# 生涯课心得体会高中二百字(大全19篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-12-30

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。生涯课心得体会高中二百字篇一用这样一个题目，的确有些夸大其辞，因为算上在大学期间...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**生涯课心得体会高中二百字篇一**

用这样一个题目，的确有些夸大其辞，因为算上在大学期间干的几年校刊编辑时间，我干编辑也就6年，用“生涯”似乎有些不妥，但我还是觉得用“生涯”较为亲切。

记得上大一的时候，我在第一学期就加入了学校文学社，因为常有“豆腐块”见于报端，也就被同学们冠以“才子”的美称。而在我心中，“才子”就是风流倜傥、人见人爱，集帅气与才气于一身的“美男子”，称我为才子，简直是在猥亵“才子”之一称谓，当然，我不能推托这一称号，否则别人就会说我“烧包”，于是我只好半推半就，权当自己是“才子”。

记得大一那年的冬天，学校校刊刚刚组建，刊名为“拓荒者”，相当有韵味。校刊编辑部要向学员队招聘校园编辑，我就很自然地被所在学员队推荐，成了一位同学眼中的“大编辑”，但有些同学好叫我“大编”，于是，“大便”这一臭名昭著的名衔也就理所当然地扣在了我的头上。从那时开始，我就与编辑这一行业结下了不解之缘，直至现在。打从我当上编辑之后，爱好文学的同学便如同苍蝇般缠着我这块“臭豆腐”，为他们修改稿子便成了我的家常便饭，当一篇篇文章经由我的修改而得以发表时，我比作者更开心，更有成就感。

上大三的时候，因要专业分流，我被分至电子技术学院，因为以前的良好表现，很快就被院刊《电院青年》聘为编辑，于是，我又开始了自己的编辑生活，直至毕业。期间，我编校过数十篇稿件，通过品阅每篇文章，我能感觉得出每位作者的所思所想，甚至是他们的脾气性格我都能猜出来。也是因为自己是编辑的缘故，结识了很多文学青年，不乏一批“愤青”。我们经常聚集在一起，共同探讨某个文学话题，一起愤世嫉俗，一起挥斥方遒，一起畅想未来，那种感觉，那种境界，现在真是难以跨越。我永远难忘在大学的那些编辑朋友和那些编辑工作。

20xx年6月，我被河南日报下属的文化公司聘为图书编辑，也完成了由一名业余编辑向专业编辑的顺利过渡。从那时开始，我就进入了文字的浩瀚海洋中，尽情领略着文字的魅力。通过这一工作，我学到了很多专业知识，像专业校对符号、图书组稿过程、图书编校过程等，把以前零散的知识都串起来了，成为一个整体，好不充实。我还记得自己接手的第一本书是《顶点高考英语非常教练》，自己在编校过程中遇到诸多问题，幸亏有同事的帮助，还有河南特级教师将少增的大力支持，我才顺利完成了编校任务，并受到了领导的充分肯定和赞扬。之后，我又先后编校了几本有分量的书，像原《党的生活》杂志副主编袁方的《野树的生命力》、中原工学院广播影视学院院长勾志霞的《彩霞满天》、《新华每日电讯》总编辑解国记的《记者到总编》等，还有《河南新闻年鉴》、《高考志愿填报指南》等。总的说来，自己很幸运，一是接触到很多名记者名编辑，二是自己的业务水平有所提高，三是形成自己的编校风格。

今年6月份，因为公司改制，我无缘继续为公司工作，后来又找到一家文化公司，现在干的仍然是编辑工作，但主要是采编，不是单纯的文字编辑了，这对我来说，应该是既是一种机遇，又是一种挑战吧。上个月到东北三省和河北保定出差，主要工作是采访、摄影，一切都还好，尽管有些身心俱疲，但是倍觉充实。编辑工作要的是细心和耐心，我一直坚信自己是一名合格的编辑，同样希望自己编出更多的好作品，以飨读者。

时下有句话说得好，“搞文字的远不如搞技术的”，这估计是从薪资待遇上讲的吧，要我理解，“三百六十行，行行出状元”，“只要功夫深，文字变成金”。但愿，我从事的编辑行业会给我带来好运。

**生涯课心得体会高中二百字篇二**

生涯课，是为学生们提供了一个更加清晰的职业规划和发展路径的课程。通过开展生涯课，学生们能够更好地了解自己的兴趣爱好、优势和短板，并能够有针对性地选择和规划自己的未来发展方向。在这门课上，我学到了很多有用的知识和技巧，对于我的未来职业生涯规划有着重要的指导意义。在本文中，我将分享我在生涯课上的心得体会。

第一段：了解自我，发现潜力。

生涯课的第一个环节是了解自我，通过各种测试，我了解到了自己的潜力和兴趣爱好。在过去的学习生活中，我一直对文学和历史有着较大的兴趣，而经过测试，我发现自己在语言和人文领域有着较大的天赋和优势。这一点对于我进一步明确我的未来发展方向非常有帮助。通过了解自己的特长和兴趣，我能更好地选择我的职业目标，并为此努力奋斗。

第二段：探索职业，拓宽视野。

在生涯课的第二环节，我们进行了职业探索。我们参观了各种行业的企业，与一些职业人士进行了交流，通过这些实践活动，我对于不同职业的工作内容和要求有了更加具体的了解。同时，我们还了解了一些新兴行业和多样化的职业选择，这拓宽了我的职业视野，让我明确了自己未来的发展方向。通过实地考察和实践，我对于未来职业的选择更加有信心，并且愿意尝试一些新的职业领域。

第三段：需求分析，慎重选择。

生涯课的第三环节是需求分析，在这个环节中，我们学习了如何分析自身的需求，并从中选择适合自己的职业发展方向。通过这个环节的学习，我明确了自己在未来职业中的需求，如个人成长空间、工作环境、薪酬待遇等。同时，我学会了如何合理权衡和比较不同职业的优缺点，并进行了慎重选择。这一环节的学习让我成为一个“明斧者”，对于未来职业选择，我更加有把握和信心。

第四段：学习技巧，提高竞争力。

生涯课的第四环节是学习技巧，我们学习了一些与职业发展相关的技巧和方法。例如，如何制定职业规划，如何写一份出色的简历和求职信，如何进行面试等等。通过学习这些技巧，我提高了个人的求职竞争力，明确了如何取得职业成功的途径。这些技巧不仅对于我大学毕业后的求职找工作有帮助，也能够让我在学习和个人成长的过程中更加高效和有条不紊。

