# 2024年教师年终工作述职报告个人总结(精选14篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-09

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师年终工作述职报告个人总结篇一各位领导、老师们：大家好!23...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师年终工作述职报告个人总结篇一**

各位领导、老师们：

大家好!

23岁那年，我怀着对北京的向往，怀着对新环境新生活的好奇和不安踏进了有京郊一枝花美誉的怀柔，走进了仁爱和谐的\_中学，屈指算来已经满十八年。仁爱善良的杨中的兄弟姐妹在生活中，在工作中给与我无微不至的帮助和指导，使我这个像二愣进城一样懵懂的傻丫头快速成长起来，多年来，在他们言传身教的影响下，我具备了杨中人的品质，那就是：求真务实，大胆创新，不断进取。18年如一日的第一线奋战，九年的班主任，六年的备课组长,六届初三的迎来送往都给我积累了工作的宝贵经验，有幸成为杨中的教科研成员，更是受益匪浅，这使我可以摸索寻找一条适合自己和数学学科的教学之路。

在杨中这个仁爱上进的大环境下，我一如既往的严于律己，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤的进行。作为一个教育工作者，我尊重，关心，爱护学生，全身心的投入教育教学中，为人师表，力争做受人尊敬的，不辱神圣使命的人民教师。

教育教学工作中，我积极思考，不断创新，认真研究新时期的学生特点和心理，用灵活的教学方法，开放的教学思路，幽默的教学风格和严师慈母为一体的人格魅力影响学生，吸引感染学生，最大限度的提高他们的学习热情和主动性，这一教学风格受孩子们的喜欢，各级各类视导活动中也得到了市区级专家和同仁的好评。作为班主任，我和孩子们既是严师又是益友，一碗水端平，不因成绩好而容忍缺点，不因成绩差而忽略优点的管理方法使学生们团结一心，\_到\_三年的量化评比中，我班连续被评为优秀班级，20\_年我班又被评为优秀班集体。在成绩的测评量化中，我班也是连续的a级班级。团结就是力量，中考中我班18人中有五人考入一中，一人二中，7人考入红中就是最好的说明。教过我班的课任老师一句你班孩子的人情味儿真浓就是我最舒心的午茶。

人都说老师是园丁，是蜡烛，我把自己比作保洁员。眼睛是心灵的窗户，窗户蒙尘心灵就会变得幽怨，就会有杂质。我在教学和班主任管理中，都把自己当作一个严格的保洁员，认真观察每一个孩子的眼睛，从中发现问题孩子，找他们谈心，让他们心灵不被灰尘侵蚀。以学生为素材撰写的教育故事《拂去那扇窗上的雾与尘》收集在三期绿耕成果选集上20\_年《利用学生生活资源，提高数学教学效率》发表在《北京市中小学优质课程资源的开发和整合》研讨资料上同年又评为市级三等奖。20\_年《先学后教，当堂训练教学模式的课堂实践》论文获怀柔区三等奖。20\_年论文《敲开你沉睡的童真》获怀柔区积极心理健康教育征文三等奖。20\_年《拂去那扇窗上的雾与尘》发表在怀柔教育第二期上。20\_年被评为怀柔区教育先进工作者。

我知道，我的光环是学生给戴的，我的荣誉是同事和领导们给与的，所以，我首先感谢给与我光环的我的孩子们和给与我荣誉的同事们，是你们的伟大和善良成就了我的成绩，20\_年连续两届的首席教师，20\_年怀柔区骨干教师，20\_年中青年教师评优课怀柔区一等奖，20\_年怀柔区教科研先进个人，20\_年又连届区级骨干教师，并评为区先进教育工作者，观摩研究课的优秀奖都与你们的帮助分不开。

成长过程里，助我成熟的更是我的本职工作，数学学科的教学，这些年里，每一节的公开课，评优课还是平时的课，或者研究课，观摩课我都认真对待，20\_年做了北京市基础教育课改研究课，20\_年怀柔区评优课《勾股定理》并获区级一等奖。20\_年三校联展中做跨区公开课《和圆有关的线段》并获证书。20\_年代表区初中数学教师做有市专家参与的研究课。

胜不骄败不馁是在杨中18年里练就的品质，善良做人踏实做事是我一生不变的气质。在以后的工作中我会更加完善自己，取得更好的成绩。

谢谢大家!

述职人：\_x。

20\_年\_月\_日。

**教师年终工作述职报告个人总结篇二**

尊敬的各位领导、老师们：

回顾刚刚过去的20xx，我校是不平凡的一年、骄傲的一年，因为我们不仅全面超越了既定的高考目标，而且取得了36年来的最好成绩。为了进一步实现我校教学质量稳步提升，在各级领导的推动下各班课堂教学改革开展的如火如荼。在这样的背景下我有幸继续成为班主任的一员，一学期以来在政教处的正确领导和其他教师的配合下，我班的各项工作都取得了较大的进步。下面我从六个方面将一学期以来工作情况汇报如下：

一、工作理念、思路、目标。

1、工作理念：学生工作只可智取，不可强攻，攻心为上，攻城为下。

2、工作思路：目标引领、榜样激励，制度规范、责任强化，文化润泽，培养习惯。

3、工作目标：

让350的学生成为懂礼貌的人，讲卫生的人，有目标的人，守纪律的人，有责任心的人，会学习的人，努力使每一位学生都能健康快乐的成长，让350在学生的一生中不仅仅是一个数字，要让它成为温暖和幸福的代名词，成为永恒的回忆，成为师生共同的图腾。

二、立足班级制度建设，实现班级日常工作有条不紊。

一个集体就是一个团队，大家有着共同的目的，但也有着各自的性格特点，要想把每位成员连接起来，形成一个有凝聚力和战斗力的集体，就需要有相同的信念和必要的规则。为此我们在入学初提出了“青春似火、超越自我、350班、奋勇拼搏”的班级口号，而且还讨论制定了《高350班级管理一十五条班级规定》、《档案袋管理制度》、《早操出勤汇总记录表》、《多媒体管理制度》、《课代表作业收发记录表》、《个人作息时间规划表》、《卫生轮值制度》、《晚四住校生学习登记表》、《课改小组建设管理表》等。每项制度都有专门的负责人，纪律班长在周六对各负责人一周情况进行汇总，在周日的主题班会上进行汇报、公告或惩罚。坚持做到“以理服人，以规治班”，坚持让每个同学都支持和遵守班级的各项制度，它不仅是班级民主管理的体现，而且是我班主任工作思路的重要体现，是班主任工作中最重要的环节。

