# 202\_年月考学生总结(六篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2021-09-09

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**月考学生总结篇一**

在复习时，我一想到老师说的那些“要考课外的知识”：“这里要去背，很重要”的话语就让我搞到紧张，心中仿佛怀了一只玻璃做的小兔子，生怕砸碎了。“嗒……嗒……”钟表在无情的走着，“天哪，连时间都不让我妈？”我心中不由得抱怨着。突然间，我觉得自己好像一只无头苍蝇——到处乱撞。月考前的我复习时这里翻翻，那里看看。根本不知道哪是重点，老师说的话早已被紧张挤到九霄云外去了，“停！停！停！”我心里还有一点点的镇静在一遍遍的警告着我。哦，对了，不是可以看一看练习册和卷子吗？唉，我的头都被搞晕了。

复习完毕后，我怀着忐忑不安的心情入睡了……

第二天我来到学校后，跟着同学们又复习了一遍，这才让我松了一口气。

“叮铃铃……”监考老师将一张张“恐怖”的试卷发了下来。我浏览了一下，嗯，就奔会做，我满有信心的拿起笔，兴奋地写起试卷来……

三科考完后，我彻底的放松了，可关于考试的成绩，我早已不想去慢慢猜测，只等考试卷发下来时，再去反思自己。

试卷发下来我，我的总分排名全年级第9，与我们班上的第一名，也就是全年级第6，仅差1。3分。唉，怎么办！我的脑子里不禁想起这样一幕：高考时有些人仅差0。1分落榜，则在那里唉声叹气……我如果认真点，仔细检查，就不会这样了……

通过这次月考，我认识到了上课的重要性和平时对待学习的态度，我以后一定要上课认真听讲，不再让老师失望，也为自己的未来打好牢固的基础。

**月考学生总结篇二**

时间如流水，转眼间又到了月考的时刻。月考对于初三生来说很重要。这次月考不管你考得好不好都要进行总结和反思，这样才能在下一次月考中有所进步。经验丰富的忠县校区全体教师给学生提出几点值得注意的地方。另外，也想给学生一点建议。

学校组织月考是希望达到两个目的，第一是让学生熟悉中考的流程和题型，让每个学生把握在做题时如何合理分配时间的机会，哪些题是自己可以看一遍就回答的，哪些是要花些时间来好好思考的。第二是一月一次的考试能让学生有个反思的机会，对下一个阶段的学习很有利。学生可以通过这次考试找出问题，改进学习方法和复习策略，为下一阶段的复习积累经验。

而第一次月考主要是为了检验在开学以来的这段时间中学生是否适应了初三年级的学习，是否进入了学习状态。考试内容一般以前一阶段学习的知识为主，多为基础题。有些学生在月考中考砸了，可能是因为不适应月考这个形式。所以忠县校区的老师们提醒学生，月考最重要的作用在于阶段性复习效果的诊断以及对存在问题的发现。实际上，在高考前的一切大考小考都是为了发现，而不是为了下结论，高考才是最终的考试结果。通过月考学生可以及时发现自己的不足和存在的问题，是知识方面的?或是应试技能方面的、应试规范性方面的、还是应试心理方面的?这一切，都可以通过月考来诊断和发现，并及时采取适当的措施来补缺。

既然月考是中考复习过程中检查和诊断教与学的一种主要方式，是一种常规考试，所以学生对其目的、功能必须有一个正确的认识和正常的心态。否则，很容易把月考看作是一种负担或给自己增加不应该有的压力。

既然月考是一种常规性考试，所以大可不必搞得过于紧张。只要你抱着发现与改进的心态来对待每一次月考，你就会觉得每一次考试都是一种收获和发展。月考既是智商的检验，更是情商的考验。通过考试，你会更加全面地发现自己，使心态变得更加成熟，使意志变得更加坚强，让目标变得更加清晰。

而如何利用月考的考试结果则是一个是否能科学备考的问题。从某种意义上来说，考试的结果也是复习备考中可以充分利用的资源。通常来说，在每次月考前都可以给自己定一个学科考试目标，这样有利于自己考后及时找出目标差，然后分析目标差背后的原因，以便及时采取有效措施来进行补救。

在这一阶段，学生通常需要“两条腿一起走路”，在接受新知识点的同时开始第一轮的复习，所以对他们而言，压力还是不小的。但是也不要总是埋头于学习中，适当还是要抬一抬头总结一下前阶段的得失，适时地“升级”自己的复习计划。

在这里提醒学生，千万不要偏科，毕竟一门学科的“跷脚”可能让你与其他学生相差十几分，甚至是几十分，这是很难追回的。此外，提高复习效率也是初三学习的“王道”，在时间面前人人平等，不可能无限延长复习时间，只有找到一种最适合自己的学习方法，才能有效复习。

