# 高三期末个人总结(优质13篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-01-08

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高三期末...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高三期末个人总结篇一**

时光飞逝，转眼间三年的工作已经结束。我们学年在学校总体工作安排指导下。在校领导和全校老师予以大力支持和积极配合下，高三学年的教育教学工作顺利进行，圆满地完成了各项任务。下面我将我们学年的工作进行如下总结。

1.由于这届学生是在学校处于特殊情况下录取的。不仅学生数量少，而且学生的质量更是差。该届学生无论学习还是日常行为都极为缺乏。因此，在高一急需培养学生培养学生养成良好的行为习惯，加强学年常规工作。对学生日常的行为习惯，进行整治。采取正面引导;点名批评及时处理的方式，让学生对校风校纪的要求，理解领会不断加深，形成了自觉遵守纪律的良好风气，使学生由被动接受规范到自觉执行。

2.根据学校要求，精心准备每月一次的班会。不断升华学生的思想道德品质。主题班会师生共同策划构思，由学生主持，同学们各抒己见畅所欲言，班任教师适当总结点评指导。班会形势多样，内容丰富，在学生中取得良好的反响。通过每月一次的班会起到了对学生的教育意义，使学生逐渐规范。再加上每学期的家长会，使家长对学生一个学期的在校表现了如指掌。同时也起到了监督和督促的作用。

1.我们学年的班主任都是老班任。所以在工作上经验丰富。执行力度大。很好的完成了学校的各项工作。班主任在班级管理过程中，工作积极主动，勤于落实检查，早来晚走，尽心尽力。如二班班主任赵春影干工作雷厉风行，有思想，有办法，有效果。每天早来晚走，通过努力班级形成了自主管理的良好风气。取得了显著成效。

2.我们学年组在班主任带领下各个班级积极参加学校组织的各项活动，支持学校的各项活动。在各项活动中班级同学积极参与，努力拼搏，取得了骄人的成绩。

3.我们年级的班主任虽然年轻，但工作起来却认真积极而且有能力。他们克服困各项困难，全身心地投入到工作中。比如赵春颖老师家里孩子比较小，事情比较多。但她能够合理好安排家庭。克服种种困难，做到不因家里的事情而耽误工作。在她的无私奉献和努力下，所带班级班风纯正，学风浓烈，班级井井有条。是我们学年学习的榜样。

从高一开始到高三结束，学校每天检查上课情况，对班级出现的问题及时与班主任和科任教师沟通，让老师根据情况及时对学生进行教育和规范。由于我们学年人数较少，所以我经常和这两个班级的班委会成员联系，针对班级出现的情况，要求班委会加大监督力度进行管理,使班级的各项不良现象消灭在萌芽之中。

同时，也培养了学生自主管理的能力。通过班委会也能了解任课教师的辅导情况，让学生每天负责记录，每月由学习委员上交记录，交给年级主任核实后上报学校。通过检查我们学年的各个老师都能够积极主动地无偿进行辅导，没有一人有怨言。

教师上课情况：教师能以教学为中心，扎实开展工作，教学稳定有序进行，总的情况很好。

我们学年在各科老师的团结合作下，学生无论是学习还是日常行为都有了质的飞越，但在教学上也还存在一些问题：

1.个别课堂老师把握不好，对学生在课堂上的行为不能够及时制止。尤其对学生上课趴桌子的现象，视而不见。

2.个别老师讲课不能够以学生为主，对学生调动不够。课堂学习人数较少。

3.个别教师不能在预备音乐响起之后，准时进到班级等待上课。

4.个别教师课堂准备不够充分，还有待加强。

高二、高三年级是高中阶段的关键，我们必须充分利用这一契机做好学生的道德规范教育，逐步培养学生品德自律、学习自主管理自治的良好习惯。

1、狠抓班风学风建设，为学生成长创造和谐的环境，学年组以上课纪律为突破口，强化班风学风，强化规范意识。每天自习都由班主任看管，各科教师布置任务。让学生从分利用点滴时间，提高学生的学习质量。而且各班班主任能克服困难，早到班晚离班，经常和学生在一起，以校为家，不记得失。能坚持每天在上课期间特别是自习课和课间的巡视，及时找问题学生谈话，给一些暗示，或提出警告，并把情况及时反馈到班主任。对班风学风不好的班级，提出整改建议。