三、加强班干部队伍培养，发挥模范带头作用。

班干部是班级管理的核心力量，班主任管理班级的很多理念和方法都要靠班干部去落实与执行，因此，选择和培养一支好的班干队伍，对班级管理至关重要。我在班干部的选择上特别慎重，要发扬民主，还要注重学生自身的能力。我在选择班干部时坚持“身正为先，能力较强，积极主动”的原则，慎选择，重培养。我们班每1―2周班长、纪律班长会组织召开班委会，每月班主任召开全体班干部会议，汇报、反思班级存在的问题，同时对班干部存在的问题和困惑及时沟通解决，并在方法上进行必要的培训和指导。让每个班干都能胜任自己的工作，都能真正得到锻炼。一学期以来班级在班干部带领下，高350班各项活动开展顺利，取得了一个又一个的荣誉。

四、塑造良好班风，促进优良学风。

每个350班的同学都很爱这个集体，都愿意维护我们班的班级管理，积极为班级贡献自己的力量。我班严格执行政教处下发的班级常规，7：20前起立晨读，7：20在相关负责人的领读下开展经典诵读活动，每周始终坚持英汉练字和一周学习反思。在学生的不断自省下，大家默默养成了一种习惯，养成了一种良好班风，良好的班风有利于促进良好的学风，班级每位同学，刻苦，认真，踏实，学习成绩不断进步。在期中考试后我班组织召开了《高350五步学习法》、《梦想之路之期中考试汇报暨学习经验交流会》，元旦前夕在张琳老师的倡议和启发下我班又召开了《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期汇报和新年畅想》等活动，不仅让学生做了学习经验的交流、汇报，而且邀请代课教师为成绩优异的同学颁发了奖状、奖品、并留影，通过种种措施对榜样进行鼓励。同时学生也对一学期的表现做了小结，并对期末考试和下学期的学习坚定了信心。

五、注重班级文化建设，凝聚班级共同信念。

班级文化是我们班级成员共同创造的群体文化，寄托着班级共同的理想和追求，激发着全体成员对班级的认同感、归属感和自豪感，从而形成了强烈的向心力、凝聚力和群体意识，进一步以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投到学习生活中去。

**教师年终工作述职报告个人总结篇三**

各位领导，教师们：

首先，感激领导给我这个机会，向大家汇报自我本学期的思想和工作。现将本学期的教学工作述职如下：

一、我的教学工作、收获与成长。

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和本事培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，所以，我针对本班学生好动、计算本事和理解本事、行为习惯差等实际情景和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自我要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我积极参加学校组织的团体学习、团体备课和听评课等活动。在团体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识和经验。团体备课和听评课等活动，看到了教师们不一样的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自我的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自我的教学水平提高，我坚持在网络上看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的教师进取探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

二、自身存在的问题。

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的理解本事和学习本事，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理本事明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织本事、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显提高。

三、改善措施。

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我会异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的进取作用，让他们都有所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响着孩子，所以在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得提高就要表扬。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时我将加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原先的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上。

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的本事，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和教师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的！本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往地带好自我所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自我的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

此致

敬礼！

尊敬的领导：

你好!

今年是我执教的第十五个年头，是我来到\_\_小学的第七年，是重新走上教学主任的第三年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育教学工作的执着热爱，没有消磨我对\_\_小学各项工作的恪尽职守，我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。将学校各个部门的工作通知传达给学年的每一位教师，配合学校总体安排做好各项工作，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天较常规的工作。

一、努力做一个好教师。

我的一个朋友评价我说：“\_\_是一个有教育理想和教育追求的人。”是的，这句话概括了我多年来的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，我班一个学生在作文中写道：“张老师总是神神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我较喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在较短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。我有幸去观摩\_\_省作文教学大赛、\_\_省二实验小学同课异构等教学活动，让我看到了更多的一流教师令人耳目一新的教学设计与教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教育课堂上，反映在片区教学活动中，本学期学校第一次的大学区活动由我来为学区内的五年级老师主持集体备课，好多参加这次集备的老师听了我的备课，认为说我的备课内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的准备感到了欣慰。在每次学年备课中，我都组织本年级语文教师深入研读教材，从段篇，到字句，从结构，到写法，从教法，到练习，进行一一的研究落实，努力让教师资源达到学年共享。

二、做一个谦和的学年组长。

作为学校中层主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，我应该努力做好。在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校领导做好校园门前的安全工作，在对学生进行手足口晨检工作中，我认真查看每个到校学生的手足口，发现异常马上进行询问，严把入口关。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，我会一直努力。

此致

敬礼!

述职人：\_\_。

2024年x月x日。

各位领导、各位老师：

大家好！转眼间一个学年又过去了，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我该从哪些地方入手，让我的工作能够更好地为老师们、家长们和学生们服务，回顾这一年来的工作，我从以下几个方面进行总结。

一、思想道德素质。

一年来，我能认真参加政治学习，不断增强自己的政治素养，时时刻刻以高标准严要求来对照自己的所作所为。工作中，我关注学生的发展，对学生负责。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为我的一言一行都可能影响着一批人的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。同时，我能积极与同事们建立良好的人际关系，在工作中能设身处地为他人着想，经常换位思考，因此得到了同事、学生和家长的大力配合，工作效率较高。

二、个人工作。

对待教学工作，我不断给自己加压，促使自己不断进步。在认真学习《新课标》的理念和课改的有关精神的同时，结合自己的反思坚持不断地撰写教后记，正是因为长期的努力和坚持，20\_\_年的2月，我获得的me博客十佳博客的荣誉，并得到了一次市级展示课的机会，与4月29日在鼓楼区紫竹苑小学上了《圆的认识》市级展示课，之后还获得了博客之星的称号。同时我还参加了栖霞区优秀青年教师的评比和尧化片学科带头人的评比，并开区级公开课《小数与整数相乘》，每一次开课前，评比前，我都认真准备，花费了大量的时间和精力，虽然这个过程让我苦不堪言，备受折磨，但收获是丰厚的，从中我学到了很多新的教育理念和教学方法，也通过审视反思，意识到自己教学工作中的不足，找到了前进的方向，为我进一步提高打下了基础，指明了方向。

