# 2024年初中教师个人工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-12

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中教师个人工作计划篇一...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中教师个人工作计划篇一**

新课程的实施，取决于教师的素质；名校的建设，离不开名师工程的建设；真正意义上的素质教育的开展，最为重要的要素依然是广大的一线教师的个人素质。学校的发展，首先是教师的发展，即教师专业的成长。基于以上的认识，为进一步加强我校教师队伍建设，促进教师职业道德、专业知识和专业能力的综合发展，培养一支与现代化教育发展需要相适应的教师队伍，结合我校实际情况，制订了“圣水峪初级中学教师专业成长计划”。

以科学发展观为统筹，立足教育改革、教育发展实际需要，坚持以人为本、结构优化、个人提升的发展思路，充分发挥教师主体作用和主观能动性，通过自主学习、研培指导、专业引领等方式，促进教师专业成长，提升教师队伍水平，提高教育教学质量。

现有教职工63人。其中54名专任教师中高级教师4人，一级教师16人，县级学科带头人1人，县级骨干教师、教学能手、教坛新秀共计21人。

青年教师相对于老教师来说，他们有着较新的教育教学观念和较为扎实的理论基础，但他们驾驭教学的能力相对薄弱，尤其缺乏教学实践经验，常常出现走弯路、事倍功半的情况。老教师呢？经过多年的教学探索，这支队伍有着丰富的实践经验和游刃有余教学能力，但在实践中表现出观念滞后或更新不够、方法陈旧等弊端。

针对于以上情况，学校将根据教师个体的业务水平、能力倾向、个性特点和发展基础个体的差异性，有针对性地予以引导培养，为他们自主发展创设必要条件。对他们合理定位，放手使用，细心呵护，扬其所长，为教师个体的成长与发展，搭建舞台、创设环境、提供帮助，引导他们结合自身工作实践，合理规划其个人发展方向，通过种种方法和途径，采取切合实际的措施，实现自身专业化的快速成长，这项工作，学校将作为保障整体发展的战略性工作来抓。

以教育教学能力提升为核心，通过多种培养培训方式，使教师在师德修养、教学专业知识、能力和水平上得到较大提升，打造一支思想过硬、素质高、能力强的教师队伍。一是培养骨干型教师，使其具备学科的专业知识和能力，有一定的教学经验，教育教学技能熟练，能胜任教育教学工作；二是培养研究型教师，使其在骨干型教师的基础上，具备较高的教育教学能力，成为学科骨干；三是培养专家型教师，使其在研究型教师的基础上，具备高超的教育教学能力，有独立的教育见解和教学风格，成为学科核心，并具有较高的专业引领水平。

（一）加强职业道德建设，激发教师的专业精神追求。

教师的专业成长，首要的是有自我专业追求，体现在行动上就是拥有专业探索的精神。因此，要促进教师的专业成长，必须加强教师职业道德建设，培养教师的敬业、乐业精神，激发教师的专业追求。

把思想政治教育与师德教育作为教师专业成长的首要内容，加强对教师进行政治理论教育、政策法规教育、敬业爱生与为人师表教育，同时，加强对教师进行心理健康教育。激励教师树立高尚师德形象，树典型，讲正气，努力营造团结友爱、积极向上的新型人际关系。

（二）加强教科研制度建设，形成学科教研、年级教研、学校集体教研等多种形式参与的动态教研制度，创建有利于教师专业成长的环境。

学科教研组：加强教师的学科知识素养，提升学科教学能力。由组长负责组织，围绕课堂教学改革，贴近本学科教学开展校本教研：每周三第七节课为固定教研活动时间。听、说、评、上课：每人每学期至少一次公开教学。集体备课：每周至少一次。

（三）加强校本研训，促进教师专业成长。

努力提高教师对继续教育的认识，树立终身学习的理念。充分利用校本资源，积极开展校本研训，促进教师的专业成长。

以自我反思、同伴互助、骨干带动、专业引领为主要活动形式，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索等多种教研活动方式，努力提高教科研的针对性和实效性。

专业引领：一方面提倡教师从专业期刊及互联网上学习和引进名家教研思想，积极参加省市级教研活动，另一方面将专家请进学校或外派教师进修学习，引进专家们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

骨干带动：重点抓好学科组长、课题主持人、教学能手、优秀教师等队伍建设，充分发挥他们在教研工作中的示范带头作用。

充分发动和鼓励教师积极参与教科研活动，以课题研究为载体，使教师把教育理论与教学实践紧密结合起来，引导教师向专家型教师转变。同时，及时推广课题研究成果，推动教学改革向纵深发展。

