# 最新试教后的体会(通用17篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-12-30

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。试教后的体会篇...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**试教后的体会篇一**

试教是每一位教师在求职过程中都会经历的一项重要环节。在试教中，教师需要展示自己的教学能力和专业素养，争取给招聘方留下深刻的印象。这是一次难得的机会，也是一次对自己能力的全面检验。在我参加试教的过程中，我吸取了许多经验教训，得到了丰富的收获和体会。

在试教前，我进行了充分的准备。我通过研究招聘广告和了解学校的教学理念，制定了一个详细的教案，涵盖了核心知识和教学目标。我还在试讲前对教学内容进行了深入的研究，以确保自己对所要教学的内容了如指掌。这种有针对性的准备使我在试教过程中更加自信，能够清晰地传递知识和交流思想。

第一次走进课堂，我紧张而又兴奋。面对学生们好奇的目光，我用自己最真诚的微笑向他们打招呼，并介绍自己的教学计划。通过与学生们互动交流，我能够感受到他们的积极参与和学习的热情。这让我更加自信，也更加有动力去进行下去。

在教学过程中，我注重培养学生的主动性和创造力。我鼓励学生们提出自己的观点和问题，并通过积极的讨论和互动来促进学生之间的思维碰撞。我还注重多媒体教学的运用，通过音频、图像和视频等多种形式来激发学生的兴趣和注意力。这种积极、互动的教学方式让学生们更加主动地参与到课堂活动中，并提高了他们的学习效果。

在课堂结束后，我和学生们进行了反思和讨论。我鼓励学生们积极评价我的教学，并提出建议和改进意见。我认真倾听每一个学生的意见，并进行适当的回应。这种反思和讨论有助于我了解学生的学习需求和兴趣爱好，同时也让我更加积极地面对自己的不足和改善方向。通过这一系列的探讨和交流，我能够不断提高自己的教学水平和方法，更好地适应学生的需求。

在试教结束后，我意识到在教学中的每一次经历都是一次宝贵的学习机会。无论是成功还是失败，都给了我很多新的思考和启示。我要持续进行自我反思，并不断改进自己的教学技巧和方法。只有不断学习和进步，才能成为一名优秀的教师。

通过试教的经历，我对自己的教学能力和专业素养有了更深入的认识。我意识到教学的目的不仅是传递知识，更重要的是激发学生的学习兴趣和培养他们的创造力。同时，我也认识到作为一名教师，要不断反思和改进自己的教学方式，以适应不同学生的需求。我相信通过不断的实践和努力，我一定能够成为一名出色的教师，为学生们的成长和发展贡献自己的力量。

**试教后的体会篇二**

试教课是每个教师都必须经历的一个阶段，通过试教课来体现自己在教学能力和知识水平上的表现。在完成一场试教课之后，我深刻认识到了教育教学这一行业的严谨性和艰巨性，同时也更清楚了自己在教学方面的优缺点。

第二段：优点总结。

试教课的好处在于，它能够让我更加深入地了解学生的学习情况，从而对自己的课程进行调整。在试教过程中，我遇到了不少学生的问题，这些问题不仅帮助我更好地解决他们的问题，同时也让我发现了自己在课堂管理和授课方法上的不足。此外，试教是一次很好的锻炼机会，因为在教学过程中，我需要克服紧张和不安的情绪，同时处理好多方面的问题，锻炼自己的思考和应变能力。

第三段：缺点分析。

但是，试教课也让我面对了一些问题，例如我发现自己在教学方面对于授课和策划还需要加强，同时也发现了学生在学习中可能出现的个体化问题。因此，通过试教课，我需要不断地进行反思和总结，将问题找出来并加以解决。这样才能够让自己更好地掌握教学能力，更好地应对课堂上的各种问题。

第四段：教学经验。

在完成这场试教之后，我还得到了许多教学方面的经验。例如，在授课过程中，我需要注意自己的语言表述和授课的方法，使得学生更容易地吸收知识和理解掌握。同时我还需要聆听学生的声音，及时反馈他们的疑惑和问题，从而更好地引导他们顺利完成学业。

第五段：结论。

从试教课中获取到的经验让我更加意识到了教育教学是一项细致，耐心和专业的工作。通过课堂上的实践和反思，将会让我们不断地进步和完善自己的授课技能，使得学生能够获得更好的教育体验，我也将更成熟和自信地面对万千教学挑战。每一堂课都是我们不断探索、体验和实践的过程，我们需要组织好教学活动，让自己不断地成长和进步，从而让未来的课堂变得更加完美。

**试教后的体会篇三**

体育试教是每位体育教师迈向正式教学之前的一道坎儿。在这个过程中，我们不仅可以获得宝贵的教学经验，而且可以不断提升自身的专业水平和教学能力。我在进行这个过程中也有了很多的收获和体会，今天我就来分享一下我的心得体会。

第一段：认真备课是成功的关键。

体育试教是每个体育教师迈入教学生涯的必经之路。在整个过程中，我深深地意识到，认真备课是成功的关键。比如，我的教学计划不仅要包括每个课时的具体内容，还要能够与学生课程设置相匹配，确保课程的整体性和连贯性。除此之外，我必须深入了解学生的实际情况，比如体育锻炼的基础情况、身体素质的优劣、兴趣爱好等等，以便给他们提供体验自信和积极的体验。在这个过程中，我学会了基本摸底和了解学生实际情况的重要性，并不断强化了认真备课的理念。

