# 电大专科毕业论文(优秀8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-04

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧电大专科毕业论文篇一摘要：随着人们环保意识的提高，很多领域都开始向节能发展。尤其是在...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**电大专科毕业论文篇一**

摘要：随着人们环保意识的提高，很多领域都开始向节能发展。尤其是在建筑领域中，其以节能作为基础要求，在满足质量标准的同时，尽可能降低材料的使用以及使用中的能源消耗。然而，在节能需求下进行建筑设计，其难度相对较大，对于设计者的理念有着较大的冲击，与传统建筑理念差异极大。这就使得当前建筑设计理念中节能的运用存在一定的缺失。本文针对建筑中节能的含义进行解读，且就当前建筑设计理念中的一些能源浪费现象加以明确，从而提出面向节能需求的建筑设计理念的具体内涵。希望能够为我国建筑行业的发展与环保措施的完善提供一定的帮助。

关键词：节能需求；建筑设计理念；内涵。

在我国传统的建筑设计中，设计者注重建筑质量与建筑外观，从而使得在某些结构的设计上工艺相对复杂，材料的浪费率相对较高。虽然，以这类设计理念所设计的建筑其美观与质量兼备，但是，建筑中与使用中的能源消耗过大，严重违背了环保的初衷。尤其是在当前社会，人们的环保意识加强，节能也成为了当前社会的主旋律。在建筑设计中，也必须要考虑到能源的利用率，不能一味的追求外观的雄伟壮丽。当然，目前我国以节能为核心的建筑设计理念还不够完善，从而使得其引导作用相对缺失，应用率相对较低。对此，笔者认为，必须要明确建筑设计理念中的节能，并将其融会贯通，提高设计者的应用意识。

1建筑设计中的节能内涵。

所谓节能就是尽可能的降低能源消耗量，且生产出与原来同等数量与质量的产品；或者说，是以原来同数量产品的能源消耗，生产出比原来数量更多或者数量与质量相等的产品。节能也是环保的一个重要组成内容。随着社会经济的不断发展，人们对于环境的认知加深，尤其是当前，人们开始意识到自然资源并不是无穷无尽的，在消耗中，其部分资源会再生，但是，部分资源却不会再生。而且，很多资源虽然会再生，但是周期很长，难以满足人类社会的具体发展进度。故而，降低能源的消耗，促进能源再生，成为社会发展的重要组成部分。然而，在传统的经济发展中，人们过于注重收益，忽略了投入。这就使得我国很多资源在工业发展时期被消耗。在这种状况下，节能理念就被适当的深化。狭义的节能是指节约煤炭、石油、电力、天然气等能源；广义的节能则是指除却狭义的内容外，还包含了节能的方法，例如：控制原料消耗、减少人力消耗等。在可持续发展观念的深化下，节能已经成为我国的基本国策。在建筑领域中的节能是指在保证建筑质量达标的情况下，尽可能降低建筑施工中的能源消耗，且在建筑投入使用后，也能降低能源的消耗。例如：在施工中，通过新型工艺的使用，降低水泥的投入；在建筑使用中，采光最大化，降低电能的消耗。在我国城市化进程不断加快的背景下，实现建筑中的节能具有十分重要的意义，必须要加以重视。

2当前建筑设计理念中的浪费现象。

2.1过于追求外观。

随着社会的不断发展，人们对于建筑的设计不单只针对质量，也追求外观。尤其是城市化进程中，其很多建筑都必须要就有一定的城市风格与特色，以达到建筑与城市文化的融合。这就使得很多建筑设计者过于追求建筑的外观，忽略了建筑外观所需要消耗的能源。在这种理念的渗透下，设计出来的作品用于施工，将会造成大量的能源浪费。

2.2忽略了建筑使用中的能源消耗。

建筑设计不仅会应影响施工中的能源消耗，也会影响建筑投入使用后的一些能源消耗。例如，在设计中没有意识到某种工艺的能源消耗，盲目地追求该种工艺的运用，从而导致原料消耗增加；在设计中没有意识到当地的温度变化，从而缺少对应的保温措施，如果温度过低，就必然要使用暖气，那么有无保温措施将会影响到暖气的消耗；设计中缺乏对应的采光设计，使得使用者必须要通过电能来满足房屋的光线需求，这就会提高电能的消耗。我国当前很多建筑设计都忽略了这些内容。尤其是，在空调、电灯等电器存在的背景下，其认为建筑中的采光与保温都不能作为必然考虑因素，没有设计价值。这也会使得浪费现象的发生更为普遍。

