# 202\_年语文课外教学活动计划方案(十六篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2021-03-13

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。语文课外教学活动计划方案篇一为积极推进课程改革，构建小学生课外阅读...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**语文课外教学活动计划方案篇一**

为积极推进课程改革，构建小学生课外阅读科学体系，为营造“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，我校特拟定此阅读计划。

二、方法与措施：

1.强化阅读指导

教师要有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的基本课型，如：

指导课：这种课型主要是教给小学生阅读的方法。指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等;指导学生写读书笔记和读后感等;采用摘录好词佳句和感想相结合的形式。

推荐课：小学生年龄小，认知水平有限，选择读物时往往带有盲目性和随意性。因此，老师上好推荐课，通过讲解主要内容、朗诵精彩片段等向学生推荐读物，也可以同学之间互相推荐。

欣赏课：这种课型主要是引导学生欣赏阅读材料，可以通过配乐朗诵、角色表演等各种方式，促使学生在理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染，积累语言材料，提高审美能力。

汇报课：这种课型是在学生课前广泛阅读的基础上汇报自己在课外阅读中的感受与收获。主要形式有：读后叙述、交流评论、表演展示等。

2、实现资源共享利用好学校图书室内的阅读资源，学生互相借阅。广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。在读中形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现?读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”目标。

4、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记展评等课外阅读活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。举办“读书节”，邀请家长和师生共同参加诸如名著欣赏讲座、征文比赛、朗诵比赛、文艺演出等阅读交流活动。组织“书香班级”、“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

5、注重考核评比

尽可能建立合理的评价体系，把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中。以检查促开展，以活动促提高，尝试采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，建立学生的课外阅读档案。

**语文课外教学活动计划方案篇二**

一、 音乐知识方面

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素，拍子音名、音的分组，二声部合唱以及简单的舞蹈。二、音乐语言的基本要素

有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度和声、曲，其中最重要的是旋律和节奏，表示拍子的叫拍号，上方的数字表示每小结几拍;下方的数字表示已几分音符为一拍。

三、 基本要求

1、 认真准备好一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、 学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动记录，学生认真完成辅导教师布置的作业。

四、活动时间

利用每周三下午大课间进行训练。

五、活动内容

1、 在各年级段选拔歌唱的好、条件好的学生参加。

2、 在不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、 丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高学生音乐表现力，促进创造力的发挥。

**语文课外教学活动计划方案篇三**

音乐是人类最古老，最具普遍性和感染力的艺术形式之一，是人类通过特定的音响结构实现思想和感情、表现与交流的必不可少的重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形态的载体，蕴涵着丰富的文化的历史内涵，其独特的艺术魅力伴随人类历史的发展，满足人们的精神文化需求，对音乐的感悟、表现和创造，是人类基本素质和能力的一种反映。为了丰富学生课外文化生活，满足大家心理需求助于，特在校园内成立音乐兴趣小组，以声乐训练为主。

一、指导思想

为了巩固和完善我校“尊重个性，全面发展，培养特长”的办学特色，坚持有赛必参，参必获奖的指导思想。

二、教学内容

1、xx―xx年级选拔拔歌唱条件好的学生参加。

2、训练学生的节奏感，使学生的体态、动作协调优美。

3、利用不同历史时期、不同体裁作品进行演唱教学。

4、丰富学生想象力、对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

三、教学要求

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

四、活动时间安排

每周星期xx中午xx：xx― xx：xx

五、活动地点

xx楼音乐教室。

六、活动项目

声乐训练2、器乐演奏3、独唱、表演唱、合唱

七、指导教师

xx、xxx

八、具体工作措施

1、上好音乐兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

**语文课外教学活动计划方案篇四**

为了扩展学生的知识面,提高学社综合素质,满足部分音乐爱好者的兴趣.我校开展了丰富多彩的第二课堂,先将本学期音乐兴趣小组的活动计划简介如下:

一、活动目的

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

二、 活动要求

1、音乐知识方面本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

2、音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通过人的听觉器官二引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲试。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下方的数字表示已几分音符为一拍。