同时我还非常珍惜学习的机会，20\_\_年10月参加栖霞区教导主任培训班，每次都调整好课务按时出勤，认真按时完成培训作业，多次得到班主任的表扬；20\_\_年3月参加栖霞区校本教研培训者培训班，在完成作业的同时，结合每次培训内容写下五篇随笔，全部发表在栖霞区教育网上。

本学年，我继续参与学校课题《信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究》的实施过程，并积极撰写相关论文，《多媒体在数学教学中的应用》获省级三等奖和栖霞区教育学会一等奖。我申报的区级课题《家校共育培养一年级新生自信心的个案研究》也已成功立项，并进入到研究阶段，所写论文《家校共育培养一年级新生自信心》也作为德育论文上交；另外积极参加各级各类论文评比，上交论文多篇，其中《学而时习之，不亦悦乎？》获栖霞区教育学会三等奖；《什么样的情境更合适？》或南京市教科所三等奖。

三、加强服务意识，对学校负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，在校长的指导下，精心制定了教导处工作计划，和中心校及教研组一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课－上课－听课－沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

四、反思存在不足，对工作负责。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

一学年很快就过去了，感叹时间流逝太快，遗憾成绩取得太少。我将在以后的工作中更加主动、积极，认真履行工作职责，争取更大的进步。

转眼间，在\_\_小学工作快一年了，在这里，感谢校长和每一位关心过我、帮助过我和脉脉关注着我的领导、老师们。谢谢你们！下面就我这一年的工作做述职汇报。

一、政治思想、工作态度汇报。

我热爱教育事业，拥护教育方针，严格履行教师的教育义务。工作态度积极、具有一个人民教师应该有的上进心和责任感，热爱本职工作，同时在各位领导和老师的支持帮助下，认真地完成学校交给我的各项任务，并在专业知识、教育教学能力和教研能力上都有了一些提高。

二、教育、教学工作汇报。

在这一年里，我担任了二年级五个班的体育教学、训练、课间操和舞蹈兴趣小组工作。我以满腔的热情，勤奋钻研的精神，努力做好本职工作。在课堂上，我会尽量按照教案的设计去进行。但往往课堂教学的实际情况，与自己预期有较大的出入。因此，我试着从实际出发，进行调整，及时复备。学校展示课时，我接受学校领导的检察听课并受到听课领导的好评。家长开放日学校给我安排了两节展示课。经过钻研教材，制定好教学目标后，蔡老师和刘老师分别对我的教学设计进行指导，对课中的不足和注意事项提出建议。身边的老师也来给我打气，最后顺利地完成了任务。在这过程中，我对教材的制定，教材的搭配有了根深的认识。

对于训练工作，我先是与班主任沟通，进而做好家长和运动员的思想工作，取得了三方的支持与配合，学生能积极主动的参加训练。我认真带领学生坚持田径队训练，希望通过训练能够增强学生体魄，更希望日后能为学校争夺荣誉。

课间操更是对自己能力提升的一个良好时机，我认真组织学生进行课间操和大课练活动，确保学生每天体育锻炼一小时。做到上操有计划，活动有内容，努力为学生设计乐见的体育项目，提高学生的综合实践能力。

第二学期，学校把我安排到高老师的舞蹈小组，希望我们创编的健美操下学期能在全校推广。高老师更是无私的帮助我，指导我。她强调一开始就要注重细节，培养学生良好学习习惯。健美操的教学正在有序的进行中。

此外，我还积极参加了海淀区的新教师培训及学区的教研活动。通过学习新课标、说课培训及观看研究课等的学习，不但丰富了我的专业知识，同时开拓了我的视野。在教育教学中，坚持健康第一，注重培养学生不怕苦不怕累的精神。

三、自身的不足。

我深知自己与其他老师的差距，日后会像其他老师多请教、多学习，认真备课，进一步改进教学方法，不断探寻好的管理方法和教学手段，引导和鼓励学生积极参与体育练习。

在各位领导和老师的帮助下，我有信心，一定能够战胜自己的不足。在今后的工作当中我会不断地充实自己，加强学习，不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为祖国的教育事业，为育鹰小学的发展尽自己的一份力。谢谢各位领导，谢谢各位老师！

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，20\_\_年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想。

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、德育工作。

(一)、培养学生良好的习惯。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然。

(二)、培养良好的班集体。

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

三、教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

**教师年终工作述职报告个人总结篇四**

尊敬的校领导：

我是20\_\_年来小学任教的一名特岗教师，刚上任，我主要担任的是小学五年级的语文及班主任，从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近两年的教育教学工作总结如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

我所担任的班级有学生16名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾。

此致

敬礼!

**教师年终工作述职报告个人总结篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，向大家汇报一年来我履行工作职责的情况，恳请得到大家的帮助和批评。

作为总务处的一名新兵，首要任务就是向两位老主任多学习业务知识，努力协助主任开展后勤工作，配合好两位主任做好全校后勤服务工作和安全保障工作，确保学校正常的教育教学工作。

我负责本年级卫生工作，每天对班级的包干区进行巡查，督促指导学生认真打扫，争取无死角，发现问题，及时通知，及时整改。积极参与年级管理，星级宿舍卫生检查评比活动，夜自修巡查，帮助生病的学生及时送医院就医，做到补位不缺位。

我负责学校体育设施设备的安全与维护。今年对操场围网及门进行了整修，对单双杠区进行防锈油漆处理，对已损坏的单杠双杠进行了拆除，对生锈的篮球架进行整修与加固，对篮球场田径场上破损的窨井盖进行了更换，杜绝事故隐患，确保运动场地、器材安全。运动器材借还有序，台帐清晰。今年上半年添置足球30个，下半年添置标枪6支，铁饼6个，手续合理齐全，并有入库登记。我校是足球传统学校，也是田径强校，每年参加省市区各级各类比赛较多。我为他们负责车辆安排，暑期训练期间为运动队安排好食宿以及训练外学习场所安排，为保证训练质量做好后勤保障。