2、充分利用升旗仪式、两操、班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、认真做好培优工作，切实使优秀学生能够全面发展。对于有希望的成绩较好的学生，各科教师重点培养，不断提高学生的成绩。对那些每次考试前，老师们都能克服种种困难，不辞劳苦，认真上好每一节课，把学校的培优思想落实到每一个知识上。

4、坚决制止学生上课玩手机现象，发现一起，处理一起，决不手软。在这项工作中，老师们都作了大量的工作，收到了很好的效果。

5、每个班主任都注重班级文化建设，把班级布置得仅仅有条，各具特色，给学生创造良好的学习环境。

1.要求按时上下班，认真备课、批改作业。

2.充分发挥备课组作用，统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，形成良好的教学氛围，目标是提升整个年级学科的竞争力。

3.定期检查教师教学和学生学习情况。每次考试后召开全体教师质量分析会，实事求是地分析成绩和学生现状。针对学生的问题不回避，积极想对策，争取解决。

俗话说“一分耕耘，一分收获”，xxx届年组全体教师在学校的指引下，各尽所能，努力拼搏，使得本届学生不仅圆满完成学业，而且在思想道德品质等各方面都有了显著成绩。这与我们各位教师辛勤付出是分不开的。以上就是对我们学年的总结，有不足之处请各位领导和老师批评指正。

**高三期末个人总结篇二**

本学期结束了，总结这一学期的学习和生活，小编收集了高三期末个人总结，欢迎阅读。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努。

力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努。

力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

本学期结束了，总结这一学期的学习和生活，应该说比前两个学年有了很大提高，在学习上，课内态度端正，目标明确;课外兴趣广泛，注意多方知识扩展，提高自身思想文化素质，在生活上，养成良好的生活习惯，生活充实有条理，热情大方，诚实守信，乐于助人，有良好的做事原则，与同学们和睦相处。

在学习之余，我还对于体育有很强的热情，能够坚持每天都锻炼身体，上好每一节体育课及一切其他课外的锻炼，而且在上体育课的时候能够很好的完成老师布置的任务。努力锻炼，增强身体素质。

作为一名高中生，应该紧紧抓住机遇，不怕挑战，克服一切困难。制定好自己长远的发展目标和计划，不断提高学习成绩、学识、道德修养等各方面水平。争取改掉以前的毛病，为了自己的梦想，努力学习，课上多下工夫，充分锻炼自己，使自己的学习能力有所提高。广泛收集学习之类的书籍、杂志以及网络信息。在学习过后认真总结。

无论过去是失败还是成功，千万不要骄傲或气馁，我希望我能够在新学期再接再励，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。

**高三期末个人总结篇三**

高三上学期，对老师和学生来说都是一次非常艰辛的磨砺。在此我对本学期英语复习制定如下计划：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性和有效性

（3）前思后想---通全文。另外在平时的练习中我们比较重视的词汇的巩固及扩充，渗透构词法，每节课进行5分钟的单词检测，不断扩大学生的词汇量。加强好句子和好文背诵促进写作训练，重点是记叙文，应用文，如书信等的文章每周两篇。引导学生注意步骤：（1）审题； （2）确定行文时态、语态、语气；（3）列出提纲再行文（4）检查人称时态前后是否一致、常用搭配、行文逻辑。

二、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题规律，技巧和命题手法。英语不同于其它语言，它有三大特色，归纳如下特征：即1）冠词的用法【不定冠词，定冠词和零冠词】；2）形式主语和形式宾语；3）被动语态。运用这三大特征，不断运用它，来提高语言的综合运用能力。同时要加强写作教学，例如书面表达为主观性试题，得分容易，丢分也快。因此，我建议学生：即：recite-----imitate-----practice;背诵----模仿----训练，并注意高考的六大要求：a,书法规范；b,卷面整洁;c,人称无误；d,词数到位；e,钢笔行书;f,标点正确。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的疑点、难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

总之，我尽量做到了解学生的学情，调动学生的积极性，力争做得到让学生主动去学，相信他们会取得英语成绩的进步！

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

一、历史学科备考方面

1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结缔在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

