# 202\_年期中语文教师总结发言(十一篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2020-12-12

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**期中语文教师总结发言篇一**

当我还在犹豫的时候，别人已经冲向远方，当我正鼓起勇气向前的时候，却发现许多人已经仓皇逃回，于是我不得不改变方向，进入新一轮的犹豫。不过因傍徨而产生的“思想”倒是让我显得有点深沉而严肃。

岗位的变化对于一个人来说是一种磨练，小小的调整原来可以衍生如许的内心感受，这也未尝不是一件好事。

半个学期过去了，我似乎回到了几年前初次接任班主任的感觉，就是迟迟未进角色，对于之前相信的理念和做法产生了怀疑，因此开始新的观望与思考。去年的工作感受无疑是一种意外的收获，因为解下班主任的职务，所以能更专注于教育的反思和语文教学的探索，当然也收获了一些微薄的收益，收获了几篇文稿所呈现的思想。

现在是高中的班主任。作为一种定位，我在了解他们心理与智能发展的程度，我在调整对他们的期望，我在尝试锻炼他们的能力……许许多多的努力其实也算是一种尝试，不过基于一种设想——将班主任的工作化有为无，不断内化教育的理念，学生们都学会认识“自我”的存在，学会对自我有发展的内在期望和思考，学着去发展自己，认清自己的职责，熟悉社会的规则和属于自己的自由。

在班主任工作方面，我在思考人该如何发展自己的问题，同时也在思考作为班主任对于学生的发展是否有用的问题，最后也思考如何能帮助学生发展的问题。这些问题的纠结与社会密切相关，与应试教育所换取的就业教育资格有关。

面对所需要思考的问题，立即暴露了作为一名中学语文教师的缺陷——在学校公认好的品质在社会上真的能受到肯定吗？如果能，为什么在校表现品性不那么好的学生可能成为社会上的成功者（当然，这里成功的标准是权与钱的优势地位）？如果不能，我们该以怎样的品质标准去衡量学生？我们该怎样看待学生中的狡黠者和宽厚者？在学校的学习如果不仅仅为了达到高考的目标，我们该怎样认识学习文科或者理科该将目标定位于社会上的哪行哪业？或者我是过虑了，正如我之前所认识到的一样，每个人都有自己的造化，我们是彼此的过客，我们以为对他人重要，其实不然。

产生这样的思想很危险，容易被视为不负责任，尤其是作为一名教育工作者，将一切现象的存在视为合理，不去干涉，不去改变，这难道不是失职吗？但我只是怀疑，我认为理想社会应该存在的理想人格或者不能为家长和学生接受，万一学生接受了，当他走向社会时，或者他可能遭受前所未有的痛苦，可能会被痛苦所毁灭。这是虚伪的教育，可悲的教育。我不希望作为一名班主任将学生的获奖、学生考试的成绩作为自己评级的筹码或者是牟利的工具，只是希望真的能帮到他们什么。

当然，班主任也不是无事可做的。我坚信，融入班级，成为学生的朋友，便可以观察学生、替学生担忧、必要的时候帮学生拨一下前方的迷雾、提供理性的思考……想到这，明白自己还有一点用处的时候，便也没那么彷徨了。

我始终不会忘记我是一名语文教师，我始终不会忘记我毕业之初立下要为真语文名师的宏源，虽然这个愿望似乎没有可能实现，但我可以在前行的道路上获得许多真切的感受，获得一种类似于文化人的忧郁。

虽然我相信我的理念是对的，虽然我相信引导学生积极阅读、砥砺思维、品赏古文的思路是正确的，但这些明显不是能够短期见效的，或者不是一年两年，更不是一个月两个月可以见效的，但我在走这样的路。自己相信代表着学生也能相信吗？我可以在这一年接受别人的怀疑，但我能让学生担忧吗？毕竟没有成绩来支撑的话，有多少个人有勇气进行这样的尝试？坦白地说，我在这一学年不如上一学年这么有信心，而且这一批学生对语文的感悟能力也有点让我失望，再有就是他们本身对语文充满挫败感。

