首先，普通话有待提高，表达能力还有待加强。在教学过程中，自己的观点还不能充分地表达。

其次，教学语言比较枯燥，灵活性有待加强，教学内容的兴趣性还远远不够。

第三，板书的设计精炼性不够。我也是我需要尽力改进的地方。

这次实习就像一个筛选器，使我更加清楚的认识自己，它使我发现自己未曾认识到的优点，也暴露出自己作为一名老师还缺乏的一些素质。扬长避短、借鉴创新，争取早日把自己培养成一名优秀的人民教师。

**师范生实习鉴定表个人总结篇二**

我是xx师范学院学生，转眼大学即将毕业，我们也都开始了不同种形式的实习。作为师范专业的我们，跟队到高校实习是普遍，而整个实习的经历却是难忘的。

200x年x月x日，我按照学校的要求，抵达xx中学进行为期xx天的教育实习活动。一阶段来，在xx中学校领导和有关老师的帮助指导下，较好地完成了教育实习任务。一下，我就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

教学工作实习。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到xx中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。积极配合原班主任张老师组织学生到花果山上面野炊，一路上也学到了很多东西。做什么活动都要考虑“安全第一”的原则，我们是徒步到目的地的，然而一路上都是石阶梯，并且都是崎岖小道，甚至有的路旁边算的上万丈深渊。所以安全问题一点都不得马虎，只要看上去哪个位置可以造成危险的可能，你都必须义无反顾的站在旁边挡着，让学生顺利通过。作为一名合格的教师，这是必须的。教师始终都要记住“一切为了学生，为了学生的一切”。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

一个多月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

**师范生实习鉴定表个人总结篇三**

2xxx年xx月4日至xx月12日，我在xx市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师x老师和班主任x老师的耐心指导、帮助下，经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。也使我认识到一个老师的职责。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的`我，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益入党申请书范文匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

**师范生实习鉴定表个人总结篇四**

本文由本站小编推荐给大家参考阅读！

该生在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配,尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作,关心爱护学生,保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的\'目的。

**师范生实习鉴定表个人总结篇五**

作为师范教育实习教师，要爱教育，爱学生，那么你要怎么去写师范教育实习鉴定呢?下面由本小编精心整理的师范教育实习鉴定，希望可以帮到你哦!

我在某某一中进行了为期一个多月的教育实习，在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功，现将自己的实习工作做一个总结。

首先，在教学方面，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们在的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。在见习一周的听课过程中，听了许多语文老师的课，并做好听课记录，课后与老师们交流，虚心学习老师们的长处和丰富的教学经验。

上课之前听从任课老师和实习带队老师的指导，认真钻研教材，紧紧结合教学目标，备好每一节课，编写好。

教案。

并交予指导老师审阅后不断进行试讲。

在课堂教学中，基本能做到巧妙提问，引导学生思考、归纳问题，实施各项教学环节，较好地完成了教学目标，产生一定的教学效果。

但由于初次上讲台比较紧张，有时对知识点的讲授有遗漏之处，不过在任课老师的提醒下课后都进行了弥补。同学们也都非常认真、配合，给了我莫大的鼓励，使我的教学水平在短时间内有了一定提升。

其次，在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易。我担任的是八年级(5)班的实习班主任，每天早操、课间操、晚自习都去维持秩序，监督到位。

该阶段的学生大都是13、14岁的孩子，心灵都还比较脆弱，心智还不够成熟，学生之间容易发生摩擦冲突，因此作为他们的班主任，我都用心去关心他们每个人，尽量做到赏罚分明，还经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更采取温和友好的态度来教育他们，使他们认识到自己的错误并改正。

另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流、谈心，让学生信任老师，师生间才能敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

最后，在实习期间，我严格遵守实习所在学校和实习队的各项。

规章制度。

不迟到、早退、缺席积极配合实习学校和指导老师的工作安排不做违反纪律的事情。

以上就是我对自己实习内容的总结，通过实习，对教师的工作有了更为真实的体验，我不仅收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，它对我以后的人生必将产生影响。