存在的不足与在今后教学中的改进意见：

1、对历史知识涉及的时事热点部分复习过于简略(时间紧迫)。

2、学生练习的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对历史事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话:“把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动;把一个行动播种下去，收获的将是习惯;把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格;把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(1)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科实验，但学生入学基础差，中考500分以上就7人，高三第一学期各科老师频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。教学操作的难度由此增大;从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是一班最大的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有30多人，而男生仅有10多人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生最大的毛病!很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为素养，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在(特别是女生多!)。青春期的躁动与无奈;生理上的成熟与心理上断乳;个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差;玩性十足但又要面对高考等。针对以上问题我主要擦去一下措施：

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的`教育，避免急功近利式的说教;注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”;公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严;注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯;体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流;发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我的高考责任状”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活，确定总结的高考目标。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”!其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第四，重视发挥班委作用。我敢于放手给班委会同学，只有学生最能了解学生的心理。今年这一年班级所取得的成绩，班委会同学功不可没。学生在管理班级中锻炼自己的能力，加强了班级团结，塑造了好的班风和班级文化。

第五，注重班级文化建设。高三的目标就是高考，为此我加强班级文化建设，以高考为主题布置班级，为大家营造一个高三冲刺的氛围。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在,尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象,这也影响了听课的效率等。

三、教研处工作方面

学校这学年尤其是最后一学期，把教研处工作交给我来负责，在高三繁重的教学和班级管理的压力下，我尽力做到最好，积极配合校长室和各部门工作，保质保量的完成领导布置的任务，即使没有太大的功劳，亦能算是非常勤勉。

我今年担任高三年级理科四班、五班的语文教师。一学期结束，在这里我对一学期来的语文教学工作做一个总结。

一学年来，我认认真真地做好本职工作，以学生为主体，因材施教，课内外相结合，基本上完成本学期初给自己安排的教学工作。

一、学生基本情况分析：

1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、上课注意力容易分散。

5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

7、写作缺乏文采和思想的深度。

二、战前准备：

在正式展开复习之前，我针对2024年高考的新形势，认真研读了11年考纲、考试说明以及2024年全国总共18份高考试卷，特别是重点关注5个新课改区（广东、海南、宁夏、山东、江苏）的高考试卷，认真分析，深入领会，精心选题，根据学生的学习现状，认真制定第一轮复习计划。

三、制定计划：

（一）激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运

气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

（二）营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

（三）提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力（即翻译时加上什么样的关联词）

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。 第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

（四）瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

（五）分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的4~6题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。序化训练，深化辅导，力争把目标落到实处。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了那样一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

**高三期末个人总结篇四**

20xx-20xx学年第一学期高三历史教学总结王海虹这一个学期来，在学校领导的正确领导下，在教务处和高三年级组的具体组织和指导下，高三第一期的初轮复习工作进展顺利，现已完成教学计划的各项任务，较好实现了预期的教学目标。现就一期来本人对高三历史教学工作的感触做一回顾，敬请领导、同行批评指正。

根据本人所带这届高三文科班20班的学情实况，早在暑期补课前制订了较周密的教学计划。由于本届高三学生历史学科基础参差不齐，因此为了提高复习效率，保证高三第一轮历史复习的进度，我针对各班学生不同的学情特点，精心设计不同的教案学案，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不同基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。

根据本届高三历史教学组的复习规划，每节课都有明确的知识目标和能力要求，每一章都有针对近年高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向能力型转变。在教学方法上，注重引导学生积极参入到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和独立性，变被动学习为主动学习，将历史基础知识与基本能力有机的统一起来；在注重学科内知识系统归纳、综合的同时，随时加强文科综合知识的相关连接，培养和提升学生的综合思考能力，为第二轮历史专题复习作好铺垫。

教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法——具体的表现为缺乏适合个性思维特点的学习方法。因此，教师企求将课堂上所介绍的普遍方法都能自动的转变为适合每个学生的特殊方法，是不明智的，当然难以达到预期的效果。根据矛盾的普遍性和特殊性原理，加强对学生的个别指导，是稳步提升学生掌握知识能力和独立思考问题的能力的主要方法。

为此，我在课外辅导时间，特别注重个体学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题，是普遍性的问题要帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，要及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助认识掌握好具体的答题规律。

