# 中班六一儿童节活动方案(五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2020-05-14

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。中班六一儿童节活动方案篇一为了展示...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**中班六一儿童节活动方案篇一**

为了展示我xx校学生【提供内容】 新时代风采，活跃校园文化氛围，提高学生的素质和身心健康，激励学生积极进取、奋发向上；并让全体学生过一个快乐、祥和的六一国际儿童节。

组 长：孙志红

副组长：孙琼 李春华 马骏

成 员：各班主任

《唱响奥运 xx我最快乐》

xx年5月30日上午9：00—12：00（暂定） 学校操场

在节目开始前儿童起立为在地震中逝去的儿童集体默哀1分钟。

诗歌朗诵:妈妈我去了天堂等有关地震的诗歌。

舞蹈类（民族舞、现代舞）、相声、小品类、歌曲类（独唱、多重唱）、诗歌朗诵类、器乐表演类等。

通过海选产生。（海选时间：五月中旬）

1、各年级在班主任的指导下确保人人参与的原则，每班必须准备2—3个节目；其中：学前班、一、二年级每班节目中必须要有一个舞蹈；3—6年级可以大胆创新节目的类型，不拘一格。但一个班不能出现两个同一类型的节目；

2、教师参与编排出3个教师节目；

3、另在特长学生中优选2个节目；

4、在节目与节目中间进行奥运知识问答有奖互动；

5、5月28日进行节目彩排。

高铁中心小学

xx年5月28日

**中班六一儿童节活动方案篇二**

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

1、8:00——8:20园长致致辞

2、8:30——8:55幼儿早操展示

3、9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动：

（1）捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

（2）摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

4、10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

（1）炒黄豆——大班、中班：自由形式（两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆！炒好黄豆翻跟斗！）

（2）地雷爆炸——大班、中班（游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。）

（3）抬轿子——小班、托班：比赛形式(3人一组，爸爸、妈妈当轿夫，幼儿当新娘，当轿夫的家长将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕后蹲下，扮新娘的幼儿分别将两只脚跨入两轿夫的两手臂之间。两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，听到口令开始行走，大家一边走一边说儿歌，到达目的地，每组到达目的地的孩子可摘取一个气球作为奖励，儿歌终止“新娘下轿”。换角色重新进行

（4）抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

5、10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式（抱抱、亲亲）等来表达对节日的祝福。

6、11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

**中班六一儿童节活动方案篇三**

一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，六一儿童节活动方案。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“红领巾心向党，祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新中国成立60周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”、书画百米长卷、挑战吉尼斯等活动来展现我们队员的风采。

三、活动项目和要求

（一）“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于浙江省“红领巾心向党祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”的活动。

1、大队部确定学校普及演唱的歌曲一首：《没有共产党就没有新中国》（全体队员参与）。

2.1-6年级各中队确定以中队为单位，参加校级比赛的两首歌曲，一首规定歌曲，一首自选曲。（全体队员）

3.1-6年级各中队统一服装、道具，统一动作，排练规定歌曲《没有共产党就没有新中国》及自选歌曲（可以从推荐的歌曲中选）。（各中队辅导员负责，音乐老师协助）

4、利用午休、音乐课、班会课等时间学唱参赛歌曲。

5.5月底，大队部将组织评比。

东校区：

西校区：

评委老师：（请评委准时到场）

6、比赛结束后颁发少先队“快乐歌唱章”，获一等奖的中队上报4名，二等奖上报2名，三等奖上报1名，规划方案《六一儿童节活动方案》。

（二）“祖国发展我成长，快乐童年绘蓝图”——“迎六一”书画比赛及百米长卷绘画活动

1、“迎六一”书画比赛

（1）参赛作品内容及形式

a.内容：以“阳光下成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。

b.参赛作品分毛笔书法、绘画两大类。绘画作品包含：中国画、水彩画、版画、素描、儿童画等。

（2）参赛作品格式

a.毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。

b.国画作品限于4尺宣纸3开；其他画种单幅为4开，或短篇4格，每格为16开。

（3）参赛要求

a.交稿时间：

b.参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

c.参赛作品每班合计不超过6幅。

d.西校区交美术办公室，东校区交杨信根老师。

2、百米长卷绘画活动

活动时间：

活动地点：

具体负责：

注：每位参加的队员可获少先队“书法绘画章”