三、 基本要求

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

四、活动时间

利用每周四下午（一小时）

五、地点

多媒体教室

六、活动内容

1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

**语文课外教学活动计划方案篇五**

一、基本情况分析

现在学生体质下降。为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有益和必要的。学生非常喜欢有意义的课外活动。在之前的活动中可以看到，学生得到了很好的锻炼，思想更加团结，体质更加强壮，这是一个很好的体现。但是可以看出班干部在组织上还是出了问题，学生在活动中不能很好的遵守规则，自律意识不强。

二、活动目标：

1、让学生树立创新意识，动手实践，培养探索科学的信心，培养学生创造生活美的能力。

2、丰富学生课内外生活，培养学生情操，为学生发展提供可能。

3、加强活动策划，严格组织，提高活动效果。

三、活动和措施：

1、组织各种体育活动和文化活动，如跳绳、踢毽子、新年表演艺术等。丰富学生的课外生活。

2、利用类库角组织阅读活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，让学生在每天的课外活动中有足够的时间开展活动，从而有效达到活动的目的。

5、保持活动的记录，并在每次活动后记录和总结活动。及时纠正问题，为后面的活动打好基础。

6、特别注重个别辅导，让个别贫困生在原有的基础上得到提高。

7、发扬集体精神，让每个学生的潜能都能得到充分发挥。

8、充分发挥年级组的共同努力，组织适合学生活动的班级集体项目，增强班级凝聚力。

**语文课外教学活动计划方案篇六**

为了认真贯彻落实《学校体育工作条例》和教育部《关于落实保证中小学生体育活动时间的意见》精神，有效保证我校学生每天一小时的课外体育活动的落实，促进学校体育工作深入开展，全面推进素质教育，特制定《明德小学每天一小时课外体育活动计划》如下：

一、指导思想

以“健康第一”为指导，把学校体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面和谐发展。

二、组织领导

建立健全组织机构，切实加强对每天1小时阳光体育运动的领导。成立以校长为组长，各年级班主任为成员的阳光体育运动领导小组。

三、落实责任

明确工作责任制，确保每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。 建立健全多部门负责的学校阳光体育活动工作责任制和保障机制，组织人明确、活动内容有安排、场地器材有保障、安全及医务监督有保证，确保每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。 班主任是落实每天1小时阳光体育运动的直接责任人，负责活动的组织、规划、监督、落实。

体育教师、科任老师是落实每天1小时阳光体育运动的实施责任人。

四、活动时间

大课间30分钟，

五、活动项目

广播操、打乒乓球、打羽毛球、跳绳、跳皮筋、踢毽子、跳高、仰卧起坐、扳手腕等。

六、组织实施

1、当天的课任老师为课外体育活动的老师，各位老师要加强课外活动的巡查，及时妥当地处理活动中的突发事件。

2、广播操由班主任老师负责。

3、冬季长跑活动期间，当天没有体育课的班级，课外活动必须组织学生长跑。

4、其他活动，值班老师要根据学生的兴趣爱好分成若干个活动小组，选好组长，由组长带领大家活动。

5、值班老师要严密关注学生活动的安全。遇到突发情况要及时妥当地处理，如果情况比较严重，要及时报请值班领导甚至报请校长妥善处理。

**语文课外教学活动计划方案篇七**

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、组织领导

学校成立课外兴趣小组活动领导工作小组。校长任组长，班主任为成员。领导工作小组主要做好以下工作内容：制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组（内容、指导教师、学生等等）；每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展的富有成效。 四、具体活动安排 （一）课外活动领导小组

组 长：闫涛 副组长：田宝忠

组 员：史夏 李晓波 袁玉和 李艳华 马花婷 陶如强 常金荣 牛云霞（各班班主任协助活动） （二）活动时间

每天下午第三节课 （三）活动内容

根据各校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，可分成低段组（1—2年级）、高段组（3—5年级）同时开展。

1、以班为单位活动内容：根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程可以设置如下：

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、书法等内容。

室外活动：体育游戏、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、沙包、传统趣味体育等内容。

高段组课程可以设置如下:

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、读书、实验指导、英语口语比赛等内容。

室外活动：乒乓球、篮球、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、游戏、传统趣味体育等内容。

2、学校活动内容：各学校根据本校情况组织社团或兴趣小组，除了组织相关的艺体活动小组外，各学校还可以成立各学科兴趣活动小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：篮球小组、乒乓球小组、跳绳小组、合唱小组、书法绘画小组，通过兴趣小组活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