质效是人们一切活动的追求目标，教学质量的竞争实质是学校整体教学资源整合优势的竞争。教学研究是提高教学质量的根本途径。现代教育理念告诉我们，加强教学交流与合作，是整合教学资源、挖掘潜力、提升教学质量的有效途径。历史学科的特点是过去性、综合性、阶段性和规律性，学生对历史学科既感到有兴趣，更觉得难学，正是与历史学科的基本特点有关。因此，我们高三历史教学组针对本届高三学情的普遍特点，经常交流教学经验和学情特点，加强第一轮历史复习中所遇到的新问题，共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度和方法，共同印制辅导方案和有关训练资料，做到经验共有，资源共享，整体提升高三历史复习效果，稳步推向高考目标最大化。

同时，我们还注重加强与政治、地理教师的交流，将历史、地理、政治学科知识有机地连接，把文科综合题型训练分解到具体的学科知识中，培养学生综合答题能力。鼓励学生间相互交流学习心得和体会，促进学生共同进步。

目前，高三历史第一轮复习已将要结束，复习的任务仍然很重，尤其是专业生因专业训练和考试耽误了很多时间，如何采取有效措施，将这一大块补救上来，是当前最重要的工作。我有信心有能力一定会找准切实的方案，会把今后的复习工作做好。

**高三期末个人总结篇五**

本学期我担任高三（3）班、（6）班的语文教学工作。随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

1、深入研究高考与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课，做到既备教材又备学生。

开学初，我即认真地研读新课标，力求准确把握难重点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到高考要求，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

2、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

3、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好。

在本学期中，引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。还在语文课上，强化背诵，取得了很好的收效，这一大胆的尝试，受到学生热烈欢迎。使整个课堂体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

4、积极参与教研组、备课组活动。工作总结。

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。

我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

**高三期末个人总结篇六**

1.由于这届学生是在学校处于特殊情况下录取的。不仅学生数量少，而且学生的质量更是差。该届学生无论学习还是日常行为都极为缺乏。因此，在高一急需培养学生培养学生养成良好的行为习惯，加强学年常规工作。对学生日常的行为习惯，进行整治。采取正面引导;点名批评及时处理的方式，让学生对校风校纪的要求，理解领会不断加深，形成了自觉遵守纪律的良好风气，使学生由被动接受规范到自觉执行。

2.根据学校要求，精心准备每月一次的班会。不断升华学生的思想道德品质。主题班会师生共同策划构思，由学生主持，同学们各抒己见畅所欲言，班任教师适当总结点评指导。班会形势多样，内容丰富，在学生中取得良好的反响。通过每月一次的班会起到了对学生的教育意义，使学生逐渐规范。再加上每学期的家长会，使家长对学生一个学期的在校表现了如指掌。同时也起到了监督和督促的作用。

程中，工作积极主动，勤于落实检查，早来晚走，尽心尽力。如二班班主任赵春影干工作雷厉风行，有思想，有办法，有效果。每天早来晚走，通过努力班级形成了自主管理的良好风气。取得了显著成效。

2.我们学年组在班主任带领下各个班级积极参加学校组织的各项活动，支持学校的各项活动。在各项活动中班级同学积极参与，努力拼搏，取得了骄人的成绩。

3.我们年级的班主任虽然年轻，但工作起来却认真积极而且有能力。他们克服困各项困难，全身心地投入到工作中。比如赵春颖老师家里孩子比较小，事情比较多。但她能够合理好安排家庭。克服种种困难，做到不因家里的事情而耽误工作。在她的无私奉献和努力下，所带班级班风纯正，学风浓烈，班级井井有条。是我们学年学习的榜样。

从高一开始到高三结束，学校每天检查上课情况，对班级出现的问题及时与班主任和科任教师沟通，让老师根据情况及时对学生进行教育和规范。由于我们学年人数较少，所以我经常和这两个班级的班委会成员联系，针对班级出现的情况，要求班委会加大监督力度进行管理,使班级的各项不良现象消灭在萌芽之中。同时，也培养了学生自主管理的能力。通过班委会也能了解任课教师的辅导情况，让学生每天负责记录，每月由学习委员上交记录，交给年级主任核实后上报学校。通过检查我们学年的各个老师都能够积极主动地无偿进行辅导，没有一人有怨言。