我们学校是省级“绿色学校”，“生态文明学校”，绿化覆盖率很高，养绿护绿工作也较多。20xx年里我负责安排了年初行政楼的绿化摆放；五一长假，全校的绿化打药治虫；一年进行三次的造型修剪；暑假的浇水养护；冬季的追肥，刷漆保暖，保障了校园绿化的健康生长，校园美丽整洁，四季常青。

我负责食堂设备的采购与维修和人事管理。今年暑假，食堂有很多改造项目。如电梯改造，货梯换人梯。6月30日开工到7月20日竣工，主要配合电梯施工人员开展工作。浴室改造从7月10日开始，我带领足球队员突击清理屋顶垃圾3天，为太阳能的顺利安装扫除障碍。浴室改造8月23日正式结束启用，几乎占用了整个暑期。初加工、餐厅油漆和乳胶漆粉刷，油烟管道清理，食堂屋顶防水处理，锅炉年检，餐具维修等。在人事方面，我接待了12个人的面试，7人试工，最终有2人留下工作。

作为工会委员，在工会主席导下，协同其他委员开展省横中教职工趣味运动会，丰富了教职工的业余生活，加强教师间的沟通与交流，增强了教职工的身体素质，工会年底的活动（省横中春晚）也将继续，请大家继续关注，积极参与。

忙忙碌碌又一年，后勤部门工作琐碎，有很多方面，很多地方我还没有顾及，很多问题没有被发现，这需要大家多多提醒帮助我，对我的工作多提宝贵意见，我始终以服务第一的宗旨为全体师生服务。非常感谢大家对我工作的理解与支持。

**教师年终工作述职报告个人总结篇六**

本学期，我兼任六年级年级音乐课，本着更好地完成教学任务到达教学目的培养学生有表情地歌唱和感受音乐的潜力，透过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。作为音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、优化音乐课的教学结构，激发学生学习兴趣，为培养学生创造作准备。

在“应试教育”时期，由于受教育观念，教师素质及学校设备条件的影响。音乐课虽然较语文、数学等知识性的课搞笑些，但仍然受到“重知轻能”的思想束缚，至使音乐课的教学一向陷入“教师带，学生跟”的泥潭里，并逐步演变成“为唱而教，为教而学”的“唱歌课”。这种不但枯燥泛味，而且严重忽视学生潜力的培养，导致学生对音乐课的教学也毫无用心性可言。与素质教育的精神大相径庭，务必全面纠正。因为培养学生的学习兴趣也就成为当务之急。为此，我慎重选取了“愉快教学”模式。让学生在教师的挚爱中，采用学生自己喜爱的方式，主动学习。为较快的顺利实现学习兴趣转变这个目标，我因势利异的发挥音乐课本身就有的“愉悦”特牲，加上经常采用出其不意的教学创意，很快的就吸引了学生的学习兴趣。为了确保学生对音乐课有常上常新的感觉，我屏弃了“一本教材，一张嘴”进教室的旧法，不断的变换引用风琴、口琴、收音机、影碟机、甚至多媒体电脑等教具辅助教学。同时，在授课中，不在限于教会学生唱，而是把识谱知识、乐器伴奏、配乐游戏、音乐欣赏、音乐舞蹈等各种潜力的培养用为教学任务。让学生既长知识又长潜力，让学生自始自终兴趣盎然地主动参与。经过一个学期的教学，发现学生们不但对上音乐课的兴趣明显增强，而且还激发了他们对语、数等多门功课的兴趣。原先，他们把对音乐课学习的热情情不自禁地带到了语文、数学各科学习及日常生活之中。这说明：音乐教学能够促进学生创造力的培养。

二、培养学生的音乐欣赏潜力，激发学生的创新意识。

音乐是多种基本手段的综合表现，他是有由旋律、节奏、速度、力度、音色、调式等要素有机的结合而成的。同时，音乐作为心灵的语言，是音乐家透过现实生活而发出的感受，并用音乐语言传递给人们。因而，教会学生欣赏音乐，让他们用心灵从音乐中领悟喜、怒、爱、恨、哀、乐等情感，也就是说教会学生欣赏音乐就显得十分必要。在教学中，我主要是让学生学会用“耳”、用“心”、用“感情”去欣赏音乐。如从高亢激昂的《义勇军进行曲》中，能够激发起学生的斗志和爱国之情;从内涵深厚的劳动号子中，能够感受到对劳动的热爱以及对敬业精神的鼓舞;从各种曲调悠扬的动听的“民歌、山歌、小调”中，不但能够感受到美，还能够引导学生对学习、演奏及创作产生\_。这种\_，既包含了与作者心灵的共鸣，也包含了健康的用心向上的实践意识。这种意识，就是创新的动力。

三、在音乐教学中，要注意培养、引导保护学生的好奇心，构成强烈的创新精神。

好奇心是创造的前奏，也是创造性的原动力。因而培养学生的好奇心，保护学生的好奇心，并引导好，使之成为创新思维的源泉是教师在教学中务必认真完成好的“课题”。根据物体振动产生声音并在空气中传递的这个原理。我先放影了“人是如何发声的”录像片，在顺着这一原理，帮忙学生培养出“锣鼓、笛、琴是如何发音”的好奇心;之后，对学生的好奇心进行用心引导，让学生根锯“吹、拉、弹、奏”等到不同使用方法去尝试制作几种小乐趣。不久，有的学生带来了“柳叶笛、草迪、土吉它、竹梆子”等乐器十余种，也有的学生图省事不动脑筋，随意找来一些破瓶罐作为“打击乐器”充数。对此，我不但没有批评，而是很耐心的指导他们加以改造。使之能够打击出多种不同的声音。这一举动，不但很好的保护了学生的好奇心，还为学生的下一次创新实践带给了参与的动力，初步构成了创新精神。

