# 教师的个人研修工作计划 教师个人研修工作计划(通用18篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-31

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师的个人研修工作计划篇一人们常说“活到老，学到老”，每个人都应该不...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师的个人研修工作计划篇一**

人们常说“活到老，学到老”，每个人都应该不断适应发展的社会和需要发展的个体，持续的学习过程应该贯穿我们的一生.为进一步提升自己的师德修养，丰富知识结构，提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，结合本人实际情况，制定如下个人研修计划：

我乐于从事教育工作，喜欢科学学科，学习态度积极，工作积极认真.平时喜欢阅读，善于利用碎片时间充实自己.经过一学期的工作和学习，我的理论知识和教学实践经验都更加丰富了，教学能力方面有了一定的提高，有了更多关于教学问题的深入思考和认识.但较之经验丰富的老师，我的教学经验还很欠缺，教育教学技巧也有待于进一步提高，还需要逐渐摸索和形成自己的教学风格.但是，年轻人总是有活力的、上进的.因此，在平时的教学工作中我会多思考多反思，努力提高自己的专业素养和文化底蕴，提升教育教学中的创新意识，从培养学生的核心素养出发，做一名会思考的智慧型教师.

以我校学期工作计划以及组内教研工作计划为指导，以学生为本，立足课堂、创新教学方式、提高课堂有效性为重点，坚持科学育人、智慧育人，高效有序地开展教育教学工作.全面提高个人素养，不断充实自己，不断促进自身专业成长.

（一）研修目标。

1.树立优良的师德师风，提高个人职业道德水平.

2.积极实践前沿教学理念与思路，开展有效的教育教学活动.

3.丰富教育教学理论素养，提高自身内涵与专业素养.

4.积极探索，参与各级课题研究、撰写小论文，努力做一名研究型教师.

5.不断创新教学方式方法，逐渐形成自己独有的教学风格.

1.师德研修.

主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职道德规范》、《教师法》教育法律法规，进一步提高自己的职业道德质，提高自己依法从教的水平.

2.教育教学理论研修.

学习《小学科学学科新课程标准及解读》，《小学科学教材教法与教学设计》等书籍，更新教育教学理念.同时，以组内集本学习和个人自主学习相结合的方式，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为.

3.教学教研能力研究.

主动参与组内教研活动，积极参与各学科各类研讨课、听评课活动，认真准备青年教师赛教课.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.

4.教育科研能力研修.

要树立教研科研认识，争做研究型教师.将教和研紧密结合在一起，围绕课程的实施，结合具体的教学实际，进行教学方式、教学理念、教学问题等多方面的研究工作，做到教学即研究.

5.现代信息技术应用能力研修.

在“互联网+”的大背景下，我们应顺应时代潮流，学会利用多种媒介和信息技术来推进教学改革和创新.熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力.

（三）研修方式。

1.用心努力学习.

（1）坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教学效果更好.

（2）了解和学习最前沿的教学理念和思路，深入分析，内化成自己教学工作的一部分.

（3）做一名学习型的教师，合理利用碎片时间充实自己.

（4）利用一切资源，积极向同事、同行、学科名师请教，利用公众号等优质网络平台，拓展延伸自己的专业素养.

（5）多听组内、校内各级各类公开课，在学科整合的同时学习他人优良的教学方式方法.

（6）积极准备本学期的青年教师赛教课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的授课水平.

2.积极智慧思考.

（1）做一名会思考、善思考的智慧型教师.

（2）坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作.

（3）反思教学过程中的得失，在反思中感悟，在感悟中升华，撰写高质量的教学随笔、教育故事、教学心得等.

（4）善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色.

3.大胆创新科研.

（1）在教研组活动中，积极进言献策，主动提问、大胆质疑，探讨问题解决方案.

（2）主动参加教育主管部门组织的相关教研活动及各级各类培训，虚心学习，提升自我素质.

（3）主动参加组内、校内等的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力.同时，善于在总结中反思自己的教学过程，为自己教学论文的撰写提供研究内容和方向.