第二段：注重实践是提高教学能力的重要途径。

在体育试教中，我认识到，注重实践是提高教学能力的重要途径。因为体育是一门实践性极强的学科，课堂教学是无法取代动作、操作和技能的熟练度。为此，我们不仅要注重理论学习和知识传授，而且还要注重实践操作，让学生多动手，多感受，多体验。在我的教学过程中，我借助最新的教学技巧和手段，通过举办比赛、组织活动、进行竞赛等形式，让学生们在实践中快速提高操作技能和发挥能力。通过注重实践，我不断提高了自己的教学能力，并推动了教学效果。

第三段：注重个性化教学是促进学生发展的重要方法。

体育试教中，个性化教学是促进学生发展的重要方法之一。体育教育注重强调学生的发展性和全面性，因此教师必须注重个性化教学。我在体育试教中充分体会到，教学应该依据不同学生的实际情况和特点，设置能够发挥学生优势和潜能的教育方式和方法。个性化教学是到每一个学生平等和尊重的表彰，也是教师因材施教，激发学生内在动力的过程。我在体育试教的过程中，始终坚持个性化教学，这不仅深受学生的欢迎，也促进了他们的健康成长和发展。

第四段：注重课堂互动是营造良好氛围的必要条件。

在体育试教中，我认为，注重课堂互动是营造良好氛围的必要条件。比如，在我讲解技能动作的时候，我并不是孤芳自赏，而是鼓励学生提问，让他们多主动参与，互相交流和分享学习心得。这不仅可以极大地激发学生的学习积极性，还可以帮助他们在互动中相互促进，共同进步。在我看来，课堂互动是一种教学态度和方法，只有这样我们才能有效地完成我们的教学任务，提高自己的教学能力。

第五段：结尾。

体育试教是每位体育教师必须经历的一个过程，它不仅让我们了解了教育实践的美妙与挑战，更是使我们获得了大量的知识和经验。在整个过程中，我从认真备课到注重实践，再从注重个性化教学到注重课堂互动，不断提高自己的教学能力，不断推动着学生的健康成长和发展。我相信，在不断探索实践，努力提升教学质量的道路上，我的收获还会愈加大。

**试教后的体会篇四**

这学期，我在的教学中运用了尝试教学法，这种方法深受学生喜爱，学生的学习积极性有很大的提高，收效不错，下面是我的三点心得：

传统的教学学生有预习习惯的很少，都是教师精心设计，学生被动应付。这是教学效果不佳的重要原因之一。所以，我让学生通过自主学习，掌握解题方法。当学生有所感悟、跃跃欲试时，再让他们完成模仿题，并与小组内的同学交流、探讨。验证自己的解题方法、学习其他同学的多种方法，既可培养他们的表达、交流能力，又可开发他们的思路，加深和形成正确的解题思路。最后是师生交流，通过学生的交流汇报，教师抓住学生思路不清晰或问题的关键处进行询问，启发学生思考、讨论。最后是师生小结。

激发学生兴趣的有效办法，是使学生看到自己的进步，受到教师和同学的表扬。我的信条是：要使学生学好数学，首先使学生喜欢学教学；要使学生喜欢学数学，千方百计地去表扬学生。创设愉快、和谐、民主的教学气氛，才能活跃课堂气氛，才能使学生敢于参与，主动参与。

通过一学期尝试教学，取得了较好的成绩，所以在以后的教学中还要用这种方法进行教学，并值得向各位老师推荐，但是教无定法，我认为一名教师总不能只有一种教学方法，学生天天都在听你那种方法去学习，他们迟早都会厌倦的，因此我们要多掌握几种教学方法，多点变换我们的教学形式，使我们的课堂更加精彩。

**试教后的体会篇五**

尝试教学理论的创立者邱学华先生来到我县举办教学观摩课和尝试教学理论讲座。利用尝试教学法教学的方法观点鲜明，给我留下了特别深刻的印象。即：从尝试到讲解始终把学生放在主体地位，而且在各个不同的阶段（例如尝试、自学、讨论等）积极发挥学生的主体作用。在尝试教学法的运用过程中，强调教师恰当的主导作用，使师生共同活跃在探索知识的认知过程中。这种教学方法的推广和运用，除了有利于培养学生的创造精神和自学能力之外，更有利于调动学生学习数学的积极性，改善学生害怕学习数学的心理，同时减轻学生的功课负担，使学生从沉重的学业负担中解脱出来。

尝试教学法的基本模式是：准备练习——出示尝试问题——自学课本——尝试练习——学生讨论——教师讲解——第二次尝试练习。准备练习是发挥旧知识的迁移作用，以旧引新，为学生解决尝试问题做好铺垫；出示尝试问题是根据教学目标的要求，提出尝试问题，以尝试引路，引发学生进行尝试；自学课本是为学生尝试活动中自己解决问题提供信息，课本是学生获取知识的重要载体；尝试练习这一步是学生尝试活动的主体，大胆放手让学生自己尝试去解决问题；学生讨论这一步让学生进行自我评价，并进行合作交流；教师讲解这一步确保学生掌握系统知识，也是对学生尝试结果的评价；第二次尝试练习，一堂课应该有多次尝试，通过不同层次的尝试活动。