第五段：制定计划，筹备未来。

生涯课的最后一个环节是制定计划，我们一起为个人的未来职业生涯制定了一份详细的计划。这个计划包括了我要攻读的专业、参加的实习和培训机会、毕业后的职业发展目标等等。通过制定计划，我清晰地知道了自己未来发展的方向和目标，并制定了相应的行动步骤。这个计划不仅让我更加有信心地面对未来，也为我未来学习和发展提供了重要的指导。

总结起来，生涯课不仅丰富了我的知识，也为我的未来职业生涯规划提供了有力的支持。通过生涯课的学习，我对于自己的兴趣和优势有了更深的认识，拓宽了自己对于不同职业的认识，学会了分析需求和比较选择，掌握了一些求职和职业发展的技巧，并制定了未来的发展计划。这些都对于我的个人成长和职业发展有着非常重要的意义。希望未来的生涯课能够更加贴合学生的实际需求，为我们提供更多有用的帮助和指导。

**生涯课心得体会高中二百字篇三**

第一段：引言（200字）。

生涯是人一生中不可或缺的一部分，它关乎个人的成长和成功。回顾自己走过的路，我发现生涯心得是宝贵的财富，能够帮助我们更好地应对人生中的各种挑战。在这篇文章中，我将分享我在生涯发展中所得到的经验和体验，以及这些心得对我个人成长的意义。

第二段：价值观的重要性（200字）。

在生涯发展中，正确的价值观是我们取得成功的基石。价值观决定了我们对事物的看法和行为方式。我意识到自己的价值观应该包括诚实、努力、正直和尊重他人。正直和诚实是我不折不扣的底线，无论面对何种困难和诱惑，我都坚守自己的原则。另外，我也深信尊重他人是获得成功的先决条件，只有通过互相尊重和合作，我们才能获得他人的支持和帮助，进而取得更大的成就。

第三段：积极主动的态度（200字）。

在生涯发展中，我坚持以积极主动的态度投入工作和学习中。我努力利用时间和资源，主动寻求机会和挑战。积极主动的态度帮助我发现了自己的潜力和才华，也让我获得了更多的机会和成长空间。不论是在学校还是在职场上，我都积极参与各种活动和项目，主动向他人学习，并且勇于承担责任。这样的态度不仅让我获得了个人成就感，也得到了他人的认可和赞赏。

第四段：追求自我完善（200字）。

在生涯发展过程中，我始终坚持追求自我完善。我深知自己的不足和缺点，因此不断努力改进和提升。通过参加培训和进修班，我学到了各种技能和知识，提高了自己的综合素质。此外，我还积极参与社会实践和志愿者活动，从中培养了自己的责任感和领导能力。通过不断地学习和成长，我有信心面对未来的挑战，并取得更大的成就。

第五段：结语（200字）。

回顾自己走过的生涯之路，我深感生涯心得是宝贵的财富。正确的价值观、积极主动的态度和追求自我完善是取得成功的关键。生涯发展不仅是个人成长和成功的保证，也是我们为社会做贡献的途径。通过将这些心得运用到实际生活中，我们能够更好地理解自己的价值和目标，更有动力去努力实现自己的梦想。因此，我们应该始终保持一颗乐观向上的心态，坚持不懈地追求自己的生涯发展，不断完善自己，为实现更加美好的人生目标而努力奋斗。

**生涯课心得体会高中二百字篇四**

作为一个时尚敏锐的人，服装对我来说从来都不是道门外汉，我一直很注重自己的穿着，也在不断的追求自己的时尚风格，随着时间的推移，我发现不仅仅是一个简单的衣着问题，而是一个个装载我们生命中每一个阶段的重要节点，让我们在祭奠过去，展望未来的过程中留下一道道独特的印记，成为我们人生的一部分。在这篇文章中，我想分享一下我对服装生涯的心得与体会。

【第二段】时尚的开端。

小时候我很喜欢穿裙子，记得每次去买衣服的时候我都会主动选择一款短裙，因为认为这样显得萌一点。但是随着年纪的增长，我开始思考自己想穿什么样的衣服，开始尝试不同的时尚风格。慢慢地，我发现服装就是一个自我表达的方式，而我也在不断的探寻自己，寻找我喜欢的、适合我的款式与风格。

【第三段】选择与适合。

尝试不同风格的衣服后，我花了很多时间去琢磨出自己的风格。我发现自己很喜欢女性化、优雅、简约的设计，这种穿衣风格让我感到舒适，也符合我的性格与气质。于是，我就选择了更偏向于欧美风的服装品牌，并不断尝试不同的搭配方式。但同时，我也意识到一个很重要的问题：不能被时尚蒙蔽了眼睛，我们不能一味地盲目跟风，而应该理智地选择适合自己的服装，不能盲目用服装去追求别人的赞誉。

每个人的服装生涯都会有所变化，随着生活中的不同阶段和不同身份，我们对服装的需求和要求也不尽相同。比如在工作中，人们对穿着的要求更为正式和专业，因此我在工作场合的穿着风格与平时也有所不同；当我成为了妈妈后，我让自己更加注重舒适性与实用性，毕竟照顾宝宝需要更加自由、轻松的服装，而不是累赘的过份装饰。

【第五段】总结。

服装生涯是我们生命中极具个性的体现，它记录了我们成长的点滴历程和阶段，在不同的时间点体现着我们不同的心境和情感。我在走向每一个不同的阶段时，总能够通过一件件不同的衣服，引导着自己去面对所有的变化与挑战，尽可能地保留自己的本色与独特体验，成为真正自我的自己。所以我想对每一个人说：不要害怕尝试，不要害怕变化，每一个时装点滴的选择都会让我们更加成熟迷人，这也是我们服装生涯中的独特体验。

**生涯课心得体会高中二百字篇五**

学习是一生的事业，自小接受教育，走过校园，进入职场，直到退休。我也是一名走在教育路上的人，这条道路如同一条长长的河流，我奋力地在里面游走，又在其中汲取到了丰富的知识和经验。在这条道路上，我遇到了很多人和事，也获得了相应的成长和收获。

第二段：教育初期。

在我还是个孩子的时候，我对教育还没有什么概念，所以我并没有太关注学习。我总是拖延着做作业，喜欢偷懒，成绩也不太好。但是，我遇见了一个很好的老师，她不仅经常帮助我学习，还给了我很多支持和鼓励。我开始感受到了教育的力量，这不仅是知识的学习，更是心灵的塑造和引导。从此之后，我开始认真学习，认真对待每一堂课程。

