# 2024年初三年级家长会发言稿(精选17篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-01-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。初三年级家长会发言稿篇一尊敬的家长朋友...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**初三年级家长会发言稿篇一**

尊敬的家长朋友，同学们，你们好!

今天的家长会应该是一个创新，传承，融合，共同进步，共商大计为主题的一次重要的，有着关键作用的一次互动活动。下面我讲的话多数是对同学们而言。

我们班的同学我都很喜欢，我感觉同学们也很喜欢我，无论何时见面，任何同学都会热情的打招呼，上课起立相互问候的时候声音宏亮，充满激情，所以我要谢谢你们，希望你们能继续发扬优点，努力学习，以优异的成绩证明自己，感谢父母的养育之恩。同时也谢谢各位家长朋友们对我的支持和信任，也希望能一如既往的坚持最后的一年，和孩子们共同努力，争取一个完美的`结局。

后阶段我们的设想是在三个月内完成剩下的初三的所有内容的教学，从时间上分析，任务重，时间紧，所以课前的预习，课上的认真听课，课后的及时巩固显得尤为重要，一步慢，步步慢，如果跟不是这个步伐，将会影响到高中重点班招生的考试，也会不利于中考，所以同学们应该坚定信念，心无旁骛，信心十足的搞好每一科的学习!

**初三年级家长会发言稿篇二**

上午好! 今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我对在座的各位家长表示热烈的欢迎。

本次家长会主要目的：

一就是通报一下毕业班学生县第二次摸底考试的成绩情况和目前面临的任务。

通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每位学生在不到30天的时间内都能取得进步，使每一位同学都健康、活泼的成长，并能考上理想的学校。

对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。当前进入了套题复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志和不甘人后的竞争意识;有可以通过集中系统的复习、查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要我们家长格外关注。

二.分析当前班级状况和学生的学习状态

总体情况： 班级稳定，学习气氛浓厚，学生目标明确，干劲足。进入九年级各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课堂表现，学习状态，结合进入九年级以来的几次考试(从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡)，分析总结如下：

第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。

第二类是学习可以，思维灵活，但紧迫感和竞争意识不足，而缺少冲刺意识、拼搏精神，处在升学的边缘。一旦努力，进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够;还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。

第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃。在我们班这种学生比较少，但也要引起个别家长的重视。

各位家长同志，可以说在学习上，每个孩子都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个学生只要想学习好，学习得法，都能获得成功。学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生学习成绩的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

三.就最后复习阶段给家长的几点建议：

1.腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，切不可简单粗暴。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。希望家长们能学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。

2.家长要帮助孩子树立学习的自信心 没有足够的自信心是学生学习的最大障碍.因为学习是大脑在活动.当学生信心十足，情绪饱满进行学习的时候，大脑处于最佳状态，学习时显得耳聪目明，效果特别好.相反，由于信心不足，感到“总是学不好的”的时候，大脑往往处于消极状态，会出见“心不在焉，视而不见，听而不闻”的情况，学习效果自然不会好。

3.心理上热情疏导：(交流、宽松) 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

4.生活上贴心照顾：多关心子女的生活，对学生不光是吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派(早恋现象)，拒绝参与不当的游戏和活动(如进网吧上网)，有没有带手机到学校，带手机到学校是校规不允许的。思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环。

5、给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，看电视会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

6.在学生的学习方面多与教师进行交流。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

7.不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?这一段时间你们家长要监督他们做作业，鼓励他们熬夜，加加班，但要把精神营养和物质营养跟上。作好中考的最后不到30天的冲刺。 最后衷心希望各位家长加强与学校老师的合作，多对我们工作提出批评和建议，让我们为了一个共同的目标——20xx年中考取得好成绩，家校齐心，冲刺中考!

**初三年级家长会发言稿篇三**

在座的各位家长好，老师好！

我是八组的代表，张xx。我们组始终信奉的一句话是“你不努力，谁也给不了你想要的生活”,很通俗，但是却很有道理。

首先，我想说说我们组的学习方法：我们大多是以自主学习为主，互相交流的比较少，还有就是组内学习的积极性不太高。我认为这是我作为组长的失职，没有起到带动作用，以后我会更加努力地调动我们组的积极性。

虽然我们组的成绩不是最好的，但是我们一直都在努力，从来没有停下，因为我们始终都相信一句话，那就是：“我们以为的终点或许是别人的起点”,所以我们更要加倍地努力。

月考过去了，不管成绩怎样，我们又开始为期末考试做准备了。我们组要发扬一种越挫越勇的精神，永远不会被困难打到。

谢谢在做的各位听我的演讲。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**初三年级家长会发言稿篇四**

家长会是年级长和学生家长密切联系、相互了解、相互沟通，帮助学生提高自己的主要渠道和良好方法。下面是本站小编给大家整理的初三年级组长家长会。

发言稿。

仅供参考。

尊敬的家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持!

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论?”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号;借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

(1)每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

(2)周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

(3)考试之前，进行最后一次总复习。

(4)建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪懒怕苦终生受苦。

(1)每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

(2)周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3)为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

(4)勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过;写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望!

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事;对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。谢谢大家!

尊敬的家长朋友们：

大家好!首先，请允许我代表九年级的全体教师向各位家长能在百忙之中抽空参加家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢你们对学校工作的大力支持，感谢你们对学生的关心和爱护。今天约请家长朋友们来到学校，一是为了让各位家长了解各自子女在学校的学习、生活、思想情况。二是让你们知道学校教育教学的有关要求及做法，三是面对即将参加中考得孩子，作为家长如何在学习、思想上对他们有所帮助，使学校、家长和老师紧密配合，共同关注孩子的成长。

首先，我向各位家长介绍九年级学生情况：

1.在纪律方面：

九年级目前共有76名学生，其中独生子女约占一半左右。我们这一届学生普遍爱学习、守纪律、有礼貌。听从学校、老师的安排，师生关系和谐，同学关系融洽。往届毕业班的学生面临着即将离开学校，自认为是全校学生中的老大，所以目中无人，不听老师的管教，但我们这一届学生暂时没有，凭我们对他们这两年多的了解，相信今后也不太可能有。前些天我去大阳中学和东丰一中学习，一对比我发现我们的学生无论从知识上的掌握和文明礼貌都比他们强得多。他们的学生有那么多老师听课仍有说话声、嬉笑声。而这种情况在我校却从没有发生过。所以我们这一批学生在守纪律方面为全校学生起到了表率的作用，也多次受到学校领导的表扬。

2.在学习方面。

我们这一届学生学习的劲头都非常足，学习好的勤奋努力，学习稍差一点的也从不放弃。现在有些在校住宿生每天晚上就寝后都要点着小台灯学到很晚，而个别学生早上三点多就起床看书了。我们现在实行月考制，开学两个多月的时间我们已经举行了三次模拟考试，对每次考试的情况我们都认真总结、细致分析。班主任要找每一名学生谈话，分析他们在答题中的利弊以及思想动态，对于有偏科现象的学生采取同学的之间互助，教师重点关注等方法，尽量使他们的偏科情况狂有所好转。同时我们教师之间也要开会总结本次考试中存在的问题以及今后教学努力地方向。

3.在思想方面。

学生升入九年级之后，无论学习什么样的学生思想压力都很大，要考高中的学生面临着升学的压力，可以说学习很紧很累，不想升学的学生面临着择业的问题，到底毕业干点什么，确实很让人头痛。所以家长要经常做孩子的思想工作，多鼓励。为他们树立信心，少批评，多了解孩子的想法。现在的孩子，无论种地有多么挣钱，但没有一个愿意种地的。所以我希望在座的家长无论到何时也不要放弃孩子的学习，等考入高中的更好，不能考入的我们可以去念职业学校，将来照样能出息。

其次，我要向各位家长沟通的是如何在学习和生活上关心自己的孩子。

中考和高考是人生中的两个重要选择，现在的九年级学生就处在人生的第一个十字路口，选择的对与错直接关系这孩子一生的命运，所以我希望各位家长尽量做到以下几点：

1.多沟通。

多与自己的孩子沟通，了解他们在校的学习、思想各方面的情况。现在有很多孩子有什么心里话并不愿意和父母说，我想很可能与家长不愿意和孩子沟通有关。在校住宿的学生家长平时更要多联系，不仅要关心孩子的衣食住行，还要了解这一周孩子在校的表现。同时还要多与班主任联系，及时的了解孩子的学习情况，思想情况以及在校的表现等。发现问题及时处理，以利于孩子的成长。可能很多家长不好意思打扰老师，其实我们每一位老师特别希望重视孩子学习的家长多一些。我们真不希望等孩子出现问题的时候在沟通。

2.多关心、多督促。

无论在思想上还是学习上都要多关心孩子。在校由老师管理，在家希望家长负起责任。尤其现在学习这么紧，看看他们放学后用多长时间学习。我们现在每天至少有三小时的作业量。双休日则更多一些。家长要多督促孩子看书，复习一周的课程，少让他们东走西逛的，其实有些同学平时的练习完成的很好，一到周日就应付了事。久而久之学习就拉下来。所以我希望如果你的孩子是自控力差的，就需要你多看管、多重视。无论你有多么忙，无论你给孩子攒多少钱，都不如把孩子培养成自食其力都人好。

多关注孩子的思想动态。现在的孩子比较成熟，思想也不像我们那时那么幼稚。所以不要把他们当成小孩看，尤其九年级的学生，多观察他们有没有早恋的倾向。如果有也不要惊慌，这也是正常现象。及时与班主任沟通，双方共同管理，我想通过耐心的劝导，孩子会有所感悟的。同时我个人认为家长也不要太娇惯孩子，手机能不带就不带，你没发现有些孩子的手机费比家长都要多，他们一天能有什么事，无非是利用手机发信息、休息时上网，聊天等，没太大的好处。

总之，各位家长，我们能坐在一起，我们能相识，是一种缘分，我们珍惜，我们呵护，你们的孩子不仅是我们的学生，也是我们的孩子。回眸过去的两年时间，我们应该是问心无愧的，取得的成绩离不开全体师生的辛勤努力，离不开各位家长的大力支持。我们感激，但更多的是压力，是鞭策。我们会竭尽全力抓好九年级的教育教学工作。教育孩子是一个系统工程，需要我们共同的配合，让我们一起共同努力!”