我认为尝试教学法最大的特点是做到“先练后讲，先学后教”。教师先讲例题，学生听懂了以后再做练习，这是过去传统的教学模式，这种“教师讲，学生听；教师问，学生答”的教学模式，学生始终处于被动的位置。现在突破这个传统模式，把课倒过来上，先让学生尝试练习，然后教师针对学生尝试练习的情况进行讲解，先让学生尝试，就是把学生推到主动位置，做到“先练后讲，先学后教”。

邱学华先生谈尝试教学法课堂评价的几点要求。

一个观点：让学生在尝试中学习。

这是基本方向，当然，应用到各个年级、各门学科，会有它的特点，也应该有教师个人的特色。两抓：一抓尝试自学；二抓练习达标。

这是30多年尝试教学法应用中总结出来的经验，也是所有课堂教学改革的趋同的现象。就是一定要让学生自学。练习不是满堂问，口头、笔头练习都应该有以笔头练习为主。“不动笔不上课”，为什么要这样要求？因为考试要用笔，用笔的效果最好！

三看：一看参与面；二看练习面；三看开口面。

四个当堂：当堂完成；当堂校对；当堂订正；当堂解决。

一句话，就是尽可能要“堂堂清”。不能一味把问题留到课后。

五个“一定要”：一定要看书；一定要讨论；一定要让学生提问题；一定要有1/2时间给学生练习；一定要达标。

教科书是最好的学习文本，要充分应用好教科书。讨论要有实质性，教师有掌握学生讨论的情况。“一定要让学生提问题”这是关键！一般学生提出问题的时间在什么时候呢？至少有两个时段，时机是比较好的。一是学生自学完成后；一是快要下课时。给学生练习的时间最好多一点，现在提1/2，以后可能要求2/3。

**试教后的体会篇六**

第一段：引言（总起）。

忠试教育是一种以培养学生的忠诚精神为核心的教育模式，它强调学生对于学习的热爱、责任与奉献精神的培养。在这个信息泛滥的时代，忠诚成为了稀缺的品质。我曾经在忠试教育中受益良多，在这里我学会了真诚待人、尽责完成任务、时刻保持乐观的心态。在接下来的文章中，我将分享我在忠试教育中的心得体会。

第二段：忠诚与学习的关系。

忠诚是一种忠于自己的信念，忠于自己所从事的事业。在学习中，忠诚意味着对知识的热爱和敬畏。在忠试教育中，我学会了在学习中保持忠诚的态度。我开始将学习看作是一种机会，一个提升自己的途径。对于每一门课程，我都全心全意地投入其中，努力保持专注并且用心学习。在忠试教育中，我们学会了珍惜资源和机会，并且有责任感地完成每一个学习任务。

第三段：忠诚与责任的培养。

忠诚也需要和责任紧密相连。在忠试教育中，我们学会了对自己和他人负责。每次接受一个任务，我都会尽全力去完成它。我相信，只有对自己负责，我们才能真正发挥出自己的潜力。同时，我也明白在责任中培养了忠诚的品质。对于老师、同学或者家人的信任，我会努力做到不辜负他们的期望。忠试教育让我明白，只有成为真正负责任的人，才能在人际关系中更加坚固，并且取得更多的成功。

第四段：忠诚与奉献的体现。

忠诚也意味着我们需要为他人的利益和幸福而奉献。在忠试教育中，我们积极参与社区服务，并且在其中获得了许多宝贵的经验。通过志愿者活动，我学会了关心他人并愿意帮助他人的乐趣。作为忠试教育的一员，我始终保持一颗乐观而奉献的心态。我相信，只有通过奉献我们才能得到更多的成长和进步。忠试教育教会了我关爱和尊重他人，并通过奉献实践着这些美好的价值观。

第五段：结尾（总结）。

忠试教育是一种给予学生全方位培养的教育模式，它鼓励学生在学习、责任和奉献方面保持忠诚的态度。通过在忠试教育中的经历，我深深感受到了忠诚的重要性，并将这种态度融入到日常生活中。无论是在学习中、工作中，还是在人际关系中，忠诚都是一种重要的品质。它可以推动我们不断进取，成为更好的自己。因此，我们应该不断在学习和实践中培养自己的忠诚精神，为我们的人生增添更多的光彩。

**试教后的体会篇七**

“尝试教学”听起来非常熟悉的教学方法，可是一旦运用起来才知道要准备的内容有多少。本学期，我校积极推广尝试教学，全体教师都行动起来尝试着这种新的教学方法。课堂中尝试题的设计，决定了整个尝试活动的流畅性，多以发散型的多元思考题型呈现，让学生以自学课本，操作学具及共同讨论，来尝试解决问题。

通过一段时间的尝试教学，我惊喜的感觉到虽然课前查阅的资料比以前多，但心里更有底了。上课轻松了，学生活跃了。老师说的少了，学生说的多了。同学之间的交流多了，上课不注意听讲的学生少了。老师也从繁重的课堂教学中解脱出来。把课堂真正的还给了学生，这样不仅提高了学生学习的积极性，还激发了学生的思维，培养了学习兴趣。

