# 上幼儿园小学生家长寄语(精选15篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-01-06

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。上幼儿园小学生...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**上幼儿园小学生家长寄语篇一**

不知为什么，当我耳畔又响起这熟悉而温暖的旋律时，不禁泪光点点。

记得小学大课间时，每当喇叭里开始播放的这首歌，我们就伴着音乐舞动起来。今天，听到这旋律时，我的脑海里出现了一个熟悉却陌生画面：那一张张灿烂的笑脸，那一个个旋转的身姿，那一双双舞动的小手，那一声声充满爱和希望的歌声……齐聚在明达双语小学的操场上。

其实，我们还未曾完全褪去昨日的懵懂，就不知不觉地被推向离别的.十字路口；不曾考虑过离别，却不得不挥手说再见。最不愿，亲见离愁，可如今离别在眼前。最不堪，依稀往事，一切浮现如昨日。每个人都有一颗强大的内心，可纳百川撑万年船。然而它又是如此的脆弱，甚至不堪承受离别之苦。当初，不止一次的幻想离开时会是怎样的欢欣雀跃。直到这一天真的来临，触痛自己内心最脆弱的琴弦，才知道，其实不想走。那一天，推开教室门，看到的不再是嬉笑的好友，那些或喜欢或讨厌的老师；再也不会期望停电或什么原因然后学校放假；再也不会时时刻刻计算着还有多久才下课；再也不会有人喊那些自己熟悉的或讨厌的外号；再也不会有人在下课非拉着自己去wc……有些人，或许不会再见了，一别即永别，那些喜好，那些厌恶，那些还在意的，那些已经忘记的，那些人，那些事，从此咫尺天涯。

今天的我，拿出毕业照，看着同学当初的模样，回忆以前的点点滴滴，真的好怀念！

今天的别离，和着付出的汗水，浇灌青春之树，成就人生之树，我们真的好憧憬！

**上幼儿园小学生家长寄语篇二**

今天周一，早上妈妈锻炼出去了，过了一会儿嘟嘟自己醒了，爸爸睁睁眼让嘟嘟自己穿衣服下床去玩一会儿，自己又睡了。妈妈的敲门声把爸爸叫了起来，妈妈给嘟嘟打好水让嘟嘟刷牙洗脸。嘟嘟洗簌完毕和爷爷在沙发上玩，爸爸妈妈吃早饭，做准备。

下楼出发，爸爸骑自行车带嘟嘟上幼儿园，嘟嘟已经很熟练了，坐在后面很安静。天热了，骑着自行车送嘟嘟还是很惬意的。很快到了幼儿园，爸爸存好车，拉着嘟嘟进大门，上楼梯，教室门口已经有好几个小朋友在做准备工作了，嘟嘟自己很熟练的拿了签到表签到，然后换鞋，最后和爸爸拜拜进了教室。

**上幼儿园小学生家长寄语篇三**

每件事都有第一次，如：第一次拖地、第一次做饭、第一次做作业……我也有过许多第一次，最让我难忘的是第一次上幼儿园。

到了第二天，我就不想去了，到了幼儿园，我就变成了“超强口香糖”，“粘”在奶奶身上，奶奶没办法，只好把我抱了回来。

这样的办法让我三天没去上课，直到第四天，妈妈又送我上学，我又一次“粘”在妈妈身上，可是，这一招不管用了，妈妈直接把我送到幼儿园，她也进去了。

我进去后，站在老师跟前，趁老师不注意，抓住老师的手，狠狠地咬了一口。妈妈看见了，一把拽住我，在后背上狠狠地拍了我一巴掌，生气地说：“快跟老师说对不起！”我只好不乐意地说了一句：“对不起。”

妈妈看我说完，气呼呼地走了。我非常生气和委屈，就开始在幼儿园里故意捣乱。午饭故意用勺子往地上洒；课也不好好听；觉不睡，还用手捅的小朋友也不让她们好好睡……一直到我们放学才停止。