第三段：走进大学。

高中毕业之后，我来到了大学这个新的环境里。在这里，我学会了自我管理、独立思考和团队合作。大学四年，我积极参加各种社团活动，做各种志愿者活动，培养了自己的领导能力和社交能力。同时，在课堂上，我也认真听讲、积极发言，这是我大学阶段的一个重要体验。大学四年对我来说是一个宝贵的时期，它不仅培养了我的专业素养，更是让我形成了自己的人格和价值观。

第四段：职业成长。

毕业之后，我步入职场，开始了自己的职业生涯。在这个新的环境中，我发现我的知识还不够多，技能还不够成熟。因此，我通过不断学习和实践，不断提升自己。这种提升不仅是技能的提高，更是心态的转变。在工作中，我不断思考和创新，不断拓展自己的视野，不断挑战自己的极限。

第五段：反思与总结。

回顾自己多年的教育生涯，我认为，教育是一种生活态度，一种对待生活的方式。它不仅包括课堂学习和书本知识，更涵盖了思想观念、人文素养、社会常识等多个方面。在自己的教育生涯中，我遇到了一位好老师，这对我影响很大。同时，在大学阶段，我认真学习、积极参加活动，这也是我的收获和成长。在职场中，我通过不断学习和实践，使自己不断成长和提高。我相信，只要我们保持一份好奇心和一份热爱，就一定能走在教育的路上，收获更多的成长和收获。

**生涯课心得体会高中二百字篇六**

今天，我的手机特别高兴，时不时地向我播放《becauseyou》这首歌，我不停地接着电话，耳边传来熟悉与陌生的声音，他们都有一个共同的话题，就是想把自己的孩子放在我的班上。无法拒绝的我点头应许，可以拒绝的我向他们解释着学校的规定。闲暇时，想想那么多的家长都想把孩子放在我的班上，一种小小的成就感从我心底滋生，使我无法掩饰心中的窃喜，一丝丝微笑不禁从嘴角掠过。这种感觉好极了！

教六年级退到教一年级，让好多人感到惊讶，老公更是不解，说我有病，我不语。老公活得很现实，很真实，常常报怨我不实际，天方夜潭。我总是爱做梦，爱幻想，常常沉醉于自己的憧憬中，其乐融融，暗暗自喜。老公走不进我的心灵，无法与我心灵的\'沟通，我只有沉默不语。

**生涯课心得体会高中二百字篇七**

人生若比作一艘船，那么职业就是指引航向的罗盘。在这个快速变化的社会中，每个人都需要有一次生涯启航，在探索职业道路的过程中，我有幸经历了很多感悟，下面就以个人心得体会为线索，来阐述我关于“生涯启航”的思考与感悟。

第一段：初心所在，思考职业选择。

刚开始踏入职业的门槛时，我曾困惑不解，到底应该选择什么样的职业才能让自己事业有成、生活幸福？得出答案的关键就在于找到自己的初心所在。通过自我反省和思考，我认识到初心是指我们内心深处真正渴望追求的东西，是我们的兴趣和天赋所在。我喜欢与人交流、了解不同行业的工作内容，于是我决定选择一份与人打交道的工作，让别人对我的帮助感激不尽，满足我的内心需求和追求。

第二段：抓住机会与挑战，迈出成功的第一步。

定下职业方向后，接下来就要迎接许多机遇与挑战。我明确记得当时自己的不安和焦虑，但我坚信只有迈出第一步，才能获得更多机会。于是，我积极寻找实习机会，并不断充实自己的职业技能。一次次实习让我学到了很多实践经验，锻炼了自己的适应能力和解决问题的能力。面对新的环境和挑战，我不断调整自己的心态，抓住机遇迈出成功的第一步。

第三段：价值观与事业发展的选择。

在探索职业的过程中，我深刻认识到职业的发展需要建立在自己独特的价值观基础之上。人生有很多选择，但是选择的前提是要了解自己的价值观和目标。我坚持追求正直、公正、坦诚和尊重他人的价值观，所以在职业发展过程中，我一直选择那些符合我的价值观的机会和项目，忽视那些只是为了金钱或地位的机会。这样的选择使得我在事业道路上得以积累更多的经验和机会，也让我的发展更加符合自己的理想和愿望。

第四段：自我成长与经验积累。

在职业生涯的起航中，自我成长和经验积累是至关重要的。不论是成功还是失败，这些经历都是我人生路上宝贵的财富。通过实践，我学会了如何与人合作、如何与领导沟通、如何自我调整、如何化解矛盾等等。每一次的失败都让我有机会反思，并且吸取教训，不断修正自己。这些经验积累使我逐渐成长为一个更加成熟、自信、稳重的人，让我在职业生涯的道路上稳步前行。

第五段：为未来规划航向。

每次寻找工作的时候，我都会认真思考自己的未来规划，设定新的目标。对于我而言，职业生涯并不是一条直线，而是一个不断修正和调整的过程。因此，我将继续关注社会的发展趋势，扩展自己的技能和知识，以保持职业竞争力。同时，我也要记住初心，不断调整自己的方向，以保持对工作的热情和动力。我相信只要我坚持努力，并且持续发展自己，我就能够逐渐实现自己的职业目标，并在未来的职业生涯中获得更多的成就。

总结：职业生涯的启航并非一帆风顺，但正是在不断探索、适应、反思和修正的过程中，我们才能找到真正适合自己的职业，并且取得更好的发展。在这个过程中，我们要始终保持初心，不断努力，为自己的职业生涯规划航向，实现自己的理想与愿望。只有这样，我们才能掌握自己的命运，追求事业与生活的双赢。

**生涯课心得体会高中二百字篇八**

作为一名人民教师，我有幸参加了xx师范大学承办的小学骨干教师省级培训研修班的学习。在培训学习期间中，我克服了旅途的劳累和身体的不适，遵守培训研修学习纪律，上课不迟到，不早退，认真聆听专家学者们的专题讲座及，同时还与各兄弟学校的一线教师进行了充分的交流。虽然培训只有短短的十天，但是感触良多，收获也不少。下面是我的粗浅体会。

小学教师能做研究?在此之前，总觉得是不可能的，聆听了专家们对教研的诠释，理解到研究可分为基础研究和应用研究，而小学教学研究应属于应用型研究，应定位为解决当下的实际问题，为提高教育教学质量和服务上所进行的研究。定位清晰之后，打消了我的怀疑，原来，中学教师也能做研究的。专家们又“手把手”地传授地做研究的基本方法。黄牧航教授的“教师从职业化走向专门化”以及李娘辉老师的“生物学的研究方法”的专题讲座，为我们打开了做教研的一扇窗，接下来当我们尝试做课题研究时就可依样画葫芦了。我的信心和热情被激发出来，是的，要转变观念，不要只想当个教师匠，相信，当我们有了信念，坚持做教学的的有心人，我们也可以做教研，也可以把教师这一职业做得专业化。