四、活动形式

课外活动分学校和班级两种活动方式。

1、班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动计划表（教办下发），周一上交学校存档，作为教办和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：周一、周三、周五下午第三节课。

2、学校活动：学校组织的各社团或小组活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录，整理好兴趣小组档案。根据学校实际情况，保证每次活动质量。教办将根据学校的课外活动计划表采取定期普查与不定时抽查的方式，进行督导检查。检查成绩将记入年度考核。 活动时间要求：周二、周四下午第三节课。

五、 辅导教师名单

史 夏 （篮球指导） 陶如强 (跳绳指导) 袁玉和 （书法指导） 李晓波（乒乓球辅导） 马花婷 （绘画指导）

常金荣 牛云霞 李艳华（音乐辅导） 六、活动组织

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各小组的`活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我街道小学生的全面发展做出贡献。

学校对小学生作业实行总量控制，每天的作业由班主任把关，每周双休日的作业需报教务处审批，要求教师精选作业，规范小学生课后作业的科目、时间，不布置重复和惩罚性的作业。小学一二年级不留课后作业，其他年级只留不超过一小时的语文、数学作业，同时要求教师对学生的作业必须全批全改，学生对老师布置的作业可以量力而行。同时学校针对课业负担问题不定期对学生和教师抽查询问，严格落实省规要求，有效地保证了小学生轻松学习，愉快成长。

**语文课外教学活动计划方案篇八**

一、指导细想

为全面发展素质教育，活跃班级文化生活，贯彻党的教育方针，陶冶情操，使学生的身体素质能够健康成长，得到充分发展。从自己的周边生活中主动地发现问题并独立地解决问题的态度和能力；发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力；养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。特拟订本班课外活动计划。

二、目的意义

这次活动的设计，旨在通过培养六年级学生的安全意识以带动全校师生，形成自救自护的能力，让学生能主动参与，积极探究，系统全面的了解安全常识，学会自救自护的基本技能，使学生学会珍爱生命，既要增强自我保护意识，远离伤害、危险，安全健康地生活；又要激发生命的潜能，提升生命的质量，努力实现生命的价值，让生命焕发光彩。

三、具体活动安排

（1）、前期准备：

教师：

1、提出活动任务——观察现实生活中存在的危险，了解一些自护自救的方法

2、 要求学生随时记录活动情况、心得体会或写日记，以便交流。 学生：

网络探究、收集整理资料阶段

由于经过前一阶段的活动，同学们已在校内外展开了广泛的调查实践活动。为了让同学们更全面地了解相关信息，将利用网络在课余指导同学们简便、快捷地进行资料查询。引导学生针对出现的种种问题进行研究，讨论出整理资料的方法，再让学生在组长的带领下，围绕本组研究内容对自己的资料（如文字、数据、图片等）进行整理、归纳，使之更简洁更有条理。为下一步的汇报评价做好充分的准备。 （设计意图：让学生有目的地利用网络资源，实现了由课内向课外的便捷延伸，学生可以根据自己的兴趣和能力进行自主选择性学习。而在整理资料的过程中，则让孩子们懂得和形成了交流合作的高效学习方法与互相协助的重要性。）

1、自由搭配成组。

2、小组组合完毕，大家进行一系列的研究准备，如小组分工、讨论、策划活动计划。

3、给小组命名、明确组内人员分工。

4、创作小组口号、制作小组招牌。

5、讨论、确定活动地点和时间。

（学生经过自由搭配， 以自愿为原则，同学们自行分好组，成立了4个实践活动小组，还给小组取名字：“一路平安”小组、“安全用电”小组、“绿色饮食”小组、“实际行动”小组等。再通过投票选举选出信任的小组长，具体负责本小组的工作，又聘请一名指导人员（可以是老师，也可以是家长）具体指导小组实践活动的开展活动。

（2）、各小组根据本组研究内容的特点自定研究的计划、方法

四、活动组织

（1）指导人员带领小组进行调查访问等

在指导人员的带领下，学生分组开展有效的活动，“校园安全”小组巡视校园，采访学校的有关领导和老师；“绿色饮食”小组走进各大小商店，采访小摊小贩；“安全用电”小组来到供电所，采访相应的工作人员；“外出活动”、“一路平安”小组深入群众，访问各色人等。 （设计意图：在这里以活动为主要开展形式，学生积极参与到各项活动，在亲身经历中发现和解决问题，体验和感受生活，发展了实践能力和创新能力。）

