# 2024年信息技术工作个人总结(大全16篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-04

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。信息技术工作...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**信息技术工作个人总结篇一**

20xx年五月下旬，黄xx副校长、信息中心刘xx主任、科研处钟xx、何xx两位主任参加了惠城区中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0学校信息化管理培训，为学校推进信息技术应用奠定了基础。

学校领导对2.0的培训学习高度重视，成立了领导小组，在全体教师会上进行了学习总动员。

二、专题培训，制定计划

1、全校性培训学习。20xx年5月28日，钟xx主任在学校电教室对全体教师进行了信息技术应用能力提升工程2.0专题培训。这次专题培训，老师们认识了2.0，对信息技术应用能力提升工程2.0的目标、能力点要求、校本研修考核流程等有了清晰的认识。

2、各科组长培训学习。在通识培训学习的基础上，科研处组织各科组长进一步学习，明白各个学习能力点与各学科的密切关系。会上，提出了学校推进信息技术能力提升工程2.0的工作思路“全体参与、骨干引领、应用为主、奖评结合”，在全员参与的基础上，组长带领组员在实践中研究适合自己学科的应用技术，积极参与各级各项评比活动，做到奖评结合，促进教师专业成长，促进学校全面发展。

3、充分调研，制定计划。学校信息中心与科研处成员经过充分的调研，结合学校信息化的设备设施、教师信息化水平等实际情况制定了《惠州市中建麦绍棠学校教师信息技术应用能力提升工程2.0校本研修与考核方案》和《惠州市中建麦绍棠学校信息化教育教学发展规划》。

4、分科组学习选课。利用每周科组学习活动时间，科组长组织成员进行选课，指导科组老师学习。

三、网络学习，全面了解。

面对新技术，老师们认真积极地学习。通过网络25个课时的培训学习，老师们对信息技术2.0有了深入的了解，信息技术水平在原来的基础上有了更进一步的提高。

理论与实践，相辅相成，相互促进。为了更好地促进信息技术与学科教学的融合，老师们以科组为单位，在各自的教学实践中加强信息技术的应用。

一、加强培训力度，做好引领

在国家课程数字教材规模化应用全覆盖工作部署研讨会，黄xx副校长提出实施要求，刘xx主任带领科组长研学粤教翔云数字教材应用。

二、运用于教学实践，减负提质

阳春三月，学校全体老师完成了这一轮的2.0学习任务。在此项工作的总结会议上，张学忠校长对教师信息技术应用能力提升工程2.0“整校推进”寄以更高的期望：以全面提高教师信息化能力水平为目标，借助信息技术和希沃白板5技术为教育教学服务，切实提高课堂教学的效率和质量，20xx年争取有飞跃的进步。

黄副校长在全体教师会上也强调，这一轮的信息化学习虽然结束，但不是终点而是另一个新的起点。教师们不但要掌握先进的信息化技术，而且让它赋能教育，在教育教学上进行深度融合，真正地起到减负提质的作用。

学校紧紧跟随这次行动，将学校信息化应用教育教学成为常态化，并着力建设信息化发展环境，强化信息化师资队伍，有效提升校长信息化领导能力、教师信息化教学能力、培训团队指导能力，全面促进学校信息技术与教育教学融合创新发展。为构建“互联网+”条件下的学校人才培养新模式提供参考，实现信息技术教学建设的美好未来奠定坚实基础。

**信息技术工作个人总结篇二**

转眼间，本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自我本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮组梳理下自我的教学工作，期望在今后的工作上有所提高。

同样的，本学期我还是担任三到六年级信息技术的教学工作，在有了过去一年多的工作的铺垫，本学期的各项工作开展起来要顺利多了，收获了一些小小的教学经验。可是同时也深感自我的压力越来越大，在不断的摸索中教学，也开始越发多的发现自我的不足，经过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要资料。下头我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

1、备课。

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，所以每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习进取性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。经过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自我的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自我的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

本学期我还分管电脑教室、学校网站、农远资源的管理工作。电脑教师的硬件维护也是信息技术教学工作的一个重要的前提，所以课下机房的维护工作是必要的。学校网站是一个学校的展示的世界窗口，为了构建更好的展示平台，工作之余还要及时更新网站的后台资料，实现学校的数字化。农远资源的应用更是为了给其他学科的教师教学工作的学习搭建了一个平台，教师能够随时将农远的资源应用到自我的实际教学中。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对期望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大提高。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自我。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术工作个人总结篇三**