不过，在尝试教学中还存在着一些问题需要解决。例如：

1、对后进生关注多的话，时间不够。如何做才能顾及到所有学生。

2、教学内容多，如果给学生充分的时间讨论，有限的时间里完不成教学任务。

信心是最好的老师，只要心中充满信心，经过自己的不断努力，在试教学的道路上一定会硕果累累。

**试教后的体会篇八**

第一段：简介忠试教育的背景和重要性（200字）。

忠试教育是一种强调以学生为中心的教育方式，通过探索性学习和实践活动，培养学生的实际能力和创造性思维。忠试教育在当前教育改革的背景下显得尤为重要。在传统的教育模式下，教师主导教学，学生被动接受知识。而忠试教育则强调培养学生的自主学习能力，让学生充分发挥自己的个性和创造力，这对学生的综合素质的提高具有很大的促进作用。

第二段：探索性学习的重要性和效果（250字）。

探索性学习是忠试教育的重要组成部分，它能够激发学生的求知欲望和创造力。通过自主研究和学习，学生能够更好地发现问题、分析问题并解决问题。在探索性学习的过程中，学生需要大量的时间和精力去思考、实践和反思，这锻炼了他们的动手能力和实际应用能力。同时，探索性学习还能够培养学生的合作精神和团队意识，因为学生在解决问题的过程中需要与其他人进行合作和交流。通过探索性学习，学生远离了传统教育带来的死记硬背和被动学习的局限，培养了他们的学习兴趣和主动思考的习惯。

第三段：实践活动的价值和作用（250字）。

实践活动是忠试教育中不可或缺的一部分。通过实践活动，学生能够将学到的知识应用到实际生活中，更加深入地理解和掌握学科知识。实践活动还能够培养学生的动手能力和创造力，让他们在实践中发现问题、解决问题。通过实践活动，学生还能够培养自己的观察力和想象力，培养他们发现和解决问题的能力。此外，实践活动还能够增强学生的沟通能力和合作精神，因为学生在实践中需要与他人合作，共同完成任务。实践活动的价值和作用，使学生更深度的学习和掌握知识。

第四段：忠试教育对学生发展的影响（250字）。

忠试教育对学生的发展具有积极而深远的影响。首先，忠试教育强调学生的个性和创造力，使每个学生都能发挥自己的特长和潜力。这样的教育方式能够提高学生的自尊心和自信心，使他们更加积极主动地面对学习和生活。其次，忠试教育能够培养学生的综合素质和实际能力，使他们具备全面发展的基础。通过探索性学习和实践活动，学生大大提高了自己的动手能力和实际应用能力，为将来的学习和工作打下了坚实的基础。最后，忠试教育能够培养学生的创新精神和解决问题的能力，使他们成为具备自主思考和创造的能力的人才。

第五段：总结忠试教育的内涵和意义（200字）。

忠试教育是一种以学生为中心的教育方式，通过探索性学习和实践活动，培养学生的实际能力和创造性思维。忠试教育强调培养学生的自主学习能力，让学生充分发挥个性和创造力，这对学生的综合素质的提高具有很大的促进作用。忠试教育强调探索性学习和实践活动的重要性，通过这些方式能够激发学生的求知欲望和创造力。忠试教育对学生的发展具有积极而深远的影响，能够提高学生的自尊心、自信心和动手能力，培养学生的合作精神和解决问题的能力。忠试教育将成为教育改革的重要方向之一，为学生的综合素质的提高提供了有效的途径和方法。

**试教后的体会篇九**

尝试教学法是指让学生在旧知识的基础上先来尝试练习，在尝试的过程中指导学生自学课本，引导学生讨论，在此基础上教师进行有针对性地讲解。

尝试教学法改变了\"教师讲，学生听\"的注入式教学方法，变传统的\"先讲后练\"为\"先练后讲\"，充分体现了学生在教学过程中的主体作用。这种教学方法有利于培养学生的自学能力，充分调动学生学习的积极性、主动性，减轻学生课后作业负担。尝试教学法在结构上与传统教学法的区别在于它是以学生自学课本，讨论课本为主。尝试教学法一般结构是：基本练习、导入新课、新课练习、巩固练习、课堂总结。

教学的五个步骤是一个有机的整体，这为教师合理地组织教学提供了一个科学程序。在第三步骤的新课教学过程中，更能充分地体现学生的主体作用。新课教学过程又分为五个环节：在准备题引入的基础上出示尝试题、自学课本、尝试练习、学生讨论、教师讲解。我在九年义务教育五年制小学数学第四册第五单元含三个已知条件的两步应用题教学中应用了尝试教学法，收到了很好的效果。

一、准备题的引导作用--准备题与尝试题密切联系。

教学时准备题的设计非常重要，因为数学教材是系统的，知识是循序渐进的，每一节新课，每一道例题都是前段知识的发展和延伸，是学习新知识的基础，由于新旧知识的这种联系，教学中的准备题就起到了桥梁了作用，准备题应与尝试题紧密相连。