**教师的个人研修工作计划篇二**

努力形成具有自己教学风格，从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

对于将来个人专业发展，拟订计划如下：

1、要善于从日常的教学现象中发现问题。

2、要对日常工作保持一份敏感和探索习惯。

3、不断改进自己的工作并形成理性认识。

4、不断进行教育反思，才有可能从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

分项目标和任务：

1、教学方面目标(基础性目标)。

继续在新课标的指导下，扎实上好每一节课，争取旧课上出新意，让学生热爱美术课堂，热爱美术教师，积极开展有效课堂的研究和施行，争取多参加公开课或者比赛课。

2、教育教研方面的目标(问题性目标)。

3、学习目标(拓展性目标)。

由技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师，一切发展的进程都离不开理论做支撑，力争学习几本具有代表意义的理论书籍。继续对《新课程标准》的学习和研究。

(1)重在学习计划的制定。

对自己的知识基础进行分析，对自己的学习风格、学习能力、以及找寻学习资源的能力和条件等做出准确的估计。

准确找出自己知识结构中的薄弱环节和不足之处，评价自己能做什么，不能做什么。

针对个人实际情况如何开展有针对性的学习。

(2)培养反思意识与能力。

积极参与校本教研，进行教学反思，学会批判教育学的思想、观念和方法，对自己和他人的理论、信念、言语和做法进行批判和反思，剔除偏见、局限，探寻和把握教学的本质和方法，以求有效地解决问题，取得学习的进步。坚持每课一反思，反思必须深刻真实。把新课程理念的学习与教学反思有机结合。提倡学习实践反思再实践，用新课程理念来重新审视我们的教学，力争使我们在老教材的教学中体现新课程的理念。

(3)增强自己评价能力。

依照最初确定的学习目标和学习计划，如何准确地把握自己学习的进展状况和学习目标的实现状况，正确评价学习进度和学习结果的能力，发现哪些方面存在欠缺和不足，能够在哪些方面加以改善等。

(4)善于总结，提升理论。

结合教学中的实践，做课堂的有心人，进一步对教学进行思考挖掘、提升，坚持动手动笔，积极撰写论文、案例以及教学随笔等，争取在2年内发表。

(5)交流学习，致力培养学生特长。

教育的目的最终是为了学生，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用，让他们乐于探究，善于探究。在反思的过程中促进共同提高。积极鼓励学生们主动参与各类比赛活动之余，增加与先进学校交流学习的机会，争取外出参加相关的辅导培训，为培养学科特长生创造有利条件。争取在两三年间辅导学生参加各类绘画书法、电脑美术或其他相关专业比赛，获取市级以及国家级别奖项。

**教师的个人研修工作计划篇三**

通过学习和培训，使心理委员能理解和掌握心理辅导的一般理论和操作技能，理解和掌握大学生常见心理问题的表现和应对措施，明确心理委员的工作职责，在日常学习和生活中，能自觉开展班级心理辅导工作，观察并及时报告同学中存在的异常心理现象，协助学校开展心理危机预防与干预工作。

日期和时间。课程和内容。授课教师。负责人

10月9日（周二）晚7：40—8：30。

1、心理委员开班典礼，领导讲话。

10月12日（周五）晚7：40—8：30。新生心理普查工作辅导。心理咨询室教师。

大一各班心理委员及心理协会成员。

多媒体201室。

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

全体在职的本校教师。

1、选派骨干教师参加相关内容的学习与培训，学习有关的心理健康教育理论、知识及心理辅导方法和技巧。

2、主要采用听讲座、教研组研讨和实践的方式，完成计划规定的学习任务和作业，并进行测试。

3、开设心理健康咨询的实践活动，开展心理健康教育辅导。

4、由学校专兼职心理教师或邀请心理教育专家开设心理辅导讲座。

本次小学教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1．20xx年3月，开展班主任（26人）培训活动。

2．20xx年4月，开展全体教师（75人）培训活动。

3．20xx年5月，开展心理健康教育专兼职教师（8人）培训活动。

4．20xx年6月，开展心理健康教育骨干教师（14人）培训活动。

**教师的个人研修工作计划篇四**

业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随.每位教师都需要不断提高教育理论和教学水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质.由此，特制定本学期个人研修计划：

1.树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，树立优良的师德风尚.

2.树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面、主动发展；同时积极实践课改的新理念，新思路，提高课堂教学效率.

3.继续加强小学科学教育专业知识和理论的学习，探索有效的科学课堂教学策略，在教学和科研中提升备课、上课、观课、评课等课堂教学实践水平.

4.在教学实践中，学会自我反思、合作探究、经验积累，不断拓展学科专业视野，提升学科教学研究品质.做一名快乐学习，善于思考，互助共享、锐意进取的学习型教师.

1.提升师德修养：认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师.不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，力争成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师.

2.教学教研能力研究.主动参与组内教研活动，参与课题研究活动，多进行听评课活动.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的认识和能力.

3.现代信息技术应用能力研究.充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术.通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的信息化大赛和微课制作比赛.

4.形成独特教法，撰写经验文章.在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计.并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力.

5.个人素质提升.通过阅读名著、经典文学作品，提高自身的文化素质修养，以德塑魂，树德立人.