2.3建筑使用寿命过短。

社会的发展要求各个领域不断更新，在建筑领域中，也在不断更新设计理念与建筑技术。尤其是在城市化进程加快的背景下，很多城市为了追求建筑文化与城市形象的一致，都在不断的调整其建筑外观，从而必须要对建筑进行拆迁与重建。这就使得建筑使用年限过短。很多设计者也就片面的认为建筑设计中不需要追求其寿命，从而造成了部分建筑使用寿命缩短的现象。

3面向节能需求的建筑设计理念运用。

3.1深化节能意识，将其与建筑设计理念融合。

要想达到建筑施工与使用中的节能，必须要从建筑设计中着手。因此，当前受首先需要提高建筑设计者的节能意识。在建筑专业中，有效地引导学生认识节能，并且将节能的重要性明确，使得学生的节能意识加强。自然，在学生进入社会后，成为一名建筑设计者时，就能够意识到节能与建筑设计的关系，并且在设计过程中，进行有效地处理。

3.2加强建筑设计者对当前建筑工艺的认知。

很多建筑设计者并不是缺乏对应的节能意识，而是没有正确地认识建筑工艺。在这种状况下，其设计时忽略了实现所需要的价值。因此，笔者认为，需要加强建筑设计者与建筑施工人员的联系，从而让建筑设计人员明确意识到某些建筑结构或者建筑外观需要以何种工艺完成，而这种工艺可能带来的能源消耗量。从而使得建筑设计者在建筑设计中更好地考量，最终达到节能的目的。

3.3提高建筑设计者对建筑使用的认知。

在建筑设计者设计某建筑时，不仅需要对材料的消耗进行评估，还需要对其使用中可能存在的一些问题加以分析。在设计时，结合当地的环境状况与建筑的使用需求，以低消耗、高使用为原则，来进行建筑结构的构建与材料的选择，从而使得其整个建筑质量达标，符合当地的环境状况，降低使用中的能源消耗。

3.4注重建筑寿命与长期使用价值。

通常来说，建筑的拆除与重建，多是因为其使用价值缺失与建筑质量缺失。而无论是哪种原因，都会使得部分能源被浪费。要想实现其节能需求，就必须要提高建筑设计者在设计中对建筑寿命与长期使用价值的重视度，从而使得建筑设计符合社会发展与进步的基本要求。在建筑设计中，设计者可以结合城市发展进程以及区域经济发展进程来评估该建筑必须要达到的使用价值，并且适当的对其价值进行扩展。例如，某些商场的建设，其可以在达到商场的基本功能时，适当的扩展至观赏功能，促进其使用价值的提高。

4结束语。

可持续发展观念提出后，节能已经成为我国的基本国策。而节能的实现不是单纯的降低能源消耗，其还必须要保证社会发展的质量。在建筑设计中的节能运用，需要兼顾建筑质量与外观。尤其是当前人们对建筑的质量要求与使用要求均提出了更高的标准，节能的运用很可能会限制这两项要求的实现。这就使得建筑设计中，必须要充分考虑到节能和建筑质量、使用功能等多个方面的关系，并以最佳的方式进行解决，提高建筑行业的整体水平，保证节能需求下的建筑行业发展。

参考文献。

[1]杜文更.面向可持续发展的建筑企业绿色化创新研究[d].武汉理工大学,2024.

[2]李义.基于绿色建筑理念的夏热冬冷地区小型公共建筑节能设计实践[d].湖南工业大学,.

[3]赵毅立.下一代建筑节能设计系统建模及bim数据管理平台研究[d].清华大学,.

[4]技术在绿色公共建筑设计中的.应用研究[d].北京工业大学,.

[5]周丽华.校园食堂建筑被动式节能设计研究[d].郑州大学,2024.

[6]金昊.可持续的山地高校教学楼设计研究[d].重庆大学,2024.