出示准备题：小明家养鸡27只，养鸭19只，小明家养的鸡和鸭的总数是多少只？学生先独立解答然后讲解：要求鸡和鸭的总数就要知道鸡和鸭分别是多少只，这两个数量在题里都已经告诉了，那么把鸡和鸭的只数合起来就是所求问题鸡和鸭的总数。算式是：27+19=46（只）。答；（略）。在此基础上出示尝试题；小明家养鸡17只，养鸭19只，养的鹅比鸡和鸭的总数少3只，小明家养鹅多少只？为准确掌握新旧知识之间的内在联系，准备题与尝试题合为一体，体现了新旧知识间的连接点。

二、课本示范作用--自学课本。

尝试题的出现，立即激发起学生的好奇心，引起学生学习的兴趣，同时产生解决问题的强烈欲望。学生积极参与思考，起到思维定向作用。由于学生自身素质的差异，自学能力强、基础好的学生经过准备题的\"铺路\"能够解答出尝试题。而多数同学虽然积极性很高，但尚需辅助指导，这时教师出示自学内容同时给予点拨。出示自学提纲，附自学例题：同学们做黄花25朵，做紫花18朵，做的红花比黄花和紫花的总数少3朵，做了多少朵红花？自学提纲为：首先找出题里的已知条件及问题；其次观察线段图思考：做红花的朵数与哪个数量有关系？在尝试中，教师为学生创设尝试的条件，给学生提出自学提纲，使学生能够有计划有目的地自学课本，自己探索，从课本中找到解题的方法。

三、尝试练习--信息反馈，指导判断正误。

在尝试练习中，应用反馈原理，使学生了解自己所学到的新知识，并强化对新知识的理解掌握。学生通过自学课本，掌握了解答尝试题的方法，几个同学板演，其他同学在练习本上做，教师检查学生对新知识的掌握情况，使学生感到自学新知识并不困难。这样就可以加快教学速度。由学生独立解答下面的题：把前面三个已知条件分别改为：（1）养鹅的只数比鸡和鸭的总数多3只。（2）养的鹅的只数是鸡和鸭总数的3倍。

**试教后的体会篇十**

自从从事数学教育工作以来，每年都需要参与数学试教。虽然每次参与试教都是一个挑战，但它也是一个巨大的机会，让我在运用自己的技巧，想法和方法对有兴趣学习数学的学生进行教学。在这段时间里，我积累了一些心得和体会，希望能在这篇文章中与大家分享，并且让大家对数学教学有一个更深的认识。

段落二：听从学生的需求。

在试教时特别重要的一点是，我们需要了解我们的学生的需求。了解他们的前置知识，避免在教学过程中让他们产生困惑和迷茫。为此，我们可以在教学开始之前，和学生进行简短的教育咨询，了解他们的优势和短处，并询问他们有关自己的数学预期。当我们了解学生的需求时，我们势必能选择更适合他们的教学方法，使学生更好地理解和掌握数学知识。

段落三：运用学生的生活示例。

一般来说，学生对数学知识的理解都来自于书本上的抽象符号。然而，我们可以通过将数学知识与学生的日常生活联系起来，使学生更好地理解数学的具体含义。我们可以使用一些实际的例子，例如：购物计算或者游戏计分，将数学知识联系起来，使学生能够与数学相互作用，并将其应用到现实生活中。

段落四：互动式学习方法。

互动式学习方法是另一种有效的教学方法。与讲师传递知识不同，互动式学习方法能够激发学生的兴趣，使他们更愿意参与到教学过程中。我们可以在课堂上使用小组讨论，角色扮演和团队任务等方式，激发学生的兴趣和创造力，从而使他们在学习数学知识时更加积极主动。

段落五：全面性评价。

在试教过程中，唯一能够证明学生对数学知识掌握情况的方法是全面性评价。考虑到学生的学习能力和不同的体质，我们不可以单纯地依靠定期考试或者群体作业来评价他们的成绩。相反，我们需要将各个学生的表现作为一束细绳进行评价，明确每个学生在数学方面的优势和不足，让我们更好地根据学生的优点和不足来开展下一步的教学计划。

结论：

以上是我在试教数学教学过程中所得的心得和体会。虽然，我们的教育水平和方法会随着时间的推移而不断改变，但是，我们始终不变的是，我们通过努力和奋斗为学生的未来注入教育思想和知识，尽力使他们走向更加成功的未来。

**试教后的体会篇十一**

尝试教学法主要就是要课上的内容讲的要少，真正上新课的时间也就是二十分钟左右，它的结构大致是：

1、基本训练（5分钟左右）；

2、导入新课（2分钟左右）；

3、进行新课（15分钟左右）；

4、试探练习（第二次尝试练习，6分钟左右）。

5、课堂小结（2分钟左右）。

在讲新课时是先让学生自己先试，再进行讲解，也就是尝试教学法中的一个重要特征——————先练后讲。发现这样的课堂以下几个好处：

一、上课的时间几乎都集中在学生注意力能集中的这一段时间，因为时间短，学生不易产生疲劳感。

二、充分体现了学生的主体地位，在其中，如果学生做对了就能从中得到成功感，如果做的不对，也会很请注意的听，（但我也在想这样学生失败可能会更多，那会不会让学生感到有挫折感呢？这是我在想的一个问题）。