四、“激活”学生的想象力，为学生的创造思维插上助飞的羽翼，促进创造力的构成。

想象是学生异常活跃、大胆的思维活动。是人们在创造活动中独立建构新形象的过程，音乐作为一种以时间上的流动音响为物质手段来塑造的艺术形式，无论在时间、空间及物质形态上都有广阔的想象余地。想象作为创新的基础，务必在课堂教学中充分发挥。每当上新课之时，我都给必须的时间让学生作三种“奇想”。一是让学生想象这首歌曲的创作背景及作者的内情绪感;二是想象这首歌曲用什么乐器伴奏更理想;三是想象改变曲调、唱法或者更换歌词会同样动听吗?在三次奇想中，要求学生做到“异中求同”，即方法、形式不拘一格，但要求给人有“美”的感受。这种开放式的想象，实际上就是让学生去实践、去创新。久而久之就构成了必须的创新意识。如在“锣鼓、风琴、梆子、二胡”等乐趣伴奏;还有的同学采用不同的节奏、旋律及音色来演奏。课堂上不但妙趣横生，而且在这种大胆的想象、实践中培养出了学生的创造力。

五、让学生用心动手实践，坚定信念，培养积极进取的精神。

据研究证明，手的活动对培养学生的自信心，敢于感想的无畏精神和坚定到底的意志品质都有帮忙。苏霍姆林斯基认为：“儿童的创造力在他们的手指上。”这充分说明动手实践是创造力培养的关键。传统的音乐教学多是动口不动手，这就是限制学生创新潜力发展的一个重要原因。因而，要培养学生的创造力，就务必让学生养成动手又动口的好习惯。在教学中，为了让学生手有足够的活动空间，要尽可能地让学生站立起来学习。并引导他们根据对歌曲的认识，用手打节拍;根据自己对歌取得想象理解用手表达情感;有时，还要制作一些乐器给歌曲配乐、配节奏。这些动手的活动，都不失为培养学生创新潜力的有效途径。值得一提的是：十个手指演奏乐器的过程就是一个创造美，完善美的过程，无论是管乐器、弦乐器、还是打击乐器都离不开双手的实践训练。即使是同一首曲子，也能够因为手的指法，手指移动快慢不同而产生不同的效果，学生在训练中就尝到了创造的乐趣。在这样不断重复的练习探索过程中，不但培养了学生的动手实践潜力，还培养了学生用心的探索与实践创新精神。

音乐教育作为素质教育的重要组成部分，不但成为学校工作中不可缺少的重要工作，而且为许多学生及家长所重视。音乐教育的好处和各种功效也被广泛认可。在音乐教学中，让学生透过欣赏、歌唱歌曲，从而产生的情感交融，不仅仅能够促进人的身心健康发展，净化人的心灵，而且能够用来陶冶人的德性，具有德育功能;透过思维的实践，能够促进大脑两个半球的协调发展，具有益智功能;透过音乐语言动作的协调配合，能够促进身体机制的协调发展，具有健体功能。这些功能得以综合发挥，即构成了推动时代发展的创造力和创新精神。当然，要实现这种潜力的完美培养，还有待于我们不断努力探索。

**教师年终工作述职报告个人总结篇七**

尊敬的学校领导，老师们：

大家好!

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细述职。

一、勤修身俭养性，传师道重德行。

身为小学人民教师，我热爱党，热爱人民，忠诚于党的教育事业，坚持党的教育方针路线不动摇，注重加强个人思想道德修养。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实拓展创新，寓教于情于乐。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

述职人：\_\_\_。

2024年\_月\_日。

**教师年终工作述职报告个人总结篇八**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

1、我的思想。

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

2、我的纪律。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

3、我的教学。

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的\'逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

4、我的课堂。

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

5、我的作业。

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

述职人：\_x。

20\_年\_月\_日。

**教师年终工作述职报告个人总结篇九**

一个学期已过去新的学期即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对20\_\_年学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作。

来到\_\_小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

（1）教育教学方面。

把学生教好，是每位教师的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

（2）在班主任工作方面。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

（3）协助学校做好财务管理工作。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。

（4）做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

大家好！

20\_\_转瞬即逝。尽管这一年来发生了很多的事情，也给我们的学习和教育工作带来了很多的影响。但我始终相信一句话“只要思想不滑坡，办法总比问题多！”如今再回头看，我们在这一年里，积极利用网络技术解决了上课难的问题，并不少老师还积极扩展其功能，为学生在学习和知识的请教上都带来了许多的便利。

回顾这一年，我们有失去，也有收获。但更重要的是我们在教育工作中的不断创新点和对问题的解决能力。这使得我们能不断的进步，不断的加强教育的力量。

现在，新的一年就在眼前，我在此反思了自己的工作，对过去一年来个人的教育工作做如下汇报：

一、思想的重视和改进。

面对这一年的变化，我们应该都深有体会。通过网络授课，我们确实解决了很多的问题。但同时也迎来了很多的影响。尤其是对于不熟悉的电脑操作的老师来说，我相信这一定不是一个小问题。起初，其实我也非常的不擅长，对于这些信息科技的操作，及时有说明，也只能看得半懂不懂，起初也闹了许多笑话。

但我也清楚，这既然是教育上必然要经历的事情，作为教师我就必须去适应！去学习！学习不仅仅是学生的事情，老师更更要学习，学习去怎么做好自己的教育工作！

在后来的工作中，我带着积极学习的严格态度，不耻下问，积极的从学生的指点下，并参考书籍和视频，终于能较好的适应网络的授课。

如今，尽管我们已经回到了正常的教育方式上，但这段经历和积极学习的思想依旧深深的影响着我。我会在今后的教育上继续保持，成为一名积极主动的学习型教师。

二、教育方面。

这一学年里，我重视发展学生们的纪律和自觉性。在课堂上，我积极督促班干部们行使自身对班级的管理权，做到学生的自我管理。并在教育上积极鼓励，引导学生能在课后自主的学习发和复习。

并且，我会在课后给学生定下一些自选的课外作业，以此评定进步，并给予表扬和一些小奖励，积极培养学生们在课后努力的习惯。

这学期末，我班的学生在\_\_科的成绩上取得了较为出色的成绩，并且在纪律和学习自觉性上也有了很大的提升。在今后的教育上，我会更加努力地引导学生，将他们培养成更加出色的优秀人才。

一、思想上。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

一、加强思德教育，培养好班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

三、在班级学生转化工作中。

（1）要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

一、思想工作方面。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面。

这学年，本人担任六年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难，针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上报告，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

各位领导，各位同事：

大家好!

