# 202\_年小学三年级家长会发言稿简短(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2021-03-07

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小学三年级家长会发言稿简...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小学三年级家长会发言稿简短篇一**

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

本次家长会分为两大板块：一是班级家长会，时间是半小时；二是学校家长会，大约七点结束。

首先，我向大家介绍我们三年级三班的学科老师。我继续担任咱们班级语文老师，董立福老师是咱们班级的数学老师，董老师一直教三年级的数学，年轻有为。英语（史）老师，是专职英语老师，一直担任中高年级的英语，经验丰富。请大家也相信我们现在的班集体，我们会把所有的孩子当作自己的孩子去关心、去爱护、去教育。相信在我们大家的共同努力下，我们的班集体一定会越来越好，希望大家支持我的工作。

班级博客地址，以上内容写在黑板上。

九月份注重是良好习惯的培养，有读书习惯、行走习惯、文明礼仪习惯。请认真关注每月致家长的一封信：里面蕴含了新教育每月一事的主题教育活动，让我们共同配合使我们的孩子能养成良好习惯，健康快乐地成长。每月月初下发一封信，请家长按照信上的要求督促和指导孩子去进行主题实践，月末时，请家长填写好建议，给孩子带回学校，根据学生在家和在学校的表现，评选出月阳光生。（大家看这是咱们班9月一封信，家长们都真诚写下了活动的心得和建议，信保护得也很整洁。）

展示《阳光少年成长手册》，每月月末孩子们会带回来，请认真查看，并与孩子分析进步与不足，为孩子每月成长情况进行评价，促进孩子成长。

公布班级家委会成员情况：在此非常感谢开学以来，家长朋友们对学校及班级工作的辛苦付出和大力支持，本学期的班级家委会成员情况。（校级家委会成员：杜雨华的妈妈、王明昊的妈妈班级家委会成员：都泓艺家长、金民宇家长、兰鸣威家长、毕祖蓉家长）

关于期中、期末测试成绩与其他区对比：以往有家长反映咱和其他区比成绩的事，班主任讲一讲因为各区试题不一样，题型也不一样，检测重点不一样，组织考试的形式也不一样，所以会存在差异。请家长更多关注试卷本身和学生答卷情况，和教师、学生一起进行学情分析，不断提高学业素养。

班级理念：我们的成绩因为习惯而优秀，我们的梦想因为努力而精彩！，小学成绩不是最重要的，关键是让孩子养成好习惯，学习，而不是我很聪明不用学习。

学生步入三年级，每天的作业由学生自己记录，家校通主要用来和家长沟通孩子在校表现情况，比如表扬表现好的，批评表现差的。家长们收到表扬孩子的信息时，孩子回家之后可以适当的表扬一下孩子，这样可以激发孩子明天继续好好表现，争取再次收到表扬信息的兴趣。就拿咱班的金民宇同学举个例子，下课后经常问我明天还要抽写吗？抽写什么内容。我就问他问这个干什么，孩子告诉我，他想现在就先写着，这样明天抽写时，就会全对了，妈妈就可以收到表扬信息了，他还告诉我妈妈收到表扬信息可开心了，所以他要好好表现。由此可以看出，如果家长注重这个表扬信息，孩子也会很在意，而且通过这么简单的一条信息，家长简单的一句表扬，孩子立志明天好好表现，何乐而不为呢。

作为语文老师，下面我再简单和各位家长交流一下语文方面的一些问题。

（一）、关于写钢笔字。

本学期开学，就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。

（二）关于阅读

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

4、培养读书动笔的习惯。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

6、培养带工具书阅读的习惯。

阅读时碰上生字或不理解的字词意思的时候，手头有本工具书该会是多么惬意啊！因此，我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

（三）、关于写作。

开学第一天，我就和学生说了，三年级最大的特点是有作文课了。提起作文，学生是眉头直皱，家长也是忧心忡忡。因为有了作文，三年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期，大家也知道作文很重要，也很关心孩子的写作水平，那么对于三年级孩子来说，起步作文该如何去操作呢？

①保质保量完成练笔作业。

为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导。现在我们课内每单元有一篇大作文，我每次先指导孩子怎么写，让孩子起来说，再要求每位学生必须完成。