1.每周参加教研组的校本教研活动，同时积极参与学科间的教研研讨活动.有选择性地观摩优秀老师上课，学习他们是如何处理课堂中的各个环节.不但要做记录，更要思考别人的教学设计和课堂把握的能力.通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长.

2.尝试模仿优秀教案、课例上一堂课.留意细节的处理，虚心听取他人的宝贵意见，整理写成案例.

3.通过网络学习（浏览重要的科学网页；参与网络研修班；参与重要的qq群讨论和各种论坛活动等方法）及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平.

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让研修成为专业成长中的有利跳板.在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的好教师.

**教师的个人研修工作计划篇五**

如今，在课程改革的浪潮中，在我校“一步三化”的理念下，我决心快速融入到教育改革的领域中，不断提高个人教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格，特制定个人研修计划，具体内容如下：

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心.认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念.认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师.不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，早日成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师.

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师.树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）.为此，我将从以下四个方面提升自己的专业能力和学科素养.

1.转变角色，树立服务学生意识.专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业.教师这一职业必须以教育为宗旨，促进人的全面发展，只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生.教学中我将通过每月反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力.不断提高自己的组织工作能力，认真履行自己的职责，加强和其他教师的交流与切磋，上好每一节课.

2、学会记录成长足迹，分享教学经验.

记录个人成长轨迹，将个人计划、教案、反思、论文等与各位教师分享.

3、加强理论学习，加快专业成长步伐.理论是实践的向导，是专业发展的基础.我计划每年阅读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构.

4、积极参加培训，开扩视野.珍惜各级教育部门组织的培训机会，学习名校名师的经验，充实完善自我，每次考察结束后要写一篇考察报告，并对学校全体教师进行二级培训，实现培训效果最大化、最优化.

5、明确专业研修方向.为了实现专业的深入发展，我将珍惜和把握每一个提升的平台，学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域，三年内争取得更好的成绩.

1.依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围.

3.将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领.

4.每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动.

5.坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格.在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计.并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力.

总之，本人会奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，走一条教师成长、成功、成才之路.努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师.

**教师的个人研修工作计划篇六**

依据《幼儿园教育指导纲要》，结合幼儿园教育工作实际及教师队伍状况，坚持继承、发展、创新的思路，提升教师的群体素质，加快教师队伍规范化、专业化、特色化建设，努力提高教师的教育管理技能和教育专业技能，特制定培训方案。

1.认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子的一切”的工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2.以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排幼儿一日活动，抓好幼儿常规，提高教师纪录、观察、分析、反思幼儿活动的能力。

3.以园本教研为抓手，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，彰显园所特色。

坚持以学习和贯彻《幼儿园教育纲要》为活动主题，通过多种途径，鼓励教师运用《纲要》精神指导教育实践，促进教育质量的“质”的飞跃。

1.以自觉学习为基础，主动吸收新信息、新观念。

主要形式是理论摘记和教学笔记，由教师结合教育实际有目的地进行摘记并思考，通过反省自己的工作，保证教育新观念的理解和转化。教师要积累教学经验。通过教学反思的介入，提高教师学习、观察、提炼、运用的能力，为进一步贯彻和落实《纲要》提供能力保障。

2.以教学研讨为契机，更新观念，展现自我。

为了实现“以人为本”、“以园为本”的教育管理理念，改变以往指派分配的管理模式，构建并试行自主管理模式。无论是幼儿园的教育管理，还是环境的创设、任务的分配，基本都先交给教师讨论，与教师商量，让教师在自己的领域内独立地进行思考，在创造性的工作中享受创造过程带来的快乐。针对日常教学中存在问题较多的教学方面展开研讨。通过观摩，进一步展现百花齐放的教学方法，更加认识到“教无定法，贵在得法”的重要意义;在教师队伍中激发互相学习，相互促进，共同进步的信心和决心。发挥教师的主人翁作用，让教师成为培训活动的主人。

3.每学期每月定期组织教研活动，在教学研讨活动中，让教师认识自己，了解他人，开阔教学视野;使教师主动地吸收先进的教育理念，丰富教育经验，巩固和加强理论指导下的教育实践。以往的经验告诉我们：教师的潜能是无限的，只有充分挖掘广大教师的工作潜力，幼儿园的各项工作才会蒸蒸日上;只有充分调动教师的积极创造性，幼儿园才会形成合作、支持，共同分享、共同成长的团队力量、团队精神。

**教师的个人研修工作计划篇七**

“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的\'课件。深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于15节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

**教师的个人研修工作计划篇八**

以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

3、综合提高自身素质。

4、丰富自己的文学素养。

5、提高自己的教室授课能力和创新能力。

6、提高自己的语文教学教研能力。

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教室教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的充电时刻。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并主动走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、主动创造精彩的语文教室，主动展示自我。