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育。

一年来，我热爱\_的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师\_员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实。

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩。

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如\_\_的《\_\_旧事》、\_\_的《根鸟》。

五、反思才有进步。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

然后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心;少点懒惰，多点反思;少点死板，多点创新。

此致

敬礼!

述职人：\_\_。

20\_\_年\_月\_日。

本学年，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学年教学工作述职如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担。

我一直在想，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学年，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了8个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学期的坚持，效果显着。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、努力提高课堂效率。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程、常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

四、结合基础知识，加强各种能力和良好习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，自控能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教师年终工作述职报告个人总结篇十**

尊敬的领导：

您好!

一年以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

一、政治思想方面。

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作;爱岗敬业，忠于职守;教书育人，为人师表。

二、教育教学方面。

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

三、班主任工作方面。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

四、教学研究方面。

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

述职人：\_\_\_。

2024年\_月\_日。

**教师年终工作述职报告个人总结篇十一**

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，还有很多的场合也是，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理的教师个人年终工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、为人师表，廉洁自律。

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

二、学以致用，提升自我。

三、勤奋工作，积淀底蕴。

根据上级教育行政部门的指示。

1、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢?其主要的载体就是活动，让学生通过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、集体主义、安全、法制、感恩等各种教育活动为主题，开展了丰富多彩的校园活动。我们组织开展了艺术节、体育节、故事节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育。以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性和实用性，组织教师搞好信息宣传。

2、

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据各年级教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。

3、实施具体的教学方面。

在任语文教学过程中，使学生学会从内容提要中体会课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

4、勇于争先，追求发展。

我始终以“做老师就做好老师”、“教学教研争创一流”的。

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细述职。

一、勤修身俭养性，传师道重德行。

身为小学人民教师，我热爱党，热爱人民，忠诚于党的教育事业，坚持党的教育方针路线不动摇，注重加强个人思想道德修养。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实拓展创新，寓教于情于乐。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学年已过去，新的学年即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已结束，收获不少，下面我对本学年的工作作一汇报，为新学年的工作确立新的目标。

一、

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的。

二、教学工作。

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。

在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在本学年的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。

三、班主任工作。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

一、政治。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、做好课后辅导工作。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自我相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

在过去的一学年里，我担任高二（12）班的班主任，并担任三个班级（两个理科班、一个文科班）的物理学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况。

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。在刚开始接受这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有的已经是记过等严重处分。这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在湖塘实小这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么述职报告，而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，在这两年我校数学师资紧缺、班容量大的情况下，我仍然担任了五、三，六、三的跨年级教学的任务，毫不推脱。这种挑战对我来说既是辛苦的，但同时又是有收益的。它对我的教学能力、组织调控能力、意志品质等，都是不小的考验。辛勤的耕耘，总会有收获，这两年，我的年终考核都被评为优秀。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

高年级学科主任一职，是在两校分离后任命的。在这之前，我一直担任级部主任工作。但我努力调整状态，转换角色，在周围的领导和老师的帮助下，顺利地完成了由行政条线向教学条线的过渡。并在高年级数学教学这块领土上开辟了一篇新天地。在这三年多的时间中，我始终牢记着以下三件“法宝”。

1、服务意识。服务是什么，在我看来，就是为学生、家长服务，为学校服务，为周围的同事服务。当学生学习上、生活上有困难时，我毫不犹豫地伸出援助之手；当周围的老师教学上有疑难问题时，我和他们一起讨论、研究，一起成长；当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时，我便在幕后默默地当起导演。正因为有了这种服务意识，才使得我的学生信任我，尊重我，也使得我们高年级数学学科组有了很强的凝聚力。

2、课改意识。作为数学学科主任，我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性，要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去。因此，我把重点放到了课堂教学上，重组教材，集体备课，组织研讨等等，时时反思自己的课堂教学有没有课改的痕迹。平时，也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时传递给周围的老师（如观看特级教师、优秀青年教师的录像课等），同时结合自己的实践与体会进行总结与反思，努力提高我们整体的数学课堂教学的水平。

3、质量意识。近几年来，出于社会等各方面的需要，教学质量的高低被提到了前所未有的高度。作为高年级数学学科主任，更是感觉压力很大。但我和学科组的老师同甘共苦，齐心协力，用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费。近三年来，我校数奥竞赛屡屡获奖，为学校赢得了很大的荣誉；数学课堂教学的现状，也呈现了良好的改革状态；校本课程“数学发展题”的训练与评价等也进入了良好的运作状态。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼，继续努力。

“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

**教师年终工作述职报告个人总结篇十二**

我叫\_，男，现年39岁，中学教师，年7月开始参加工作，年7月被评为中学语文二级教师。任职期间，我忠诚党的教育事业，热爱学生，认真履行工作职责，满腔热情投进到教学之中，取得了一系列可喜的成绩。我撰写的20多篇论文先后在省、市、县级获奖，年在县参加授课说课竞赛获奖，年因工作成绩突出获县人民政府嘉奖，年、年两获镇“优秀德育工作者”称号，多次辅导学生在县、镇征文比赛和演讲比赛中获奖。现将我任职期间有关工作汇报如下：

一、乐于奉献，注重自身品德修养。

我积极参加各项政治学习和法制考试，进步自己的思想道德修养。先后参加了《教师法》、《义务教育》、《中小学教师职业道德修养》的学习，并写了具体的学习笔记。今年更是积极参加了“师德师风建设”学习，认真写好了学习心得体会。在工作中，我处处严格要求自己：服从领导安排，顾全大局，从不体罚学生，从不收学生家长的礼物，从不给学生订资料，从不在工作时间从事娱乐活动，对待同事谦和礼让。年10月19日，参加了无偿献血活动。

我认真学习党和政府的教育学方针政策，坚持以育人为主，注重对学生思想品德的培养和道德情操的熏陶，使学生养成健全的人格。认真钻研《语文课程标准》，以适应新形势下教学的需要，力求培养有合作意识的创新人才。在课堂上，让学生采取自主、合作、探究的学习方式，发挥学生的主体作用，收到了很好的实效。

