# 2024年小学二年级个人计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学二年级个人计划篇一这学期我...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学二年级个人计划篇一**

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理。

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求。

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育。

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作。

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的`整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”，我有幸成为了教师队伍中的一员，在九月一日正式开始了自己的教学生涯。两周多的时间过去了，我在工作中更加感性的理解了“学高为师，德高为范”的涵义，也更加深刻的认识到了自己肩上的重担和所面临的挑战，为了能够更快更好的成长为一名合格的优秀的人民教师，我将从以下几个方面严格要求自己：

在思想方面，坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己，

计划。

加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。本学期，我担任一年级两个班数学教学工作和三年级的英语教学工作。在工作中，我要注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生要关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

在个人教学工作方面，不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。尤其我是一名青年教师，缺乏实际的教学经验，更应该加强学习，向老教师学，向优秀教师学。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

在教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，争取合格的甚至是超额完成自己制定的计划和目标，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业！

**小学二年级个人计划篇二**

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合中专学生特点的教育活动，促使他们健康成长。

一、思想品德和行为规范工作方面。

1.在班中开展多种主题教育，帮助学生学会生活，学会做人。

2.强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3.树立良好的人生观，培养良好的文明习惯，和坚定的意志。

二、班集体建设。

1.培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。

2.制订更加利于班级建设的规章制度，实行卫生包干制度。

3.各个班委有明确的分工，并且有督促的机制。班委干部会议有目标明确，2周一次，职责分明，并经常开展批评与自我批评。

三、学习方面。

1.多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

2.培养学生坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

四、其他。

组织学生做好课间操与课外活动，完成学校分配的各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

五、每月工作安排。

1.中学生日常行为规范教育。

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3.制订更加利于班级建设的规章制度，实行卫生包干制度。

4.各个班委有明确的分工，并且有督促的机制。班委干部会议有目标明确，2周一次，职责分明，并经常开展批评与自我批评。

5.提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“学习园地”。

1.日常行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2.安全常规教育。

3.主题班会：建立自信，争创美好未来。

4.安排期中考试工作。

1.准备学校校篮球会组织检查。

2.主题班会：焊接技能学习经验交流会。

3.主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

1.行为规范教育：认真作业。

2.法制教育：青少年保护条例。

3.迎元旦画展评比。

4.主题班会：改变一生的五句话。

1.认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2.学生思想品德考评.

3.学期结束工作，假期前的安全教育。

文档为doc格式。

**小学二年级个人计划篇三**

“书是人类进步的.阶梯!读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

全班学生。

a儿童文学类b通话类c文学类：

1、建立读书角。

(1)认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

**小学二年级个人计划篇四**

俗话说：“一年之际在于春，一天之际在于晨。”清晨和春天是一天和一年中最重要的时期；而对于人的一生发展来讲，高中阶段特别是刚刚离开初中校门的高中一年级，应该是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期。因此，以人的发展为核心，这是我这个高一班主任的教育理念。

二、班级基本情况分析。

班级学生人格建设：老卡尔威特说过：只有知识的人，很可能会是一个只会读书的书呆子，只有体魄的人，很可能就是四肢发达的人。因此我想，一个有爱心、有责任心、有思想的青少年才是一个人格健全的接近完美的人。我们的学生大体就是后者。但是在行为习惯方面，个别学生需要严格管理。