（2）、网络探究、收集整理资料

由于经过前一阶段的活动，同学们已在校内外展开了广泛的调查实践活动。为了让同学们更全面地了解相关信息，将利用网络在课余指导同学们简便、快捷地进行资料查询。引导学生针对出现的种种问题进行研究，讨论出整理资料的方法，再让学生在组长的带领下，围绕本组研究内容对自己的资料（如文字、数据、图片等）进行整理、归纳，使之更简洁更有条理。为下一步的汇报评价做好充分的准备。 （设计意图：让学生有目的地利用网络资源，实现了由课内向课外的便捷延伸，学生可以根据自己的兴趣和能力进行自主选择性学习。而在整理资料的过程中，则让孩子们懂得和形成了交流合作的高效学习方法与互相协助的重要性。）

（3）、活动汇报

各小组利用课余时间准备本组的汇报内容，老师针对他们的研究内容给他们出出主意、提提建议，并且明确要求：内容要生动有趣、说明要简洁有力、形式要丰富多样。可以采用小品表演、图片展示，演讲等形式展示出来。

五、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证活动质量。

六、注意事项

在活动的开展进行中，由于学生要涉入社会中进行访问调查，会牵涉到学生的个人安全问题，为此指导员要特别留意学生的安全问题，确保每一个学生的安全。此外，由于是小组合作形式，难免会有出现意见分歧的情况，这时就要求老师要阻止他们的纷争，引导他们达成共识，友好合作，互相协作。

**语文课外教学活动计划方案篇九**

一、开展课外活动的意义：

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命与活力；把创新还给师生，让校园充满智慧与生机“的新基础教育理念，发展学生的个性特长，促进学生身心健康全面发展，我校将继续开展内容丰富，形式多样的课外兴趣小组活动。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排：

（一）课外活动领导小组：

组 长：xxx

副组长：xxx

组 员：各班班主任

（二）活动时间：

每天下午第三节

四、兴趣小组活动内容与目标:

1．通过合唱、舞蹈、绘画、书法、折纸等艺术的熏陶，培养学生的

爱美情操，发挥他们的艺术潜能，提高其艺术素质。

2．通过“篮球、乒乓球”等各项体育活动，掌握简单的体育技能技巧，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，增强其体质，促进身心发展。

3．通过“阅读与习作、英语、诵读”兴趣小组形式多样的活动，培养学生的学习兴趣，拓展思维，巩固与提高课堂所学知识，培养其应用、交流的能力。

五、具体要求以及奖惩措施：

①开学初，辅导教师要制定好学期辅导计划，一定要按计划进行活动。

②辅导教师每次辅导前要认真备课，确保辅导内容的系统性、连贯性；克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。

③每次辅导时，教师要先点名，若出现无故不到的学生，教师要及时与班主任联系，弄清学生的去向。辅导时教师要认真组织学生活动，不得出现空堂现象。

④辅导教师要定期检查学生的学习效果。（根据活动特点，可以以不同的形式进行考察）

⑤学校中层干部每天对老师们的活动情况进行检查，做好记录，定时公布检查结果。

⑥学期末，学校将组织评委对老师的活动情况进行考核。

**语文课外教学活动计划方案篇十**

语文学习有两块阵地——课内和课外。这两块阵地，对学生语文能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，不可缺失。重视课堂教学是十分必要的，但不可忽视课外这一阵地。现将本学期课外活动开展情况作一总结：

语文讲座：

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“怎样学说普通话”“标点趣话”“阅读欣赏”“怎样记日记”“怎样写毛笔字”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

游艺：

游艺的内容很多，有猜字谜、清作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中几活跃了气氛，又学习了语文知识。

竞赛：

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、墙报比赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。

由于我们的课外活动开展得扎实有效，学生更喜欢语文了，读写听说能力也有了很大的提高。

**语文课外教学活动计划方案篇十一**

一年级学生刚进入小学学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。本学期初制定切实可行的计划，设立了以下总体目标：加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

一、具体目标如下：

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

二、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。上学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