教师上课情况：教师能以教学为中心，扎实开展工作，教学稳定有序进行，总的情况很好。

我们学年在各科老师的团结合作下，学生无论是学习还是日常行为都有了质的飞越，但在教学上也还存在一些问题：

1.个别课堂老师把握不好，对学生在课堂上的行为不能够及时制止。尤其对学生上课趴桌子的现象，视而不见。

2.个别老师讲课不能够以学生为主，对学生调动不够。课堂学习人数较少。

3.个别教师不能在预备音乐响起之后，准时进到班级等待上课。

4.个别教师课堂准备不够充分，还有待加强。

高二、高三年级是高中阶段的关键，我们必须充分利用这一契机做好学生的道德规范教育，逐步培养学生品德自律、学习自主管理自治的良好习惯。

1、狠抓班风学风建设，为学生成长创造和谐的环境，学年组以上课纪律为突破口，强化班风学风，强化规范意识。每天自习都由班主任看管，各科教师布置任务。让学生从分利用点滴时间，提高学生的学习质量。而且各班班主任能克服困难，早到班晚离班，经常和学生在一起，以校为家，不记得失。能坚持每天在上课期间特别是自习课和课间的巡视，及时找问题学生谈话，给一些暗示，或提出警告，并把情况及时反馈到班主任。对班风学风不好的班级，提出整改建议。

2、充分利用升旗仪式、两操、班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、认真做好培优工作，切实使优秀学生能够全面发展。对于有希望的成绩较好的学生，各科教师重点培养，不断提高学生的成绩。对那些每次考试前，老师们都能克服种种困难，不辞劳苦，认真上好每一节课，把学校的培优思想落实到每一个知识上。

4、坚决制止学生上课玩手机现象，发现一起，处理一起，决不手软。在这项工作中，老师们都作了大量的工作，收到了很好的效果。

5、每个班主任都注重班级文化建设，把班级布置得仅仅有条，各具特色，给学生创造良好的学习环境。

1.要求按时上下班，认真备课、批改作业。

2.充分发挥备课组作用，统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，形成良好的教学氛围，目标是提升整个年级学科的竞争力。

3.定期检查教师教学和学生学习情况。每次考试后召开全体教师质量分析会，实事求是地分析成绩和学生现状。针对学生的问题不回避，积极想对策，争取解决。

位教师辛勤付出是分不开的。以上就是对我们学年的总结，有不足之处请各位领导和老师批评指正。

**高三期末个人总结篇七**

这学期来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学如下：

一、备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用;备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

二、上课上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握;对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题的特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

三、作业包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求:练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解;习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况，b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高;课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

四、辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

以上内容来自互联网，请自行判断内容的正确性。若本站收录的信息无意侵犯了贵司版权，请给我们来信，我们会及时处理和回复，谢谢.

**高三期末个人总结篇八**

我带着激动、紧张的心情加入了涉外部，没想到这么快就和它一起走过了一个学期的历程。

一个学期里，我去了一次养老院，大致了解了老人们在养老院的生活状态，参加了每一次部门召开的全体成员会议，也帮忙布置了会场，吹了几个小气球，还在篮球场守点，看操场人来人往。说实话我们部门的活动不少，可是大家都不怎么积极，而且从未见到哪次活动是全体成员都到场的，各个成员之间的联系也很少，很多人现在连容貌都不认识。那么多去养老院的机会我都没有抓住，去了第一次就没有去第二次，部门的许多活动我都没有参加，这是值得反思的。以后的活动一定要积极参加。

如果我是部门的负责人，我会采取以下几点措施管理部门的人员：

1、首先我个人要具有亲和力，认真为大家服务，听取各个成员的意见，不能觉得自己比其他人高一等；说话幽默，增强与成员之间的感情。

2、定期与成员沟通，了解成员的想法以及需求，常组织所有成员参加一些活动，如座谈会，聚餐等等，凝聚力量，使大家充满集体荣誉感，并充分融入到青协涉外部的大家庭中。

3、每次开会前要做好准备，清楚开会的目的、内容以及流程，合理商讨并分配各工作人员在会议上的任务，在会议开展时各司其职，避免开会过程中工作效率低，讲了半天还没讲到重点，既浪费大家的时间又使会议开展的毫无意义。

4、部门有布置会场或张贴海报的活动时，合理安排各个到场成员应做的工作，如果该活动所需工作人员不多，应公布参加该活动的大致人数，避免许多成员抽出时间到场后，因为不知道自己该做什么不该做什么而站在旁边不知所措，显得尴尬。这样下去下次再有活动时，这些同学极有可能会觉得自己来了也多余而不积极参加活动。