班级学生学习情况：学习素质相对较好，学习习惯还未养成，学习方法还在总结，学习成绩有待提高。

班干部队伍建设：有严谨的作风，高度的责任心，但是他们还在工作中学习工作。

三、本学期主要工作。

1、继续培养学生的规范意识。

2、努力提高学生的学习素质。

3、引导发展学生的社会意识。

4、发展审美意识、

5、发展协作意识、

6、发展创新意识。

四、主题班会及班级主要活动安排。

周次、内容、主持人。

一

始业教育，打扫环境卫生。

班主任。

二

“男孩、女孩”主题班会，学雷锋活动，班容、寝室布置。

实习老师、团委。

三

植树节活动。

项洲洋、林婵。

四

“我与行为相对照”主题班会，室内毽子比赛。

林化夷。

五

讲科幻故事。

赵一强。

六

清明扫墓活动，室内乒乓球比赛。

项洲洋、缪彬彬。

七

“三观”教育主题班会，操场上放风筝比赛。

林化夷、韩坤。

八

期中考动员班会，考风教育。

班主任。

九

期中考试。

班主任。

文档为doc格式。

**小学二年级个人计划篇五**

1.一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2.每天下午3点以后是运动或做家务的时间。

3.晚上两个小时是发展兴趣的时间。

4.双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

**小学二年级个人计划篇六**

转眼间，新的一个学期又开学啦！为更好地指导开展本学期语文教学工作，特拟定本工作计划。

以各级教育部门《中长期教育改革和发展纲要（2024——2024）》及各级教育教学工作会议为指南，以“县域义务教育均衡发展”为契机，以学校“科研兴教、科研兴校”的办学工作思路为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，优化教学设计、创新教学过程，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。

习惯，并进行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容，它们使学生积累好词佳句、优秀段篇；“口语交际”为话题与本组专题的联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力，为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练；“展示台”为学生展示课内外学习所得的舞台；“宽带网”则是引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

另外，值得注意的\'是，八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教学时，这一资源往往被我们忽视。

二（5）班有56人其中男生25人，女生31人。经过一年半的学校教育，我班学生已适应小学生活，已经养成了良好的学习习惯，特别是对语文课程有了初步的认识，在诵读诗文中，也初步感受到了祖国语言文字的美，他们上课能做到专心听讲，认真思考，积极发言，独立完成课后作业，掌握了一些基本的语文能力，特别是朗读课文，不仅能做到正确流利地朗读，而且还能做到有感情地读出句子所表达的相关语气。但是，也有个别同学处于班级中的弱势群体，他们基础较差，自觉性不高，在语文学习上有一定的障碍。此外，从全班情况来看，孩子们在写话方面还只是有写话的兴趣，没能做到清楚具体的表达自己的情感和有关的图意。为此，本学期的教学工作还得因人而异，因材施教，既关注全体，又要照顾个别。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。继续学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、创造性地使用教材，教给学生学习的灵活方法，变学会为会学，把主动权交给学生，使学生大胆地进行尝试学习。

2、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则。在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，引导学生将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中，形成一套多样化、高效率的识字方法与识字系统。

3、进一步重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导，丰富活动，开展班级规范汉字写字比赛，为学校争创规范汉字书写教育特色学校而努力。

4、在阅读教学中，重视朗读指导。通过多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。在朗读课文环节，要强化阅读，除了在课堂上教师参与的情况下朗读外，还要建立科学合理的监督检查体系，强化阅读能力的训练。通过开展朗诵精美诗文的活动，使学生获得更大的兴趣和动力。

此外，还要重视课外阅读的指导，建立班级图书角，扩大阅读面积，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，并提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

5、口语交际与小练笔教学。要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。积极探索在平时的课堂教学中，插入有意识的口语交际训练。此外，要多鼓励学生将口语交际的内容，通过日记、小作文等形式表达出来。借助学校校园网站、少儿书画报等媒介，树立榜样，激发学生写作兴趣。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