到了第二天，我死活也不去了，妈妈就没让我去上课。

这就是我第一次上幼儿园，完全是一个调皮的小孩，至今感到很惭愧。不过除此之外，其它的好多第一次，我还是表现的非常好的。

**上幼儿园小学生家长寄语篇四**

尊敬的黄老师：

你好！

时光飞逝，时光飞逝，手指间的时间像细沙一样滑动，在不知不觉中，我已经离开幼儿园四年了。那时，我比你短一腿，而且我是一个小男孩，什么都不知道，但是现在我是四年级学生。

我仍然记得，当我第一次上幼儿园时，我不认识一个朋友，其他同学也在外面玩，但是我茫然地坐在教室里。是您找到我不安。是您召集同学与我一起玩。当我不知道怎么玩时，是你教我逐步进行游戏。是你告诉我如何与朋友相处的。我可以在幼儿园认识我的第一个朋友。您是必不可少的！那时，我看到别人有自己的朋友，所以我鼓起勇气，走向一个孩子，然后颤抖地对他说：“我可以和你做朋友吗？”我说完之后，我的心在跳动。跳跃着，好像我的心脏快要从我的嘴里跳出来一样，我期待地看着他，但他没有回应。就在我要放弃的时候，你过来帮助了我，我得到了第一个密不可分的朋友。

xxx。

日期

**上幼儿园小学生家长寄语篇五**

上幼儿园的时候，每逢过节，老师们都会发给我们一些好吃的东西：夏天发冰淇淋，冬天发棒棒糖，中午还可以加餐呢！所以，不管是什么节日，幼儿园里都不会有小朋友不来——能改善伙食，傻瓜才不来呢！放学回家的时候，妈妈照例会亲切地问：“宝贝儿，在幼儿园过得怎么样？”“聪明”的我会立即回答：“表现得可好了！老师还发给我好吃的呢！”说着，我会把没吃完的棒棒糖和没扔掉的冰淇淋包装纸拿出来，以此为证。妈妈的反应肯定是：“唉呀，宝贝儿，今天真乖！妈妈做你最喜欢吃的糖醋排骨奖励你！”嘻嘻，“阴谋”成功！

**上幼儿园小学生家长寄语篇六**

1、理解歌词、学唱歌曲。

2、能够用自然的声音演唱。

3、乐意唱歌，感受小猪的可爱。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

【活动准备】。

1、自制蛋糕、动物图片及相应食物图片。

2、欢快的进场律动音乐。

【活动过程】。

一、听音乐，律动进场。

“小猪们，跟着妈妈出去玩吧！”教师带幼儿听音乐做动作自然进场、入座。

二、分句欣赏与理解，初学歌曲。

（一）学习歌曲前4小节。

1、教师示范，边唱边做动作。

提问：一只小猪出来了，小猪怎么了？饿得肚子发出什么奇怪的声音来？

2、教师再次示范，边唱边做动作。

提问：肚子饿得咕咕叫，那怎么办呢？好，妈妈先去找一找！

3、教师第三次示范，边唱边做动作。

师：“找不到好吃的怎么办呢？请小猪们来帮我一起唱歌，也许我就能找到吃的了。”

4、幼儿跟唱歌曲前4小节，边唱边找蛋糕。

（二）学习歌曲后4小节。

哈哈！大家一起唱歌就找到大蛋糕啦！你们快坐下，我们来吃大蛋糕吧！”

1、教师打开蛋糕盒，发现里面没有蛋糕。

师：“咦！怎么没有蛋糕呢？哦，这是一只神奇的蛋糕，如果你们唱的歌很好听，就会变出蛋糕来了！”

2、教师完整示范整首歌曲，边唱边做动作。

提问：找到蛋糕心情怎么样？小猪是怎么吃的`？吃完了呢？

3、教师再次完整示范，边唱边做动作。

三、完整演唱歌曲。

1、完整跟唱2遍。教师根据幼儿唱歌情况调控是否从蛋糕盒内变出蛋糕。

2、幼儿独立演唱1遍。请幼儿站起来围着蛋糕边唱边做动作。

3、教师邀请个别幼儿上前演唱，进行个别指导。

4、集体再次表演唱。

四、替换歌词，进一步熟悉歌曲。

1、初次替换歌词演唱。

提问：小猪请来了他的好朋友，我们看看有谁来了？他们都喜欢吃什么呢？

我们先来请小狗吧！怎么唱呢？

2、替换歌词“小狗”“小猫”“小兔”。

五、自然结束。

吃饱了，猪妈妈带领小猪去散步。

【教学反思】。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

**上幼儿园小学生家长寄语篇七**

我童年的记忆里，最想去的地方不是大街，也不是好玩的游乐园，而是天天接触的幼儿园。因为在那里，我首先可以找到许许多多的小朋友跟我玩，另外还可以感受到比游乐园更充实的快乐。