语文学习重在平时的积累和领悟，在第一次月考后，初三学生可以“通读”自己的试卷，找出自己的薄弱环节，结合原有的复习计划，不要在已经掌握的知识上浪费时间，更不要搞题海战术。在复习中要寻找弱点，突出重点，提高审题能力。除了跟老师进度复习课本内容外，学生不妨多读、多背些文章，多看些课外读物，扩大知识面。

由于初三开始的几次月考主要检验考生对基础知识的掌握情况。因此，学生可以有的放矢地重点梳理学过的知识。学习成绩比较优

异的考生，在掌握基础知识的同时，要梳理重要知识和学习方法，形成知识网络体系;中等考生要重点掌握好基础知识和基本方法，跟着老师教学节奏走，按部就班地复习。

这次月考是考生进入初三的第一次考试，考核考生的知识积累情况，是考生初三阶段比较重要的考试。由于不同学校教学进度有所不同，考生掌握的知识内容也有所差异，学生应利用月考检验掌握的基础知识是否扎实。数学重在基础知识，所以学生在初三的开始阶段可以通过月考来检测自己基础知识的掌握程度。学生要善于总结经验，发现进步之处，同时注意存在的知识漏洞。

对英语学科而言，学生每天坚持记忆词汇和重点句型，加强英语基础知识的复习。现阶段，学生还要先找到一本适合自己的复习资料，然后按照英语学科的各项专题逐一进行复习。学生还要多留意以前考试或平时练习中的错题，进行强化理解与记忆，反复训练，扫除盲点。

建议学生，在每次月考后，要学会思失和思改。思失就是反思自己在考试中的失误。就考试过程来看，造成失分的原因主要体现在以下几个方面：

1)相关基础知识不够扎实;

2)未能运用科学的考试技能;

3)考试策略运用不当;

4)未能注意考试的规范性;

5)考试心态

不够成熟等。只要你认真反思，总能对号入座，及时查出失误的具体原因。只有善于发现不足的人，才能找到新的突破口。

思改就是考虑今后如何改进，毫无疑问，考后反思的根本目的就是为了改进。为此，及时采取相应的改进措施就成为了今后提升的重要保障。改进的范围同样要从五个方面入手，即：基础知识、技能、策略、常规和心理。其中，最重要的就是对基础知识缺失的及时补救，因为这个过程更需要决心、耐心和信心。

最后，学生在学习上有任何的困难，以及自己不能解决的问题，找一个好的培训机构不失为一个明智的选择。借助别人的力量，有时候更能够达到成功的彼岸。戴氏教育竭诚为您服务，愿“要考试，找戴氏”成为我们的共识。

**月考学生总结篇三**

在这硕果累累的十月，我们迎接来了七年级的第一次月考。

说实话，我非常紧张，但是总复习后觉得不是很难，就这样，怀着忐忑不安的心情结束了这次月考。

可是，当数学成绩发下来的时候，我大吃一惊，面对我的是一个又一个刺眼的红叉叉。74分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种种的原因都是不小心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应该会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应该是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语文也跟我作对，考了个82分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一直是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了10分，十分啊，打破记录了。阅读其实蛮简单的，也就是因为我太骄傲自大了，总感觉每门都能考的非常好。这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。

应该说，我的英语成绩一直是班上前五的，这次都被排到十多名去了，90，不该错的地方错了，不该错的地方还是错了。没办法，全都没考好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人进步，骄傲使人落后，这几个字不就正好说的是我吗？骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一直把希望寄托在我身上，我觉得非常对不起他们，我暗暗下定决心，成绩一定要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好老师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错；遇到不懂的难题可以大胆去问老师，不必顾忌什么；每天都可以做些课外的练习题，看些课外书，可以丰富自己的课余生活。

我打算在期末考试的时候加起来排到全班前十名。我要的是成绩的提升并不是退步；我要的是满满的喜悦并不是忧伤；我要的是同学之间真正的友情、信任并不是对我的某种阿谀奉承。

所以我，期中一定要考好。加油、努力，吃得苦中苦，方为人上人。

**月考学生总结篇四**

这几天，学分式明显感到力不从心。并不是什么概念、性质搞不懂。而是不知如何应用。

上次月考，需要用分式方程的题常常找不出分式之间的联系，列不出分式方程，所以月考考得一塌糊涂。物理公式记错了，因此涉及此公式的所有题都被葬送在红叉里……不只是分式，自从寒假结束，一学期的开始，就好像每天在给我下马威。考试考砸了，每丢这丢那。我想把我的坏毛病改掉，可是这样的我，又怎能不感到力不从心呢？