三、课堂上提供了做作业的时间，这样既减少了学生作业的负担，同时学生在安静地课堂里完成作业，错误率定比回家去做的要低很多；而且还有一个好处就是学生当堂能发现自己身上还存在的问题，再通过利用最后的小结时间对作业中学生普遍的困难进行讲解，避免了学生把问题带回家。

但是我觉得英语这门学科如果要尝试教学，特别是在小学阶段，有一定的难度！小学生莲音标和单词都不认识，怎么样才能算是尝试教学呢！语文和数学还是可以的，如果可以，学生学习能事半功倍。

**试教后的体会篇十二**

在新华字典中，尝即体验、品味，试则是用布、毛巾等摩擦使之干净。在我认为尝试教学既是学生自主动手能力的培养。

尝试教学能锻炼学生灵活的思维能力。

思维能力有三种：抽象思维、形象思维、直觉思维，而抽象思维是教学的核心。在教学中，教师主要锻炼学生的抽象思维能力。例如，我在讲一个词语的时候，如“跃”让同学们组词。同学们会组很多词，比如“活跃、飞跃、跳跃”，有些词连我想也没有想到，如“穿越”。所以，学生的词汇量不一定比老师差。

尝试学习，让学生主动动手学习。

以往的教学方式是教师先讲，学生在做。而尝试教学是让学生先做，教师后讲。从“先讲后练”到“先练后讲”，虽然只是前后顺序调换一下，可这是教育思想的巨大变化。前者强调教师是主宰，是接受性学习；后者强调学生为主体，是尝试性学习，也是自主学习。有一次，我布置作业，让同学们回家给新课文的生字组词，第二天，我检查作业，班上有四分之三完成较好，根据我的询问，他们完成这些组词有很多方法。如：自己从课文中找词语，，问家长，平时积累等。我非常高兴，同学们的方法很好很多，在学习完这课过后，同学们对本课文的词语掌握非常好，从此以后我都是让学生自己先组词，第二天课堂上在检查、纠正。

尝试是一种甜蜜的体验，喜欢尝试是孩子的本性。孩子在一出生就再不断的尝试，他们尝试着说话，尝试着走路，一路走来都再不断的尝试。他们喜欢这样的尝试。假如在学习中，学生先去尝试着学习，那么他们会像玩游戏一样对学习感兴趣。

让孩子们在尝试中学习，在尝试中成长，在尝试中强壮。

**试教后的体会篇十三**

数学试教是一项复杂的任务，需要教师充分掌握知识点，理解教材，更重要的是，需要有教授数学的技能和策略。在我很多年的数学试教经历中，我获得了很好的经验和策略，今天，我将分享我的心得体会，希望能够对教师们和学生们有所帮助。

第二段：制定教学计划。

首先，一份好的数学试教计划是教授数学的关键。在选择教材和知识点之后，教师应该根据学生的水平和学习需要来制定教学计划。计划需要考虑不同的学生需要的不同的教学方法：例如，对于不善于逻辑思考的学生，应该采取更接地气的教学方法，为他们提供更实际的教学经验。

第三段：运用启发式方法。

在教授数学时，启发式方法可以在教学过程中被广泛使用，这是一种更生动和创造性的方法，可以协助学生记住数学概念，并帮助学生理解更深入。一个受欢迎的启发式方法是模拟真实环境，并将数学概念应用于该场景。由于学生们喜欢模拟游戏，这对他们来说是一种身临其境的体验，而且可以使学习更加的生动和有趣。

第四段：鼓励课堂互动。

对于学生而言，最受欢迎的教学方式可能是让他们参与课堂活动。而且，数学是一个涉及计算和计算的学科，并且需要学生提出问题和寻找答案。教师应该用令人兴奋的方式引导学生向其它学生提问，并鼓励学生参与课堂辩论。

第五段：结论。

总而言之，在进行数学试教时，教师们可以通过制定一个情况最优的教学计划、应用启发式教学技巧、鼓励课堂参与等方式，来协助学生提高学习效率，同时，他们整个数学课堂内容也让学生喜欢。对于教师而言，可以通过教授数学的过程来获得创造力和活力。

**试教后的体会篇十四**

刚开始是没有打算进入幼师行业的，等到打算进入的时候已经是中下旬，国家正式宣布通过国考才有可能拿到教师资格证。

每个人都对我说：国考比高考还难，难过高考，我给吓到拉。不会这么恐怖吧。最后，经过各方面的考虑，鼓起勇气，准备报考。

经了解，教师资格证考试需要《综合素质》(幼儿园)《保儿教知识与能力》(幼园)这两门笔试，笔试后一个月左右会出分数，通过笔试之后就是面试，面试之后等一个月左右知道结果，合格的话就可以拿着合格证明和普通话证进行资格认定，认定之后就可以拿到教师资格证拉。

