# 2024年五指兄弟教案小班(模板15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-01

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。五指兄弟教案小班篇一跟随自己的主人去冒险。一路上...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**五指兄弟教案小班篇一**

跟随自己的主人去冒险。一路上食指帮了主人很大的忙：按机关、射羽毛箭等一些危险的事情，其他四个指头一点忙也没帮上。

主人回来后睡着了。食指打了一个哈欠，说：“这一路下来我可真累呀！你们四个一点忙都帮不上，可真没用呀！”大拇指不服气，说：“你不就是帮主人冒险吗？我们四人的作用比你大。”食指得意得说：“没有你们我照样可以让主人过好日子。”

于是，四个手指和食指吵了起来……四个手指发誓再也不帮食指的忙，食指也发誓一定要让主人过上好日子。

一开始，食指帮主人写字，可是主人耳朵痒了，食指太大，伸不进去，于是食指去找小拇指，小拇指想了想就和食指回去了，帮主人挠了挠耳朵。主人要按一个图钉，食指太软使不上劲，于是食指去找大拇指，大拇指想了想，回来帮主人按了图钉。当主人想戴戒指时，食指太大不适合戴，于是食指找到了四个手指，说：“你们各有各的用处，我不应该小看你们，对不起了，请大家原谅我的无知。”大拇指说：“知道错了就好，要知错改错。”

后来，五个手指又和好如初了。

**五指兄弟教案小班篇二**

五指兄弟跟随自己的主人去冒险。一路上食指帮了主人很大的忙：按机关、射羽毛箭等一些危险的事情，其他四个指头一点忙也没帮上。

主人回来后睡着了。食指打了一个哈欠，说：“这一路下来我可真累呀！你们四个一点忙都帮不上，可真没用呀！”大拇指不服气，说：“你不就是帮主人冒险吗？我们四人的作用比你大。”食指得意得说：“没有你们我照样可以让主人过好日子。”

于是，四个手指和食指吵了起来……四个手指发誓再也不帮食指的忙，食指也发誓一定要让主人过上好日子。

一开始，食指帮主人写字，可是主人耳朵痒了，食指太大，伸不进去，于是食指去找小拇指，小拇指想了想就和食指回去了，帮主人挠了挠耳朵。主人要按一个图钉，食指太软使不上劲，于是食指去找大拇指，大拇指想了想，回来帮主人按了图钉。当主人想戴戒指时，食指太大不适合戴，于是食指找到了四个手指，说：“你们各有各的`用处，我不应该小看你们，对不起了，请大家原谅我的无知。”大拇指说：“知道错了就好，要知错改错。”

后来，五个手指又和好如初了。

**五指兄弟教案小班篇三**

手爸爸有五个儿子——五指。分别是大胖子大拇指、豆芽菜食指、高个子中指、小顽皮无名指和矮冬瓜小指。

这天，五个兄弟吵得不可开交，一打听才知道，原来，它们在比谁的功劳最大！大拇指挺着大肚子，骄傲的说：“我的用途最广，什么按图钉、数钱和数纸，我样样都在行！”食指斜眼看拇指，说：“得了吧！你个小胖子哪能和我比，你瞧我，什么握笔、玩游戏、按门铃，我个个都精通。”中指低头望望他们，哈哈笑着说：“我的个子最高大，用途也最多，你看：拿筷子、拿笔、哪个少了我！”无名指不服气：“演奏乐器要是没了我，哪有好听又优美的乐曲！”小指抬头也恼怒的用最大的声音喊着：“别看我个子这么小，可玩花绳、掏耳朵，还是要用我这个最小的去打探。”五个兄弟在那吵了老半天，也没有定下谁的功劳、用途最大，他们去请教爸爸。手爸爸说：“我先不下结论，我给你们一个小球，谁拿起它，谁就最伟大。”五兄弟一个一个去试，都没成功。手爸爸说：“你们一起拿拿看！”果然，五兄弟一下子拿起了这个小球。“你们看！”手爸爸笑眯眯的看着他们说，“明白了吧？你们五兄弟只有齐心协力，才会力量大，你们五兄弟，缺一不可！”从此以后，五兄弟齐心协力干每一件事，和和睦睦，快乐乐。