面对诸多的问题，我不得不考虑调整策略，是否该认真研究如何教学最有效地激发学生对语文的兴趣和信心？如何才能提高学生在语文课上的学习效率？如何将阅读写作和应试的训练有效结合，让学生获得一些新鲜的学习动力？如何引导学生真正品味一些有质量有深度、高度、远度的书？

我不能抱怨自己遇到怎么样的学生，我只能冷静地思考自己的教学水平和教学策略是否适合学生的发展。

从读书笔记和学生平时翻看的那些书中，我看到了希望，虽然一切刚刚开始，但他们已经开始积累，已经开始阅读，我应该充满信心。

彷徨或者可以称为反思吧。或者我只适合做这样的工作，需要慢慢地摸索的工作，与现实有点脱节的工作。

**期中语文教师总结发言篇二**

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学语文教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、在思想方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、在师德方面

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面

我深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空

余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生。及时与家长沟通、交流，做到学校与家庭的同步教育。

四、工作实绩

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。但我深知，过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

**期中语文教师总结发言篇三**

各位领导、各位老师、同学们：

下午好!

很高兴有机会让我代表教师发言，作为一名老师我想和大家说说心里话。

相聚是缘分。来到中学，我们已经一起生活了100多天！一百多天里，大家渐渐走向成熟，你们的努力换来了今天的累累硕果，作为老师看着大家的进步无比欣慰，也相信高中三年将成为大家生活中抹不去的

美好记忆。希望同学们珍惜荣誉，珍惜青春，懂得友爱，你们既是竞争的对手，又是相扶前进的朋友；作为老师，我们愿一直站在大家身后，和我们的每一个人，一起努力，一起进步，一起从一个胜利走向下一个胜利。

同学们，作为老师，我想对大家说：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都能在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，你必须尽你所能地去学习。人生的路其实是一段段的，你们现在正行走在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧!游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当你们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光经过不会再回头!也许有时，我们

觉得太累了，那就在发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学！也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，常常告诉自己，努力去做，尽力而为，是的，努力去做，尽力而为。也许你想要的就会不期而至!努力去做，尽力而为，也许几年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发瞢的脑袋说：哦，原来成功就在这!

人的一生就像一棵竹子，成就一棵竹子的，也就是那么几个节。十几年的教育已经到了最后三年的冲刺阶段和关节点了。亲爱的同学们是以最美的姿态拥抱，还是给世界留下悔恨的背影，也到了一个紧要关头。假如我们把握这个紧要关头，把这一关节点作为人生的初级奋斗目标，相信同学们会在这关键的时间里，为之做出相应的牺牲。当然这种牺牲是壮烈又催人泪下的。因为，我们是在奋战命运。

生活中，谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。从阴影中把自己搬出来，到阳光中去，在蓝天白云下，在花鸟清风里，你会又一次获得新生，用坚决和刚毅的手，去打造明天的又一次辉煌。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇地不断向命运挑战！

我衷心的希望，在座的每一位高一的同学能充分利用有限的时间调整好心态，以坚定的信念和充分的准备苦战三年。老师们也将会与你们并肩做战到最后一天。并期待着你们进步，企盼着你们的成功。

请记住：不经风雨，成不了大树，不受磨练，难以成钢！

在你们成长的历程中，老师付出艰辛，感受痛苦，但喜悦也同时降临，那将是永恒的幸福。

你们的成功，就是我的成功。你们的每一个成功就是我生命的一个美妙的音符。我希望用你们的成功奏响我们生命的强音。

老师爱学生，爱的无须理由，这就是我的职业、事业、以至生命。学生爱老师，爱的无须回头，因为他知道他身后永远有一双对他寄予期盼的眼睛，他何须回头。

我还想说的是，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。望在座的每位同学都抱着胜不骄、败不馁的心态，尽自己最大的努力去争取更大的胜利。