一个人如果总是处在一成不变的环境中，是很容易变成庸散的懒惰的。正如此前的状态，每天忙着日常的教学工作，忙着备课上课改作业做试题，周而复始，没有时间停下来好好的思考，没有时间对教学进行深层次的思考，没有总结没有提炼。感谢这次的培训机会，让我能重新回到母校，做回学生。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践，促进师生不断进步。

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。

学生们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业是教师最美丽的语言，它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

爱岗敬业就是爱学生。曾经听过一位语文老师用这样的一句话形容自己——“甘为渡口一只船。”老师就是学生的渡船，把学生摆渡到幸福的彼岸。我认为，老师爱岗敬业，最大的目的是让学生因为自己的教育得到幸福。学习知识，锻炼身体固然很重要，但最重要的是培养学生做人的品德，让学生们从自己的.言行和教导中找到他们需要的创造幸福的能力。古人云：“师者，所以传道受业解惑者也。”这是不完善的，老师的职责除了传授知识以外，还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生，让他们找到自己未来通向幸福的道路。

如果说爱学生是爱岗敬业的重要部分，那么加强自身的修养就是完成这一部分的基础。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。一个品德高尚的教师带给学生的，总是比他在课堂上讲的更多。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己的自我修养。

**生涯课心得体会高中二百字篇九**

自一九九九年参加工作以来，我体会到：年轻教师就要有一颗年轻的心，涌动着青春的激情。当然幸福并不永远表现出轻松自在的人生，幸福便是一种由内而外流淌出来的甘霖，有丰富的人生内涵而又有无尽的生命回味。

我想我们的教育生涯也是如此：不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，只要你还在从事它，在作为谋生手段的基础上，就应努力再把它变成事业，寻求价值和理想，寻求到快乐和幸福是人生的必需。

要想幸福首先要你的学生喜欢你，学生喜欢你是孩子们学习好你带的这门功课的前提。这就要求我们在做好教育教学工作时，，最重要的是要心中有爱、爱生如子，并且体现在教育教学的每一个环节中，让学生感受到学习知识是快乐的、愉悦的、进而快乐地学习，做学习的主人。作为人民教师我注意自己的一言一行，“不让学生做的，自己坚决不做;要求学生做到的，我自己首先做到。”我不断加强自身修养，在学习中不断充实自己，在教学中不断影响学生的心灵。做到以情感人、以礼育人、以身示人、以德服人、以能教人，真心实意地为学生着想，使学生与我彼此相互的信任。在十几年的教学工作中，很多事情难忘忘记，其中最难忘的那是发生在几年的一件事。那年我带毕业班的数学课，这天我进行单元检测，在教室里，我没有什么事情，就要求最右排的学生交基础训练。我让组长帮我打开基础训练，突然在一本书里面掉出来一张纸条。我拣了起来，上面写着：xxx：5139我一生就爱你一个!我本来打算课后再处理这件事情，没想到几个调皮的学生看见了。他们问：“老师，上面写了什么呀?”这时，其他同学都把目光投向了我，问：“老师，上面写了什么呀?”

“没什么。”我说。

“我知道，是要传递的情书”一个调皮的男生脱口而出，“老师，念念看。”

“好，那我就念给你们听。”我把纸条慢慢地展开了，我就一本正经地念道：“天才是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感，爱迪生。”随后，我就把纸条折了起来，把它放入口袋里。旁边一个男生问：“老师，就这个?”

“当然了。”我郑重地告诉他，“学习不就是这样吗。”

我朝她那里看了看，发现她的脸一直红到了脖子。我又接着说：“继续认真做题。”

第二天中午，她来到我的办公室里，低着头红着脸不敢说话。我说：“在你们这个年龄段，男女同学之间相互有好感，这非常正常。因为你们的年龄到了青春的发育期，但是你们毕竟还是孩子，现在的任务是学习，健康快乐的成长，我不告诉你的家长，也不告诉其他教师，但是希望你今后好好的学习，提高自己的功课成绩。因为你们今后的路还很长，你知道吗?”

她点了点头，眼里噙着泪花.

最后，那位女同学非常用功的学习，在她毕业考试时数学成绩是全班最高的。

**生涯课心得体会高中二百字篇十**

生涯选择是一个人人生道路上至关重要的决策，因为它关系到一个人的未来发展与幸福。我认为生涯选择是一次启航，决定了我们今后人生的方向和目标。在职业选择之前，我们要慎重思考自己的兴趣爱好、个人能力和职业前景。这样的选择是一次资本的积累，也是职业发展的基础。

第二段：自我认知的重要性。

在职业选择中，自我认知是非常重要的。我们必须了解自己的特点和优势，并能辨识自己的目标和价值观。自我认知让我们清楚地知道自己在职场上的定位和所追求的目标，从而做出更明智的决策。通过自我认知，我们能够更好地发挥自己的潜力，并选择最适合自己的生涯道路。

第三段：实践与经验的重要性。

在进行生涯选择时，理论知识远远不够，实践和经验也是至关重要的。实践可以帮助我们更好地了解自己的兴趣和能力，并且让我们得到更多的机会去探索不同的职业领域。通过实践，我得以在实际工作中学习到很多知识和技能，从而进一步明确自己的职业发展方向。实践经验不仅增加了我的求职竞争力，也让我有机会更全面地认识到不同职业的工作内容和要求。

第四段：坚持与自我改进的重要性。

职业生涯是一个持续发展的过程，需要我们不断努力和自我改进。我们需要保持坚定的信念，并为了自己的目标而持之以恒。在职业生涯中，我们会面临巨大的压力和挑战，但只有坚持不懈地努力，才能在竞争激烈的职场中脱颖而出。同时，我们也要不断地自我反思和改进，学习新知识和技能，以适应职业生涯的变化和挑战。

第五段：总结与展望。

在生涯启航的旅程中，我认识到生涯选择对一个人的人生影响深远，而自我认知、实践经验、坚持与自我改进是实现成功的关键。通过深入思考和实践，我逐渐明确了自己的职业目标，并在实际工作中获得了丰富的经验。未来，我将继续努力，不断提升自己的能力和素质，为实现自己的职业目标而努力。生涯选择不仅关系到我的个人发展和幸福，也关系到对社会的贡献。我将不辜负自己的选择，勇敢面对职业生涯的挑战，不断追求进步和成长。