**五指兄弟教案小班篇四**

今天，我给大家讲一个故事，故事的名字叫“五指兄弟”。每当五指兄弟的小主人――凯姆站在镜子面前得意地欣赏自己时，五指兄弟也在仔细地看自己的外表。五指兄弟一直和睦相处。每当小主人――凯姆去市上参加比赛的时候，五指兄弟团结一致，心里想：一定要让小主人得奖啊！结果，功夫不负有心人，小主人得了市上毛笔书法比赛一等奖，五指兄弟看在眼里，乐在心里。渐渐地它们觉得自己的本领都很大，觉得自己最重要，所以相互之间很不服气。终于有一天，不知怎么了，团结的五指兄弟变成了翻脸不认人的指头了。大拇指说：“我最粗壮，工作起来最不怕吃苦和卖力，而且你们干任何事情都少不了我的帮忙，我最棒！”食指说：“我才是最棒的！没有我的帮忙，你大拇指写不了字，画不了画。”中指反驳道：“我是‘将’，夹在食指和无名指之间，而且我比你们都高，身材最高挑，我才是最棒的！”无名指也抢着说：“我的身材还是最修长的呢，我是最漂亮的，我最棒！因为人们总是把戒指带在我身上！”小指也不甘落后：“我比你们长得都可爱！我是最棒的！”这样下去，一天，两天，三天．．．．．．因为五指兄弟一直不团结，主人的学习越来越退步，老师一次又一次地叫家长，家长一次次地批评凯姆．．．．．．凯姆开始给五指兄弟语重心长地讲道理：“你们五个指头，各有千秋，少了你们某个指头都不行。你们只有团结一致，才能帮助我，和我同心协力，克服困难。”听了这番话，五指兄弟很羞愧，于是它们又团结起来了！这个故事讲完了。大家一定明白了：“团结就是力量”的道理吧！就象一根筷子很轻易地就能折断，一把筷子很难折断。还有拔河比赛的时候，要心往一处想，劲往一处使，这样才能取得胜利！

**五指兄弟教案小班篇五**

这几天，小主人帮妈妈做了好多事，受到了妈妈的夸奖，小主人心里美滋滋的，当然，他的手指们也不例外喽。

终于有一天，中指忍不住了，说做事时他功劳最大，是最有用的。可是，其他四个指头听了，不仅不赞同，而且还说中指是最没用的，然后，又都称自己是最有用的。最后，原来特别团结的五个兄弟闹起矛盾啦！

五指兄弟闹了矛盾后，他们谁也不理谁，仿佛从来都不认识。第二天早晨，小主人起床后，去打水洗脸，刚往脸盆里放满水，端起来时，大拇指想：“哼，你们昨天一个个都逞能，能！能！能去吧！看看到底谁历害！”他一松劲儿，自己不管了。现在，四个指头脱离了大拇指的帮助，当然不行了，所以，小主人走了没几步就“哗啦”一声——盆里的水全洒了！由于大拇指在“发火”，所以洒掉的水也没法清理，因此，他只能去吃早餐了。

课堂作业当天就批出来了。小主人因为作业不整洁，不仅要重写，还要将“原稿”公之于众！。手指兄弟们这时才意识到，自己这一天做的错事太多了，给小主人造成了很多麻烦，主要原因是不团结。最后，他们互相认了错，还选了个有魅力的座右铭：“团结就是力量！”

**五指兄弟教案小班篇六**

众所周知啊，那五指本是好哥们，干啥都得在一起。吆喝，那个亲热劲啊，啧啧，就别提了。可最近啊，竟然吵架了，吵架的原因竟只为夺取另一只手上姐妹中最美的无名指芳心，你说多搞笑。

经过协商，最后他们一致同意用选拔的方式来看谁能得到无名指的芳心。

大拇指大步走上舞台，双手叉腰，头抬得高高的，仿佛目中无人。它大喊：“我为什么这么健壮，全是因为我平时有锻炼，不像某些人——。”大拇指说到这里，停顿了一下，又继续说下去：“只知道玩，瞧！你那恶心的肥肉真让人作呕。我多么英俊，帅气比起你们这些低等的货色，我更加能取悦那位姑娘……”大拇指还没说完，食指便一把抢过了话筒，不紧不慢地说了起来：“我知道大哥说得是我，可他自己呢？又短又粗，去取悦那位姑娘，哼，说不定人家一看见你，就一脚踢过去。”食指的一席话引得大家哄堂大笑，大拇指羞得无地自容。

这时，无名指开口了，它对兄弟们说：“我认为我也是无名指，而那位姑娘也是无名指，所以我们才是天造地设的一对。”