1、成立领导小组，提供组织保障。

在武家山会议中心参加衡东县信息技术应用能力提升工程2.0培训回来后，我们英语教研组第一时间坐下研究信息技术应用能力提升工程2.0项目相关活动开展的时间、内容、形式、成果等细节工作。为有效落实此次信息技术应用能力提升项目，务使所有英语教师在研修活动中信息技术教学应用能力得到提升，英语教研组研究决定，成立坚实的领导小组。以教务处武李香主任为领导核心，把控线上线下研修活动整体推进工作，以初一英语教研组长陈攀峰老师、初二英语教研组长宋洁老师为小组长，带领各小组成员具体操作落实研修活动的每一个细节工作。同时，初一、初二英语教研小组相辅相成，共同为此次信息技术教学应用能力提升培训工作提供组织保障。

2、形成互助小组，增强帮扶效应。

根据信息技术应用能力提升工程1.0测评成绩以及平时教学实践中信息技术的应用情况，我们英语教研组的16位老师被分为8个互助小组：武李香、陈攀峰；宋洁、罗杨红；周克玲、卢淑琴；易新、罗芬；李祝融、欧阳言雨；肖海丽、邓远南；阳梅、周佳淼；周世娟、刘红丽。在整个研修过程中，我们英语教研组各互助小组帮扶结对，相互协作，一起交流线上学习的心得，共同探讨线下实操的能力点难点，不断摸索、前进，追求卓越。

1、重视线上学习，落实研修规划。

根据指导思想、对英语教研组情况的分析以及在我校组织的“信息技术2.0校本研修”的理论指导，我们英语教研组充分利用了湖南省中小学教师发展网研修平台，组织组内教师成员进行网络研修。左右教师成员制定了自己的信息技术应用能力提升工程2.0研修计划，认真完成了信息技术提升工程2.0（第1套）通识部分的课程以及信息技术提升工程2.0（第1套）外语学科的专业课程，积极参与了研修工作坊的课程沙龙，互相讨论、切磋研修过程中的问题，并认真地做好了研修笔记与研修心得、完成了每个阶段的研修作业，最后都获得了100分的研修成绩。在整个研修过程中，我们英语教研组的所有教师逐渐养成了网络学习研修的好习惯，并树立了终身学习的信念，为实现自身的可持续发展奠定了坚实的基础。

2、推进线下研修，营造学习氛围。

在信息技术应用能力提升工程2.0的研修活动中，我们英语教研组不仅进行了切实有效的线上研修活动，还多次积极地推进了线下研修活动。在一系列的线下研修活动中，我们英语教研组重点阐述了信息技术应用能力提升工程2.0的必要性与重要性，并不断地对信息技术不同维度的能力点进行了解读、讨论、摸索，还对具体的能力点进行了现场的方法指导。

线下研修活动进展得有声有色。当然，这离不开老师们一直以来的积极、热情、认真。在第一次线下活动中，七年级的三位英语老师（罗杨红老师、欧阳言雨老师、邓远南老师）分别做了信息技术的分享。罗杨红老师细心地给大家讲解了“如何一键提取ppt中所有的素材资源”的方法与技巧，并给大家分享了几个与信息技术相关的微信公众号。欧阳言雨老师根据英语学科的需求，给大家推荐了“picsart美易照片”这款软件，并带领所有的老师进行了实操。接着，她还给我们分享了插入音标的方法，即按快捷键“ctrl+alt+z”输入。邓远南老师则给大家介绍了“讯飞输入法”这个软件，并分享了其识文取字以及语音输入的功能。三位老师的经验分享让在场的老师都受益匪浅。在第四次线下研修活动中，八年级的三位老师（宋洁老师、李祝融老师、阳梅老师）与我们一起分享微课制作的方法与技巧，帮助组内教师成员解决能力点3微课制作的困惑。首先，宋洁老师给我们分享了微课“就远原则”的制作思路，并引导大家一起思考英语微课的结构。接着，李祝融老师通过播放她的微课视频“when与while的区别”，教会我们如何在网上搜索优质视频资源以及如何运用视频剪辑软件进行视频剪辑与合成。最后，阳梅老师给我们展示了她的微课视频“感叹句”，这彻底满足了我们对微课制作的求知欲—带有授课老师头像的小窗口！在第五次线下研修活动中，武李香主任为我们详细地演示了问卷星的操作，充分地阐述了信息技术应用能力提升工程2.0测评能力点1的具体要求与操作流程。线下研修活动过程中，大家都各抒己见，不断地交流、合作，学习气氛十分热烈。

1、理清活动形式，打造研修精品。

在此次信息技术应用能力提升工程2.0研修过程中，我们英语教研组采用的是边学习边推进，边反馈边更正，边应用边提升的`形式开展研修活动的。根据研修活动的安排以及平时教学工作的需要，武李香主任、宋洁老师、陈攀峰老师带领组内教师成员共同研课、磨课、评课，组织组内教师上组内公开课、示范课，并积极参与一系列的信息技术与英语学科深度融合的比赛活动，如一师一优课、湖南省集体备课大赛、微课制作大赛与跨学科教学设计大赛等，成功地打造了诸多精品课堂案例，实现了我们英语教研组人人参赛、人人获奖的目标。