最后，祝愿在座的各位同学，快乐学习、学有所成;祝各位领导、老师身体健康、工作开心。

我的发言到此结束，谢谢大家！

**期中语文教师总结发言篇四**

期中检测已过去近十天了，阅卷结束后，我坐下来仔细对照试卷和成绩，并根据自己在阅卷中的体会，及时地进行了反思，总结如下：

一、试卷分析

1.古诗文的背默不是一日之功，这次主要涉及到本学期所学内容，且仅在《武陵春》中就考了两句。很多学生能背下来但写不出，再次警醒我们重视积累、夯实基础。

2.认真读懂题目，按要求答题，也是得分关键 。

3.试卷上紧扣中考题型，提醒 我们要主动研究每年的中考试卷。

4.名著类题目越考越细，要求叙述作品故事情节，如果没有精读名著，无法答题。这要从初一开始抓起。

5.古诗文仍然是重点篇目、重要知识点的记忆和迁移，切合《中 考说明》要求 和我们的复习指导思想。

6.阅读题一向是个难点，特别是学生对于说明文阅读缺乏训练，得分率较低，另一方面是答题规律和技巧运用不娴熟。要把握得分点的脉搏，这需要教者长期的训练和点拨。

7.作文题旨明确，未设审题障碍。

二、以后教学的规划和设想

我觉得最重要 的是寻求一 条能将素质教育和应试教育相结合的道路，在帮助学生提高考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。

首先，进一步强化集体备课的意识。发挥团队每个成员的核心竞争力，提高备课组的战斗力。我们知道教师要拥有驾驭课堂的本领，就必须对教学内容深谙在心，合理安排教学程序。只有用心备好每一节课，才能在教学过程中信 心百倍，提高课堂教学质量。

其次，要训练学生自己习得知识的能力。提高他们的自学能力和分析问题的能力，那么学生的知识面和字词的积累以及语感都会有更乐观的表现，也会对自己更有信心。

第三，学生的 差异性必然存在。我们喜欢优秀的孩子，可对后进生更要有宽容之心和教育的智慧。

第四，重视学法指导，要未雨绸缪、高屋建瓴地将知识点的梳理贯穿于整个初中阶段的教学过程中，使之系统化，使学生对知识点有一个从消化到内化到运用的过程。考试中类似的题目 对他们来讲，就不会再具有如 此的难度。

第五，文言文考查试题越来越具有强烈的背诵及迁移性质。文言文教学必须偏重于授课的细致，细到每一个字的意义都不能马虎，引导学生字字落实、课课掌握，这样才会游刃有余，增强课内知识迁移到课外的能力。

第六，引导学生增加阅读量，拓展视野，广泛阅读各种类 型的读物，加强名家名篇的阅读指导。“厚积 ”才能“薄发”。

第七，书写的训练是中学生良好素质的体现。

只要我们不丧失信心，就一定能找到解决问题的办法。

**期中语文教师总结发言篇五**

亲爱的同学们，老师们上午好，今天我很高兴作为教师代表在这里发言。

转眼间，半学期已经过去。岁月悠悠，它带走了同学们开学初的不安和浮躁，带走了同学们对新师生的陌生和隔膜，带走了同学们对校纪班规的不适和抵触。时光永驻，它带不走我们一起品尝的喜怒哀乐，带不走我们学习和生活中的点滴收获，带不走我们相伴着走过的成长故事。

不遗忘过去，将过去的时光碎影，剪辑成一曲最动人的乐章，将今天奏响；要展望未来，把未来的岁月愿景，铭刻成一幅最美丽的蓝图，把今天描绘。

忘不了过去的两个半月里，同学们第一次违纪，第一次未完成作业，第一次上课鸦雀无声……这些第一次，暴露出了同学们的问题：对自己要求不严格，胆小畏缩，害怕老师。历史不总是光荣的，但却是真实的。这些问题真实地摆在我们面前，但值得高兴的是，我们都重视了问题，并努力解决问题，渐渐的，同学们第一次没有任何人违纪，第一次全班完成作业，第一次有人站到凳子上抢答问题……同学们终于创造了属于自己的真实而又光荣的历史。