**小学二年级个人计划篇七**

一、学习：完成暑假作业、复习和背颂《古诗八十首》、练钢笔字、复习英语单词、练一些数学题。

二、写作：参加校讯通第六届“书香班级”和第三届“博客之星”活动，多读书，多写博文，煅练自已的写作能力。

三、钢琴：参加钢琴考级，在考级中能取得优异的成绩。

四、游泳：假期游泳班15天的时间里学会游泳。

五、快板：继续学习和练习好快板，比以前有一定进步。

六、做家务：洗一些自己的小衣服，整理自己的房间，帮妈妈打扫家里的卫生。

除此之外，有时间的话出门游玩，还有做一些有意义的事情，比如卖东西之类。

早上：6：30起床;跑步30分钟、背古诗或英语30分钟;。

上午：写暑假作业(每天每门各3页)、弹琴1小时、写钢笔字2页;。

中午：午饭后读书1小时、午休1小时;。

下午：练习快板40分钟、4：30—6：30游泳(游泳班结束后可自由安排);。

晚上：晚饭后弹琴1小时;散步或出去玩;9：00—10：00亲子共读;10：00睡觉。

注：中间空闲时间可自由安排。

1、背诗：每周背诵《古诗八十首》10首。

3、做家务：每周收拾自己的房间1-2次，并帮助家长收拾家里的卫生1—2次。

一、时间安排。

1、每天的四个“1小时保障”

每天保障做一小时的语文或数学寒假作业;。

每天保障一小时的无负担课外阅读;。

每天保障一小时的英语自学;。

每天保障一小时的户外活动或运动。

2、计划与非计划。

如无特殊情况，每天必须完成以上计划;。

每天的计划在得到“保障”的前提下，可灵活自由安排;。

如果因外出旅游、回乡下度假等意外安排，可临时不予执行;。

可以偶尔睡懒觉，但不要影响当日计划的实施。

二、

1、不参加语文、数学的培优，不请家教，相关课程自己独立完成。

2、语文课程计划。

7月份完成暑假作业，8月中旬前检查、改正，查漏补缺;。

把自己的藏书系统再读一遍，(重点读历史、百科知识大全、漫画、中外名著导读等丛书;。

假期可以自己买三本自己喜欢的任何书籍;。

把以前稍显薄弱的阅读题的规范回答、错别字系统复习。

3、数学课程计划。

7月份完成暑假作业，8月中旬前检查、改正，查漏补缺;。

假期完成五年级《奥数提高班》的自学，基本掌握其要领，有选择性挑选典型题目做。

自己注意计算细心化的纠正。

4、英语课程计划。

英语学习能力和成绩一般，要重点加强学习兴趣和能力的培养;。

把三年级和四年级的学校课本系统复习一遍，每天坚持听剑桥英语的磁带，时间不限;。

假期把以前记得的英语单词都记在小本子上，分类汇总;。

若有兴趣、有机会，可以把语音和音标接触、巩固一下，尽量保证发音标准。

**小学二年级个人计划篇八**

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教学能力，特制订此计划。

一、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、工作思路。

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

三、主要工作与措施。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

**小学二年级个人计划篇九**

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、工作思路。

以聚焦课堂、促进教学有效性作为教研组活动的主要内容；以课例分析和引领作为数学教研组的主要活动形式。

三、工作目标。

1、以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2、树立为学生的智慧成长而教的理念，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

四、工作要点。

（一）认真钻研教材，创造性地使用教材。

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（二）立足课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累（如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等）。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

（三）加强备课组建设，切实提高教研效率。

有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

1、每月都进行一次理论学习。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。

（四）加强学生辅导，促进全面发展。

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

总之，我二年级数学备课组立足课堂教学，以课标为基准，扎实上好每一节课，教好每一个学生，走好每一步。

文档为doc格式。

**小学二年级个人计划篇十**

本学期我担任的是二年级的教学工作，根据二年级学生的年龄特点及学生的实际情况，我选择了适合学生全面发展的教学内容，并通过创设情境教法，游戏教学等教学方法将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的体育老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

并根据小学二年级孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。

一、坚持以学生的健康幸福为中心。

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

二、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点。

首先，在开学初参加学校的各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课;从课改理念、目标到具体操作性实践;从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

三、向40分钟要质量，切实完成体育教学任务。

每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

**小学二年级个人计划篇十一**

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心;初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、情况分析：