谢谢大家!

尊敬的家长朋友们：

一、感谢。

大家好!首先请允许我代表我们的学生、你们的孩子以及全体初三教师对你们的到来表示衷心的感谢!谢谢你们对孩子的关注和对我们工作的支持。今天我们坐到一起来只有一个目的，那就是为了孩子更好的发展和明年六月的中考，能进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解你的孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。

首先向大家介绍一下我们九年级的班主任，学校为我们初三级部配备了一支优秀的班主任队伍9.1班班主任王升堂，王老师有着丰富的初三体育教学经验，是高密市优秀班主任9.2班班主任陈晓静，获得高密市教坛新秀，高密市优质课，9.3班班主任马凤玲老师是高密市百优班主任，高密市优秀教师9.4闫春花老师是高密市优秀班主任，高密市骨干系列教学能手。

二、汇报：

尽管随着经济繁荣，相当一部分学生去了市区的学校就读，但我校近年来得中考成绩却在稳步上升，刚刚毕业的20xx级学生中考成绩喜人，185人参加中考，上线135人。对于我们今年的初三升学，学校更是从各方面支持我们的工作。从教室安排上，将初三放在东边与初一、初二分开，保证我们初三有个安静的学习环境。学校新建了标准化的物理、化学、生物试验室以及微机室，为我们初三学生中考试验和微机考试提供了有利的练习和考试条件，在建中的塑胶操场建成后，将极大的改善我校学生的日常体育锻炼场地条件，另外我们初三来年的体育考试，也将在我校进行，良好的场地条件也会我们学生取得良好的体育成绩提供物质准备。此外学校还加大绿化和校园文化建设，尽管条件有限，但是学校一直都在努力的争取为学生提供一个优雅、宁静的学习生活环境。对于我们初三的教学工作学校更是将其放在首要的位置，为我们初三配备了最强的教师队伍，班主任队伍是由具有多年初三班主任经验的老师组成，在初三时17名任课教师中，拥有优质课、教学手称号的8人，教坛新秀2人，获得高密市优秀教师，优秀班主任、百优班主任称号的5人，每位教师都有多篇教育论文在省市、国家级周刊上发表。可以这样说，各个学科最优秀的力量都给了我们初三，这些优秀教师除了有着丰富的教学经验之外，更重要的是他们都有着极强的责任心和教育教学能力。初三的教师有能力有信心能够把我们的教学和学生管理工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

一进入初三，我们就召开了全体学生会，对学生进行良好行为习惯养成教育，通过教育，学生早上能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，各班班干部都能及时上讲台维护纪律，饭后自习保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。特别是，对以前学生中的恶劣行为进行了严格整顿，通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，初三一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，四位班主任老师一有空就往教室跑，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。教师成绩的取得靠的是好的教学环境，学生成绩的进步靠的是好的学习环境。那么，我和家长们都要做的事就是要和我们的教师在教育孩子方面，共同合作，让孩子有个好的学习环境，使之成人成才，将来有所作为。我们的教师也非常有信心、有能力把这一级学生管理好教育好。

可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要我们家长来给学生灌输。

三、交流：

初三，我们面临着极其严峻的考验，时间紧，任务重学，从今天开始算，我们只有7个月左右的时间，扣除寒假，我们实际只有6个月左右的时间，再扣除各种公休日，在校学习时间只有5个半月，170余天，这170余天对于我们来说眨眼之间就会过去，有些同学可能还未反应过来，中考就已经结束了。

我们还要迎接各种考试，年前要进行的微机考试，是中考报名必备的条件，年后四月底要进行实验考试，实验考试做为中考的一部分，在中考中与物理、化学等值，五月份进行体育考试，是中考的单独考试项目，六月12、13、14三天为中考文化课考试。此外综合素质已经成为学生中考的一部分，来年的中考中综合素质与语数英等值，而这一科是按照学生日常表现挂钩的，严格按照学生在班级中的表现来确定等级，从这点上来讲我们的家长更要教育孩子遵守学校及班级规定。初三同样面临着许多选择，我们必须认识到不是所有的孩子都能升入高中，马上教育局将组织进行职业中学招生，希望咱们的家长也能认真的分析孩子的实际，与孩子一起选择一条适合孩子的道路，实际上对于那些学习上存在困难的学生看来说，走职业教育这条路一样可以成才。

四、建议。

今天我们会议进行的第五个主题就是和家长们谈谈关于毕业班的学生教育问题。我常说，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。

我觉得这些孩子决不是全盘否定家长，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我谈谈我个人的一些看法：

(一)、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;上网或用手机观看、收听色情淫秽音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、网吧等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事，希望家长监督学生课余用电脑、手机上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为。家长一定不要给孩子买手机，学校严禁学生将手机带入校园。

(二)、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生个需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙，其实我很想问一下这些家长，你们忙是为了什么?我们的一切忙不都是为了孩子吗?孩子发展的不好，我们有再多的钱又能有什么用，所以我建议我们的家长能把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

(三)教育我们的孩子尊敬老师。亲其师才能信其道，老师和家长一样，都想教育和引导孩子学好，所以我建议咱们的家长在日常的言谈中一定不要当着孩子的面去诋毁老师，当孩子出现问题的时候家长要配合学校老师共同管理孩子，所以当老师打电话要咱们来得时候，家长一定不要推辞，因为你一旦不来，给孩子心理上会造成很不好的影响，孩子会觉得家长不关心他，进而他就会产生家长都不管我，你老师凭什么管我的想法，那我们老师再去教育他也就没什么作用了，还有的家长来了什么也不管，直接质问老师，你们学校老师怎么管的，孩子犯错你们怎么不早教育啊，各位家长相信咱们明事理的家长都明白啊，老师不是不管啊，并不是我们说的孩子就照做啊，你们在家说的孩子都照做吗?如果他能照做就不会出问题了，一样的我们老师在学校也是严格要求，但是孩子毕竟是孩子，他犯错再所难免啊，重要的是当他们犯错后我们及时的纠正他们啊，在这里我说这些并不是要推卸责任，我想说的是，当孩子出现问题时我们应该共同努力，而不要像有的家长来了学校后当着孩子的面先指责老师，这样不但解决不了问题，还会害了你的孩子，你作为家长都不尊重老师，你的孩子能尊重老师吗，能听从老师的管理吗。不客气的说，家长这样做以后孩子不会变好，而是会变本加厉，演变成根本不服从学校管理，因为在他的心里无论他干了什么，家长都会替他把错误转移啊。我想这是我们做家长和老师都不愿意看到的吧，所以，咱们无论有什么样的意见，都不要当着孩子的面去指责老师，可以私下慢慢的和老师沟通，毕竟我们都是为了孩子的发展啊，相信没有一个家长会导孩子学坏啊，我们老师也是一样啊。

(四)、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长和教师进行交流的方法很多，如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

(五)、作为毕业班家长需要帮孩子树立一个目标。这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的学校，能够上什么样的学校，适合上什么样的学校，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

(六)关注学生的安全问题：在校内，要求学生单人靠右上下楼，不能并行。不在楼梯、教室内拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。课间不追逐打闹。校外，严禁学生骑自行车、摩托车到处溜逛，严禁聚众滋事。另外，上下学严禁学生乘坐三无车辆。我们学校从领导到教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施保障学生的安全。也请咱们家长回家嘱咐好咱的孩子。学生有事必须家长本人向老师请假，住宿生请假外出必须家长亲自接送。

五、沟通。

1、首先是家长希望我校加强管理问题，我校对学生管理一直下大力度，除了利用严格的制度约束学生外，教师24小时值班，每天早中午晚的值班教师由校领导，级部主任，班主任三部分组成，以便对学生日常生活进行监督管理，发现问题及时处理。我们初三级部也成立了学生管理委员会，让学生也参与到自己的管理中来，同时实行班主任负责制，加强班级管理。

2、收费问题我们现在为义务教育，我校只根据物价局的要求收取作业本费十五元另外我们初三学生微机考试需缴纳25元的报名和考试费，其他钱我们一概未收取，若孩子还曾要过其他的钱，用于上交，咱们家长要好好落实一下钱究竟去哪了。在这里我顺便也说一下孩子的生活费问题，，所以学生生活费都是用来吃饭，一般我们学校为了充卡方便，每生一次充100，一般来说这100元用两周没有问题，也就是一周的生活费大约是50元，希望家长们参考这个数据，便于家长们控制孩子索要生活费的数目，孩子手中有了闲钱了势必要乱买些零食，我们学校平时住宿的学生是一律不准外出的，校园内是严禁吃零食，很多同学的零食都是在周一早上进校之前买的，那些乱七八糟的零食吃了对孩子身体无益，所以除了控制好孩子手中的生活费还要教育孩子不吃些乱七八糟的零食。家长在孩子周末回来时可以给学生带点水果，牛奶之类的有营养的食物。其他的一律不准带至学校。

3、校车问题我校没有校车，现在用于接学生的车不是我校的校车，因为王吴片的学生回家不方便，学校只是为了方便学生回家才联系车队到学校来接学生的，车费由他们车队收取，并非我校收取，还有家长反映车费过高，一次性收双程费用，是车队上便于派车而采取的措施，不能想坐就坐，不想坐就不坐。(无法派车，人家不可能一个车上拉着两、三个人或者做不开。)。

4、改善饭菜质量饭菜照顾多数同学，而且要保证价格实惠孩子愿意吃辣皮、方便面等快捷食品，但没营养。

6、通宿生上自习问题。

7、两周回家一次问题孩子的双休日不能所占用，家长在家要督促好孩子认真完成作业，不要让孩子上网、玩手机等。

家长同志们，因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，在随后的日子里我们再交流。在我的工作中肯定也存在着很多失误，很多让家长朋友们不满意的地方，我希望您能在私下里真诚地告诉我们，我一定会有则改之，无则加勉。

谢谢大家!今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

最后，衷心祝各位家长朋友工作顺利，家庭幸福!祝孩子们健康成长，学习进步!

**初三年级家长会发言稿篇五**

家长会是实现学校教育与家庭教育密切配合的有效途径,作为教师，在家长会上会对家长们说些什么呢?下面是本站小编给大家整理的初三年级期中家长会。

发言稿。

仅供参考。

各位家长，下午好!