忘不了过去的两个月里，课堂上老师和同学之间每一次思想和灵感的碰撞，课堂下同学们对老师的每一句关心和问候；

忘不了过去的两个月里，学习中同学们的踏实沉稳、主动进取，生活中同学们的活泼热情，团结向上；

忘不了过去的两个月里，我们的相互关爱，共同促进，一起微笑、携手努力。

过去的两个半月里，我们拥有了这么多，我们怎能把它忘怀？

总结过往，是为今天抛锚，计划未来，是给今天扬帆。

展望未来，前途是光明的，道路是曲折的。我们班这次期中考试语文有六名同学还不能及格，三名同学只能打十多分，只有七名同学能够打八十分以上，这说明同学们普遍存在知识匮乏，学习能力欠缺，学习态度懈怠的问题，所以接下来，老师既要注重训练学生记忆、理解、运用知识，也要注重提高学生自主、合作、探究性学习的能力，更要注重培养学生主动进取、踏实沉稳的学习态度。而同学们则要更加注重自己的反思和目标，更加督促自己进步，更加努力做到快乐地学习。

因为前途是光明的，所以我们要满怀信心的迎接光明的前途；也因为道路是曲折的，所以我们更要满怀信心准备走曲折的路。让我们用信心为自己导航，指引我们学海泛舟，到达幸福、真理的彼岸。

同学们，你们就是我在时光的海边拾起的一颗颗珍贵贝壳，每一颗都是我的礼物，我的收获，我的精彩，每一颗贝壳，都让我满心欢喜，让我无比珍视，让我永久收藏。最后谢谢孩子们的快乐和进步，带给我更多的快乐和进步，谢谢老师们的辛勤付出，培育了活泼可爱的孩子。我的发言完毕，谢谢大家！

敬礼！

**期中语文教师总结发言篇六**

如果问大家本学期你最关注的是什么？我想，答案肯定是唯一的。那就是这半学期来，我们大家议论最多、思考最多、触动最大的“课改”。

课堂改革早已不是什么新名词，但它从来没有与我们如此的近，从来没有给我们带来如此巨大的震撼。其实，这场“自上而下”的变革早在去年底寒假之初由袁校长召集的几个座谈会上就初露端倪。在本学期开学大会上，学校领导吹响了改革的号角。一场“自上而下”的课堂教学改革大幕拉开。

袁校长作为这场改革的总设计师、总指挥，他把我们的课堂定义为“自主、导学”型课堂。通过召集学科主任会议，专题研讨，建立各个学科的课堂教学改革“核心研究小组”，由各教研室主任、学科骨干教师、学科中层干部组成，为了便于协调学校各项工作围绕课改并为课改创造有利的条件，对校级领导进行了分工，各位校级领导参与到各学科的课改活动之中。

袁校召集每个学科的“核心研究小组”成员开会，参与每个学科课堂教学模式的研讨，主要从教学理论与新课程理念，学科教学现状和课堂模式的建构几方面深入讨论，初步形成了“自主、合作、生成、探究”的“自主、导学”型课堂教学模式。紧接着是教研组层面的“样本研究”，每组选择一位教师上先行课，袁校长和分管校级领导与核心小组成员一起听先行课，与大家一起分析得与失，按照我们的理念进行打磨，然后再对全教研组教师开设示范课。听课前，首先对教师进行相关培训，初步了解我们的课改内容，为后续听课、评课做好铺垫。在大组评课的基础上，上课教师与核心小组成员进一步优化课堂教学设计，再进行全组示范教学，为备课组层面的研究做好准备。袁校长和分管校级领导全程参与了这三次听评课，并且适时对教师进行理论引领。此外，学校还组织学科主任与骨干教师去山东的杜郎口、河南荣、采威参观学习，让我们参与者开阔眼界，站得更高、看得更远、理解更加深刻。