实施学校“青蓝工程”。名师带教：教师集体的同伴互助是校本教研的标志和灵魂。加强教师之间的专业切磋、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，加速成长。可通过集体备课、课堂教学观摩、共同研讨教学问题、示范教学、共同参与教育研究等方式来达成这一目的。

根据教师实际的教学情况，每一位教师都与一位有专长的教师结对子，学校每学年都要督促检查，要求指导教师做指导记录，徒弟做学习记录。

自我反思：自我反思是教师的自我对话，是对自己的教学行为的思考、审视和分析。倡导教师进行课堂教学反思。通过教学前自我说课反思、教学后记反思、观摩教学的反思等方式，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

（四）具体活动安排。

1、新课程标准学习、“教学案”集体备课、校际教研（3月份）。

2、名师导引课，“学案导学”教学观摩课（4月份）。

3、中青年教师基本功比赛（我的教学故事演讲比赛、书法比赛）、校级教学能手评选（5月份）。

4、教学案例、论文评选；青年教师课堂教学达标活动（6月份）。

5、教研组、个人成长活动总结与反思（7月份）。

**初中教师个人工作计划篇二**

随着新课程的推行，思想品德课的教材内容已经更加走进学生的生活与心理，这就为学生喜爱和接纳思想品德课提供了可能，但是在教学中我的观察调查结果是：学生对思想品德新课程感觉好，教材贴近生活;新课程实施中出现了很多的亮点，但也存在问题和困难。

初中思想品德课是中学德育教育的重要渠道，要加强对学生道德教育、心理健康教育、法制教育、国情教育，引导学生认识人生的意义和价值，树立科学的人生观和世界观，培养良好的行为习惯和心理品质，为学生今后学会做人、学会学习、学会生存奠定坚实基础。如：专业教师缺乏，其他学科老师兼任思品老师现象突出;部分教师穿新鞋走老路，一上课不是空洞说教，就是勾划问题和答案，除了念与背所谓的考试知识点，就是反复做很多似是而非的题目，新理念与教学实践脱节;教师的教学行为形式变了，但有效性值得怀疑;教学质量评价制度的滞后，束缚了思品教师进行课改的手脚;硬件设施的落后，师生视野不够开阔等等原因，制约了新课程实施。鉴于以上种种原因，要改变这一种状况，达到素质教育目的，根据自己的教学实践，针对我校实际情况，就如何上好初中思想品德课，我进行了一番思考。

1、教师要适应形势发展的需要，及时拓宽信息渠道。

步入二十一世纪，当今世界发展日新月异，处在知识、信息激增和信息技术广泛应用的时代。为适应素质教育要求，当前思想品德教材的内容已经是比较紧跟时代的发展了，特别是近年新编的，并且每年重印时，还会有新的材料补充进来，所以在学生获取信息渠道日益方便的今天，老师如果还死报教材，按部就搬，不人为地增加新的知识，则思想品德课很难富有时代气息，思想品德课的吸引力将会降低，其教育功能将会丧失，学科教师假如不及时参加培训和学习，将无法胜任这门学科的教学。这就要求思想品德课的老师要不断地补充新知识，引用新事例，新材料，阐述新情况，把课上好上活。

2、重视对学生学习兴趣的培养。

美国心理学家皮亚杰认为：“所有智力方面的工作都依赖于兴趣，学习的最好刺激乃是对所学材料的兴趣。”兴趣是最好的老师。兴趣是学生学习的内驱力，是学好功课的重要前提。

教学中，教师要针对学生好说、好动、好参与的特点，做到讲解与讨论的结合，课本知识与社会热点的结合，积累知识与亲身实践的结合等。通过让学生参与不同现形式的活动，如个案分析、经验交流、角色扮演、小组研讨、辩论等形式，引起他们的学习爱好，感知、体验、领会、探究学习内容、探索学习方法，可以通过活动来明白一些道理，让学生在轻松的氛围中以最大的热情和浓厚的求知欲完成学习的任务。

3、充分利用课本的插图资料。

新编思想品德课本有一个重要特点：相当多课都配有插图资料。教师不能视之可有可无，应十分重视，充分利用课本插图提高教学质量，这就要求我们做到：认真钻研教材，注意插图和教材内容的关系。如九年级第89-90页通过观察四幅插图引出当今世界各国共同面临的严重问题;挖掘教材，把插图意思讲清楚，以达到理解观点，解决重点，突破难点，激发学生学习兴趣，达到思想品德教育目的;掌握特点，注意插图的使用方式，特别是须注意交换方式，避免单调乏味：反映教材重点难点的插图应在讲课中使用，印证教材理论观点的插图，一般在课后使用，富有吸引力的插图，最好在导入新课时使用。