二年级的小朋友经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变;完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。

三、总体目标：

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。

四、具体目标：

(一)、数与代数。

1、通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义;从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力;能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义;从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系;学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、通过“时、分、秒”的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯;在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率;能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

(二)、空间与图形。

1、体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的;能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状;通过观察活动，初步发展空间观念。

2、能根据给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

(三)、统计与概率。

进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

(四)、实践活动。

在从事“节日广场”“趣味运动会”以及“小调查”等活动的过程中，运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用;获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学之间的联系;在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

文档为doc格式。

**小学二年级个人计划篇十二**

一、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

二、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

三、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

四、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。

五、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

六、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法;与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，从而产生参与体育活动的欲望。

七、在教学过程中，我根据新体育教学大纲精神，认真钻研教材，努力备好每一堂课，并采用多样的教学手段来吸引学生上好体育课。例如：我将音乐引入准备部分和结束部分，来调动学生的情绪;在中间部分开展各种活动的竞赛，提高学生的竞争意识。同时注重培养体育骨干，开展活动，给予奖励，动员学生向他们学习，积极锻炼。

通过一学期的培养，我觉得学生都能积极参与锻炼，在锻炼中养成了不怕苦、不怕累的精神，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学，在玩中练，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

自我反思教学工作存在的不足。

二年级年级学生经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩，但是，在教学中也还是存在着不少的问题。首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其一、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

第二、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐静。

总之，通过培养学生各方面的能力，大部分学生对体育技能技巧有了新的认识和理解，希望孩子们继续努力。

**小学二年级个人计划篇十三**

通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西、北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

统计与概率。

第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

实践活动。

本册教材的正文或习题中，至少安排了11项实践活动：

1、找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，并与同伴说一说。

2、把100根小棒平均分给你们小组的小朋友，说一说可以怎么分，把分的过程记录下来。

3、找一找生活中哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说。

4、站在不同的位置看讲台，最多能看到几个面?先想一想，再看一看。

5、在操场上，辨认东、南、西、北。

6、观察夜晚的星空，你能找到北斗星吗?

7、做一件你喜欢的事情，估计用了1分后停止，看谁估计的时间最接近1分。

8、唱一首歌，估计用了几分时间。

9、1分你大约能跑多少米?

10、你上学时，路上用了多少时间?在小组内说一说。

11、调查你们小组的同学每天睡多长时间(不到10时、达到10时)。

经历这一系列的实践活动，并在与同伴合作和交流的过程中，获得良好的情感体验;获得一些初步的数学活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题;感受数学在日常生活中的作用。

四、教学重点。

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

五、教学难点。

理解乘、除法的意义并能解决实际问题。

六、提高教学质量措施。

1、要从整体上把握教学目标，会创造性地使用教材。

2、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

3、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

4、要重视学生获取知识的思维过程，重视对学生学习过程的评价。

5、培养学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。

6、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

7、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

8、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题，鼓励算法多样化。

9、作业除了基础统一之外，要分层次留作业，多留研究实践性作业。

10、加强培优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

七.全册教时安排(略)。

一、指导思想。

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

二、班级分析。

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极;中等生课堂上几乎是“默默无闻”;后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析。

(一)教学内容。

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二)教学目标。

知识和技能方面。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三)教学的重点、难点。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

四、教学措施。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提;也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、培养优等生，转化后进生措施。

我班后进生形成的很大的原因，就是学习习惯差，毅力缺乏，信心不足。他们不能把握学习语言课程的要点，常常不完成听说读写的任务，怕苦畏难，不肯去做认真理解的细致工作，久而久之，他们独立思考的能力下降了，敏锐接受新授知识的能力丧失了，他们不差也变得差了。要转变他们，可以从以下几个方面做起：

1、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

4、教师在布置作业时，要难易适中，

加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

六、全册课时安排(约60课时)。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找