不知不觉，三个月已经过去了，三个月以来经历的点点滴滴，历历在目。和所有的实习生一样，实习之初，都是干一些杂事，比如帮老员工去打印，复印，发传真，送东西，刚开始那会儿，更多是帮师傅处理一些简单的事情，后来，慢慢的上手之后，师傅也让我独自操作了。但总的来说，这里的每个人都是在成长的，我还是很喜欢同事之间的氛围，很轻松，很和谐。

实习三个多月，相比于以前，我多了学习和记录，不再只是机械的让做什么就做什么，常用的联系人以及文件上的内容我都会有心留意的，做一个积累。总的来说，这三个月的实习生活过得挺充实的，每天或多或少的都学到了一些东西，只是中途错过了几次可以出去跟团的机会，心里不免还是有一点小小的遗憾的。

我们每个人都被分配到不同的岗位不同的部门，我是在境外同业部这一块，专门负责泰一地专线的，记得第一次跟同行交流的时候，做什么事情都是小心翼翼的，甚至是有些惶恐，生怕会把事情弄砸，都说不懂就要问，但是有的时候就感觉，从某种程度上来说，自己认为的问题，或是一些不懂的，在某些老前辈的眼里根本就不是什么问题，所以有的时候问的时候就有些犹豫了，也许也是自己不够成熟吧，有点想法过于天真了。

生怕自己做得不够好!我想这样的事情在以后的工作会经常遇到的，所以，我觉得，我们现在唯有端正好心态，虚心接受，从中吸取教训，但着同时又让我在这过程中学到了许多在课本上学不到的东西，也让自己慢慢的喜欢上了这一行业和有了一定要好好充实自己的冲动，不断的学习，不断地个自己充电。

在这里，生活上和工作上认识了很多人，经历了很多的事情，见证了不同人的不同作风。很多时候感叹自己的渺小，这世界上比自己优秀的人太多太多了，大家都在为自己的未来奋斗打拼。我也曾感叹每个人的价值，并不是哪个单位缺了谁就会关门大吉，不要太高估自己的地位。

把自己的心态放低，期望值放低，扎扎实实的从最基层做起，不要一天到晚想着怎样怎样辉煌，别人会怎样怎样器重你，你就是一个普通人。

厚积薄发，慢慢积累，等到时机成熟了，自然会发出夺目的光辉。你能所做的一切，领导也都看在眼里。通过不断的和社会接触，已没有了当初的愤青，虽然为人处事还是不够圆滑，但是相比学生时候的我，已经进步了很多，社会这所大学，教会了我很多。

在实习的这段时间里面，经历了许多的事情，开心的，不开心的，如意的，不如意的，但不管怎么样，我都会将以一颗积极乐观向上的心去迎接一切的挑战，很感谢公司能够为我们提供一个这样学习和成长的平台，让我们在工作中不断地学习，不断地进步，慢慢地提升自己的素质与能力。

离实习结束的日子也是可以屈指可数的了，不知不觉，三个月的时间，说长也长，说短也短，现在的感觉与初次来到这里的感觉又不一样了，之前的那份陌生已转变成为了熟悉，现在没有了以前的那份迷茫，现在走进公司，一切都是那么的熟悉，熟悉的环境，熟悉的面孔，每每看到这里的同伴都有一种莫名的亲切感，每当感到无助、感到失意的时候，同伴的一句问候，一个笑容都会给予我鼓励。

越来越发现舍不得这里的人、物，尤其是每当送走她们(陈芸、钟娟、曾陈文。。。。。。)时，心里总觉得空空的，总感觉像是丢了什么东西似的，不管怎么样，我很开心能够认识这群小伙伴们，从她们身上也学到了许多，同时她们也教会了许多。彼此互相学习，希望她们在今后的道路上能够顺顺利利的。

一直以来都觉得在外，平安就好，工作，开心就好。或许工资没有很高，但是和谐的工作氛围，天天开心才是最重要的。每一次的经历，都是一笔宝贵的财富，好好珍惜。

不管今天过得怎么样，我们都要相信，明天的世界依然很美好，谢谢这一路来陪我走过的你们，是你们给予我信心，是你们给予我勇气，加油吧，我的伙伴们!