②课外阅读注意积累。多读书，多积累好词佳句，如：比喻句、拟人句、排比句等看得多了自然积累在孩子脑中的句子、片段就会多，写作文时就有语言可写。

（3）注意留心观察自己身边的事情。

三年级知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，比如新开设的科学课、英语就是最典型的例子。

下面请董老师、史老师说一下他们所教学科的一些问题。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

对你们的到来，再次感谢！

**小学三年级家长会发言稿简短篇二**

尊敬的老师、各位家长：

大家早上好！

我是曹仙芝孩子的爸爸，首先，非常感谢老师对我孩子的精心培养和各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。

今天我们来自不同的地方，有着不同的身份，做着不同的工作。但不管我们是做什么的，坐在这里，我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿，那就是望子成龙、望女成凤；都拥有一个共同的身份，那就是儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以我想借此机会就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

我们在朋友相聚，亲人团聚的时候，说的最多的恐怕就是孩子的问题。在谈论时有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的孩子很听话；有的却摇头叹气，一筹莫展，抱怨自己的孩子不乖巧。我不知道在座家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话，乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母。

我这样说，可能有人会不以为然，你们会说：“那有的农村孩子，父母不识字，对他们学习各方面都不管不问，但他们的孩子照样考取了大学。而有的经济条件好的家庭，他们对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居，又为之聘请家教，总是硬件软件一起上，以便孩子一门心思地读书考取重点大学，但孩子最终还是名落孙山。”

最新的小学生三年级家长会发言稿：我不否认这种情况肯定存在，但这是特例，这种特殊现象就如我们平常所讲的那样：有意栽花花不开，无心插柳柳成荫。但普遍的规律则是：无心插柳难成荫，有心栽花花才发。称职对孩子负责任的父母，他们的孩子一般都很听话。

那么，怎样才能做一个称职的父母和家长呢？

第一、要疼爱孩子。各位做父母的都知道疼爱自己的孩子，但在目前社会背景下，我们应该怎样疼爱孩子呢？那就从教育孩子做起吧，如果我们每一个家长的都能把自己的孩子培养成一个有利于亲人，有益于社会的人，就是对孩子，也是对社会尽了责任。我最近读到一篇文章，题目是《只能陪你一程》其中有这样一段话：“每个人都是穿插在他人生活中的一个片断，这注定你永远只能陪人一程。你爱自己的父母，希望他们长命百岁，但你再孝顺，他们也会走在你前面，你只能陪父母一程。你喜欢自己的儿女，时刻梦想，用自己的身躯为他们遮风挡雨，总有一天，你也要走在他们前面，你只能陪孩子一程”。这段话给我们以这样的启示：只能陪父母一程，我们就要珍惜时间孝顺他们；只能陪儿女一程，我们就要抓紧时间陪着他们。钱乃是身外之物，名利是过眼云烟。尽心尽力陪着孩子就是对他们最深的爱。

第二、要熟悉孩子。我们要善于探索总结孩子的成长规律，了解孩子的性格。我们跟自己的孩子除了是父子，父女，母子，母女关系外，还应该是兄弟姊妹关系，是朋友关系。我们应该了解自己孩子的兴趣，爱好，喜怒哀乐。应该常跟自己的孩子沟通交流，应该知道孩子的每次考试成绩，应该记住班上各科老师的联系电话，并经常同他们保持联系等等。如果没做到这些，我们就不能算是称职的父母和家长。

第三、要宽容孩子。对孩子我们应该多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。万万不可求全责备。伟人都会犯错误，我们在座家长也会犯错，那么我们为什么要求孩子一贯正确呢？有的家长平时不怎么管孩子，一到考试看到自己孩子成绩不好，分数考得低，就知道责骂，从不从自身找原因。当然考第一的学生，不可能永远都是第一。我们应该引导孩子正确对待成功与失败，做到成功不骄傲，失败不气馁，应该多鼓励孩子。因为好孩子是夸出来的。

第四、要正确引导孩子。种瓜得瓜，种豆得豆。不同的教育方法，会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处，自己的一言一行对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子是一套，自己的言行又是一套。如果我们斤斤计较，要求孩子宽以待人；我们自己虐待老，要求孩子孝敬父母；我们自己不读书看报，要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，要求孩子不上网游戏，我们自己用钱大手大脚，要求孩子勤俭节约。你们想一想，这样能收到好的教育结果吗？所以我们做家长的一定要对孩子有正确的引导，使他们成为品学兼优的好孩子。

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，这一点孩子在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能非常生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再励；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿孩子和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好，我的孩子很喜欢画画，我把她的每一幅画都收集起来，有的剪下来贴在墙上，然后在上面写上英语单词，她经常会欣赏自己的画，轻松的读出单词，这样不仅能提高她的绘画积极性，也能轻松学会英语单词。