1、利用每星期的课外阅的课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听；

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

4、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识；

5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并能借助读物中的图画阅读，在阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书，从小养成爱读书的习惯。

**语文课外教学活动计划方案篇十二**

本学期开展的语文兴趣小组，现承上学期兴趣小组工作的优点。在开展过程中，老师针对上学期存在的不足，结合本学期的实际作出相应调整。着力让学生亲近书本，喜爱书本，阅有所思，阅有所得。让学生养成良好的阅读习惯，从中获得广博的人文知识，包括中国丰富的文史知识，从中激发学生的爱国热情。

一、以兴趣为基点，乐于知书

俗话说“兴趣是最好的老师”。培养学生浓厚的学习兴趣是取得良好学习效果的重要因素。按照活动计划，我们先通过学校宣传、班级报送、师生互动等方式进行宣传及筛选，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实课外阅读计划的各项活动奠定了坚实的基础。

在活动伊始，我们便组织学生参观图书室、了解图书分类、介绍较为典型的文学名著，进一步激发学生学习的热情，以一种温馨的人文氛围、美丽生动的语言来“熏”他们。在活动过程中，我们也不乏举办些活动，让学生在活动中习得合作探究，丰富小组生活。

二、以品读为支柱，勤于阅书

授之以渔，指导阅读。小学中年级学生的分析能力、比较能力仍比较薄弱，他们对书的好坏还不能很好把握，对好词好句好不能很好辨别，甚至疏于辨别。有些学生对文字类的经典不感兴趣，有些学生则对图画十分喜爱。因此，在活动中，我们始终关注学生的阅读动态。

巧借绘本，快乐阅读。三年级学生还未脱离“稚气”，对文学修养的提高又十分渴望。我们主要引导学生阅读有插图的经典，并知道学生学会观察插图，学会文图结合，学会想象与提升思想内涵。

三、以笔记为翅膀，阅有所得

笔记，是每一位阅读者的必备品。本次活动要求学生要做好摘录笔记的好习惯，并在小组中展示较为优秀的读书笔记。通过展示，同学们互取所需，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学良好读书习惯的自觉形成。此外，将阅读与写作紧密结合起来。学生撰写阅读心得，将自己阅读所得以文字形式表达出来，真正做到学有所思，思有所悟。

总之，这学期阅读兴趣小组已落下帷幕。倒推而及，思其细节，不免有些许遗憾。在今后的工作中，我们将以学生为本，关注学生的思想及其阅读所需，争取顾及每位学生。同时，尝试采用更多的方法让学生提高对阅读的认识及阅读兴趣。此外，开展专门的交流座谈，寻找阅读与写作有机结合的最佳途径。相信，只要继续努力，我们一定能让学生初步养成终身阅读的好习惯，也为书香校园的形成尽些微力量。

**语文课外教学活动计划方案篇十三**

课外体育活动，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥课外体育活动的作用，增强集体的凝聚力，全面提高学生的身体素质。本学期为了调动学生强身健体的兴趣，将开展各种体育活动。我班共有学生26人，通过活动，希望大多数学生都有一定的活动能力，能按活动要求去做，遵守活动规则，在活动中培养学生的合作意识、竞争能力等。使跑、跳、扔的能力在活动中得到增强。如何增强学生的身体素质，有一个健康的体魄，是学好各项工作的保证。怎样做一个符合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划如下：

一、指导思想

坚持健康第一的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与课外体育活动的兴趣，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

二、活动内容

周一：跳绳 乒乓球

周二：羽毛球 投掷

周三：踢毽子 跳远

周四：游戏 跑步

周五：呼拉圈 跳高

三：活动时间：每周的每天下午第三节

四：活动地点：操场 教室前空地

五：负责人：班主任范瑞芹 体育班长朱修宇

六、具体工作：

1、积极准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自己的身体，积极参加各种体育活动

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与，个个都有自己独创能力。

4、训练学生跑的能力。如：接力跑、短跑、拍球跑比赛等，设计跑的游戏，激发学生活动的兴趣。

5、训练学生跳的能力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳、跳绳等，调动学生参与的.积极性。