虽然我目前还是缺乏经验，缺乏在艰难局面中独立开展工作的能力，但是我相信年轻就是本钱，我正处于人生中精力充沛的时期，我渴望在更广阔的天地里展现自己的才能，我不会满足于现在的知识水平，期望在实践中得到锻炼和提高，因此我一定会合理的把我的时间和精力放在我的工作上和学习上，积极投入到工作中，为实现自己的人生价值拼拼。

从今年9月初开始我进行教育实习工作,在实习中,在指导老师的认真指导下,我积极且负责任的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。

但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中,就改进了教学方法,同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

在这次实习期间，考虑到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很大，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有责任做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自己，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。

很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。可以说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这大约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少在经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。

形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

**师范生实习鉴定表个人总结篇六**

xx月xx日，我来到了南宁第三十六中开始了一个半月的教育实习。这次实习，在邓老师的悉心指导下，能检验我所学的知识；在覃老师的精心带领下，能使我了解班主任工作，这都为我走上教师岗位打下了坚实的基础。

教学方面，我深感知识浩如烟海也深深体会到教学相长的深刻内涵。上课前，我会做好充分准备：每周一至周五晚上及周末组织组员到实验室去，在邓老师的意见及指导下，分析教材、查资料、制作课件、写教案、试讲及互相试听多遍，直到上课前还在考虑可能出现的问题及应对方法。讲课时，力求做到每一位学生都理解，听得明白，真正掌握知识。课后，我认真批改作业，细心辅导高一（2）班学生，争取都有进步。我意识到有一点做得不够好：提问后，就要学生举手回答，没有留给学生充分的思考时间，这一点，我还得向邓老师多多学习。

班主任方面，覃老师管理班级的`方法很值得我效仿。每天早上到教室，与学生一起做好卫生工作；对待学生亲近但有度，给予充分的尊重，照顾到每一位学生的自尊心；适当放手让班干去管理班级事务。我还与学生一起参与到班上的活动中，并开展“携手并进，共创2班辉煌”主题班会，让学生认识到，团结的力量是强大的，无论是在学习上，还是在班级创建中，大家共同努力创造属于2班的辉煌。

这次实习使我认识到，教育是一个互动的过程，我需要学习的还有很多很多，我会在以后的学习生活中不断地努力、不断地完善，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

**师范生实习鉴定表个人总结篇七**

xx年xx月xx日，我在xx学校进行了为期三个星期的实习，虽然只有短短的20多天，却使我获益良多。

在这段期间，我学到了很多。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。每上完一节课后我最终的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

一开始我先听课任老师上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些小学生的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始学生们也不怎么听你的，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢老师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任的工作。也组织了一次主题班会活动。学校艺术节，我还帮班里的女生安排节目，帮两个年级安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。

“没有最好，只有更好”，我想我应该缠着这个方向努力。我相信，只要你付出了就一定可以得到回报。

**师范生实习鉴定表个人总结篇八**

x月x日至xx月x日，我在xx市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师x老师和班主任xx老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在x老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请x老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任xx老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以尊师重教为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的`东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的x老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的xx老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

**师范生实习鉴定表个人总结篇九**

一个多月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。

这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。

一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。

由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去奖。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。

在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

离开了校园生活，我进行了短期见习工作。正值金秋10月，我到\_小学进行见习，在2个月的见习中，我能积极地帮助班主任管理班务和同学们，帮助任课老师批改作业和做排版设计，能完成一节班会课，积极地引发出学生的好动，积极，效果良好。