高二小高考后，改革由语数外向所有学科推开。大家注意到，袁校和分管校级领导不仅全程参与了各个学科教研组层级的教学研讨，而且也参与了各学科备课组层级的研讨课。学校还组织了全校层面的大文与大理示范课，全校文科和理科教师参与了听评课。由此，我们可以感觉到学校领导推进课堂教学改革的巨大的决心和强劲的推动力。在这场改革中，学科教研室、年级组还有备课组都参与其中，形成合力，为课堂教学改革的推进提供了组织保障。

如今，备课组层面的研讨课正在高一年级开展。如果，我们要对前一段工作做个小结的话，我想主要有这几个值得肯定的方面：

1、教师的教学理念产生了可喜的转变。由当初的抵触、怀疑、观望，变成了参与者，不管是不是自觉参与者，不论实施水平高低，至少，大家都在行动了。

2、初步构建了各学科不同课型的“自主、导学”型教学模式。“主动参与、善于合作、大胆生成、乐于探究”的课堂教学模式基本形成。

3、初步建立了学习小组，自主、合作、探究的学习方式得到广泛运用，学生在课堂上基本动起来了。

还有一点，我不太好说，因为说了有奉承之嫌，但我觉得还是要说一说，作为一把手的校长，肯定有很多工作要做，本学期来听了数百节课，这样地深入课堂，了解课改的现状，获得了课改的指挥权，为发现问题、解决问题，促进学校的课改不断推进，不断上水平做了大量的工作。在这样一个遇到改革瓶颈的关键时刻，我们老师看到并肯定领导的成绩，对领导也是一种鼓励与支持。

老师们，我们不要指望短短几个月就会有质的飞跃，我刚刚总结的三点就已经是了不起的成绩了。当然，我们的课堂可能存在的问题更多：

自主学习指导不当；合作学习重“式”，轻“效”； 重“活动”，轻“目的”；合作问题过于简单，没有讨论的必要；缺少自主学习、独立思考，盲目合作；教师少帮辅，一味放手合作，即所谓“放得开，收不拢”；学生的主动合作意识不强，合作参与不足，积极性不高等问题还需要我们研究解决。

如此多的问题让很多人感到失望，甚至却步。所以，我们一定要认识到课改是慢功夫，是长期的任务，只能打持久战，不能靠打速决战，更不能搞什么一夜工夫的“颠覆”。现在课改的误区是跟风，今天学洋思，明天学杜郎口，后天又学讲学稿，今天拼桌子，明天又拉开，学来学去，一事无成；外出学习，头脑一热，马上效仿，三分钟热度，缺乏持续不断的动力，所以课改成功的学校寥寥无几。

有人说过“任何改革都不可能是强迫的，特别是文化的改革。课程改革事实上也是一种文化运动，它只能是引领，不可能强制任何人。”“自上而下”的课程改革的属性和规律决定了改革力量层层衰减不可避免，即便是行政力量，也不能改变这一点。课堂教学实际的专业自主权在教师手里，这种改变是靠唤醒、发现、培植、引领去实现的。

所以，我这里特别强调“自下而上”的改革。所谓“自下而上”，是指我们教师从自身做起，从一线做起，从自己最熟悉的问题研究起，实现“由匠到师”的转变。

因此，下半学期，我们要从以下几方面继续推进：

1、加强学习、发现真问题

尽管目前在理念层面我们有很大的改进，但是不是能够做到从本质上理解各种教学现象、教学行为背后的支撑理论，就很难说了。没有理论指导的实践大多会多走弯路，常常事倍功半。因此，我们要加强理论学习，用理性的眼光看待教学中的问题，并找到值得我们研究的真问题，只有这样，我们才能够达到事半功倍的效果。下面，我为大家提供一些研究问题：

如何建设小组文化? 如何把学习小组建设上升到育人的高度，“先考虑学知识的人，再考虑人怎样学知识。”如何将学习共同体的建设与班集体管理结合起来？

小组合作学习的基本形式有哪些?