6、训练学生扔的能力。如：扔纸飞机、扔垒球、扔沙包等。

7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足、踢毽子等训 练学生身体的协调性和综合素质。

8、在活动中培养学生的合作能力。 教育学生做身心健康成长的好学生。形成自己良好的个性。发挥潜能，做最好的自己。

**语文课外教学活动计划方案篇十四**

语文课外活动对提高学生的语言能力有重要的作用，作为高中的语文教学，我们要从开展课外阅读活动，组织学生背诵优秀的古诗文，通过组织学生欣赏电影，制作班级语文小报等形式广泛的开展语文教学的课文活动，通过这些活动能够提高学生的语文水平和能力。

本学期我组织开展了如下课外活动：

1、开展“感恩的心”诗歌朗诵比赛

同学们准备充分，每位同学在假期就积极准备自己喜欢的诗歌，积极为比赛做好准备，保证了比赛的顺利进行。诗歌朗诵活动不仅让同学培养对朗诵的认识，也教会了大家对待自己以后的生活应该怀着感恩的心，同时从一定程度上也提高了普通话的朗诵。

2、举办语文手抄报活动

中国古代文学大致可分为散文、诗歌、诗、词、曲、赋、文、小说、戏曲。从先秦汉魏晋南北朝到后来的唐宋元明清，各个时代朝代都涌现了大批具有朝代特征的文学作品。文学的产生和发展与历史文化大致同步，音乐、舞蹈、绘画和造型艺术等彼此关联，互相影响。综合所学，结合历史各朝代文学特征，在此我把他们大致归纳为先秦既春秋战国的散文、诗歌，秦文汉赋晋书，南北朝辞歌，唐诗宋词元曲以及清代的小说

以小组为单位，由文学爱好者牵头，学生全员参加，成立各个小报编辑部，围绕一个主题。从创意策划到版面设计、编辑排版，全部由学生课外自行完成，教师仅起指导作用。一张张精美的小报，不仅让学生有一个精神交流的家园，也培养了学生的合作意识和团队精神；不仅发展了学生的个性，也有效地提高了学生的综合语文素质。

3、进行读经典名著，促个性写作的课外阅读写作活动

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生进行阅读。这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

本学期我组织了多次作文比赛，像“中外名著读后感”“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛。在这些作文竞赛中，我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

4、硬笔书法竞赛活动

为了促进学生重视汉字书写，推行汉字规范化，培养他们正确的书写习惯，从整体上提高学生的书写质量，此次比赛活动进一步激发学生书写汉字的兴趣，更好地传承体味中华五千年的国粹——书法的独特魅力。本次竞赛先在各个小组行，然后每一个小组推选两名优胜者在全班范围内进行比赛，当然，为防止还有书法较好者未入围，另设几张“外卡”供落选者参赛，最后评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名，对获奖者颁发证书及纪念品，并展出获奖作品，通过这次

硬笔书法比赛活动，既丰富了学生的文化生活，培养了学生的书法兴趣和爱好，同时也提高了大家的审美意识。对于发现和培养有特长的学生，并指导其更好地发挥特长起到了一定的积极作用。

5、古典诗词与流行歌曲关系研究

此次我们的课题是通过流行歌曲来鉴赏古诗词，通过对歌词的研究，让我们更加熟知古典诗词，提高了我们对古诗词的鉴赏能力，扩充了学生的知识范围。提高了我们的文化素养。

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过语文课外活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

**语文课外教学活动计划方案篇十五**

根据六年级班级学生实际，从了解毕业班学生的兴趣、能力和需要方向着手，结合学生的学习和生活经验，遵循学生的生理、心理及审美认知规律，从健康+健康的两个健康理念出发，那就是：一是要学生的身体健康，二是要学生的心理健康。为学生提供感知条件、表现机会、创造自我、学习课外文化知识和形成良好习惯的机会，为学生终生学习和形成健康的人生观奠定基础。

一：完成活动目标

在网络科技发展迅猛的今天，学生对现代信息技术的认识和掌握程度，可以说直接影响学生的将来。因此，本班的课外活动将主要以开展现代远程信息技术活动为主，以远程信息技术的手段，引导学生通过课外活动的渠道，初步认识网络科技知识，和正确使用网络技术，以此达到提高学习能力的目的。作为语文教师，课外活动中将以语文课程价值的实现为依据、为基础，带动学生其他课程的提高。通过教学及各种生动的知识类活动，培养学生爱好语文的情趣，从小培养和发展学生对汉语言文学的感受与鉴赏能力、表现和创造能力，提高学生的语言文字素养，丰富学生通过语言文字传播中华民族精神的情感体验，从而达到陶冶高尚情操的目的。