在期间听不同老师各种各类的课程，在听课过程中能认真的做笔记，总结每一节课，从中学习不同的老师的教学方法。积极地与班主任，同学们谈话，了解老师的工作与同学们的学习情况。

在见习的期间，让我的思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将继续努力学习，不断改善自己的不足，吸收更多的专业知识，提高自己的认识水平和应变能力。

在口语表达方面多下功夫。通过这次的见习，让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养，良好的精神面貌，谈吐大方，对学生应耐心，友善，学生提出的问题要委婉地回答，建立良好的师生关系。

在整个见习过程中，我乐于参于，重在体会，吸收了诸多老师的精华，同时也发现了自身很多的不足地方。在以后的工作和生活中，我会认真地把握发以后的这段时间，多学习，勤思考，善于发现。

**师范生实习鉴定表个人总结篇十**

本人在实习期间能严格遵守实习生守则及实习学校的各项规章制度；按时到校、不迟到、不早退，表现良好。

在教育实习方面，认真听科任老师及其他的化学老师讲课，认真做好听课记录，吸收他们的长处，提高自己的教学水平；细心听同实验小组的各实习老师讲课及评课，虚心听取各方的意见，长善救失，共同提高；能认真钻研教材、备课，独立写出高质量的教案；了解学生的总体学习情况，教学目的明确，因材施教，精心组织教学；协助科任老师批改作业、练习册及试卷，帮助学生解答疑问，圆满完成规定的教学任务。

在班主任工作方面，态度端正，热爱班主任工作；深入学生、关心学生，做学生的知心朋友；能及时独立订出符合要求的班主任实习工作计划；开好班会课，开展班团活动，目的明确，使学生获益；认真做好考勤工作，能比较全面地了解班级的情况，对学生负责，对班级负责，让家长和学校放心；同时能完成学校布置的各项任务，得到科任老师、原班主任及各方面的一致好评。

师范实习自我鉴定教学实习中，总的\'来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。

教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。

刚到xx中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课(不少于六节课)，作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

**师范生实习鉴定表个人总结篇十一**

20xx年10月09日，我在xxx中学进行为期六周的教育实习活动，实习的基本内容包括两个部分：课堂教学、班主任老师工作。一阶段来，在学校长助理牛老师，班主任老师吴老师和高一政治科组的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，学生积极配合，教学内容能当堂消化、巩固，批改作业仔细正确。在第一周，我开始熟悉高一13班的情况，并随班听课，作好听课笔记。在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲，根据教学内容制作课件，写出三课详细完整的.教案。获得指导老师的好评。

在当实习班主任老师的过程当中，我能快速准确地掌握和熟悉全班情况，工作积极主动，处理日常事务耐心细致。我还协助原任班主任老师制定切实可行的有班级特色的班级班规，并提出意见，能很好的组织平常的班级活动。而且我能尽心尽责，和学生相处比较溶洽，我还从原班主任老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，让我受益不少。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不深入研究政治课本，挖掘课本中的闪光点；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。做一名优秀的教育工作者不容易，在从一名学生到教师转变的磨合过程当中，总有许多收获。在此，我衷心的向帮助我的牛老师，吴老师与惠东中学的老师们表示感谢与敬意！

文档为doc格式。

**师范生实习鉴定表个人总结篇十二**

为期六周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了身为一名教师的.酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起x月x日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到xx学校，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗?如今，6个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号!在这一个多月中，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。xx学校给与我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题。现在，现将这六周来的收获与感受和大家分享如下：

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在xx学校一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长xx非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有xx、xx、xx、xx、xx、xx。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。

不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体! 我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处!很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。

实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。 我们的指导老师是xx老师，班主任是xx老师，x老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们。x老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——xx老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她! !刚来xx学校，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。

在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。 教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