2、强化能力提升，注重分析反思。

此次中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目开展的目的旨在提升教师信息化教学能力，学校在进行“整校推进”校本研修活动的时候，力争多角度思考，力求多方位入手，线上、线下研修相结合，通过互助合作、讨论交流、小组竞争等方式，强化教师信息化应用能力，并不断地服务于教育教学实践，从而实现信息技术组英语学科教学的有效融合，达到信息化应用能力提升工程2.0的目标。

在整个研修过程中，我们英语教研组尤为注重总结、分析与反思，这也在一定程度上促进我们组内英语教师养成良好的教育教学习惯。首先，评估。通过准确的自我评估与他人评估，明确信息技术研修的目的、效果以及成长方向。其次，分析。通过组内评课与自我分析，重新回顾课堂教学过程，找出课堂教学的优缺点以及判断信息技术是否有效融合课堂教学，形成具体的课堂教学分析笔记或报告。再次，反思。通过撰写研修心得与课后反思，从信息技术的认识转化为课堂教学的实践，并总结经验教训，以有效地提高英语教育教学质量。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。信息技术应用能力是新时代高素质教师的核心素养，信息技术应用能力提升工程2.0是教育信息化的全面升级，更是我们新时代人民教师的研习关键。很感谢这次信息技术应用能力提升工程2.0研修机会，让我们杨山实验中学英语教研组教师的信息技术能力得到了很大的提升。在后阶段，我们将继续紧跟时代步伐，不断与时俱进，拼搏向上，开拓创新，提升自己的信息素养以及专业技能，切实抓好课堂教学，促进信息技术与英语学科教学的有效融合，以全面提升学生的英语核心素养，为英语教育事业奉献我们的一份力量！

**信息技术工作个人总结篇四**

这次有幸参加了“国培计划”（20xx）—xx省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目的学习，这使我备受鼓舞，同时也感到十分荣幸！

通过这七天的线下学习，我切实感受到了信息技术对教育教学的重大影响与作用，在此感谢xx师范大学给我们安排了此次的学习，也衷心感谢各位专家和教授的精彩授课，此次培训学习，让我无论从理论水平还是从实践规划上都有了明显的进步和提升。

七天的线下培训，我听到的、看到的、接触到的都是我以前很少甚至没有接触过的知识，说实在的，前两天的培训听起来很吃力，有些似懂非懂，有些甚至完全听不懂，但当听到第三天时突然恍然大悟，同时也真正意识到教育时代的改革来了，不学习真的要被淘汰了。

听了一些有关信息技术2.0项目名校的案例和专家的精心讲解后，我们开始尝试分组交流研制，我们应举镇和荆宫乡分为一组进行研讨。在研讨中，我们一遍又一遍的制定方案，一遍又一遍的修改与研讨，使我对信息技术2.0项目有了更深的认识，再加上专家有针对性的评讲，对我们又有了更深的感悟。

本次培训虽然时间短暂，但是使我受益匪浅，其感触非一言能尽。回校之后，我一定扎实工作，把所学信息技术知识传达到位，推进学校信息化建设，并真正应用到教育教学中去，同时我也将认真钻研学习业务知识，提升业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力。

**信息技术工作个人总结篇五**

紧张而又充实的一学期即将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学生进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是学生在课堂上理论知识的学习，还是在微机室实践操作的培养，处处都体现了师生的默契配合。

一个学期以来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、积极开展计算机课程教学。

在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑有时出现故障，有时上不了课，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

能够按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，取长补短为我所用。

二、加强教学方法的改革。

抓好教学方法的改革是提高课堂教学效率的重要途径。首先，我在思想上对计算机教育有正确的认识以及发展趋势和信息教育在教育教学中的重要性。信息技术课是一门理论性和实践性都很强的学科，在教学方法和教学手段上与其它学科有极大的区别。针对信息技术的课程特点，学生上机条件的不同，我注意提高课堂理论课教学的质量，力求深入浅出，同时加强学生的实践。在上机实践中，调动学生学习的积极性和主动性，培养他们动手、动脑的能力。另外，在教学中注重学生创造性思维能力的培养。通过精选教学内容，有计划有目的地向学生提问题，求解法，为发展创造性思维能力留有广阔的空间。另外，加强实践环节，通过学生上机操作，在实践中培养学生创造性思维的能力。

三、在转差促优上。

我也注意在教学中或教学之余以各种形式如和学生谈心等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里，我在教学上取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

**信息技术工作个人总结篇六**

20xx年秋季学期信息技术教师个人工作总结 本学期在学校的领导下，并结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期以来的工作，不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高，充实了许多，也得到了许多，现总结如下：