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们开学两个多月以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

初三新添了理化这两门主科，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。因为从八年级开始就进入中考，对一个家庭来说，孩子在这一阶段的学习也非常重要，关系一个家庭经济支出问题。如果孩子分数高于高中分数线，就会为你们省下1万多元，如果低于分数线，哪怕是1分，有些家庭可能就要捧出5000至1万，这个数字可能是我们有些农村家庭一年夫妇两个的纯收入，更可惜的是就怕你们到时捧5万也没有学校愿意接受。这种活生生的例子我们每年都会看到。

各位家长，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。其实任何一个同学只要想学好，都能取得一些成绩，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。我这里就谈几点个人的看法，不到位的地方还请大家指正。

一，家长不重视。

无论是学校还是家庭最重大的事都是教育孩子，我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?劈开智力因素不谈，这其中最关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。这种现象在县城学校几乎不可能发生，这说明了我们农村的学生家长对孩子读书的重视程度还很够，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。基本上是老师有事找各位家长，很少有家长来找老师。打电话问成绩，在校表现得很少，能到学校来找老师的更少。

二、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。

有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话，要求严格一些。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度。

有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子挣钱，为孩子挣这个，为孩子挣哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。

有的家长说：我又没读过什么书，又不会，能做什么?这是老师的事。教育孩子需要老师和家长相互配合，在学校老师帮你管的再紧，教的再好。回到家你的孩子连基本的家庭作业都不做，星期天学习一点效果都没有。所以。我希望家长不要让孩子一个人在家写作业，家长最好能够在家陪着，不要在家打麻将，玩电脑，打牌，看电视做一些影响孩子学习的事。每天做完作业后能检查一下作业完成情况，是否有空的，书写是否认真等等。

杜绝抄作业的现象，开学以来发生了好几起抄作业的现象，我希望家长能够监督自己的孩子能够自觉完成家庭作业，也不要允许其他孩子到自己家抄作业。

四、监督一下自己孩子是否有一些如用手机上网，看玄幻小说等现象。现在手机非常普遍，开学以来我所了解到的就有好几位学生手上有手机，我想学生现在这个年纪有的朋友也只是自己的同学，没有必要帮他专门配个手机，如果确实有事班主任也会通知家长的，手机的功能也比较多：qq聊天，看书，看电视。学生将心思花在这些方面，他还有心思读书吗?一旦上瘾之后，学生的成绩会一落千丈，希望能引起家长的注意。

五、要注意孩子与哪些人交往，

所以请家长注意自己的孩子，特别是周末，最好不要串门。周末家里一定要有家长在家，5+2=0周一到周五，辛辛苦苦5天，星期六，星期天两天在家玩疯了，那这周等于什么也没学到。每周星期一早上交得作业质量是最差的，很多学生只是在上面随便画两个字就交差了，还会发生周末到别人家抄作业的现象，请各位家长周末管住自己的孩子，不要串门。还有上街，上街无非就两种可能，一到别人家抄作业，二到网吧上网。

最后向家长们提几点要求。

1、家长要了解学校对学生的要求，加强同学校、老师的联系、沟通，了解自己子女在校学习、纪律、思想情况，积极配合学校做好工作。

2、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯，切记不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。要教育子女热爱学习，只有读书才是他们的出路，学习好，读高中、读大学、子女将来才会有出息。

3、多关心自己的子女，了解子女的学习状况，特别是双休日学生在家的时候，要过问学生的作业，学习情况，家长要检查学生完成作业的情况。

4、对学校老师的工作多点理解、支持和配合。

教育孩子是当今社会一个很重要的问题，关系到千家万户的切身利益，也关系到社会的进步，国家的繁荣富强，我们在工作中一定会不断总结经验教训，以先进的教育理念，科学的方法，把学生的发展和健康成才放在首位，尽一切可能为学生的个性发展，创新精神和创造能力的发展提供优越的条件，形成学校上下齐抓共管、全员参与、人人有责、管理育人、教书育人和服务育人的良好局面。

各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，表示深深地感谢!最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

尊敬家长同志们：大家好。

召开本次家长会，各位家长能再次来校参与本学期的第二次家长会，说了各位家长对班主任工作的支持，对孩子的关心，我非常感谢，同时对今天的家长会影响了各位的正常休息表示抱歉。

九年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个成绩急剧变化的时期，更是一个危险的时期;这是一个爬坡的时期，是一个需要信心和不断鼓舞斗志的关键时期;他是一个快速起伏的分水岭时期。对此说句实在话，要想把各位同学送入理想的高一级学校，仅仅依靠学校和老师的力量还是远远不够的，家长的积极配合起着举足轻重的作用。召开这次家长会的目的是为了把本期学校我班的工作思路、工作重点以及大家关心的有关问题做个介绍，以便家长明了和配合;加强联系和沟通，相互说说学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作找准教育的切入点，提高教育教学质量;同时也给各位家长一个参与教育教学管理交流的机会。

今天的会议有七项议程：

一.班级基本情况：

本班学生41人，其中男生19人，女生22人;经过半学期的整治，班级纪律、班风学风明显好转，部分原来不好好学习，甚至混日子的同学也已摆正了态度，学习成绩也明显上升，当然，还有极少数同学学习态度不端正，把学习当做家长的事，老师的事，应付差事，得过且过，希望引起家长重视，班内两极分化严重，严重影响着班内的整体成绩，偏科现象严重，我班的英语、语文等学科成绩相对较差(认识不够，基础差)。

二、期中考试成绩分析：

期中考试是对前半期学习情况的检测，结果还是比较满意的，但优等生年级排名有所后退，原因是英语、化学有所偏低。部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，进入前10名学生较上次少一人。

三、存在的问题：

1.部分同学还没有进入初三角色，缺乏动力，没有时间紧迫感，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。自暴自弃，上课迟到、不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭;违纪干扰他人学习。

2.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

3.两极分化较严重，优生相比虽然不弱，但成绩较低者人数多。后进生人数偏多。

4.学习效率不高。有的同学学习不主动，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，上课不认真听讲，下课做无用功，学习效率低下。

5.部分同学不能很好地利用自习课、空节课时间自主学习，白白浪费大好时光。

6.部分学生吃苦意识不强，在学习中和生活中不能坚持下去，对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃，其实是对自己要求标准低，从而影响学习成绩。

7.少数同学虽守纪律，知道要好好学，但学习不得法：有的;有的不重视各科知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百;有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功;有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高;还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。对家长的建议：

1.家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

2.了解孩子心理，及时沟通。

那么，怎样与孩子交流沟通呢?交流沟通时又应该注意哪些问题呢?

(1)家长与孩子交流时，不能高高在上，带着教训的口吻，要在平等的基础上，用讨论、协商、征求意见的口气，这样孩子才容易把心里话说出来。

(2)交谈时话题选择不要老是围绕学习、分数、成绩等，可以用故事、见闻、新闻、典故等为导引，启发孩子自由地发表主见。

(3)家长要多用表扬、鼓励、肯定、赞许等激励方法教育孩子，学会欣赏孩子，学会换个角度看孩子，孩子是成长中的人，不可能没有缺点和错误，即使是成人也不可能是十全十美的，也可能犯错，何况是孩子，如果孩子的缺点很多的话，家长劲力找出一两个较严重的缺点，分阶段指导孩子克服，万万不可操之过急。当孩子在某个方面或某个时间里取得了哪怕是微小的进步，都要即使给予表扬和鼓励，不能老记着孩子的缺点和不足，即使是多次失败也不能把孩子说的一塌糊涂，表扬孩子时，要适时适度，要真诚，不要夸大，不要过滥，否则会走向反面。

(4)在与孩子交流时，家长要学会倾听，让孩子把心里话说出来，不要因孩子讲些鸡毛蒜皮的小事而不耐烦，如果几次出现这样的情况，孩子可能就不与你说了。平时随即交谈时，家长要注意选好话题，不要哪壶不开提哪壶。

(5)要了解孩子的心理，设身处地地为孩子着想，用孩子的语言适时的对其教育，与孩子交流时，一般应选在孩子高兴的时候，或孩子在做某件事的准备阶段或者是孩子睡觉前的10—20分钟或是在全家旅游、走亲访友和陪孩子参加某些活动回来的路上等。不少家长常在吃饭的时候教训孩子，能的全家都倒胃口，如此下去会影响孩子的健康。

3.要给孩子创造一个良好的学习环境。

4.不要过分娇惯孩子。

5.如何帮助孩子克服学科发展不平衡，做到全面发展。

6.如何正确的看待孩子考试的分数。

7.积极配合学校，主动与教师进行交流、沟通。

8.提醒孩子注意安全(交通安全、运动安全、饮食安全等)家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后，希望家长同志们对于学校的工作、对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

首先，请允许我代表九年级(1)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生43人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击顺昌一中的实力，他们是„„(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是„„(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有„„(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，学生心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：一是抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。二是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正!

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么?“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的。

规章制度。

对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

三、理智爱子的问题。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

对你的孩子要有信心。教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听色情淫秽音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等，更要注意孩子与哪些人交往。

安全警钟长鸣。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食卫生以及冬季季流行病的预防等工作。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦燥都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

同时还要注意以下几个方面：

1.堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2.负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3.盲目的严管型。

对家长的几点希望：

1.重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2.注重家庭教育的一致性。

4.建立良好的朋友关系，放下架子。

5.纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6.创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7.创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8.教给方式方法，不做保姆或警察。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。谢谢。

**初三年级家长会发言稿篇六**

各位家长初一的全体同学们:。

大家下午好!