四、不做“唠叨”家长。以前，我是事无巨细。因为妻子在乡下教书，晚上才能回家。因此有体育课是我常叮嘱孩子穿球鞋带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带饭盒，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“知道了，知道了，【】唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是老师批评我了。但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景，明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

谢谢大家！

**小学三年级家长会发言稿简短篇三**

尊敬的各位家长：

上午好！

首先我代表三年级一班所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，让孩子过一个充实而有意义的暑假，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

在这里我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

我们班共有68名学生，男生多，女生少。女生呢比较文静，有礼貌，大多数都有好的学习习惯，比较听从老师的话，作业能保质保量的完成。男生比较活泼好动，有的可以说是比较调皮，经常会做出一些让人意想不到的事情来。但他们上课也比较活跃，思维敏捷，敢于表现自己，大胆发言。

考试分数家长们一定很关心。下面我就说说这次考试的一些相关情况，这次期末试题，是彭州市的调研考试，由周边的五所学校交叉监考，考试按高考的规格，30 人一个考室，杜绝了孩子抄袭，偷看的现象，可以说基本考出了学生的真实水平。经过学生的努力，我们学校以及我们班均取得了非常优异的成绩，语文学科：全班90分以上的有64人，三人80分以上，一人75分，情况非常不错。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。因为每次考试都有孩子因为粗心大意做掉题，做错题。（马佳妤，王心童）

公布学生成绩。

1、学习比较突出的同学有：

马佳妤，林予昕、刘坤昊、刘展、魏之淼、廖梓言、刘禄雅、肖靖茹、陶丹妮、刘茂婷、张芮悦、卿思作、肖佳莹、唐旭东、宋雨杰、马俊仁、胡松奇、芠茗镀、

2,课堂上钻心听讲，发言积极，思维敏捷的有

刘雨宸、李阳、杨智强、将邹兰、马佳妤、高思怡、刘展、魏之淼、廖梓言、林予昕、马俊仁、胡云坤、宁素颖、何骁腾、牟侠霏、袁烜培、廖昊民、游子茂、肖靖茹、李志行、叶睿恒、吴世良、张芮悦、曾永睿、杨雯怡、王心童、唐颂琳、谢杨冬、罗一丹、邹庆琳、李阳 朱俣軒豪 、何瑛琪、王诗怡

3、书写工整的有：

刘雨宸、卿思作、马佳妤、肖佳莹、魏之淼、廖梓言、林予昕、胡云坤、刘禄雅、陶丹妮、肖靖茹、刘坤昊、叶睿恒、张芮悦、罗一丹、何骁腾、马俊仁、李阳、刘茂婷、曾永睿、杨雯怡、

4、学习提高比较快的有:

张诗雨、许文豪、何骏驰、肖芯萌、廖珍艺、刘思哲、赵梓园、牟侠霏、张智睿、杨智强、甘友全、游栏鑫、黄宇龙、罗乙静、黎玥材、

5、成绩不稳定，老师期待着他的进步，

熊镭锶、樊东升、袁烜培、游金橙、、游子茂、袁斌桔、叶东榆、张树成、白思强、欧家晟、陈蓥、

6、非常聪明，有潜力，需要加把劲的有:

余淇浩、樊东升、黄维迪、

7、 平常听课容易分心，课堂学习效率较低:冯晋煜、欧家晟、黄维迪、游金橙、叶东榆、白思强、袁斌桔、

8、 还有一些同学经常不完成家庭作业（特别是星期天的作业），或者家庭作业质量太差，如:冯晋煜、陈蓥、袁烜培、刘思哲、许文豪、朱俣軒豪、赵梓园、廖昊民、黄宇龙、袁斌桔、黄维迪。

9、 经常课堂学习用具不全的有：叶东榆、袁烜培、赵梓园、游金橙、冯晋煜、许文豪。

颁发奖状

三年级是学生语文学习的一个重要转折点。一二年级的语文教学以字词教学为主，课堂上的讲解会细到每个字的字形、扩词、甚至笔画的摆布。而三年级的课堂，老师讲课的重点已经从拼音和字词教学转移到课文的阅读教学和作文教学。

1、阅读教学主要指教师引导学生学习课文，分析课文重点词、句、段，从而提高学生的阅读能力的一种教学活动。要保证学生语文课堂的学习质量，就要求家长帮助严格把好课前预习关，字词的识记、课文读通顺都要求学生在课前基本完成，只有这样孩子才能跟上老师的教学进度，理解课文，记好课堂笔记。孩子的阅读水平都是在的阅读教学和阅读实践中逐步提高的。