“想都别想！”一个声音响起。原来，这说话者是兄弟中最小但是最凶狠的小指，它大喊：“谁敢抢我的姑娘。”

眼看一场闹剧就要开场了，另一只手的大拇指大姐看不下去了，就出来劝架，“我们本来就是相亲相爱的一家人，谁也离不开谁，不能因为这点小点就离心了呀！”大家被大拇指大姐说得面红耳赤，都低下了头。大家表示不管最后谁得到无名指妹妹的芳心，另外四个人都会祝福他的。

**五指兄弟教案小班篇七**

小红有五根指头，他们老吵架，这不，在小红睡觉时，他们又为谁最厉害这个话题吵了起来。

大姆指说：“哈，我最有知识！你们握起来，我挺直了，不就我最优秀吗？我虽然矮，但我浓缩的都是精华啊！我知识丰富，所以我最厉害！”他的话刚说完，就传来食指的冷笑：“知识多算什么！我是音乐的天使，弹琴的主力，没有我，主人怎么弹琴呀！当然我最厉害！”他们正吵着，传来中指的声音：“嘿！吵什么，吵什么！我个子大，谁也别吵了，我最厉害！”无名指和小拇指见势不妙，不能让中指就这样得了冠军，于是就也挤进来了，无名指说我用处不大，可我也有用处啊，偏爱一下吧。

可是，即使是这样，还没得出结果。他们争得面红耳赤，把他们的妈妈手吵醒了。手说：“来，把这球举一下。”他们都试了，可都举不起来。手说：“一起举试试”，他们一下子举了起来，手语重心长地说：“干任何事都要团结，否则一事无成。”

对呀，手说得对，必须团结一致。人生不也是这样吗？

**五指兄弟教案小班篇八**

今天我来给大家讲一讲五指兄弟的故事。

在这一天，本是亲密无间的一对好兄弟，居然吵架了，食指说：“我才是握笔最正确的。”中指不服气地说道：“不对不对，我才是握笔最正确的，不信，我们把大拇指大王找来评评理儿。”无名指和小拇指见它们吵得不可开交，立马就跑去了大拇指大王的家，把大拇指大王请来了，大拇指大王在来的路上，已经听知道了事情的.原委，一进门就大声地说道：“你们俩儿进行一场写字比赛怎么样，看看谁的字写的最漂亮。”

话音一落，大家就快速地准备好了一切，比赛就开始了，只见中指自信地端坐着拿起了笔，开始了书写，而食指则慌乱地东瞅瞅西望望，而且手中的笔怎么也不听话，动来动去，字也写得歪歪扭扭。“比赛时间到！”大拇指大王喊到，大家纷纷上前去观望它们的作品，一眼看去中指的字写得工工整整，漂漂亮亮，而食指的字写得歪歪扭扭，书面也乱七八糟，“不用多说，我宣布中指获胜！”食指这次可真是输得心服口服，低垂着脑袋就回家去了。

这个故事告诉了我们，我们每个人都要认清自己的长处，不要过分自满。

**五指兄弟教案小班篇九**

人和动物的不同，不止在于人们有聪明的大脑，还在于人们有灵巧的手。一天，五指兄弟们因为各自的作用不同，一场推选谁是功劳最大者的会议在夜深人静时举行了。

大拇指首先发言，它用粗粗的声音说：我的功劳最大，重活都是我干的，摁，扭，塞等等都是我干的，所以我的功最大。

大拇指的话音未落，食指便说：“谁说你的功劳最大，我的功劳最大，虽然我干的活比你轻一点，可我做的都是困难的活，拿笔全靠我，所以我功劳最大。”

中指正想发言，可无名指抢了过去，说：“我的功劳最大，因为戒指我身上戴，我都喘不过气来，所以我的功劳最大。”

小拇指说：“我的功劳最大，每次写字我压在最低下，所以我的功劳最大。”

中指最后说：“我的功劳最大，因为我最漂亮。”就这样，它们吵了起来。忽然食指说：“我们比赛吧，比谁能搬动那个木块。”“好。”