以上是关于“生涯启航心得体会”的五段式文章。通过本文的讨论，我们可以理解生涯选择的重要性，以及自我认知、实践经验、坚持与自我改进的重要性。希望这篇文章能帮助读者更好地理解生涯启航的过程，并为他们的职业生涯规划提供一些启示。

**生涯课心得体会高中二百字篇十一**

在大学期间，有关职业规划的讲座和课程也已经上了许多次了，由此可见做好一份适合自己的使用的职业规划对于每一个大学生尤其重要，而对于我们09级即将步入大学最后一年的准毕业生其发挥的作用更是毋庸置疑。

今天，我们又一次听了一场精彩的职业规划讲座。所谓职业规划就是指客观认知自己的能力、兴趣、个性和价值观，发展完整而适当的职业自我观念，个人发展与组织发展相结合，在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，深入了解各种职业的需求趋势以及关键成功因素，确定自己的事业发展目标，并选择实现这一事业目标的职业或岗位，编制相应的工作、教育和培训行动计划，制定出基本措施，高效行动，灵活调整，有效提升职业发展所需的执行、决策和应变技能，使自己的事业得到顺利发展，并获取最大程度的事业成功。通过听讲座我总结了以下几个人步骤：

第一，首先你要了解认识自我，知道自己的优点和缺点，爱好兴趣，以及个人能力，性格、气质等信息。确定自己的职业定位，再来确定可以选择的职业的范围。

第二，确定所谓的职业选择是否适合自己，是否有长远的发展空间。而自己是否真的喜欢职业测评测出的结论上的职业选择。自己到底想要什么样的职业，喜欢什么样的工作，都要仔仔细细地想清楚。一旦入错行，损失的是你的时间精力还有青春。只有清楚自己的择业标准，才能避免择业时的盲从与损失。择业期望也不能太高，要实际、客观，有时为了满足主要标准，还要勇于放弃一些次要条件。

第三，在做职业规划时，你需保持积极的心态，深思熟虑展望未来。在规划中，体现你积极向上，自信的一面，面试时hr看到也会为你加上不少的面试印象分以及对你的能力的肯定。

第四，改变自己的气场。未进入职场时，你就该先具有良好的体魄以及人格魅力。这样你就能迅速适应职场，赢得胜利。

第一，职业生涯规划有助于帮助自己确定职业发展目标。

第二，职业生涯规划有助于鞭策自己努力工作。

第三，职业生涯规划有助于自己抓住重点。

第四，职业生涯规划有助于引导个人发挥潜能。既然，职业规划发挥着与此重要的作用，我们一定要做一份适合自己的规划。

**生涯课心得体会高中二百字篇十二**

第一段：导论（200字）。

生活中我们总是面临着许多选择和抉择，而选择未来的职业道路则是人生中最重要的决策之一。而这个决策过程通常是一个漫长而艰难的旅程。在我们的生涯启航中，我深刻意识到了几个重要的因素。首先是明确的目标及理性思考；其次是努力学习和充分准备；还有就是积极寻求指导和经验分享。这些因素不仅是我踏上生涯航程的指引，也对我的整个人生产生了深远的影响。

第二段：明确目标与理性思考（200字）。

明确目标是生涯启航的第一步。而我在这个过程中意识到，目标应当是客观、实际可行的，同时也要符合自身的兴趣和才能。在选择职业时，我积极与亲友交流，广泛收集信息，以便对各种职业有更为全面的了解。并通过实地考察和参观企业，亲身感受工作环境和氛围。只有通过深入思考和调研，我才能真正找到适合自己的职业方向。

第三段：努力学习与充分准备（200字）。

充分准备可以为生涯启航奠定坚实的基础。为了适应未来的职业发展，我努力学习各种必要的知识和技能。在大学期间，我积极参与各类实践活动并锻炼自己的团队协作能力和领导才能。此外，我也抓住学习外语的机会，并通过参加各种培训课程，提升自己的专业技能和职业素养。通过这些准备与努力，我不仅打下了坚实的专业基础，也树立起了自信的心态，为未来的职业生涯做好了充分准备。

第四段：寻求指导与经验分享（200字）。

在生涯启航的过程中，我也深深感受到了指导和经验分享的重要性。我主动寻求与成功人士进行交流，向他们请教关于职业生涯规划的问题。通过他们的指导和宝贵的经验分享，我了解到了一些实用而具体的方法，如如何在职场中提升自己的竞争力，如何与同事和领导相处等。这些宝贵的经验无疑让我少走了许多弯路，并帮助我更加明确和坚定地走上了自己的生涯之路。

第五段：总结与展望（200字）。

通过整个生涯启航的过程，我不仅对职业生涯有了更为深刻的认识，也锻炼了自己的决策能力和执行力。选择适合自己的职业方向并为之努力奋斗，是每个人的权利和义务。对于未来，我将继续保持积极进取的态度，不断学习和提升自己，为自己的生涯航程注入更多的热情和动力。同时，我也希望能够将自己的经验与他人分享，帮助更多的人找到适合自己的生涯道路，并在实践中实现自己的人生价值。

总结（200字）。

生涯启航是一个复杂而关键的过程。通过明确目标与理性思考、努力学习与充分准备、寻求指导与经验分享等关键步骤，我们可以更加明确自己未来的职业方向并为之做好准备。这个过程不仅对个人的成长和发展有着积极的影响，也能够让我们更加明确自己的人生价值并为之奋斗。在生涯启航的道路上，我们需要不断探索、勇于挑战，以求实现自我价值的最大化。

**生涯课心得体会高中二百字篇十三**

访谈时间：

访谈方式：当面采访。

访谈人：

被访谈人：某科技集团研发处黄某。

被访谈人简介：黄某，硬件工程师。毕业与于福州大学，在大学毕业后直接签约冠捷，成为一名普通的研发人发人员。经过几年的打拼。黄某终于在工作上取得很大的突破，从一名普通不起眼的研发人员成为研发处主管，也实现了他职业发展的成功。黄某对于成功的座右铭就是：实干，敢干+机遇。正是他的这种实干精神使他取得个人职业发展的成功。

答：在学校，现在的网络这么发达，你可以多上网，在网络上多接触一些最新的信息，多学习涉及广告的知识内容等。在外面，你一定要跟周边的人去学习，哪怕人家只是比你早一天进入公司。因为他的身上有很多东西值得你去学习。

答：这主要还是要看自己的能力。俗话说，鸡窝是养不住凤凰的，如果你是凤凰的\'话，你早晚都会跳出狭小的鸡窝的。但有些公司，如果你没有能力的话，你就只能做一个职工，因为不可能每个人都是领导人。就像你做的这样一份生涯人物访谈活动或是一份生涯规划，如果你做不到的话，那你就没有办法了。但是人都有这样向前发展的想法是没有错的。所以能力真的很重要。

问：学校中的哪些课程对这个行业比较有帮助?