首先感谢家长们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会!同时我代表全体初一年级教师真诚的祝贺我们初一的200多名新同学光荣地成为xx三中的学生!你们带着家庭的希望,自己的理想来到新三中。三年后你们中会有很多同学考入理想的高一级中学。我们全体教师对你们给予厚望。我们有信心和决心把我们的本职工作做好，让你们在xx三中获得成功。

同学们，你们今天又迈出自己迅速成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡――生活常识告诉我们：

当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。

为了把好源头，使你们有一个良好的开端，今天学校对新生进行入学教育，作为年级长我给咱们初一年级制定的奋斗目标是：纪律最规范、学习风气最浓、成绩进步最快、师生关系最融洽。

著名教育家陶行知先生曾说：“社么是教育?简单的说就是养成习惯。”而习惯则是日积月累的细节，培养学生良好的学习习惯和高尚的道德情操，应从“大处着眼，小处入手”在一举一动，一言一行中逐渐养成。

而习惯一旦养成，将会成为他们一生受用的宝贵财富。“培养良好的习惯就等于在塑造成功，是终身的财富，是人生的格调”。

习惯是通过长期的训练、培养而形成的而一种条件反射行为。我们初一学生的行为习惯教育相当重要，为了让同学们迈好初中的第一步，为此我给同学们及家长提出三点要求和建议：

一、重新定位打造自己。

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住:不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，谁胜谁负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

二、以新的行为规范要求自己。

对初中生活的新鲜感、新奇感，从各自不同的学校走到一起，大家都会有新的打算。小学和初中有很大的差别。你们已经长大了，快进入青年了。不要停留在“手把手、抱着走”的保护式的教育方式下。你们要学会自己管理自己，自己严格要求自己。认真学习《中学生守则》《xx三中一日常规》，并逐一落实到位。特别注意以下几点：

1注重仪表，在校期间一律穿校服。不佩带饰物，不穿背心、无袖衣、拖鞋上课，男生不留长发，女生不烫发、染发，不留长指甲、涂指甲油。(年级长、班主任每日必查)。

2举止文明、礼貌待人。谈吐文明、不说脏话、白话，不打架、斗殴，遵老爱幼，待人有礼貌、有礼节，见老师、来宾都要问好。

**初三年级家长会发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

感谢你百忙中来参加本次家长会，为了你的孩子更好的成长，为了你更好地了解我们的班级我们的学校，下面我对开学以来所做的工作作一汇报。

一、班级状况。

进入初三，学科的增加，家长、老师无形的压力，迫使你的孩子在不断的努力。开学以来，绝大部分同学已进入良好的学习状态，成绩在稳步上升，但也有少数几个同学，学习目标不明确，上课、作业、考试甚不理想，但经过交流教育，有改善迹象，就应说班级呈现良好发展趋势。学校组织的各项活动都能用心参与，透过校运动会、广播操比赛等进一步凝聚了班级向心力。

平时班级管理的制度化，让我们的学生生活与学习的更用心化、规范化，有效的减少重复和节约相对时间以便投入紧张的学习中，做到忙而不乱、实而不虚，尤其对于课。

二、教师队伍。

从初一到初三由于特殊状况，个别学科的教师作了调整，但丝毫没有影响到学生学习兴趣和学习用心性，大家都清楚初一年级我班的学习成绩处于第9名，透过所有老师努力，这一状况不复返，现已稳步进入三甲，这和我们的老师辛勤劳动是分不开的，白天繁重的教学任务，晚上自习课的辅导，无不体现一个奋斗目标，为了一切的学生，他们舍小家顾大家，他们忽视自己的孩子，教育他人的孩子，作为班主任内心是感动与感激相信我们这个团体，相信我们会发扬通力合作精神，不放下每个学生，让每个学生体会到初三(3)班学习无悔!

三、期中成绩分析。

本次考试所有试卷贴近现中考模式，有较大的难度能真正体现学生的\'学习，这次考试中进入前50名8人，前100名11人(其中特优生有：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、张成凤、潘乐、茅辰。全优生有：朱晓辰、黄欐婷、虞晓磊、张裕玲、张帆、胡潇天、陈天杰学科班级第一名：语文王翠英138分、数学茅姝睿139分、外语郁文133分、物理茅辰、张帆97分、政治郁挺43分、历史郁文、郁挺48分、化学王翠英、茅姝睿99分进步学生：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、茅辰、朱晓辰、张裕玲、张帆、胡潇天、刘畅、蒋震宇、黄娇娇、陈诗怡、顾佳卿、秦恽莹、陆雨婕、曹娟、张晓桐、倪絮乐、吴瑞曦、陆荧矫、周海玲、喜洋洋、袁若男、张馨炎、刘逸、周茜茜、陶嘉俊、张勇杰、蔡文瑶、朱俊文、杨柳青)学科均分初政治外，其余都处于前5名。

薄弱点：

1、文科背诵不到位;。

2、缺乏对旧知识的复习;。

3、综合问题处理潜力不强。

期望点：

1、有发展空间;。

2、竞争激烈;。

3、优生队伍基本稳定，中等生呈现发展趋势。

措施：

1、争取每周一练，每日一题提升竞争潜力;。

2、弱科补强;。

3、优生重组，树立标杆;。

4、重点突出，目标分解;。

5、合理安排，平衡发展;。

6、学法指导。

四、学生思想动态。

随着年龄的增加，孩子的想法，做法都明显带有叛逆的行为;他们想独立，他们想自由，尤其在校运动会及其期中考试后心理发生变化，近期学校发生此类事件较多，这也就给我们提一个醒，关注你孩的思想变化，从源头入手，观察你孩子的一举一动，尽管把各科不好苗扼杀于萌芽中，平时注重孩子的道德教育，力求家庭的和谐给孩子一个宽松的学习环境。

**初三年级家长会发言稿篇八**

老师们、同学们：下午好!

今天冬日的阳光格外明媚，而我们的心情却比较沉重，我们在这里举行纪律教育大会，主要有两项议程：一是给予名违纪学生纪律处分;二是对全体学生进行一次纪律教育。其目的是表明我们从严治校，严格管理的决心;同时希望广大同学从中汲取教训，引以为戒，培养自觉遵守校纪校规和国家法律的良好习惯，人人争做文明、守纪的一中人。

下面，结合我校的实际，就学生管理工作讲三个问题。

一、增强规则意识，争做文明高尚的现代中学生。

同学们都知道这样一俗语，家有家规，国有国法，社会上各行各业，只要是涉及到人的组织或群体，都有相应的行为规则和规章制度，洪水没有堤坝的约束，它将冲毁家园;牛马没有缰绳的约束，它会踏坏不少庄稼;车辆没有交通规则的约束，将会付出生命的代价，学生没有纪律的约束，他将成为社会的危险品，我们的思想和行为如果不加控制就如同高速行驶的汽车没有方向盘的控制，那将是极其危险的。学校是社会的一部，学校的纪律规章对全体师生都具有广泛的约束力，学校纪律是学生能更好地完成学业的保障，试想如果一个班级，一个学校没有纪律，那会是一种怎样的状况。培养同学们的纪律观念和良好行为习惯，能为每个同学今后发展打下坚实的基础，保证我们每一位同学健康快乐成长，构建文明和谐和校园。

先不说父母对你们的期盼，老师对你们的希望，我想问问同学们，你高中毕业走上社会后准备干什么?答案会是不一样的，但你要清楚，无论你从事什么职业，你绝对不能随心所欲，为所欲为吧?这就是说规则到处存在，规则你必须遵守!你是社会的一员，你就逃不出社会规则的约束，你是学生，你就必须遵守学校纪律!

(一)规则意识，是国家民族和社会的需要。

有一则广为流传的笑话，说的是我国的一位留学生在国外学习时，交了一个外国女朋友。在带着女朋友开车逛街时，他为了显示自己的机警聪明，又超速又闯红灯又不系安全带又不按规定线路行车。逛完街回来，女朋友就和他拜拜了。因为外国女朋友认为，不遵守规则的人是不值得信赖的。后来，这个留学生回到国内又交了一个女朋友，又带着女朋友开车逛街。这次，他汲取在国外的教训，不超速不闯红灯又系好安全带又按规定线路行车。不料，逛完街回来，中国的女朋友依然和他拜拜了。因为中国的这位女朋友认为，只会循规蹈矩的人没有什么大出息，是不值得托付终身的。

故事1、国际航班，遇寒流飞机上下颠簸，行李翻落，乘客冲撞严重。迫降后，飞机上乘客数百人，死亡几十人，中国人占80%。原因：中国人不系安全带。

故事2、智利，船沉大海，11人溺水身亡，8人为中国人，不会游泳，不会自救。

故事3、中代表团去德国访问，一小酒店用饭，看到酒瓶非常精致，想收藏，欲买不卖，没处上税，违法行为，遭拒绝。

故事4、中、德合资企业，德方质检员，认真，要求严格，中方产品不合格，贿赂之，蒙混过关，货到德国，不合格，全退回，双倍赔偿。德方质检员被解雇。

故事5、20xx年，国内一中学，与新加坡国家优秀中学生交流，该学生因早餐吃油条，包装纸扔在地上，被遣送回国。

这几则故事值得我们深思，我们国人的规则意识是何等淡薄，不遵守规则的后果由此也可见一斑。规则代表着有序、文明，代表着品质。

(二)规则意识，是你们的未来对现在的需要。

“千里之堤，毁于蚁穴”。事实上，那些无所事事、不求上进的学生，缺乏长远的打算，放任自己的野性，如果没有校规校纪对他的约束，一旦流入社会，必然会跌跟头、撞南墙。到那时再痛心疾首，悔不当初已经为时已晚，于事无补，如果以这样的代价换取自己的成熟和觉醒，我觉得成本太高。

自由散漫、无视纪律的恶习即使是没有发展到违法犯罪的地步，对自己生活的影响也是极大的。我读研究生的时候有个关系特别好的同学，姓陈，他是从芜湖市农业发展银行考来的，人特别好，就是有个小毛病特爱迟到，毕业前有机会去到了中国银监会实习，本来留在那里是没有太大问题的，但是在2个月的实习中迟到了5次，其中三次在电梯里碰到了银监会的同一个副主席，结果在决定他的去留的时候，这位副主席说了一句话，“不太守规矩”，结果可想而知。联想集团大家应该都知道，是我国最大的pc生产商，公司员工的待遇非常好，该公司录用员工有个规定：留长发的不要，有纹身的不要，耳朵上有钉孔的不要，身体有烟头烫痕的不要!