开学初我制定了自己的教学工作计划，认真备好20xx年级的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。确实，这个学期我真的做到了这一点，通过一年的学习，学生能够按照课程标准完成了教学任务。当然还有少数学生掌握程度并不理想，这点在今后的教学当中是我必须要去努力攻克的难点。在基本课程的学习之余，有的学生学会了一些软件的安装，帮助教师进行电脑的简单维护，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教师的一切活动不仅以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影响着学生的心灵。因此在工作中我能按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，这就难免有些学生不能听从老师的指挥，容易造成课堂秩序的混乱，所以在教学中我对学生提出严格的要求，而且我自己也以身作则，让学生们心服口服。在严要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，并要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉爱护微机设备，这样在我的课堂上形成了良好的教学秩序，也是保障良好的教学效果的前提。

作为学校的信息技术教师，自然而然地就成为了学校计算机教室管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理，我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用、维护，我都能够了解和熟练掌握，为以后学校使用远程教育资源，学科间的相互渗透做下坚实的基础。

1、微机室严格按照计算机教师学生守则要求来要求学生。保持微机室的室内卫生，定期打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

2、机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

3、不要非法下载一些与教学无关的资料游戏，禁止上网玩游戏。

4、用机完毕后，应按规定关闭设别，经教师检查后方可离开座位并把个人携带的书本及用品带出微机室。

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课20节的任务、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学，认真写好本学科的板书设计；认真做好读书笔记，手记和案例。积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。加强了自身的业务水平和道德修养，经常阅读一些关于教师职业道德的书籍，在网上阅读一些关于新课程培训和信息技术课教学等方面的文章及心得体会。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

1、要更新教学思路，从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法，使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、在日常的设备维护工作中多实践，多尝试，努力做到每一次的实践都能有所收获并充分利用好互联网资源。

经过本学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量，胜利地完成我校的信息技术教学工作。

**信息技术工作个人总结篇七**

在学校领导的`关心支持下，我在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学期工作总结如下：

我校的学生在信息技术方面的状况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不明白鼠标的用法，不明白开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，明白怎样将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是十分正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，资料落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，资料针对强。

我平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写必须质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了2024年市教育局组织的培训，并从中汲取了不少经验。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术工作个人总结篇八**

信息技术是一门不断发展的学科，下面是小编搜集整理的信息技术老师。

转眼间，一个学期的工作已经结束，回顾过去的一个学期，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，提高自身的政治觉悟。服从学校的工作安排，默默无声地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

这学期主要担任三年级至六年级共14个班的信息技术教学和学校电教设备的管理、维护及网络维护，还有学校复印等工作。工作是繁忙的，任务是繁重的，但作为已进入教师行业第二年的我，相对于上一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。

教学方面，本人严格按照区教学大纲的要求，切合我校的实际情况，开展了有趣、高效的教学模式，力求使学生对信息技术学科产生了浓厚的兴趣。为保证上课的质量，我每上一节课，都做好充分的准备，认真备课，在备课过程中我还认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计。

教案。

并尽量收集更加广泛的材料让学生有更加多的选择。我的信念是决不打无准备的仗这些准备工作使我在课堂教学中更加得心应手有条不紊。对于学生个体本人加强了对后进生的指导工作拉近学生之间的差距这增强了后进生学习信息技术的信心使其能与其他同学同步前进享受领会知识的快乐。为了提高打字录入的速度本学期还结合校园网络开展了“快打精英”的挑战赛这一活动大大地提高了学生的学习积极性和热情的同时也对学生文字录入情况进行了一次全面的检查;另外利用我校网络资源搜索大量的科学知识给学生浏览这在一定程度上扩大了学生的思维空间能更加好地接受信息技术知识。

虽然工作量比较大，且责任比较重，但为了提高学校在社会上知名度，提高我校在教育系统中的地位，本人在大量收集别人优秀设计，优秀架构，广泛咨询有经验人事的基础上，利用本人有限的时间建成了较高质量的学校校园互动式的主网站，这一网站的发布，将更加有利社会与我校，家长与教师，学生与教师之间的交流，对于提升我校在知名度，增大我校工作的透明度等方面有着积极的意义。但由于网站建站的时间比较短，所以，在后期的工作，主要是对网站进行资料、素材的补充。同时，考虑到我校信息化资源存在着具大的优势，但分布得较散，不利于老师们使用这一问题，本人还建立了针对学校内部的校园内部网，内部网站对提高我校教师教学工作的效率有着重大的作用。

在学校设备管理方面，本学期，本人对学校主要的电教设备从品牌、型号、序列号、配置、购进情况、负责人等进行了全面的清查工作，并进行了详细的记录，这在很大程度上方便了学校日后向教育教学信息技术化前进。对于设备的维修保养，则进行了网络登记形式，这能更加方便、保险，对于设备有了更加好的保障。

在班级管理方面，作为副班主任，本人密切配合何炜怡老师做好班级管理工作，使班级面貌有一新的、好的转变。使我们班在体育大课间比赛中有更加的表现，获得了三年级组的一等奖。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项。