**电大专科毕业论文篇二**

摘要：新课改的推行，加快了我国教育的改革进程，对于教育教学工作质量的提高具有重要意义。在此背景之下，小学数学教育教学方式是如何转变的，成为了众多小学数学工作者关注的重点。本文由此出发，分析了新课改推行后小学数学教育教学方式的转变，提出了在新课改环境下小学数学教育教学方式转变的策略，以期提高小学数学教育教学水平。

关键词：新课改;小学数学;教育教学;转变。

1新课改的背景与要求。

在当前知识经济时代与信息化社会的大环境下，原有的教育教学方式已经很难满足学生的发展需求以及我国教育事业的发展要求。尽管我国在教育事业发展方面取得了一定的成绩，但是我国基础教育总体水平还不高，原有的基础教育课程已不能完全适应时代发展的需要。在该背景下，为贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，教育部大力推进基础教育课程改革。新课改主要有六大要求，具体表现为：课程目标层面强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观;课程结构层面强调课程结构的均衡性与合理性;课程内容层面关注教学内容的生活性;课程实施方面要求提高学生主动学习的积极性;课程评价方面要求改进教学，促进发展;课程管理方面要求实现国家、地方与学校三级管理。

2新课改在小学数学教育教学方式的转变内容。

2.1加强对小学生心理的认识：新课改中明确提出，小学阶段的教育教学工作需要遵循小学生的心理特点。这是因为，小学阶段的学生年龄比较小，学习自制力较差，好奇心强，学习心理因素占据主导地位。因此，在小学数学教育教学方式的转变方面，需要结合小学生的心理活动规律来选择相应的教学方法，尤其是要从小学生的日常生活来选择相应的教学方法，从而更好地引导学生主动参与学习，提高学习效率，让学生能够从心理层面接受教师的教育教学。

2.2合理激发学生学习的积极性：新课改中明确提出要改变传统的`教育教学方式，在实际的教育教学工作中要激发学生学习的积极性。传统的单一的教育教学模式显得非常枯燥，难以激发学生的学习兴趣，使得学生的学习积极性因此而受到相应的影响。由此，在新课改环境下，小学数学教育教学工作中需要采取新颖有趣的教学方式，改变传统枯燥单一的教育教学模式，增强学生的学习乐趣，从而不断激发学生学习的积极性，更好地提高小学数学教育教学质量。

2.3注重个体差异，增强学生自信心：在实际的小学数学教育教学方面，往往会出现个体差异的现象。针对这些现象，新课改明确提出教育教学工作要关注个体差异，增强学生自信心。小学数学教育教育面向的是全体学生，每一位学生的家庭背景、所处环境、学习程度、性格特点各不相同，所以在数学学习方面、思考问题方面都会表现出不同。对此，教师需要充分关注这些个体差异，关注全体学生的发展，并积极鼓励和帮助学生从不同的角度思考问题，用不同的方法解决问题，以此来有效地增强学生的自信心。

3应对新课改小学数学教育教学方式转变策略。

3.1将生活的素材融于教学，营造让学生心动的课堂模式：小学数学教育教学工作并不是简单地将课本的知识传授给学生，而应该充分地运用生活实例开展教学。教师在日常小学数学教育教学工作中，需要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，体验数学。由此，教师可以为学生设置相关的购物活动，如让学生与家长利用休息的时间去超市购物，然后独立计算价钱以及购物之后钱的面值变化情况;如可以设置现场购物游戏，由两名学生扮演超市售货员，为其他同学提供相应的购物币，包括1元、5元、10元等，然后由这些学生到售货员处购买相应的货物。在买卖过程中，考验学生的计算能力，教师给予相应的指导。通过这些生活实例来将这些实例运用到数学教育教学课堂，可以让学生充分地感受到数学知识与生活的紧密联系，从而积极学习教师传授的教学知识。

3.2合理的竞赛激发学生兴趣，让学生从心动走向行动：在充满竞赛的环境中，学生的学习积极性会得到相应的激发。结合新课改的要求，教师可以在小学数学教育教学中采取竞赛式的教学方式，以此来激发学生学习的积极性。如教师设计相应的数学计算题，设定解题的时间范围，由两个以上的同学现场解题，比一比谁算得快;教师可以将学生分为不同的小组，为每个小组设定不同的数学计算任务，然后让小组中的学生共同参与解题等。通过这些竞赛式的教学方式，不断激发学生的学习兴趣，让学生全身心地投入到数学知识的学习中去，有利于开阔学生的视野，激发学生的思维，从而进一步提高小学数学的教育教学质量。

3.3适当的奖励激励学生，实现心动课程，塑造学生人格美：作为小学数学教师，在日常教育教学工作中，要客观全面地看待学生，尤其是要在关注个体差异的情况下，平等地对待每一位学生，积极对学生进行激励。教师可以根据学生的个体表现情况，设置不同的奖项，如成绩进步奖、学习效率奖、主动学习奖、方法创新奖等，通过这些奖项来实现对学生的激励。此外，教师还可以在课堂教学环节提供表现的机会与奖励措施，如精神激励与物质激励等，让那些有着不同的学习方法或是计算创新方法的学生现场示范，并给予相应的奖励，以此来不断增强学生的学习信心，提高教育教学效率，帮助学生更好地成长，掌握更多的学习知识。