看看我们的仪容仪表：

(三)规则意识不仅包括关于规则的知识，更包括遵守规则的愿望和习惯。

我们每个人都要认识到：规则不是束缚人们手脚的绳索，是引导他们进入文明世界的途径。充分的自由来自严格的自律。养成规则意识的最终体现就是在无人坚守的情况，也能遵守，转变成为人内在的一种驱动力。

我读到过一篇文章，我国的一位外贸官员，身在国外，有一次去厕所，出得门来，被一年轻女士拦住，询问他可曾见到一个小男孩在厕所里，她说儿子进厕所很久了，还没有出来。外贸官员想起，他刚才确实听到厕所里有敲击声，他折回头循声找去，看见男孩在修理水箱拉杆，因为拉杆突然失灵，冲不下水。男孩认为，自己用过厕所如果不冲干净，对不起下一个用厕的人，也有失自己的尊严，这就是规则意识。

社会是一个整体，人与人之间遵守规则，会使生活变得愉快、和谐和安定。

作为高中的学生，已经具有了明辨是非、深刻思考的能力，要具备较强的组织纪律观念和自我约束的能力。没有自我约束能力的高中生是不合格的高中生，是没有前途的高中生。我希望同学们不要只靠老师的约束，而是靠自己的自律、自强。

同学们要经常自我教育，经常反省自己的行为好不好，自我教育是一个受益终生良好习惯。自我教育有三种层次：第一种，自我教育好的学生，他们根本不用老师去管教，他们的进步靠的是自己。他们是前途无量的学生。我现在任教的高二、19班，自我反省和自我教育的比较好。再一种是，要靠别人管教的学生，他们在老师的教育管理下行为规范、成绩较好，虽然大错不犯，但一生会平平庸庸。最后一种是，不知道自我教育，又不能够听从老师的管理，他们会无法在学校立足，他们也会无法在社会立足，一生一事无成。我希望同学要及时反省自己的行为，及时修正自己的行为，及时提高自我教育的效果。

播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。每个人的一生都是由无数的行为所构成的，行为优秀不是优秀，习惯优秀才是真正优秀。一两个顶尖的优秀行为也抵不上一个优秀习惯。行为优秀是暂时的、偶然的、孤立的，缺乏后继性，只有习惯优秀才会为行为优秀提供制度性的保障。

何为习惯?习惯，就是长时期里逐渐养成的一时不容易改变的行为或看法。一件事物见得多了，看得久了，就变得自然而普遍了。习惯成自然，而习惯一旦成自然，要想改变它不是一件容易事。

(四)规则意识必须做到“违规受罚”

据广州日报报道，美国德克萨斯州一名中学生在课堂上对老师出言不逊，付出637美元代价。事情起因：去年10月6日在课堂上对教师莱娜使用不敬语言。事情处理：学生被带至校长办公室，校方向她开具340美元罚单;学生不服，辩称自己无罪;告上法庭，法院裁定其需缴纳罚金。事情结果：该名学生总共承担合计637美元的罚款，她说：“我真不知道该怎么办。我没那么多钱。”为此，她自己要在餐馆打工挣钱“还债”。

美国学校的严厉规则大可商榷，但其执行规则的严肃，却值得学习与借鉴。规定既已制订，就必须执行，校方根据事实，严肃地按规定对学生作出处理，学生本人承担罚款，要用自己的劳动“还债”，而不是其家长代为其交罚款。

这个学期，我们开始实施《青龙一中严重违纪处分条例》，《青龙一中学生日常行为量化考评细则》，其主要目的在于严明纪律，规范行为，培养同学们良好的习惯。

我想对刚刚受到纪律处分的同学说一句话，对你们的处分，我感到十分痛心，说实在话，每次在对学生进行处分的时候，作为一个德育校长，心情是那样的沉重，因为你们那一个都是我们的学生，我多么希望我校的每位同学都能让我多宣读几次表彰决定，而少宣布甚至不宣布这样的处分决定，但不行啊，还是有同学顶风违纪，他们置学校的规章制度与不顾，做出了与一个中学生完全相悖的行为，他们的错误行为，让老师痛心，让家长难过，让社会担心。今天有四名同学是因为违纪累计超过了24分被劝退了，这四位同学都应为参与打架而被扣16分或18分，在这种情况下依然不思悔改，继续违纪，还很嚣张。

任何无耻的行为都将遭受无情的处理。今后的一中绝不容忍胡作非为的学生。

二、成才要先成人，求知要先修德。

中学时代是人生的分水岭，在这一阶段，你可能成为英才，走向成功;也可能成不了才，误入歧途。俗话说得好，“先成人，后成才”。在竞争激烈的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，还必须拥有美好的品德、高尚的情操，才能拥有光明的前途。因此，我们要以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为行为准则，时时处处严格要求自己。希望每位同学本着对自己负责的态度，认识自己、塑造自己、发展自己、完善自己;注重讲究礼仪、礼节、礼貌，把握和控制自己的行为细节，养成良好的行为习惯。真切地希望每个同学做到诚实、忠实、务实，盼望每个同学在家做个好子女，在学校做个好学生，在社会做个好公民。让中学生活成为我们人生中精彩的一页!

三、高度重视安全工作。

安全重于泰山，重在自我保护。安全问题是一个老生常谈的问题，但是，我们不得不再次提到安全这个问题。因为安全问题还没有引起我们同学的重视，血淋淋的事实一再向我们敲响警钟。

同学们，生命是世上最宝贵的，当我们还幼小的时候，我们的生命在父母的呵护下成长，那么现在，当我们长大了，离开了父母靠谁来呵护我们的生命?得靠自己!因此，我们要时时刻刻注意安全，一举一动想到安全，不能让我们的行为有任何闪失，不能让我们的身体受到任何伤害。具体要求大家做到以下几点：

1、要注意交通安全。要求大家在来回学校路上骑车要靠右行，要主动避让机动车辆，不在公路上骑飞车，不并行骑车，不放开手骑车。乘车时不搭乘车况不好的车;上车后不推推搡搡，不将头伸出窗外;下车时要等车停稳;过马路时要先观察两边车辆情况。走读生学生来校晚自习后要结伴回家;道路偏僻的要求家长接送。

2、要注意消防安全。在我们日常生活里，天天都离不开火和电，但如果使用管理不好，会发生火灾，影响人们的生活，给国家和人民生命财产造成重大损失，所以重视消防安全是非常重要的。各班要加强对教室和宿舍的安全管理，不准私拉电线，乱接开关;不吸烟，不玩火，不燃放烟花爆竹。

3、要注意饮食安全。懂得食品卫生常识，自觉防止食物中毒，识别污染、变质、有毒等食品，注意个人卫生，保证人身安全。在购买袋装食品时，要看包装是否完好，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品;正餐吃饱，课间不外出购买零食，注意饮食卫生等;同时，注意不要暴饮暴食。

4、要注意教室和宿舍的安全。学校明令不准学生私自使用用电器，要求大家发现电器损坏后不要擅自修理，应向老师和学校报告，请专人修理。上下楼梯要靠右慢行，不准在楼梯、过道上追逐打闹，不许坐在楼梯扶手上往下滑。严禁将火种带进宿舍和教室;严禁在宿舍床铺上翻上爬下地打闹;刮风下雨要及时关好门窗;防止玻璃坠落伤人。

5、要注意各种活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤;课外活动严禁追逐打闹或进入危险区域。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”原因在于，集小善则为大善，集小恶则成大恶。古往今来，成大事者往往是从小事做起的。同学们，让我们从捡起身边的一片纸屑开始，从梳理好自己的头发开始，从送给师长一句真诚的问候开始，培养良好的习惯，铸就优良的品格，形成文明的风尚。我相信我们一定能以这次纪律教育大会为契机，共同把校园文明推上一个新的台阶。

谢谢大家!

**初三年级家长会发言稿篇九**

尊敬的家长们：

下午好!

时间过得很快，转眼初中学习生活就要走完了，三年前，你们的孩子带着纯真的笑脸，求知的激情，成长的渴望，投身到天心一中的怀抱。多少个日日夜夜，多少个寒暑易节，我们师生相伴的时光甚至超过在座的家长。三年来，我们有过欢笑，有过痛苦，有过拼搏，有过成功。如今，孩子长大了，他们不再像从前那样轻率武断，因为他们的血液里多了几分成熟；他们不再像从前那样依赖父母，因为他们的思想里多了几分自信；他们不再像从前那样无知任性，因为他们的心灵里多了几分坚强。眨眼之间，离中考只有40天了，在这关键的时刻，为了同一个幸福的目标，我们又走到了一起。感谢大家出席今天的家长会。

下面我想和大家交流以下几点：

初三年级，是学校最为关注的年级，初三年级的教育教学是学校工作的重中之重。用周校长的话说，初三年级是全校师生员工的初三，不仅仅是初三年级的初三，全校的同志都要支持初三的工作，要人有人，要钱出钱。所以，本学期，学校对初三年级给予了力所能及的最大帮助。学生到校之前，全体初三年级的老师为开学做好了一切准备工作。学校行政加大对初三年级的管理力度，每班分配一名行政领导蹲点负责，行政听课以初三为主，学校明确要求：初三的随堂课必须堂堂是经得起听的好课，初三老师的教案必须每周检查一次。第一次送初三的老师必须写详案。事实上，我们所有的初三老师都是认真备好每一节课，上好每一堂课，将学校的要求已经内化成我们的自觉要求。备课组齐心协力，老教师精益求精，新教师勤奋好学，初三年级的教学工作井然有序，扎扎实实。

二月中旬开学后，初三年级组织了寒假作业检测，以此为契机，把孩子们从寒假中闲适散漫的状态下调整过来，以踏实、高效、快节奏的运行，开始了新学期的生活。

三月、四月，我们又精心组织了两次月考，上周又组织了段考。每次考试，都是认真命题、监考、阅卷、分析、讲评。分析的时候，不仅分析学情，更多地反思教学、教者本身，力求不断进步。