答：总的来说是有帮助的，但是大家都知道，书上的知识永远赶不上技术的发展，所有如果你向在这个行业有好的发展的话，就不能局限于书本上的东西，要多动手，这样能学到的东西比你课程上所能学到的多很多。

问：我们专业在大三的时候有一个大学实习，在实习之前我们需要在哪些方面有所准备?

答：首先梳理自己已有的专业知识能力，客观地评价自己的优势和劣势，尽可能做到扬长补短。其次有目的地提前锁定一些目标实习单位，有针对性地进行一些关注和调研，做到有的放矢。最后可以阅读一些人际交往或社交礼仪的知识，力求在细节方面也做到位，也可以向往届师兄师姐讨教实习的一些鲜活的经验，以利于较快地适应角色和心态的转变。

问：平常在工作方面，您每天都做些什么工作?您是否满意这样的工作现状?

答：因为我是做研发的，所以很多时间要花在看书，做试验上面，很有收获。我很喜欢现在的工作，我觉得它目前可以承载我对职业的那些想像，也符合我当前的期望。

问：您认为如何才能做好这份工作?应该具备哪些知识、技能或者经验之类的?

答：任何工作都需要一个人全心全意地投入，而且应该满怀热情，喜欢是做好的前提。我觉得很多知识技能或经验也许并不是先前都已经积累了。而更多地是在进入工作之内，抱着一种开放、包容、谦虚、好奇的态度慢慢习得的。当然现在你们可以多看一些这方面的书籍，了解一下行业的相关动态，确定自己所要研究的方向，这样能更好的为你以后的工作打下良好的基础。

答：每一个新进入的员工都会进行一系列相关的培训，内容主要是对新来员工培训相关技能，让员工能够更好的将学校中所学到的知识更好的转化为想用的技能。除了部门自己组织的学习以外，公司每年都会组织一些培训，让大家更好的了解当前行业的新技术，新动态。正式进入工作岗位后，要求每个人都有一定的技能，能够独立面对一些问题，在技术方面要求会比较多。在深造方面，公司是比较支持大家进行更加高层的学习，公司所举行的每周一次的读书会就是一个很好的例子。

问：在您的工作领域里初级职位和略高级别职位的薪水一般是什么水平?

答：每个公司的薪酬水平有所不同，很难有一个统一的标准。

问：据您所知，从事这份工作的人在单位或同行业内的发展前景如何?

答：目前期显示器和tv行业现有的人员构成并不是非常合理，尽管做这个方面的人相当多，但是很缺少能够独当一面的优秀研发人才，总的来说就是，高层然才比较欠缺，低层人员泛滥。所以，对于每一个想要在此行业有所发展的人来说，机遇和挑战是同时并存的。

**生涯课心得体会高中二百字篇十四**

生涯培训是一种为了帮助个人发展和提升职业能力的学习方式。通过参加生涯培训课程，我积累了许多宝贵的经验和知识，对自己的职业发展有了更清晰的目标。在这篇文章中，我将分享我参加生涯培训的体会和心得。

首先，生涯培训让我认识到自己的优势和劣势。在一个职业环境中，每个人都有自己的专长和不足。通过生涯培训的评估和反思，我意识到自己在沟通和领导方面有一些不足之处。于是，我开始努力改善这些方面。我参加了一些沟通技巧和领导力培训课程，并通过实践来提升自己的能力。现在，我更加自信地和他人交流，并在团队中承担更多的领导责任。

其次，生涯培训提供了专业知识和技能的学习机会。在一个竞争激烈的职业世界中，不断更新自己的知识和技能非常重要。通过参加生涯培训课程，我学到了许多与我的职业相关的实用技能，比如项目管理、数据分析和市场营销等。这些知识和技能让我在工作中更加高效和有竞争力。我还学会了如何进行职业规划，并为未来的职业发展做好准备。

第三，生涯培训让我扩展了人脉圈。在与其他职业人士一起参加培训课程的过程中，我结识了许多有经验和人脉的人。与他们交流和分享经验，我学到了许多关于我的职业领域和行业的信息。这些人脉和资源对我的职业发展非常有帮助。我认识到在职业发展过程中，人与人之间的关系和互动非常重要，这激励我积极主动地与他人建立联系，并争取更多的机会。

第四，生涯培训激发了我对学习和成长的热情。通过参加生涯培训课程，我不断了解到新的领域和新的知识。这让我对自己的职业发展有了更多的想象和憧憬。我开始阅读更多的职业发展书籍和文章，并参加更多的相关课程。通过不断学习，我发现自己的思维和视野得到了开拓，为我未来的职业发展铺平了道路。

最后，生涯培训让我明白了职业和个人成长是一个长期的过程。通过参加生涯培训，我认识到职业发展需要持续的努力和投入。我明白了成功是一个需要付出努力和时间的过程，而不是一蹴而就的事情。我对自己的未来职业发展变得更加坚定，并为此制定了一系列的计划和目标。

在总结中，生涯培训为我提供了一个发展和成长的平台。通过认识自己的优势和劣势，学习专业知识和技能，扩展人脉圈，激发学习的热情，以及明确职业发展的长期性，我能够更加清晰地定义自己的职业目标，并为实现这些目标付出努力。生涯培训对我的职业发展产生了积极的影响，并让我更加自信和有竞争力。我相信通过不断努力和持续学习，我能够取得更大的职业成就。

**生涯课心得体会高中二百字篇十五**

更替，淡然而已。直到那一年我成为高三的班主任，我想时间停住，祈祷玉兰不再开花，这样我可否留住你们?那一刻成为我记忆的定格，让我再也不能淡然的路过，每次都是思念的痛深深的扎入内心。

走过班主任工作的几年，我将自己全部的精力和爱都投。

与孩子们相处的时候，我待他们是亲人。也许是我的这种亲切感染了孩子，有时候晚上和学生一起放学回家，最让我感动的是孩子们会亲昵地走上来抱抱我，亲昵地喊一句“妈，让我抱抱你。”这样的温暖让我每每送走毕业班时都会陷入抑郁情绪，我想，我最痛苦的，莫过于爱了三年的一群情人，在某一天突然消失了。但我依然会在痛苦之后默默地祝福和关注他们，我亲爱的孩子们!