三年级阅读不能仅限于课堂。语文课程标准明确提出三年级课外阅读总量不少于40万字。童话：《安徒生童话》、《格林童话》；寓言：《伊索寓言》、《克雷洛夫寓言》、中国古今寓言等故事；成语故事、神话故事、中外历史故事；诗歌：冰心《繁星》；长篇文学名著：四大名著、《鲁宾逊漂流记》、《格列佛游记》等；小学生优秀作文。

2、作文教学

三年级正式开始学写作文，这也是令家长甚至老师很头疼的事情。小学分值占30分，初中占40分，高中50分。作文是语文的一半，可见作文的重要性。

作文的活水来自阅读积累，更来自生活。有一双善于观察的`眼睛是写好作文的关键。生活中我们要有意识地训练孩子留心观察周围的事物。对孩子作文的评价要以正面评价为主，千万不能看到孩子的作文就抛一句：“写得太差了！真笨！”这样下次孩子就没了写作文的兴致。 有些家长一直苦恼孩子的作文写不好，这与孩子的词汇储备量直接相关。古语云：读书破万卷，下笔如有神。蜜蜂酿蜜，必先采蜜，引导孩子多读课外书便是采蜜的过程。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。我们的家长想一想，你的孩子为什么一见作文就头疼，你的孩子读了多少书？达到要求了吗？一分耕耘一分收获，这话对于学习来说在恰当不过。

9月份开学孩子们就读四年级了，前面的三年已经成为过去，那时候孩子们还小，懵懵懂懂的，不知道自己该干什么。

**小学三年级家长会发言稿简短篇四**

尊敬的各位家长朋友：

您们好！真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会！此时此刻，我的心情是万分激动的，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次家长会上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

时间过得真快，转眼间孩子们已经成为三年级的小学生了。我从接过这个班，也在逐步了解孩子们，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比我刚来时自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别

漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的家长朋友大力支持，用心教育，我们班会继续涌现 出一批表现优秀的孩子， 请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候

即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，41个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、

鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

三、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为

家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

四、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力。

**小学三年级家长会发言稿简短篇五**

各位家长，下午好！我首先代表高三年级全体教师和学生对各位家长的到来表示热烈的欢迎和由衷的感谢！您的到来，让我看到了您对孩子的关心和对学校工作的支持！

今天的家长会分两步进行，首先是大会，有学校领导结合近期工作安排为大家做总体部署，其次，分班继续进行。

首先由\*校长为大家讲话，大家欢迎！

现在，我接着\*校长的话，给大家分析为什么不宜听下课来外出专攻美术，这是我们认真总结历年来的经验教训所得出的正确认识。外出学习有如下弊端：

1、短期内很难再适应新的老师新的环境新的风格，反而容易造成邯郸学步，新东西没学到，原有的优势又丢掉了，芝麻没拣着，却丢了西瓜。

2、容易造成思想上及行动上的放松，离开学校有序的教学安排，往往不自觉的会放松对自己的要求，晚上熬夜，白天不能按时起床，造成无组织无纪律。

3、不符合学习规律，降低学习效率。人的左右大脑需要交叉使用，这样才能保证良好的精神状态的较高的学习效率。学校的安排兼顾到了文化课和专业课，也符合科学用脑，是高效学习的保证。而如果每天盯着画面，时间长了，就会造成视觉疲劳、心理倦怠，从而导致学习效率低下。

各位家长到学校来，肯定也想尽自己所能，最大限度的支持学校工作，配合学校更好地教育孩子，我们的目标是一致的，那就是把您的孩子我们的学生送到理想的大学，那么，家长需要配合学校进行哪些教育呢？

1、诚信教育，教育孩子诚信做人，杜绝作弊。现在一旦出现作弊现象，不仅当年高考资格被取消，而且会影响到第二年甚至第三年的高考，所以，要教育孩子抛开幻想，努力学习。

2、关注学生的仪容仪表、言行举止，它直观地反映了一个人的内心世界。

3、教育学生遵守校规校纪，纪律是成绩的保证，没有铁的纪律，就没有好的班风学风，也就没有好的成绩。

4、关注学生的心理健康，做孩子的心理营养师。

5、多跟孩子谈心，了解孩子，帮助孩子，引导孩子，做孩子人生路上的引路人。

6、兼顾文化课与专业课，齐头并进，均衡发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找