规章制度。

处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配。

合同。

事尽自己的努力把工作做好。

整学期的工作任务虽非常重，但不管怎样，作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过订阅《教育信息化》、《网络安全》、《新潮电子》等书籍，上网浏览等形式，学习更加多的、好的、新的知识。同时还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

总括这一年，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，向着学习型个体不断前进，努力为学校作出更大的贡献。

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的。

课件。

制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

**信息技术工作个人总结篇九**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的\'教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创新能力，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加远程教育培训，及时提交作业及撰写学习反思。我深刻的认识到自己的工作是和祖国的未来发展，国家的繁荣昌盛联系在一起的，自己的日常平凡的工作不是简单的上课、下课，批改作业，而是像陶行知那样把教育事业当作“为一大事来，做一大事去，”，必须做到有了这种认识，才能自觉担负起教书育人这份责任。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的 师生关系促进了学生的学习。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**信息技术工作个人总结篇十**

任现职以来，我所从事的工作主要有xxx年级的信息技术教学、全校的网络管理工作及学校的科技教育工作。

做为学校的信息技术专职教师，担任了学校七、八年级的信息技术教学工作。在信息技术教育教学过程中，在认真学习新课程理念的基础上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我始终要求自己做到结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学，通过教学学生能够熟练的掌握了office办公软件，能够使用frontpage制作简单的网页，能使用flash制作有趣的动画并能使用一些多媒体软件做一些小作品。能够按照《信息技术课程指导纲要》的要求完成教学任务。在教学之余，我还努力搞好兴趣加强班的培训。

1、按照工作规定流程开通校园网用户，做好审核与登记工作。

2、只要接听办公室报修电话，马上进行校园网网络故障的排除并进行故障的信息登记。

3、经常性地浏览、监控校园网络运行状况，确保校园网正常运行。

4、定期检查楼内中心机房设备，做到防水、防尘、防静电，严格执行网络中心机房出入制度工作。现在我校的校园网络初具规模，包括图文、文件共享、学籍管理、资源共享等均可在网络上实现。同时内网和外网可互通。

同时为了激励每个学生成材，激发科技创新热情，让每个学生体验成功的喜悦，我从学校的师生中选出一批乐于学习，勇于创新的科技团队，开展丰富多彩的科技活动，通过以点带面和不懈努力，科技教育初见成效。我们的创新工作室被评为“兵团青少年创新工作室”和“兵团知识产权试点学校”。

论文《xxxx》在第x届“xxxxxx”全国中小学教师论文大赛中获得兵团三等奖、所撰写的论文《xxxxxx》获全国一等奖，并在国家级专业刊物《xxxx》上发表。所参与的课例《xxxx》在“基础教育跨越式发展创新试验研究”项目第十一届全国研讨会作品评比中获二等奖。所撰写的《xxxx》获国家一等奖，本人撰写的教学设计《地球的自转与公转—白天与昼夜》获国家级教学设计一等奖。

还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导年轻老师的信息技术课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我还积极指导学生参加各类比赛，20xx年辅导学生的小发明《xxx》在兵团青少年科技创新大赛中获三等奖；20xx年辅导学生的综合实践活动《xxx》在兵团青少年科技创新大赛中获三等奖；20xx年辅导学生的小发明《xxx》在兵团青少年科技创新大赛中获三等奖；20xxx年辅导学生的小发明《xxx》在兵团青少年科技创新大赛中获二等奖；当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的能力。

**信息技术工作个人总结篇十一**

时光飞驶,又一学期即将结束。本学期在校领导和同事们的帮助下，顺利地完成了本学期的工作。展望未来，寄望明天的工作更为进步，使自己站得更高、走得更好，现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面。

在这学期里，我从思想上端正自己，严以律己，热爱党的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。一学期来，我还积极参加师德师风学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排。遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

二、教学方面。

作为学校的信息技术专职教师，本期除了完成信息技术教学工作外,还组织学生分别完成了全国中小学生网络安全知识竞赛、清明节网上签名寄语、“学习雷锋,做美德少年”网上签名寄语等上级组织的一系列活动,都收到了较好的效果。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。

每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，积极参加教研组教研活动外，我还利用课余时间主动学习电脑技术，提升自身的教学技能。

5、课后细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学，同时注重了对学生信息素养的培养，提高了学生的信息技术处理能力。

三.存在的问题和今后的努力方向。

1、信息技术学科不仅是一门崭新的学科，更是一门具有很多不同与其它学科特点的特殊学科，由于学科教学发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效有待提高。