**生涯课心得体会高中二百字篇十六**

20xx年11月13日晚上7:30，以“职业生涯规划教育”为主题的班会在科技楼502教室召开。

班会采用ppt的形式举行，并通过一系列数据和视频来阐述现在大学生的的就业情况，和外面市场对人才的需求，本次主题班会质量较高；课前准备充分；班会课形式既继承传统，也有所创新；内容上能结合我们全班同学暑假打工的情况和部分学长实习的情况来谈规划我们的职业生涯的必要性和怎么规划我们的职业生涯，让每一个同学积极的思考这个很现实的问题；主持人谭笑飞上台就我们目前的处境很详细地谈到我们目前的就业情况和现在大学生的的能力。身为一名大学生，作为一名接受过高等教育的青年人，不要天天只想要努力学习为祖国做贡献这个大的话题，而是应该付诸于行动。首先我们应该好好规划自己明天的道路，然后朝自己的目标努力和奋斗，为自己的梦想拼搏。

班主任张老师就主题班会的设计、构思、素材搜集、教育效果等作总结。说到我们同学都很积极，很活跃，具有大学生的那种积极向上的朝气，同时肯定我们班会的成果，并期待下一次班会会更好。通过本次班会，使得我们每一位同学认真思考我们明天的路该怎么走，使得我们的目标更明确。相信同学们会有一个很好的明天！

**生涯课心得体会高中二百字篇十七**

生涯彩虹是一种职业发展框架，它可以帮助个人从不同的纬度了解自己的职业发展状态。在我个人的职业生涯中，我发现生涯彩虹不仅可以帮助我了解自己的职业发展状况，还可以帮助我规划职业发展的方向。在本文中，我将分享我的生涯彩虹心得体会。

第一段：绿色阶段。

绿色阶段是指个人的职业发展初期，这个时期主要是学习和探索。在这个时期，个人需要通过不断的工作经验积累来磨炼自己的技能和经验，以便更好地了解自己的职业定位和方向。在我的绿色阶段中，我通过实习和工作机会，不断地学习和探索自己的职业道路。这个时期，我发现要保持好奇心和灵活性，不断地学习才能更好地适应职业市场变化和自身的职业需求。

第二段：黄色阶段。

黄色阶段是指个人职业发展的中期。这个时期，个人需要对自己的职业方向进行深入的了解和决策。在黄色阶段，我意识到职业发展需要有一定的规划性。我开始评估自己的职业目标和发展方向。同时，我也需要寻求更多的机会和资源，以支持我的职业发展，比如参加更多的职业培训、组织以及与职业导师的交流等等。

第三段：橙色阶段。

橙色阶段是指个人职业发展的高峰阶段。在本阶段，个人应该已经确定了自己的职业方向并且具备了相关的技能和经验。在我的橙色阶段中，我意识到个人职业发展的成功和职业成就有着密不可分的关系。这个时期，我不仅要保持职业上的高产出，还要寻找更多的挑战来进一步提高自己的职业能力和水平。

第四段：红色阶段。

红色阶段是指个人职业发展退休的阶段。这个时期个人往往已经累积了丰富的经验和技能，并且需要考虑如何将这些资源转化为社会价值。在我的红色阶段中，我认为争取更多的志愿机会和社会活动对于个人职业的发展非常重要。这不仅能够强化个人的社会责任意识，还可以继续支持我职业发展。

第五段：三种颜色可重复循环。

最后，我认为我们的职业生涯是一个不断重复的循环。生涯彩虹的三个颜色阶段是相互关联的，每一个阶段都在前一个阶段的基础上建立和改进。因此，在每个阶段，我们都需要反思自己的职业发展状况和职业规划，不断地调整自己的职业方向和目标，以适应职业市场的不断变化和个人职业成长的需求。

总之，生涯彩虹是个人职业发展的一个很好的框架。它可以帮助我们了解自己的职业状态，规划职业发展的方向和目标，并影响我们的职业决策和行动。对我个人而言，生涯彩虹的不同阶段都带给我很多的收获和启示。我相信，在今后的职业生涯中，我会继续努力发掘自己的潜力和价值，充分利用这些颜色阶段的机会和资源，打造出属于自己的职业发展彩虹。

**生涯课心得体会高中二百字篇十八**

苏霍姆林斯基曾经说过，没有爱就没有教育，一语道破了教育的真谛。教育本身，既要“教人”，更要“育人”，从某种意义上说，“育人”比单纯传授知识的“教人”更为重要。对我们老师来讲，单纯教人知识往往只需要讲究“教”的方法和艺术就行了，而“育人”既要讲究育人的方法和艺术，更要重视感情的因素。

一、爱与智慧同行。

虽然我参加工作已经近十一年了，但是每年开学之初接新生带新班，我都绞尽脑汁思考，如何顺利并出色的开展我的新工作。最后我总结，良好的第一印象非常重要。于是我精心制作了开学第一课的ppt，动情的开场白、真诚的自我介绍、哲理小故事的共享与品评……当然，我觉得最有意义的还是学生们做的小册子,这是我要求学生作为初次见面送给我的礼物,要求他们为自己设计一张名片，后来我全部装订起来，我说这是他们的历史档案，并笑言留待他们高三毕业之后，回来翻旧账，看看他们曾经写下的愿望实现了没有.有的孩子长篇大论,有的就特别简洁,有的崇拜文天祥,还有的欣赏拿破仑,有的想杀进中央美院,,有的想成为一名老师,当然也有的特朴实,好好学习,考上大学,找个好工作,其实每个孩子的内心深处都有一个美好的愿望,当你用另一种方式引导孩子们去开启实现愿望之旅,这种心与心的距离就已经在无形中被拉近了。

此外，在平时的教学过程中不断对学生渗透情感教育、道德教育，也是我们的育人工作中必不可少的一部分，尤其像我们历史课，古今中外，几千年的历史文明，包罗万象，精彩斐然，值得我们后世借鉴吸收的东西太多了。所以根据历史学科的特点，我在课前设置了一个小环节，分享一个你最欣赏的历史人物故事，并浅谈你的感受。我觉得这个小环节尤其是前辈先哲成功的人生启示，对讲述者来说就是精神力量的迸发和心灵的又一次洗涤，对倾听者来说则是开拓眼界，启发悟性的智慧宝库积累。

二、传递正能量。

身为老师我总觉得，我们有责任对他们加以正确引导，多给他们呈现一些积极的、乐观的、健康的、催人奋进的、充满希望的东西，哪怕只是一个观点、一个态度、一篇qq日志、一条微信状态，只要我们以自己的微薄之力影响学生，努力做到释放正能量并且传递正能量，孩子们就会努力向阳生长。