4结语。

小学数学教育教学工作在小学生的学习与成长中发挥着非常重要的作用，只有采取有效的措施，才能够更为有效地提高小学数学教育教育工作质量，发挥出其应有的作用。教师开展日常教学工作时，需要充分理解新课改的要求，并结合学生的实际情况来开展教育教学工作，以此来不断提高小学数学教育教学水平，帮助学生健康全面地成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**电大专科毕业论文篇三**

在2024年，我的电大学习已经结束，虽然我们都是已经走上工作岗位的学生，不能像全日制学生那样全天候在校学习生活。但这种工作—学习—实践—再学习—再实践的学习模式，使我收获匪浅，受益终身。回顾三年的学习历程，感受颇多。

在这几年的工作中，使我充分认识到之前在高中阶段所学的知识及工作经验，在一定程度上已经不能满足今后的工作需要，急需补充相关的理论和专业技能知识。参加电大学习后，我在思想上高度重视，认识到通过这次电大的学习，能够学到许多理论知识，将对本人知识更新及提高素质有许多帮助，并且能够学到今后工作所需的理论知识，专业技能和工作经验。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授之外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。为了提高自己，我特别珍惜这次学习的机会，正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。

文档为doc格式。

**电大专科毕业论文篇四**

摘要：考试的精细化管理实现了考试管理的科学化、规范化，可以引导教师的教学行为、改进教学方法、提高教学质量。本文探讨高校考试的重要性、考务制度建设、考生诚信教育、考务管理信息化建设、考务管理人员素质培养、考试过程管理等几个方面对高校考务管理的影响和作用。并重点探讨考试精细化管理对提高当代大学生诚信度的作用。

关键词：考试精细化综合素质创新。

高校考务管理中存在着一些不容忽视的问题，在考试中学生也不同程度的存在考试作弊现象，严重影响公平竞争的环境和良好学风的建设。高校应加强考务管理，奖惩分明，以减少学生作弊现象，加强考风建设，树立良好考风。考试精细化管理是将精细化管理的理念运用于考试管理当中，把考试管理划分为考前、考中和考后管理三个大的阶段。

（1）原则上由教研室主任负责组题，以电子稿形式上报办公室考试专职管理人员。由主管院长于考试前3天在a、b两套试题中进行随机抽取。在主管院长和办公室主任的监督管理下，连同分管考务的工作人员在文印室封闭式的进行试卷印制、印制装订、清点试卷等工作，妥善处理废弃试卷，根据考试人数卷装、密封，做到专人专柜保管。整个程序透明化，让学生逐渐适应考试，了解考试程序，不要一考试就感觉大难临头，同时也打消了学生在出题环节投机的可能性。

（2）要更加注重学生思想道德建设的工作，从新生入校就开始让学生树立正确的人生观和学习目的，加强对学生的诚信教育，把“要在高等院校中形成讲诚信，切勿弄虚作假可耻的文化氛围，弘扬正气，并使每个学生在此过程中逐步形成良好的道德意识、道德精神和道德境界。”加强宣传力度，切实做好考前多方面教育，严肃考场纪律，抓牢道德教育的思想工作，并且建立学生诚信档案。逐级，多渠道加强对学生进行考前素质教育，学校从宏观上出台相关文件，组织学生学习，再将任务下发到各二级学院，再逐级细化，辅导员老师以阶梯教室为单位进行宣讲，班主任再以班为单位逐项要求解释，最后再组织学生干部在每科考试之前组织大家认真学习考试通知、考试工作相关文件及学生违纪处理相关文件。多学习，多警示，将违纪发生率通过考试过程的细化降至最低。

（1）考试学生名单使用乾豪软件进行随机编排，打乱学号进行编排，考场的监考教师还可进一步按一定规律随机安排座位，保证单人单座，考场和考号提前半小时通知，避免学生提前在座位上书写考试相关内容，每个考场按照每15名学生配备一名监考教师的标准进行安排。其次，最大化拉开学生座位的间距，减少传递纸条和交头接耳等作弊行为。