**师范生实习鉴定表个人总结篇十三**

我们是在实习前一周的周五去学校报到的，询问学校会安排我们什么样的工作，接待我们的是教导处的主任任老师。她安排许阳和我分别负责三年级和四年级，由年级组长安排我们的工作，任老师对我们没有什么要求，要我们尽管自己去做，完了事将结果给她就行。我同许阳进了三年级办公室，与年轻的老师们见了面后，他们兴奋的写下了许多学生的名字给我们要求我们帮助鉴定是否有多动症之类的问题。这样一来，似乎在三年级的工作定下了一个基调------也就是希望我们负责对问题学生的鉴定。而四年级的年级组长邢老师则要老成而富于经验的多，明确说明了两个星期对学生也做不了什么，没有什么事情吩咐去做。但为人非常的和蔼，谈话中问了些关于自己孩子教育的问题，谈话中带出了自己压力很大希望能够做些关于老师的心理压力放松的调节。后来又谈到了两个星期后要参加海淀区的演讲比赛，对稿件还有些不满意，于是我就主动提出帮助修改，她也欣然接受了。这样我的工作也就开始了。

接着我把主要的任务理了一理，他们是：首先是要在课间活动、教室上课观察学生表现，发现学生的问题和学生群体中特别的现象，然后找出原因，再提出解决问题的途径;为学校建立学生档案;在学校至少上一节课，并留下纸质教案;勤与老师沟通，帮助老师处理日常工作并解答教师的咨询并提出意见和建议。

随后的几天，基本按照大概的思路走了。最后做了这样几个工作：

帮助邢老师修改了演讲稿。对于演讲稿，只是做了结构的修改，对于一些细节的问题，考虑到邢老师是近十年的语文老师，又是学科带头人，没有怎么改，附上我的思路，简单改了一下。再见到邢老师，她十分的高兴，一连说着“谢谢”，很陈恳的接受，不是那种客套的感谢，通过这件事上感受到邢老师的谦逊和和蔼。后来邢老师在第一个出场顺序的不利情况下赢得了第一名。

后来到了正式实习周，我们做的第一件事情就是去听课。新老师听课总是会引起学生们的好奇，许多人回头张望，或者尽力去表演。在听三年级纪律最差的班时候，真正感觉到这个班学生实在是太特别了，每十分钟的样子必须要强调纪律，有的同学有严重多动，无视老师的。就是这次听课发现学生中还是大有问题的。四年级的课就好的多，四年级学生明显不像三年级那样像小孩。每班上都是有几个人是不学的，他们手里总是有东西玩，不去听课，老师对他们也是放弃放任的态度了。

在前几天里，希望能给与小孩子们一起玩。和邢老师要了中午的一课休息时间，和四年级小孩玩了一段时间，孩子们都比较积极活跃，我与这个班的关系拉近了许多。

实习前没有准备教案，在实习前几天里煞费苦心的去想要上什么课。经过几天的愁眉苦脸终于课的大概内容有了形，把教案写了下，当天中午老师就说下午帮助她上节课，我勉强答应了下来。遂马上按照思路做ppt，做的很简单，也顾不上美化效果了，直接上去就讲。讲课倒不心慌，问题是表达的流畅与深入浅出的牵引和时间上的把握。有了一次经历，又在另一个班上讲，总算上过课了，心情也愉快的多。

找到了关于学习障碍的资料，查看学习障碍的相关表现，最后理出了几项测试：感觉运动测试、视动统合测试、听觉记忆广度测试、朗读测试和计算能力测试。感觉运动测试采用了用废旧名片来搭建纸塔的游戏，考察手部精细动作能力，后来又用了球拍托乒乓球来保持平衡。视动统合测试时做了六幅简单的卡通画，要求学生按照图画临摹下来，来查看在视知觉转化成运动能力这个过程中有什么样的特点。听觉记忆广度是听写句子和听写遗传数字默写，由查看了书写能力。朗读测试时阅读同样的一本书，查看是否存在阅读障碍，计算能力是检查基本加减乘除的简单计算。然后对一些学生进行了测试以排查是否有学习障碍。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找