每次考试后，我们都要召开年级教师大会，总结成绩，分析问题，根据各班的具体情况，学校给初三年级各班级、各任课老师都要下达教学任务和指标：比如6a生人数、优秀率、合格率等等。每位老师都有明确的任务，都有具体的跟踪辅导对象，也都承担着不小的压力。我们的老师，尤其是班主任老师，早晨7点左右都到了教室，中午都不回家吃饭，班主任老师在教室里管理学生午休，任课老师在办公室一对一辅导学生。晚上经常是最后离开学校，根本没有时间和精力照顾自己的孩子，有的老师，身体不好，揣着病假条还坚持上班，像阳子力老师肚子那么大了，还在坚持跟同学们一同作战，怀孕初期反应非常强烈，在医院住了几天，也总是心系班级，经常打电话询问孩子们的情况。我时常为我们老师的敬业精神所感动。

在学校的全力支持、家长的积极配合、全体老师和同学的共同努力下，我们已取得了不错的成绩。去年初二生地会考前一个月，每天下午第八节课，我们全体班主任协助生地老师，给学生进行生地强化训练和测试，最后的会考合格率达到了94%。今年4月12日的理化生实验考查和英语口语插标考试，我们的优秀率分别为100%和96%，为了这次考试，学校领导组织召开专题会议，部署了一次全真模拟考试，全面提升学生的动手操作能力和动嘴演说能力，在模考以后，对有问题的学生，我们理化生和英语老师利用课余休息时间对学生进行一对一的辅导，确保每一个同学都能过关，所以才取得了如此优异的成绩。4月24日的体育中考，我们也全面告捷，得益于体育老师和班主任的辛勤付出，考前一个月，校长亲自召开专题会，同样组织了一次模拟测试，对有困难的学生及时进行个别培训和强化训练，每天课间操和放学后，我们全体体育老师和班主任都带着学生一起训练，最终取得了体育中考的优异成绩。

几个重要的时间：中考体育测试时间为4月14日至24日，指标生填报志愿时间为5月7日至8日，学科考试时间为6月16日至18日，网上阅卷时间为6月29日至7月3日，7月3日中考成绩揭晓，网上填报志愿时间为7月4日至5日，7月8-9日进行查分，普通高中录取工作于7月中旬开始。

20xx年，湖南省长沙市初中毕业生64960人，城区初中毕业约27162人(不含外地回长学生)，相比20xx年，湖南省长沙市20xx年初中毕业生增加5500多人，城区初中毕业生增加2531人。

中考时间是6月16、17、18三天，

其中文科综合是开卷考试，请家长督促孩子准备好政治、历史的所有资料。所有书面考试科目的试卷和答卷均按照网上阅卷的要求印制，所以答题一定要注意按要求，比如答题内容不能超出答题框，只能用0.5mm的黑色水性笔作答，填涂选项只能用2b铅笔等等，否则电脑不能扫描，影响中考成绩。

中考前，我们还将组织两次模拟考试。一方面检测同学们总复习的掌握情况，另一方面强化中考答题技巧的训练。

1、学习方面：

我们家长要协助孩子制定最后冲刺阶段的复习计划，做到有的放矢，科学有效。晚上做完作业后，一定要督促孩子搞好复习或总结当天学习的内容。创造一个良好的家庭学习环境，不求高档，但求氛围，让孩子能够静心搞好复习。

尽量多抽出些时间陪孩子吃饭、学习、散步、或者聊聊天，了解他们的学习状况和心理需求。和孩子聊学习时，要本着一个原则“先七分其它内容，再三分谈学习”，但说话别太唠叨，孩子已经长大了，他啥都明白，就是有点叛逆，有些话要少说。

2、生活方面：

为孩子提供丰富、安全、有规律的饮食起居。科学合理的饮食可以保证孩子的生理健康，为孩子超强度的脑力劳动提供足够的物质与营养基础，从而提高孩子的接受能力和学习效率，使孩子的思维更加敏捷，精力集中。

科学的安排作息(五一后使用新的作息时间：早上7：25到校，下午5：45放学，中午11：50—14：00回家的同学一定要安排午休)，体力劳动与脑力劳动有机结合，劳逸结合有助于减轻压力，及时消除疲劳，同时还会有效转移孩子的注意力。所以在紧张的复习之余，家长可与孩子进行爬山、打球、游泳等有益的体育活动。另外还要确保孩子充足的睡眠，不能打疲劳战。

3、心理方面：

从历年的情况看，总有许多水平很好的考生因心理压力过大、心理不稳定、考前学习状态不佳而导致中考失败或成绩不理想。所以家长现在就要积极调试、减轻孩子的心理压力，使孩子在考前心理放松，心态平稳，恢复到正常的身心状态，从而发挥出最佳的考试水平。

给孩子营造一个和谐的家庭环境，家不和睦，对孩子的心理创伤是非常大的，他绝对不能安心学习。多赏识、鼓励孩子，充分调动他们的学习激情，增强自信心，只要我们不放弃，就一定会有希望。

尊敬的家长，孩子是你们的，也是我们的，让我们携起手来，同心同德，为孩子的健康成长，为孩子取得最优秀的成绩而竭尽全力!谢谢大家!

随着社会不断地进步，越来越多地方需要用到发言稿，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。你所见过的发言稿是什么样的呢？下面是小编帮大家整理......

**初三年级家长会发言稿篇十**

尊敬的家长同志们：

大家下午好。今天我们在这里隆重召开初三全体学生家长会。各位家长的按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表初三全体教师对家长同志们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们初三年级半个学期以来的工作情况，对学生的教育管理成果;二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们汇报年级教学工作：

从整个级部看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先继续对学生进行良好行为习惯养成教育。通过教育，学生能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态。课间消除了追逐打闹现象。特别是对以前学生中的不良行为进行了整顿。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

初中三年级是初中阶段的关键时期，学生各方面变化会很大，学习成绩会有明显波动，品德纪律也会产生分化。明年6月份，我们年级要进行历史、生物、信息技术毕业升学考试，考试成绩将直接记入学生毕业升学考试总成绩中。

我们每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，六位班主任老师每天坚持早到校，一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。很多老师为了中午辅导学生中午一直在学校伙房吃饭。在班主任教师的影响下，师生形成了团结向上、合作奋斗的氛围。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

家长朋友们，说句心里话，我感觉我们的学生遇到这么一帮水平高、又积极努力工作又有合作精神的教师是很难得的。所以我代表全体教师请家长们放心，教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

下面我介绍一下近一阶段在学习中表现突出的学生及其学习情况：

可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

这次期中考试，涌现了一批成绩优异和进步较大的学生。

以下同学学习进步较大：

年级学习成绩优异的学生有：

今天我们会议进行的第二个主题就是和家长们谈谈关于教育孩子的问题。我常说，一个学校最大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其关键在于家庭教育。

然而我们有相当一部分家长对孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。

那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我谈谈我个人的一些看法：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听色情淫秽音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、网吧、电子游戏厅等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

我们这儿，有个别同学上网吧、打游戏，直到上了瘾，一发不可收拾，学习更是一塌糊涂。所以希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为。

二、帮孩子养成良好的学习习惯。

自去年山东省教育厅进一步规范中小学办学行为以来，学生在校学习时间大大缩短，在家里的时间增加了不少。例如早上、晚上等，而这一段时间学生的学习情况相差很大，知道学的同学不仅能及时、保质的完成老师布置的作业，并且能及时复习当天所学知识，预习将要学习的内容;然而大部分学生只满足于完成家庭作业;个别学生甚至完成不了作业，早晨到学校抄其他同学的作业。家长朋友们，在学校的时间，老师们统一上课，孩子都能认真学习。但回家以后，学生的学习情况却差大了。因此，我希望家长朋友能把孩子在家的学习抓好，我们按上级规定，每天晚上的作业是1.5小时，我们家长可以根据这个时间来衡量孩子作业完成的数量和质量。其次，孩子作业完成之后，我们家长应检查一下作业质量，看看作业字迹是否工整，练习题是否有没做的等等。其次，应监督孩子在做完作业之后，养成自觉复习、预习、做题的习惯，尤其是学习好的学生更应如此。早晨，学生到校以后，可以进教室自习，来的晚的，应在家中学习。

三、教育孩子认识学习的重要性。

在我们农村，孩子将来要有出息，最主要的途径是学习。我一直认为，学习不好的学生不能算一个全面发展的学生，不管教育形式怎么变，学习不好的学生上不了清华、北大。在此，我希望在座家长能想办法教育自己的孩子认识学习的重要，帮孩子树立远大理想。(可以让孩子多参加劳动，体会农村生活的艰辛，从而激发孩子的学习积极性;也可以多举举身边的例子，我们每个村都有通过勤学苦练最终成材的例子，多给孩子树立榜样)。

三、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业，完成的质量如何，是不是自己独立完成的等等。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

四、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们又使不上劲这不是为难我们吗?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

良好的学习环境需要安静，有的家庭上网，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

五、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来?其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

六、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人，将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

七、重视学生《快乐成长》的填写工作。

《快乐成长》手册是学生综合素质评价手册，能全面反映孩子在学校学习、纪律、卫生等各方面的表现，家长应认真分析孩子情况，有针对性的填写家长意见和家长寄语，不能简单写同意或不同意。因为从这些项目的填写，孩子也能从中感受到家长对自己的关注程度，因此我们家长应认真填写这些项目。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

今天的家长会就到这里，会后，请家长同志到我们的各班级教室，听班主任老师向您汇报每个学生学习和在校表现情况，最后，希望家长同志们对于学校的工作、对于我们的级部教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。

**初三年级家长会发言稿篇十一**

尊敬的家长朋友们:

下午好！首先，请允许我代表中学的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下五方面的问题：

中学今年来在校长的领导下、全体教职工的共同努力下，办学条件不断改善，拥有教学楼、公寓楼、食堂、运动场、实验室、电脑室、多媒体教室，建成花园式学校，无不凝结了我们扬中人智慧的结晶。学校目前正在创建校园文化建设，旨在改善学生的就餐、住宿、阅览等条件，为学生能得到全面发展创造更好的条件。学校以“学会学习，学会生存，学会做人，学会合作”为校训，内抓管理、外塑形象，制定了一系列关于操行、教学、卫生等方面的管理制度，并制定了各年级月考、期末考试、中考成绩具体指标，使全体师生明确了努力奋斗的目标。同时尽量给初三配备有多年带毕业班经验的教师任教。但是学校目前还比较困难，有些设施尚未完全到位，学校工作尚有不尽如意的地方，还要请各位家长给予谅解。