（2）每个学期的考前一周都要召开考前考务会，对监考教师进行提前培训，要求监考教师学习考试相关文件，并将文件挂于本学院网站，首先要明确监考工作的具体流程和要求，增强其责任心和提高监考能力，其次要求监考教师要认真对待每一个工作细节，本着爱护学生，对学生负责的态度，多一些语言提醒，及时发现和制止学生的作弊倾向，如若发现个别作弊的学生，要严格按照学校的规定和制度进行处理，同时，更需要加强教师、监考人员考风考纪宣传，严堵泄密通道。

（3）严格实行“一级监考、二级巡考、三级督查”制度。考场监考与巡考是严格考试纪律的关键环节一级监考严格履行《考场规则》，按《操作规程》办事，阻止学生侥幸心理的产生。二级巡考组成人员要求三人以上，由学院领导、办公室主任、辅导办主任等组成，主要负责本单位组织考试课程的考场巡考；巡考人员要负责检查监考教师工作情况、考场秩序和卫生状况，对巡考中发现的违纪作弊现象，要协同监考人员查证和认定，并会同监考人员现场在有关记录上签名。三级督查由学校校级领导组成，随机地、经常性地对各个考场的考试纪律、各项考务管理制度的落实以及监考情况进行全程跟踪监督检查。

（1）阅卷工作要由教研室主任负责，实行统一的制度规范，阅卷要统一在阅卷室进行，评卷工作要求必须是合格的`教师，实行流水作业，每个评卷人员要在题目上签名，合分工作至少要进行两次，分别签名，最后由负责人签名。如果在核审中发现有误判现象，任何分数的改动之处均须将原成绩勾掉，重新核算并填写成绩，并由改动者和负责人签名；如发卷面有特殊标记、学生姓名、考号等信息写在装订线以外的，或无学生基本考试信息的考卷时，须将考卷折叠，拆卷时上交办公室进行核定，确认无效后该考卷作作废处理、成绩记零分。

（2）全面改革奖学金发放方法，并且全面的建立起素质评价体系，通过评价学生综合素质和实际能力来评定奖学金发放等级，对徇私舞弊者取消其奖学金参评。对于严格遵守考场纪律的个人和集体，给予一定的表彰奖励，对于泄漏考题等考试相关信息，因为教师监考不严格导致的舞弊现和在学生考试作弊行为，应当给予监考人员和教师相应的处罚，经调查核实，并根据学校有关规定和制度，给予严肃的批评教育和纪律处分，并张贴处理结果，以起到警示作用。真正将社会赋予高校的职责发挥好，以诚为本。

综上所述，我们必须紧跟高校改革的脚步，积极开展考试精细化管理研究工作，不断提高高校的考风、学风建设，实行现代高校的考试管理适应现代高等教育的改革。将整个考试的过程精细化，让它服务于学生，通过科学的考试管理，杜绝考试违纪现象的出现，进一步提高大学生的诚信度，使其更好的实现自身价值，服务社会。

[2]王彪，邱泽国.大学生考试作弊的原因及对策[j].中小企业管理与科技，2024（6）：209.

[4]伍栖，赵初元.独立学院考务管理现代化建设与探索[j].科技咨询导报，2024（13）：197.

**电大专科毕业论文篇五**

摘要：初级会计学是普通中、高等职业院校会计专业的基础必修课程。随着职业院校改革的不断深入，初级会计学作为职业院校会计专业课程体系中的关键一环，其教学模式也逐步由传统教学型向教学实践型转变。

关键词：理论操作实践。

初级会计学是在会计基本理论的指导下，讲述会计业务方法的原理和应用。职业院校选用的教材内容基本以簿记技术为主，通过阐述会计学的基本理论、基本方法和基本技能，为职校生学习专业会计打下坚实的基础。其教学内容主要分为三大块：一是有关会计基本概念、会计假设、会计信息质量要求、会计基本程序与方法等会计学的基本理论;二是以借贷记账法为核心的有关会计凭证、会计账簿、财务报表等内容的基本理论和基本方法;三是会计工作的理论与方法。

一、职业院校初级会计学的教学特点。

众所周知，职业院校的人才培养目标、培养模式、培养方法与普通高校有很大的不同，因此，职业院校的会计专业教学必须因材施教，体现鲜明的职教特点。

1.目标明确。

职业院校人才培养目标是实践型和技能型人才，它不同于普通高校的专业理论型人才的培养目标，因此在初级会计学教学过程中必须首先树立明确、符合实际需要的会计教学目标，即立足于职业院校会计专业学习的需要，体现职业院校培养会计人才的特点，注重会计理论与方法的实用性和适用性。