1、在日常工作中，主动创造精彩语文教室，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、主动上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的教室授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，主动提出问题，主动探讨问题解决方案。

3、主动参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、主动参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

1、《教育学》《心理学》。

2、《论语》《老子》《庄子》。

3、《宋词》《唐诗》。

4、《史铁生作品》

5、新课标推荐世界名著。

6、《古代文学》。

7、撰写读书心得。

8、浏览相关报纸杂志。

**教师的个人研修工作计划篇九**

作为教师应该不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。积极投身教育科研的改革与实践。提升教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。工作之余，我欣赏一些文学作品，不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名年轻教师，我将继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。积极参加外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到，反思知不足，不足更能努力！

**教师的个人研修工作计划篇十**

用时间去学习国内外先进的教育教学理论，研读新课程标准，学习教育教学规范，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态和成果，结合自己的实际，注重把自己的教育思想和教育行为有机地融合起来。

猜猜看，你正在找的语文教师个人校本研读工作计划是什么？然后给你看一下这篇范文。

为进一步提高自身业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名优秀的语文教师；为拓展教育视野，丰富教学经验，提升创新能力，特制订教师个人自学计划。

提高教师职业道德修养。

我们要认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等有关师德的法律法规，切实增强教师的师德师风，使他们具备高尚的道德情操，爱岗敬业，为人师表，关爱学生，任劳任怨，淡泊名利。

加强学生的理论学习。

要积极学习新课程知识、新理论，及时掌握新课程改革的动态和信息，熟悉新课程标准的要求，把所学理论运用到教学实践中，做到理论与实践相结合。

提高企业经营能力；

刻苦练习《三笔字》、《简笔画》等教学基本功。

多看名师讲课案例，多听名师讲课，多思考自己教学的得失。

积极阅读教育教学方面的书籍，如《小学语文教学策略》等。

四是努力提高多媒体教学水平。

第四，切实落实院系上级部门的教学计划和教学活动。

按时参加教研活动，大胆提出自己的见解，积极与同行、同事进行交流，认真做好教研记录。

认真完成教学科研的各项任务。

自觉地加入各种训练活动，积极参加“集体备课、听课、评课”活动；

第一，指导思想。

人们常说：“百年大计，教育为本；小学语文校本研读，就是要有针对性地对教师进行培训，使全体教师的师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面都在原来的基础上有所提高，建立一支精干、高效、敬业、适应学校发展的教师队伍，全面提高教育教学质量。

第二，学期目标。

通过校本研修，进一步提高个人的师德修养，使每一位教师都能成为受学生喜爱、家长信赖的好教师。

以\"学程导航\"备课示范研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量和专业水平，以实现好备课带动好课堂，好课堂带动高质量教学。

通过校本研读，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，使教育教学工作更加有效。

第三，研读内容。

积极参加每周集体备课研修班，尤其是“学程导航”备课范式研讨，并做好相关记录。

利用这段时间，进行国内外现代先进教育理论的学习，新课程标准的学习，以及教学常规的学习。

认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或论文摘要，参加学年末论文交流。

四是积极参与教师理论沙龙活动，探讨教育教学中的实际问题，交流在实施“学程导航”课堂教学中的思考与困惑，寻求解决的策略与方法。

积极参加教学基本技能训练。例如：“三言”、“说”、“讲”、“做”、“做”、“做”、“练”、“练”、“练”。

经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写下读后的反思或体会，以不断提高自己的理论水平和实践能力。

第四，主要措施。

教师教育观念不断更新，以适应教育教学改革的需要。

用时间去学习国内外先进的教育教学理论，研读新课程标准，学习教育教学规范，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态和成果，结合自己的实际，注重把自己的教育思想和教育行为有机地融合起来。

积极参加学校组织的各种竞赛活动，在各种竞赛中，进行校本研习，促使自己尽快成长。

三是深入开展课题研究活动，不断提高科研水平。

通过课题研究，把课题研究与课程改革紧密结合起来，切实提高自身的科研能力和水平。

继续开展“阅读活动”，丰富阅读活动的内涵。

主动读各种书，扩大自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就得寻找更多的水源，只有这样才能使自己不断提高，才能真正做好工作。

积极参加上级组织的各种培训，开展校本研修，不断提高自身业务水平。

总而言之，在做好本职工作的同时，要按照学习计划，认真做好本职工作。

**教师的个人研修工作计划篇十一**

为了提高自己的工作能力和业务水平及后勤住宿生的管理能力，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的住宿生的管理能力。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化管理的真谛，提高自己的管理水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的管理实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的管理风格。在近期内，我计划精读一些有关住宿生管理方面的书刊，及时更新理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，做好本职工作。