是否所有的学习内容都必须用合作学习的方式?什么学习内容适合自学、合作学习、探究学习？

什么样的时机安排小组合作学习效果最佳？

怎样促进全体学生参与合作学习？例如：合作学习时如何应对学困生不参与合作的现象?尖子生不愿表达的现象？不同群体的心理特点与学习表现？

在一些课堂，合作学习成了另一种放羊，在学生合作过程中，教师的角色和作用是什么?（教师是袖手旁观，还是通过观察、倾听、甄别并据此做新的教学决策？借用袁校的话，就是如何做到“放的好、收得高”？）

在不少的课堂中，小组合作学习只是一个幌子，学生在交流合作学习的结果时，教师总是千方百计把学生拉到自己预定的答案中去。如何正确处理课堂学习的生成性？

如何指导小组建立及时、高效的评价制度?从哪几个方面进行评价？

怎样促进学生和教师在对话、合作中取得共赢？

如何在合作探究中渗透学习方法的指导和学习策略的训练？

如何培养学生在合作中的问题意识？

教师如何通过问题引领学生进行高效学习？

在这里，我想建议大家，一个阶段聚焦一个问题，把它研究透彻，你就成为这个方面的专家了。

2、进一步加强课堂模式研究，努力达到“遵循原则，超越模式”

在改革之初，我们研究模式是为了帮助教师、学生尽快“入格”，而如果不管教学内容、不管教学时机，一味地套用一种教学模式无论是对教师还是对学生都将是非常乏味的。教学有法，教无定法，正如袁校长反复强调的：我们课改的目的是建构课堂规则，也就是要看学生是不是都在学，都在有效的学，都在深度的学。

因此，我们既要运用讲授法，也要对自主、合作、探究这些相对陌生的教学方式加强研究，做到兼收并蓄、恰到好处地把他们运用到自己的课堂中，当讲时讲，该合作时合作，需要探究时探究。不断提升我们的选择、建构能力。

老师们，如果用“自上而下”概括前段课堂教学改革的特点，那么，让我们加强自主意识、主人公意识，“自下而上”的把课堂改革推向深入吧。上下同心，其利断金！有理由相信，通过我们这茬人的不懈追求，我们一定会在邗中的发展中写下浓重的一笔。

**期中语文教师总结发言篇七**

各位领导老师，同学们大家好！

很荣幸作为教师代表在这里发言，我是高一九班的数学老师徐鹏，首先感谢校领导的信任，其次感谢数学组同仁对我的帮助，最后感谢一九班的同学们这学期以来跟我的默契配合。

今天我发言的题目是：确立目标，制定计划，实现理想。

先请大家思考一个问题：理想中，你想成为怎样的自己？

我们都希望自己将来生活的更幸福美好。学习，是我们获取科学知识、掌握生活技能的主要途径，也是个人素质、思维、修养、品德提升的主要方式，是一个人慢慢优秀起来的过程。读书的意义，在于找到最使我们感到幸福的人生方向。

确立正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就像漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

制定学习目标要适当。

适当：就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。举个例子，我将九班同学几次半月考考试分数与期中考试分数列出表格分析，有些平均分数在40分左右徘徊的同学将目标定到了80-90分，我就跟这些同学提出了将下一次半月考的数学成绩目标修改为50-55分的建议，

并告诉他们下一次考试如果在试题难度差不多的情况下，如果能够完成这个小目标，就算胜利，如果高于这个分数，那就算超额完成任务，那么下一次考试的目标就可以更上一层楼，逐步递进实现目标。