听起来流程不复杂，做好心理调整后就开始行动。以下是我考取教师资格证的历程和总结，以及整个过程的一些注意事项，希望对有志考取教师资格证的老师有帮助。

首先：第一关就是笔试，所以我上网买了复习资料，买好书之后就开始看，先看理论，后再做题。

一段时间之后开始要进行网上报名笔试，考试费用是70元一科，当时我是一次性报了两科(为何要报两科呢?因为每科的考试成绩只保留两年，为了保障)，共140元。

报名过程需要注意。

报名后会进行资料审核，审核不过的话就要重新提交资料，所以报名后要经常看看，如果看到说审核通过，就要记住缴费的时间，审核过后需要缴费成功才是报名成功了。

我身边有几个可爱的小姑娘，报名之后以为就一切ok，忘记了缴费这件事情，等到想起的时候，为时已晚。错过一次就要等半年，半年等一回。

脑子里面有很多东西。

在临近考试的时候，就开始要进行归纳，通过做题和考试后总结如下：

1.选择题是灵活性比较强的。

2.简答题最主要是答出观点。

3.论述题是论点~围绕材料中案例论述。

4.综合中的作文务必完成，字迹清晰，工整，观点鲜明，尽量论述有关教师的。

5.保教中的教案设计，需要按照活动目标、活动准备、活动过程、延申活动等过程去设计。

温馨提示：

1.考试的时候，早上是综合，下午是保教，前天晚上早些休息，当天早上务必早些起床，7：30到考试地点，然后进行综合观点复习，看着材料进行观点复习。

2.早上考试完毕后不要与同学讨论早上的考试情况，因为那已经过去了，下午考的是保教，所以，11点找地方吃东西，继续复习保教的材料观点。

以下是考试日程：

3.考试的时候务必带好准考证和身份证，不要让自己匆匆忙忙的赶到考场，提前到达考试现场：

考试完毕后，等待消息，笔试通过后进行面试，说说面试的事情吧。

第二关：面试，面试报名是280元。

1、面试报名后需要到现场核实资料的，我当时报名后，天天上去查，奇怪为何没有审核通过了，很多天过去了，感觉不对劲，于是当电话问了当地教育局，才知道是要到现场确认后才会显示通过。等到面试现场的时候，还遇到一个同学，她也跟我说起她也遇到这件事情，但是她选择等待，最后错过了面试。

3、面试当天，早早起床，穿着得体，落落大方，化了淡妆，出发。

说说我面试的经历吧，太想不到拉，7：30到现场，抽签面试，可爱的我抽到100多号的。经过层层检查，到达侯考室，没有带书本，四面壁，从8点钟到12点钟，我坐在同一个课室等。等到感慨时间为何如此的长，看着一个个同学考试出来，我默默的默默的等着。12点左右，终于进入备考室，选题，定好后到另外一个课室20分钟备课，然后面试。

进入面试室，三个老师一线排开，老师面前是电脑，后面还有一个老师，全程录像。

三个结构性问题后进行自己的试课，10分钟之内讲完，老师针对讲课内容提问，然后递交备课稿，礼貌退出，面试结束。

温馨提示：

1.礼貌、礼仪很重要。

3.全程讲课是没有学生的，当时一定要有与学生互动，当成有学生的时候上课。有鼓励学生的环节。

接着面试通过后就可以拿到这个拉：

有了这个，加上普通话证就可以去申请教师资格证拉。

有人问，普通话证难考吗?难，但是每一个月都可以考，普通话只有二级乙等的考生才可以在广东省申请教师资格证认定。

申报资格证认证后，需要到按照各区指定的医院体检，需要。

温馨提示：

1.《教师资格认定申请表》打印是b3，不是a3。

2.学历鉴定证明要提前做。

3.体检医院是教育部指定的，不是随便哪家医院可以做的，体检表要双面复印，贴好相片。因为需要显示体检合格才要到现场提交资料。所以务必要先在网上查体积合格。

接下来，等待，等待，等待教育局通知，领取教师资格证。

恭喜，我们已经正式步入伟大的教师行业。在这里，特别感谢在考取教师资格证路上，一直支持我、鼓励我、帮助我的家人、同事、朋友……谢谢你们，感恩有你。

教师是一个光辉的职业，拿到教师资格证仅仅是开始，需要我们在这条道路上继续探索，你努力拼搏，为国家培育更多的人才。

**试教后的体会篇十五**

随着教育的发展，模拟试教已经成为了许多学校、教育机构甄选教师的一项必要步骤。参与模拟试教不仅可以反映出个人的教学水平，也是教师职业生涯发展的重要阶段之一。在此过程中，我也有了自己的一些心得和体会。

第一段：准备阶段。

在参加模拟试教之前，细致的准备是非常必要的。首先是对教学内容的了解。在准备教学课件和讲解材料时，我尽可能地了解教材、学生、教学环境、青少年心理等多个方面。不只是针对某一地区或某一类型的学生，还包括其他的学生群体。这样的准备能够确保我的教学深入浅出、易于被学生理解，并且能够起到针对不同学生层次差异的作用。

第二段：教学过程。

在教学过程中我认为一个老师最重要的就是互动，和学生的互动，和教育工作者的互动。在互动方面，我会遵循“三分讲，七分练”的原则，及早开展教学，随时充分结合实例演示操作技巧，提高课堂参与度，避免学生逃课，也让学生在自我实践中感受到学习的成就感。

第三段：反思阶段。

在完成模拟试教之后，我会认真回顾整个过程。我会针对教学的缺点和不足进行反思，总结出教学中的优点和不足，以便更好地提高我未来的教学实践。

第四段：能力提升阶段。

除了完成前准备，演讲和演示教学外，其他相关方面，如教育行业掌握的知识，沟通技巧，不断提高教师职业素养，还需要不断提高运用相关知识的实践能力。在模拟试教中，我不仅能够了解到自己教学水平的不足之处，还可以通过实践提高自己的职业素养，不断提高自己的教学水平。

