# 202\_年幼儿园小班美术教学设计(5篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2023-04-23

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园小班美术教学设计篇一(一)指导幼儿初步学会安排主题画面...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园小班美术教学设计篇一**

(一)指导幼儿初步学会安排主题画面。

(二)体验作品及创作带来的乐趣。

活动准备 油画棒、白纸、备用纸、教师示范用a3纸；小猪头饰一只。

活动过程

歌曲导入活动

[师]小朋友们，今天我们要学习画一种动物，这种动物藏在一首歌里，我们一起先来听一听，猜猜有哪个小动物藏在歌里。

(歌词：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇，呼噜噜噜噜噜，噜噜噜噜，小尾巴在摇。)

(幼儿答对后，教师出示小猪头饰)哪个小朋友能边唱边表演这首歌呢?

师幼示范绘画

(示范画一)

[师]这首歌里的小猪正在做什么事情呢?(睡觉)老师来给大家画一只正在睡觉的小猪，小猪的耳朵、嘴巴和脚看上去像什么图形呢?(耳朵大大的；嘴巴是三角形的；脚是椭圆形的。)睡着时的小猪是怎样的呢?(眼睛闭着；身体趴着；有的小猪头朝这边，有的小猪头朝那边。)最后围上栅栏，小猪就有家了。

(示范画二）

[师]除了睡觉，小猪还会做些什么事情呢?(走路、散步)现在老师来画画正在散步的小猪。

[师](教师边画边引导幼儿说说小猪身体的各种特征。)小朋友们想想看，小猪会在哪里散步呢?(在鹅卵石路上)鹅卵石怎么画呀?哪个小朋友来试试看?(幼儿一作画)

[师]小猪散步的时候天气如何?(有太阳)画纸上还有很多空白的地方，你们觉得太阳应该画在什么位置比较好?谁来试试看?(幼儿二作画)

[师]这时候，一个熟悉的声音传来：“咳，你好!”小猪回头一看：“哎呀，原来是好朋友也来散步了。”你们说说，小猪的好朋友可以画在什么位置才合适呢?(师根据幼儿回答示范作画。)

小结：画面上有两只小猪，它们的个子都差不多，既不特别大，也不那么小，它们没有站在画纸的最上面或者最下面，也没有躲在画纸的哪一个角落里，画纸上空白的地方也不多，整个画面看上去感觉就比较舒服。

[师](启发幼儿讨论)如果小猪在草地上散步，画面上还可以画些什么?(小草、花朵)小朋友们还可以想想看，小猪和好朋友之间还可能会发生哪些有趣的事情，你能把它们画出来吗?(幼儿互相交流)

幼儿作画

活动延伸:布置幼儿绘画作品的展示活动。

**幼儿园小班美术教学设计篇二**

1．学习撕贴水果。

2．能体验与同伴共贴水果树的快乐。

若干不同颜色的长条纸，一棵画有空白水果轮廓的果树。

1．观察图片引起兴趣。

?提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗?

?边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

4．共同欣赏作品。

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

1．会选择色纸撕贴水果。

2．会与同伴共同粘贴水果树。

**幼儿园小班美术教学设计篇三**

1、瓶娃娃人手一个（用小饮料瓶装饰成瓶娃娃，里面盛小半瓶水，并在瓶盖内事先挤上一点红或黄、绿水粉颜料）

2、音乐《嘻唰唰》

3、水粉调色盘、大白纸板三块。

4、用皱纸、松紧带自制的红黄绿小头花若干，用三色卡纸分别制作苹果、梨子、西瓜小屋。

幼儿：“它是瓶娃娃”

教师：“宝宝跟瓶娃娃打个招呼吧！”（瓶娃娃好！）

教师以瓶娃娃的口吻：“你们好”

2、教师：“这个瓶娃娃它会变魔术呢！我们看看它会变成什么样子？”

“变变变，变变变！”（教师边说边上下晃动瓶子，）

教师：“瓶娃娃变成什么样子啦？”(引导幼儿学说“瓶娃娃变成红红的”)

3、教师：“今天，我请来了许多的瓶娃娃（边说边出示许多瓶娃娃）宝宝想不想和它们一起变魔术？让我们一起来变一变，看看它们又会变成什么样子？”(幼儿自由上来拿一个瓶娃娃，要求幼儿用力摇边晃边说“变变变，变变变！”)

教师：“你们的瓶娃娃都变成什么样子啦？(引导幼儿说一说自己的瓶娃娃变成什么颜色）

教师、“宝宝的瓶娃娃有红红的，有黄黄的，还有绿绿的， 瓶娃娃好看吗?”（让幼儿学说形容词：真好看）

1、教师以红色瓶娃娃口吻说：“我是红红的瓶娃娃，谁的颜色和我一样啊，快到我这儿和我做好朋友吧！”（等红娃娃到齐后）我们都是谁啊？我们都是红红的瓶娃娃，让我亲亲你，你也亲亲我！”（幼儿相互之间碰一碰瓶娃娃）

教师：“红红的瓶娃娃都找到好朋友了，它们真高兴！”

教师：“黄黄的瓶娃娃都找到好朋友了，它们真高兴！”

教师：“我们的瓶娃娃都找到自已的好朋友了，真高兴，那让我们一起来跳个舞吧！在跳舞之前，我们先把它们打扮一下，我今天特意为瓶娃娃准备了许多的头花呢！”（教师边说边拿出一个绿色头花作示范，并讲解戴头花的要领）

幼儿根据自已瓶娃娃的颜色，选择相应颜色的头花，尝试将头花戴在瓶口上。

4、幼儿随着音乐，和瓶娃娃一起自由跳舞。

1、出示三种不同颜色的水果屋（红、黄、绿）

教师：“瓶娃娃累了，我们抱着瓶娃娃休息一会吧”（教师哼唱摇篮曲，幼儿表演哄瓶娃娃睡觉的样子。）

教师：“你们知道瓶娃娃的家住在哪里吗？”