**初中教师个人工作计划篇三**

快而又短暂的假期已经结束，我们怀着欣喜的.心情，整装待发，在上学期，我们学校中考成绩令人欣慰和骄傲，这也同样给我们这些奋斗在一线的教师无穷的动力，所以我个人在本学期的工作中也要做更好的努力，希望在个人业务以及专业水平上都有一定的提高，能够取得更好的成绩和更快速的成长。

首先，我要虚心学习，向我们学校所有勤恳付出、毫无怨言的老师和对工作、对生活认真负责的领导学习，学习他们对工作的态度和他们对生活的乐观心态，因为曾有人这样告诉我，“拥有一个对工作认真负责的态度和对生活乐观热情的心态，二者相加，你才会拥有成功，你才是那个独一无二的佼佼者”。我们学校的老师和领导就做到了这一点，所以我会不断的取经，认真研读课程标准，严格按照课程标准的要求，完成三个维度，做好“备、讲、批、补、考”，在课余之时认真练琴、唱歌，不断完善和提高自身的专业水平。

其次，要做到“复杂的事情简单做，简单的事情认真做；事事有人做”，拥有一个好的积极的工作态度，认真的不打折扣的完成分内的和领导安排的各项工作，这不仅是对自身成长的一种历练，也是不辜负老师和领导对自己的认可和期望。

平时我们教导学生，要以校为家，在班级要做到，人人有事做，事事有人做，那我们在工作岗位上要做到这一点，以校为家，有事主动做，也为学生创造出一个良好的学习环境。

最后，为了让同学们拥有一个乐观的积极学习的态度和好的精神风貌，我会认真丰富我的课堂，让同学们每天都能有愉悦乐观的心情，我会组织更多的课内外活动，让每位同学都积极参与进来，比如歌舞比赛、舞蹈比赛、歌咏大赛、自主创编大赛、合唱比赛等等，组织这样的活动对同学们来说是一种很好的锻炼也给自己一个展现自我的机会，那在课上达到教学目标，完成教学任务以后，可利用部分时间去根据所学歌曲或者学生自己掌握的课外歌曲进行创编，可以改变演唱形式或者曲调，也可以是舞蹈和伴奏，创编方法和形式不固定，这样，我的音乐课堂也是学生们的音乐天地，希望这样的音乐课堂会给同学们带来更愉悦的心情和更快的提高。

总之，我会更加努力，希望我们学校以及我们学校的学生永远都是那颗“夜空中最亮的星”。

**初中教师个人工作计划篇四**

在教育领域中,我们同样有一句话叫“教育无小事”。说的也就是教育中的细节问题。对于班主任工作而言，细节问题也便成了工作中的重中之重。每个孩子都有一颗纯真又敏感的心需要理解和呵护，老师的爱是拂拭孩子心灵镜子的丝帛，细节之处给予爱，我们的工作就会充满无穷的动力。我觉得自己犹如是每天在学生幼小的心灵上行走的人，稍有不慎也许就会在学生白纸般纯洁的心灵留下污渍;而与孩子们的相处的每个细节就像是播撒智慧的彩笔，善于运用它就能给我们的教育增添无限摇曳的姿彩。生活因细节而丰富，教育因细节而美丽。回首与孩子相处的点点滴滴，那些生动的细节给我的教育生活带来了无穷的乐趣更让我们的教育绽放出无限的美丽。

【提炼主题】。

每个孩子都有一颗纯真又敏感的心需要理解和呵护，老师的爱是拂拭孩子心灵镜子的丝帛，细节之处给予爱，我们的工作就会充满无穷的动力。

【案例描述】。

新学期开始，班会课上我们班正在进行新学期班干部评选。我先将班干部评选的条件详细地说了一遍，然后请同学们推举和自评相结合进行选举。因为本班的孩子是直接升上来的彼此之间十分熟悉和了解，所以根据他们平时的常规表现，大家很快就推举出了班长、学习委员、体育委员、劳动委员和各小组组长的人选，选举进行十分顺利。

正在这时，曲家龙涨红着小脸站了起来大声说：“老师，我也要当班干部!”他的神情中流露出一种强烈的期盼。顿时，教案里一片哗然。要知道，曲家龙曾经是个留级生，从原来班主任和现在的同学的反映情况来看他在常规表现上一直很拖拉，学习上更是不用提。说起他老师们都直摇头，家长也拿他没办法。

“曲家龙太调皮!”