2、部分学生对学习信息技术有畏难情绪，不善于动手操作，影响了今后的学习。

3、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。利用各种教学方法，提高学生注意力。

4、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

5、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生集中注意力学习，也要按规定严格约束自己。

6、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术工作个人总结篇十二**

转眼又到年末，认真回顾这一年的工作，虽然没有做出多大的，实实在在的成绩，但在自己的`工作岗位兢兢业业，不曾有半点消极怠工的思想，具体表现总结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在思想上严格要求自己，积极主动参加政治学习，努力提高自己的思想觉悟。并阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，努力提高自己的“师德”。

作为一个非文化课教师，在教学中仍然坚持新课改理念。将新课改理念融入自己的教学中，不但让学生掌握一定的信息技术知识，还注重学生的创新能力，团队协作能力，审美能力的提高。

信息技术知识更新非常快，为了能够不被社会抛弃，做一个最“潮”的信息技术老师，平时业余时间基本都用于学习充电。并阅读大量相关杂志，保持自己的知识结构的更新。

本人严格遵守学校的各项规章制度。工作中从不旷工、迟到、早退。尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，在以后的工作中，我将继续努力工作，争取为学校和个人都取得更大的成绩。

**信息技术工作个人总结篇十三**

本学期内，我担任了三个月的班主任，一个月的科任教师。在科任教学中，我任三、四年级六个班的信息技术课和二年级一个班的社团以及电教远程教育的接收工作。在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能。认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，并荣获学校“队列比赛第一名”、“百题大赛第一名”称号，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设。

即进行班干部队伍建设。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。

二、建立二项制度保障。

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级卫生要求，保持教室和校园清洁卫生是每个学生的义务，规定了教室值日生每天三小扫（早晨、下午上课前及放学后），室外值日生每堂课前一扫，制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着干，升旗仪式从不迟到，课间操坚持到场并且认真做。

三、发挥文化宣传阵地作用。

文化宣传阵地。学期初，重新布置教室，将班风“我成长、我快乐”、班级获奖奖状挂在墙上，并开辟了红领巾阵地专栏和阅读评比栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义。

回顾这学期从事信息技术的教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术工作个人总结篇十四**

20xx年7月5日-7日，我有幸参加了“20xx年四川省信息技术应用能力提升工程省级专项培训(中小学校长培训)”。短短几天的培训，云计算、大数据、mooc„„，不断刷新我的认知。当今世界，计算机及网络技术的飞速发展，特别是“互联网+”概念的提出，让信息的获取、分析、处理、应用成为人们基本的能力。在信息技术飞速发展的今天，如何在“互联网+”的环境中，让信息技术促进教师的专业发展，学生的个性成长，成为教育新的探索和发展方向。虽然学习的时间只有短短的几天，但专家们博大精深的专业知识水平、精彩的语言表达能力、诙谐幽默的讲座风格，让我获益颇多，回顾培训，我主要有以下几点收获：

一.时代呼唤教师信息素养的进一步提升。

信息化是当今世界经济和社会发展的大趋势，以多媒体和网络技术为核心的信息时代已使人们的学习和交流打破了过去的时空界限，既给教育带来的令人激动的、史无前例的巨大机会，也为教师提高能力和发挥作用带来了新的空间。学校是教师实现人生价值的场所，是他们展现才能的舞台。信息技术条件下的教师的新角色越来越发挥着重要的作用，成为学生探索新知识、获得有效学习方法的引导者和参与者。

二.提高教师信息技术环境下专业发展成为学校不可忽视的一个环节。

在校园网络即信息化建设过程中，无论是从资金的分配，还是从培训的内容来看，都只注重技术层面的培训，忽视了教育思想、教育观念、教学设计方法、技术整合等方面的培训，忽视了营造一个信息技术环境下教师专业发展的环境。

随着网络技术的发展，提高教师运用信息技术的能力，引导教师掌握有关信息技术的基本理论、方法，以及解决问题的方法，引导教师运用所学的方法去从事教育教学活动，从而提高教育教学的质量是学校不能回避的一个重要问题。在网络教育背景下，教师应该是一位既有理论知识，又能熟练应用技术解决教学实践问题的专业化人员，培训的方法不能仅仅是教授先进的信息技术理论，重要的是让教师通过参与培训活动，获得基本素质和技能，能够运用信息技术实施教学。从传统课堂到网络环境下的“互动”课堂，再到课堂中app的应用，这告诉我们信息技术的使用要因课制宜，灵活多样，策略适当，不能利用计算机投影将课本“搬家”，把传统的“人灌”变为现代的“电灌”。

三、信息技术与学科教学的有效整合呼唤教师自我更新。

信息化环境下的教学与传统教学存在着巨大差异。传统教学以教师授课为主,网络环境下以教师启发、引导并与学生共同探讨为主;传统教学基本上是灌输式教学,信息化条件下是交互式教学;传统课堂教学目标单一，注重知识、注重智力;信息化课堂教学目标的多样性，智力与非智力并重，注重创新精神与实践能力、情感、态度与价值观;因此，教师要适应信息化环境下教学模式的变迁，必须应对挑战，主动进行自我更新。