中学的办学思想是“办社会满意的学校、做学生信赖的老

师”。经过五年多的办学实践证明，非一流的办学条件、非一流的师资水平、非一流的生源质量、创造出一流的教学成果。连续三年中考创造佳绩，期末会考各科成绩均名列前茅，学科竞赛、体育比赛等都取得优异的成绩，成为商州区一所农村“示范初中”，无不体现办学思想的准确定位，规范、严格、民主管理制度的有效实现。在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，重过程管理，在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

1、学习方法不科学，一部分学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。在学习上缺乏自觉性。

2、学生有偏科现象，主要表现在数学、化学、英语上。希望家长高度重视，寻求积极行之有效的办法帮助孩子迎头赶上。

3、学生的睡眠状况不是很好，晚上睡得迟，打手电筒看书，而上课却无精打采，本末倒置，得不偿失。

4、学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

6、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

1．严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，午休住校生一律到寝室午休，走读生1:20方能进校门，晚上熄灯后，及时就寝，由行政值班人员、班主任到宿舍检查督促，严格控制学生请假。

2．加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

人，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

4．在教学上，我们要求教师抓好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每次月考都召开初三年级组会议，认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学地评价每一位学生。

根据我们了解的情况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

误区一：过分保护。孩子已进入初三，到了关键时期全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

误区二：过分干涉。许多家长认为初三这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我真诚的`向在座的每一位家长提出一点意见：

1．家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。 2．家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。 3．注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

4．要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的。

如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我谈谈我个人的一些看法：

1）家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听色情音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。我们这儿，也有的同学偷偷去网吧，打游戏，直到上了瘾，一发不可收拾，学习更是一塌糊涂，家长都不清楚。所以希望家长监督学生放学上网现象、看课外读物；更要注意孩子与哪些人交往等。

2）了解孩子心理，及时沟通。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望分不开的。家长要经常性的了解学生的学习情况，在校表现情况。

**初三年级家长会发言稿篇十二**

尊敬的各位家长：

大家下午好!我是一(3)班的语文老师兼班主任，我姓陈，耳东陈，大家以后可以叫我陈老师。首先欢迎各位家长和孩子一起来到嘉汇城学校，成为一(3)班这个大家庭中的一员。我非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，孩子的成长不仅仅需要学校的栽培，家庭教育的重要性也不可忽略。相信刚刚听了校长的讲话，大家对嘉汇城学校的办学理念都有所了解，我们虽然是一所新学校，但是教育教学理念是非常明确具体的。“生本教育”是我们学校的特色教育，我们希望教育出来的孩子不仅仅能读好书，更能办好事，做好人。这次家长会主要分成以下几个部分：

一、建立家校微信群与互留联系方式。

(一)请各位家长根据以下步骤加入一(3)班的家校微信群：

1、点开微信界面下方的“发现”。

2、点开通讯录界面第二个选项“扫一扫”。

3、扫描屏幕上的二维码。

4、点击“加入该群聊。

(二)互留联系方式。

一(3)班各任课老师的联系方式都在屏幕上，请各位家长把《学习日志》中的\'家校联系方式填写完整，记得把孩子的个人信息和家长的联系方式在相应的位置上补充完整。

二、介绍主要课程与学科要求。

(一)一年级主要开设的课程包括语文、数学、英语、音乐、美术、体育、综合实践、练字、阅读、劳动等。

(二)语文学科的要求。

1、多听：听儿歌、拼音、生字、课文朗读;。

2、多说：看图说话、讲故事、说身边的事;。

3、多读：读拼音、生字、课文、阅读绘本等课外书;。

4、多写：培养正确执笔姿势与写字坐姿、正确书写拼音、笔顺、汉字。

三、明确学习与生活要求。

(一)家长每天接送孩子上学放学的时间是上午8：20送，下午4：20接(中午12：10放学，14：00上学)。

(二)小孩上学禁止带的三种东西：

1、早餐零食。

2、玩具。

3、钱。

(三)一年上学需准备的物品：书包、笔盒、2b铅笔10支、卷笔刀、橡皮、水彩笔、油画棒、圆头剪刀、胶水、a4纸画册、中方格5本、拼音本2本、汉语拼音写字本5本、茶水瓶、纸巾、太阳帽、小闹钟、绘本图书、童话书、执笔器、复读机(可读光盘)等。

(四)课堂要求：安安静静听，大大方方说。

(五)绘本阅读要求：每天晚上进行绘本阅读30分钟，9月1日上学，每个学生都至少带三本绘本书回校。

(六)午餐午休要求：每个参加午餐午休的学生均有10分的积分，要求安静就餐，安静午休，如果学生行为吵闹，影响了同学，扣完10分，需要停止一个星期的午餐和午休。

(七)一年级小朋友应该养成的十一个习惯：早睡早起;晨起如厕;吃饱早餐;准时上学;勤做家务;定时作业;亲子阅读;整理书包;提早计划;文明有礼;安全自护。

四、家校互动。

学校的建设需要各位家长献计献策，请各位家长把对学校的建议或对学校存在的问题写在家委会的申请表上。

在此，希望各位家长多理解、多支持、积极配合学校的教育工作，及时向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭与学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见或建议。教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的最终的目的。

祝各位家长工作愉快!祝你们的孩子健康成长，学业有成!谢谢大家!

**初三年级家长会发言稿篇十三**

各位家长朋友：

大家上午好!我是三(1)班班主任\_，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会,感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;。

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦,名言警句啦,再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

孩子的学习方面。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1.养成良好的行为习惯。(安全、诚信、随便拿别人的东西。)。

2、培养孩子的独立自主性。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

**初三年级家长会发言稿篇十四**

亲爱的各位家长：

大家好！

这是我们升入初三年级的第一次家长会，但却不是我们的第一次家长会，所以，在此感谢大家对我们工作一如继往的支持与帮助，说心里话，我很珍惜我们从相识到相知的情谊。一年多的时间看起来是我带着孩子们与大家一起前行，其实也是大家陪着我在行走。有大家的督促与鼓励，我走得更加的坚定也更加的执着。

今天家长会，我主要和大家聊三个话题，如果大家有什么想法或好的建议，我们可以一起来探讨。

第一，我想聊聊补课这个事。说实话，我是极不赞成补课的，也极少去给别人补课。一方面可能学科关系，语文本来就是慢功，另一方面实在不愿意挂羊头卖狗肉。但是，我们会有越来越多的学生家长面临补课这个问题。远的不说，单就今年暑假就有很多学生或补旧知识或补新知识，就是开学也有很多家长忙着给学生找补课老师。这就有一个问题，这课到底是补还是不补，要怎么补？虽然上一次在给家长的一封信中就提到了这个事情，但还是需要再次提出来。

首先，补课不是跟风。很多家长有这样的想法，别人家孩子都在补，我们家孩子不补不是就落下了。于是一股脑儿就打发孩子去补课了。能这样想的还都是一些负责任的家长，是从心里愿意让自己孩子好的家长。但是我们一定要清楚，孩子哪些科目需要补，哪些不需要补，既然补就一定要补出一点点效果来，否则实在是劳子伤财了。还有的家长也许在想，看看我多明智，就不去趟那浑水，孩子在课堂上抓紧就足够了。道理没错，可现在又出来新的问题，如果大部分孩子去补课了，老师在课堂的授课就会加快，以大部分学生的接受能力为基础的讲解就会导致一小部分学生跟着很吃力。这就向我们提出了新的要求：如果我们的孩子没有参与补课，一定要督促孩子做好预习，或者我们的孩子真的智力了得，这样才能够跟得上大家的脚步。这个学期时间短，但是大部分科目要完成初三下册科目一半的内容。在这样的情况下，没有得力的学习方法，没有良好的学习习惯，再加上一部分学生不停地通过补课来补充课内的缺失，就会让一些不自觉的孩子越学越吃力，直到最后自己掉队。因此，还是那句话，在决定孩子补不补课前，先了解清楚我们的孩子，再决定我们要怎么走。我不赞成补课，但也不是就完全反对补课。如果孩子真的需要帮助，适当的补补还是有效果的。可是切忌不要让孩子打了疲劳战。有的孩子本身体质就不怎么好，在学校长达十小时之后还要再进行补课，时间久了人就会疲惫，那么休息的时间从哪里来？只能是课堂了。这样他就在最最应该听讲的时候注意力松散，因为就算不会也有人给讲。我们看着孩子累，孩子自己也感觉累，但是就是不见功，真的是让人头疼又困惑啊，事实是无效劳动导致孩子已经搞不清楚到底应该在哪里着力了。最终我们的孩子就变成了看起来很努力，结果却一考一个糟的状况。

其次，补课绝不是撒手不管。“老师，你说怎么办？反正我是教不了孩子，只能送到补课老师那里去。”亲爱的家长，我挚爱的朋友们，这样的话我不知道是应该听着高兴还是难过，孩子不是补课老师的，也不是我们老师的，是您的啊！是的，我承认爱学生是教师起码的师德，但您也做过学生，一个人一辈子能遇到一个好老师都是莫大的福分与幸运，老师能关爱您的孩子那是您孩子的福气，也是您的福气，一个老师有过硬的专业素养也是做学生的一大福报，可是真的每个人都那么幸运吗？老师也是人，我们不可能要求人人成为圣人，也不可能把每一个人放在圣坛上对他们提出过高的\'要求，一方面我们应该怀着一颗感恩的心来面对我们孩子的老师包括补课老师，另一方面千万不要忘记了自己的责任与担当。是的，孩子归根到底是我们的。所以不要讲您管不了教不了，不要怪我们的孩子笨，因为我们也不是爱因斯坦的妈，无论如何我们都应该分出一点点精力来陪在我们孩子的身边。知识教不了，精神鼓励总该有吧，精神鼓励没有，那一日三餐也得准备好吧。教育不是一件简单的事情，教育也没有那么简单，我们的孩子和我们已经不是同一个环境下，有很多是我们根本无法理解也爱莫能助的东西。陪着吧，陪在孩子在生命里，让他感觉自己是可以的，至少最爱他的爸妈相信他是好的。