“看，曲家龙昨天的家庭作业写得乱七八糟。”

“今天中午他没戴校牌!”

……。

听了同学们七嘴八舌的批评，曲家龙刚才眼中闪现的光芒没有了，他低下了头小声承认了一切，看得出他对自己评选也失去了信心。“对于一个曾经落后现在渴望积极进步的学生，我们的评价是不是有点太苛刻了呢?这样苛刻的评价是不是会挫伤一个或许多和他一样的孩子渴望进取的心呢?”看着曲家龙难过的样子我不禁思索着。此时我感到有一双小眼睛正紧张盯着我，顺着感觉望去：是曲家龙!

在与我的目光接触后，他的眼神又活了起来，我看得出那是请求是希望是……我的心为之一颤!就在这一刹那，我改变了原先的计划，毅然在劳动委员一栏中添加了曲家龙的名字，并对全体同学说：“我相信曲家龙能当好劳动委员，因为他有勇气站起来选自己，他渴望为大家服务，他是我们班最勇敢的男子汉!请大家为他的勇敢鼓掌并和老师一样相信他!支持他!”

听了我的话，曲家龙的目光变得更复杂了：有惊讶、有激动，还有被理解、被鼓励的会心的感激。在大家的掌声中他使劲地点着头，红红的眼眶里有点点泪花在转动，这是高兴的泪花呀!

回忆起这件事时我很庆幸自己当时及时做的调整，那节班会课上，我的鼓励和信任犹如丝丝雨露滋润了曲家龙渴求上进的心。我想这也是我能给他最有效最好的教育方式了。

此后的事实也证明了这一切，每节课前干净的黑板，还有曲家龙那越写越漂亮的字……都在告诉大家：曲家龙确实进步了!

细节虽小，却能折射出教育的大理念。细节，就是透视教师教学理念的放大镜!让我们做个有心人――在细节的的呵护中找到自己课堂的和谐境界，让我们的课堂有精彩起来。

【案例反思】。

让我们注意细节吧，西方有句谚语，叫“上帝存在于细节之中”，中国有“天下大事，必做于细”，“千里长堤溃于蚁穴”的说法。教育——百年大计，教育的细节从某种程度上讲是“大戏(细)”，是“重戏(细)”，万万忽视不得。在任何一个孩子的心灵深处都有着一个无限美好和丰富的世界等着我们去开发!像曲家龙一样的孩子，他们更需要我们老师的理解、爱护、帮助和赏识。

**初中教师个人工作计划篇五**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级。

科目：数学班级：七年级（1）班七年级（6）班。

教学内容安排：完成本期教学任务，数学教师工作计划。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养。

1.认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2.加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩，教师工作计划《数学教师工作计划》。

2．加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3．加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4．加大对学生的.管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5．“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7．针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8．总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**初中教师个人工作计划篇六**

全心全意为学生服务，做一个好老师宗旨，认真执行《教师职业道德规范》的各项要求，努力提高个人素质和教学水平，努力完成学校交给的各项任务。

二、工作目标。

1、树立理想信念，做到“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。

2、刻苦钻研业务，提高基本素质，以扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法赢得学生的好评。

3、待学生要有一颗博爱之心，以诚相待，以自己的真情去感动学生。

三、思想方面。

坚持政治学习放在自己的工作首位，记录政治笔记，提高觉悟和意识。领悟党的方针政策，关注教育发展的形势，当好学生的追梦人和圆梦人，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

四、个人业务。

1、精通自己的学科，具有扎实而渊博的知识。马可连不仅要熟悉所教教材的基本内容，形成完整的知识体系，还要加强业务进修和广泛的学习，跟踪学科学术动态，了解新观点，掌握新信息，不断更新知识，站在学科的前沿，由经验型到科研型的转化。

2、既要有广博的知识，又要通晓基本的社会学科、自然学科等方面的知识，做到博学多才。实施素质教育，培养学生的综合素质和创新能力，教师的博学多才是至关重要的。随着教材的改革，相邻学科的联系日益加强，文理相互渗透，因此，注重与其他学科的沟通，形成“大教学观”，为学生创设开放的教学情景，培养学生的创新意识和能力。教师的知识越渊博，越能启迪学生的创新思维。