信息技术与课程相整合的过程决不仅仅是现代信息技术手段的简单运用过程,它必将引发教育、教学领域的一场深刻变革。把课堂还给学生，使课堂充满生命的活力，让每个学生各得其所，创新精神与实践能力得到最充分的发展;把世界引进教室，使课堂成为社会的组成部分，使学生与现实零距离接触;把信息化为知识，把知识化为智慧，使有限的课时得到最大的收益。为此，面对信息化和知识经济的浪潮，教师应该是信息、思想及知识的先觉者，更多、更快、更好地传播最新、最前沿的先进文化信息。教学不只是传授语言逻辑知识，更重要的是要培养学生搜集、分析、加工和运用信息资源的综合能力，培养学生能够充分利用多媒体自主学习的能力，培养学生的主体精神、创新精神和实践能力，使学生的知识、能力、素质协调发展。

2.专业知识的更新。

教师专业发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升专业精神，增强专业修养、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

教师只有不断地提升自己的专业水平，才能使教学工作始终保持旺盛的生命力。教师要在教学实践中观察他人教学的同时，反思自己的教学，并在理论指导下不断提高自己的教学水平;要树立终身学习和与学生共同发展的观念，只有这样才会从自己的生命体验中懂得终身学习的价值，努力在自己的教育实践中培养学生学习的兴趣、习惯和能力，真正实现科学精神与人文精神、理论实践与文化的统一。

教育是充满智慧的事业，它呼唤教师的创造，要求教师具有较强的科研意识、科研知识与能力，永远站在学科的前言，矢志不逾地追求真理。没有科研活动，只靠背讲义，念讲义的教师是不称职的、落伍的教师。科研能力是高质量教育和教师自身专业发展的必要条件。教师的研究能力，首先表现为对自己的教育实践和周围发生的教育现象的反思能力，尤其是利用信息化环境在教学内容和方法上的开拓、创新能力。

此次培训让我更深层次感受到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。在今后的工作中，我将不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，积极倡导和运用信息技术进行教学活动，对学生进行科学评价，以优化课堂教学，推进教师专业化、信息化的协调发展，促进教师教学方式与学生学习方式的变革，进而促进学校新的发展，紧跟形势，与时俱进，在校园信息化建设工作中做出自己应有的贡献。

**信息技术工作个人总结篇十五**

20xx年9月，我怀着对教育的梦想，捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。转眼之间，一个学期已经过去，在这短短的4个月的时间里，我深刻体会到了做教师的艰辛和欢乐。静下心来细心回顾这段日子，在校领导的关心下，在其他同事们的帮忙下，在学生们的配合下，这几个月以来的各项工作进行得还算顺利。我所得到的收获，会应用于下学期的工作当中；我所碰到的问题，我也会认真思考，想办法解决。在这一学期中，自我能够在坚持良好工作态度的基础之上，不断进取，不断学习，虚心向有经验的教师学习。为了坚持优良的工作姿态，使下一学期能够以更优秀的面貌继续工作，现将本人这学期的工作情景做以总结，为即将迎来的新学期确立新的目标。

本学期的工作主要担任七年级共3个班的信息技术课教学工作。在教学工作方面，本人刚刚踏入工作岗位不久，虽然是师范出身，可是毕竟在校期间的理论知识与现实教学是有必须差距的。转眼之间，自我突然由一名学生变成了一名教师，站在讲台上要应对40双渴望求知的眼睛，在刚开始的阶段心理曾产生巨大的压力和强烈的职责感，就再心理暗暗的告诫自我：我必须要迅速的转变主角；我必须要备好课、上好课；我必须要对得起自我的104名学生，对得起学校领导对我的信任和期望。为了把自我的教学水平提高，我经常看一些与信息技术教学相关的书籍，还经常上网找一些优秀的教案、课件研究学习，一有机会便到各个班级听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。由于我们学校班级较少，信息技术学科的教师队伍力量十分薄弱，包括我在内仅有两名信息技术教书，并且我还不是专业的，所以我不能像其他学科那样参加教研活动，经过教研平台更快的提升自我，我仅有经过自我、网络来解决平时遇到的困难。可是，除了教学资料的设计之外，在教学方式、方法等教学艺术方面，平时还曾多次虚心向学校有经验的其他科教师请教、探讨。对于城市当中部分学校来说，信息技术课程不一样与其他课程，能够完全依据教材进行教学工作，现阶段学生计算机水平普遍提高，基础较好，所以云南省教研室编写的教材已经不能满足广大初中生的需要，教材当中很大一部分资料都是他们已经具备的本事，所以对于这类学生就不能完全按照课本资料施教，所以在备课过程中我会依据教材、教学大纲，认真分析学情，根据教材的特点及学生的实际情景设计教学资料及教案。在这一学期当中，认真备课、上课、听课、评课，还做了部分学生的课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在学校工作方面，我服从学校领导的安排，踏踏实实，认认真真的完成了领导交给我的各项任务，在以后的工作当中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加进取地配合学校领导完成各项任务，为学校的辉煌的明天贡献自我的一份力量。