（二）在实践中进行研讨。

方法等与同组教师交流学习。

（三）加强后勤工作管理研究，做创新型的教师。

在今后的住宿生管理中我将尝试运用多种灵活的方法，来激发学生的各种兴趣。培养学生的各种习惯，及时对每天的工作进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和论文。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出反思。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升自己对住宿生的管理能力。

（四）在学生管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学、学生管理的理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富自己的宿舍管理经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、坚持每一次教研活动，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的宿舍管理水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行宿舍管理案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**教师的个人研修工作计划篇十二**

以“抓均衡，提质量，促和谐”为目标，围绕学校教育教学管理和教师成长发展工作，积极参与校本培训，切实提高自身素质，努力为建设和谐校园和提高办学综合水平提供有效的队伍保障。具体工作与措施：

校本培训以学校整体发展和教师专业化发展为根本，以学校自主培训、自主管理和教师自主学习、自主发展为准则，依托学校自身的资源优势和特色，多渠道、多形式、多层次地开展校本培训。校本培训周期内培训时间为120学时，每学期培训时间不少于12学时。

1、聆听中兴教育讲堂。在周四政治学习期间，听校内外教育专家作教育教学讲座，从而开阔视野，不断思考。参与“名优教师读书报告会”，促进名师自身继续发展，发挥名师引领作用。

2、扎实推进优良校风的形成，在学生中广泛开展“序”的意识的教育，开展学生评价教师活动。

3、整合教学教研力量，召开教学工作会议，开展教学研究专题探讨活动，以“聚焦课堂教学，疑难问题”为中心，不断聚力教师，聚焦课堂，构建“三有”课堂。

4、加强教师业务学习和评课活动，参加教研组组织开课评课活动，两周参加一次教师业务学习，主要内容包括：备课组工作交流、教育教学理论文章学习、观看优秀课件、课堂实录和各种业务评比研讨等。

5、打造思想校园，参与教师读书活动，并写出读后感。

专题培训以提高教师执教能力为目的，以“落实教学常规，疑难问题”为主题，以理论提升与实践探究相结合为准则，把探究“轻负高效”的教学策略作为重点加以研究。专题培训周期内培训时间不低于150学时，学校每学期完成8学时的培训任务。

1、疑难问题。以课程改革为中心，巩固课改成果。在认真反思课改历程的基础上，关注薄弱环节，深度新课程新教材疑难问题。通过学科专题培训、新教材培训和教学展示系列活动，使教学理念转化为实际教学行为，建设生本课堂，成为学生学习的促进者和知识建构的引路人。

2、打造精品课例。以“减轻学生过重学业负担，提高课堂教学质量”为宗旨，全力打造科学性、理论性、实践性和操作性有机同意的精品课例，实施课堂教学先进教学模式的构建，切实提高课堂教学质量。

1、提升教师个人课题研究能力，打造科研品牌。从事个人课题研究，把课题研究与课堂教学有机结合，充分发挥课题研究在解决教育教学实际问题中的价值。积极开展教学研究、论文撰写、课题研究，提高教育科研成果转化为推进教学进步的能力。

2、通过“三重点一深化”来提高教学质量，即重点开展新课程研究，使自身适应教育的发展需要；重点开展教学手段与方法研究，使自身综合素质逐步提高；重点开展对后20%学生的个案研究，使自身能够进行“因材施教”。

**教师的个人研修工作计划篇十三**

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合整体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

（1）读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

（2）数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

2、每月一篇网上远程自学笔记。

3、每年度完成教师成长足迹10项内容。

4、按时参加并完成师德教育活动。

5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。

6、参加哈市的uc教研活动。

8、参加学校的集中培训。

9、完成《岗位练兵手册》相关内容。

10、积极参加校内外的教学竞赛活动。

11、每学期听评课不少于16节课等等。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到。

反思昨天——在反思中扬长。

审视今天——在审视中甄别。

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**教师的个人研修工作计划篇十四**

一、校本教研指导思想：

全面落实新课程教学理念，规范教学行为，营造良好教风。通过校本研修，探索教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，促进教师专业发展。

规范教研组，备课组建设，通过专题化的校本研修，提高教师的业务水平和整体素质。

三、校本教研工作主题：

落实新课程理念，优化教学设计，提高课堂教学质量。

四、为使生物学科教研工作有效开展，特制定以下工作要点：

1、努力优化教研活动的内容。

教研组活动应该认真组织学习和研究《纲要》提出的课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理的精神实质;应该认真组织学习和研究生物学科课程《标准》提出的课程理念、设计思路、具体目标、内容和实施意见(教学、评价、资源开发利用)的精神实质;要结合教研组的具体实际，认真组织研究学生实际、教学目标、教学内容、教学方法、教学方式、教学手段、教学效果、考试试题与考试趋势、教学设计等方面内容。