二：活动效果

（1）通过网络进行少儿文学作品欣赏活动，激发和培养学生对文小学六年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语学作品的兴趣，提高学生对学习和掌握汉语言文字的认识。

（2）开发汉语言文字的感知力，体验语言文字的美感。

（3）能自然地、有表情地、有感情的朗读课文和少儿文学作品，乐于参与学校组织的校内、外活动。

（4）培养学生乐观的学习态度和团结友爱精神。

（5）通过播放学生每次活动的实况视频片段，使学生认识到自己的优缺点，激发学生的表现欲望，从而达到提高学生对课外活动的参与兴趣。

（6）从小培养学生对文学作品的感受与鉴赏的能力。

（7）通过本人的《绿色原野》网站，展示现代科技信息教学模式和现代信息技术使用手段。让学生感受到现代信息技术的快捷性和可利用性；让学生认识到现代网络科技知识的重要性和必要性，激发学生渴望掌握现代科学技术的学习兴趣，培养学生的认知能力。

（8）通过网络安全教育专题讲座，向学生疏导正确的网络使用观念，有效地强化学生健康的网络理念，从真正意义上做到“健康+健康”的学生健康理念培养。

（9）每周安排一节通过展示班级课堂、课外活动内容的活动课。使班级教学活动有条不紊的进行。

（10）具体活动安排是根据语文课程进展情况和学生的课后掌握情况相继完成。

**语文课外教学活动计划方案篇十六**

本兴趣小组以丰富同学们的课余生活，发现、培养我校学生的技能特长，培育我校语文教育的特色，繁荣校园文化为宗旨，经历了一学期的探索，小组团队在坚持和执着中前进，队伍不断壮大，同学们在活动中收获了几多惊喜和进步。现将基本工作情况总结于下。

一、活动情况回顾。

在杨彰赋、杨宏圭、潘盛洋三位辅导老师和顾问陈平老师的通力合作下，本学期文学兴趣小组开展了10次正规活动，还有5次以上临时的小型活动，主要场所在科教楼二楼多媒体教室，同学们广交朋友，广泛交流，共同进步。主要活动内容为以下几点:

1、发海报，同学们自荐和互荐，健全了兴趣小组成员档案。

2、初期开展了“我看，我想，我说文学、文学社、校园随笔”的主题交流活动，由辅导教师讲座“传承文学星火，点燃心灵梦想”，说明了文学是各种艺术的基础，激励热情了，开拓思路，提高水平，提供平台。

3、组织兴趣小组成员利用课余时间自习时间节假日，自由创作日记读书笔记和随笔，择其中包含自己感动、思考，有实的生活内容，较有文采形象，结构完整的篇章，请语文教师初改。

4、向学生介绍，组织成员阅读浏览《校园随笔》的稿件内容，栏目设计，排版和印刷情况，分组借阅和回退自编杂志《校园随笔》。

5、评点交流成员的创作。尝试利用qq群的网络空间形式，打造更宽的发表交流平台，拓宽阅读交流的时空，提高征稿，改稿的效率。

6、讨论了关于文学与影视文化的话题。组织了一批“新人杯”比赛投稿。

7、展开了大量的“网读、书读、专题研读”活动。还讨论了本年度的高考作文写作。

二、经验和反思。

1、很好地利用了语文教研课题《高中随笔作文导读导写》的自编杂志的发表展示平台。在改稿审稿定稿这个环节上利用了兴趣小组辅导老师和课题组辅导老师两方面人力和设施条件。

2、学生成员的热情很高，自主管理和活动的能力很强。

三、今后打算。

1、开好《校园随笔》创作成果发布会，广泛邀请往期作者，师生文学爱好者，语文教师，校领导与文学兴趣小组成员一起明确写稿内容和方向，稿件来源，投稿途径，组稿改稿编稿人员。

2、加大语文兴趣小组骨干成员的培养，争取场地设施等重要条件，以同学的自主组织管理为核心，以《校园随笔》的编辑为阵地和引领，调动师生的积极性，拉动语文课内外学习，辐射校园文化建设。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找