2.内容新颖。

一方面由于职校生在校学习二到三年就进入企业从事相关工作，这就要求会计专业的教学内容必须“短、平、快”。另一方面从上个世纪90年代初起，我国开始会计制度改革，从理论到方法都发生了很大的变化，实务操作中的新业务、新情况和新问题不断涌现，使会计处理变得更加灵活，会计选择的空间更大。这些都决定了在教授初级会计学时不仅要讲授会计基本理论与方法，也要紧紧围绕我国会计改革现状，讲授财政部新出台的《企业会计准则――基本准则》、38项具体准则、《企业会计准则应用指南》等内容。这样可以使学生毕业进入用人单位后，第一时间进入角色、投入工作，从而有效地缩短学生与用人单位的“磨合期”。

3.结构合理。

职业院校的初级会计学必须从学生知识掌握的状况出发。以会计要素核算为例，该章主要介绍借贷记账法的应用，可以与第一章会计对象理论和中级财务会计学教学内容紧密衔接，这样既能体现由浅入深、由易到难的认识过程，也易于职校生理解和掌握。同时要学练结合，这样能够更客观地检验学习效果。

二、初级会计学的教学现状。

职业院校会计专业发展到今天已取得了一定的成就，为社会培养了一大批合格的会计专业人才。以笔者学院为例，虽然学院是以冶金为骨干专业的职业院校，但院领导一直十分重视会计专业建设，不断根据市场与企业的需要完善本院的《会计专业人才培养方案》，围绕学生的会计岗位所需的基本技能构建了以初级会计学为核心的课程体系，并培养了一支专业教师团队，会计专业学生的就业率也在逐年提高，但在长期的教学实践中也暴露出一些不足之处。

1.理论与实践脱节。

初级会计学的教学在很大程度上仍然沿用传统的会计教学模式，注重教会学生理论知识，却忽视了教会学生如何应用这些知识。学生也许学会了书本上的怎样编制分录、怎样编制报表，但遇到会计工作中的实际业务时，却不知如何下手处理，也不知道如何利用这些生成的信息帮助解决日益复杂的企业问题。导致这种情况发生的一个很重要的原因在于职业院校会计专业的实践性教学环节不能形成一个良好而持久的运行机制。

2.教学方法落后。

许多职业院校初级会计学的教学方法单一，很多教师仍然采用的是“填鸭式”满堂灌输，以教师为中心，以教科书为依据，按部就班地一部分一部分地讲授课本知识。在这种方法下，课程结束时，学生不一定能够形成对初级会计学这门课的总体认识。学生对学习初级会计学也缺乏兴趣，只是被动地接受相关知识，课堂效果不佳，达不到预期的教学目标。

3.师资队伍建设不给力。

笔者学院讲授初级会计学的教师都是有着丰富理论知识的中青年教师，他们都是大学一毕业就分配进学校的。他们的工作经历是从“学校”到“学校”，这就导致他们缺乏必要的实践知识，解决实际问题的能力不足，也造成了教学中的重理论，轻实践。同时会计专业理论知识的加速更新，要求教师不断加强继续教育，但许多学校的.领导、教师对此缺乏必要的认识，仍然抱残守缺、墨守成规。

三、初级会计学的教学改革途径。

1.加强师资队伍建设。

任何教学都需要教师来组织。教学目标和课程等设置得再好，也要靠教师来完成;新的教学方法再好，也要教师来运用。教学的改革不包括教师能力和水平的提高，是不实际的。要搞好职业院校初级会计学的教学改革，首先必须从师资队伍建设入手。一方面鼓励会计专业教师继续再教育，不断“充电”，学习会计新理论、新制度;另一方面组织教师走出学校，走进企业，深入会计工作的一线，真正做到将教师的专业知识储备与会计工作实践接轨，只有这样，才能保证教学改革的成功。