第五段：实践阶段。

通过模拟试教，我的教学能力和职业素养得到了提升，还意识到不断提高自己的教学水平是教育工作者的基本职责。在教学实践中，我会进一步掌握教学策略与技巧，更好地开展教育教学工作，播撒希望的种子，让每个学生都在自己的教育轨迹上走得更远。同时，我也会坚持不断学习、不断调整教学方式，不断提升自己的教育意识，提高自己的教育水平，让自己成为一名更出色的教育工作者。

总之，模拟试教是一个教育工作者提高自身教学水平，锤炼教育意识和职业素养的重要阶段。我们应该坚持不断地学习，不断地实践，不断地反思，使自己成为一个真正优秀的教育工作者。

**试教后的体会篇十六**

12月1日，市教研室杜玉新老师、旗教研室张桂芝老师到我校调研尝试教学的常态课。这中模式是一种让我们从繁重的课堂教学解脱出来的教学方法。过去的教学中，很多时候我们总是在讲台上挥汗如雨，满满地讲完40分钟，一节课下来，声嘶力竭，学生也一头雾水，要么忙着做笔记，要么思路接不上，效果不是很好。我想原因有以下两个方面：

一、是在讲课以前，学生没有充分预习，不了解书本内容，所以在听课的时候抓不住重点，也提不出问题。

二、上课时主要以老师讲为主，学生只是被动的接受，养成了学生的思维惰性，导致“教”与“学”不同步，扼杀了学生的思维灵性和探究精神。自从研究尝试课题后，我对尝试教学的操作有了一定的认识，在日常的教学中也尝试着用这种方法进行教学。具体的做法如下：

一、备课。

备课是尝试教学中很重要的一个环节，如何让学生回顾旧知识，进入新课程；如何恰当地选择准备练习、尝试练习和提高练习；如何设计教学环节让学生自主学习及合作性学习，培养学生的自学能力，这些都是老师在备课的时候要充分考虑的问题。我感觉在尝试练习和提高练习的选择上需要花比较多的时间，因为题目要有梯度，由简到难，这需要反复的选择，作到精选精练。

二、教学过程。

尝试教学很重要的一个环节是要让学生在老师的指导下预习并完成准备练习，所以在上新课的前一天晚修让学生先预习。

上课的时候结合“合作学习的方法”。每个班将学生分成若干个学习小组，在上课的时候每个学习小组可以就本节内容及尝试练习进行充分的讨论，不仅可以提高学生的学习积极性，还能够激发学生的思维，培养学生兴趣。

通过一段时间的尝试教学后，学生的学习方法已经慢慢开始改变，我在上课的时候感觉也更轻松了，因为课堂的主角已经变成为学生了。

课后两位老师给予课堂教学的评价，更让我充满信心.

**试教后的体会篇十七**

第一段：引言（100字）。

武术作为中国独特的传统体育项目，流传千年，深深地植根于中国文化中。作为一名武术教练，我有幸参与了一次武术试教活动。今天，我将与大家分享一下我在试教过程中所体会到的心得和感悟。

第二段：准备工作（200字）。

试教的第一步是做足充分的准备工作。首先，我对自己所教的武术项目进行了充分的研究，了解了不同招式的要领和技巧，以便能够清晰地向学生传授。其次，我在教学过程中注重与学生建立良好的师生关系，尊重每一个学生的特点和需求。最后，我准备了足够的教学材料和辅助道具，以便能够更好地向学生展示和解释。

第三段：教学过程（400字）。

试教过程中，我注重培养学生的团队意识和合作精神。我通过分组活动和对抗练习，让学生互相合作，互相学习。在教学的过程中，我也尊重个体差异，根据学生的兴趣和潜能，灵活地调整教学内容和方法，使每一个学生能够找到适合自己的发展方向。除了传授武术技巧，我还注重培养学生的品德和意志力。通过一些困难和挑战的训练，我帮助学生克服自己的恐惧和困难，提升自身的意志力和自信心。

第四段：教学效果（300字）。

试教活动结束后，我对学生的表现进行了全面的评估。多数学生明显提升了他们的技巧和状态，不仅在武术方面取得了进步，更在团队合作和比赛中展现出出色的表现。他们学会了互相尊重和帮助，激发了内在的潜能，并坚持不懈地追求进步。这让我感到非常欣慰和骄傲。

第五段：收获与反思（200字）。

通过这次试教活动，我不仅获得了教学技能和经验，更懂得了真正意义上的教育是如何塑造学生的身心健康和全面发展的。我在教学过程中倾听和关心每一个学生，让他们感受到我的热情和真诚。同时，我也在反思自己的不足和不足之处，并将其作为进一步提升自己的动力。

总结（100字）。

通过这次武术试教活动，我深刻体会到了教育的力量和意义。教育不仅仅是知识的灌输和技能的培养，更是整个人的素质和能力的培养。我将继续坚持以学生为中心的教学理念，不断提升自己的教育水平，为培养更多优秀的武术学员做出我的贡献。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找