计划是实现目标的蓝图，好的计划等于成功的一半。高中三年的学习生活最是讲究效率，制定适合自己的的学习计划，会大大提高学习的效率，减少无用功。

制定学习计划，必须条理清晰，便于对照检查。如有的同学在总结中写的“今后要努力学习，争取更大进步”这一目标就不明确，跟他交流过，该学生跟我反映以前数学课听不进去，上课容易走神，一节课下来可能就能听讲10分钟。我给他的建议是这样的：“争取在接下来的每节数学课上认真听讲20分钟，数学成绩争取达到班级平均分”。这个修改过后的目标适当，方法可行，下一次半月考我们再检查看前一阶段的学习是否达到了要求，再合理调整学习目标和学习计划。

**期中语文教师总结发言篇八**

光阴似箭，日月如梭。一转眼，五年级下册的期中考试一步步向我们逼近，而我们还在茫茫之中（没做好准备）。期中小结，对期中的一个总结。

期中考试，一个渺小的测试，但它又不渺小，虽然只是一个小小的测试，但它饱含着我们两个月的学习成果。很多同学会很担心，因为如果考试成绩不好，家长们就会请他们吃皮带炖肉，受家长们的打骂。那么，我们怎样才能不受这样的vip待遇呢？做个总结吧！

总结一：专心复习

如果你专心致志的复习，那成绩就不会下降，你一定就能取得好成绩——专心复习很重要！1.语文：专心巩固每篇课文的梗概、中心思想与重点。

2.数学：专心巩固每道题怎样做，为什么这样做。

3.科学：专心巩固科学理论，与生活息息相关的知识。

4.字迹工整。

总结二：认真答题

考试时，放松心情，专心审题，认真答题，仔细检查，避免因马马虎虎所出现的粗心，取得心满意足的好成绩！

期中考试，就差十天，就差简短的十天！努力吧！争取取得好成绩！

**期中语文教师总结发言篇九**

尊敬的各位领导、老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好!

今天，我作为教师代表在这样隆重的表彰大会上发言深感荣幸。借此机会，向关心我们，领导，老师，家长，表示衷心的感谢。

我是八年级的物理老师，我身感责任重大。一直以来我兢兢业业的工作，取得了一定的成绩，但我知道这些成绩的取得离不开学校领导的支持和关心，离不开同事们的关爱和帮助，更离不开各位家长的理解与支持，在此请让我对您的关爱和支持说一声谢谢。作为一名青年教师，我深知自己在起步阶段存在诸多不足，我们的业务水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。在工作中我们总会碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，我会在学习的过程中变得成熟，早日成为一名优秀的教师。为此，我决心做到以下几点：

第一，爱岗敬业，无私奉献。我们要继承和发扬老教师那种爱岗敬业，埋头苦干的工作精神，教书育人，严谨治学的教学态度，成为一名富有爱心、耐心、上进心的教师。

第二，虚心学习，认真请教。我们一定会虚心地向老教师学习，真诚地向老教师请教，学习他们精湛的教学艺术，丰富的教学理念，吸收消化并形成了自己独特的教学风格，我会抓住一切学习机会，进行听课，课后及时写反思，吸取经验，总结方法，尽快提高自己的业务水平。

第三，精心钻研，不断提高。我们要仔细地研究教法，钻研课程标准，提高自己的教学能力，在备课过程中，我们一定要做到精心，一定要精心备好每一堂课，认真倾听老教师的指导，修改后再上，争取做到每一次备课都有提高，每一次上课都有进步，每一次反思都有成效。我们还要诚心请各位领导，各位老教师去听我们的课，给我们进行指导，纠正错误，让我们在指导中不断成长，不断完善。

第四，为人师表，注重细节。在教学上我们要求进步，但我们还要注意一些细节，我们要培养学生的口头和书面表达能力，我们要做到真正的为人师表，自己的语言就要正确、通俗、简练、有感染力，书写要工整等;我们要有观察课堂的能力，观察学生的学习状态;要学会聆听，耐心倾听学生的表达与心声，走进学生内心世界。