5、认真打好每次活动的考勤，不论是大活动还是小活动，避免有人偷懒不做事，而有些人做了事却得不到认可。并且根据各个成员参加活动的积极性加分，做到公平公正。

**高三期末个人总结篇九**

作为一名高中生，应该紧紧抓住机遇，不怕挑战，克服一切困难。下面是小编搜集整理的高三学期末个人总结，欢迎阅读，希望对你能够提供帮助。

本学期结束了，总结这一学期的学习和生活，应该说比前两个学年有了很大提高，在学习上，课内态度端正，目标明确;课外兴趣广泛，注意多方知识扩展，提高自身思想文化素质，在生活上，养成良好的生活习惯，生活充实有条理，热情大方，诚实守信，乐于助人，有良好的做事原则，与同学们和睦相处。

在学习之余，我还对于体育有很强的热情，能够坚持每天都锻炼身体，上好每一节体育课及一切其他课外的锻炼，而且在上体育课的时候能够很好的完成老师布置的任务。努力锻炼，增强身体素质。

作为一名高中生，应该紧紧抓住机遇，不怕挑战，克服一切困难。制定好自己长远的发展目标和计划，不断提高学习成绩、学识、道德修养等各方面水平。争取改掉以前的毛病，为了自己的梦想，努力学习，课上多下工夫，充分锻炼自己，使自己的学习能力有所提高。广泛收集学习之类的书籍、杂志以及网络信息。在学习过后认真总结。

无论过去是失败还是成功，千万不要骄傲或气馁，我希望我能够在新学期再接再励，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。

高中三年生活即将随着我的成长而慢慢逝去，回顾这丰富多彩的三年学习生活，我已在老师的辛勤培育下成长为一名品学兼优的合格中学生了，这些日子将永远铭记在我心中。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，高二年还被评为市三好生。

天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。高中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

虽然高中三年来，我在各方面都有显著进步，但我也清楚地认识到自己的不足之处：钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

光阴荏苒，如白驹过隙，不觉得一个学期又过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下：

本学期，我适应新教材教学工作的要求，认真学习,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好。

教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣。

课件。

课后及时对该课作出总结写好教学反思。

师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

**高三期末个人总结篇十**

岁月匆匆，转眼间高一就要结束了。

时间，摧残人，也磨炼人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己;生活，是要我们通过在自主自立成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要;梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移!

高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始的无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题。practicemakesperfect!只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到更多人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生!

**高三期末个人总结篇十一**

高中化学有一定难度，所以同学们高中学习化学这科时，最好是每节课都跟住老师的思路，不要落下，虽然自己去补也能学会，但是需要浪费大量的时间跟精力，很是划不来。化学初中基础差也没关系，高中一样可以学会，但是要努力了。

化学首先也是最重要的一点就是把化学方程式学会，为什么是学会而不是背会呢?因为化学方程式需要自己会配平，不能只会背方程式，有些考试中要求大家现场配平，因此这种能力很重要，况且高中化学方程式特别多，同学们根本没有精力完全背会。配平方程式的过程还需要同学们学会化合价、质量守恒定律等，同时还要学一些化学实验以及无机物和有机物等。

化学计算题目是稍难的，但是只要同学们认真去听课，它会比数学题目要简单。化学重在理解与背诵，此外还需要多做题目进行练习。

2高中化学怎么能学会

高中化学并不难，只要肯花时间去学都能学好。学化学也需要按照预习、听课、做题、总结等步骤去学习，每一个过程都要认真去做，听不懂的地方就要反复去思考和琢磨，直至研究懂了为止。化学难题没有太多，遇到不理解的地方千万不能得过且过，否则最终只会害了自己，高三复习做题时就会遇到越来越多的不会题目。如果在高一高二学习时多花些时间，把每一个知识点都学透了，那么即使慢一点，少做一些题目，心里还是踏实的。

高中化学也会遇到一些比较抽象的地方，老师也会拿一些模型来讲课，方便同学们更好的理解课程内容，如果大家还是不理解，那么也可以在网上找一些免费视频来学习，尽量不要让自己在化学学习时留有问题。