2.改革教学方法。

传统的以教师授课为主的教学方法应被“教师授课为辅，学生参与为主”的教学方法所取代。在这种新的教学方法下，教师的主要任务是引导、启发学生思考，帮助学生解决疑难问题，学生则通过小组协作、案例研究、模拟操作等方式，获取新的知识，从而达到锻炼实际会计操作能力的目的。同时针对学生掌握相关专业知识的现状，灵活运用多种教学方法。如讲授账务处理程序这一章节时，可以采用项目教学法，由学生自己制订项目工作计划，确定工作步骤和程序，分析影响账务处理程序选择的因素，然后在教师的引导下完成预定的项目;讲授会计错账更正方法时，可采用任务驱动法，由教师先进行操作示范，并结合录像、课件进一步向学生展示操作的全过程，然后让学生动手实际操作，教师巡视指导及时纠正错误，之后教师对操作步骤进行复述，特别提醒容易出错的步骤和环节，最后总结要点;讲授通用记账凭证时，采用角色扮演法，让学生分别扮演制单员、出纳员、审核员、记账员和会计主管的角色，体会不同角色的作用、责任，从而全面认识记账凭证。

3.加强实践教学。

会计是一个操作性和应用性极强的职业，同时对工作经验的要求很高，这和现在几乎是纯知识性的教学存在很大矛盾。为此教师在讲授初级会计学课程时，可以安排4～5周的时间进行实训学习。教学教师也完全可以在会计电算化实训室中指导部分章节的完成。条件允许的情况下，还可以引入erp沙盘模拟实训课程，使学生通过实物沙盘的直观模拟，基本了解企业账务处理的各个环节。此外，不断拓宽校企合作的模式，每年利用寒暑假，组织学生去企业社会实践，可以实现学生在校理论学习与企业财务实际操作需求的“无缝对接”。

总之，职业院校初级会计学的教学必须始终以企业、社会的需求为出发点，充分体现课程的职业性、实践性，全面培养职校会计专业学生的职业能力和就业能力。

**电大专科毕业论文篇六**

关键词：战略成本会计；企业管理；应用。

战略成本会计是指企业通过对投资决策和实施、研究开发与设计、原料采购、产品生产、销售与售后服务进行全面的监控，将这些监控贯穿于产品进入市场到退出市场的全过程，从战略的角度研究影响成本的各个环节，规划并控制成本使之保持在适度水平，以便在市场上取得持久的竞争优势，确保企业有效地完成既定的业绩要求，实现企业的战略目标。

这个可以有。

我们杂志社发文章的工作流程是这样的：

1.你发文章过来。

2.我们编辑审核。（1-2工作日）。

3.通知您审核通过（发电子扫描用稿通知）。

4.您支付版面费。

5.为您出刊。

6.为您邮寄样刊和书面用稿通知。(3-5天收到)。

如有特殊需要，可以先给您邮寄书面用稿通知。

范文太多了。一篇两篇也贴不下。

这里全是会计类的。

关于如何写好毕业论文：

起草初稿应注意些什么问题呢?

一、周密思考，慎重落笔。

参考资料：浅谈战略成本会计在企业管理中的应用。

关键词：战略成本会计；企业管理；应用。

一、在企业高层决策管理的应用。

二、在企业成本管理中的应用。

企业不仅要设计出符合顾客需求并具。

三、在企业市场定位管理中的应用。

四、企业售后服务管理中的应用。

参考文献：

[1]盛菊挑，试论企业成本管理[j]，山西财政税务专科学校学报2024(12)。

[2]李百兴，企业实施战略成本管理程序的探讨[j]，经济与管理研究2024(1)。

**电大专科毕业论文篇七**

工商管理效能是指工商管理部门通过运用一定的管理方法对企业公司从事的一系列工商活动进行规范化监督和管理，来达到企业在生产、销售和发展规划等方面走向规范化、科学化的效果，促进企业实现工商管理的目标。中小企业只有遵循经济发展的规律进行不断的创新，才能保持企业的核心竞争力。

**电大专科毕业论文篇八**

：管理会计以企业现在和未来的资金运动为对象，以提高经济效益为目的，为企业内部管理者提供经营管理决策的科学依据为目标而进行的经济管理活动。管理者如何接受和运用管理会计的基本方法，决定着企业的发展和社会效应。

管理会计，货币时间价值，变动成本法。

货币时间价值是指一定量资金在不同时点上价值量的差额。它反映的是由于时间因素的作用而使现在的一笔资金高于将来某个时期的同等数量的资金的差额或者资金随时间推延所具有的增值能力。经济和社会的发展要消耗社会资源，现有的社会资源构成现存社会财富，由于社会资源的稀缺性，又能够带来更多社会产品，所以现在物品的效用要高于未来物品的效用。管理者将贴现法的现值法、净现值法、获利指数法、内含报酬率法等方法进行演算权衡，决定企业将来的发展。货币时间价值是一个重要的经济概念，涉及到企业的投资决策，甚至对各级政府投资决策都将会产生重要的影响。