第五，言传身教，富有爱心。作为新教师，尤其是班主任，要做好学生的榜样，要培养学生良好的生活、学习习惯。我们要爱学生如自己的弟弟妹妹，会把更多的责任心、爱心，投入到我们的工作中去，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光去对待每一位学生，真正的发自内心的关心爱护他们，发现并发扬他们的优点，多鼓励少批评，培养他们的自信与勇气。我们会成为学生学习上良师，生活上的益友。

我相信，有各位领导关心，同事们的言传身教，各位家长的理解与支持我的教学水平一定会提高，我们的学生一定会考出更好的成绩。

谢谢大家。

**期中语文教师总结发言篇十**

教学工作总结是对一定时期内的教学工作加以总结，用于指导下一阶段教学工作的一种书面文体。

xx为大家整理了20xx高校教师教学年终工作总结，望给大家带来帮助！ 20xx高校教师教学年终工作总结一 忙忙碌碌中，一学期过去了。

回头看，围绕学校开学初的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项教学任务。

为总结经验，找出不足，为便于今后更好的开展工作。

总结如下： 一、认真教学，育人为本 一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好学生课后辅导工作，广泛涉猎各方面知识丰富自己，形成比较完整的独特的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想素养，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人总结的教学经验及体会： 1.提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了如下几个工作： (1)课前准备：备好课。

认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，把每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。

要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。

增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。

作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。

因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。

教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。

才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作， 本人也积极主动去完成。

另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。

而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。

为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。

为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。

课堂上尽量做到活、实、全。

活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。

真正做到人人有收获，个个有提高。

在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。

并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些

**期中语文教师总结发言篇十一**

在担任六二班班主任这项工作过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……总而言之，一群个性张扬的群体。现就本阶段工作做以下汇报：

一、思想教育工作常抓不屑

六年级的学生，思想已经接近成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。经常讲课当中结合本班实际进行深层思想教育，有几次课堂是以各种教育故事以及本班具体事例加上课文内容进行说教，一堂课下来学生意犹未尽，效果不错。

二、建立良好的规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定了规范切实可行的班规（包括作业制度也是如此）。组员由组长负责，组长有课代表负责，课代表由班长负责，层层递进，深入把关，严格遵守，这样不仅充分发挥学生干部的作用，同时大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差学习差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

三、及时开好班会课

班会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五班会课时间，对先进学生进行表彰，行为习惯较差的学让班干部进行说教，班会的内容形式多样，学习规范守则；对学生进

行安全教育等一系列的内容使学生受到了不同方面的育。

四、真正关心学生，耐心细致做好后进生的转化工作

只有充分深入了解孩子才能更好的管理他们，我将我们班分为“五类学生”：一是“德困生”李文豪、兰震、朱智帅3人、二是”心困生”4人，三学困生”14人、四是“单亲家庭学生”2人、六是“留守学生”9人，因为用心，这次期中考试有五名同学把我写进了作文当中，因接班不到一年的时间，得到学生的认可，我很欣慰，同时我不放弃任何一个后进生，孙伟明朱慧鑫等均有不同程度的提高，尤其是马鑫杰这次考试中的作文，虽然语言组织仍多方面欠缺，但由最初的无话可写出自己的真情实感，突破了400字大关。我会续坚持以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

五、成绩、不足以及改进措施

在校领导大力支持和任课老师悉心教导下，我班学生录制的《老人与海鸥》语文课取得了全区第一名，刘丽娜老师指导的“放飞梦想”队课活动也取得了较好的区级荣誉，李红军老师在区实验执教的英语观摩课也取得广大好评，当然，我们班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯、学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等，尤其是卫生打扫方面也是经常“榜上有名”，我将继续努力采取领导小组、分工责任制，充分发挥小干部的作用，层层严把，改变现有的班级不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。剩最后不到两个月的时间，我决心通过努力，让孩子们在小学生活中留下美好的回忆，学习上各有提高，做一名对的起学生对得起教师这个职业的合格小学班主任。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找