2、引导幼儿观察不同的水果房子，说出它们是谁的家。再请幼儿按颜色将瓶娃娃送回相应颜色的水果屋。

2、教师示范手指点画，边画边交代要求。

3、幼儿按自己的意愿用手指沾上不同颜色的水粉进行点画。

（教师巡回指导，提醒幼儿不要将颜料弄到身上）

在区域活动中提供多种工具，如棉签、蔬果等。让幼儿尝试用它们作画，使之获得更多的体验。

**幼儿园小班美术教学设计篇四**

１、喜欢画画，体验活动的快乐。

２、初步学习用油画棒、纸团、棉签来画太阳，使手腕动作灵活。 ３、知道太阳会给大家带来温暖。

１、油画棒、棉签、纸团若干，水粉颜料四盒（红、黄、蓝、绿） ２、自制太阳宝宝四个，幼儿人手一张画纸。

３、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

１、回忆经验，引出课题。 ａ．师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样？王老师可喜欢太阳了，你们呢？你们说还有谁也喜欢太阳？ ｂ．师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

ｃ．噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

２、引导讨论，画太阳：

ａ．穿新衣――太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？学习团纸

ｂ．太阳公公的光芒――还缺什么呢？太阳公公的头发可多了、可长了，有的弯来弯去。用什么来画呢？ ｃ．太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

３、激发创造，幼儿作画：

ａ．引导幼儿初步学习按意愿选择油画棒、纸团、棉签来画太阳，大胆选色。 ｂ．注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。 ｃ．提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

４、展示评价，引导欣赏：

ａ．教师和幼儿一起欣赏太阳。

ｃ．游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

ｄ．师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

活动延伸：美工课上橡皮泥捏太阳

**幼儿园小班美术教学设计篇五**

1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。

2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。

3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动重难点：

重点：学会撕纸、粘贴，感受集体活动的乐趣。

难点：能对各种颜色进行适当搭配。

活动准备：

1、红、黄、蓝、紫等常见色手工纸，

2画有“草地蓝天白云”的美工纸一张

3、胶水、塑料小篮子等操作材料。

4、剪好的花瓣

5、优美欢快的音乐

6、提前让幼儿参观花园或欣赏一些图片

活动过程：

一、随音乐进入活动室，体验花瓣雨飘落，引起幼儿的兴趣（音乐春晓）

1、快看呀，彩纸飘落下来了，像花瓣雨一样，漂亮吗？那我们把花宝宝送回花篮吧。

2、你想不想用你的小巧手做这么漂亮的花瓣，那今天李老师就教给你们怎么做，来，宝宝们，找个位置坐下。

3这是一张彩纸，李老师要给它做个小造型，把它变小，宝宝，瞪大眼睛，看谁能发现这儿的小奥秘。

4、撕纸，彩纸为什么变小了？那老师是怎样撕得？学一学，小朋友发现的真多，对，李老师就是这样做的。

5、这个样子像什么，真棒，这是大拇哥，这是二拇弟，这样和在一起像小小鸡，加上这只，几只小小鸡，两只，我们把纸放在中间，像个大胖胖的虫子，说成：两只小小鸡，一起来捉虫，你一口，往下飞，我一口，也往下飞，阿蒙阿蒙把小虫给吃掉了。

6、宝宝们，明白了吗，把它变得越细撕出来的花瓣越漂亮……，

7、我呀，还可以把彩纸变成各种形状的呢，，你看，圆形，三角形，正方形好多好多呢。

二、动手撕纸，辨认颜色：5

1、李老师已经给你们准备好了的彩纸，来，选自己喜欢的颜色，也动手撕一撕吧，把撕好的彩纸放在小筐内。（放音乐蓝色的爱）

3、你们撕的彩纸真漂亮

1、（出示范纸）宝宝，你看，今天李老师给你们带来了一幅画，这画上只有：蓝蓝的天空，白白的云朵，红红的太阳绿绿的草地，我想把它变成美丽的大花园，可是你看，花园里的花没有颜色，好看吗？一点也不美丽。

3、李老师想和你们共同完成这幅画，好吗？

4、来吧，宝宝，咱自己动手做一做，把花园装扮的漂漂亮亮的。

5、花园好漂亮呀，看，蝴蝶和蜜蜂都被吸引来了，他想和我们一起唱歌跳舞呢。（放音乐小班10）

他们还说呀，我们幼儿园的花有的都开了？我们一起去看看都有哪些颜色吧！（放音乐）

（幼儿走出活动室，结束活动。）

活动反思：

在本次活动中，教师利用彩纸的多色性，和幼儿一起感受了与彩纸游戏的乐趣。

活动中，教师不仅引导幼儿学会了单的撕贴彩纸的方法，还让他们通过色彩的搭配练习，进行创建“大花园”，巩固幼儿对常见色的认识，更让幼儿在撕纸、粘贴活动中感受到集体创作的乐趣。

其实对于小班的孩子来说，他们对颜色还不能很好的辨认，因此，在教学过程中教师注重引导幼儿学会辨别色彩与搭配，更注重了一些细节性的动作提示，以及语言提示，让幼儿随着活动环节的深入不知不觉的学会了这些知识，也让创建“美丽的花园”这一节活动变得更加精彩。

此节美术活动的成功之处，也在于教师巧妙运用了一些教学方法的原因，如：语言暗示、肢体演示、情境创设等。在感受作品成功的这一环节时，为了让全体幼儿都能感受到这份快乐，教师又采用了引导幼儿集体创作的方法，使幼儿在体验合作的乐趣中再次感受创作成功的快乐。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找