二、学无止境，不断探索。

我年毕业于邵阳师范，年获得了大专文凭。但在语文教学过程中，深感专业知识不足，毅然参加了本科自学考试，经过几年的努力，我于年6月获得了湖南科技大学颁发的汉语言专业本科高等教育自学考试毕业证书。刚上讲台时，我用的是方言教学，只在范读课文时用普通话，且很不标准。随着形势的发展，我熟悉到普通话教学的重要性，积极参加普遍话培训。为了进步水平，自己买了普通话朗读磁带反复听读，进步很快。年7月参加普通话测试，全校60多位教师仅4人获二级乙等证书，我是其中一名。从那以后，我就坚持普通话教学，从生硬到流利，从平淡到生动，我在实践中一步步提升自己的语言水平。在教学中，重点课文，我坚持示范朗读，起到了很好的效果。年，我获得中小学教师信息技术考试低级证书，又于年7月参加计算机考试，获得高级证书。我还争取机会参加各类培训，如年6月参加了语文教学培训，年3月参加了班主任培训。我经常告诫自己，学无止境，随着知识更新速度的加快，只有不断学习，与时俱进，才能成为一名优秀的人民教师。

三、辛勤耕耘，育人重于传知。

从教以来，一直担任初中语文教学，为了进步教育水平，我积极参加教研教改活动。先后到新宁县听“邵阳市目标教学研讨课”，到邵阳市听“青年教师比武课”，参加全国教育系统劳动模范杨早春“快速作文教学法”讲座。年到年6月，我在县流泽镇流泽中学任教，教99班的语文，为了激励学生写好作文，我采用了快速作文教学法，一节课写作文，一节课评讲作文，效果特别好，学生作文踊跃，一节课完成作文率达100%，特别是对同学的优秀作文，听得津津有味。我又代表学校参加廉桥学区和县上课说课比赛，获镇二等奖、县三等奖。年，初三99班参加升学考试，班级活动固然很大，仍获全镇第三名。

20\_年9月，我调到镇高塘中学任教，高塘中学的教学条件很差，本是已撤并的学校，因那两年生源忽然增加，不得不重新开办，连个水泥操场都没有，孤零零的一栋破旧的教学楼。从省合格的低级中学、花园式单位一下子调到这里，心理上还真有很大的落差。但我没有多想，更加勤奋地投进工作，学校缺少班主任，以前没有当过班主任的我一口答应，学校条件差，但我以学校为家。开学时，为了抓流失生，十几天的家访少不了，学生少学费，自己先垫上，我的宗旨是“一个都不能少”。我班两年的巩固率都是100%。年至年，我连续两年被评为优秀班主任。为了这个称号，我确实付出了不少的汗水，每到星期五，我感到浑身的疲惫。

20\_年，我调往中学，当时两个毕业班的语文没人教，学校领导安排我上，我也没多说，知其不可为而为之，教学任务实在是太重了，105班67个人，满满的一教室，两班作文就够我看的了，从早到晚，全没了休息时间，连我最最喜爱的中心新闻联播也割爱了。经常一天4节课，讲得我唇干舌燥，到了国庆时，我的喉咙都嘶了，但是工作不能停，我边注射边上课。也就是从那以后，我有了咽喉炎，那年，确实不易，四大叠大小作文本，我是搬过来搬过往。付出终有回报，所教105班语文毕业会考成绩居全镇前三分之一，104班前进了五个名次。

在语文教学中，我不断的探索，我所坚持的是让学生感悟，让学生思考，让学生往实践。一节课不在老师讲了多少，不在学生们抄了多少，而让学生和作者往“对话”，心灵的交流要专心往引导，专心往庇护。所以，我上课学生很乐意，感到很轻松，教学成绩也稳步上升，比如现在所教的130班在往年全镇统考中，名列第二名。

现在我又当130班班主任，现在是初三了，巩固率100%，学风正，学生积极性高。身正为范，德高为师，我想我当班主任之所以能得到学生的敬重，是由于我公正对待每一位学生，爱护每一位学生。申旺喜家住不通村级公路的偏僻小山村，母亲是云南人，弃他而往，父亲年近六旬，他交不起学费，我带头捐款，他交不起米钱，我给他垫上。申科生性顽劣脾气急躁，几个任课教师要我劝退他，他不为所动，对他苦口婆心进行教育，多次鼓励他追求上进，现在他慢慢地在变好，我真心希看他顺利毕业，做一个对社会有用的人。排座位，评三好学生等，我们不厚此薄彼，一视同仁，可以说，能够得到学生的敬重是我最大的欣慰，也是我对自己做人的要求。

开始进校时，班上尖子生不突出，学校排前30名，我班只有四五个，学生很灰心，学习上有懈怠的情绪，我丝尽不迁怒于学生，只是鼓励，我常说的一句话就是“我相信你们是很聪明的!”努力就有希看，学生在我期看的目光中前进，初二下学期期末考试终有12人进进学校前30名(共3个班)。

近几年来，我对新教师也不遗余力地帮助，罗老师在小学任教，后因工作需要调进初中教语文和历史，开始不适应，我多次对她进行鼓励，指导她备课，和她探讨教育教学方法。我也从教历史多年，帮助她捉住历史重点内容，在课堂上以“师生共讲故事”形式教学，现在她的课深受学生喜爱，考试成绩总在全镇前列。曾四强是刚从邵阳学院中文系毕业的老师，虚心好学，我经常和他探讨教学中的题目，他想听我的课，我欣然答应：“随时欢迎!”不到一个月，他已听了我上的5堂课。

四、任职以来的部分成绩。

20\_年获县“初中授课说课竞赛”三等奖。

20\_年获流泽镇“先进工作者称号”

20\_年《论素质教育在历史学科中的体现》获县二等奖。

20\_年获县人民政府嘉奖。

20\_年获镇“优秀德育工作者称号”