大拇指先上阵，可怎么也拿不起来，其它几个也败下阵来，它们一怒之下一起使劲，木块被挪动了。它们也明白了团结的力量。

从此，它们经常一起干活，人们用它们创造了一个五彩缤纷的世界。

**五指兄弟教案小班篇十**

一天，大拇指突然跑到其他四个手指面前说：“我听主人说命令我们把作文打到电脑上。”中指听了很乐意：“我可以大显身手了。”食指不乐意了：“我的工作复杂、危险，这次我要休息了。”无名指和小指说：“我们长的秀丽可爱，累坏了就不好了。”没办法，大拇指和中指只有自己去打了，可打了半天，才打了二十多个字。大拇指和中指只好先去找食指，开始劝食指：“食指，我们是不是兄弟?”食指回答说：“是。”“我们应该齐心协力完成每一件事，这次我们也应该团结呀？我们不齐心协力每一件事也不可能完成。”食指终于被说服了，它同意了。

然后它们又去劝无名指和小指：“别人都说我们五指兄弟团结互助，一定是主人听了不信，这次是考验我们。”“你们虽然秀丽可爱，但也不能什么都不干呀？一定要齐心协力，大雁们一起向南方飞翔时，翅膀与翅膀之间互相扇动，上下一齐，那样才飞得快，不累。我们五指兄弟团结互助，默契配合，才能干好每一件事。”“打字时少一跟手指都打得慢，没有你们两个更不行了。”经过多次开导，无名指和小指也被说服了。

十多分钟后，终于被打出来了。这篇文章包含着五指兄弟的团结，希望它们能够永远团结。

**五指兄弟教案小班篇十一**

手爸爸有五个儿子——五指。分别是大胖子大拇指、豆芽菜食指、高个子中指、小顽皮无名指和矮冬瓜小指。

这天，五个兄弟吵得不可开交，一打听才知道，原来，它们在比谁的功劳最大！

大拇指挺着大肚子，骄傲的说：“我的用途最广，什么按图钉、数钱和数纸，我样样都在行！”食指斜眼看拇指，说：“得了吧！你个小胖子哪能和我比，你瞧我，什么握笔、玩游戏、按门铃，我个个都精通。”中指低头望望他们，哈哈笑着说：“我的个子最高大，用途也最多，你看：拿筷子、拿笔、哪个少了我！”无名指不服气：“演奏乐器要是没了我，哪有好听又优美的乐曲！”小指抬头也恼怒的\'用最大的声音喊着：“别看我个子这么小，可玩花绳、掏耳朵，还是要用我这个最小的去打探。”

五个兄弟在那吵了老半天，也没有定下谁的功劳、用途最大，他们去请教爸爸。手爸爸说：“我先不下结论，我给你们一个小球，谁拿起它，谁就最伟大。”五兄弟一个一个去试，都没成功。手爸爸说：“你们一起拿拿看！”果然，五兄弟一下子拿起了这个小球。“你们看！”手爸爸笑眯眯的看着他们说，“明白了吧？你们五兄弟只有齐心协力，才会力量大，你们五兄弟，缺一不可！”

从此以后，五兄弟齐心协力干每一件事，和和睦睦，快快乐乐。

**五指兄弟教案小班篇十二**

有一位小主人，长着一双非常灵巧的手。当然，这归功于五指兄弟的相互配合。他们团结一心，握笔、弹琴……都一起做，关系极为紧密。

终于吵够了，五指兄弟的关系也砸锅了，各个横眉冷对，谁都不理谁。以前亲如一家、互相帮助的情景，现在已经没有了。

一次，小主人要写作业却拿不起笔。好不容易拿起来，刚写两笔，就打滑了。拇指想：“嗯，你们要逞能就让你们尝试一下，如果没有我会成什么样子！”大拇指边想边故意一松劲，“嘶”一声，划了一道，把纸弄破了。其他四位兄弟一下失去了平衡，“哇”地也绊倒了。小主人十分生气，一把撕了作业，从头开始写，心想：“我这样细心的人，怎么会出现这种情况？”此时，食指却想：“哼！让我们出了洋相的大拇指可真是不知天高地厚，敢捉弄人，非让他吃不了兜着走！”嘿，食指一松劲，其他四个兄弟又遭殃了，钢笔“嗤”一声又划了一道。这时，小主人实在忍不住了，“呜——哇！”地哭起来。

第二天，小主人只好交上空本子，被老师批评了一顿，小主人十分难过。五指兄弟看着小主人委屈的样子，都很过意不去。大拇指说：“都是我不对，害得小主人受老师批评。”食指说：“我也不对，不该和你们斤斤计较。”中指说：“我更错了，不该炫耀自己。”无名指与小指也惭愧地低下头。五指兄弟都认识到了自己的错误，相互言好，又成为亲亲密密的一家了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**五指兄弟教案小班篇十三**