午觉睡醒后，就立刻投入到下午的生活当中去。下午的生活十分简单，但充满了无限的快乐。一觉醒后，老师就去每个同学的桌子上放上了大盘的水果，让我们心动不已，随后就进入了“吃”这个环节，我们力挽狂澜，把水果一卷而空。然后，喜滋滋的进行“学习”，“学习”还和上午的“学习”一模一样，只不过时间不一样，教的知识有戏剧性的变化。知识学完后，就剩下了一天幼儿园生活的最后一项；“玩”，我们玩得热火朝天，玩的更是神魂颠倒，好像着魔一样，直到玩的气吁吁，老师就又马不停蹄的带我们回去，然后给每个人倒一杯水，再放开电视，等待爸爸妈妈的到来。

我喜欢童年时的幼儿园，虽然他的某些规定是死的，但是还是充满孩子天真的气息。现在，每当回顾那所幼儿园时，跃入脑海的只有一个词——“难忘”，“难忘”过后，又只能长叹一声：“我爱你，幼儿园！”

**上幼儿园小学生家长寄语篇八**

活动目标：

1.简单了解交警日常的工作，感受交警工作的辛苦，加强遵守交通规则的意识。

2.能够随音乐协调有力地表演律动。

活动准备：

1.请家长在接送幼儿的途中，提醒幼儿观察交警指挥交通的动作。

2.律动伴奏曲《玩具进行曲》。

活动过程：

一、播放背景音乐进入场地1.幼儿当“小汽车”，教师当“交通警察”，指挥“小汽车”行进，在游戏中教师随时提醒幼儿遵守交通规则，并出示红绿灯信号指挥交通。小汽车到站了我们坐下来休息一下吧！