作为学校的信息技术教师，自然而然地就成为了学校计算机教室管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理，我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用、维护，我都能够了解和熟练掌握，为以后学校使用远程教育资源，学科间的相互渗透做下坚实的基础。为此我结合学校及学生实际异常制定《xx中学学生上机操作规范》。

（一）微机室严格按照计算机教室学生守则要求来要求学生。坚持微机室的室内卫生，每一天进行打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

（二）机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

（三）不要非法下载一些与教学无关的资料游戏，禁止上网玩游戏。

（四）用机完毕后，应按规定关掉设别，经教师检查后方可离开座位并把个人携带的书本及用品带出微机室。

（五）操作要严格按操作规程进行，开机后发现不正常现象应及时报告教师，凡违反操作规程造成机器损坏，除照价赔偿外，视情节轻重，给予必要的处理。

（六）操作结束后，按要求正常关机，摆好凳子，带走废纸杂物。

（七）上课使用的软盘，由学校统一管理，不准带出，同时严禁将其它软盘带入，防止病毒侵入。

（八）禁止在电脑桌面乱涂乱画或删除或移动桌面图标或拔出电源线，禁止设置屏幕保护程序，未经教师允许不得重启电脑或随意关掉电脑。

经过一学期的努力工作，不论是教学方面还是其他各项工作当中，都使我有了很大的收获。

在教学过程当中，我学会了摆正心态，平等的去看待每一个学生，我告诉自我，虽然他们的计算机水平参差不齐，可是哪个班没有成绩相对好一点或差一点的学生，哪个班没有学习态度相对认真或不认真的学生呢在我目前的掌控本事还不足的情景下，我最大的目标就是让想学习的同学都能真正的学到东西。当然在教学上，还存在一些问题和不足之处。比如，对于教学资料的制定还没有一个清晰的把握，因为学生的基础是远远低于教材本身的，所以课本上的知识点有些需要整合，删除。必须依据学生学情制定新的教学资料，由于本人毕业不久，工作经验少，刚刚接触到七年级的中学生，对他们的心理及学情了解不是十分清楚，所以在独立制定教学资料上可能会存在一些偏差。

在今后的教学工作当中，我会继续坚持谦虚谨慎、不骄不躁的工作作风，努力做好教学及学校工作。尤其是教学方面，要努力加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养；要关注到自我的每一位学生，多一些关心，多一些爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的提高；在教案设计和多媒体课件制作上多下功夫，努力使教学水平在原有基础之上有更大的提高。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在当今时代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好学生学情，争取学校领导、师生的支持，创造性的搞好信息技术教学，使这项工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，为xx中学辉煌的明天贡献自我的一份力量！

**信息技术工作个人总结篇十六**

认真揣摩教学目标，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重、难点。上好课的前提是做好课前准备，本学科主要内容都需要上机完成，所以每节课都要提前做好上机准备，检查机器状态、有无“不可用机器”，及时调位置。上课认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。

通过一节课的教授使他们既学了又玩了，使他们每一节课都有收获，在学生完成上机任务时，在各台电脑前巡回检查学生的掌握程度，完成情况，并注意辅导，及时找出不足。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我们的社会在发展，时代在更新，学生的特点和问题也在不同个体之间表现出差异性，作为具有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性及时发现和解决学生教育和管理工作中的各种问题，掌其规律，发其特点，尽职尽责地做好自己的本质工作和使命。

一年的教学实践工作也使我明白了许多道理，教师肩负的不止是教课，还承担着育人的责任；课堂管理也是至关重要的，如果说在课堂上讲课是一种艺术，那么课堂管理就是艺术性展示的客观条件、展示的舞台，当你没有很好的去利用它时，你会发现艺术的美妙性根本就发挥不出来，所以课堂教课过程、管理过程是很值得自己去学习、去反思的地方。

另外，对于信息技术教师，单纯的课本讲授、课本任务是远远不够的，而有些内容也是枯燥的，四年级下学期的课本内容整学期都是围绕着“画图”这个主题，如果没有很好的抓住学生的学习热情，调起他们的兴趣，很可能的结果是学生无主题的乱画，根本不知道自己到底收获的是什么，虽然他们用到了画图里面的工具，却没有很好的去理解去掌握这里面所包含的知识。

学生一年的教学也使我深深认识到这一点，也有发现学生们很多是操作灵活自如，可是脱离了实践回到理论上却无从下手，这也是自己需要注意的地方，抓住一切机会学习，不断在实践中提高自己的教育教学水平，不断实践，不断总结，不断提高，也是以后要坚持的目标。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找