每个人的手上都有五个兄弟，他们为了证争厉害，经常发生内讧呢！

只见大指母沾沾之喜地说：“虽然我很矮，但是我最强！按、捏、握、夸奖别人的本领，你们谁会呢！”

听完这话，食指很愤愤不平：“哟哟哟，别以为你有那点小功夫就吓到我了。我比你们都厉害，我能指挥别人！你，你快我打酱油去！”

中指也不逊色于他们，说：“你们都没我有学问。写字的时候，只有靠我来支撑着笔杆才能写出一首漂亮的字，没有我的奉献，你们谁能做到？”

“懒得和你们比，我只要拥有我的荣华富贵就行了。”无名指并不嚷嚷。

“你们别争了！表面上看你们各有各的作用。可是，只有我们无兄弟团结在一起，才能发挥更大的作用！”小指母不紧不慢地说。

听了这话，它们从此团结一致，相亲相爱……。

初一:陈放。

**五指兄弟教案小班篇十四**

阜阳莲池小学五（3)班张磊在一个寂静的夜里，我把作业写完以后，就趴在桌子上休息，突然，我隐隐约约有人说话的声音，仔细一听原来是我的五个手指，正在为谁的老大而争吵，于是我就把耳朵高高的竖起来倾听它们的争吵。

大拇指最先说到：“在我们五指兄弟中应该有一个手指作为老大来管理我们吧？”

大拇指刚说完这句话，中指就说到：“我长的最漂亮、最华丽，老大的称呼应该属于我。”

食指也立刻说到：“我每天都在认真工作着，对于这辛苦的劳动我毫无怨言，就凭我这一点品质，我就有资格当老大这一个职位。”

大拇指有说的：“食指兄弟你就干的活再多，也没有我干的多啊！小主人每天拿东西的时候，有谁出的力气比我出的力气的，就凭我这一点我就有当你们四个手指的老大的资格，虽然我个子矮小，但是我的功劳比你们大。”

无名指又说到：“大拇指你干的活虽然比我多一点，但是你做的事却没有我那么的复杂，不如：控制笔杆如果笔没有了我的控制，小主人还能写好字吗？所以我做你们的老大是最合适的。”

只有小指劝说到：“我们无个手指各有个的长处，离开谁都不可以，我们应该一心一意的为小主人服务。”

可是它们这时正在激烈的争吵中那能听的进去小指说的话，立刻说：“小个子快滚开。”小指听了它们的话于是也就在也不劝它们了，任它们怎么做。

我本来也想劝导它们，但是我还是没有劝导它们，因为我想让它们尝尝分家的滋味。

从此五指兄弟就分家了，可是刚分家不久就有问题了，小主人因为用一个手指写字，写的字非常的难看，于是老师经常的打小主人的手这一下手掌可对它们提出抗议了。可是它们也没有办法啊！

最后它们还是选择了从合，从此小主人的手在也没有挨过打了，因为它们都明白了一个道理。

哪个道理就是“团结的力量是最大的，只有大家团结在一起才能做好事情”

**五指兄弟教案小班篇十五**

食指先跳上了“讲台”说：“我最有用，每次我都按着笔，天天干苦活，所以……”还没等食指说完，自称“世界第一高”的\'中指走上了“讲台”：“你们看，你们矮矮的，谁能比得过我？天天被你们夹在中间，憋死我了。所以我最有用。”等中指讲完，无名指骄傲地走上讲台说：“我天天干苦活，每天驮着大哥，都快累死了。”说着说着泪流满面。老哥说：“你们有完没完？我要说的是，我每天都得按电开关，我还要开门，表扬别人，还要挂毛巾，要让主人写字，要修东西，所以我最有用。”

一直沉默不语的小手指发话了：“我不想说什么，但谁能拿到那边的西红柿和菠菜，谁就最有用。”大家使出了吃奶的劲，可谁也拿不到。小指说：“我们一起拿吧！”结果拿到了。“怎么样？团结才有力量，这样我们才能干好工作，所以我们要团结。”

哥哥们被弟弟说得一个个面红耳赤，害羞地低下了头。

小屋里恢复了平静，皎洁地月光照在他们的身上，整间屋子显得那么祥和、寂静。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找