因此，凡是学科课程、教材、教学、考试、评价以及教师的具体实际和需要，尤其是教学中常常遇到的具体问题，都是教研的重要内容。只有按照《纲要》、《标准》的精神和要求，认真组织学习和研究，不断优化教研活动的内容，才能提高教研的针对性和实效性。

2、精心设计有序的教研活动。

教研活动怎么开展，教研组长要认真思考，作到精心准备和设计。每一次教研活动都要针对存在的主要问题，确定鲜明的主题，制定明确的目标，选择恰当活动形式、制定合理的活动程序。设计教研活动的具体内容包括教研活动时间、地点、主题、课题、发言人的材料、活动形式，尤其是教研组长和中心发言人材料的准备与提炼，一定要充分准备。组内所有教师也都应该为活动做好准备，形成书面材料。这实际上就是集体活动的前提，同伴互助的基础，也是提高教研活动质量的保证之一。

这里的课题包括研讨和教学两个方面。研讨性课题一定要有中心发言人;教学性课题一定要有要恰当的执教人。并且都要分别提出准备的要求，早准备，准备好，保证有效活动。

3、有效组织优质的教研过程。

要充分认识有效教研活动的价值和作用。好的教研活动可使教师受益长久，成长迅速，反之亦然。因此，在实施教研活动时，无论是专题学习研讨，还是听评课交流，组长都要充分创设民主、平等、宽松的活动氛围和环境，引导教师以开放的心态，愉悦的情绪，积极的思考，畅所欲言、充分交流互动，发挥教师教研的主体性、创造性。同时，对于教师提出的新情况、新问题，要认真组织大家进行分析，找出问题的根源，找准解决问题的突破口和途径，采取有效的措施，使教师的问题能在集体教研中得到及时解决。

组织实施教研活动要能够使参研教师有深刻的触动、明显的启发、实在的收获、具体的行动。同时要作好教研活动记录，为对教研活动质量效果、对教师教学状态的评价和改善积累资料。另外，要要求教师写出参加本次教研活动的得与失，为下一次教研寻找新的生长点。

4、认真总结反思教研的效果。

学校教研组在每学年或每学期末，都要对教研工作进行认真总结和反思。总结的内容主要包括所开展活动的基本情况、活动的内容、活动的形式、活动的效果、活动目标的达成情况以及教师参与活动情况等。要尽可进行全面总结，既要有对成功经验的总结和理性认识，又要有对新问题的发现及其原因分析，为制定下一期(次)教研计划提供依据。同时，应该对本期本组的研究活动材料进行档案保存。

5、扎实开展课题研究。

在认真开展教研活动的同时，结合学校学科实际存在的具体问题，有效开展微型课题研究，并积极参与上级教研部门组织的课题研究工作。课题研究工作要按照生物学科课题研究实施意见切实有效进行。

6、建立教研工作保障、评价、激励机制和制度。

学校要充分利用教研组织，善于利用教研组中老带新，新促老，搭建教师成长平台，提供发展机会;要形成鼓励先进，鞭策后进的机制，推动教研工作有效开展;要为教研工作的长效、可持续开展，建立健全保障、评价、激励机制和制度，保证教研活动质量不断提高。

参加初中生物的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。在这阶时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

一、培训计划贯彻情况。

网上培训学习后，就和生物教研组的老师一起，认真学习工作计划和教务处工作计划，明确了学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中生物教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

二、把研修精神贯彻到在岗学习工作中。

在研修工作中，我认真地把研修精神和具体的教学工作结合起来，在生物课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意生物课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在研修中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣昧性教学。

三、认真完成了在职期间的研修任务。

培训研修后，我向全校教师汇报了学习研修的成果，一次是学习情况汇报，介绍了研修的具体学习任务、内容和要求。一次是学习成果情况汇报，让老师们了解我在国培中的作品和培训期间完成的作业。其次，我根据研修要求和学校安排，主办了公开教学三次，独立设计了5个教学案例，坚持每周写2篇教学反思，每月读一部教育名著。

四、培训触动了自己的思维，逐步更新了自己的教学方法。

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中生物最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。