**高三期末个人总结篇十二**

本学年，我担任高三（9）、（10）两个班的数学教学工作，一年来踏实工作，认真钻研业务，积极探索，收获颇多，现总结如下：

教学工作上，我认真分析《考试说明》中对考试的各种要求，作为复习备考的依据，并认真解答和钻研各年高考试题，努力把握高考方向。

平时我注重关爱学生，激发学生学习热情。关爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生的学习兴趣，进而激活学习数学的思维。对于一些害怕学不好数学的同学，或者数学成绩一直不太好的同学，我采用了个别交流学习方法的办法，不断关怀、鼓励、帮助、指导，慢慢的学生学习积极性提高了，问问题的多了，学习成绩也渐渐提高了，经过师生的共同努力，高考中两个班的数学成绩名列普通班前列。

经过一年的努力，我取得了以下成绩：

（3）20xx年12月获高三教师解题能力素质展示优秀奖（区级）；

（4）20xx年1月获数学教学设计比赛一等奖（区级）；

（5）20xx年6月《利用信息技术优化数学教学》获顺义区教育学会专题征文一等奖；

**高三期末个人总结篇十三**

（一）协调三种关系、做实四项工作，强化班级建设，形成良好班风、学风。本学期，为了加强年级常规管理，年级狠抓班级建设，要求各班主任在班级管理中首先要协调好三种关系：第一，任课教师之间的关系。第二，师生之间的关系。第三，学校与家长的关系。同时，要求各班主任切实抓好四项工作：

（1）强化班级常规管理。主抓行为规范、集会、早自习、上午、下午自习、晚自习、晚晚自习等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况、安全教育等。班主任既要抓常规管理，更要抓班风学风，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。

（2）形成良好的学习风气。为此，年级制定学风形成五步计划，即第一步形成团结的任课教师队伍；第二步严肃学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

（3）做好学生个体的目标管理。要求班主任指导学生合理定位，明确目标，并制定计划和措施。同时引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

（4）充分利用班会课。

在班主任们的努力下，整个学期高三年级的教学秩序良好，师生间、班主任与任课老师间、班主任与家长间和谐相处，基本没有出现冲突和违纪现象，各班成绩稳步提升，良好班风、学风初步形成，学习上完成甚至是超额完成了年级既定目标。

（二）成立年级学生会，重视学生自主管理。

本学期，在政教干事李春亮老师的组织下，年级经过竞选成立了年级学生会，

学生会通过对各班卫生、纪律、一人一事的检查、通报，极大规范了学生的行为，减轻了班主任、任课老师的管理负担，也促使年级学生自主管理日益成熟。

（三）充分利用学校qq群等通讯平台，及时反馈一人一事检查、年级主任巡查、晚晚自习值班反馈等情况，督促班主任加大班级管理力度，促进良好班风学风形成。

高三年级是拥有多数年轻教师，充满着生气和活力，也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机，在教学工作过程中主要做了以下工作。

1、注重师德师风建设，年级利用多种形式不断强化师德师风建设，努力提高广大教师的服务意识，争做学生、家长满意的老师。

2、充分发挥备课组长作用，定期召开备课组长会，对教学进度，教学要求提出建议。每周三、周四下午的教研活动严要求：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年青教老师向有经验的老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力。

3、督促各备课组每次大考前召开冲刺备考座谈会、命制考试模拟题，充分准备；考后及时做好考情分析，制定下阶段教学计划和措施。

4、充分发挥班主任的作用，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。坚持每月反思会，传达学校工作要求，交流班主任工作，总结交流，取长补短，相互提高，创建和谐班级。

5、坚持月考制度，定期检查教师教学和学生学习情况。无论是月考还是期末考试，我们高三年级组都认真组织，及时总结评比表扬教学扎实，效果好的教师，并对今后教学工作提出要求。

6、配合艺体部，积极安排、组织美术、音乐等专业月考，保证年级特长教学的顺利开展。

7、重视晚晚自习值班，年级多次会议上对晚晚自习值班及学生上自习进行

要求，以提高晚晚自习效率，要求各值班老师及时将各自习教室的学生上自习情况反馈到年级群里，以供班主任督促。通过整顿，本学期晚晚自习效果与上学期有明显改善。

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

1、学生的高考意识有待加强。

2、对后进生的管理仍有待于提高。

3、教师的工作积极性不够高，干事创业的氛围不浓。

4、课外活动的开展等方面的工作，有待探索。

5、如何针对我校高三的具体情况，深入开展分层会诊教学，需要进一步的探索和完善。

总之，通过半年的工作，高三年级各方面取得了一定的成绩，我们相信在高三下学期，在学校的正确领导下，在年级全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找