也许是性格关系，但就算我现在成长到内心算得上强大，我还是相信那句话：无限相信一个人的潜能，总会越来越好。比起很多人，我是幸运的。虽然工作后没有遇到过真正帮助我专业成长的领导或师傅，但是我遇到了我这一生中最最重要的导师，以导师的名望与学养，天下骄子无论谁受之指点都会获益无穷，从导师那里我明白了一点：只要你相信他可以，就一定可以。当然前提是在你相信的过程中要给予他更多的帮助与指导。对于我们的孩子也是，我希望大家在我们能力范围内给他们想要的爱而不是我们想给的爱，看着他们成长，坚定地相信我们孩子的未来。

最后谈一点：补课是副业不是主业。孩子的主要精力在课堂，不在补课老师那里。再好的补课老师也比不上老师课堂的讲解。因此一定要让我们的孩子关注课堂的四十五分钟。真能遇到点石成金的那是好事，可是我见过诸多全国各地的名师大家，教育没有那么出神入化，最根本的还是自己的努力。和四十五钟要效率，对自己高标准严要求，你只有清楚自己什么听懂了什么没听懂，补课老师才能有针对性，其实很多时候很难有针对性，因为他根本不知道你是什么情况。所以，我们一定要认识到补课只是对课内知识适当的补充，起不到绝对性作用。课可以补，但不要迷信补课过多的功效，认认真真完成老师布置的作业，不断对知识加以强化，一点点超越原来的自己，想进步还是可以的。人啊，不对自己狠一点，不自虐，是很难有大的进步的。推荐大家看的一位宁波父亲给即将上北大的儿子的那封信不知道大家看了没有，哪里有什么天才，每个人都有一段黑暗的不为人知的艰难行走之路，只是我们看到的永远是云淡风清罢了。

第二，我想和大家聊一聊语文。

作为大科目，中考一百二十分到一百五十分，高考一百八十分到二百分，语文的重要性自不待言。但是我们孩子们的语文基础与素养实在不容乐观。虽然在接手他们时就一再强调阅读的重要性，只是冰冻三尺非一日之寒，日积月累潜移默化需要时间，但是我们等不起了。

今年中考一百二十分的语文，近八十分的写作让不少人傻了眼，这次月考按照中考模式也考到了近七十分的写作。所谓的读写结合，阅读从来与写作是分不开的。所以，我要说的第一点是：必须加大阅读，越没时间越要读。

**初三年级家长会发言稿篇十五**

尊敬的家长们：

下午好！

时间过得很快，转眼初中学习生活就要走完了，三年前，你们的孩子带着纯真的笑脸，求知的激情，成长的渴望，投身到天心一中的怀抱。多少个日日夜夜，多少个寒暑易节，我们师生相伴的时光甚至超过在座的家长。三年来，我们有过欢笑，有过痛苦，有过拼搏，有过成功。如今，孩子长大了，他们不再像从前那样轻率武断，因为他们的血液里多了几分成熟；他们不再像从前那样依赖父母，因为他们的思想里多了几分自信；他们不再像从前那样无知任性，因为他们的心灵里多了几分坚强。眨眼之间，离中考只有40天了，在这关键的时刻，为了同一个幸福的目标，我们又走到了一起。感谢大家出席今天的家长会。

下面我想和大家交流以下几点：

初三年级，是学校最为关注的年级，初三年级的教育教学是学校工作的重中之重。用周校长的话说，初三年级是全校师生员工的初三，不仅仅是初三年级的初三，全校的同志都要支持初三的工作，要人有人，要钱出钱。所以，本学期，学校对初三年级给予了力所能及的最大帮助。学生到校之前，全体初三年级的老师为开学做好了一切准备工作。学校行政加大对初三年级的管理力度，每班分配一名行政领导蹲点负责，行政听课以初三为主，学校明确要求：初三的随堂课必须堂堂是经得起听的好课，初三老师的教案必须每周检查一次。第一次送初三的老师必须写详案。事实上，我们所有的初三老师都是认真备好每一节课，上好每一堂课，将学校的要求已经内化成我们的自觉要求。备课组齐心协力，老教师精益求精，新教师勤奋好学，初三年级的教学工作井然有序，扎扎实实。

二月中旬开学后，初三年级组织了寒假作业检测，以此为契机，把孩子们从寒假中闲适散漫的状态下调整过来，以踏实、高效、快节奏的运行，开始了新学期的生活。

三月、四月，我们又精心组织了两次月考，上周又组织了段考。每次考试，都是认真命题、监考、阅卷、分析、讲评。分析的时候，不仅分析学情，更多地反思教学、教者本身，力求不断进步。

每次考试后，我们都要召开年级教师大会，总结成绩，分析问题，根据各班的具体情况，学校给初三年级各班级、各任课老师都要下达教学任务和指标：比如6a生人数、优秀率、合格率等等。每位老师都有明确的任务，都有具体的跟踪辅导对象，也都承担着不小的压力。我们的老师，尤其是班主任老师，早晨7点左右都到了教室，中午都不回家吃饭，班主任老师在教室里管理学生午休，任课老师在办公室一对一辅导学生。晚上经常是最后离开学校，根本没有时间和精力照顾自己的孩子，有的老师，身体不好，揣着病假条还坚持上班，像阳子力老师肚子那么大了，还在坚持跟同学们一同作战，怀孕初期反应非常强烈，在医院住了几天，也总是心系班级，经常打电话询问孩子们的情况。我时常为我们老师的敬业精神所感动。

在学校的全力支持、家长的积极配合、全体老师和同学的共同努力下，我们已取得了不错的成绩。去年初二生地会考前一个月，每天下午第八节课，我们全体班主任协助生地老师，给学生进行生地强化训练和测试，最后的会考合格率达到了94%。今年4月12日的理化生实验考查和英语口语插标考试，我们的优秀率分别为100%和96%，为了这次考试，学校领导组织召开专题会议，部署了一次全真模拟考试，全面提升学生的动手操作能力和动嘴演说能力，在模考以后，对有问题的学生，我们理化生和英语老师利用课余休息时间对学生进行一对一的辅导，确保每一个同学都能过关，所以才取得了如此优异的成绩。4月24日的体育中考，我们也全面告捷，得益于体育老师和班主任的辛勤付出，考前一个月，校长亲自召开专题会，同样组织了一次模拟测试，对有困难的学生及时进行个别培训和强化训练，每天课间操和放学后，我们全体体育老师和班主任都带着学生一起训练，最终取得了体育中考的优异成绩。

**初三年级家长会发言稿篇十六**

各位叔叔、阿姨：

上午好。

叔叔、阿姨们，在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，可以说更叫我们感动的是我们的学校领导和我们的老师们。我们的学校领导，他们把“一切为了学生”、“为学生服务”定为学校的办学宗旨的主要内容之一，在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。说到我们赵庄学校的老师，可以说个个都是学生们心目中的好老师，为此，我要再次代表同学们谢谢家长，谢谢你们当初为我们选择了赵庄学校，让我们有这么好的学校，这么好的校领导，这么好的老师。记得我一上学，我就立志成为班级里优秀的学生，值得自豪的是在老师的精心培育下，我在这里茁壮地成长了。下面我把我的学习方法跟叔叔阿姨们汇报一下，希望给我的好朋友一些帮助：

(1)上课专心听讲。上课认真听讲是非常重要的，考试的重点难点老师在课堂上几乎都讲过。只要上课听好了，就不愁考不好试了。上课我们要跟着老师的思路走。

(3)做好预习和复习。每天我都有复习当天学的课程，预习明天学的知识的习惯。复习使我巩固了今天学的，预习让第二天能够带着问题来上课，这样，当老师讲到我不懂的地方，我会特别用心。

(4)多看课外书。我非常喜欢看课外书，课外书上有很多课本上没有的知识，书本是最好的老师，字典是最好的朋友。看课外书遇到生字的时候，我总是很自觉得去。我就是这样，有不懂的马上去搞懂。

第一次月考结束了，我不会放松，我会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之思，报答家长们的`养育之恩。我会用自己的努力力证明自己在进步!

最后祝福叔叔阿姨身体健康，工作顺利!

**初三年级家长会发言稿篇十七**

家长朋友大家好!非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是初三级咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

一、观察力。

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤?”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似杯事情的观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围一切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他(她)去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

二、表达力。

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗话不是说“有其父必有其子”吗?，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么?”“学校有什么活动吗?”“周末想干什么?”“刚才在电视上看到了什么节目?”等，注意倾听孩子的讲述。

如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语?怎么我听不懂吗?再讲一遍吧!”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲;还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧!谢谢大家!

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢?我认为，

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的家庭作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依\*自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中，出现错误的地方，大部分同学都。

会很自觉地去订正。据我观察，他们大部分的第一反应是，先去查看周围同学中正确的答案，这一点无可厚非，可接下来的做法，却有点不太负责：很多同学会直接把这正确的答案摆在桌前，直接照搬在自己的订正栏之中，被老师撞见而责问之后，还会堂而皇之的回答道，这是订正啊!对于他们来说，订正的题目，就是因为不会而做错，抄答案，那也是理所当然的。问题是，这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能忽视，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。可升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，关于择校的问题应待一模之后再作考虑，而在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让你们知道他们最近都在想些什么?做些什么?都和谁在一起?我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，由此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

我认为，进入初三，我们更应注重三方交流：学生与教师、教师与家长、家长与学生。第一，学生与教师。在很多情况下，都是老师主动与学生进行交流，可一般是在什么情况下呢?不是他成绩明显下滑，就是闯了什么祸了。所谓，无事不登三宝殿!可没有找到谈话的学生，难道一点问题也没有吗?当然不是的。所以，我的工作一直在尽力让学生走出这第一步。希望学生能主动来找老师，可以来解答疑问，也可以来寻求帮助。这样，一来二往，相互熟悉了，就能够给与更切合自身实际的建议与要求，这对于我的工作和学生的发展有益无害!

第二，教师与家长。有时候，学生和家长会有误解，如果老师来家访，肯定是因为闯了什么祸，来告状的。可从我们这个角度考虑，就只是为了更好的、更全面的去了解学生，比如说，有些学生在学校里嘻嘻哈哈，无所事事，玩世不恭，可一到家里，就好像变了一个人，用功的不得了，独自学习能挺到半夜。

第三，家长与学生。这个上面已经谈到过了，不再赘述了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找