**教师年终工作述职报告个人总结篇十三**

又一学期即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。曾有老师戏称我为“管家婆”、“女管家”，不管这称呼里面是带有褒奖还是别的什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每个“家庭”成员应尽的义务;对于学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学上，学校领导根据我的个人特长，让我教双语班的音乐。说实在话，做专职音乐教师，这是我任教十五年来第一次，没有多少经验，但我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，所以在这学期举行的省实验小学音乐教师评优课中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过比起湖塘片的老师，还是存在着一定的差异，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点和双语特色精心设计教案。为了使自己的英语课堂用语更加娴熟，我在上学期报名参加了英语大专班的学习，虽然对于大学英语我感觉很陌生，学得也很艰难，但我坚信自己的刻苦、努力一定会换来优异的成绩。在学习过程中遇到问题，我能向比我年龄小的同事请教，他们也总能毫不保留地帮助我。

由于我的不耻下问、勤奋好学，一时间竟能激起英语组老师共同学习的热情，我的内心也感到无比高兴。对于英语组的活动，我也能积极参与。每一次的英语歌曲比赛和英语节的节目，我都能认真排练，从背景、道具和服装的设计到制作，我也会主动请其他老师帮忙，然后自己把好关，所以在演出质量上应该比以前有所提高，特别是学校合唱队的训练，自己也是边教学边摸索，认真训练，应该说现在的演唱水平有了一定的提高。

第三，在少先队工作上，我能尽我所能做好德育办的助手工作。对于工作中必须考虑的细节问题，我也能积极发表自己的观点和提出合理的建议。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我经常利用升旗仪式、联合早会以及行为规范的知识培训等机会对全体学生进行教育;对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育;对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。上学期举行的学生常规管理成果展示活动，通过一部分老师的鼎力支持，最后活动取得了圆满成功。应该说，在全体老师的大力支持和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的引导，特别是班主任老师，因为班主任这一职责的德育功能和工作效应是旁人替代不了的，许多细致入微的事情要靠大家去做。

**教师年终工作述职报告个人总结篇十四**

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。教案，全为电子版的。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、《基础训练》、化学总结本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我们都能全批全改，尽管本年级学生要“3x”大综合了，但是我们也不太放心，况且还要重点本科人数呢。但我们的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

踏入城三小工作一年多了，回想第一次面对孩子目光时的紧张感，记忆犹新。一年来,承蒙校领导和老师们的信任，在他们的关心和帮助下，我收获颇多。作为一名新教师我从完全陌生、经验不足到有所收获，实现了从学生到老师的转变、从理论到实践的考验。而我,也在工作中加倍努力,工作得到了实践锻炼,思想认识有了极大的提高。

我在一个出色的领导团队的带领下，在一群老党员的思想熏陶下，不断地体会教师这个职业的酸甜苦辣。教学中，我得到两位优秀的体育教师的指导和帮助，班主任工作中，也得到了经验丰富的班主任给我指导和帮助，其中有得有失。

一、教师职业道德记心间，热爱岗位和学生不懈怠。

1、工作中我始终铭记这16个字：“教书育人、为人师表、关心学生、团结同事。”并且，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，爱学生，关心学生，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施等。

3、树立以人为本的教学思想，尊重学生人格、特点，承认学生个性差异，创造和提供满足不同学生学习成长的条件。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥。

二、班主任工作酸甜苦辣，爱心和耐心两大法宝。

1、工作的重心：我担任的是一（3）班的班主任，主要抓孩子的常规教育和行为习惯教育。工作中以身作则，成为学生的表率。抓孩子的在校的每个细节，从路队、吃饭、上课、作业等各方面入手。通过努力，孩子们养成了良好的行为习惯。

2、取得的成绩：组织学生参加各种活动，广播体操比赛、诗歌朗读比赛等，各种主题班会活动；个人方面，多次参加班主任的培训活动并认真撰写反思等。

3、爱心和耐心：做好一帮一的活动、经常找学生谈心、处理个案、心理辅导、家访密切、开展家长半日活动、家长会、和学生交朋友等。

4、铭记座右铭：列尼托尔斯泰认为，如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。我以此为自己的座右铭，时刻提醒自己，鞭策自己。

三、教学工作踏踏实实，六认真工作真抓实干。

1、课堂教学摸索前进：努力上好每一堂课，钻研教材，分析学情，多向经验丰富的教师请教，在教学中注意抓住重点，突破难点，做好备课、反思等。课堂上努力抓常规,丰富教材内容,激发学生的学习兴趣,让学生喜欢上体育课。

2、经常参加学科活动：参加组内研修活动、上好组内公开课、新教师汇报课、参加校自主杯评优课、参加太仓、苏州、省的听课活动等。

3、反思的经常性：写好每月的教学随笔、写好课后反思、参加组内研讨、写好听课笔记和感想、参与评课活动等。

4、听课多样化、及时消化。平时我也注重多听不同科目的课，从中寻找教学的亮点，取其优点运用在自己的课堂教学中。

四、踊跃参加课程改革活动，提高理论研究水平。

1、参加校本研究。我校关于城乡一体化课程的研讨中，我是小组成员，经常参加会议，消化课题研究内容，写好体会和收获。

2、参加青年教师研修班。参加研修班会议、倾听国家督察成尚荣先生讲座、研读了有效学校、有效教师、有效教学、有效反思，认真撰写论文。

3、参加校自主杯评优课活动，在教案设计、说课、上课各环节中磨练了自己，自身教学能力得到提高和帮助。

五、认真服从安排和应对检查，师徒结对虚心请教。

1、响应学校各项政策，听从领导的安排，认真的做好本职工作。对各项活动和检查也能够认真的对待，配合做好六认真等方面的检查工作。如：教培研中心的一日调研、教育局的名义测评、教育局的常规调研工作、校内的自查工作等。

2、学校为我们配备了师傅，要求做好听课和评课、写好师徒结对总结等。一年中，师傅的悉心指导对我帮助很大。

3、上好新教师汇报课，并认真撰写教案，写好教学反思。

以上是我的总结，当然，一年工作中问题也很多,如：教学中难以突破重点、班主任工作中缺少智慧，工作效率需要提高等，带着这些不足我会继续努力。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，作为新时期的青年教师，我将过去的收获写下，并鼓励自己继续前行，带着思考、学习的精神面对新的教育生活，那将是多么美好和富有挑战的事情。

结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找