**教师的个人研修工作计划篇十五**

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标。

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质。

三、为此我特制定如下计划：

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

物理教师个人教学工作计划范文物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程师资培训作为当前和今后一个时期教师继续教育的一项重要任务，切实做好初中物理教师培训工作，并为高中课程改革和教师培训做好准备。逐步实施常州市中学物理学科发展规划。学习教育教学理论，抓课题的研究，抓教学常规的实施，抓青年教师的培养。

本学期的重点工作是：搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方式。常州市中学物理学科发展规划的启动和实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况的调研和有关经验的推广，\"多媒体辅助物理课堂教学的研究\"的研究，\"普通高中物理课程改革的研究与实验\"的研究及资料总结，高中新课程标准、新教材的培训学习和初中新课程标准、新教材的培训学习。青年教师的培养工作，为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志积极组稿。加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考\"3+2\"改革和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

一、进一步深化教学改革，继续进行课题研究。

1、组织进行\"多媒体辅助物理课堂教学研究\"的课题研究。

2、结合高中新教材的使用对\"普通高中物理课程改革的研究与实验\"课题研究的有关资料进行总结。

二、做好培训工作，提高课堂教学效率。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。

2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。

3、优化课堂教学,引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。

4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

5、组织初中新课程标准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系，落实物理实践活动和物理科普讲座，发展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面。

6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，把握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

8、组织初中物理教学研究课和专题复习课，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考\"3+2\"的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关高考\"3+2\"改革的信息和有关的资料。

三、做好青年教师培养工作。

1、举办物理教育和课堂教学专题讲座，对新教师和青年教师进行培训。

2、结合课题研究组织青年物理教师研究，提高青年教师的研究水平。

3、组织青年教师研究课，提高青年教师教学技能水平。

4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

四、其他工作。

1、做好全国初中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。

2、做好全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关。

工作。

3、做好市中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

五、主要工作日程。

1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。

2、初中和高中教研活动。

3、有关课题研究会议。

4、高中青年教师研究课。

5、初中物理新课程标准的辅导讲座。

1、初中物理专题复习课。

2、初中物理实践活动。

3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。

4、重点中学高三复习教学经验交流。

5、普通完中高三复习教学经验交流。

6、第13届全国初中应用物理知识竞赛的相关工作。

1、有关初中学校常规调研。

2、初中青年教师研究课。

3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。

4、高三复习经验交流。

1、全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。

2、初三复习经验交流。

3、初中物理科普讲座。

4、高中新课程标准宣传和学习。

1、配合新课程标准、新教材的教师培训工作和专题讲座。

2、初中毕业暨升学考试的有关工作。

3、物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。

为适应当前教育改革的需要，加大教研力度，进一步提高自身的教学水平，搞好本学期教学，制定以下教研计划：

第一、提高自身对教研工作的认识，要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育，要培养大批适应新世纪需要的新型的社会主义建设者和接班人，提高自身的教研水平，以教育教研为先导，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学效果的双丰收。

第二、努力提高运用现代教学手段的能力，刻苦钻研电脑教学的新方法，充分发挥现代化教学设备的作用，使之服务于教学，服务于学生。提高教学质量，力争走出一条适合自身和学生特点的电脑教学的新路子。

第三、坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有最大进步。

第四、根据上级要求及本校实际，本学期将在上学期的基础上继续努力，提高自身的业务水平而努力，利用好现代化教学设备为教学服务。

第五、积极参加校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。本学期我们语文组的教研专题仍然延续上学期的教研专题《朗读的技巧和方法》。在课堂上要有效的运用创新教育，突出教研专题，培养学生朗读的兴趣，提高学生朗读水平。在教学中能够愉快的进行教学，使学生在艺术教育上能有自己的创新意识。

第六、在新教育形式下，重新认识教育规律，总结当代小学生的心理活动规律，向课堂要质量。坚决杜绝灌输式、重复式教学方法，要立足于培养学生的能力，教会学生学习，发挥学生的想象能力和创新能力。

第七、学习的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。树立新型的师生观，营造和谐、民主、平等的教学环境。实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。

第八、认真学习新课程标准，积极参加理论学习和业务学习，业务学习时积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育的理论，使自己真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。

一、指导思想：

“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

二、个人研修目标与要求：

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于15节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

一、在实践中提升自己。

1、每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。

2、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。

3、利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

二、在反思中完善自己。

1、按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。

2、心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的\'成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

三、在思考中锻炼自己。

勤于思考，在实践中探求、感悟。力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到。

**教师的个人研修工作计划篇十六**

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛.为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

指导思想：

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作.通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长.

研修目标。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师.优化课程建设，促进全面发展.学校积极创建幸福教育课程体系，在开足开齐国家课程、优化融合地方课程的基础上，创新特色校本课程.