教师总结：我们工作的地方在马路上，最主要的.工作就是指挥交通，保证道路畅通，让车辆安全行驶，防止的发生。

二、今天我还给你们带来了我们平时工作的照片，你们想不想看？

1.在烈日下工作的照片，交警们在炎热的夏天依然坚守在自己的岗位。

2.在大雨中工作的照片。

3.在大雪中工作的照片。

教师总结：对，不管是炎热的夏天，还是寒冷的冬天，我们交警都坚持认真的工作。虽然很累很辛苦，但我们保证了道路通畅和人们的出行安全，心里也很快乐。

三、学习简单的交通警察手势信号。

2、幼儿自主学习出示交警指挥手势图，依次介绍直行、停止、减速慢行信号及意义。请幼儿分组自主学习，老师个别指导。

3、纠正动作刚才小朋友都学的特别认真，你们做一做，让我看看你们是不是真的学会了。教师喊口令，请幼儿做手势，并及时纠正、练习。

4、一起研究学习左转弯手势大屏幕出示左转弯手势，与幼儿一起来学习左转弯手势的做法。

四、跟音乐做律动。

1.请幼儿听律动音乐。指导语：我们把些手势配上音乐表演出来，好不好？

2.教师示范律动，指导语：我按顺序把这些手势表演一遍。

3.带领幼儿练习律动，指导语：我做的怎么样？你们想不想跟我一起试一试？

4.利用换岗形式分组练习律动5.向观众展示指导语：我觉得你们真像小交警，今天还来了很多老师，我们给老师们展示一下本领，让老师看看你们像不像真正的小交警。

总结：小交警表现都很棒！你们不光要学习交警不怕苦，不怕累，还要遵守交通规则，做一个文明的小市民。

三、结束游戏：《小司机》。

指导语：现在我们来做《小司机》的游戏，请小朋友当小司机，你们一定要看我的手势来行驶，看哪位司机最遵守交通规则。

模拟交通指挥现场，（播放音乐）小司机握好方向盘，教师根据小司机的行驶动作（方向、快慢等）向幼儿发出不同手势信号，活动结束！

**上幼儿园小学生家长寄语篇九**

十八道：“切，还说自己聪明，我从第一眼就知道她是女娲族了？古往今来，多少令人感动的至爱，在我们的心中定格，化为生命中永恒的温暖。

令我更茫然的是有天我在街上走，前面有个小女孩问路喊了声“阿姨”，我回头看并没有人，原来她叫的居然是我。作为一个旱鸭子，我可是很安守本分的在一米四区域里“泡水”，但如果不是我忘带游泳圈的话，也不会落到这种地步！四月里一个星期天风和日丽的早晨，我们一家早早起床计划去山西煤炭博物馆游玩。朋友是我们卧床在病的一声问候。

徐老师对我们的要求可严格啦，特别是考完试的错题，一定要我们订正，直到懂了为止?妈妈为了我，毫不犹豫地辞去了工作，每天在医院无微不至地照顾我。哥哥嘟咏着:cc,.....又开始找别扭了，就是不想让我看电视叹。晚上七点到九点?生活对于我们每个人来说，都不可能是一帆风顺的。

何时放下，何时就会获得一身轻松。这也注定了他从此将生活在痛苦中?

望着陪我度过三年喜怒哀乐的猫咪，万万没想到，我会因为它没用了，就抛弃它。一个偶然，我听到了女生a对女生b说：“其实这次作文比赛老师早有了底，他已经选定三个同学，其他交上去的作文只不过做个样子罢了。当评委念到我的名字时，我紧张得两腿发软......蓦地，我想起了老师的叮嘱：考试不要紧张要放松，若考试时紧张将毁了一切......于是我冷静了下来，以饱满的精神投入了比赛当中；教室里传来一阵阵的读书声。

他二话不说，踏前一步，朝着高瘦男子的后脑就是一个肘击。而现在却截然不同，大家手上有垃圾，他们现在一定会扔到垃圾桶里的;他让我知道美好的环境是需要人维护的，每个人只要弯弯腰，动动手就能还地球一个美好，一份清洁，作为生活在地球上的人类何乐而不为呢。

**上幼儿园小学生家长寄语篇十**

进一步了解小学生上课的.基本要求及应遵守的纪律。

尝试书写自己的姓名。

理解儿歌内容，并有表情的朗诵。

1.知识经验准备：幼儿参观过小学，对小学有初步的感知。

2.物质准备：幼儿自备书包和学具、准备小闹钟一个。

3.环境创设：将活动室的桌椅按小学的样子摆放。

一、幼儿回忆，激发幼儿。

1.师：我们参观了什么小学？

2.师：小学生在什么时间做操？做操时和我们有什么不同？

3.师：小学生怎样知道上课的时间到了呢？

4.师：小学生是怎样上课的？下课了小学生做些什么？

二、引导幼儿。

模拟小学生上课时摆放课本和文具的方式，将图书、写字本、纸、文具等放在桌角。

三、老师示范。

师先示范当小学老师组织上课，再让幼儿轮流当小老师，其他人当小学生，模拟小学生上课。

四、引入指导。

指导幼儿用小学练习本尝试写自己的姓名和生日日期，引导幼儿共同评议谁的字写得端正、本子整洁，启发幼儿与同伴互相打分。

五、学习儿歌《上课铃》。

进一步明确小学生应遵守的各项纪律。

教幼儿学习儿歌，提醒幼儿有表情地朗诵。

鼓励幼儿自编动作进行儿歌表演。

1.引导幼儿在角色游戏中玩《小课堂》游戏，让幼儿在游戏中继续模拟小学生上课。

2.在日常生活中，注意培养幼儿正确的握笔和书写姿势。

3.在数学课中，提供10以内加减试题卡，让幼儿练习。

**上幼儿园小学生家长寄语篇十一**

而我只能站在食堂外面等待，说实话重庆人的个子真的太弱小了，我真的没那个能力和别人抢，最后我才明白，原来大家不是为了抢饭，因为如果去食堂迟了就只能吃别人用手抓过的饭和菜，所以我就吃着那些难以入口的饭菜，自己一个人的独立生活真的有些狼狈，但是那必须得坚持，因为没有了父母的照顾。我兴奋得冲昏了头，不一会儿，我被冲了个“澡”，当小主人把我放在嘴边的一刹那，我高兴极了——终于实现自己的梦想了。