就在月考考砸的第二天，我给了老师一份反思报告。这不是老师要求的，更不是父母硬施下的命令。而是我实在对这学期的我感到不满意。初二加入共青团，我是全班票数最高的一位，而我现在的表现，又怎能使我不动摇呢？老师问过我，这几天究竟是怎么了？我没有回答，不是不敢回答，而是不会回答。我只觉得这几天还是平平常常的，我也是平平常常的，并没有因为什么而改变了什么。老师让我回去了，而从办公室门口到教室的路程一下子竟变得如此遥远，老师的话一直重复在我耳边“这几天你一定发生了什么。”“不好好学你连一个二类都考不上。”“看看你考的那点可怜的分数。”“这是你应该有的成绩？”

下节课我似乎一下子变成了两个人，一个人在听课，另一个人在一遍遍重复想着那次对话。

回到家，我仔细看着墙上贴着的那份时间管理表格，到现在，最下方还写着一些类似“加油”“坚持就是胜利”如此的话语，话语的背后，好像映着几个月前，我信心满满将它贴在墙上的样子。

其实，我和大部分同学们都一样，都不想在应试教育的束缚下学习，向往着自由，随意开发兴趣的生活。但是转念一想：如果自己连它都征服不了，还怎能妄想去改变它？既然自己生存在这个年代，就只能去适应这的年代的好和坏，只能接受这个年代所给予的一切，而无能力去排斥它，批判它。

“没有了你，地球还照样自传”，谁也不会去等你，你只能去追赶，去拼搏。努力不一定有成绩，可是不努力，就一定不会有成绩。

写后小记：只有每天喊着要去改变世界的人，才有可能改变世界。

**月考学生总结篇五**

当月考结束，我们面前又翻开了崭新的一页，我们将要迎接期中考试的挑战了，这是初中以来的第一次期中考试。对于上一次月考成绩，我理所当然地自认为不满意了。这次的期中考试，对于我来说，更是一次严峻的考验。

那么，我应该如何去做好准备呢？

首先，我要从本次月考的失误中吸取教训。最重要的是粗心大意这个毛病。虽然说这个毛病几乎在每个人身上都不同程度地存在着，但我们还是不能够轻视。粗心如我，竟然将简单的题目都写错的，不能不说是一种差距。焦躁、置之不理对于改进自己来说都是无济于事的，为了改掉这个毛病，争取在期中考试中取得更加满意的.成绩，我大致作了如下计划：

一、课前多预习，课后多复习。上课认真听老师讲课，最重要的就是要听清主要内容与重点部分。只要弄清、弄懂，复习起来就特别容易了。

二、不懂千万不可以装懂，弄懂的也要会用，尤其是数学科，听懂了并不代表掌握了，懂了并且会运用了，才是真的掌握了。

三、考试之前要学会调整心态，既不要产生轻敌的盲目高兴，也不要产生畏敌的盲目失望。

四、考试中要注意审清题目，既要看懂题目，也要看清答题要求。试卷做完后，要从大分值题目开始做检查，数学科还要做书面验算，做到合理利用时间。

我想念只要我按照计划认真去做，就一定能在成绩上取得突破，进入前一百名。

加油！

**月考学生总结篇六**

这次考试的结果，既在意料之外，又在情理之中。或许是期中考试考得太好的缘故吧，毕竟那样的成绩，整个初中阶段到目前为止只遇到过两回，仿佛中了彩票似的。期中我足够幸运，但期末就没有那种运气了，甚至运气还更糟糕一些。

这次期末考试，由于我已经初三了，所以初三的期末考试提前了一个星期。原本就没有多少复习的时间，现在时间就更少了。我个人认为，初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我个人本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗？考试前，爸爸出差去了，要等到考试后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了不好的预感。在我考试的那天早上，妈妈做了一个噩梦，她梦见我们家的房子全都倒塌了（事实上这是不可能的，钢筋混凝土造的房子，怎么可能倒呢，何况我们又不住在一楼），但她没有告诉我，这是我后来才知道的。而我考试那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每天饿着肚子去考试，而等我考试了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客观原因，主观上的原因影响的成分应该更大。我被期中的成绩所麻木，没有提早复习，等到我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付不过来，更别提花时间去复习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有考试考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了历史新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我尽力不去想考试，但我最终不得不去面对。

比以往有所改善的是，我这次并没有过分伤心，我甚至没有哭（当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木）。我问妈妈这算不算是一种堕落，但她却告诉我这表示我有一个良好的心态，我只能对她苦笑。

考试并不是说每次都要取得好成绩，当然这也不是说成绩不重要，而是通过每一次考试，我们都能有所收获，在考试中发现自己的不足，不断提高自己，完善自己。

这一个月来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（4）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找