（三）“挑战自我展风采，快乐童年过六一”——六一节庆祝活动

参加人员：全体少先队员及老师

活动安排：

1、校园吉尼斯挑战赛x月x日（暂定）

2、毕业生义卖活动

时间：

地点：

具体负责：活动要求：

（1）请各中队提早登记好义卖的商品；

（2）设计好自己店铺的广告牌；

（3）安排好店员；

（4）将义卖活动的所得上交年级组长，以年级为单位购买纪念品送母校；

（5）4-6年级各中队通知好队员到义卖商店购买商品。

（四）“你唱我跳大家欢，快乐童年我做主”——各中队“庆六一”主题队会

活动时间：

活动要求：

1、五月份请辅导员组织排练好中队“庆六一”文艺节目；

2、节目要求丰富多彩，时间安排在1个半小时左右；

3、邀请校领导共同参加各中队庆祝活动（任课老师请到各中队参加庆祝活动）；

4、活动结束后各中队上报两名队员获得“才艺展示章”。

**中班六一儿童节活动方案篇四**

一年一度的“六一”儿童节是少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上，乐观进取的精神。开展丰富多彩的活动，激发学生热爱生活，热爱学习，热爱校园，热爱祖国的情感。为庆六一活动取得圆满成功，结合我校实际，特制定此方案。

践行社会主义核心价值观做文明小学生 ——赤鹫中心小学庆六一暨爱国歌曲合唱比赛

20xx年6月1日

1．升国旗。

2．六一致辞

3、少先队新队员入队仪式

4．爱国歌曲合唱比赛

5、表彰大会

6、游园活动

上午：

1．升国旗。

2．六一致辞

3、少先队新队员入队仪式

4．爱国歌曲合唱比赛

5、表彰大会

下午：游园活动

1、各完小要制定六一活动方案、总结，5月19日前上报活动计划，活动当天上报活动简讯，6月2日上报活动总结。

2．合唱歌曲2首，其中：一首必唱一首班级自选。一至三年级必唱歌曲——《国歌》，四至六年级必唱歌曲——《中国少年先锋队队歌》

3、各完小要高度重视庆祝六一活动，在本次活动中，要本着“让每个学生都参与”的原则，以班级为单位，在学校举行的各项活动比赛中注重培养学生的团队精神、合作意识及集体荣誉感。

4、游园活动全员参与，活动项目完小组织拟定。整个游园活动要均衡好活动时间。

5、做好各个细节活动的教师分工与合作及组织协调。

6、各完小于活动前一周做好本完小活动背景彩绘。

1．保安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2．懂文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3．讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4．有纪律：衣着整洁，戴红领巾，遵守各项规定。

**中班六一儿童节活动方案篇五**

为了让全班孩子度过一个欢乐的难忘的儿童节，展示学生特长，丰富学生的课余文化生活，根据孩子们口语交际课的意见，结合班级实际情况，特制定我班庆“六一”活动方案。具体安排如下：

我型我秀，活力童年

1、下周五上午（5月31日）班级庆六一文艺联欢会。

2、班级庆六一绘画展。（5月28日）

3、班级庆六一书法展。（5月28日）

1、活动时间：5月31日上午第2、3节课。

2、活动地点：本班教室。

3、活动的具体要求和做法：节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、器乐、魔术、武术和游戏等，总之把孩子们的特长拿出来秀一秀，树立孩子的自信。

4、5月23日前由学生自己上报。（本周四）节目，班主任现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目。节目上报至语文管理员处。（炜特负责汇总）

5、联欢会主持人：（待定，请积极报名）。

1、活动时间：5月28日。

2、展出地点：班级宣传栏。

3、活动的具体要求和做法：要求孩子们积极参加；作品题材要求积极向上，主题不限；用标签纸张贴在作品右下角，写明班级，姓名，作品名称。

4、作品上交时间5月27日。（下周一）

5、布展负责人：美术管理员。（金威、子韵）

1、活动时间：5月28日。（下周二）

2、展出地点：班级宣传栏。

3、活动的具体要求和做法：要求孩子们积极参加；内容可以写生字、生词、优美句子、对话、儿歌、古诗或日记等用标签纸张贴在作品右下角，写明班级和姓名。

4、作品上交时间5月27日。（下周一）

5、布展负责人：略。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找