一轮复习伊始，孩子们茫然不知所措，正是需要正能量、需要充电的时候，我就给两个班的孩子们各写了一封信，由孩子们集体签名。不能说这封信对学生们起到了多么大的帮助，但至少帮助他们树立了一种健康乐观、积极应对高三的心态。

大拇指奖杯是我们历史集备组传递正能量的见证。随着学校“自主—互助—展示”模式的进一步开展，如何进一步调动学生的学习热情，既体现小组合作的成效又激发互助探究的力量，我们几位老师绞尽脑汁、集思广益，想出了这个点子。这个表示“你们最棒”的大拇指加上鼓励性的语言，曾经一度掀起历史课堂上的研讨高潮，激发了孩子们积极主动、乐于学习的热忱。

三、爱在路上。

记得很多年前的一则公益广告是这样说的：“好孩子是夸出来的。”对此，我一直记忆深刻,用期待的心态等待学生的每一点进步,用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点,用喜悦的心情去赞许学生的每一份成功。爱心所至，情感所至，对学生的爱，我们一直在路上。

学校的全员育人导师制正式启动当我拿到17个授导孩子名单的时候深感责任的重大由于学校教学楼与办公楼距离较远加上学生自由掌配的时间有限所以平时能够与学生恳切交流的时间特别少于是我们就约定qq交流有时候去他们空间里看看他们的小心情偶尔的小牢骚并适时的发点调侃关注但不干涉关心但不多嘴我想这大概也是我能赢得学生信任的很重要的一点吧。周末的时候假期的时候经常会与他们分享一些我看到的网络文章和感触很多是超链接也有群发我感觉这种师生间的互动很温馨尤其对这些马上进入高三的孩子们来说适时的关爱就属于锦上添花了。冰心老人曾经说过爱是教育的基础是老师教育的源泉有爱便有了一切。

如今站在三尺讲台上，我知道自己还很年轻，未来的道路还很长，跟很多可亲可敬的老师们比起来我做的还远远不够，还要继续多向老师们学习，但我愿用自己的激情、智慧和才能展示教师的风采，彰显教师的魅力，用爱诠释教育的真谛，用爱点亮一盏明灯，照亮学生的心灵路途。

曾经我无数次路过玉兰的绽放和凋落，只觉得那是四季更替，淡然而已。直到那一年我成为高三的班主任，我想时间停住，祈祷玉兰不再开花，这样我可否留住你们?那一刻成为我记忆的定格，让我再也不能淡然的路过，每次都是思念的痛深深的扎入内心。

与孩子们相处的时候，我待他们是亲人。也许是我的这种亲切感染了孩子，有时候晚上和学生一起放学回家，最让我感动的是孩子们会亲昵地走上来抱抱我，亲昵地喊一句“妈，让我抱抱你。”这样的温暖让我每每送走毕业班时都会陷入抑郁情绪，我想，我最痛苦的，莫过于爱了三年的一群情人，在某一天突然消失了。但我依然会在痛苦之后默默地祝福和关注他们，我亲爱的孩子们!

昨晚收到一条微信，这么晚了还有谁?悻悻的翻开，竟是这般会心的温暖。

“老师您好，一直想对您说声谢谢，却不好意思开口，您鼓励我的信息我一直存着，在我无助失落时，您对我的开导我也一直记着，感谢您没有因为我时常缺课而放弃我这个普普通通的学生，是您让我深切体会到被关心和体谅的幸福感觉，我以有您为老师而感到自豪，我永远不会忘记您，敬爱的梁老师!”

这的确是个普通的孩子，成绩普通，长相普通，寡言少语，腼腆内向，体弱多病，常常请假缺课，是根本就不会让人注意的那种学生。好几次旷课之后，我也有些烦恶他了。但当接到他表姐的电话后，才知道他的不幸。父母因感情不合而分手，两人都抛弃了正在读高三的孩子。平日里，他除了自己照顾饮食起居，还要寒窗苦读;生病时，也是独自捱着，无人照看。更让人气愤的是，就在高考的前几天，孩子他妈竟然要变卖分割唯一的房产，把起诉书送到了法院。当其他高三学子在家人关怀备至的呵护下，为自己人生的关键一步冲刺之时，他却在四处奔走找律师见法官，只为了自己能有一个栖身之所。

作为班主任，我能做的很有限。我仅仅给他打过几次电话，要他自强自立，期盼他回到课堂……考前静悟的那几天，他回到了学校，上完了最后一堂课。之后，送考、陪考、填档案、照毕业照，毕业班的学生已渐行渐远，当我心中挂念的只剩下向来都最应被挂念的分数、人数之类的时候，却意外收到了这份无心插柳的回报和感恩。多好的孩子，也许他没有过人的智慧和才华，没有飞黄腾达的前途和未来，但是他这颗善良感恩的心当是最应被珍视的桃李之报啊。

或许是被他的情绪所感染吧，我给他回了长长的信息，为他鼓劲，催他奋进。他回信说：“老师，我从您身上看到坚强，也希望自己能坚强，谢谢你的支持，我会努力的!”

用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

**生涯课心得体会高中二百字篇十九**

转眼间，从去年\_月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现鉴定一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给于他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和-谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

教师自我鉴定4。

这一年来我服从学校领导的安排负责二个班的英语课程。按照学校的规定，我按时按量地完成了学校安排给我的教学任务。

在工作中我以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。我根据学生们的意见和建议，通过网络查找相关资料信息，也反馈给他们一些具体的建议，比如，针对专门的考试题型购买专门的参考练习书籍;在听力和作文方面多下功夫;语法复习要系统;词汇记忆可以和英语词汇进行比较记忆，等等。我相信，只要切实地努力了，学习状态和效果一定能够很快步入全新的轨道。

其次，我要求学生，要敢于说。大多数同学总是认为自己说得不好，而不肯开口，不肯开口又会导致水平无法提高，水平无法提高就会质疑自己的能力，质疑自己的能力则又会导致更不敢开口，同学一旦陷入到这样的怪圈就会无法自拔，从而彻底否定自己而导致听说水平无法提高。所以，我尽量安排一个月至少4个学时进行口语练习，口头表演有一个人的演说或两人三人一组的对话，也要求在下面听的同学对在讲台上说的同学提问，这样一问一答的模式不仅锻炼了学生的听说能力，也活跃了课堂气氛，收益颇多。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去做。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找