(一)管理者运用变动成本法分析和运用的意义。

变动成本法是指在组织常规的成本计算过程中，以成本性态分析为前提条件，只将变动生产成本作为产品成本的构成内容，而将固定生产成本作为期间成本，并按贡献式损益确定程序计算损益的一种成本计算模式。其中变动成本是指成本总额随业务量的变动而变动，如企业的直接人工、直接材料等。固定成本是指在一定范围内，不随产量的变化而(使总成本)变化的成本。如果管理者真正地发挥基本职工的积极性，达到企业价值最大化，必须特别重视固定成本的控制，在获取收入后，必须首先弥补直接材料和直接人工，再考虑固定成本的补偿，此是管理者人性化、持续性的管理理念。

(一)国家政府的法规制度的引导是影响管理会计基本方法应用的主要原因。

自2024年1月1日起，我国企业会计准则和审计准则体系正式实施。上市公司等企业实施会计审计准则体系，是实现我国会计审计准则国际趋同、有效提高会计信息质量，促进资本市场发展、确保经济又好又快发展和构建社会主义和谐社会的具体体现。管理会计没有审计的鉴证、证明，没有证监会等的监督，国家各个部门没有规定，是可进行也可不进行的内容，管理者对其重视程度自然降低甚至忽略。

(二)房地产交易改变管理者的货币时间价值理念，影响可持续发展。

近十几年房地产建设速度奇迹般的发展，价格急剧上升，占地拆迁使人们一夜巨富，净现值吸引着人们，满足着人们对金钱的欲望，土地的未来意义及终值意义被忽略或者无可奈何。各种媒体报道购买房屋分期付款的人们对此的质疑和看法很少，似乎购买者均认可合同签署的月供金额。这是在利用人们对货币时间价值认识不足而愚弄人们，因此影响了货币时间价值的正确理解、应用。

小论文我国现行的法律规定了建设用地使用权的期限，居住用地是70年，工业用地50年，商业用地40年，综合用地50年，而房屋的使用寿命通常长于这个年限。假若利润率为10%，之间没有通货膨胀及风险变化，则50年后的1元值现在0.0085元。人们可能不清楚这具体数字，但明白将来的钱越来越不如现在的钱，于是人们竭尽全力获取最大的收益，企业家利用现有的资源为自己的私利和家人积蓄财富，特别是个别国有企业的管理层及治理层利用国家资产，也就是纳税人的义务堂而皇之争取个人财富最大化，破坏了社会可持续发展、生态可持续发展、经济可持续发展。

(一)政府及公务员首先接受管理会计观念的渗透。

一国政府既有政治职能又有经济职能。政府运行需要大量资金，政府工作及工作人员的行为影响重大。因此，无论政府政策方针制定者、决策者及具体的工作人员，应该系统学习理解管理会计知识。官员及公务员不仅确实行使政府公务的职责，同时必须明白政府的支出，特别是他们的报酬多数属于固定成本，需精打细算、合理预算，节省纳税人的所尽的义务，将自己的工作量视同业务量，付出多些，索取少些，形成最大的经济效益和社会效益。

(二)政府要求管理者接受并运用管理会计的方法及理念。

各级政府在理解管理会计基本方法和含义的基础上广泛宣传，提醒管理者运用货币时间价值分析市场经济现象，提醒企业管理者注意变动成本的潜在作用，引导如富士康一样的企业管理者切实关注雇员、一线劳动者的心理感应。在失业、就业成突出问题的当今市场经济中，用机器人替代活人，似乎是一个创新、技术进步，实际上是在制造社会不和谐的因素。提醒管理者们，特别是国有企业的高层，不要贪心，不要形成暗中逆流，影响社会和谐。

总之，大专以上会计专业毕业的人员应当接受或进修过管理会计的课程，对于管理会计的基本方法应当知道，在工作中应当将管理会计的方法和理念应用到工作中，并影响周边人员。会计人员运用管理会计理念随时、及时、适时地向相关管理者提出合理化建议，协调企业内外财务关系，起到参谋的作用。高层管理者必须尊重并接受他们的看法和建议，必然会产生良好的社会和经济效益。

参考文献。

[1]吴大军.管理会计[m].北京：中央广播电视大学出版社，1999.

[2]王斌.企业集团财务管理[m].北京：中央电大出版社，2024.

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找