有一次，张凯勇不听课，不时地抬起头来，被老师发现了，老师不想影响我们学习，就当张凯勇抬起头来的那一刻，老师给了他一个眼色，张凯勇立即坐好了；最后，他们攻到了黄之国的国都。而我可以靠微薄的地租——收成好租地的人不用给我多交，收成不好租地的人也不能给我少交。

”你抬起头，几丝卷曲的黑发滑了下来，你先是一愣，然后笑了，笑得很好看，“早;亲爱的同学们，你们是这样认为吗。”母亲没有犹豫，从裤包里掏出一块手帕，仔细翻开，数了三百元钱，实实捏住，把那三百元钱递给了芙蓉。

不要问我们为什么，这是我们为梦想而插上巅峰的羽翼。有您的爱陪伴在身边，未来的路上，风再大，雨再狂，我也不害怕。

爱情，就只要一点。

**上幼儿园小学生家长寄语篇十二**

以党的十七大精神、科学发展观和构建和谐社会重要思想为指针，坚持以人为本，安全发展，深入宣传贯彻《中华人民共和国道路交通安全法》，教育全体师生遵守交通安全法律法规，自觉维护道路交通秩序，创造良好的道路交通环境。以提高师生道德素质，增强师生的交通安全意识，让全社会都来关注中小学生的交通安全，努力营造交通安全的良好社会氛围。

组长：程辉xxx园长（全面负责）

副组长：黄文利xxx副园长（具体负责方案制订、相关工作布置、资料上报）

组员：张宏群xxx副园长、罗兴华xxx园长助理、各班班长（负责宣传教育）

20xx年10月19日至25日

增强交通安全意识，提高自我保护能力

坚持\"以人为本、安全第一\"的原则，以交通安全教育进园为抓手，利用教学活动，生活活动，游戏活动等幼儿喜闻乐见的形势，促使幼儿熟记最基本的交通标志，学习交通安全知识，掌握交通安全常识，明确遵守交通规则的重要性，教育幼儿从小知道珍爱生命，平安出行。切实提高幼儿交通安全和自我保护意识，培养文明交通的良好习惯，最大限度地预防交通事故的发生，保证幼儿快乐健康成长。

1、以班为单位对幼儿进行一次\"增强交通安全意识，提高自我保护能力\"的主题教育活动，教师、幼儿、家长一起收集有关交通安全教育图片，开展一次展览活动，在教学活动中看一张交通安全的图片，教会幼儿会一首有关交通安全的儿歌，唱一首交通安全的歌曲，做一次交通安全的\'游戏，让幼儿在玩耍中掌握交通安全知识，使我园这次活动达到预期的目的，圆满完成活动周的目标任务。

2、在幼儿园显著位置悬挂交通安全教育的标语，营造浓厚的宣传动员氛围。幼儿园在园内走廊过道处张贴交通安全的标志固定牌子，让幼儿在走路，玩耍的过程中耳闻目染，使幼儿能记住遵守交通规则。认识斑马线，红绿灯等特殊标记。

3、认真开展学校交通安全隐患的排查与治理工作。特别是放学时段积极争取当地政府、城管、交警等部门的重视和支持，采取适当方式设置醒目的交通警示牌、减速带、斑马线。

**上幼儿园小学生家长寄语篇十三**

说到“理想”这个词组，大家肯定都不陌生，但真正问道你，你的理想是什么的时候，你会答不上来，虽然是这样，但是我还是认为每个同学都是有理想的，当然我也不例外。

在幼儿园的时候，老师常常问我们：你们的理想是什么啊？有的同学说：我想当妈妈。有的同学说：我想当天使。当然一些男同学说：我想当猪猪侠、蜘蛛侠、超人、外星人。当然我也说了我的理想：我想当老师，因为老师的权利最大。