研修内容。

首先，重视国家课程.为高质量完成教学任务，根据学校制订的《教学管理常规细则》，对备、讲、批、辅、考每个环节都力求达到常规管理精细化.

其次，积极推进课程改革.课程改革带动课堂教学的变革，革新教育理念，让教师体验到改革带来的成功和喜悦.选择适合本校本学科的.改革项目，意志坚定地走好改革之路.

最后，注重校本课程的开发.提高教学内容的针对性，不断提升学生的兴奋点.建立单元学习主题，对课堂内容重新建构.利用交互学习的平台、软件等，增强教学内容的互动性.

研修方法。

1.争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本科学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会.

2.主要以本校教师为听评课对象，并积极参加高新区教研室组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议.

3.积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动.课前精心备课，然后请组内和其他教师听课.课后及时把教学设计和教学反思写下来.

4.根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文.独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表.

文档为doc格式。

**教师的个人研修工作计划篇十七**

工作计划在我们的实际工作中是非常实用的，可以让我们能够认真的去思考自己的岗位工作。从广义上讲，在工作的方方面面都会涉及到工作计划，比如学期工作计划、学年工作计划、活动项目计划等等。

随着知识经济时代的到来，新课程改革的进一步深化，教育正经历着一场深刻的变革。教师是这一创新变革的核心，教师自身的专业素养直接关系到这一改革的成败。

在这种充满多样性、变动性的课程环境下，不断发展自身的专业素养是时代赋予每个英语教师的历史使命，是新课程改革顺利实施的保证，也是新时代对每个英语教师的一次考验。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为此我结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

通过校本研修，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高自己的教学理念和教学技能的不断精进，促进自身及我校整体教学水平的不断提高。

1、规范英语课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型教师向研究型教师转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全区的基础教育课程改革活动，借助同伴和集体的力量，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，完善自己，创建自己的教学风格，发挥骨干教师的示范引领作用，推动我校教学质量稳步提升。

2、积极开展高效使用新课程教材的研究工作，树立新课程教材观，活用教材，挖掘教材的丰富内涵，使教材焕发新的活力。通过研究，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，树立符合新课程精神要求的课堂观和学生观，促进学生终身学习能力的培养，提高学生自主、合作、探究学习能力的培养，发展学生的能力和综合素质。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本，以能力发展为本，以自主、合作、探究学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的具有时代精神的合格的研究型教师。

1、立足学校，解决自身及学校在新课程改革中所面临的各种具体问题，学习并树立新课程教学观、教育科研观，创新研究，逐步发展教育科研能力。

2、审视并总结自己的教学，在教学实践中完善自我。教师成长=经验+反思。这就是说，如果一个教师不对经验进行深入思考，那么，即使是有20年经验，也只是一年工作的20次重复。除非善于从经验反思中吸取教益，否则就只能永远停留在一个新手型教师的水准上。

3、树立终身学习观念，积极参加各种形式的继续教育，坚持学习英语业务知识，造就研究型教师。

1、注重日常教学常规的落实与提升。从备课开始，认真研究教材，研究学生，从学生实际出发，制定符合学生实际的三维目标，教学的重难点，注重学生活动的组织，培养学生自主、合作、探究学习能力。抓好学生课后的辅导和作业的批阅，从中发现学生学习中存在的主要困难，从而总结自己的教学，促进教学水平的不断提高。

2、认真书写教后记，对教学进行及时反思，以批判的眼光对待自己的教学，总结经验，扬长避短，在不断反思中进步。

3、认真参加学校教研活动，与同伴一起探讨教学过程遇到的难题，借助同伴的力量提高自己，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色，并在学校的日常教学中能够起到示范引领作用。

4、以新课程理念为指导，树立新课程学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘学生的创新能力;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，创设平等、民主的师生氛围，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用像中国教师研修网这样的网络优势，积极参与在线研讨。

6、对课堂教学进行实况录制，不断用批判的眼光审视课堂教学，寻找课堂教学中的不足，总结经验教训，促进教学水平不断提高。

7、积极听课，在听课的过程中不断向他人学习，借鉴他人之长，弥补自己的不足，不断促进自己成长。同时积极参与教研组的评课活动，在集体评课中不断学习，不断纠正自己教学中的不足，借助集体的力量促进自身专业的发展。

8、积极承担教学公开课活动，通过教学公开课活动促进自己在教学理念，教学方法、教学技巧等方面不断完善。

9、积极参加大学区组织的各类教研活动，充分利用大学区优质资源共享的有利时机，不断开阔自己的眼界，学习新的理念和新的教学方法。

**教师的个人研修工作计划篇十八**

本学期英语教学仍将坚持以深入学习《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的.有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于15节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找