3、提高教育科学理论修养。苏霍姆林斯基说：“教师不懂心理学，这就如同一个心脏专业医生不了解心脏的构造。”科学的教学需要科学理论的指导，教师要较好的实施素质教育，必须掌握教育学、心理学和学科教学法等基本知识。教师不仅知道教什么，还要知道怎样教和为什么选择这样教，用科学的理论去指导自己的教学。

4、向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

五、课堂教学。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其的效用。注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于欢快氛围中。让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、解决枯燥的教学于快乐之中、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习，做到课前反思、课中反思、课后反思。

六、积极参加教研活动。

1、平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。

2、积极参加集体备课活动，于教师相互切磋教艺，资源共享。

3、教研活动是教师提高专业化水平的重要途径。学习、培训：参加专家讲座、向优秀教师学习、互动式讨论、自主学习、参与式学习、自我反思等。

以上四个方面就是我20\_\_年的个人工作计划，希望各位领导，各位同仁批评指正，并加以监督。

**初中教师个人工作计划篇七**

本学年，我镇语文教学工作紧紧围绕上级教研部门和市教育局、教研室的工作目标，坚持以课程改革为中心，以教师队伍建设为根本，以加强课题研究为抓手，充分调动我镇中心校语文教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量，力争达到同类学校的先进水平。

1、组织教师开拓合理利用《导学案》，使教师们树立全新的教学、教育理念，并渗透进平时的教学中去。

2、搞好课堂教学有效性策略的研究，形成有效教学的基本框架和教学策略。

3、加强教学常规管理，提高教学质量。

4、增强组内教师的教科研意识，促使教研组的研风建设有实质性进展。

（一）加强学习。

1、以校为单位组织教师学习《课程方案》、《课程标准》及如何使用导学案，力争使教师的教学理念有新的改观，进一步确立“以学生为本”的教学思想。

2、着眼“走出去，请进来”的思路，加强校际之间课改观摩学习，给老师们创设取长补短，相互学习的机会，不让老师们在课改的洪流中落伍。

（二）强化教学常规管理。

1、各校成立课改领导小组，将课改任务层层落到实处，走进课堂提高效率。

2、利用骨干教师做好示范课，带动课改深入、有层次的发展。

3、合理利用《导学案》，做好《导学案》的二次备课及议课工作，认真写好课时反思。

4、督促全体教师认真、高质量完成听课节数，确保各校的教研教改课落到实处。

5、组织好阶段性的测试，并认真做好质量分析。

（三）教科研。

1、申报有效教学的子课题作为组内的专题研究课题，促使良好教研氛围的形成。

2、搞好“合理高效利用《导学案》”的课堂教改活动。

3、上好骨干教师示范课。

4、搞好语文教学专题研讨会，针对我镇中心校语文教学现状，

总结经验，发现问题，研讨我镇中心校教学的新模式和新策略。

（四）其他工作。

1、通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，做好新教师的带教工作。

2、早抓抓实毕业班工作。

**初中教师个人工作计划篇八**

八年级四个班。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但基础较差，对开卷考试的适应性也比较差。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

广教版《思想品德》八年级上册共有四个单元。

第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做了一些其本的要求和指南。提示。做人，首先要有强烈的自尊自信品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人。对社会敢于承担应承担的责任。

第二单元学习做人的另外一个基本道德准则——诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。

第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解与宽容他人时，首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作。建立和谐的人际关系。其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。最后要正确认识竞争与合作的关系。

第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化，同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有责任的人。其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的先进文化。

通过本册的教学应达到以下目标：

1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊；正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摈弃自负和虚荣，维护自尊的人格；懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺；学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择；明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。

2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德；只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功；学会做一个诚实的人，过诚实的生活；懂得每个人生而平等。法律地位平等；学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象；懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质；领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石；培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界；体会己所不欲、勿施于人的道理。

3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往；懂得宽容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突；学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望；认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的能力。学习做一个有社会责任感的人；培养爱国情怀，体会祖国命运与个人情感的关系，增强对民族文化的归属感，做一个立志报国、有民族文化素养的人；开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性，懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理；体会和平的可贵，懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

**初中教师个人工作计划篇九**

辞旧迎新，我们迎来了新的学期。教学工作又将在这忙碌、疲惫中展开，我将吸取上学期的教训和经验，脚踏实地，追求卓越。现制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高的业务技能与教研水平。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行学案导学教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识与能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、说、读、写、译等综合能力都得到提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找