那时候，老师都说我们是瞎想。

上小学一二年级的时候爸爸妈妈也曾问过我们：孩子你的理想是什么。那是，我还是不懂事随便一说，我想当大老板，因为大老板可以大吃大喝。当然那时候我也不知道大老板可不是想当就能当的。

上小学三四年级的时候，我也曾想过：我长大了当什么好呢？

想来想去还是觉得当宅女好。何况我也是比较腼腆的。

现在我已经上五年级了，老师又问我们：你们的理想是什么？

想在我们都有了我们自己的理想，我的理想是当一名少数民族服装设计师，因为我看了一些少数民族的图片，我就觉得少数民族的服饰也很好看，还当当朗朗的。当然如果想当一名少数民族服装设计师的话也是不容易的，不但要学习好，还要懂一些少数民族的服饰，所以我现在一定要多学一点东西！

如果我那一天真的当上了一名少数民族服装设计师的话，我一定要设计出一般人连想都不敢想的服饰！

这就是我的理想。

**上幼儿园小学生家长寄语篇十四**

20xx年3月29日是第xx个全国中小学生安全教育日。为了切实做好我园师幼安全教育工作，使全体教职工及幼儿牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，提高师幼自救自护的`素养和防范能力，特制定本活动方案。

二：

学习安全知识，掌握避险技能，防范伤害事故

三月份

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

营造活动氛围

1、在园北教学楼悬挂横幅：“珍爱生命，安全第一。”（责任处室：保卫科）

2、办一期安全专题宣传橱窗（责任处室：保卫科）

3、布置安全教育宣传漫画展板（责任处室：保卫科）

4、操场大型玩具上、楼内、楼外悬挂“安全温馨警示语”。（责任处室：保卫科）

5、楼道张贴安全常识图画（责任处室：保教室）

主题活动安排:

1、组织幼儿收看安全教育宣传光盘（责任处室：保教室）

2、主题班会：“珍爱生命，安全第一”(对幼儿进行防火灾、防交通事故、防踩踏的“三防”教育活动)（责任处室：保教室）

3、教师中开展“珍爱生命，安全第一”的演讲活动（责任处室：保教室）

4、开展“珍爱生命，安全第一”的征文活动（责任处室：保教室）

5、全体师幼开展一次逃生演练活动（责任处室：保卫科全体师幼参与）

6、开展一次彻底的安全隐患排查活动（地点：各教室、科室、操场大型玩具、各楼通道、食堂、锅炉及其他安全设施等，责任处室：保卫科、保教室、总务处）。

本月底要评出优秀主题班会设计方案2份、主题演讲稿2份、征文3份，报送教育局参赛，并对在各项活动表现突出的个人及班级给予相应的表彰。活动结束后要形成书面工作总结，并收集各种文字、图像等资料存档。

**上幼儿园小学生家长寄语篇十五**

开学初，我们准备开展“我是\*人”的主题活动。在布置环境时，利用活动室里的一大块版面制作了一张\*地图。可是，两个多星期后，我们发现自己费力做的大地图并没有引起孩子的兴趣，为此我们特地在教研活动中讨论孩子为何不感兴趣以及如何促使孩子关注\*地图，但实际效果均不理想。直到我在组织活动“月亮船”时才找到了让孩子们的兴趣从“冷”到“热”的切入点。

师：你们知道我国最高的山是哪座山吗?

幼：不知道。

幼：是余山吧。

幼：我知道，是喜马拉雅山!

师：听听故事里怎么说的。

(教师讲述故事《月亮船》。)。

师：现在你们知道了吗?

幼：喜马拉雅山原来是在\*的呀?

师：对啊，你们知道最高的山在\*的什么地方吗?

幼：在\*吧!

师：(出示地图)我们一起来找一找在哪里。

幼：我找到了，在地图下面的那个角。

师：这里是什么地方?

幼：是\*!

接下来，孩子们又在地图上找到了长城、\*、布达拉宫等的位置。没想到这次活动后，孩子们开始对墙上的地图产生了兴趣。于是，我们根据孩子们的需要利用多媒体组织了认识\*地图的活动，让幼儿在与多媒体互动的过程中了解\*的地形地貌，领略祖国的大好河山，体会祖国的地大物博。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找